



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДФУ)

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
филиала ДФУ в г. Артеме
за 2016 год

Проректор по учебной
и воспитательной работе



А.Н. Шушин

2017 г

Содержание

| | | |
|--|---|----|
| 1 | Общие сведения о филиале образовательной организации | 3 |
| 2. | Система управления образовательным учреждением..... | 6 |
| 3. | Образовательная деятельность Филиала и её результаты | 8 |
| 3.1. | Анализ работы приемной комиссии и профориентационной работы | 8 |
| 3.2. | Организация учебного процесса | 8 |
| 3.3. | Анализ востребованности и организации трудоустройства выпускников | 16 |
| 3.4. | Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса | 17 |
| 3.5 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.. | 21 |
| 3.6 | Кадровое обеспечение подготовки специалистов..... | 27 |
| 4 | Организация научно-исследовательской работы | 29 |
| 5 | Воспитательная работа..... | 31 |
| 6. | Материально-техническая база филиала | 34 |
| Приложение – Показатели деятельности филиала, подлежащего самообследованию..... | | 37 |

1 Общие сведения о филиале образовательной организации

Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Артеме (далее - филиал) является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» (далее - Университет), расположенным вне места его нахождения и реализующим образовательные программы среднего и дополнительного профессионального образования, высшего образования по специальностям и направлениям в соответствии с лицензией.

Филиал создан приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 16 января 1998 г. № 79 как филиал Дальневосточного государственного университета в г. Артеме Приморского края, который приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 994 переименован в филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Артеме.

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2011 г. № 113 в структуру филиала был включен филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В.Куйбышева)» в г. Артеме.

Филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В.Куйбышева)» в г. Артеме создан приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 16 февраля 1998 г. № 401 как филиал Дальневосточного государственного технического университета в г. Артеме Приморского края, который приказом Министерства образования Российской Федерации от 13 ноября 2002 г. № 3954 был переименован в филиал Дальневосточного государственного технического университета (ДВПИ имени В.В.Куйбышева) в г. Артеме, который приказом Федерального агентства по образованию Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 сентября 2007 г. № 1662 был переименован в филиал государственного образовательного

учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В.Куйбышева)» в г. Артеме.

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 мая 2016 г. № 522 филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Артеме был переименован в филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Артеме.

Полное наименование филиала: филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Артеме.

Основным видом деятельности филиала ДВФУ в г. Артёме является подготовка специалистов по программам среднего и дополнительного профессионального образования в области технологии машиностроения, сервиса, автомобильного и воздушного транспорта и пожарной безопасности.

Филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Законами РФ «Об образовании» и изменениями к ним, «Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) РФ», Положением о филиале, нормативными правовыми актами Министерства образования РФ и Уставом Дальневосточного федерального университета.

Филиал зарегистрирован по адресу 692760, г. Артем, пл. Ленина, 15, имеет учебный корпус по адресу 692756, г. Артём, ул. Фрунзе, 19. Функции и полномочия учредителя Университета осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации. Организационно-правовая форма филиала – обособленное структурное подразделение федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» (далее – университет).

В настоящее время ведение образовательной деятельности обеспечивается следующими нормативными и организационно-распорядительными документами:

1. Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 мая 2016 г. № 522

2. Положение о филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Артеме в редакции 2011г.

3. Лицензия от 01 июля 2016 г. №2241, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90Л01 №0009290 (бессрочно).

4. Свидетельство о государственной аккредитации от 03 августа 2016 г. №2160, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90А01 №0002279 (действительно по 27 января 2020г.).

5. Договор о безвозмездном пользовании нежилыми помещениями, расположенными в здании по адресу: г. Артём, пл. Ленина, д.15 с муниципальным образованием г. Артём от 30 апреля 1997г филиалу для ведения образовательной деятельности переданы в безвозмездное пользование помещения общей площадью 9248 кв. м. Срок действия договора – до 30 апреля 2022 г.

6. Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №25.ПЦ.01.000.М.000947.10.16 от 12.10.2016 г., в соответствии с которым образовательная деятельность филиала ДВФУ в г. Артёме соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

7. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №6 от 22 ноября 2016г., в соответствии с которым объект защиты, расположенный по адресу: Приморский край, г. Артем, ул. Фрунзе, д. 19, соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.

2. Система управления образовательным учреждением

Деятельность филиала ДВФУ в г. Артёме осуществляется на основании действующего законодательства Российской Федерации в сфере высшего и среднего профессионального образования в соответствии с Уставом ДВФУ и Положением о филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Артеме.

Общее руководство деятельностью филиала осуществляет выборный представительный орган - Совет филиала, действующий в соответствии с Уставом Университета, решениями Ученого совета Университета и приказами ректора Университета.

В состав Совета филиала входят: по должностям – директор филиала, заместители директора филиала, ученый секретарь филиала, руководители подразделений филиала и выборные представители из числа профессорско-преподавательского состава.

Председателем Совета филиала является директор филиала. Совет филиала выбирает заместителя председателя по представлению председателя Совета филиала.

Совет функционирует в соответствии с утвержденным положением.

Работа Совета филиала строится в соответствии с утвержденным планом на текущий год. Нормативная документация о деятельности Совета филиала, протоколы заседаний имеются. Вопросы делопроизводства находятся в обязанностях секретаря Совета.

Анализ деятельности Совета филиала показывает, что он является эффективно работающим и управляющим органом, успешно определяющим стратегические и тактические направления работы.

