



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

Рег. от 21.02.2020 № 12-50-24

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Учёного совета ДВФУ  
(протокол от 13.02.2020 № 01-20)

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о государственной итоговой аттестации по основным образовательным**  
**программам среднего профессионального образования**  
**(программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ**

**ПД-ДВФУ-452/2-2020**

<b>Процесс</b>	П-1 «Образовательная деятельность»
<b>Держатель документа</b>	Директор Департамента среднего профессионального образования и развития профессиональных компетенций
Ответственность за использование действующей версии документа несёт его пользователь. Действующая версия документа находится в СЭД «DIRECTUM» / Общая папка / Реестр ВНД ДВФУ / Действующие; СЭД «DIRECTUM» / Общая папка / Библиотека изменений	

Владивосток  
2020

## Содержание

1. Общие положения .....	4
2. Термины, определения и сокращения, используемые в Положении .....	6
3. Формы государственной итоговой аттестации .....	7
4. Государственные экзаменационные комиссии .....	9
5. Государственные экзамены .....	11
6. Выпускная квалификационная работа .....	12
7. Общие рекомендации по подготовке ВКР .....	19
8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации .....	24
9. Особенности проведения государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена .....	28
10. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	33
11. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации .....	35
12. Оформление результатов государственной итоговой аттестации .....	38
13. Управление Положением .....	39
Приложение 1. Форма титульного листа программы государственной итоговой аттестации .....	41
Приложение 2. Форма экзаменационного билета для проведения государственного экзамена .....	43
Приложение 3. Форма заявления на закрепление темы выпускной квалификационной работы .....	44
Приложение 4. Форма задания на выпускную квалификационную работу ..	45
Приложение 5. Форма отзыва руководителя выпускной квалификационной работы .....	48
Приложение 6. Форма протокола заседания комиссии по предварительной защите выпускных квалификационных работ .....	49
Приложение 7. Форма рецензии на выпускную квалификационную работу .....	51
Приложение 8. Форма титульного листа выпускной квалификационной работы .....	52
Приложение 9. Форма протокола заседания ГЭК (защита выпускной квалификационной работы) .....	54
Приложение 10. Форма протокола заседания ГЭК (государственный экзамен) .....	56
Приложение 11. Форма протокола заседания ГЭК	

(демонстрационный экзамен) .....	58
Приложение 12. Форма протокола заседания ГЭК (присвоение квалификации по результатам государственного/демонстрационного экзамена) .....	60
Приложение 13. Форма протокола заседания ГЭК (о неявке на государственную итоговую аттестацию: защиту ВКР, государственный/демонстрационный экзамен) .....	62
Приложение 14. Форма апелляционного заявления .....	63
Приложение 15. Форма протокола заседания апелляционной комиссии .....	64
Приложение 16. Примерная форма отчета председателя ГЭК .....	66

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ (далее – Положение) вводится в действие с целью регламентации процедуры государственной итоговой аттестации обучающихся (далее – обучающиеся, студенты, выпускники) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» (далее – университет, ДВФУ), завершающих освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) (далее – СПО).

Положение устанавливает требования к подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам СПО, включая:

- формы государственной итоговой аттестации;
- требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации;
- разработку и актуализацию программ государственной итоговой аттестации;
- формирование государственных экзаменационных комиссий;
- требования к подготовке и написанию выпускных квалификационных работ;
- особенности проведения различных форм государственной итоговой аттестации;
- особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций;
- оформление результатов государственной итоговой аттестации.

1.2. Настоящее Положение утверждается взамен действовавшего ранее Положения о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ (ПД-ДВФУ-03-452-2017), утверждённого приказом и.о. ректора от 20.01.2017 № 12-13-79.

1.3. Требования настоящего Положения являются обязательными для исполнения всеми структурными подразделениями ДВФУ, реализующими программы подготовки специалистов среднего звена.

1.4. Ответственными за соблюдение требований Положения являются административно-управленческий, педагогический и учебно-

вспомогательный состав колледжей (филиалов), задействованный в подготовке и проведении процедур государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования.

1.5. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- Уставом ДВФУ.

1.6. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию, завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Целью государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, определение степени соответствия результатов освоения программ подготовки специалистов среднего звена требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

1.7. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые формируются по каждой программе подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в ДВФУ.

1.8. Перечень аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, устанавливается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования.

1.9. Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые учебным планом по специальности среднего профессионального образования и графиком учебного процесса.

1.10. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном

объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

1.11. Государственная итоговая аттестация выпускников программ подготовки специалистов среднего звена не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

1.12. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

## **2. Термины, определения и сокращения, используемые в Положении**

**ВПД** – вид профессиональной деятельности;

**ВКР** – выпускная квалификационная работа;

**ГИА** – государственная итоговая аттестация;

**ГЭК** – государственная экзаменационная комиссия;

**ГЭ** – государственный экзамен;

**ДЭ** – демонстрационный экзамен;

**Департамент СПОиРПК** – Департамент среднего профессионального образования и развития профессиональных компетенций;

**КОД** – комплект оценочной документации;

**компетенция** – комплекс индивидуальных характеристик специалиста, необходимых и достаточных для эффективного и гарантированного осуществления его профессиональной деятельности в заданных условиях и на заданном уровне качества, способность применять знания, умения и практический опыт для успешной трудовой деятельности;

**ОК** – общие компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**профессиональный модуль (ПМ)** – часть профессионального учебного цикла образовательной программы, предусматривающая подготовку обучающихся к осуществлению определенной совокупности трудовых функций (видов профессиональной деятельности), имеющих самостоятельное значение для трудового процесса. В состав профессионального модуля входят один или несколько междисциплинарных курсов (теоретическая часть модуля) и учебная и/или производственная практика (по профилю специальности) (практическая часть модуля);

**ППССЗ** – программа подготовки специалистов среднего звена;

**СПО** – среднее профессиональное образование;

**ОП СПО** – образовательная программа среднего профессионального образования;

**ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ФОС** – фонд оценочных средств;

**Союз** – союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;

**УД** – учебная дисциплина;

**ОВЗ** – ограниченные возможности здоровья;

**ЦПДЭ** – центр проведения демонстрационного экзамена.

### **3. Формы государственной итоговой аттестации**

3.1. Формами государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) являются:

- защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР);
- государственный(ые) экзамен(ы) (далее – ГЭ), в том числе в виде демонстрационного экзамена (далее – ДЭ).

В соответствии с ФГОС СПО для программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) основной формой ГИА является подготовка и защита ВКР, которая осуществляется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и (или) демонстрационного экзамена.

3.2. Объем времени, отводимый на подготовку и проведение ГИА, формы ГИА устанавливаются ФГОС СПО и закрепляются в учебном плане специальности СПО.

3.3. Программа ГИА является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО (Приложение 1).

Программа ГИА разрабатывается ведущей цикловой методической комиссией колледжа (филиала) по специальности СПО.

Программа ГИА должна содержать следующие разделы:

- *пояснительная записка*, в которой дается краткая характеристика профессиональной деятельности выпускников, требования к результатам освоения ППССЗ;

- *форма (формы) государственной итоговой аттестации*;

- *объем времени на подготовку и проведение ГИА, сроки проведения установленных форм ГИА (защита ВКР, ГЭ/ДЭ)*;

- *рекомендуемая литература (основная и дополнительная)*,

электронные ресурсы, методические материалы для подготовки к ГИА;

- *перечень* наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, образцов техники, разрешенных к использованию на ГИА;

- *требования к выполнению и оформлению ВКР*;

- *условия подготовки и процедура проведения установленных форм ГИА (защиты ВКР, ГЭ/ДЭ (при наличии))*.

В данном разделе приводится описание процесса проведения ГИА с указанием информации:

- а) об особенностях проведения демонстрационного экзамена (если ДЭ предусмотрен ФГОС по специальности СПО), включая информацию о:*

- выборе комплектов оценочной документации для ДЭ;*

- местах (площадках) проведения ДЭ;*

- графике проведения ДЭ в соответствии с учебным планом специальности СПО;*

- б) о порядке защиты дипломной работы (дипломного проекта);*

- в) о порядке проведения ГЭ (в случае если используется данная форма ГИА).*

3.4. Программа ГИА обязательно дополняется фондами оценочных средств (далее – ФОС) для проведения ГИА, включая критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников на ГИА:

- перечень экзаменационных материалов (вопросов, тем, заданий) для проведения государственного экзамена (если ГЭ является одной из форм ГИА в соответствии с ФГОС СПО), а также критерии оценки результатов ГЭ;

- тематику ВКР, четко соотнесенную с видами профессиональной деятельности (далее – ВПД), указанными во ФГОС СПО для специалистов соответствующего профиля; критерии оценки результатов защиты ВКР;

- показатели оценки результатов выполнения заданий ДЭ (при наличии этого вида ГИА) и методика перевода баллов ДЭ в итоговую оценку.

