



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДФУ)

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования

филиала ДФУ в г. Уссурийске

за 2016 год

Проректор по учебной  
и воспитательной работе



А.Н. Шушин

2017 г

1

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения	3
1.1. Общие сведения об организации (филиале)	3
1.2. Приоритетные направления развития филиала	7
1.3 Система управления филиалом ДВФУ в г. Уссурийске	10
2. Структура профессиональной подготовки	11
2.1. Профориентационная работа	11
2.2. Основные образовательные программы высшего профессионального образования, реализуемые в филиале ДВФУ	14
2.3. Подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	15
2.4. Дополнительное образование	18
3. Содержание подготовки выпускников	20
4. Качество подготовки специалистов	22
5. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	24
6. Библиотечное обеспечение образовательной деятельности	30
7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	33
8. Трудоустройство выпускников	34
9. Научно-исследовательская деятельность	35
10. Воспитательная деятельность	46
11. Международная деятельность	50
12. Материально-техническая база	55

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### 1.1. Общие сведения об организации (филиале)

Филиал Университета в г. Уссурийске создан приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 8 мая 2001 г. № 2002 как Филиал Дальневосточного государственного университета в г. Уссурийске, который приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 994 переименован в филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Уссурийске. Полное наименование филиала: филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Уссурийске.

Место нахождения: 692508, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Некрасова, д. 35.

Филиал осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии - серия ААА № 002361, регистрационный № 2255 от 01 декабря 2011 года, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Имеет государственную аккредитацию (свидетельство об аккредитации - серия 90А01 №0000932, регистрационный №0873 от 27 января 2014 года, срок действия до 27.01.2020, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки).

Образовательная деятельность филиала регламентируется следующими локальными актами, таблица 1.

Таблица 1 – Локальные акты, регламентирующие деятельность

№ п/п	Название локального нормативного акта	Область применения	Дата утверждения, номер приказа об утверждении
1.	Положение о текущем контроле успеваемости, текущей и промежуточной аттестации (программы ВО)	Определяет правила и порядок планирования, организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по основным образовательным программам высшего образования, реализуемым в ДВФУ	Утверждено приказом ректора ДВФУ № 12-13-1720 от 28.10.2014
2.	Положение об организации и	Определяет правила и порядок планирования, организации и	Утверждено приказом ректора

	проведении текущего контроля и промежуточной аттестации (программы СПО)	проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования	ДВФУ № 12-13-1096 от 22.11.2013
3.	Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов	Определяет правила и порядок планирования, организации и контроля работы сотрудников и структурных подразделений ДВФУ при реализации рейтинговой системы оценки знаний студентов	Утверждено приказом ректора ДВФУ от 28.10.2014 № 12-13-1718
4.	Регламент контроля результативности учебного процесса	Определяет порядок проведения ответственными лицами контроля качества и анализа результатов освоения студентами образовательных программ	Утверждено приказом ректора ДВФУ от 28.10.2014 № 12-13-1719
5.	Положение о порядке восстановления и перевода обучающихся	Определяет порядок перевода обучающихся внутри ДВФУ, а также студентов из других образовательных учреждений	Утверждено приказом врио ректора ДВФУ № 12-13-945 от 24.06.2014
6.	Положение о порядке отчисления студентов ДВФУ	Устанавливает требования к процедуре отчисления студентов ДВФУ, определяет причины и основания для отчисления	Утверждено приказом ректора ДВФУ № 12-13-34 от 24.01.2013
7.	Положение о порядке перехода студентов ДВФУ с платного обучения на бесплатное	Устанавливает единый порядок и основания перехода студентов ДВФУ с платного обучения на бесплатное в целях реализации мер социальной поддержки студентов, добившихся высоких результатов в обучении, а также находящихся в тяжелой жизненной ситуации	Утверждено приказом врио ректора ДВФУ № 12-13-82 от 30.01.2014
8.	Положение о порядке предоставления академических отпусков	Устанавливает требования к оформлению, согласованию и утверждению академических и иных отпусков обучающихся в ДВФУ	Утверждено приказом врио ректора ДВФУ № 12-13-326 от 24.03.2014 Изменения утверждены приказом врио ректора № 12-13-1594 от 15.10.2014
9.	Положение об организации обучения в ускоренные сроки	Определяет условия и порядок обучения в ускоренные сроки по индивидуальному учебному плану	Утверждено приказом ректора ДВФУ 12-13-1252 от 27.08.2014
10.	Положение об итоговой государственной	Определяет виды, содержание и порядок проведения итоговой государственной аттестации,	Утверждено приказом и.о. ректора ДВФУ от

	аттестации выпускников, обучающихся по программам высшего профессионального образования	оформление ее результатов	17.04.2012 № 12-13-85 Изменения утв. приказом ректора № 12-13-390 от 16.03.2015
11.	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ФГАОУ ВПО ДВФУ (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры)	Определяет структуру, содержание, сферу ответственности, условия разработки, хранения и актуализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, реализуемой в рамках действующей лицензии ДВФУ	Утверждено приказом ректора ДВФУ от 22.12.2014 №12-13-2096
12.	Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по ООП СПО (программам подготовки специалистов среднего звена)	Устанавливает требования к организации и проведению ГИА, обучающихся в ДВФУ по программам подготовки специалистов среднего звена	Утверждено приказом ректора ДВФУ от 22.12.2014 №12-13-2103
13.	Положение о практиках ДВФУ	Устанавливает требования к организации практик студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования	Утверждено приказом и.о. ректора ДВФУ от 17.04.2012 № 12-13-87
14.	Макеты образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых ФГАОУ ВПО «Дальневосточный федеральный университет», для реализуемых ОПОП бакалавриата и магистратуры	Устанавливает совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ высшего образования (бакалавриат и магистратура) при разработке собственного образовательного стандарта ФГАОУ ВПО ДВФУ	Утверждено приказом врио ректора ДВФУ № 12-13-2043 от 10.12.2014
15.	Положение об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей ППСЗ	Определяет структуру, порядок разработки и правила оформления учебно-методических комплексов, как базового ресурса для организации учебного процесса в структурных подразделениях ДВФУ, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена	Утверждено приказом врио ректора ДВФУ № 12-13-132 от 04.02.2015
16.	Положение о	Устанавливает требования к	Утверждено

	практиках студентов ДВФУ, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена)	организации и проведению практик студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, требования к разработке программ практики, формам отчетности по практике.	приказом ректора ДВФУ от 15.04.2014 г. №12-13-526
17.	Требования к оформлению письменных работ, выполняемых слушателями ДВФУ	Устанавливает единые подходы к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями в ДВФУ по различным направлениям (специальностям) и уровням подготовки.	Утверждено проректором по учебной и воспитательной работе ДВФУ 17.11.2011
18.	Приказ «Об утверждении формы программы государственного экзамена в ДВФУ»	Утверждает единую форму программы государственного экзамена, наиболее полно отражающую все необходимое (в том числе для подготовки студентов к гос. экзамену)	Утверждено приказ проректора по УВР от 26.04.2013 № 12-13-391
19.	Форма аннотации образовательной программы	Регламентирует структуру, оформление и дает рекомендации по наполнению аннотации образовательных программ магистратуры, бакалавриата, специалитета, реализуемых в ДВФУ по ФГОС	Утверждено приказом от 24.12.2013 №12-13-1255
20.	Макет рабочей программы учебной дисциплины (РПУД)	Регламентирует структуру, оформление и дает рекомендации по наполнению рабочих программ учебных дисциплин образовательных программ магистратуры, бакалавриата, специалитета, реализуемых в ДВФУ по ФГОС	Утверждено приказом от 02.04.2014 №12-13-430

## 1.2. Приоритетные направления развития филиала

Филиал ДВФУ в г. Уссурийске является важнейшим на территории региона центром гуманитарно-педагогического образования, научно-образовательная деятельность которого направлена на создание благоприятного социального климата для обеспечения жизнедеятельности населения Приморского края, его творческой активности и развития способностей через формирование системы образования.

Миссией филиала ДВФУ в г. Уссурийске является обеспечение развития человеческого потенциала образовательного пространства Дальневосточного региона; непрерывная и системная подготовка высококвалифицированных

педагогических кадров; реализация интересов РФ в АТР с помощью гуманитарного образовательного и научно-инновационного потенциала.

Приоритетные направления развития филиала ДВФУ в г. Уссурийске определяются Программой развития ДВФУ и Программой развития Школы педагогики ДВФУ на 2014 – 2020 годы. Основными приоритетами Филиала ДВФУ в г. Уссурийске являются:

Совершенствование образовательного процесса на базе интеграции с научно-исследовательской и инновационной деятельностью и повышение его качества до уровня мировых стандартов; Разработка оригинальных стандартов и программ подготовки высококвалифицированных педагогов; Становление филиала как ведущего научно-педагогического центра; Организация взаимодействия со странами азиатско-тихоокеанского региона в области образования, науки и культуры; Становление школы педагогики на базе филиала как ведущего центра дополнительного профессионального образования и переподготовки педагогических кадров.

Перед Школой педагогики на базе филиала ДВФУ в г. Уссурийске ставятся следующие стратегические цели развития:

обеспечение непрерывной и системной подготовки педагогов новой формации, конкурентоспособных и востребованных на рынке труда, как в Дальневосточном регионе, так и в целом по стране;

превращение Школы педагогики в регионально-значимый научно-исследовательский центр педагогического и социально-гуманитарного профиля;

повышение конкурентоспособности Школы педагогики ДВФУ, эффективное внедрение созданных в ней инновационных продуктов на рынок образовательных услуг и экспорт образовательных услуг в масштабе АТР.

Планирование реализации программы развития филиала ДВФУ в г. Уссурийске основано на Плате мероприятий по реализации программы повышения конкурентоспособности ФГАОУ ВПО ДВФУ среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013-2020 гг.

Развитие в 2016 – 2020 годах обеспечивается качественными изменениями от принятых мер на первом этапе. На втором этапе Филиал ДВФУ в г. Уссурийске выполняет функции центра непрерывного образования, включающего в себя все звенья непрерывной системы

образования, включая бакалавриат, магистратуру, аспирантуру, и гибкую модульную систему дополнительного профессионального образования, привлекательную для потенциальных потребителей услуг; усовершенствованная структура управления филиалом и качественно улучшенный состав педагогических кадров Школы педагогики на базе филиала ДВФУ в г. Уссурийске позволяют ей занимать свою нишу на зарубежном рынке образовательных услуг АТР и бороться за абитуриента из-за рубежа; внедрение новых моделей образовательного процесса усиливает популярность образовательных программ филиала ДВФУ в г. Уссурийске.

Реализация комплексной программы повышения квалификации научно-педагогических кадров, изучение передового опыта и постоянное обновление профессиональных компетенций профессорско-преподавательского состава приведет к росту уровня острепенности кадров филиала к 2020 году как минимум до 70 процентов. Это будет способствовать повышению качества подготовки специалистов для народного образования.

Основной целью развития системы дополнительного образования в Школе педагогики на базе филиала ДВФУ в г. Уссурийске является удовлетворение запросов работников образования с постепенным расширением географии потребителей от Уссурийского городского округа до России и региона АТР. Для развития досугового пространства в филиале ДВФУ в г. Уссурийске планируется использовать имеющиеся возможности филиала (оборудование спортивной зоны и оборудование центра интерактивного обучения), а также, возможности г. Уссурийска (стадионы, парк «Зеленый остров», молодежный центр «Горизонт») на основе партнерских соглашений и договоров.