Непосредственное руководство деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый приказом ректора Университета. Директор филиала принимается на работу ректором Университета по срочному трудовому договору, срок окончания которого не может превышать срока окончания

полномочий ректора Университета. Директор филиала действует на основании доверенности №12-10-241 от 16.05.2016г., выданной ректором Университета.

Директор филиала, в соответствии с Уставом Университета, Положением о филиале и на основании доверенности, выданной ректором Университета, представляет Университет в части деятельности филиала в отношениях с органами государственной власти, местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, является гарантом соблюдения в деятельности филиала законодательства Российской Федерации, Устава Университета и Положения о филиале, а также выполняет иные обязанности, предусмотренные Уставом Университета, настоящим Положением и локальными актами Университета.

Руководство отдельными направлениями деятельности филиала осуществляют заместители директора и руководители структурных подразделений филиала, которые принимаются на работу приказом ректора Университета и осуществляют свои полномочия в соответствии с должностными обязанностями и заключенным трудовым договором.

Структура и состав филиала определяются его штатным расписанием. Штатное расписание филиала формируется Департаментом экономики и планирования Университета и утверждается ректором Университета.

Основными структурными подразделениями филиала являются отдел реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования, отдел реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, отдел реализации очно-заочной и заочной форм обучения, учебно-методический отдел. Работа отделов строится в соответствии с поставленными задачами филиала.

3. Образовательная деятельность Филиала и её результаты

Филиал имеет право вести образовательную деятельность в соответствии с лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (серия 90Л01 №0009290 от 01.07.2016г, регистрационный №2241).

На момент самообследования (на 01.04.2017г.) в филиале по всем специальностям обучается по очной форме обучения СПО – 291 человек, по заочной форме обучения по программам СПО – 24 человека, что составляет 293 человека приведенного контингента к очной форме обучения.

3.1. Анализ работы приемной комиссии и профориентационной работы

В 2016 году прием на программы среднего профессионального и высшего образования не осуществлялся.

3.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс филиала организован в полном соответствии с утвержденными для каждой специальности и направления учебными планами, графиками учебного процесса, расписаниями аудиторных занятий, экзаменационных сессий, консультаций и локальными нормативными актами.

Учебные занятия в филиале проводятся в виде лекций, практических, лабораторных, семинарских занятий и консультаций (индивидуальных и групповых).

Аудиторные занятия проводятся строго по расписанию, составленному до начала каждого семестра. При необходимости по ходу лекции демонстрируются слайды, фрагменты видеофильмов.

Лабораторные и практические занятия проходят в специализированных учебных лабораториях и кабинетах. Учебно-лабораторная база соответствует требованиям стандартов и включает в себя оборудование, необходимое для проведения качественных исследований в рамках специальностей и

направлений, презентационные материалы, необходимые образцы, нормативную документацию.

Все практикумы обеспечены методической литературой. Материальная база лабораторий достаточно современная.

Наряду с традиционными методами обучения и формами организации занятий, в филиале ведется интенсивная и планомерная работа по внедрению новых методов обучения и форм организации занятий с использованием активных, интерактивных и других инновационных образовательных технологий: анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей; деловые и ролевые игры; круглые столы; обсуждения подготовленных студентами эссе; групповые дискуссии и проекты; психологические и иные тренинги; обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством и контролем в форме тестирования, письменных работ и опросов. Это позволяет, с одной стороны, целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личное качество, а с другой стороны, - вовлекать их в самостоятельную учебную и научную деятельность.

Общий объем самостоятельной работы по каждой дисциплине определяется учебным планом. Учебными планами специальностей предусмотрено выполнение контрольных и курсовых работ, тематика и содержание которых утверждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Курсовые работы (проекты), выполняются в рамках времени, отводимого на изучение конкретной дисциплины. Активно используются такие формы организации самостоятельной работы, как: подготовка рефератов, участие в научно-исследовательских и научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах.

Контроль за самостоятельной работой студентов преподавателями филиала осуществляется в ходе аудиторных занятий, а также во время проведения конкурсов, конференций, в ходе участия студентов в олимпиадах и викторинах различного уровня.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется преподавателем с использованием разработанных фондов оценочных средств и может проводиться в следующих формах: контрольные работы; письменные домашние задания; подготовка докладов, рефератов, выступлений; подготовка отчетов, групповых и индивидуальных проектов; промежуточное тестирование по отдельным разделам дисциплины.

Учебный процесс в филиале строится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и учебных планов среднего профессионального образования, утвержденных проректором по учебной и воспитательной работе.

По всем специальностям разработаны и утверждены основные профессиональные образовательные программы (ООП), основу которой составляют стандарт специальности, учебный план и рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и методическое обеспечение, способствующее реализации стандарта по специальности.

На основе учебного плана составляются рабочие учебные планы на каждый учебный год, являющиеся составной частью ООП и предусматривающие все компоненты реализации учебных планов: уточненный график учебного процесса.

Анализ основных образовательных программ, реализуемых в филиале, показал, что по составу и структуре они удовлетворяют требованиям стандартов. В учебных планах выдержаны все нормативные данные по циклам дисциплин по трудоемкости (в часах), срокам реализации профессиональной образовательной программы, распределению обучения (в неделях) на период теоретического обучения, экзаменационные сессии,

практики, подготовку выпускной квалификационной работы, итоговую государственную аттестацию выпускников, каникулы.