ФОС для ГИА утверждаются директором колледжа/филиала ДВФУ только после предварительного положительного заключения (рецензии) работодателей.

3.5. Программы ГИА, включая методику оценивания результатов, требования к ВКР, задания и продолжительность ГЭ/ДЭ определяются с учётом примерной основной образовательной программы по специальности СПО и утверждаются руководителями структурных подразделений, реализующих ППССЗ, после их обсуждения на заседаниях педагогических советов колледжей или советов филиалов ДВФУ с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.



3.6. Утвержденная программа ГИА доводится до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

#### **4. Государственные экзаменационные комиссии**

4.1. В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), которые создаются по каждой ППССЗ, реализуемой в колледже (филиале) ДВФУ.

Основными функциями ГЭК являются:

- определение соответствия результатов освоения выпускником образовательной программы СПО требованиям ФГОС СПО;
- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и принятие по результатам проведения ГИА решения о присвоении выпускнику квалификации по соответствующей специальности СПО и выдаче диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям СПО на основании результатов работы ГЭК.

4.2. Государственная экзаменационная комиссия формируется по каждой ППССЗ и является единой для выпускников всех форм обучения (очной, очно-заочной, заочной) по конкретной специальности СПО. При необходимости может создаваться несколько ГЭК по одной ППССЗ (для разных структурных подразделений) или единая ГЭК для укрупненной группы родственных специальностей. Численный состав ГЭК должен включать не менее 5 человек.

4.3. Государственные экзаменационные комиссии действуют в течение одного календарного года.

4.4. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК по данной специальности, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам ППССЗ.

4.5. Структурные подразделения ДВФУ, реализующие ППССЗ, в установленные сроки предоставляют в Департамент СПОиРПК список кандидатур председателей ГЭК на предстоящий календарный год по утвержденной форме за подписью руководителя структурного подразделения, а также пакет документов на каждого кандидата, включающий в себя:

- анкету кандидата за подписью руководителя организации, где работает кандидат, заверенную печатью организации;
- представление дирекции колледжа (филиала) ДВФУ на кандидата с обоснованием выбора его кандидатуры;
- копии паспорта и документов об образовании кандидата в председатели ГЭК;
- согласие кандидата на обработку его персональных данных.

4.6. Департамент СПОиРПК готовит сводный список кандидатур председателей ГЭК по всем ППССЗ, по которым планируется выпуск студентов в предстоящем году, и вместе с сопроводительным письмом-представлением направляет в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации для утверждения.

Председатели ГЭК утверждаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря).

4.7. Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в ДВФУ, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Председатель ГЭК может возглавлять одну из экзаменационных комиссий и принимать участие в работе любой другой из них на правах ее члена. Председателю ГЭК планируется учебная работа в объеме 1 час на каждого обучающегося, допущенного к ГИА.

4.8. Руководитель структурного подразделения ДВФУ, реализующего ППССЗ, является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в структурном подразделении, реализующем ППССЗ, нескольких ГЭК заместителями председателей ГЭК могут назначаться лица из числа заместителей руководителя колледжа (филиала) или педагогических работников ДВФУ.

4.9. Состав ГЭК формируется из педагогических работников университета и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

В случае проведения ДЭ в состав ГЭК входят также эксперты союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее – Союз).

Список кандидатур членов ГЭК на предстоящий календарный год формируется в структурных подразделениях, реализующих программы СПО, и предоставляется за подписью директора колледжа (филиала) в Департамент СПОиРПК в срок не позднее 30 декабря предшествующего года.

4.10. Составы ГЭК на новый календарный год утверждаются приказом ректора университета или иным уполномоченным им лицом.

4.11. На период проведения ГИА для обеспечения работы ГЭК ректором ДВФУ или иным уполномоченным им лицом назначаются секретари ГЭК из числа педагогических работников или учебно-вспомогательного персонала, которые не являются членами ГЭК. Секретарь комиссии обеспечивает подготовку мест проведения заседаний ГЭК, информирует председателя и членов ГЭК о графике работы комиссии, предоставляет председателю ГЭК комплект документов по проведению ГИА, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии, ведет протоколы заседаний ГЭК, оформляет всю итоговую документацию ГЭК по окончании ее работы.

4.12. Сроки работы ГЭК по конкретной ППССЗ определяются графиком учебного процесса и утвержденным расписанием заседаний ГЭК.

## **5. Государственные экзамены**

5.1. Государственный экзамен как форма ГИА является обязательным только по тем специальностям среднего профессионального образования, по которым это определено ФГОС СПО.

5.2. ГЭ может проводиться по профессиональному модулю (далее – ПМ), одному или нескольким, междисциплинарному курсу (далее – МДК), учебной дисциплине (далее – УД) профессионального цикла.

ГЭ определяет уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание ПМ, МДК или УД, установленное соответствующим ФГОС СПО или примерной основной образовательной программой по специальности СПО.

5.3. Экзаменационные материалы для проведения ГЭ составляются на основе рабочей программы ПМ (УД профессионального цикла) и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы разрабатываются преподавателями профессионального цикла и представляют собой систему заданий: теоретических вопросов по разделам, темам дисциплин или МДК, практических заданий, профессиональных задач,

обеспечивающих проверку подготовленности выпускника к конкретным видам профессиональной деятельности.

Экзаменационные материалы для проведения ГЭ обязательно рассматриваются на заседаниях ведущих цикловых методических комиссий по специальности СПО и утверждаются директором колледжа (филиала) ДВФУ после предварительного положительного заключения (рецензии) работодателей.

5.4. На основе разработанных экзаменационных материалов, включенных в ФОС и программу ГИА, которая предоставляется обучающимся не позднее чем за 6 месяцев до начала работы ГЭК, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до студентов не доводится. Количество экзаменационных билетов должно превышать количество студентов в группе.

Экзаменационные билеты для проведения ГЭ печатаются на бланках установленной формы (Приложение 2) и подписываются директором колледжа (филиала) ДВФУ.

5.5. В период подготовки к ГЭ для обучающихся проводятся консультации за счет объема времени, отведенного учебным планом по специальности СПО на консультации.

5.6. ГЭ может проводиться в виде демонстрационного экзамена. Особенности проведения ГИА с использованием механизма ДЭ определены разделом 9 настоящего Положения.

## **6. Выпускная квалификационная работа**

6.1. Подготовка и защита ВКР в соответствии с ФГОС СПО является основной формой ГИА для программ подготовки специалистов среднего звена.

ВКР должна иметь актуальность, по возможности – новизну и практическую значимость, и желательно выполняться по предложениям (заказам) предприятий и организаций.

6.2. Основными задачами ВКР являются:

- расширение, углубление и систематизация теоретических знаний и практических навыков студента по выбранной специальности за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере, применение полученных компетенций при решении конкретных задач, вопросов и проблем, разрабатываемых в ВКР, а также выявление уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе;

- овладение современными методами поиска, обработки и использования научной, методической и специальной информации;

- изыскание путей (способов, методов) улучшения деятельности организации и повышения эффективности работы специалиста по конкретному направлению профессиональной деятельности.

6.3. Выпускная квалификационная работа может выполняться на основе защищенной ранее курсовой работы (проекта). ВКР может быть логическим продолжением курсовой работы (проекта), идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Курсовая работа (проект) также может быть использована в качестве составной части (раздела, главы) ВКР.

6.4. Последовательность выполнения ВКР обучающимся включает следующие этапы:

- выбор темы и согласование ее с руководителем ВКР;
- получение задания на ВКР;
- составление совместно с руководителем ВКР и консультантом (при наличии) календарного графика выполнения ВКР (с указанием сроков выполнения отдельных этапов работы и завершения ВКР в целом);
- выбор методики исследования и работы над информационными источниками;
- составление библиографического списка по теме ВКР и разработка плана ВКР;
- сбор теоретического материала в соответствии с намеченным планом;
- сбор практического материала во время прохождения преддипломной практики;
- получение зачета по преддипломной практике;
- изучение и систематизация собранных практических материалов;
- представление текста работы на проверку руководителю и консультанту (при наличии) по мере написания отдельных разделов;
- обобщение результатов исследования и формулировка выводов и предложений;
- внесение исправлений и дополнений в работу по замечаниям руководителя (консультанта);
- оформление и брошюровка работы;
- представление законченной работы руководителю ВКР для написания отзыва;
- прохождение проверки правильности оформления ВКР (нормоконтроль);
- прохождение процедуры предварительной защиты;
- предоставление работы на рецензию;

- подготовка к защите ВКР: написание текста выступления, отбор и оформление графического (иллюстративного) материала, выносимого на защиту;

- защита ВКР.