К 2020 году планируется довести общий объем доходов от научно-исследовательских и опытно – конструкторских работ в Филиале ДВФУ в г. Уссурийске до 98 млн. руб. *В плане реализации программы развития международного сотрудничества в филиале ДВФУ в г. Уссурийске планируется укрепление партнерских связей с ведущими учеными - педагогами и психологами Азиатско-Тихоокеанского региона в рамках реализации совместных проектов, создание представительств Школы педагогики на базе филиала ДВФУ в г. Уссурийске в Китае, Корее, Японии;*



упрочение существующих партнерских связей с университетами США и Европы.

### **1.3. Система управления Филиалом ДВФУ в г. Уссурийске**

Филиал является структурным подразделением ДВФУ и находится под руководством ректора ДВФУ и проректоров университета по сферам деятельности.

Непосредственное руководство, в соответствии с доверенностью ректора, осуществляет директор филиала / директор Школы педагогики. В непосредственном подчинении директора находятся заместитель директора филиала по экономическим вопросам и управлению персоналом, заместитель директора Школы по учебной и воспитательной работе, заместитель директора филиала по административно-хозяйственной работе, заместитель директора Школы по развитию, заместитель директора Школы по научно-исследовательской работе, начальники некоторых управлений филиала.

Функционируют Ученый совет Школы педагогики и Совет филиала ДВФУ в г. Уссурийске.

Во исполнение Постановления Правительства РФ от 18 апреля 2012 г. N 343 "Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении" постоянно ведутся работы по размещению и обновлению информации на сайте филиала для обеспечения ее открытости и доступности.

В Филиале внедрена СЭД Directum, обеспечивающая электронный документооборот в рамках учебной, научной и административной деятельности школы. В результате внедрения названной системы и созданием единого информационного пространства в данном сегменте деятельности были достигнуты значимые результаты. Произошло упорядочивание данных, и повысилась достоверность информации, исключено дублирование информации. Повысилась оперативность получения управленческой аналитики для принятия решений.

## **2 Структура профессиональной подготовки**

### **2.1 Профориентационная работа в филиале ДВФУ**

Для организации набора студентов ежегодно проводится работа по профессиональной ориентации школьников с целью улучшения качества приема абитуриентов. В 2016 году в филиале ДВФУ в г. Уссурийске прием абитуриентов проводился на 18 программ бакалавриата и 19 программ магистратуры, по трем направлениям подготовки: Педагогическое образование, Психолого-педагогическое образование и Специальное (дефектологическое) образование очной формы обучения. По заочной форме обучения прием абитуриентов осуществлялся по 6 программам бакалавриата по двум направлениям: Педагогическое образование и Специальное (дефектологическое) образование.

В процессе работы Приемной комиссии в 2016 г. план набора граждан на бюджетные места в филиал ДВФУ в г. Уссурийске был выполнен полностью, а также произведен набор на внебюджетные места. Работа приемной комиссии осуществлялась в соответствии с действующими в Российской Федерации нормативными документами, регламентирующими ее деятельность, Правилами приема на обучение в ДВФУ и приказами ДВФУ.

С целью более эффективного взаимодействия с абитуриентами Приемная комиссия филиала ДВФУ в г. Уссурийске была подключена к единой автоматизированной справочно-информационной системе ДВФУ по многоканальному телефону. Взаимодействие с абитуриентами осуществлялось круглосуточно. В качестве канала связи с абитуриентами использовались коммуникационные возможности Интернета, например, электронная почта. Не менее важным источником информации для абитуриентов являлся официальная страница филиала в г. Уссурийске на сайте ДВФУ. Активно работал форум страницы, на которую ежедневно поступали важные вопросы от абитуриентов и размещались ответы. На странице появлялись обращения к абитуриентам, полезная информация, проводились консультации по актуальным вопросам поступления в ДВФУ.

Для автоматизации работы по приему документов абитуриентов филиала использовалась электронная система «Тандем», к которой были подключены все приемные комиссии ДВФУ. Она обеспечивала регистрацию заявлений абитуриентов, определяла место абитуриента среди тех, кто подал документы на образовательные программы в филиале ДВФУ в г. Уссурийске и головном вузе.

В результате работы по приёму студентов на 1 курс очного отделения Школы педагогики было зачислено на бюджетной основе по плану набора – 217 человек в счёт контрольных цифр 2016 г.:

181 человек - на образовательные программы бакалавриата по направлению: педагогическое образование;

20 человек - на образовательные программы бакалавриата по направлению: психолого-педагогическое образование;

16 человек - на образовательные программы бакалавриата по направлению: специальное дефектологическое образование (г.Владивосток).

Вне конкурса по программам бакалавриата, на места, финансируемые из средств федерального бюджета, зачислено 10 человек (в 2015 г. – 11 человек).

На целевые места зачислено 11 человек (в 2015г. – 5 человек).

На внебюджетной основе по программам бакалавриата в Школу педагогики зачислено 100 человек (89 на педагогическое направление и 11 на специальное (дефектологическое)).

Филиал ДВФУ в г. Уссурийске также осуществляет прием на обучение по основным образовательным программам высшего профессионального образования, обеспечивающих подготовку с присвоением квалификации (степени) «магистр».

Востребованность обучения по программам магистратуры в филиале ДВФУ в г. Уссурийске с каждым годом возрастает, о чем свидетельствует увеличение числа поданных заявлений как на места, финансируемые за счет федерального бюджета, так и на места по договорам с оплатой стоимости обучения физическими лицами. В 2016 году в магистратуру принято:

- по направлению педагогическое образование (г. Уссурийск) было зачислено (в счёт контрольных цифр 2016 г.) 280 человек по конкурсу и 2 иностранных студента по квоте министерства (2 гражданина КНР) на

бюджетной основе и 6 магистрантов вне бюджета (4 гражданина РФ + 2 гр. КНР);

- по направлению: психолого-педагогическое образование (г. Владивосток) было зачислено 75 человек по конкурсу и 1 человек по квоте министерства (Крым) на бюджетной основе и 3 человека вне бюджета (1 гражданин РФ +2 гр. КНР).

- по направлению: специальное (дефектологическое) образование (г. Владивосток) зачислено 15 человек на бюджетной основе.

Прием в магистратуру филиала ДВФУ в г. Уссурийске в 2016 году проводился на 19 программ. Абитуриенты, поступающие в магистратуру, были вправе подать заявление на любое направление подготовки, вне зависимости от полученного ранее профиля подготовки, что еще больше повышает интерес к обучению в магистратуре и востребованность данного уровня образования. В 2016 году состоялся набор на новые программы магистратуры по направлению Педагогическое образование: «Менеджмент в образовании», «Предпринимательская деятельность в системе образования», «Управление инновациями в образовании».

На заочное отделение из средств федерального бюджета в Школу педагогики по направлению:

- педагогическое образование (г. Уссурийск) зачислено 60 человек, на договорной основе – 23 человека,

- на специальное (дефектологическое) образование - на бюджетной основе 11 человек и на договорной основе 4 человека.

Вся профориентационная работа была представлена двумя видами: мероприятий, проводимых в филиале ДВФУ в г. Уссурийске и выездные мероприятия на базе образовательных учреждений. В Школе педагогики были организованы и проведены Дни открытых дверей, в которых приняли участие школьники Приморского края. Согласно календарю профориентационных мероприятий в филиале были организованы олимпиады, викторины, конкурсы, мастер-классы, познавательные игры, конференции, практикумы. Для учащихся школ, ориентированных на педагогическую профессию ежегодно проводится Школа вожатых, региональная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку», которая позволяет объединить старшеклассников и студентов первых курсов.

Активная работа по привлечению учащихся к поступлению в филиал ДВФУ в г. Уссурийске осуществляется на курсах по подготовке учащихся школ к сдаче ЕГЭ. В программы подготовки школьников к сдаче ЕГЭ был включен «Профорientационный модуль», который позволяет абитуриентам знакомиться с направлениями и профилями подготовки в филиале ДВФУ в г. Уссурийске.

## 2.2 Основные образовательные программы высшего профессионального образования, реализуемые в филиале ДВФУ в г. Уссурийске

В филиале ДВФУ в г. Уссурийске реализуются основные образовательные программы высшего образования.

Обучение специалистов и бакалавров осуществляется по очной и заочной формам обучения, обучение магистров - по очной форме.

Таблица 2 - Контингент специалистов, бакалавров и магистров

№ п/п	Квалификация (степень)	Количество обучаемых
1	Специалисты	2
2	Бакалавры	1521
3	Магистры	409

Таблица 3 – Распределение численности контингента по формам обучения

№ п/п	Форма обучения	Количество обучаемых
1	Очная	1444
2	Заочная	488
3	Всего	1932

Таблица 4 - Контингент бакалавров по направлениям подготовки

№ п/п	Специальность		Число обучаемых
	Код	Наименование	
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	44.03.02	Психолого-педагогическое образование (ОС)	53

		ВО ДВФУ)	
2	44.03.01	Педагогическое образование (ОС ВО ДВФУ)	346
3	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями) (ОС ВО ДВФУ)	617
4	38.03.01	Экономика (ФГОС)	11
5	081100.62	Государственное и муниципальное управление (ФГОС)	6
Заочная форма обучения			
6	44.03.01	Педагогическое образование (ОС ВО ДВФУ)	457
7	44.03.02	Психолого-педагогическое образование (ОС ВО ДВФУ)	31

Таблица 5 - Контингент по специальностям

№ п/п	Специальность		Число обучаемых
	Код	Наименование	
1	2	3	4
Очная форма обучения			
2	050706.65	Педагогика и психология (Гос-2)	1
3	050720.65	Физическая культура (Гос-2)	1

Таблица 6 - Контингент магистров по направлениям подготовки

№ п/п	Специальность		Число обучаемых
	Код	Наименование	
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	44.04.01	Педагогическое образование	409

### **2.3. Подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

В филиале ДВФУ в г. Уссурийске в 2016 году подготовка кандидатов наук велась по пяти направлениям подготовки.

Таблица 7- Подготовка кадров высшей квалификации в филиале ДВФУ г. Уссурийска в 2016 г.

Численность аспирантов по формам обучения	Количество чел.
Численность аспирантов	23
в том числе	

очная форма обучения	16
заочная форма обучения	7
обучаются на бюджетной основе	15
обучаются на внебюджетной основе	8
Численность соискателей ученой степени кандидата наук	1
в том числе	
соискатели, прикрепленные для сдачи кандидатских экзаменов	
соискатели, прикрепленные для подготовки диссертации	1
обучаются на бюджетной основе	1
обучаются на внебюджетной основе	-

Обязательный минимум содержания образовательных программ и объем учебной нагрузки, указанной в учебных планах подготовки аспирантов, соответствует федеральным государственным стандартам к образовательным программам послевузовского профессионального образования (аспирантура) на 2016 г.

В блоках образовательной составляющей учебного плана имеются дисциплины по выбору и факультативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах.

В филиале ДВФУ г. Уссурийск имеются научные и специализированные лаборатории, научно-образовательные центры, оснащенные современным оборудованием, позволяющим реализовывать послевузовское профессиональное образование на должном уровне.

Учебно-методическое обеспечение подготовки аспирантов соответствует федеральным государственным стандартам.

Все рабочие программы учебных дисциплин разработаны, отражают все единицы ФГОС. Для аспирантов в филиале ДВФУ г. Уссурийск предусмотрено прохождение педагогической и научно-исследовательской практики. Прохождение практики рассредоточено на втором и третьем курсах. Программы практик разработаны. Программа педагогической практики предполагает разработку планов семинарских занятий по дисциплине, соответствующей научной специальности аспиранта, разработку учебно-методических материалов для проведения семинарских занятий и проведение занятий. Программа педагогической практики предполагает разработку текстов лекций и их проведение. Программы обеспечены учебно-методической документацией. Программы практик соответствуют федеральным государственным стандартам. Практики



проводятся как на базе филиала ДВФУ г. Уссурийск, так и в других организациях, соответствующих стандартам Положения о прохождении практики.