Все дисциплины базовой (обязательной) части стандартов включены в учебные планы и расписания занятий. Предусмотрены лабораторные и практические занятия по дисциплинам базовой части циклов в объеме, предусмотренном стандартами. Соблюдены требования к удельному весу дисциплин по выбору и вариативных дисциплин.

В учебных планах всех специальностей предусмотрены различные формы текущей аттестации студентов. Количество экзаменов, зачетов, курсовых работ равномерно распределено по семестрам. Графики учебного процесса соответствуют требованиям ФГОС.

Учебный план предусматривает равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студента всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов в год

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-9 недель, в том числе 2-е недели в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям)

профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Студенты, обучающиеся в филиале по образовательным программам среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения, в процессе промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 8 экзаменов и зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Итак, структура, содержание, трудоемкость учебных планов отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Требования при промежуточной аттестации студентов (в ходе экзаменационных сессий) соответствуют содержанию и требованиям ФГОС СПО.

Экзаменационные билеты составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО и рабочих программ дисциплин, по которым предусмотрен экзамен как форма промежуточной аттестации.

Инновационность учебной работы предполагает целенаправленное внедрение в образовательный процесс новых методов и технологий, способствующих эффективному обучению.

Цель интерактивного обучения – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми учащимися высоких результатов обучения.

Интерактивное обучение в филиале охватывает:

- проведение лекций и практических занятий в компьютерных классах; использование мультимедийных средств для проведения лекций и семинаров; формирование видеотеки с курсами лекций;

При проведении учебных занятий широко применяются различные технические средства обучения: телевидение, мультимедийное оборудование, видеотехника, компьютерная техника. Практикуется проведение открытых занятий, защита курсовых и выпускных квалификационных работ с использованием компьютерной техники и мультимедийного оборудования.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся Филиалом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Все виды практик проводятся в соответствии с учебными планами, календарными графиками учебного процесса и программами практик.

Все виды практик проводятся в сроки, определенные графиком учебного процесса и учебными планами.

Закрепление баз практик осуществляется на основе прямых связей с организациями путем заключения договоров о сотрудничестве на срок от 1 года до 5 лет. Долгосрочные связи установлены с 72 предприятиями и организациями города.

Ежегодно увеличивается спектр предприятий - баз практик. Нередко руководители предприятий и организаций края и города обращаются в

филиал за практической помощью, которая оказывается студентами в ходе прохождения практики: ОАО «Международный аэропорт Владивосток», ООО «Карго-Владивосток», ОАО «Приморскуголь» «АРМУ», ИП Гарипов М.Р. Гостиничный комплекс «Монро», ООО «ТЗК ДВ», ООО «РАЙТЕКС», ОАО «322 авиационный завод» филиал «Кневичи», ИП Ким С.В. «Парк семейного отдыха «Штыковские пруды», ООО «Аланд» гостиница «Светлана», БК «Гавань», ЗАО «Приморстальконструкция», ООО «Авторитет-Авто», предприятия концерна «Сумотори»: ООО «Сумотори-Авто», ООО «Сумотори-Техцентр», ООО «Сумотори-авто ФВ», ООО «Сумотори-Авто МКЦ»; ООО «Мицубиси-Сервис», ООО «ПМНУ «Приморэнергоуголь», КГКУ «14 ОПС Приморского края по охране Надеждинского муниципального округа», ОНД Артемовского городского округа Главного управления МЧС России по Приморскому краю, ФГКУ «19 ОПС по Приморскому краю», ФГБОУ ДПО «Учебный центр федеральной противопожарной службы по Приморскому краю», ОАО «Завод ЖБИ-3», ЗАО «Пивоварня Москва-Эфес» в г. Владивосток и др. Некоторые студенты находят базы практики самостоятельно, как правило, там, где имеется перспектива трудоустройства по специальности и направлению.

Таким образом, организация практического обучения студентов филиала ДВФУ в г. Артёме соответствует требованиям нормативных документов.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования в филиале завершается итоговой государственной аттестацией выпускников.

Итоговая государственная аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми по каждой образовательной программе. Состав председателей ГЭК обсуждается на Ученом совете университета и утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации. Состав Государственных экзаменационных комиссий утверждается приказом ректора. Председатель комиссии - это

внешний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, как правило, доктор или кандидат наук.

Итоговая аттестация выпускников среднего профессионального образования состоит из защиты выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость.

Результаты защит выпускных квалификационных работ студентами среднего профессионального образования представлены на рисунке 1.