6.5. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями профессиональных модулей структурных подразделений, реализующих ППССЗ. Темы ВКР должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ.

В формулировках тем должен отражаться прикладной характер выполняемой работы.

Тематика ВКР рассматривается на заседаниях ведущих цикловых методических комиссий по специальности СПО и согласовывается с представителями работодателей.

Перечень тем ВКР должен ежегодно обновляться.

6.6. Утвержденная тематика выпускных квалификационных работ доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала защиты ВКР в соответствии с графиком учебного процесса. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема, инициированная студентом, должна быть также рассмотрена на заседании ведущей цикловой методической комиссии по специальности СПО и согласована с работодателями.

Выбор одной и той же темы двумя обучающимися, проходящими преддипломную практику на одном предприятии, не допускается.

В отдельных случаях возможно выполнение комплексной ВКР группой студентов, где каждый прорабатывает свой перечень вопросов или направление.

Студенты заочной формы обучения могут выбирать тему ВКР с учетом профиля и места их работы.

6.7. Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультант(ы) по отдельным частям ВКР.

6.8. Выбор обучающимся темы ВКР оформляется личным заявлением (Приложение 3), согласованным с руководителем ВКР и подписанным руководителем структурного подразделения, реализующего ППССЗ.

6.9. Закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом первого проректора или иного уполномоченного лица в срок не позднее 1 февраля текущего года (для студентов очной формы обучения), в срок не позднее 5 месяцев до начала защиты ВКР (для студентов очно-заочной и заочной форм обучения). Тема

ВКР может быть изменена по письменному заявлению студента, с указанием обоснования причины изменения, в срок не позднее чем за 2 недели до начала преддипломной практики.

6.10. Руководители ВКР назначаются из числа преподавателей общепрофессиональных дисциплин или профессиональных модулей, желательно имеющих первую или высшую квалификационную категорию, ученую степень и/или ученое звание, опыт педагогической работы в образовательных организациях по профилю специальности СПО.

Руководителями ВКР могут быть высококвалифицированные специалисты из числа действующих руководителей и работников предприятий, организаций соответствующего профиля, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 (трех) лет.

За одним руководителем для подготовки ВКР может быть закреплено одновременно не более 8 студентов.

Основными функциями руководителя ВКР являются:

- разработка индивидуальных заданий и графика выполнения обучающимся дипломной работы (проекта);
- составление задания на преддипломную практику;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания ВКР согласно установленному графику консультаций;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы и сборе практических материалов для ВКР в ходе прохождения преддипломной практики;
- постоянный контроль подготовки обучающимся ВКР, своевременности и качества написания отдельных глав и разделов работы, ее оформления;
- подготовка письменного отзыва на ВКР;
- консультативная помощь обучающемуся в подготовке текста доклада и подборе иллюстративного материала к защите ВКР;
- присутствие на заседании ГЭК при защите студентом ВКР.

6.11. При необходимости студенту назначаются консультанты по отдельным частям ВКР за счет общего объема времени, отведенного на руководство ВКР в соответствии с локальным распорядительным актом. Консультантами могут назначаться преподаватели общепрофессиональных дисциплин или профессиональных модулей, высококвалифицированные специалисты из числа действующих руководителей или работников предприятий, организаций по профилю подготовки выпускников.

6.12. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания на ВКР

для каждого обучающегося (Приложение 4). Если ВКР выполняется группой обучающихся как комплексная работа, то для каждого из них разрабатывается отдельное задание. Задание на ВКР определяет весь процесс дальнейшей самостоятельной работы студента по теме работы.

Задания на ВКР утверждаются директором колледжа (филиала) ДВФУ и выдаются обучающимся в срок не позднее 3 (трех) недель после выхода приказа об утверждении тем и руководителей ВКР. Выдача задания на выпускную квалификационную работу сопровождается консультацией руководителя ВКР, в ходе которой студенту разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, требования к написанию и оформлению, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей ВКР.

В ходе консультации на основе разработанного и утвержденного задания обучающийся вместе с руководителем ВКР составляют календарный график выполнения выпускной квалификационной работы, который является неотъемлемой частью задания на ВКР.

6.13. Общее руководство и контроль за ходом выполнения ВКР осуществляют заместители руководителей колледжей (филиалов) ДВФУ по учебной работе, по методической работе, начальники отделов учебно-воспитательной и научной работы филиалов, администраторы образовательных программ СПО.

6.14. Завершенная ВКР, подписанная студентом и консультантами (если они были назначены), представляется руководителю ВКР не позднее чем за 10 рабочих дней до даты предварительной защиты. После изучения содержания работы, проверки правильности ее оформления, при согласии на допуск к защите руководитель ВКР оформляет письменный отзыв (Приложение 5), в котором рекомендует работу к защите, и подписывает ее на оборотной стороне титульного листа ВКР. В случае наличия каких-либо замечаний по содержанию и/или оформлению работы студент обязан их устранить и повторно представить работу на проверку руководителю.

6.15. В отзыве руководитель ВКР характеризует отношение обучающегося к выполнению выпускной квалификационной работы, его самостоятельность, активность, дисциплинированность, творческий подход, ответственность, соблюдение студентом графика выполнения ВКР; отмечает актуальность темы и глубину ее проработки студентом, практическую значимость работы, соответствие ее содержания теме, целям и задачам работы; презентабельность (наличие схем, рисунков, таблиц, диаграмм и т.п.) и качество иллюстративного материала; дает оценку качества выполнения разделов работы и рекомендует / не рекомендует ВКР к защите.



6.16. По решению руководителя структурного подразделения ДВФУ, реализующего ППСЗ, проверка соблюдения требований к оформлению ВКР (нормоконтроль) может быть возложена не на руководителя ВКР, а на другого педагогического работника, которому для выполнения этой работы отводится не менее 1 часа на проверку одной работы за счет общего объема времени, отведенного на руководство ВКР. В этом случае после получения отзыва руководителя ВКР студент обязан пройти нормоконтроль. Лицо, отвечающее за нормоконтроль, также ставит свою подпись на оборотной стороне титульного листа ВКР.

6.17. Выпускные квалификационные работы с отзывами руководителей ВКР передаются в комиссию по предварительной защите, которая формируется в структурном подразделении ДВФУ, реализующем ППСЗ.

Основная задача комиссии по предварительной защите – принятие решения о допуске обучающегося к ГИА.

Состав комиссии по предзащите, дата, время и место проведения предварительной защиты ВКР определяются распоряжением руководителя структурного подразделения ДВФУ, реализующего ППСЗ. В состав комиссии по предзащите обязательно входят председатель и члены профильной цикловой методической комиссии, также могут входить: руководитель структурного подразделения, реализующего ППСЗ, заместители руководителя по учебной работе, по методической работе, начальник отдела по учебно-воспитательной и научной работе, администратор образовательной программы СПО.

Заседания комиссии по предварительной защите обязательно протоколируются (Приложение 6).

6.18. Предварительная защита проводится при обязательном присутствии студента.

Комиссия по предзащите проверяет соответствие темы ВКР, фамилий руководителя и консультанта приказу об утверждении тем выпускных квалификационных работ, комплектность работы (наличие титульного листа, задания на ВКР с графиком выполнения ВКР, списка используемых информационных источников и т.д.), соответствие содержания работы теме ВКР, знакомится с отзывом руководителя ВКР, примерным планом выступления (доклада) студента и демонстрационными материалами, подготовленными студентом на защиту ВКР. Проверка правильности оформления работы (нормоконтроль) также может быть возложена на комиссию по предзащите.

Члены комиссии могут попросить студента выступить с коротким докладом и/или задать ему вопросы по выполнению и содержанию ВКР.

На основании результатов предварительной защиты комиссия принимает решение о допуске к ГИА студентов, не имеющих академических задолженностей, выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план, и о направлении ВКР на рецензирование.

6.19. Обучающийся, получивший отрицательный отзыв руководителя ВКР и не допущенный им к защите, также имеет право на прохождение процедуры предзащиты. В этом случае окончательное решение о допуске студента к ГИА принимает комиссия по предзащите.