Кандидатские экзамены в филиале ДВФУ г. Уссурийск проводятся в соответствии с порядком регламентированным Положением об итоговой и промежуточной аттестации аспирантов ДВФУ № 12-13-1129 от 17.06.2015 года, разработанного на основании нормативных документов Минобрнауки России.

Кадровое обеспечение учебного процесса по всем специальностям соответствует федеральным государственным стандартам.

Выпуск в 2016 году составил 8 человек. Из них с предоставлением текста диссертации на кафедру 3 человека:

— Тальских Т.С. специальность 10.01.01 – Русская литература, научный руководитель канд. филол. наук, доцент Москвина О.А.;

— Цзян Нань, специальность 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, научный руководитель канд. пед. наук, доцент Коршунова Н.Л.;

— Цзоу Лихуэй, специальность 23.00.04 – Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития, научный руководитель д-р ист. наук, профессор Печерица В.Ф.

В 2016 г. были защищены 2 кандидатские диссертации:

— Чалая Е.В., специальность 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, Д 501.001.11 в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», г. Москва, научный руководитель канд. пед. наук, доцент Коршунова Н.Л.;

— Гущина М.В., специальность 25.00.24 – Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география, Д 212.199.26 в ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.И. Герцена», г. С.-Петербург, научный руководитель канд. географ. наук, доцент А.М. Сазыкин.

## 2.4 Дополнительное образование

Подразделением, реализующим программы дополнительного профессионального образования в филиале ДВФУ в г. Уссурийске, является отдел поддержки профессионального роста работников образования Школы педагогики.

Целью деятельности этого подразделения является сопровождение основных образовательных программ ВО и обеспечение непрерывного профессионального образования специалистов, что согласуется с программой развития профессионального образования в Российской Федерации до 2020 года.

Отдел поддержки профессионального роста работников образования Школы педагогики решает следующие задачи ДПО: организация учебного процесса по дополнительным профессиональным программам, разработка программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, нормативных документов, анализ образовательных потребностей педагогов и образовательных организаций, открытие новых конкурентоспособных программ, взаимодействие с партнерами, заказчиками, продвижение своих программ на рынке образовательных услуг.

Дополнительное профессиональное образование реализуется в двух основных формах – программах повышения квалификации и профессиональной переподготовке. Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. установлена периодичность повышения квалификации специалистов не реже одного раза в 3 года. Профессиональная переподготовка обусловлена необходимостью смены направления профессиональной деятельности, приобретения новой специализации.

В 2016 г. в филиале ДВФУ в. Уссурийске осуществлялось обучение слушателей по 24 программам повышения квалификации, 8 программам профессиональной переподготовки. Продолжительность программ составила от 2-х дней до 10 месяцев.

С учетом изменений нормативно-правовой документации, требований к педагогическим работникам в 2016 г. были разработаны 9 новых программ повышения квалификации и 4 программы профессиональной переподготовки. На все программы был сделан набор слушателей.

Изменился и общий объем программ ДПО в сторону уменьшения академических часов. Наиболее востребованным стали программы повышения квалификации от 16 до 24 академических часов, короткие по времени и недорогие по стоимости.

Направления подготовки, в рамках которых были разработаны и реализованы программы дополнительного профессионального образования, разнообразны и соответствуют требованиям времени: - Педагогическое образование, Психолого - педагогическое образование, Юриспруденция.

В 2016 г. перечень программ ДПО в филиале ДВФУ в г. Уссурийске обновился на 30%.

Так, в текущем учебном году слушатели обучались в программах:

«Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта в содержании школьного курса русского языка и литературы» (108 ч), «Организация воспитательного процесса с учащимися в рамках федерального государственного образовательного стандарта» (108 ч), «Изобразительная деятельность традиции и современные приемы художественного мастерства» (108 ч), «Правовой статус руководителей и педагогов образовательных организаций в соответствии с требованиями профессионального стандарта» (16 ч), «Комплексное методическое обеспечение учебного процесса в профессиональных образовательных учреждениях в условиях реализации современной модели образования» (16 ч), «Коррекционная педагогика и психология» (540 ч), «Теория и практика преподавания иностранного языка в организациях дошкольного и основного общего образования» (576 ч) и др.

За отчетный период в филиале ДВФУ в г. Уссурийске прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 726 слушателей из них 578 обучались на курсах повышения квалификации, 148 – в профессиональной переподготовке. Одновременно с основным дополнительное профессиональное образование получили 55 студентов. По набору слушателей и количеству реализованных программ мы сохраняем одно из ведущих мест в университете.

С целью выявления наиболее эффективных и востребованных программ ДПО проводился анализ образовательных потребностей педагогов,

осуществлялась регулярная работа с сайтом, переписка и взаимодействие с образовательными организациями, методическими кабинетами.

На сегодняшний день в филиале ДВФУ в г. Уссурийске система дополнительного профессионального образования динамично развивается, является эффективной и востребована среди самых различных категорий слушателей. Оказываемые образовательные услуги приносят стабильную экономическую прибыль.

### **3. Содержание подготовки выпускников**

Учебный процесс в филиале представляет собой целенаправленную деятельность преподавательского состава, учебно-вспомогательного персонала и студентов, обеспечивающую подготовку высококвалифицированных специалистов. Учебный процесс регламентировался Уставом ДВФУ, Положением о филиале ДВФУ в г. Уссурийске и нормативными документами по организации учебного процесса. Учебный процесс включал в себя организацию и планирование учебной работы, проведение учебных занятий, методическую работу, контроль учебного процесса.

Организация учебного процесса в 2016 году включала в себя основные этапы: составление графика учебного процесса; разработка (актуализация учебных планов); планирование учебной деятельности ППС; составление расписаний учебных занятий на семестр и экзаменационных сессий; составление расписания итоговой государственной аттестации.

Сроки начала и окончания учебного года, экзаменационных сессий для студентов установлены графиками учебного процесса и рабочими учебными планами по направлениям подготовки, утвержденными в порядке, определенном ДВФУ.

Срок освоения образовательных программ по направлениям подготовки соответствует требованиям ФГОС ВО и образовательным стандартам, самостоятельно устанавливаемым ДВФУ (ОС ВО ДВФУ).

По всем реализуемым образовательным программам и направлениям подготовки, формам обучения разработаны и утверждены учебные планы.

Рабочие учебные планы включают графики учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период

и логическую последовательность их изучения, виды занятий и всех видов практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Учебные планы филиала согласованы с директорами школ ДВФУ, начальником отдела образовательных программ ДКУР ДВФУ и утверждены в порядке, установленном ДВФУ.

В результате анализа учебных планов установлено, что нормативы, предусмотренные Федеральными государственными образовательными стандартами, не нарушены, присутствуют все обязательные дисциплины; во всех учебных планах присутствуют альтернативные дисциплины по выбору; все дисциплины учебного плана имеют заключительную форму контроля в семестре; норматив форм контроля в учебном семестре и учебном году не нарушен.

Структура и содержание учебных планов реализует системный подход к подготовке выпускников филиала и обеспечивает необходимую целостность образовательной программы, сочетающую фундаментальность подготовки с междисциплинарным характером профессиональной деятельности будущего выпускника. При формировании учебных планов учитывается согласованность содержания дисциплин, выстраивается логическая последовательность их изучения. Студентам предлагаются актуальные курсы (дисциплины) по выбору.

Учебные планы основных образовательных программ содержат все установленные соответствующими ФГОС ВО, ОС ВО ДВФУ. дисциплин (модули): базовая часть, вариативная часть (обязательные дисциплины и дисциплины по выбору).

Общая трудоемкость циклов дисциплин отвечает нормативам, указанным в соответствующих разделах ФГОС. Каждый цикл имеет свое целевое назначение.

Сроки освоения образовательных программ (продолжительность обучения) по всем направлениям подготовки и формам обучения, реализуемым в филиале, устанавливаются в соответствии с нормативными сроками, определяемыми ФГОС направлений подготовки и нормативными документами Рособразования.

Для основных образовательных программ, реализуемых в филиале, срок освоения по очной форме обучения в соответствии с ФГОС ВО, ОС ВО ДВФУ составляет бакалавриат 260 недель, магистратура 104 недели.

Все дисциплины, предусмотренные учебным планом, обеспечены рабочими учебными программами и учебно-методическими комплексами на 100%. Анализ литературы, рекомендуемой в качестве обязательной, показывал, что, в основном, она соответствует требованиям ФГОС ВО, ОС ВО ДВФУ 5 лет для гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, 10 лет для технических, математических и естественнонаучных дисциплин.

Учебно-методические комплексы имеются по всем дисциплинам образовательных программ. Большинство учебно-методических комплексов дополнялись и пересматривались в 2016 году по мере необходимости.

В филиале использовались следующие формы самостоятельной работы студентов: тестирование (как форма самоконтроля и корректировки самостоятельной работы), коллоквиумы, контрольные работы, конспектирование первоисточников, написание рефератов, докладов по проблемам изучаемых дисциплин, курсовых и дипломных работ.

#### **4. Качество подготовки специалистов**

Контроль качества подготовки специалистов является неотъемлемой частью системы менеджмента качества в филиале и осуществляется постоянно в течение всего периода обучения студентов. В филиале осуществляется мониторинг учебного процесса. Объектами мониторинга учебного процесса филиала являются: преподавательская деятельность (качество и технология проведения занятий, трудовая дисциплина и выполнение учебной нагрузки профессорско-преподавательским составом) и материально-техническое обеспечение учебного процесса (готовность аудиторного фонда к учебному семестру, контроль надлежащего использования аудиторного фонда и т.д.).

За период обучения все студенты проходят следующие виды контроля: предварительный контроль (вступительные испытания, входной контроль знаний); текущий (внутрисеместровый) контроль; промежуточная аттестация

(семестровый контроль); контроль остаточных знаний; итоговая государственная аттестация.

По итогам летней зачетно-экзаменационной сессии 2015-2016 учебного года успеваемость составила 88,83%, качественный показатель – 73,15%.

Результаты зимней зачетно-экзаменационной сессии 2016-2017 учебного года показывают успеваемость в 81,29%, качественный показатель – 63,70%

Средний уровень успеваемости студентов за 2016 год равен 85,06%. Абсолютная успеваемость студентов составляет 36,7 %, качественная равна 68,4 %. В сравнении с 2014-2015 учебным годом, уровень абсолютной успеваемости вырос на 4,1%, качественной успеваемости на 1,7 %.

Государственную итоговую аттестацию осуществляют Государственные экзаменационные комиссии. Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) по приему итогового междисциплинарного экзамена и по защите выпускных квалификационных работ. В состав государственной экзаменационной комиссии, утверждаемой ректором Университета, входят ведущие преподаватели филиала, опытные специалисты соответствующих отраслей экономики. Конкретный перечень аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой государственной аттестации выпускников, утверждается филиалом. Тематика выпускных квалификационных работ студентов соответствует специфике специальностей (образовательных программ направлений подготовки). Формирование тематики осуществляется как филиалом, так и самими выпускниками. Филиалом используются методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (ВКР) (СТО-ДВФУ-03-136-2011 Требования к выполнению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ).

По результатам защиты выпускных квалификационных работ за 2015-2016 учебный год по очной форме обучения успеваемость составила 100%, качественный показатель – 95,1%. Количество дипломов с отличием – 149. Количество дипломов по темам предложенным студентами – 204, по заявке предприятий – 8, в области фундаментальных и поисковых научных исследований – 7. Количество ВКР рекомендованных к опубликованию – 84, к внедрению – 70, внедренных – 32.