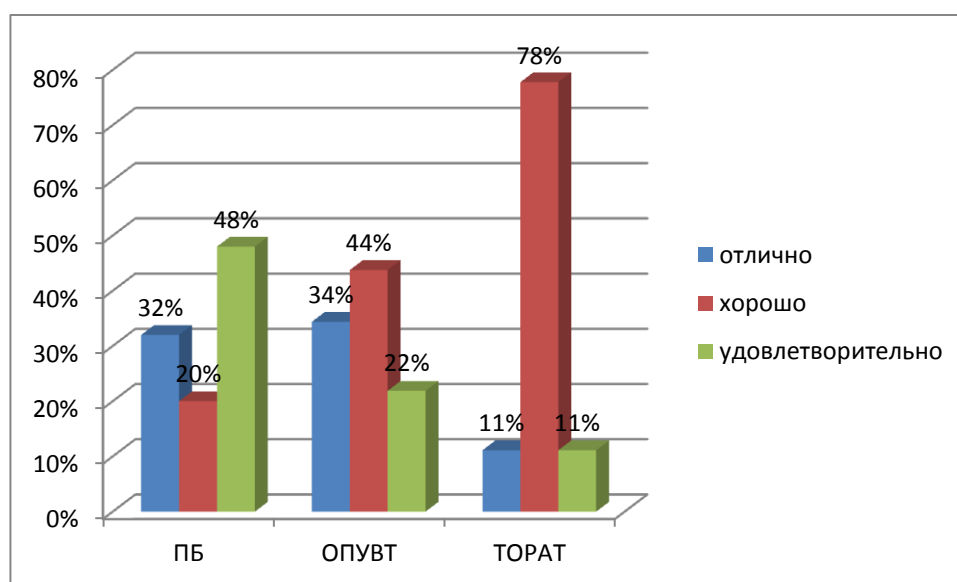


Рисунок 1 – Результаты защит выпускных квалификационных работ студентами среднего профессионального образования по специальностям.

Результаты итоговой государственной аттестации студентов СПО показали, что доля отличных и хороших оценок по выпускным экзаменам составила в 2016 году 69,4%. Доля дипломов с отличием составила 8,3%.

3.3. Анализ востребованности и организации трудоустройства выпускников

В 2016 году филиал выпустил 97 молодых специалистов. Востребованность выпускников филиала определяется возможностью их трудоустройства. Выпускники работают на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности.

В таблице 1 представлены показатели трудоустройства студентов филиала очной формы обучения.

Таблица 1 – Структура показателей трудоустройства студентов филиала ДВФУ в г. Артёме за 2016 год

| Показатели | СПО | |
|---|--------------|-----------|
| | кол-во, чел. | уд.вес, % |
| Выпуск всего | 97 | 100% |
| Трудоустроено: | 30 | 31% |
| из них по специальности | 12 | 40% |
| Продолжают обучение на следующем уровне | 32 | 33% |
| Призваны в ряды Вооружённых сил России | 33 | 34% |
| Состоит на учете в Службе занятости | | - |
| Уезжает в другой регион или за границу | | - |
| Отпуск по уходу за ребенком | 2 | 2% |

Ежегодный мониторинг выпускников позволил выявить, что 31% молодых специалистов устраивается самостоятельно, причем, 40 % выпускников работает по специальности на предприятиях и в организациях г. Артёма и Приморского края.

В филиале разработана программа мероприятий, способствующая содействию трудоустройству выпускников и адаптации их к рынку труда. В данную программу входит проведение следующих мероприятий:

1. Приглашение руководителей и ведущих специалистов организаций и предприятий. В связи с этим ежегодно проводятся мероприятия с приглашением руководителей и ведущих специалистов, такие как: «Дни карьеры», «Введение в специальность».

2. Ведение переговоров с работодателями и организация собеседований. Руководителем практики и трудоустройства студентов осуществляется сбор информации о вакансиях, с которой обращаются работодатели на протяжении всего учебного года. Большую часть предложений от работодателей выпускники получают во время прохождения практик.

3. Закрепление базы практики за студентом на одном предприятии в течение всего срока обучения.

В целом выпускники филиала подготовлены к трудовой деятельности и имеют возможность трудоустроиться по специальности. Рекламаций на качество подготовки выпускников филиала со стороны работодателей не поступало.

3.4. Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса

Информационные технологии являются неотъемлемой частью административной, образовательной и научной деятельности Филиала.

Таблица 2 – Информационное обеспечение филиала

| | |
|---|----------|
| 1. Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet | да |
| скорость подключения: | 2 Мб/сек |
| 2. Наличие в образовательном учреждении единой вычислительной сети | да |
| 3. Количество Intranet-серверов (если имеются): | 3 |
| 4. Количество локальных сетей в образовательном учреждении: | 4 |
| 5. Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet: | 69 |
| 6. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) всего: | 207 |
| из них используется в учебном процессе: | 173 |
| 7. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:* | |
| всего: | 207 |
| с процессором Pentium-II и выше: | 207 |
| из них приобретено: | |
| в 2013 году: | 0 |
| из них пригодных для тестирования студентов: | |
| в режиме online: | 90 |

| | |
|--|----|
| в режиме offline: | 90 |
| 8. Количество компьютерных классов: | |
| всего: | 6 |
| оборудованных мультимедиа проекторами: | 2 |

В филиале используются необходимые для обеспечения учебного процесса лицензионные системные и прикладные программы, в т.ч. операционная система WindowsXPProfessional, антивирусная программа NOD32, программа Офис 2007.

Специальное программно-информационное обеспечение разрабатывается и приобретается в соответствии с рекомендациями ведущих специалистов и согласно рабочим учебным программам.

Для оптимизации учебного процесса по специальным дисциплинам приобретены курсы лекций на электронных носителях по разделам: «Экономика», «Информационные технологии в управлении» и по другим дисциплинам.

Филиал располагает четырьмя компьютерными классами, оснащёнными компьютерами типа Pentium 4 класса, объединёнными в локальную сеть.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса на базе компьютерных классов организовано по отдельным дисциплинам общеобразовательных блоков и по специальным дисциплинам подготовки.

Все кабинеты и читальный зал объединены локальными сетями с доступом к базам данной сети Интернет. Доступ к глобальной сети осуществляется по выделенной линии. Все программно-информационное обеспечение лицензировано и установлено в собственных компьютерных классах и 2-х серверах.