В случае отрицательного отзыва руководителя ВКР, при наличии каких-либо замечаний со стороны комиссии по предзащите по содержанию либо оформлению работы, обучающемуся может быть предоставлено право на ликвидацию недостатков в ВКР и прохождение повторной процедуры предзащиты до начала работы ГЭК.

При отрицательном отзыве руководителя ВКР, в случае установления комиссией по предзащите полного несоответствия содержания выпускной квалификационной работы утвержденной теме ВКР, требованиям к выполнению и/или оформлению работы, комиссия имеет право не допустить обучающегося к ГИА, поскольку он не выполнил учебный план или индивидуальный учебный план в части раздела «Подготовка выпускной квалификационной работы».

На основании протокола заседания комиссии по предзащите такой обучающийся подлежит отчислению из университета как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана (по основанию «Как не допущенный к защите ВКР», которое указывается в представлении на отчисление).

6.20. Рецензирование ВКР проводится с целью получения дополнительной объективной оценки работы выпускника по соответствующей теме.

Рецензенты назначаются из числа педагогических работников ДВФУ (за исключением работников данного структурного подразделения, реализующего ППССЗ), других образовательных организаций, специалистов различных предприятий и организаций-работодателей, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР. Состав рецензентов заранее рассматривается на заседаниях педагогических советов колледжей (советов филиалов) ДВФУ и утверждается приказом первого проректора или иного уполномоченного лица. Заместитель директора колледжа/филиала ДВФУ по учебной работе (начальник отдела учебно-воспитательной и научной работы) либо администратор образовательной программы СПО или руководитель

ВКР информируют обучающегося о рецензенте и согласовывают способ передачи работы на рецензирование.

6.21. Рецензия (Приложение 7) должна включать:

- заключение о соответствии содержания выпускной квалификационной работы заявленной теме и заданию на ВКР;
- обоснование актуальности темы ВКР;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР, логическую последовательность изложения материала;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы, достоверности полученных результатов, аргументированности выводов и предложений;
- характеристику положительных и отрицательных сторон работы;
- оценку общей и профессиональной подготовки автора работы;
- общую оценку качества выполнения ВКР и предлагаемую рецензентом оценку ВКР («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

6.22. Содержание рецензии доводится до студента не позднее чем за день до защиты ВКР.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

6.23. Заместитель директора по учебной работе структурного подразделения ДВФУ, реализующего ППСЗ (начальник отдела учебно-воспитательной и научной работы филиала), на основании протокола предварительной защиты ВКР, после проверки комплектности ВКР (задание, календарный график, отзыв руководителя ВКР, рецензия) делает на оборотной стороне титульного листа ВКР соответствующую запись о допуске студента к защите и передает работу в ГЭК.

6.24. Обучающийся вправе выйти на защиту ВКР с неудовлетворительной оценкой рецензента. Окончательное решение принимает ГЭК по результатам защиты. В этом случае желательно присутствие рецензента на заседании ГЭК.

## **7. Общие рекомендации по подготовке ВКР**

7.1. В выпускной квалификационной работе должны быть продемонстрированы знания выпускника по выбранной теме, его подготовленность по специальности в целом, умение анализировать собранный материал, обобщать различные наблюдения, находить решение практических задач профессиональной направленности.

Требования, предъявляемые к студенту при выполнении ВКР:

- теоретическое обоснование актуальности изучаемой проблемы в современных условиях;
- умение работать со специальной литературой, грамотно цитировать ведущих исследователей, делать ссылки на использованные источники, в том числе на необходимые нормативно-правовые документы;
- использование практического материала, полученного в результате собственного исследования на базовом предприятии во время прохождения преддипломной практики;
- достоверность и конкретность изложения фактических и экспериментальных данных, краткость и точность формулировок.

**7.2. Дипломная работа** представляет собой самостоятельное исследование какого-либо актуального вопроса в области изучаемой студентом специальности на примере конкретного объекта исследования и разработку рекомендаций по совершенствованию управления или повышению эффективности работы объекта.

По структуре дипломная работа состоит из двух частей: теоретической и практической. В теоретической части дается подробное освещение темы на основе анализа литературных источников и нормативно-правовых документов. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с ВПД.

Содержание теоретической и практической частей определяется в зависимости от профиля специальности и темы дипломной работы. Дипломная работа предполагает достаточную теоретическую разработку темы с анализом экспериментов, наблюдений, собранных во время прохождения преддипломной практики данных, литературных и других источников по исследуемому вопросу.

**7.3. Дипломный проект** – это теоретически и практически обоснованное решение задачи по специальности, которое должно содержать элементы учебного проектирования для конкретного объекта исследования.

По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, графиков, схем, диаграмм. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от профиля специальности и темы дипломного проекта. В состав дипломного проекта могут входить изделия, изготовленные студентом в соответствии с заданием, программные продукты и т.д.

Темы дипломных проектов включают основные вопросы, с которыми выпускник будет встречаться на производстве, и должны соответствовать объему теоретических знаний и практических навыков, полученных студентом за время обучения. Дипломные проекты обычно выполняются студентами, обучающимися по техническим специальностям. Если работа носит теоретический или экспериментальный характер, то студенты технических специальностей могут выполнять не дипломный проект, а дипломную работу.

7.4. Общий объем ВКР составляет порядка 40-50 страниц печатного текста, без учета приложений. Первой страницей ВКР является титульный лист, второй – задание вместе с календарным графиком, затем содержание и т.д. Отзыв и рецензия в ВКР не подшиваются, но прилагаются к работе в специально подготовленном для них «кармане».

7.5. Структурно ВКР состоит из:

- содержания;
- введения;
- теоретической части (для дипломного проекта – пояснительной записки), включающей обзор нормативных и литературных источников по теме ВКР;
- практической (опытно-экспериментальной, исследовательской, для дипломного проекта – графической) части, включающей методику исследования, комментарии, оценки полученных результатов и т.п.;
- заключения (выводы и предложения относительно возможностей применения полученных результатов);
- списка используемой литературы;
- приложений.

7.6. Титульный лист является первым листом ВКР (Приложение 8).

7.7. Содержание включает наименование всех разделов, подразделов и пунктов, список используемых информационных источников, приложений, с указанием номеров страниц, на которых они помещены.

7.8. Введение составляет не более 2-3 страниц, в нем обосновывается актуальность выбранной темы, ее теоретическая и практическая значимость; цель и содержание поставленных задач ВКР; формулируется объект и предмет исследования, хронологические, предметные и (или) географические рамки; описывается структура ВКР.

7.9. Основная часть ВКР может состоять из нескольких глав (разделов) и составляет около 30-35 страниц.

Материал, представленный в основной части выпускной квалификационной работы, должен соответствовать теме ВКР.

7.10. Первую главу – **теоретическую** – целесообразно начинать с раскрытия содержания основных понятий и категорий, на которых базируются рассматриваемые в работе вопросы; анализа и обобщения различных литературных источников (книг, журналов, монографий, периодических изданий, материалов конференций), а также законодательно-нормативных актов по проблеме исследования. В первой главе прослеживаются основные закономерности и особенности развития исследуемых процессов и явлений, оценивается степень изученности исследуемой проблемы, проводятся обзоры отечественных и зарубежных методик и опытов. При необходимости теоретические положения аргументируются фактическими данными. Если приводится фактический материал, заимствованный из литературных источников и документов, на него обязательно делаются ссылки. Обзор литературных источников должен показать знание выпускником специальной литературы, умение систематизировать, критически рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, представлять современное состояние изученности темы.

В первой главе следует создать основу (базу) для последующих глав, которые будут конкретизировать теоретические положения работы.

7.11. **Практическая (опытно-экспериментальная, исследовательская, графическая)** часть носит аналитический, исследовательский характер. В ней приводится краткая характеристика объекта исследования в динамике, раскрываются особенности функционирования объекта. К их числу, как правило, относятся: общая характеристика объекта исследования, организационная структура управления, законодательные и нормативные акты, используемые в практической деятельности, целевые ориентиры и стратегии деятельности, результаты рыночного анализа, система внешних и внутренних организационных, экономических и информационных связей, стратегическая позиция организации, анализ финансового состояния и т. д.

Проводится общая оценка результатов деятельности в соответствии с темой ВКР и выявляются проблемы, имеющиеся в объекте исследования. В объекте исследования выделяется та его часть, которая служит предметом исследования и определяет тему ВКР.

В этой главе студент определяет конкретную проблему, которую он разрабатывает, пути и методы ее решения.