По результатам защиты выпускных квалификационных работ за 2015-2016 учебный год по заочной форме обучения успеваемость составила 100%, качественный показатель – 91,4%. Количество дипломов с отличием – 6. Количество дипломов по темам, предложенным студентами – 33, по заявке предприятий – 0, в области фундаментальных и поисковых научных исследований – 0. Количество ВКР рекомендованных к опубликованию – 1, к внедрению – 3, внедренных – 2.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, а также сдачи государственных экзаменов показал, что в целом, уровень подготовки выпускников филиала достаточно высок.

## 5 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
.1	5 Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	8 человек / 0,4%
.2	5 Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	–
.2.1	5 программ бакалавриата и программ специалитета	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	нарушениями зрения	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–



.2.2	5	программ магистратуры	–
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
.3	5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	8 человек
.3.1	5	по очной форме обучения	5 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
.3.2	5	по очно-заочной форме обучения	–
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
.3.3	5 по заочной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
.4	5 Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	–
.4.1	5 по очной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
.4.2	5 по очно-заочной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
.4.3	5 по заочной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
.5	5 Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	–
.5.1	5 по очной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
.5.2	5 по очно-заочной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
.5.3	5 по заочной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
.6	5 Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	–
.6.1	5 по очной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
.6.2	5 по очно-заочной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–

		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
.6.3	5	по заочной форме обучения	–
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
.7	5	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	–
.7.1	5	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	–
.7.2	5	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	–

## 6 Библиотечное обеспечение образовательной деятельности

Библиотека Школы педагогики ДВФУ располагает значительными объемами библиографических, полнотекстовых и навигационных ресурсов и кадровым потенциалом для обеспечения учебного процесса и научной деятельности.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с тематико-типологическим планом комплектования библиотеки Школы педагогики ДВФУ и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 сентября 2011 г. № 1953 « Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования». Данные о комплектовании библиотечного фонда представлены в таблице 8.

Таблица 8 - Комплектование библиотечного фонда в течение 2012-2016 г.

Показатели	2012	2013	2014	2015	2016
Фонд библиотеки всего: (экз.)	529131	530470	528521	511058	506863
В том числе: научная	228169	228013	230840	225882	226347
учебная	154655	155272	152002	143939	237463
Поступило всего (экз.)	4122	5620	3771	2265	980
Из них: научная	2808	2656	2905	1337	555
учебная	689	1948	489	508	235
Выбыло всего (экз.)	13083	4281	5720	19728	5175
Периодические издания (компл.)	4819	5086	5417	5543	42

Таблица 9 - Основные показатели деятельности библиотеки

ГОД	Количество читателей/ в т. ч. обучающихся	КНИГОВЫДАЧА			Образае- мость	Кол-во мест в ч/зале
		всего	научная	учебная		
2016	4491/4089	360818	154774	196714	0.7	216

В распоряжении пользователей библиотеки собственные электронные информационные ресурсы и сервисы:

1. Электронный каталог библиотеки Школы педагогики ДВФУ и электронный каталог библиотеки ДВФУ в г. Владивостоке
2. Собственные электронные библиографические базы данных:

Экологический бюллетень, Социально — экономическое развитие Приморского края, Электронная библиотека СДО, Информационные технологии в образовании, Инновации в образовании, Труды и публикации преподавателей Уссурийского государственного педагогического института: 1954-2004гг. (.zip 341Кб) (Научно-вспомогательный библиографический указатель), Труды и публикации преподавателей биолога — химического факультета Уссурийского государственного педагогического института 2005-2010гг. (.doc 1,9Мб) (Биобиблиографический указатель).

3. Профильная подписка периодических изданий для образовательных программ.
4. Электронная библиотека полнотекстовых материалов - база данных работ преподавателей Школы педагогики ДВФУ - <http://sdo.uspi.ru/library/>.
5. Электронная база полнотекстовых материалов «Банк педагогических идей» (Конспекты уроков, проекты, методические рекомендации из практического опыта учителей школ Приморского края)
6. Полезные ссылки для учителей на 32 электронных ресурса.
7. Виртуальные выставки новых поступлений и по актуальным темам.
8. Служба электронной доставки документов для абонентов ИРИ и ДОР.

Современные библиотечные ресурсы формируются из учебных и научных изданий не только на традиционных, но и на электронных носителях: создана и постоянно пополняется Медиатека, для которой выделен специализированный читальный зал. Дополнением к этому являются внешние научные и образовательные электронные ресурсы: 54 представлены на сайте библиотеки.

Выполнение современных требований Министерства образования и науки РФ к вузам по книгообеспеченности учебного процесса обеспечено подпиской Школы педагогики ДВФУ на Электронно-библиотечные системы:

- Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС znanium.com НИЦ «ИНФРА-М» <http://znanium.com/catalog.php>
- Электронно-библиотечная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/library>

Таблица 10 - Российские научные информационные ресурсы на сайте библиотеки филиала

<u>ВИНИТИ</u>	<a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a>
<u>Электронные ресурсы</u>	-- <a href="http://www.inion.ru/">http://www.inion.ru/</a>

<a href="#">ИНИОН РАН</a>	
<a href="#">Научная сеть</a>	<a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a>
<a href="#">Общероссийский математический портал</a>	<a href="http://www.mathnet.ru/">http://www.mathnet.ru/</a>
<a href="#">Федеральная служба государственной статистики</a>	<a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/</a>
<a href="#">Научно-технический центр Информрегистр</a>	<a href="http://www.inforeg.ru/">http://www.inforeg.ru/</a>
<a href="#">Всероссийский научно-технический информационный центр</a>	<a href="http://www.vntic.org.ru/">http://www.vntic.org.ru/</a>
<a href="#">Юридическая Россия — образовательный правовой портал</a>	<a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a>

На сайте библиотеки представлена подборка ссылок на сайты 9 крупнейших библиотек РФ и 5 зарубежных библиотек.

По профилю образовательных программ пользователям на сайте библиотеки доступны полнотекстовые базы:

Таблица 11 - Полнотекстовые базы на сайте библиотеки Школы педагогики

Педагогическая библиотека	<a href="http://pedlib.ru/katalogy/katalog.php">http://pedlib.ru/katalogy/katalog.php</a>
Публичная Интернет-библиотека	<a href="http://www.public.ru/">http://www.public.ru/</a>
Философия в России	<a href="http://philosophy.ru/">http://philosophy.ru/</a>
Философская библиотека средневековья	<a href="http://antology.rchgi.spb.ru/">http://antology.rchgi.spb.ru/</a>
Мифы и легенды	<a href="http://www.fbit.ru/free/myth/">http://www.fbit.ru/free/myth/</a>
Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/index.html">http://www.hist.msu.ru/ER/index.html</a>
Электронная библиотека современных литературных журналов России	<a href="http://magazines.russ.ru/">http://magazines.russ.ru/</a>
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://www.rvb.ru/">http://www.rvb.ru/</a>
Новости электронных библиотек русского Интернета	<a href="http://old.russ.ru/krug/biblio/">http://old.russ.ru/krug/biblio/</a>
Библиотека "Артефакт"	<a href="http://artefact.lib.ru/">http://artefact.lib.ru/</a>
Электронная библиотека диссертаций	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>
Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»	<a href="http://feb-web.ru/">http://feb-web.ru/</a>
Научные публикации сотрудников Российской академии наук	<a href="http://www.ras.ru/scientificactivity/publications.aspx">http://www.ras.ru/scientificactivity/publications.aspx</a>
Электронная библиотека по химии	<a href="http://www.chem.msu.su/rus/elibrary/">http://www.chem.msu.su/rus/elibrary/</a>
Научная сельскохозяйственная библиотека	<a href="http://www.cnshb.ru/">http://www.cnshb.ru/</a>
Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации	<a href="http://www.systema.ru/">http://www.systema.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	<a href="http://www.rusneb.ru/">http://www.rusneb.ru/</a>
Электронная библиотека IQlib	<a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>
Интернет библиотека физико-математической литературы	<a href="http://ilib.mccme.ru/">http://ilib.mccme.ru/</a>
Археология.ру	<a href="http://www.archaeology.ru/">http://www.archaeology.ru/</a>



Эти ресурсы доступны и через сеть Школы педагогики ДВФУ и из любой точки, в которой есть доступ к сети Интернет. Посещаемость сайта библиотеки - 135866; просмотры – 241785;

## 7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Профессорско-преподавательский персонал составляет 181 человек. Учебный процесс обеспечен квалифицированными кадрами полностью. Доля преподавателей имеющих ученые степени докторов и кандидатов наук, составляет 64% (113 человек). Анализ среднего возраста профессорско-преподавательского состава показывает, что за отчетный период средний возраст педагогических кадров – 44,8 лет. Данные по возрасту профессорско-преподавательского состава приведены в таблице 12.

Таблица 12 – Возрастной состав штатных преподавателей

Должность	Возрастной состав						всего
	до 30	30-39	40-49	50-59	60-64	65 и более	
зав. кафедрой	-	3	4	4	1	1	13
профессор	-	-	1	2	2	1	6
доцент	2	32	27	21	10	4	96
ст. преподаватель	3	15	16	12	3	1	50
ассистент	3	2	1	-	-	-	6

Соотношение штатных преподавателей и внешних совместителей представлено в таблице 13. Из таблицы видно, что 94,5 % преподавателей работают в филиале на постоянной основе, доля совместителей составляет 5,5 %.

Таблица 13 - Соотношение штатных преподавателей и внешних совместителей

Должность	количество преподавателей, всего		Доля штатных преподавателей, %
	штатных	внешних совместителей	
зав. кафедрой	13	-	100
профессор	6	4	60
доцент	96	3	97
ст. преподаватель	50	2	96,2
ассистент	6	1	85,7
всего	171	10	94,5

## 8. Трудоустройство выпускников филиала

По результатам мониторинга рынка труда можно отметить, что потребность в кадрах с высшим педагогическим образованием с каждым годом возрастает. Спрос на рынке труда определяется количеством трудоустроенных выпускников образовательного учреждения.

Из 224 выпускников Школы педагогики ДВФУ 2016 г. численность трудоустроенных по специальности составляет 98 человек, что составляет 44% от общего числа выпускников (аналогичные показатели прошлого года по трудоустройству – 32%). Из них 41 студент продолжает обучение.

Из 98 человек, работающих в образовательных учреждениях, 24 – в сельской местности, 74 – в городах. Призваны на службу в Вооруженные силы РФ и служащие по контракту – 21 (9% от общего числа выпускников). 15 выпускников находятся в декретном отпуске и по уходу за детьми (6% выпускников). 93 продолжают обучение в магистратуре.

Таблица 14 – Итоги распределения выпускников

	2015	%	2016	%
кол-во выпускников	426	100%	224	100%
работают по специальности: из них продолжают обучение	166	32%	98	44%
	90	54%	41	42%
самостоятельное трудоустройство	172	34%	38	21%
продолжают обучение	90	21%	93	42%
декрет	21	4%	15	6%
Вооруженные Силы РФ	67	15%	21	9%

Филиал поддерживает партнерские связи с работодателями в образовательной сфере деятельности. У филиала имеются постоянные партнеры – это учреждения высшего и среднего профессионального образования, общеобразовательные школы, детские сады, социальные

организации т.п., продолжительность взаимодействия с которыми насчитывает свыше 10 лет.