На момент проведения самообследования, информационное обеспечение образовательного процесса в филиале представлено следующими программными разработчиками:

Системными - MS - DOS, Windows XP, Windows 2007;

Сервисными - Norton Comander, Norton Utilites, Norton Antivirus и др.;

Программными - Pascal, Delphi;

Инженерными – AutoCad, Mathcad, Компас;

Графическими – Gimp, Inkscape, Photoshop, Coreldraw;

Для автоматизации бизнеса – "1С:Предприятие 8";

Контрольно-обучающими по курсам.

Все ПЭВМ объединены в общую сеть филиала, построенную по технологии Интнет. При этом организация работы сети и отдельных ПЭВМ осуществляется средствами современных операционных систем MicrosoftWindows 2003 Server, WindowsXP, разработка программного обеспечения ведется с использованием языков программирования Pascal, SQL, Delphi, Access, и т.д.

Локальная сеть филиала обеспечивает доступ в Internet, для чего установлены: сервер Интернет, работающий под управлением операционной системы MicrosoftWindows 2003 Server; сервер локальной сети, работающий под управлением MicrosoftWindows 2003 Server. Доступ к сети Internet осуществляется через цифровой модем ADC и выделенную линию.

Одним из подразделений филиала, обеспечивающим информационные потребности студентов и профессорско-преподавательского состава, является библиотека.

Библиотечное обслуживание осуществляется на основании Положения о библиотеке, Правил пользования. Читатели имеют возможность получать во временное пользование печатные издания и использовать различные электронные ресурсы для самостоятельной работы.

Для этого в библиотеке имеется абонемент, читальный зал на 25 посадочных мест.

Все помещения имеют беспроводной интернет, все читательские места имеют подключение к интернет (интернет-розетки) и электрической сети, кроме того в читальном зале находится 5 компьютеров с выходом в интернет.

Приоритеты в комплектовании учебного фонда определяются требованиями государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов.

Библиотека предлагает читателям широкий выбор учебной, научной, справочной литературы, официальных изданий по дисциплинам, предусмотренным учебными планами.

Фонд библиотеки филиала составляет 44984 экземпляра. Из них учебных изданий с грифами более 90,0%, что соответствует утвержденным нормативам. На учебную литературу фонда библиотеки приходится 36437 экземпляров, что составляет 81%

Таблица 3 - Структура фондов библиотеки филиала за 2016 г.

| Фонды | Количество экземпляров | Удельный вес, % |
|---------------------------|------------------------|-----------------|
| Учебная литература | 36437 | 81 |
| Научная литература | 8230 | 18,3 |
| Художественная литература | 327 | 0,7 |
| Всего | 44984 | 100 |

Периодически проводится работа по анализу книгообеспеченности учебных дисциплин основной и дополнительной литературой.

На каждого студента всех форм обучения приходится 29 единиц собственного библиотечного фонда.

Книгообеспеченность учебной литературой (экз. на одного обучающегося в среднем) по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин составляет 0,5; по циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин – 0,5; по циклу общепрофессиональных и социальных дисциплин – 0,3. Фонд дополнительной литературы по всем дисциплинам – 0,25.

Новизна фонда учебной литературы полностью соответствует требованиям: в достаточном количестве имеется литература за последние 5 лет издания по циклам ОГСЭД, за последние 10 лет издания – по циклу ЕН и ТД для всех специальностей.

Читатели могут ознакомиться с полным составом фондов Научной библиотеки ДВФУ через электронный каталог ЭБС VIRTUA <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query;jsessionid=DA99B4E3BB5B9504930A6CC54A782F40?theme=FEFU>

Филиал уделяет внимание и комплексному развитию учебной, учебно-методической, информационной и библиотечной базы образовательного процесса. На приобретение литературы в 2015 году были выделены средства в размере 177639 руб., в том числе учебно-методической — 97316 руб., периодических изданий — 80323 руб.

Электронно-библиотечная система состоит из большого ряда подписных электронно-библиотечных систем различных производителей. Контент ЭБС содержит учебные и научные издания на русском и иностранных языках по всем основным изучаемым дисциплинам. Учебные

издания в соответствии с требованиями ФГОС представлены изданиями за последние 5 лет (по естественнонаучным дисциплинам – 10 лет), научные издания, в первую очередь научная периодика, представлены как текущими изданиями, так и ретроспективно, с архивами 20 и более лет.

Основной точкой доступа к ЭБС является интернет страница Научной библиотеки Университета <http://www.dvfu.ru/web/library/elib>, где даны прямые ссылки на подписные ЭБС и описаны условия доступа к ним, а также даны ссылки на ЭБС, которые загружены на сервера Университета.

3.5 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В филиале ведется работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

На территории филиала в г. Артеме создаются условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Оборудован пандус для доступа к главному корпусу, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены 2 первых стола в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по университету – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Планируется обустроить несколько мест в буфете и оборудовать санитарно-гигиеническое помещение для студентов различных нозологий.

Особое внимание в филиале уделено обеспечению безопасности. Установлена звуковая система оповещения и сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

В Филиале в 2016 году по программам среднего профессионального образования обучался 1 человек из категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по очной форме обучения:

1 человек из категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В филиале, педагогическим коллективом, проводится коррекционно-образовательная работа, направленная на сохранение здоровья, функциональную адаптацию, личностно-ориентированное сопровождение учебного процесса, информационное обеспечение и социальную реабилитацию студентов-инвалидов, что положительно сказывается на учебной деятельности студентов, побуждая их постоянно улучшать свои показатели. Вся реабилитационная работа постоянно подвергается корректировке с учетом индивидуальных особенностей студентов.