Принятые по исследуемой проблеме решения могут быть представлены методиками, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности, программным продуктом или изделиями,

изготовленными студентом в соответствии с заданием, чертежами, схемами, графиками, диаграммами и пр.

Содержание практической части должно точно соответствовать теме ВКР и полностью ее раскрывать.

Для получения фактических данных необходимо использовать материалы производственной (по профилю специальности) и преддипломной практик, а также результаты исследований, полученные в ходе подготовки курсовых работ (проектов).

Источниками информации о деятельности организаций и предприятий служат отчеты, балансы, плановые показатели, чертежи, схемы, личные наблюдения. Доступ к данным и разрешение на их использование студент должен получить у руководителя преддипломной практики от предприятия, организации, учреждения.

Студент – автор работы несет ответственность за содержание ВКР и достоверность всех приведенных данных.

**7.12. Заключение (выводы и предложения)** – это последовательное, логически стройное, краткое изложение результатов проведенного в работе исследования, в котором подводятся итоги, излагаются основные выводы по всем разделам работы в соответствии с поставленными во введении задачами, определяются новизна и практическая значимость полученных результатов, формулируются рекомендации относительно возможностей их применения и направления для дальнейших исследований в данной сфере.

Мероприятия и пути их внедрения должны соответствовать логике теоретического и практико-ориентированного анализа, исследования, проведенного обучающимся в предыдущих главах, и полностью решать поставленные в ВКР задачи.

Если по результатам проведенного анализа можно сделать конкретные рекомендации, направленные на улучшение деятельности исследуемого объекта/предмета, они помещаются в заключение после основных выводов. Рекомендации должны носить конкретный, адресный характер, при необходимости подтверждаться расчетами.

Объем указанной части работы — не более 4-5 листов.

**7.13. Список используемой литературы** — помещаемый после заключительной части ВКР, оформленный по всем библиографическим правилам и пронумерованный перечень использованных студентом источников информации (литературы и других информационных источников).

Подбор и анализ литературы является важным этапом подготовки ВКР. Студент самостоятельно, опираясь на консультации руководителя, подбирает

необходимую литературу. В ВКР рекомендуется использовать законодательные акты, нормативные документы, учебную литературу, периодические источники, статистические ежегодники, интернет-источники. Количество источников зависит от темы и определяется студентом по согласованию с руководителем. Как правило, используется не менее 20 источников.

7.14. Приложения — все вспомогательные или дополнительные материалы, помещаемые на последних страницах выпускной квалификационной работы:

- сведения, дополняющие исследования;
- промежуточные исследования, формулы и расчеты;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- бухгалтерские отчеты и иные первичные документы;
- рисунки, графики, схемы, диаграммы и т.д.

7.15. Прикладное значение ВКР может подтверждаться справкой от предприятия о внедрении результатов исследований, проведенных студентом.

## **8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

8.1. График работы ГЭК устанавливается на основе календарных сроков проведения ГИА, предусмотренных в рабочих учебных планах специальностей СПО на предстоящий учебный год.

График работы ГЭК составляется заместителем директора колледжа/филиала по учебной работе (начальником отдела по учебно-воспитательной и научной работе филиала), утверждается директором колледжа (филиала) и доводится до сведения обучающихся и членов комиссий не позднее чем за месяц до начала работы ГЭК.

После утверждения графика работы ГЭК заместителем директора колледжа/филиала по учебной работе (начальником отдела по учебно-воспитательной и научной работе филиала) администратором образовательных программ СПО формируются списки выпускников с распределением по дням заседаний комиссии.

8.2. До начала работы ГЭК заместителем директора колледжа/филиала по учебной работе (начальником отдела по учебно-воспитательной и научной работе филиала) вместе с администраторами образовательных программ СПО, кураторами студенческих групп, иными уполномоченными на то лицами на основе сверки зачетных книжек, учебных карточек выпускников и зачетно-экзаменационных ведомостей составляется сводная ведомость всех



оценок, полученных выпускником в процессе обучения по результатам промежуточной аттестации (либо переаттестации – в случае перевода из другой образовательной организации) по УД, МДК, ПМ, курсовым работам (проектам) и всем видам практик. Данная ведомость служит основой для подготовки рабочего варианта приложения к диплому о среднем профессиональном образовании.

8.3. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

На основании протоколов заседаний комиссии по предварительной защите в структурном подразделении ДВФУ, реализующем ППССЗ, формируется и запускается на согласование проект приказа о допуске к ГИА, в который включаются фамилии студентов, не имеющих академических задолженностей и успешно прошедших процедуру предзащиты ВКР.

Приказ должен быть подписан и зарегистрирован в срок не позднее двух календарных дней до начала работы ГЭК по соответствующей специальности СПО.

8.4. Обучающиеся, не прошедшие преддипломную практику, не допускаются к ГИА и подлежат отчислению за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, имеющие в последнем семестре обучения академическую задолженность по результатам последней промежуточной аттестации, обязаны ликвидировать ее не позднее чем за 3 дня до подготовки приказа о допуске к ГИА.

8.5. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, включая членов ГЭК, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

8.6. Сдача ГЭ/ДЭ и защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

8.7. К началу заседания комиссии секретарь ГЭК должен предоставить председателю и членам комиссии следующие документы:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- утвержденную программу ГИА вместе с ФОС для ГИА и критериями оценки для всех установленных форм ГИА по специальности;
- копию подписанного и зарегистрированного приказа о допуске студентов к ГИА;

- зачетные книжки студентов;
- справку о выполнении студентом учебного плана (или сводную зачетно-экзаменационную ведомость на группу студентов) за весь период обучения;
- выпускные квалификационные работы студентов с отзывами руководителей и рецензиями.

8.8. На защиту ВКР студент обязан предоставить презентационные материалы к работе.

Выпускником в инициативном порядке могут быть представлены в ГЭК дополнительные материалы, подтверждающие приобретенные компетенции: сертификаты, свидетельства, дипломы студенческих олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, творческие работы по специальности, благодарственные письма, публикации, материалы, подтверждающие качество выполненного в ВКР исследования (акт или справка о внедрении результатов ВКР в производство), и т.д.

8.9. При проведении ГЭ (при наличии) на ответ по экзаменационному билету и ответы на вопросы членов ГЭК на одного студента отводится не более 30 минут, для подготовки ответа на вопросы и задания экзаменационного билета – не более 60 минут.

На защиту ВКР отводится не более 30 – 45 минут на одного студента. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и включает: доклад студента (7-10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

8.10. Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК (Приложения 9 – 11).

При определении окончательной оценки на защите ВКР учитываются:

- глубина раскрытия темы ВКР, ее актуальность;
- качество устного доклада выпускника;
- свободное владение материалом ВКР;
- глубина и точность ответов выпускника на вопросы председателя и членов ГЭК по теме ВКР;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Полностью критерии оценивания выпускника на ГЭ и на защите ВКР отражаются в ФОС ГИА, согласованном с работодателями и являющимся неотъемлемой частью программы ГИА.

8.11. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

8.12. По положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами ГЭК, комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации по специальности СПО и выдаче диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании (Приложение 12).

8.13. Факт неявки обучающегося, допущенного, но не явившегося на ГИА, также обязательно фиксируется в протоколе заседания ГЭК (Приложение 13).

8.14. Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине (медицинские показания или другие исключительные случаи, подтвержденные документально), предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из ДВФУ. Продление студенту сроков прохождения ГИА осуществляется приказом первого проректора ДВФУ или иного уполномоченного на то лица на основании заявления студента с обоснованием просьбы о переносе сроков прохождения ГИА с приложением документов, подтверждающих причину переноса.

Дополнительные заседания ГЭК организуются структурным подразделением ДВФУ, реализующим ППССЗ, в сроки, определенные приказом, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

8.15. Обучающиеся, допущенные к государственной итоговой аттестации, но не проходившие ГИА без уважительной причины, подлежат отчислению из ДВФУ на основании протоколов заседаний ГЭК, в которых зафиксирован факт неявки обучающегося на ГИА.

8.16. Обучающиеся, допущенные к государственной итоговой аттестации, но не подтвердившие на ГИА соответствие подготовки требованиям ФГОС СПО и получившие неудовлетворительную оценку по результатам ГИА, подлежат отчислению из ДВФУ за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана по результатам ГИА (по основанию: как не

сдавшие ГЭ/ДЭ или как не защитившие ВКР, которое указывается в представлении на отчисление).