### **9. Научно-исследовательская деятельность.**

Научная деятельность, осуществляемая в филиале ДВФУ в г. Уссурийске, осуществляется через:

выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; аспирантуру и соискательство; работу с федеральными и отраслевыми информационными фондами и базами данных; научно-исследовательскую работу студентов и молодых ученых;

проведение конференций; создание и поддержание необходимой инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающих качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Выполнение НИР ведется по основным научным направлениям, которые прошли становление на основе многолетних научных исследований и разработок в различных учреждениях региона России и зарубежья.

Таблица 15 - Основные научные направления филиала

З№№	Наименование направления	Руководитель
1.	Философские науки	Пишун Сергей Викторович, д-р философских наук, профессор
2.	Общая педагогика, история педагогики и образования	Невзоров Михаил Николаевич, д-р педагогических наук, профессор
3.	Исторические науки	Лихарев Дмитрий Витальевич, д-р ист. наук, профессор
4.	Экономические науки	Губарьков Сергей Викторович, д-р экономических наук, профессор
5.	Биологические науки	Глущенко Юрий Николаевич, канд. биол. наук, профессор

Активно развиваются научные направления под руководством профессоров Гончарова В.И. «Психофизиология двигательных действий», Коршуновой Н.Л. «Методология педагогики», Гавриловой Т.А. «Психология аутомортальной тревожности в онтогенезе» и другие.

Финансирование научных исследований в филиале ДВФУ в г. Уссурийске осуществляется из различных источников: из средств бюджетов

субъектов Российской Федерации; по российским грантам, по зарубежным грантам и контрактам, из собственных средств вуза.

Общий объем финансирования научно-исследовательской деятельности за 2016 г., составил 7 593 000 рублей.

В 2016 году научно-педагогическими работниками Школы педагогики и филиала ДВФУ в г.Уссурийске было выпущено 521 единиц учебной продукции, в том числе 10 монографий, 16 учебных и учебно-методических пособий, 10 сборников научных трудов, 248 научные статьи, 231 статьи опубликованы в материалах конференций.

№	Кафедра	Монографии	Учебные пособия	Учебно-методические пособия	Сборники научных трудов	Научные статьи	Материалы конференций, симпозиумов	Другие публикации
1.	Математики, физики и методики преподавания					8	20	
2.	Информатики, информационных технологий и методики обучения	1			1	16	28	
3.	Естественнонаучного образования	1	1	1	2	20	11	22
4.	Философии и социально-гуманитарного образования				1	31	9	
5.	Исторического образования	1				12	5	1
6.	Педагогике	4			2	49	54	
7.	Психологии образования			5		7	7	
8.	Теории и методики профессионального образования			1		15	35	1
9.	Педагогической психологии	1	2			8	15	10
10.	Теории, методики и практики физической культуры и спорта				1	23		
11.	Географии, экологии и охраны здоровья детей		1			4	5	3
12.	Русского языка, литературы и методики преподавания	1	1		3	18	3	5
13.	Образования в области романо-германских языков			4		21		
14.	Образования в области восточных языков и востоковедения					11	12	
15.	Экономики	1				5	27	
	Всего	10	5	11	10	248	231	42

Научным управлением и кафедрами проводится работа по включению сотрудников в базу РИНЦ, особое внимание было обращено на публикации в изданиях, индексируемых в базе Scopus и Web of Science. Этому вопросу уделялось особое внимание в работе кафедр, вопрос рассматривался на совещаниях, было организовано 9 выездов преподавателей Школы на семинары научной библиотеки, организуемые на кампусе, в которой приняли участие 48 преподавателей ШП, из них 40 человек получили сертификаты

научной библиотеки. В результате проведенной работы опубликовано и принято в печать 22 в изданиях базы WoS и SCOPUS, что на треть превышает результаты предыдущего года.

**Научные мероприятия и конференции.** Значимыми событиями в жизни школы в 2015 году стали международные, всероссийские и региональные научно-методические и научно-практические конференции и научные мероприятия. На базе ДВФУ за отчетный период было проведено 21 мероприятие, из них 1 международное и 19 всероссийских и региональных. В таблице ниже, отражено количество мероприятий и количество их участников за 2015 г. и 2016 г., приведенные данные констатируют увеличение количества мероприятий проводимых на базе ДВФУ.

Вид мероприятия	Мероприятия, проводимые в 2015 г.		Мероприятия, проводимые в 2016 г.	
	Кол-во меропр.	Число участников / пригл. РФ / зарубежных	Кол-во меропр.	Число участников / пригл. РФ / зарубежных
Международные мероприятия, проведенные на базе ДВФУ	3	35/22/26	3	33/15/3
Всероссийские и региональные мероприятия	19	1108/383/10	21	880/280/12

В 2016 году преподаватели филиала ДВФУ в г. Уссурийске приняли участие в 92 научных конференциях вне филиала:

Вид мероприятия	2015 г.	2016 г.
Доклады, представленные на международных форумах за рубежом	4	5
Доклады, представленные на международных форумах в России	39	36
Доклады, представленные на научных мероприятиях всероссийского и регионального уровней	108	51
	151	92

### **1. Грантовая деятельность научно-педагогического состава ШП за 2016 год.**

В 2016 году перед Школой педагогики поставлены высокие задания по привлечению средств на проведение научной деятельности и эта работа являлась приоритетной. В 2016 году в результате заявочно-грантовой деятельности ППС 2015 года были поддержаны три заявки на научные исследования 2016-2018 гг., на общую сумму 9 270 000 руб. За отчетный

период на научные исследования было потрачено 270 000 руб. за счет конкурсных программ следующих фондов:

- Российский государственный научный фонд, Гаврилова Т.А., к. психол. н., доцент, зав. кафедрой психологии образования, по теме «Возрастно-половые различия в отношении к смерти: российская специфика», на период 2015-2017 гг. (общая сумма гранта 900 000 руб., 2016 г. – 270 000 руб.);

- Научно образовательный центр азиатско-тихоокеанских исследований (ДВФУ), З.Фрайзингер (Z. Frajzyngier), PhD., Professor, Department of Linguistics, University of Colorado, (США), Карпенко С.Ю., к. филол. н., доцент кафедры образования в области романо-германских языков, Гурьян Н.В., к. филол. н. зав. кафедрой образования в области восточных языков и востоковедения по теме «Взаимовлияние русского и китайского языков в Приморском крае и приграничных территориях России и КНР: фонология, морфология, синтаксис и семантика», на период 2016-2017 гг. (общая сумма гранта 5 000 000 руб., 2016 г. – 2 500 000 руб.) (Приказ № 12-13-5 от 09.01.2016);

- Научно образовательный центр азиатско-тихоокеанских исследований (ДВФУ), Мельников Ю.Б., PhD, главный научный сотрудник кафедры математики, физики и методики преподавания, по теме «Разработка и внедрение системного подхода к созданию, преподаванию и использованию методов математического моделирования в гуманитарных и естественных науках (на основе изучения лучших практических результатов университетов АТР)», на период 2016 г. (общая сумма гранта 4 000 000 руб.) (Приказ № 12-13-5 от 09.01.2016).

Таким образом, за период 2016 года на трех кафедрах: кафедре психологии образования, кафедре образования в области романо-германских языков, кафедре образования в области восточных языков и востоковедения проводимые научные исследования получили финансовую поддержку.

Несмотря на то, что общее количество поданных заявок в 2016 снизилось на 19,5%, по сравнению с 2015 годом, сумма, заявленная в поданных заявках выросла на 82,2%. Наибольшее количество заявок, традиционно приходится на Российский государственный научный фонд (РГНФ).

Название конкурса	Заявки, поданные в 2015 году		Заявки, поданные в 2016 году	
	Кол-во заявок	Сумма поданных заявок (руб.)	Кол-во заявок	Сумма поданных заявок (руб.)
Российский государственный научный фонд (РГНФ)	46	14 185 809	40	16 482 893
Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ)	11	4 365 000	7	4600
Научный фонд ДВФУ	2	4 275 000	0	0
<u>Российский научный фонд (РНФ)</u>	3	14 000 000	1	9 644 400
САЕ ЦАТИ ДВФУ	-	-	4	18 809 191
Грант Президента РФ для гос. поддержки молодых российских ученых - кандидатов наук	2	2 400 000	0	0
Грант Президента РФ для гос. поддержки ведущих научных школ	1	1 980 000	0	0
Лифт в будущее	0	0	1	343 430
Итого	65	24 805 809	53	45 284 514

В таблице, представленной ниже, отражены данные по заявочной деятельности НПС ШП в 2015 и 2016 годах, ранжированные по количеству поданных заявок, которые позволяют констатировать, что гранто-поисковая деятельность кафедр активизировалась:

<b>Российский государственный научный фонд (РГНФ)</b>				
Кафедра	Заявки, поданные в 2015 году		Заявки, поданные в 2016 году	
	Кол-во заявок	Сумма поданных заявок (руб.)	Кол-во заявок	Сумма поданных заявок (руб.)
Образования в области восточных языков и востоковедения	7	2 200 000	5	<b>1 300 000</b>
Теории и методики профессионального образования	3	2 240 809	5	<b>3 090 000</b>
Информатики, информационных технологий и методики обучения	5	875 000	4	<b>1 710 000</b>
Психологии образования	4	1 030 000	4	<b>1 200 000</b>
Педагогике	7	1 490 000	3	<b>1 200 000</b>
Философии и социально-гуманитарного образования	3	700 000	3	<b>900 000</b>
Образования в области романо-германских языков	1	300 000	3	<b>2 525 000</b>
Экономики			3	<b>785</b>
Географии, экологии и охраны здоровья детей	5	1 260 000	2	<b>750 000</b>
Математики, физики и методики преподавания	2	440 000	2	<b>1 195 000</b>
Исторического образования	1	150 000	2	<b>327 893</b>
Русского языка, литературы и методики преподавания	1	250 000	2	<b>750</b>
Теории, методики и практики физической культуры и спорта	3	650 000	1	<b>350</b>
Педагогическая психология	2	2 000 000	1	<b>400</b>
Естественнонаучного образования	1	130 000		-
ИТОГО	46	14 185 809	40	16 482 893

За отчетный период в конкурсе РГНФ приняло участие 40 проектов, в том числе: 33 проекта участвовало в основном конкурсе «а» (проведение исследований) РГНФ, 5 проектов в основном конкурсе «г» (организация

конференций), 1 – в основном конкурсе «в» (создание информационно-телекоммуникационных систем), 1 – в основном конкурсе «д» (издание научного труда).

Активная деятельность по подаче заявок в Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) велась и в 2016 году. В таблице, представленной ниже, отражены данные по заявочной деятельности НПС ШП в 2015 и 2016 годах, которые позволяют отметить увеличение суммы запрашиваемого финансирования в 2016 году на 5,3 %.

Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ)				
Кафедра	Заявки, поданные в 2015 году		Заявки, поданные в 2016 году	
	Кол-во заявок	Сумма поданных заявок (руб.)	Кол-во заявок	Сумма поданных заявок (руб.)
Естественнонаучного образования	6	2 700 000	5	3 790 000
Математики, физики и методики преподавания	1	400 000	2	810 000
<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>	<b>4 366 000</b>	<b>7</b>	<b>4 600 000</b>

За отчетный период в конкурсе РФФИ приняло участие 7 проектов, в том числе: в конкурсе научных проектов организации российских и международных молодежных научных мероприятий - 1 проект; в конкурсе проектов фундаментальных научных исследований - 6 проектов.

В [Российский научный фонд](#) (РНФ) за отчетный период была подана 1 заявка (2016-2017 гг.) на общую сумму 9 644 400 руб. (2016 г. – 4 894 400 руб.), Мельников Ю.Б. главный научный сотрудник кафедры математики, физики и методики преподавания.