В таблице 4 представлены данные по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 4 - Данные по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Единица измерения | Значения показателя |
|-----|---|-------------------|---------------------|
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 1/0,3% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |

| | | | |
|-------|---|---------|---|
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 0 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более | человек | 0 |

| | | | |
|-------|---|---------|---|
| | нарушений) | | |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 1 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |

| | | | |
|-------|---|-----------|------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | 0/0% |

3.6 Кадровое обеспечение подготовки специалистов

К преподаванию в 2016-2017 учебном году привлечены 47 человек, в том числе 10 человек работали по программам высшего образования, 37 - по программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена). На штатной основе работает 26 человек (58%), из них 5 - по программам высшего образования.

Из 10 человек, работающих по программам высшего образования, 7 человек имеют ученую степень и звание, что составляет 70%, в том числе докторов, профессоров 2 человека – 20%.

По программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) все преподаватели имеют высшее образование. Из 37 преподавателей, работающих по программам подготовки

специалистов среднего звена, 10 человек – высшую квалификационную категорию, 8 - первую квалификационную категорию.

Большая часть преподавателей (73%) имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Повышение квалификации ППС осуществляется на курсах, посредством стажировок на предприятиях и в организациях, участия в семинарах, конференциях, тренингах. Все преподаватели по каждой ОП принимают участие в научной и учебно-методической деятельности филиала.

В 2016-2017 учебном году преподаватели филиала повышали свою квалификацию в соответствии с планом в следующих формах:

- курсы повышения квалификации - 10 чел.;
- стажировка в различных организациях и учреждениях - 4 чел.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава: докторов наук –65,5 лет; кандидатов наук –48,3 лет, доцентов - 57 лет; старших преподавателей – 36 лет.

Таким образом, реализация основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами. Качественный состав соответствует лицензионным требованиям и аккредитационным показателям.

В 2016 году профессором филиала Б.В. Григорьевым была издана книга: *Философия и психология понта. Опыты, эссе, интерпретации: философская публицистика/ Б.В. Григорьев. – Владивосток: Дальневосточный федеральный университет, 2016. – 84с.*

4 Организация научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа в филиале ведется в соответствии с ежегодно составляемым планом научной работы. Он обсуждается на заседании базовой кафедры филиала. Все штатные преподаватели кафедры обязаны планировать в качестве обязательного вида нагрузки определенное число научных публикаций, участие в конференциях, семинарах и т.д. Сведения такого рода суммируются и хранятся у заведующего кафедрой, которые и осуществляют контроль за выполнением планов по НИР. Результаты их выполнения обсуждаются и утверждаются на итоговом заседании кафедры. После соответствующего утверждения они вносятся в итоговый годовой (календарный) кафедральный отчет по НИР и в общий годовой отчет филиала.

Научно-исследовательская работа в филиале регламентируется: Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами, определяющими порядок организации научно-исследовательских работ в Дальневосточном федеральном университете, решениями Совета филиала, приказами и распоряжениями ректора ДВФУ и директора филиала.

Создание и развитие кафедр на предприятиях. Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., «...Профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования могут создаваться кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы...». С декабря 2014 года функционирует базовая кафедра «Техносферной безопасности» совместно с Главным управлением МЧС по Приморскому краю.

Основные цели кафедры: Углубленная практическая подготовка студентов с использованием современного оборудования и средств

автоматизации. Предполагается проведение практических и лабораторных занятий по спецдисциплинам, всех видов практик студентов. Обеспечение регулярными плановыми стажировками сотрудников филиала, в целях обеспечения высокого уровня качества образования. Активизация взаимодействия сотрудников университета и предприятия в области научно-исследовательских работ.

В филиале регулярно проводятся научно-практические конференции. Так, в 2016 году была проведена ежегодная научно-практическая конференция «Образование-Наука-Производство».

Студенты ежегодно принимают участие в конференциях и конкурсах студенческих работ различного уровня.

В 2016 году профессором филиала Б.В. Григорьевым было издана книга: Философия и психология понта. Опыты, эссе, интерпретации: философская публицистика/ Б.В. Григорьев. – Владивосток: Дальневосточный федеральный университет, 2016. – 84с.

По программам высшего профессионального образования в филиале работает 5 штатных преподавателей. За счет собственных источников финансирования объем выполненных НИР составил 12043,81 тыс. руб.

В целом, итоги проведения, организации и результатов научно-исследовательской деятельности филиала соответствуют критериальным значениям показателей филиала университета.

5 Воспитательная работа

Воспитательная работа в университете является составной частью учебного процесса и осуществляется на протяжении всего периода обучения в различных направлениях и видах.

Филиал ДВФУ в г. Артеме осуществляет воспитательные функции в социально значимых сферах жизнедеятельности, создает условия для функционирования своей воспитательной системы, включающей в себя целостный учебно-воспитательный процесс.

В рамках формирования активной гражданской позиции студенты филиала принимали активное участие в различных мероприятиях:

- участие в краевых праздничных шествиях 1 и 9 мая;
- участие в Городском дне молодёжного самоуправления - ежегодно;
- участие в «Дне открытых дверей» в рамках Дня молодого избирателя в Приморском крае;
- участие в соцопросе, который проводился Центром специальной связи и информации Федеральной службы охраны по Приморскому краю «Оценка эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по Приморскому краю».