Если государственная итоговая аттестация состоит из двух аттестационных испытаний – ГЭ/ДЭ и защиты ВКР, то студент, получивший неудовлетворительную оценку на первом аттестационном испытании, ко второму аттестационному испытанию не допускается. На основании протокола заседания ГЭК и объяснительной записки студента издается приказ об отчислении такого студента за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана по результатам государственной итоговой аттестации.

8.17. Отчисление обучающегося, не проходившего ГИА по неуважительной причине или в связи с получением на ГИА оценки «неудовлетворительно», производится на основании представления дирекции колледжа (филиала), объяснительной записки обучающегося или акта о невозможности получения объяснительной записки от обучающегося (акта об отказе обучающегося дать письменные объяснения), копии протокола заседания ГЭК.

Отчисление производится в срок не позднее десяти рабочих дней с даты проведения заседания ГЭК.

8.18. Обучающиеся, не проходившие государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут пройти ГИА повторно, не ранее чем через шесть месяцев, но не позднее чем через 5 лет после прохождения ГИА впервые, в соответствии с утвержденным графиком работы государственной экзаменационной комиссии в текущем календарном году.

8.19. Прохождение повторной государственной итоговой аттестации проводится в сроки, установленные для работы ГЭК данного созыва. При повторном неудовлетворительном результате прохождения ГИА она переносится на следующий учебный год. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица возможно не более двух раз.

## **9. Особенности проведения государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена**

### **9.1. Общие положения**

9.1.1. В случае если демонстрационный экзамен как одна из форм государственной итоговой аттестации установлен ФГОС по специальности СПО, применение ДЭ в рамках ГИА обязательно.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных

производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками.

9.1.2. Методической основой проведения ГИА с использованием механизма ДЭ является:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- приказ союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 31.01.2019 № 31.01.2019-1 «Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»;

- приказ союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 20.03.2019 № 20.03.2019-1 «Об утверждении Положения об аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена».

## **9.2. Задания демонстрационного экзамена**

9.2.1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее – КОД), представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня по компетенции, включая требования к оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий ДЭ, а также инструкцию по технике безопасности.

9.2.2. Компетенция, выносимая на демонстрационный экзамен, – вид деятельности (несколько видов деятельности), определенный(ые) через необходимые знания и умения, проверяемые в рамках выполнения задания на чемпионатах «Ворлдскиллс» или на ДЭ. Перечень компетенций для ДЭ ежегодно утверждается Союзом и размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9.2.3. Задание является частью КОД по компетенции для ДЭ. Задание ДЭ – комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени. Задания

демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при их наличии) и с учетом оценочных материалов, разработанных Союзом по конкретной компетенции.

9.2.4. Комплекты оценочной документации, включая демонстрационный вариант задания, разрабатываются Союзом ежегодно не позднее 1 декабря на основе конкурсных заданий финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) соответствующего года или международных чемпионатов WorldSkills предыдущего или соответствующего года, размещаются в специальном разделе на официальном сайте [www.worldskills.ru](http://www.worldskills.ru), в Единой системе актуальных требований к компетенциям [www.esat.worldskills.ru](http://www.esat.worldskills.ru) и рекомендуются к использованию для проведения ГИА по программам СПО.

9.2.5. При включении ДЭ в ВКР под тематикой выпускной квалификационной работы понимается наименование КОД по компетенции. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОП СПО.

На ДЭ выносятся профессиональные задачи, которые могут отражать как один основной вид деятельности в соответствии с ФГОС СПО, так и несколько. Предпочтительнее конструирование комплексных задач, отражающих наиболее полно профессиональную деятельность, к которой готовится обучающийся.

9.2.6. Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения ДЭ осуществляется колледжем (филиалом) ДВФУ самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы по конкретной специальности.

Основанием для выбора колледжем (филиалом) ДВФУ КОД по компетенции является планирование использования рабочих мест для проведения ДЭ в рамках сроков, отведенных на ГИА, с учетом количества обучающихся по конкретной ППССЗ.

9.2.7. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР в части выбора компетенций, комплектов оценочной документации, площадок проведения демонстрационного экзамена, а также требований к дипломным работам (дипломным проектам) и порядку их защиты определяются программой ГИА, разрабатываемой структурным подразделением ДВФУ, реализующим ППССЗ.

### **9.3. Особенности формирования государственной экзаменационной комиссии при проведении демонстрационного экзамена**

9.3.1. Для проведения демонстрационного экзамена при ГЭК по

специальности СПО создаётся экспертная группа, которую возглавляет главный эксперт, назначаемый Союзом и координирующий проведение ДЭ.

Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется на основе условий, указанных в КОД для ДЭ по компетенции.

Председатель ГЭК при условии наличия соответствующего сертификата «Ворлдскиллс» может быть предложен в Союз для выполнения функций главного эксперта на площадке проведения ДЭ.

Не менее двух экспертов Союза из состава экспертной группы включаются непосредственно в состав ГЭК.

9.3.2. Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют эксперты, владеющие методикой оценки по стандартам «Ворлдскиллс» и прошедшие подтверждение в электронной системе интернет-мониторинга eSim:

- сертифицированные эксперты «Ворлдскиллс»;
- эксперты, прошедшие обучение в Союзе и имеющие свидетельство о праве проведения чемпионатов;
- эксперты, прошедшие обучение в Союзе и имеющие свидетельство о праве участия в оценке выполнения заданий ДЭ.

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении демонстрационного экзамена не допускается участие в оценивании заданий ДЭ экспертов, принимавших участие в подготовке экзаменуемых студентов или представляющих с экзаменуемыми одну образовательную организацию.

9.3.3. Состав экспертной группы утверждается приказом ректора ДВФУ или иным уполномоченным на то лицом.

#### **9.4. Требования к площадкам для проведения демонстрационного экзамена**

9.4.1. Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения ДЭ (далее – ЦПДЭ) и оснащенной для выполнения заданий ДЭ в соответствии с установленными требованиями по компетенции.

В качестве ЦПДЭ могут быть аккредитованы организации, осуществляющие образовательную деятельность и предприятия.

Колледж (филиал) ДВФУ самостоятельно определяет площадку для проведения ДЭ, которая может располагаться как в самом ДВФУ или его филиале, так и в другой организации на основании договора о сетевом взаимодействии. Ответственность сторон, финансовые и иные обязательства определяются договором о сетевом взаимодействии

9.4.2. Организация, которая на своей площадке проводит ДЭ, обеспечивает условия проведения экзамена, в том числе питьевой режим, горячее питание, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

9.4.3. Для проведения демонстрационного экзамена могут привлекаться волонтеры с целью обеспечения безопасных условий выполнения заданий ДЭ обучающимися, в том числе для обеспечения соответствующих условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

## **9.5. Организация проведения демонстрационного экзамена**

9.5.1. Длительность проведения ГИА определяется ФГОС по специальности СПО. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО на ГИА, колледж (филиал) ДВФУ самостоятельно определяет график проведения ДЭ наряду с подготовкой и защитой дипломной работы (дипломного проекта).

9.5.2. Процессы организации и проведения ДЭ, включая формирование экзаменационных групп, процедуры согласования и назначения экспертов, аккредитацию ЦПДЭ, автоматизированный выбор заданий, а также обработку и мониторинг результатов ДЭ, осуществляются в электронной системе интернет-мониторинга eSim.

Все участники демонстрационного экзамена и эксперты должны быть зарегистрированы в электронной системе интернет-мониторинга eSim с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

9.5.3. Задания, по которым проводится оценка на ДЭ, определяются методом автоматизированного выбора из банка заданий в электронной системе интернет-мониторинга eSim и доводятся до главного эксперта за 1 (один) день до экзамена.

9.5.4. Колледж (филиал) ДВФУ обеспечивает проведение предварительного инструктажа студентов непосредственно в месте проведения ДЭ.

9.5.5. В ходе проведения ДЭ в составе ГИА председатель и члены ГЭК могут присутствовать на демонстрационном экзамене исключительно в качестве наблюдателей, при этом не участвуют и не вмешиваются в работу главного эксперта и экспертной группы, не контактируют с участниками ДЭ и членами экспертной группы.

Все замечания, связанные, по мнению членов ГЭК, с нарушением хода оценочных процедур, а также некорректным поведением участников и экспертов, которые мешают другим участникам выполнять экзаменационные задания и могут повлиять на объективность результатов оценки, доводятся до сведения главного эксперта.



## 9.6. Методика перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку

9.6.1. Баллы за выполнение заданий ДЭ выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в КОД.