Стоит отметить и уже ставшее традиционным, участие Школы педагогики в конкурсе Фонда Михаила Прохорова «Академическая мобильность», в котором уже не раз побеждали преподаватели и аспиранты нашей школы. В отчетном году, участие в этом конкурсе позволило получить финансирование на командировки трех аспирантов на общую сумму 230 тыс. руб. и дополнительную стипендию одному аспиранту на общую сумму 68 тыс. руб.

## **2. Научно-исследовательская работа студентов.**

В течение 2016 года научно-исследовательская работа со студентами осуществлялась как в рамках учебного процесса в виде руководства подготовкой выпускных квалификационных, курсовых и иных видов работ,



так и внеучебной деятельности в виде подготовки студентов к участию в конференциях, конкурсах, олимпиадах и иных научных мероприятиях; руководства научными кружками, клубами и иными формами организации при кафедрах; проведения научно-методических семинаров; привлечения студентов к участию в профориентационных мероприятиях. Так в 2016 году на Всероссийском Фестивале науки впервые были представлены 3 проекта студентов ШП.

Результатом НИРС стали публикации студентов и аспирантов ШП, подготовленные самостоятельно или в соавторстве с научными руководителями. Так за 2016 год студентами Школы педагогики было подготовлено – 225 публикации, в том числе 109 статей индексируемых в РИНЦ и 3 статьи в базе Scopus (в 2015 году - 327 публикаций, в том числе 103 статьи РИНЦ. Для сравнения: 2014 год - 209 публикаций,). Представленные данные за 2016 год подтверждены сканами публикаций.

Кафедра теории и методики профессионального образования – 47,

Кафедра педагогики – 38,

Кафедра русского языка, литературы и методики преподавания – 25,

Кафедра экономики и права – 23,

Кафедра естественнонаучного образования – 22.

Кафедра теории, методики и практики физической культуры и спорта – 17,

Кафедра информатики, информационных технологий и методики преподавания – 13,

Кафедра исторического образования – 8 ,

Кафедра образования в области романо-германских языков – 8,

Кафедра математики, физики и методики преподавания – 7,

Кафедра географии, экологии и охраны здоровья детей – 6,

Кафедра психологии образования – 5.

Кафедра образования в области восточных языков и востоковедения – 4,

Кафедра педагогической психологии – 2.

Студенты Школы педагогики являлись активными участниками стипендиальных программ. В 2016 году 96 студентов Школы педагогики стали именными стипендиатами различных фондов (за 2015 год - 90 студентов).

В отчетном учебном году студенты и аспиранты Школы педагогики приняли участие в грантовых конкурсах Фонда Потанина и тревел-грантах ДВФУ. В конкурсах были поддержаны:

3 заявки по программе фонда М. Прохорова «Академическая мобильность» на общую сумму 298 000 руб.:

- аспирантки 1 курса Борисенко В.П., руководитель - Лихарев Д.В.,
- аспирантки 3 курса Бордаков М.А., руководитель – Лихарев Д.В.,
- магистранта 1 курса Улыбина Е. Н., руководитель – Тихий К.Т.

и 14 заявок по программе Тревел-грантов ДВФУ на общую сумму 251 000 руб.

Фонд Потанина - 13 магистрантов Школы педагогики приняли участие во втором (очном) туре, 3 из них стали победителями: Валентинов Александр Викторович, группа М2101нСD, Есенкова Анастасия Александровна, группа ВМ2202Б, Персикова Анна Александровна, группа ВМ2102г.

Стипендиатами ДВФУ за успехи в научной деятельности стали 8 студентов Школы педагогики:

Кафедра исторического образования – 4 ч.;

Кафедра философии и социально-гуманитарного образования – 3 ч.

Кафедра географии, экологии и охраны здоровья детей – 1 ч.;

Стипендиатами Оксфордского Российского Фонда - 34 студента Школы педагогики:

Кафедра исторического образования – 18 ч.;

Кафедра образования в области романо-германских языков – 5 ч.,

Кафедра философии и социально-гуманитарного образования – 4 ч.

Кафедра русского языка, литературы и методики преподавания – 3 ч.,

Кафедра географии, экологии и охраны здоровья детей – 2ч.;

Кафедра педагогики – 1 ч.;

Кафедра психологии – 1 ч.;

Лауреатами различных программ поддержки корейских и японских фондов стали 5 студентов:

Университет Кёндон (Республика Корея) - 2 ч. (Султанова А.А., Зублюк Л.С.);

Университет Сока (Япония) – 1ч. (Дудрова Я.А.);

Университет Хокурику (Япония) – 1ч. ( Мухачева И.И.)

Университет Токай (Япония) – 1ч. (Турдева Л.Х.)

Студенты Школы педагогики также стали лауреатами стипендий правительства Российской федерации (Шуйская Дарья, группа Б2510а, ОП «История и Обществознание»)

Стипендиатами губернатора Приморского края стали 27 человек:

Кафедра географии, экологии и охраны здоровья детей – 7 ч.;

Кафедра информатики, информационных технологий и методики обучения – 4 ч.,

Кафедра философии и социально-гуманитарного образования – 3 ч.

Кафедра педагогики – 3 ч.;

Кафедра образования в обл. восточных языков и востоковедения – 2;

Кафедра теории, методики и практики физ. культуры и спорта – 2,

Кафедра исторического образования – 1 ч.;

Кафедра образования в области романо-германских языков – 1 ч.,

Кафедра экономики – 1 ч.;

Кафедра естественнонаучного образования – 1 ч.;

Кафедра математики, физики и методики преподавания –1,

В 2016 учебном году структурными подразделениями Школы педагогики ДВФУ были организованы и проведены различные мероприятия научной направленности (круглые столы, конференции). Всего - 14 мероприятий международного, всероссийского и регионального уровней. Наиболее значимыми из которых были:

1. Студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы психолого-педагогических, социально-гуманитарных и естественных наук» - участниками стали 480 студентов и аспирантов ШП.

2. IV Всероссийская научно-методическая конференция «Филологические открытия», подготовили доклады 7 студентов и аспирантов.

3. X юбилейная Всероссийская межвузовская научно-практическая конференция «Национальные приоритеты современного российского образования: проблемы и перспективы», приняли участие 20 студентов и аспирантов ШП.

4. Первая краевая олимпиада и фестиваль по Lego-технике – 19 студентов и магистрантов ШП.

Кроме того, студенты Школы педагогики стали участниками научных и научно-практических, учебных мероприятий, проводимых другими организациями (всего 50 мероприятий, в которых приняли участие 97 студентов и аспирантов ШП). Активную работу в этом направлении вели 9 кафедр Школы педагогики.

Активизировалась организация научной работы студентов в Школе в форме студенческих научных кружков, семинаров, спортивных секций. В 2016 году активно вели работу 28 научных кружков, из них на:

- кафедре естественнонаучного образования – 8,
- кафедре русского языка, литературы и методики преподавания – 7,
- кафедре географии, экологии и охраны здоровья детей – 5,
- кафедре образования в области романо-германских языков – 3,
- кафедре теории и методики профессионального образования – 2,
- кафедре педагогики – 2,

- кафедре образования в области восточных языков и востоковедения – 1.

22 студента Школы педагогики стали участниками Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады в формате компьютерного on-line тестирования по дисциплине «История России», по итогам участия серебряным медалистом стал Карасёв В.Н., бронзовым медалистом Евграфов Н. И.

В апреле 2016 года в МГУ им. М.В. Ломоносова на ежегодном Международном молодежном научном форуме «Ломоносов» от Школы педагогики ДВФУ были отмечены доклады студенток профиля «История и Обществознание» Дарьи Шуйская (грамота за лучший доклад, представленный на XXIII Международной научной конференции) и Валентины Крутоус (диплом II степени рамках работы круглого стола «Территориальные споры в Восточной Азии»).

**Научные связи с другими вузами.** В отчетном году развивались научные связи с другими вузами и организациями, в том числе и международные контакты. Институт продолжал поддерживать рабочие научные связи с рядом вузов и НИИ России и стран СНГ, в частности с РГПУ им. А.И.Герцена, МПГУ, МГУ, ИГЛУ, НИУ ВШЭ и др. Преподаватели принимали участие в конференциях, семинарах, конкурсах, проводимых в 138 вузах России, участвовали в рецензировании и оппонировании диссертаций.

Способствовало развитию межвузовских связей реализация программы “Visiting-professor”, осуществляемой в рамках ППКС ДВФУ, по которой в Школе выступили с лекциями и семинарами ряд представителей центральных вузов.

Заклучен договор с Академией педагогики Сямэньского университета (Китай) по вопросам создания инновационной площадки и осуществлению научного исследования вопросов индивидуализации высшего педагогического образования в России и Китае, Кенгбукским университетом (Южная Корея) предусматривающий изучение использования интерактивных методов в обучении. Институт развивает международные связи, на отчетное время институт имеет договора на сотрудничество с 8 зарубежными вузами: 6 - КНР, 2 – Республика Корея.

Проведен Международный научно-методический семинар «Русский язык как иностранный: проблемы изучения и преподавания» (Центр обучения и тестирования по русскому языку как иностранному (директор Тарлышева Е.А.) и кафедра Русского языка и литературы и методики преподавания (зав. кафедрой Калмыкова С.А.). В семинаре приняли участие преподаватели РКИ учебных заведений России (ДВФУ, ВГУЭС, МГУ им. Невельского, ПГСХА, ПримИЖТ) и Китая (Харбинский научно-технический университет, Харбинский университет нефти, ХТГУ г. Цзиси, Училище переводчиков г. Суйфэньхэ).

Подготовлены предложения для открытия регионального научного центра РАО. Результатом подготовительной работы проведенной в 2016 г. стало заключение соглашения от 03.06.2016 г. № 06-08/11 между ДВФУ и Российской академией образования, а также решение Ученого Совета ДВФУ о создании центра (протокол от 24.06.2016 г. № 06-16). Приказом ДВФУ объявлено создание Дальневосточного регионального научного центра РАО с 01.07.2016. В настоящее время ведется работа по планированию деятельности Центра.

## **10. Воспитательная деятельность**

Воспитательная работа в Школе педагогики строится на общих ценностно-смысловых и целевых установках. Это обеспечивается ориентацией в этой работе на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013 – 2020 годы»;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р)
- Профессиональный стандарт педагога, утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н "Об утверждении профессионального стандарта

"Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 6 декабря 2013 г. № 30550).

Вся воспитательная деятельность направлена на решение трех приоритетных задач воспитания студентов: воспитание студента – гражданина и патриота, воспитание студента – профессионально-компетентного специалиста, воспитание успешного человека в сфере личной жизни, способного противостоять негативным явлениям в обществе.

В Школе педагогики ДВФУ разработаны локальные нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность на уровне Школы педагогики, основные из них размещены на сайте филиала в разделе «Воспитательная работа».

Общее руководство воспитательной работой в Школе педагогики осуществляет директор, оперативное руководство – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики. На уровне учебной группы воспитательную деятельность организует куратор. Каждый семестр кураторами групп разрабатываются планы мероприятий со студентами. Кроме запланированной работы осуществляются и спонтанные мероприятия, необходимость которых может быть обусловлена сложившейся ситуацией. Проведено два методических семинара для кураторов на темы: «Адаптация современного студента в вузе», «Планирование работы куратора с группой».

Основной задачей управления по воспитательной работе является планирование, координация, реализация молодежной политики на уровне Школы педагогики.

Стратегические вопросы, связанные с воспитательной деятельностью, ежегодно рассматриваются на совещаниях, методических семинарах для кураторов групп, а также на заседаниях кафедр. Эти организационные мероприятия позволяют скоординировать и тщательно проанализировать воспитательную деятельность, что способствует улучшению ее качества.