В рамках патриотического воспитания были реализованы следующие проекты:

- молодёжная акция «Чистый город» - ежегодно;
- участие в молодежном марафоне по формированию здорового образа жизни и экологической культуры среди молодежи «Чистые мысли – чистому городу!» - ежегодно;
- участие в массовой акции «Зеленная волна» (разбивка аллей, посадка деревьев, кустарников).

Студенты принимали участие:

- в мероприятиях, посвященных Дню Победы, Дню города – ежегодно;
- во встречах с ветеранами ВОВ - ежегодно;
- в торжественном мероприятии, посвященном празднованию Дня защитника Отечества – ежегодно;
- в Дне призывника;

- в торжественном мероприятии «Все цветы – нашим мамам», посвященном Дню матери – ноябрь 2016г.;

- участие в мероприятиях, посвященных 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (городское мероприятие «Встреча трех поколений», городская акция «Бессмертный полк», городской конкурс фотографий «Лица Победы», благотворительный марафон «Солдатам Победы - с благодарностью»);

- городские учения по ГО и ЧС.

Лаборатория молодёжных коммуникаций совместно с преподавателями и кураторами немало времени уделяли нравственному воспитанию. В рамках данного направления студенты принимали участие:

- в мероприятиях посвящённых Дню молодёжи - ежегодно;
- в акции - «Подарки Деда Мороза» - ежегодно;
- в мероприятиях Дня пожилого человека - ежегодно;
- в традиционных встречах с воспитанниками коррекционной школы-интерната для детей-сирот г. Артёма – ежегодно.

В рамках пропаганды здорового образа жизни проводилась профилактическая работа:

- ежегодные встречи с оперативными уполномоченными отделения межведомственного взаимодействия в сфере профилактики УФСКН по Приморскому краю;

- регулярные встречи со специалистами Краевого центра по профилактике и борьбе со СПИДом;

- принимали участие в марафоне по профилактике вредных привычек среди молодежи «Я свободен»;

- мероприятия, посвященные Всероссийскому дню трезвости;

- семинар по профилактике суицидов в МКУЗ «Центр медицинской профилактики»;

- круглый стол «СПИД без границ или СПИДофобия?»;

- традиционные профилактические лекции по темам: «О вреде табака», «Здоровый образ жизни», «Влияние алкоголя и энергетических напитков на организм подростка» и др.

С целью привития навыков здорового, активного образа жизни традиционно проводятся городские акции, такие как: «Городской

молодёжный туристический слёт», «День здоровья», конкурс «Знатоки» среди школьников и студентов Артемовского городского округа, спортивные мероприятия филиала, в которых студенты принимают активное участие и занимают призовые места.

В филиале работают шесть спортивных секций последующим видам спорта: баскетбол, волейбол, шахматы, настольный теннис, мини-футбол, гиревой спорт. Студенческие спортивные команды принимают участие в зональных и краевых Спартакиадах среди студентов СПО.

Основной формой эстетического воспитания студентов является работа, направленная на развитие творческих способностей, а также проведение таких культурно-массовых мероприятий, как:

- «Татьянин день»; Городской праздник «День студента»; Торжественное вручение дипломов.

Студенты филиала (Аликин Максим, Шебалов Иван) награждены премией главы г. Артема в различных номинациях.

В целях содействия трудоустройству выпускников, совместно со специалистами Краевого государственного бюджетного учреждения «Центр занятости населения г. Артема», студенты филиала являются активными участниками семинаров – тренингов «Технология поиска работы».

Студенты, активно взаимодействуя с культурными учреждениями города, являются крепким звеном в социокультурной жизни Артемовского городского округа и края.

6. Материально-техническая база филиала

Филиал располагает достаточной материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности. Филиал владеет площадями (общая площадь - 13105,4 кв.м.) на основании заключенного договора безвозмездного пользования, а также на праве оперативного управления:

- Договор о безвозмездном пользовании нежилыми помещениями, расположенными в здании по адресу: г. Артём, пл. Ленина, 15 б/н от 30.04.1997г, срок действия – до 30.04.2022г;

- Договор №25 о безвозмездном пользовании нежилыми помещениями, расположенными в здании по адресу: г. Артём, пл. Ленина, 15 от 15.12.2004г, срок действия – до 31 декабря 2019 года

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание, находящееся по адресу: г. Артем, ул. Фрунзе, д. 19 (общая площадь 3862,8 кв.м) от 05.09.2011г, серия 25-АБ №624407.

На здания и помещения имеются заключения СЭС и противопожарной службы на проведение учебного процесса (санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №25.ПЦ.01.000.М.000947.10.16 от 12.10.2016г.; заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №6 от 22 ноября 2016г., в соответствии с которым объект защиты, расположенный по адресу: Приморский край, г. Артем, ул. Фрунзе, д. 19).

Все помещения учебного корпуса оборудованы современными средствами пожарной сигнализации, а учебные аудитории и лаборатории - дополнительно охранной сигнализацией. По периметру всей территории учебного корпуса ведётся видеонаблюдение.