Итоговый протокол ДЭ, подписанный главным экспертом и членами экспертной группы, передается в ГЭК.

ГЭК должна осуществить перевод баллов ДЭ в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и зафиксировать это в протоколе ГЭК (Приложение 11).

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания ДЭ, принимается за 100%.

Перевод баллов в оценку осуществляется согласно таблице 1.

Таблица 1

Оценка ГИА	«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% – 19,99%	20,00% – 39,99%	40,00% – 69,99%	70,00% – 100,00%

9.6.2. Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых Союзом либо международной организацией «WorldSkills International», засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

## 9.7. Документы, выдаваемые по итогам демонстрационного экзамена

9.7.1. Результаты демонстрационного экзамена по соответствующей компетенции обрабатываются в электронной системе интернет-мониторинга eSim.

9.7.2. Лицам, прошедшим процедуру ДЭ с применением оценочных материалов, разработанных Союзом, выдается паспорт компетенций (скиллс-паспорт), подтверждающий полученный результат, выраженный в баллах.

## 10. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

10.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов государственная итоговая аттестация, в

том числе ДЭ, проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

10.2. Если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА, то государственная итоговая аттестация для выпускников с ОВЗ и инвалидов проводится в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ОВЗ.

10.3. При проведении ГИА для выпускников с ОВЗ и инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать экзаменационный билет и оформить ответ на него либо задание, общаться с членами ГЭК);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

10.4. Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ОВЗ и инвалидов:

*для слепых:*

- экзаменационные билеты, задания (при проведении ГЭ), а также Положение о порядке проведения ГИА оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- ответы на вопросы экзаменационного билета, письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- выпускникам при подготовке ответов на вопросы экзаменационного билета или для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля либо компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

*для слабовидящих:*

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300

люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- экзаменационные билеты, задания для выполнения ГЭ/ДЭ, а также Положение о порядке проведения ГИА оформляются увеличенным шрифтом;  
*для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:*

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию ГЭ может проводиться в письменной форме;  
*для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):*

- ответы на вопросы экзаменационного билета, письменные задания (при проведении ГЭ) выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

10.5. В случае проведения демонстрационного экзамена обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ сдают ДЭ в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При проведении ДЭ для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости предусматривается возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания и организацию дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся.

Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов.

10.6. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников с ОВЗ или инвалидностью не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают директору колледжа/филиала ДВФУ письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА.

## **11. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации**

11.1. По результатам государственной итоговой аттестации, в том числе с использованием механизма ДЭ, выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление (Приложение 14) о нарушении, по его мнению, установленного порядка

проведения ГИА и (или) о несогласии с ее результатами (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа/филиала ДВФУ.

11.2. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения ГИА.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

11.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией в срок не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

11.4. Состав апелляционной комиссии по программам подготовки специалистов среднего звена утверждается одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя и не менее пяти членов из числа педагогических работников программ СПО, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий.

Председателем апелляционной комиссии является ректор ДВФУ или иное уполномоченное им лицо. Секретарь комиссии избирается из числа членов апелляционной комиссии.

11.5. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

В случае рассмотрения апелляции по результатам проведения демонстрационного экзамена на заседание апелляционной комиссии приглашается главный эксперт ДЭ.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

11.6. Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

11.7. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации выпускника подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные университетом.

11.8. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите ВКР, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите ВКР подавшего апелляцию выпускника.

11.9. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче ГЭ/ДЭ, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии), итоговый протокол ДЭ, подписанный главным экспертом и членами экспертной группы, и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении ГЭ/ДЭ.

11.10. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя апелляционной комиссии является решающим.

11.11. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под подпись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

11.12. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

11.13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом (Приложение 15), который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в личном деле выпускника в архиве ДВФУ.

## **12. Оформление результатов государственной итоговой аттестации**

12.1. Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами на бланках унифицированной формы (Приложения 9 – 13), которые подписываются председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем ГЭК.

Нумерация протоколов заседаний ГЭК должна быть сквозной по количеству заседаний (по дням). Протоколы по проведению ГЭ и защите ВКР заполняются отдельно на каждого студента.

12.2. ГЭК наряду с присвоением квалификации принимает решение о выдаче диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании, в том числе диплома с отличием.

12.3. Диплом с отличием выдается выпускнику при следующих условиях:

- все указанные в приложении к диплому оценки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, оценки за курсовые работы (проекты), за исключением оценок «зачтено», являются оценками «отлично» и «хорошо»;

- все оценки по результатам ГИА являются оценками «отлично»;

- количество указанных в приложении к диплому оценок «отлично», включая оценки по результатам ГИА, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому, за исключением оценок «зачтено».

12.4. По завершении ГИА колледж/филиал ДВФУ на основании протоколов заседаний ГЭК готовит приказ об отчислении выпускников ППСЗ в связи с получением образования и выдачей документа о среднем профессиональном образовании и о квалификации.

Диплом выдается с приложением к нему в срок не позднее 10 дней после издания приказа об отчислении выпускника.

Диплом выдается выпускнику лично или другому лицу по заверенной в установленном порядке доверенности, выданной указанному лицу выпускником, или по заявлению выпускника направляется в его адрес через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым

отправлением с уведомлением о вручении. Доверенность и (или) заявление, по которым был выдан (направлен) диплом, хранятся в личном деле выпускника.

Копия выданного диплома также хранится в личном деле выпускника.

12.5. По окончании ГИА секретари ГЭК передают оформленные протоколы ГЭК заместителю директора колледжа/филиала по учебной работе (начальнику отдела учебно-воспитательной и научной работы филиала). В течение 5 лет протоколы хранятся в архиве колледжа/филиала, а затем передаются в архив ДВФУ, где хранятся в течение срока, установленного правилами архивного делопроизводства для материалов данного типа.

Выпускные квалификационные работы хранятся в архиве колледжа (филиала) в течение 5 лет. При необходимости передачи экземпляра ВКР для внедрения на предприятие, по материалам которого она выполнялась, заинтересованной стороне предоставляется право копирования.

12.6. В недельный срок по завершении работы ГЭК ее председатель готовит итоговый письменный отчет о работе ГЭК (Приложение 16) вместе с рекомендациями по совершенствованию качества подготовки специалистов среднего звена, который передаётся директору колледжа (филиала) ДВФУ.

В отчете председателя государственной экзаменационной комиссии должна отражаться следующая информация:

- характеристика количественного и качественного состава ГЭК;
- перечень форм ГИА по конкретной ППССЗ;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности СПО;
- анализ результатов сдачи ГЭ/ДЭ (при наличии), защит ВКР;
- выявленные в ходе работы ГЭК недостатки в подготовке студентов по данной специальности;
- рекомендации по повышению качества подготовки выпускников (по улучшению организации и методического обеспечения учебного процесса, по проведению государственной итоговой аттестации и т.д.).

12.7. На заседаниях педагогических советов колледжей (советов филиалов) ДВФУ обязательно обсуждаются итоги ГИА, рассматриваются замечания, отраженные в отчетах председателей ГЭК, и разрабатываются мероприятия по совершенствованию процедур ГИА.

### **13. Управление Положением**

13.1. Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему утверждаются Ученым советом ДВФУ.

13.2. Ответственность за поддержание настоящего Положения в актуальном состоянии несет держатель документа.

13.3. Настоящее Положение размещается на официальном сайте ДВФУ в сети Интернет. Контроль за размещением на сайте ДВФУ актуальной версии документа осуществляет держатель Положения

13.4. Подлинник настоящего Положения хранится в Отделе документационного обеспечения и контроля Организационно-административного департамента согласно утвержденной номенклатуре дел.

13.5. Порядок периодической проверки документа / внесения в документ изменений / прекращения его действия определен Регламентом управления внутренними нормативными документами в действующей редакции.

13.6. Настоящее Положение подлежит обязательной рассылке первому проректору, директору Департамента СПОиРПК, директору Организационно-административного департамента, директору Профессионального колледжа, директорам филиалов ДВФУ.

13.7 Контроль за исполнением требований Положения в ДВФУ возлагается на держателя Положения.

13.8. Документы, образующиеся в процессе реализации настоящего Положения, хранятся в подразделениях по месту возникновения в соответствии с утвержденной номенклатурой дел в установленном в ДВФУ порядке. Ответственность за управление документами возлагается на руководителей соответствующих структурных подразделений.