За 2016 год на уровне всей Школы педагогики были реализованы мероприятия различной тематической направленности и формата.

Мероприятия	Количество запланиро- ванных	Количество реализо- ванных
-------------	------------------------------------	----------------------------------

По социальной адаптации к вузу	10	10
Информационно-интеллектуальные	7	9
Направленные на воспитание будущих педагогов	9	9
Культурно-массовые и досугово-развлекательные	17	20
Направленные на приобщение к высокому искусству	5	7
Патриотические	8	9
Способствующие приобщению к семейным ценностям	4	4
Направленные на развитие лидерских качеств	6	7
Спортивно-массовые	13	14

Практически все без исключения мероприятия прошли на хорошем организационном уровне. Наиболее удачными и яркими из них были следующие: «Масленичные посиделки»; Стратегические сессии для лидеров студенческого самоуправления (февраль и август); Весенний бал; игра «Интуиция по-Уссурийски»; конкурс военно-патриотической песни «Салют, Победа!» в формате «Битва хоров»; конкурс ораторского мастерства «Живое слово», адаптационные тренинги для первокурсников; шествие «Парад эпох»; мастер-классы в рамках проекта «Общежитие: инструкция по применению»; «Осенние игры разума – 2016», Клип-шоу. Запоминающимися стали литературные встречи «Читаем, думаем, спорим», посвященные юбилеям со дня рождения М.А. Булгакова, Н.М. Карамзина, Ф.М. Достоевского.

В 2016 году в Школе педагогики ДВФУ произошла модернизация системы студенческого самоуправления. В состав студенческого совета Школы педагогики новой модели вошли следующие структурные единицы: студенческие советы образовательных программ, студенческий совет общежитий, центр волонтеров «Добродел», руководители творческих и социально значимых проектов. Руководство студенческим советом Школы педагогики осуществляет председатель, в ведении которого работает аппарат из трех человек. На уровне учебных групп ведут свою работу старостаты. Много внимания уделяется обучению лидеров, командообразованию, психологической поддержке студентов, в том числе через организацию семинаров, тренингов, работу балинтовских групп.

Ежегодно во второй половине апреля на уровне образовательных программ проводятся отчетно-выборные конференции, где заслушиваются отчеты органов студенческого самоуправления и избирается новый состав студенческого совета образовательных программ. Аналогичная конференция проводится потом в мае на уровне всей Школы педагогики с избранием



председателя объединенного студенческого совета. Педагогическую и организационную поддержку органам студенческого самоуправления осуществляет управление воспитательной работы и молодежной политики Школы педагогики.

На регулярной основе функционируют три творческих клубных объединения: вокальная студия «Триумф» (0,75 ставки), танцевальная студия «Старт» (0,5 ставки), театральная студия «Перемена» (без оплаты руководителю студии).

Самыми успешными и плодотворными творческими коллективами Школы педагогики в настоящий момент являются театральная и вокальная студии. Ни одно мероприятие в Школе педагогики не обходится без выступления вокальной студии. Их репертуар постоянно обновляется. Многие городские мероприятия также не обходятся без их участия.

Сезон театральной студии «Перемена» открылся 13 октября 2016 г. спектаклем «Чужая жизнь» (по пьесе М. Тараховской, продолжительность – 1 час 10 минут), 28 ноября 2016 г. прошла премьера спектакля «Господи, сохрани во мне мать» (по мотивам произведения С. Гринберга, продолжительность 1 час 15 минут), 5 апреля 2017 г. состоялся показ премьерного спектакля «Начинающий жених» (по пьесе С. Белова, продолжительность 1 час 15 минут). В настоящее время готовится к постановке спектакль «Птица-зебра» (по пьесе Т. Ихловой и Д. Бочарова, продолжительностью 1 час 40 минут), премьера которого намечена на середину мая 2017 г.

С целью развития и популяризации физкультуры и спорта ведет свою работу спортивный клуб «Буревестник». Силами тренеров спортивного клуба проводятся соревнования по различным видам спорта, ОФП, ведется подготовка студентов к соревнованиям различного уровня (вплоть до международных). Занятия по физической культуре со студентами организованы с учетом их интересов, физической подготовленности и состояния здоровья.

В Школе педагогики создана система стимулирования студентов за участие во внеучебной деятельности. Ежегодно активные студенты представляются к назначению премии администрации Уссурийского городского округа, стипендии губернатора Приморского края, стипендии

Президента РФ, Правительства РФ, стипендиям за успехи в общественной деятельности Дальневосточного федерального университета.

В «Главном корпусе» филиала ДВФУ в г. Уссурийске для проведения массовых внеучебных мероприятий оборудован актовый зал (270 посадочных мест) и активно используется конференц-зал административного корпуса (60 посадочных мест).

Финансовое обеспечение воспитательной деятельности производится за счёт бюджетных средств, выделяемых на проведение культурно-массовой работы со студентами. Объем финансирования в 2016 году составил 616375 рублей.

## **11 Международная деятельность**

Международная деятельность филиала ДВФУ направлена на проведение международных мероприятий проводимых со службой проректора по международным отношениям и на интеграцию филиала ДВФУ в мировом образовательном пространстве, участие в международных программах, сотрудничество с вузами-партнерами зарубежных стран.

Филиал ДВФУ поддерживает договорные отношения с 14 зарубежными партнерами: университеты (10 КНР, 2 Республика Корея), среднее учебное заведение КНР «Школа русского языка», Книжная корпорация «Heilongjiang Publishing Group» (КНР).

Международный филиал ДВФУ и зарубежные вузы-партнеры взаимодействуют по различным формам сотрудничества:

- обмен студентами, преподавателями;
- проведение стажировки;
- организация педагогической практики;
- прием на обучение иностранных граждан;
- участие и проведение в международных мероприятиях;
- реализация совместных культурных и спортивных проектов.

Филиал ДВФУ сотрудничает с международными и национальными организациями, фондами и программами в области образования: институтом Гёте, ДААД, Heilongjiang Publishing Group (КНР), проводятся рабочие встречи с представителями Консульств стран АТР, находящимися в г. Владивостоке.

Показателем международной деятельности филиала ДВФУ в области образования является наличие иностранных студентов, аспирантов и слушателей, обучающихся в филиале.

№	Иностранные граждане	Количество человек	Внебюджет	Бюджет
1.	Всего в филиале ДВФУ	129 (100 КНР, 25 Р.Корея, 1 Сербия, 3 Узбекистан)	119	10
2.	Бакалавриат	22 (18 КНР, 1 Респ. Корея, 3 Узбекистан)	5	5
3.	Магистратура	10 (9 КНР, 1 Сербия)	5	5
4.	Аспирантура	4 КНР	-	4
5.	Слушатели РКИ	93 (69 КНР, 24 Респ. Корея)	93	-

Одним из условий функционирования филиала ДВФУ является уровень академической мобильности студентов и преподавателей, возможность напрямую знакомиться с образовательной программой других стран.

В 2016 – 2017 учебном году в зарубежных вузах проходили стажировку и педагогическую практику.

#### Педагогическая практика

##### Образовательная программа «Восточные языки и востоковедение»

Страна	Количество студентов	Период обучения	Вуз-партнер
КНР	21	30 дней	Харбинский государственный коммерческий университет

Студенты, выехавшие за рубеж для прохождения стажировки, обучения в магистратуре, участия в конференциях и др. (всего 16 чел.)

ФИО студента, направление подготовки	Наименование зарубежного вуза-партнера/ образовательного центра	Наименование программы стажировки/ обучения, конференции	Период пребывания
Абдулин Владислав Александрович Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Иностранный язык (китайский) и Иностранный язык (английский) ОС ВО ДВФУ»	Муданьцзянский педагогический университет, г. Муданьцзян	бакалавриат	4 уч. г 2015-2019
Прокопенков Павел Алексеевич Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Иностранный язык (китайский) и Иностранный язык (английский) ОС ВО ДВФУ»	Муданьцзянский педагогический университет, г.Муданьцзян	магистратура	2 уч. г 2015 -2017
Дудрова Яна Алексеевна	Университет Сока, г.	бакалавриат	4 уч.г

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Иностранный язык (японский)»	Токио,		2015-2019
Вандяк Татьяна Викторовна Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Иностранный язык (китайский) и Иностранный язык (английский) ОС ВО ДВФУ»	Муданьцзянский педагогический университет, г. Муданьцзян	магистратура	3 уч.г 2016-2019
Грехов Максим Сергеевич Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Иностранный язык (китайский) и Иностранный язык (английский) ОС ВО ДВФУ»	Муданьцзянский педагогический университет, г. Муданьцзян	магистратура	3 уч.г 2016-2019
Гурская Елена Николаевна Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Иностранный язык (китайский) и Иностранный язык (английский) ОС ВО ДВФУ»	Муданьцзянский педагогический университет, г. Муданьцзян	магистратура	3 уч.г 2016-2019
Колесник Анастасия Александровна Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Иностранный язык (китайский) и Иностранный язык (английский) ОС ВО ДВФУ»	Муданьцзянский педагогический университет, г. Муданьцзян	магистратура	3 уч.г 2016-2019
Шевченко Оксана Владимировна Направление 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль начальное образование	Аньшаньский педагогический университет, г.Аньшань	магистратура	3 уч.г 2016-2019
Дидух Юлия Олеговна Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Иностранный язык (китайский) и Иностранный язык (английский) ОС ВО ДВФУ»	Хэйлунцзянский университет, г.Харбин	магистратура	3 уч.г 2016-2019
Калиниченко Наталья Евгеньевна Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Иностранный язык (китайский) и Иностранный язык (английский) ОС ВО ДВФУ»	Хэйлунцзянский университет, г.Харбин	магистратура	3 уч.г 2016-2019
Клименко Ольга Ивановна Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Иностранный язык (китайский) и Иностранный язык (английский) ОС ВО ДВФУ»	Хэйлунцзянский университет, г.Харбин	магистратура	3 уч.г 2016-2019
Радионенко Владислав Павлович Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Иностранный язык (китайский) и Иностранный язык (английский) ОС ВО ДВФУ»	Хэйлунцзянский университет (г. Харбин, КНР)	Специальная китайско-российская стипендиальная программа в сфере культурного обмена	01.03.2017 - 30.05.2017
Чумак Ирина Евгеньевна Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Иностранный язык (китайский) и Иностранный язык	Хэйлунцзянский университет (г. Харбин, КНР)	Специальная китайско-российская стипендиальная программа	01.03.2017 - 30.05.2017

(английский) ОС ВО ДВФУ»		в сфере культурного обмена	
Беленькая Дарья Андреевна Направление 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Иностранный язык (корейский) ОС ВО ДВФУ»	Национальный университет образования Тэгу (г.Тэгу, Республика Корея)	Стажировка «Зимняя школа»	12.2016 - 04.2017
Султанова Анна Альмировна Направление 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Иностранный язык (корейский) ОС ВО ДВФУ»	Национальный университет образования Тэгу (г.Тэгу, Республика Корея)	Стажировка «Зимняя школа»	12.2016 - 04.2017

Готовятся документы на прохождение разных видов стажировки, обучения в магистратуре на 2017-2018 учебный год. Вузы-партнеры Хэйлунцзянский университет (КНР), Харбинский государственный коммерческий (КНР), Муданьцзянский педагогический университет, Аньшаньский педагогический университет (КНР). Всего предложено 11 различных видов стипендии.

В 2016-2017 учебном году международное сотрудничество филиала ДВФУ в г. Уссурийске проходило по следующим направлениям.