Таблица 5 – Аудиторный фонд филиала по корпусам

| Корпус | Количество учебных аудиторий | Количество посадочных мест |
|--------|------------------------------|----------------------------|
| 1 | 38 | 2134 |
| 2 | 20 | 912 |
| ИТОГО: | 58 | 3046 |

На рисунке представлена структура аудиторного фонда филиала.

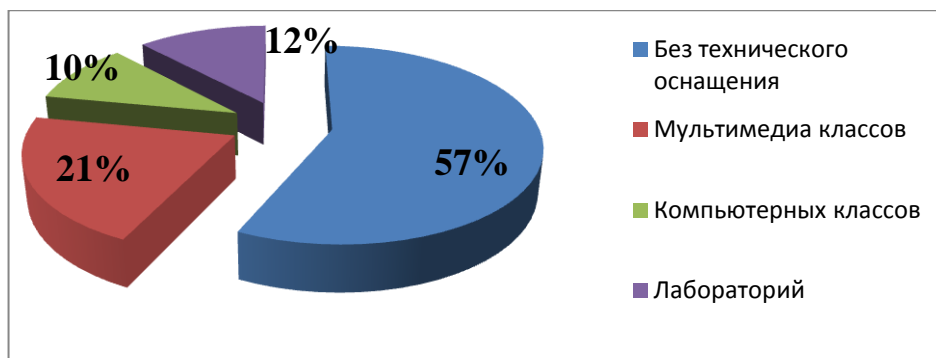


Рисунок 2 – Структура аудиторного фонда филиала.

Лекционные, лабораторные аудитории филиала оснащены современной мебелью, часть из них - мультимедийным и презентационным оборудованием.

Социально-бытовые условия студентов, обучающихся в филиале, соответствуют нормам. В коридорах и аудиториях созданы необходимые тепловой и световой режимы, в компьютерных классах работают кондиционеры.

На данный момент в филиале функционирует шесть компьютерных классов с общим числом компьютеров 173 штуки. Всего филиал имеет 207 единиц вычислительной техники, которая состоит из IBM совместимых персональных компьютеров на базе процессоров IntelPentiumCeleron, Pentium IV, DualCore различных тактовых частот. 69 компьютеров подключены к локальной вычислительной сети (ЛВС) филиала, что предоставляет их пользователям возможность пользоваться сетевыми ресурсами.

Для спортивных мероприятий имеются соответствующие площади, необходимое оборудование и инвентарь. В частности спортивный зал общей площадью 500,0 кв.м.

На сегодняшний день успешно работают и развиваются 6 спортивных секций (баскетбол, волейбол, шахматы, настольный теннис, мини-футбол, гиревой спорт), обеспечивая возможность заниматься спортом более 400 студентов и более 50 сотрудников.

Питание студентов и сотрудников организовано в буфетах. Качественное и доступное по ценовому показателю питание студентов, преподавателей и сотрудников филиала обеспечивается на основании договоров с ООО «Вяткина» на оказание услуг питания студентов (договор

об оказании услуг №016/15 от 01 февраля 2015г.) и ИП Бугренков П.В. (договор об оказании услуг №015/15 от 13 марта 2015г.)

В филиале имеется кабинет медицинского обслуживания. Ежегодно проводятся медицинские осмотры студентов и преподавателей. Медицинское обслуживание студентов, преподавателей и сотрудников осуществляется согласно заключенному договору на оказание медицинских услуг с городской больницей №1. (Договор об организации медицинского обслуживания №б/н от 30 января 2017г., срок действия – до 30 декабря 2017г.).

Филиал располагает автомобилем и автобусом на 10 посадочных мест, а также всем необходимым для ремонта и обеспечения хозяйственных нужд оборудованием.

В планировании и исполнении бюджета филиал руководствуется приказами ректора Университета, определяющими приоритетные направления финансовой политики.

Информация для обучающихся, преподавателей и других заинтересованных лиц доступна на сайте филиала <http://www.dvfu.ru/web/filial-dvfu-v-g.-artem/about>.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Артеме |
| Регион, почтовый адрес | Приморский край 692756, Приморский край, г.Артеме, ул. Фрунзе, д. 19 |
| Ведомственная принадлежность | Министерство образования и науки РФ |

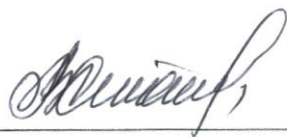
| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---|-------------------|---------------------|
| А | Б | В | Г |
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 0 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | человек | 0 |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 323 |
| 1.3.1 | по очной форме обучения | человек | 300 |
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 23 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 0 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |

| | | | |
|----------|---|-----------|--------------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | человек | - |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 0 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 0 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 0 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 0 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 1 / 14,29 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 2,25 / 47,37 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 1,5 / 31,58 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | человек/% | - |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 0 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 3 | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 0 / 0 |

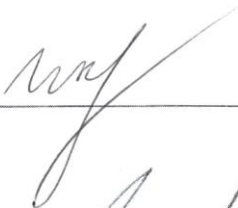
| | | | |
|----------|--|-----------|---------|
| 3.1.1 | по очной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 0 / 0 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 4 | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 35378,9 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 7448,19 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 911,77 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | % | - |
| 5 | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 0 |
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 0 |
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 0 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0 |

| | | | |
|-----|--|-----------|-------|
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 14,12 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 0 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 0 / 0 |

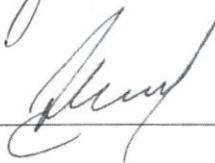
Лист согласования



В.В. Станкевич



И.В. Кравцова



С.В. Бочаров