Октябрь 2016 г.	1. Педагогическая практика Муданьцзянского педагогического университета в Школе педагогики (12 чел., с 26.09.2016 г. по 09.10.2016 г.); 2. Подготовка договора о сотрудничестве с Сямэньским университетом КНР)
Ноябрь 2016 г.	1. Обсуждение сотрудничества с заместителем начальника международного департамента Хэйлунцзянского университета Ми Юнь (02.11.2016 г. – 03.11.2016 г.); 2. Участие делегации Школы педагогики в «Неделе провинции Хэйлунцзян» КНР 14.11.2016 г. на базе ДВФУ о. Русский; 3. Прием делегации представителей г. Цзиси, г. Мишань, г. Хулинь (пров. Хэйлунцзян КНР), обсуждение сотрудничества (15.11.2016 г.); 4. Участие иностранных и российских студентов ДВФУ в Фестивале «Дни межнационального студенческого единства 2016 г» на о. Русский (25.11.2016 г.); 5. Участие в международной конференции «Китай и Россия – партнеры», чтение лекций, круглые столы. Северо-Восточный университет г. Шеньян КНР (27.11.2016г. – 02.12.2016г.)
Декабрь 2016 г.	1. Подписание договора о сотрудничестве Сямэньским университетом (КНР), встреча с делегацией Сямэньского университета в ДВФУ о. Русский; 2. Участие в научной конференции (Респ. Корея г. Тэгу) Университет Кёнбук
Февраль 2017 г.	1. Подписание договора о сотрудничестве с Национальным университетом Кёнбук (Респ. Корея), чтение лекции в НУК (Респ. Корея) (21.02.2017 г. -

	24.02.2017 г.)
Март 2017 г.	1. Визит профессора Сонг Джон Иль (Респ. Корея) университет Ханян; 2. Участие в научно- практическом семинаре учителей корейского языка вузов и школ Приморского края.

В настоящее время ведется работа по организации и проведению педагогической практики студентов образовательной программы «Восточные языки и востоковедение» в Харбинском коммерческом университете КНР (июль 2017 г.). Организация стажировки Муданьцзянского университета по РКИ в Школе педагогики (июль 2017 г. срок: 2 недели).

Ведутся профориентационные работы, ежегодно проводится корректировка рекламных буклетов, информации на сайте Школы Педагогики, производится рекламно-информационная рассылка вузам-партнерам.

Международные конференции, семинары, руководство магистерскими работами, совместные учебные пособия и образовательные программы, обмен электронными образовательными материалами, преподавательские и студенческие обмены, зарубежные практики и стажировки, стали неотъемлемой частью образовательной деятельности филиала ДВФУ. Таким образом, за отчетный период расширение и совершенствование международных связей филиала ДВФУ проходило по направлениям, определяемым основными функциями высшей школы по пути интернационализации учебного процесса.

## 2. Материально-техническая база

В соответствии со стратегией развития Филиал интегрирует передовые научные исследования и образовательные программы, решающие кадровые и исследовательские задачи инновационного развития в рамках единого образовательного пространства.

Решению этих задач содействует эффективная комплексная информатизация основных и вспомогательных бизнес-процессов проводимая в университете на всех образовательных и структурных уровнях. Создается и развивается информационная образовательная среда, реализующая на современном уровне функции не только обучения, но и управления процессом образования и его качеством (от набора студентов и слушателей и маркетинга образовательных услуг до формирования и реализации образовательных программ).

Для обеспечения бесперебойного функционирования компьютерного парка имеется специальное структурное подразделение, обеспечивающее оперативный ремонт вычислительной техники:

Локальная вычислительная сеть (ЛВС)

Непрерывная модернизация и плановое обслуживание структурированной кабельной сети (СКС), а также использование современного оборудования и программного обеспечения способствуют надежной работе кабельной сети.

Подключение к сети интернет осуществляется по выделенным волоконно-оптическим линиям связи. Общая пропускная способность Интернет-канала составляет 20 Мбит/с.

Развернута и работает WiFi-сеть для студентов и сотрудников. Доступ в интернет предоставляется бесплатно с максимальной скоростью 512 кбит/с. Также возможен доступ к локальной сети. Единая сеть WiFi охватывает 7 зданий Школы педагогики, на данный момент беспроводной сетью пользуются более 3000 человек.

Для хранения, передачи и обработки данных используется современное оборудование, от таких производителей как Intel, Cisco, APC. Общее количество различных серверов составляет физических - 12 и виртуальных - 24.

Ведется работа по переходу на IP-телефонию, что позволяет сократить расходы на связь. Кроме того использование IP-телефонии позволяет

организовать совещания и конференции, посредством конференц связи. Телефонная сеть разворачивается на основе оборудования от Cisco, Panasonic, D-link, а также IP-АТС Asterisk. Для связи с удаленными абонентами используются цифровые шлюзы, GSM-шлюзы и VoIP провайдер.

Официальный сайт Школы и филиала располагается по адресу <http://uss.dvfu.ru/>. Сайт содержит более 1800 страниц, содержащих большой объем информации о жизни Школы и филиала. Ежемесячно на сайте публикуется более 50 различных новостей и объявлений. За месяц сайт посещают более 15000 уникальных посетителей, просматривающих более 500 тыс. страниц. В частности, в 2015 году зафиксировано число обращений к сайту: общее - 460641, уникальных - 195472. Количество просмотренных файлов: фотографий - 10 млн, Документов всех типов = 1.4 млн.

Сайт Школы педагогики / Филиала ДВФУ в г. Уссурийске обладает удобным, понятным пользователю интерфейсом, высоким уровнем достоверности материалов и высокой информативностью, что сделало его удобным инструментом получения информации для различных групп, из которых особо выделены школьники, абитуриенты, студенты, преподаватели. Данные группы пользователей являются основной целевой аудиторией сайта.

Разделы сайта относящиеся к абитуриентам размещены по адресу <http://uss.dvfu.ru/study/school-leaver> и оперативно отражают деятельность приемной комиссии. В них содержится вся информация, необходимая абитуриентам, начиная с информации об учебных подразделениях и образовательных программах, образцов документов для поступления, расписания вступительных испытаний и заканчивая их результатами.

Цель работы по укреплению материально-технической базы филиала ДВФУ в г. Уссурийске – обеспечить безопасные условия ведения образовательного процесса всеми его участниками (учащиеся, педагоги и работники) в полном объеме на современном уровне.

Проводимые в филиале мероприятия по сохранению и укреплению материально-технической базы позволили уже решить следующие вопросы:

- создание в филиале ДВФУ в г. Уссурийске эстетически организованной предметной среды; создание в филиале условий для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне информационно-



технологического оснащения, пополнение фондов библиотеки филиала университета, создание предметных классов, кабинетов по всем направлениям обучения, приобретение информационно-технических средств обеспечения образовательного процесса, подключение к сети Интернет.

Филиал ДВФУ в г. Уссурийске располагает на праве оперативного управления шестью учебно-лабораторными корпусами, типографией издательско-полиграфический отдел (школа педагогики), тремя корпусами студенческих общежитий, спортивным комплексом, профилакторием «Ромашка», кафе - столовой «Интеграл», гаражом и автостоянкой.

Все здания имеют необходимое обеспечение: холодное водоснабжение, отопление, искусственное и естественное освещение, соответствующее действующим санитарным нормам.

Структура материально-технической базы университета приведена в таблице.

Таблица 19 - Объекты недвижимости, принадлежащие филиалу ДВФУ в г. Уссурийске на праве оперативного управления

№ п/п	Объект недвижимости	Адрес	Этажей	Общепользуемая площадь, м <sup>2</sup>	Земельный участок площадь, м <sup>2</sup>	Состояние использования объекта
1	Учебный корпус	г. Уссурийск, ул. Некрасова, 35	4	5975,8	14784,0	Включая пристройку
2	Учебный корпус	г. Уссурийск, ул. Чичерина, 44.	4	7815,6	3893,0	
3	Учебный корпус	г. Уссурийск, ул. Тимирязева, 33	3	5587,0	5875,0	
4	Учебный корпус	г. Уссурийск, ул. Чичерина, 54.	2	1933,6	6356,0	
5	Учебный корпус	г. Уссурийск, ул. Октябрьская, 71	3	1116,6	773,0	
6	Спортивный комплекс «Строитель»	г. Уссурийск, ул. Горького, д.69-а	2	2293,3	3802,0	
7	Учебный корпус	г. Уссурийск, ул. Тимирязева, 60	2	1306,6	1690,0	Не эксплуатируется
				<b>26028,5</b>		
8	Общежитие №1	г. Уссурийск, ул. Пушкина, 15	4	4061,7 в т.ч. жилая – 2064,2	2111,0	
9	Общежитие №2	г. Уссурийск, ул. Плеханова, 29-а	5	5039,9 в т.ч. жилая – 2601,6	3554,0	

10	Общежитие №3	г. Уссурийск, ул. Некрасова, 25	9	7902,7 в т.ч. жилая – 4555,8	9173,0	
				17004,3 в т.ч. жилая – 9221,6		
11	Жилое строение (3-х комнатная квартира)	г. Уссурийск, ул. Ушакова, 29, кв. 16	1-й эт.	73,2	нет	
12	Жилое строение (3-х комнатная квартира)	г. Уссурийск, ул. Ушакова, 29, кв. 46	1-й эт.	72,6	нет	
13	Жилое строение (2-х комнатная квартира)	г. Уссурийск, ул. Ушакова, 29, кв. 33	1-й эт.	56,2	нет	
				202,0		
	Административно-хозяйственный корпус	Уссурийский район, с. Пуциловка, ул. Советская, д. 43.	1	137,6	пастбища 7000,0 пашни 78000м <sup>2</sup>	Не эксплуатируется
14	Автостоянка	г. Уссурийск, ул. Фрунзе, д. 32	1	123,4	2377,0	Хозяйственные цели
				43495,8		

Для организации и проведения всех видов занятий по всем направлениям и формам подготовки филиал университета располагает достаточно обширным аудиторным фондом, куда входят лекционные аудитории с количеством, аудитории для проведения практических занятий и семинаров, учебные и научные лаборатории, компьютерные классы, кабинеты курсового и дипломного проектирования, тренажеры, тир стрелковый.

Общее количество учебных помещений – 159, из них: Лекционные – 43 ауд.; Аудитории для проведения практических занятий – 78 ауд.; Учебные лаборатории – 28 ауд.; Компьютерные классы – 9 ауд.; Кабинеты курсового и дипломного проектирования – 1 ауд.

Филиал университета располагает достаточно развитой учебно-лабораторной базой. Практически все кафедры, проводящие лабораторные практикумы, имеют в своем составе учебные лаборатории.

### Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Уссурийске
Регион, почтовый адрес	Приморский край 692508, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Некрасова, 35
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки РФ

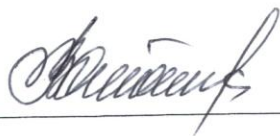
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1937
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1449
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	488
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	23
1.2.1	по очной форме обучения	человек	16
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	7
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	10 / 3,45
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	21,37
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	203 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	4070
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	23,09
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,37
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2,84
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	10 / 5,29
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	115,75 / 65,67
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6 / 3,4
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,57
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	39 / 2,01

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	38 / 2,62
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,2
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,05
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,07
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	17 / 2,5
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 4,35
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	298011
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1690,84
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	459,72
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	17,38
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	17,38
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,84

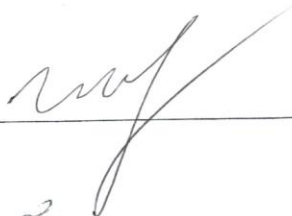
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	25,65
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	335,85
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	50
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	651 / 100

Лист согласования



---

В.В. Станкевич



---

И.В. Кравцова



---

С.В. Пишун