*Форма титульного листа  
программы государственной итоговой аттестации*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

*структурное подразделение*

ОДОБРЕНО  
решением педагогического совета  
колледжа (совета филиала)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
колледжа (филиала)

Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
подпись «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
выпускников по специальности среднего профессионального образования  
шифр, название специальности базовой/углубленной подготовки

Владивосток  
(или место расположения филиала)  
20\_\_

*Оборотная сторона титульного листа  
программы государственной итоговой аттестации*

Программа ГИА согласована

Председатель государственной экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_   
должность

\_\_\_\_\_   
название организации

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)   
подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*Форма экзаменационного билета для проведения государственного экзамена*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

Структурное подразделение \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_  
шифр, наименование специальности среднего профессионального образования

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

по \_\_\_\_\_  
(дисциплина, МДК, профессиональный модуль)

**Экзаменационный билет № \_\_\_\_\_**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Директор колледжа (филиала) \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

*Форма заявления на закрепление темы выпускной квалификационной работы*

Директору \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*наименование структурного подразделения*

\_\_\_\_\_  
*ФИО директора*

от студента \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*ФИО студента*

курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

специальности \_\_\_\_\_  
*наименование специальности*

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_

и назначить руководителя ВКР \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание (при наличии)*

Дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. Студент \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*подпись, И.О. Фамилия*

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*подпись, И.О. Фамилия*

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа (филиала)

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*ФИО*

*Форма задания на выпускную квалификационную работу*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

*структурное подразделение*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
колледжа (филиала)

---

*подпись* \_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**  
**на выпускную квалификационную работу**

студенту(ке) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

на тему \_\_\_\_\_

утвержденную приказом от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

---

---

---

---

---

---

Исходные данные, основные источники информации, используемые для разработки темы

---

---

---

---

---

---

---

Перечень графического/иллюстративного/практического материала

---

Консультанты по ВКР

(с указанием относящихся к ним разделов, перечня вопросов, подлежащих разработке)

---

---

---

Срок сдачи студентом законченной работы « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата выдачи задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
*должность, уч. степень, кв. категория          подпись          И.О. Фамилия*

Консультант \_\_\_\_\_  
*должность, уч. степень, кв. категория          подпись          И.О. Фамилия*

Задание получил \_\_\_\_\_  
*подпись студента          И.О. Фамилия*

**КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК**  
**выполнения выпускной квалификационной работы**

студента(ки) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

На тему \_\_\_\_\_

№ п/п	Этапы выполнения	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Консультант (при наличии) \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Форма отзыва руководителя выпускной квалификационной работы



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

\_\_\_\_\_ *структурное подразделение*

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВКР**

на выпускную квалификационную работу студента(ки)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
Специальность 00.00.00 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (ученая степень, ученое звание, квалификационная категория, ФИО)  
На тему \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата защиты ВКР « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

В отзыве отмечаются: соответствие работы заданию; актуальность темы ВКР и глубина ее проработки студентом; ответственность и дисциплинированность выпускника; оценка степени его самостоятельности, умений анализировать, обобщать, делать выводы, последовательно и грамотно излагать материал; оценка качества выполнения работы по каждому этапу; оценка возможности практического использования полученных результатов; выводы об уровне подготовки выпускника и рекомендация работы к защите.



*Форма протокола заседания комиссии по предварительной защите  
выпускных квалификационных работ*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

*структурное подразделение*

**ПРОТОКОЛ  
заседания комиссии по предварительной защите ВКР**

№ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ город

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель комиссии: ФИО

Члены комиссии: ФИО

СЛУШАЛИ: Предварительную защиту выпускных квалификационных работ по специальности среднего профессионального образования 00.00.00

\_\_\_\_\_ студентов \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Допустить к защите выпускной квалификационной работы как успешно прошедших предварительную защиту следующих студентов:

- 1)
- 2)

(список студентов в алфавитном порядке с указанием ФИО полностью)

2. Не допускать к защите выпускной квалификационной работы как не явившихся на предварительную защиту следующих студентов:

- 1)
- 2)

(список студентов в алфавитном порядке с указанием ФИО полностью)

3. Не допускать к защите выпускной квалификационной работы как не прошедших предварительную защиту следующих студентов:

- 1)
- 2)

(список студентов в алфавитном порядке с указанием ФИО полностью)

Председатель комиссии

Подпись

И.О. Фамилия

Секретарь комиссии

Подпись

И.О. Фамилия

Форма рецензии на выпускную квалификационную работу



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

структурное подразделение

**РЕЦЕНЗИЯ**

на выпускную квалификационную работу студента(ки) \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Специальность 00.00.00 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

на тему \_\_\_\_\_

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание/степень, кв. категория, ФИО)

Дата защиты ВКР «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_

подпись

И.О. Фамилия

(должность по основному месту работы, ученая степень, ученое звание)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

В рецензии отмечаются:

- актуальность темы, ее практическое, научное значение и соответствие заданию;
- оценка степени проработки вопросов, оценка качества выполнения каждого раздела ВКР;
- достоинства работы (умение работать с литературой, последовательно и грамотно излагать материал, глубина раскрытия темы, достижение поставленных целей и задач, оригинальность решений (предложений) и т.д.);
- недостатки и замечания (как по содержанию, так и по оформлению);
- целесообразность: внедрения, использования в учебном процессе, публикации;
- общий вывод (о присвоении выпускнику соответствующей квалификации, оценка ВКР по мнению рецензента («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)).

*Форма титульного листа выпускной квалификационной работы*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**структурное подразделение**

**ИВАНОВ ИВАН ИВАНОВИЧ**  
*(ФИО студента полностью)*

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**  
**по основной профессиональной образовательной программе**  
**среднего профессионального образования**  
**по специальности** *шифр, название специальности*  
**базовой/углубленной подготовки**

вид ВКР \_\_\_\_\_

*дипломная работа, дипломный проект*

на тему **НАЗВАНИЕ РАБОТЫ**

Владивосток  
*(или место расположения филиала)*  
20\_\_\_\_

*Оборотная сторона титульного листа выпускной квалификационной  
работы*

Автор работы \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание/степень)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись, И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Консультант (если имеется)

\_\_\_\_\_  
(подпись, И.О. Фамилия)

Нормоконтроль пройден \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись лица, отвечающего за нормоконтроль)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Назначен рецензент \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

«Допущен(а) к защите»

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_  
(подпись, И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Защищена в ГЭК с оценкой \_\_\_\_\_

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись, И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

*Форма протокола заседания ГЭК  
(защита выпускной квалификационной работы)*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

\_\_\_\_\_

**структурное подразделение**

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
**заседания государственной экзаменационной комиссии**  
**« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

По рассмотрению выпускной квалификационной работы студента(ки)

на тему: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:**

Председатель ГЭК: \_\_\_\_\_

Заместитель председателя ГЭК: \_\_\_\_\_

Члены ГЭК: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Дипломная работа (проект) выполнен(а):**

Под руководством: \_\_\_\_\_

Консультант(ы): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рецензент: \_\_\_\_\_

ФИО

должность

организация

**В ГЭК представлены следующие материалы:**

- 1) Учебная карточка, зачетная книжка о сданных студентом(кой) \_\_\_\_\_ экзаменах и зачетах и о выполнении учебного плана.
- 2) Раздаточный материал на \_\_\_\_\_ листах (или медиапрезентация)

3) Отзыв руководителя: \_\_\_\_\_

4) Рецензия: \_\_\_\_\_

После сообщения о выполненном проекте (работе) студенту(ке) заданы следующие вопросы:

1) \_\_\_\_\_  
(фамилия и инициалы лица, задавшего вопрос, содержание вопроса)

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

### РЕШЕНИЕ ГЭК

1. Признать, что студент(ка) \_\_\_\_\_  
выполнил(а) и защитил(а) выпускную квалификационную работу с оценкой

2. Присвоить квалификацию \_\_\_\_\_  
по специальности 00.00.00 \_\_\_\_\_

3. Выдать диплом о среднем профессиональном образовании \_\_\_\_\_  
(с отличием, без отличия)

4. Отметить, что \_\_\_\_\_  
(особое мнение членов ГЭК)

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия*

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия*

Форма протокола заседания ГЭК (государственный экзамен)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

\_\_\_\_\_ **структурное подразделение**

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
**заседания государственной экзаменационной комиссии**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. с \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин. до \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:**

Председатель ГЭК: \_\_\_\_\_

Заместитель председателя ГЭК: \_\_\_\_\_

Члены ГЭК: \_\_\_\_\_

О сдаче государственного экзамена по \_\_\_\_\_  
*дисциплине, МДК, ПМ (название)*

по специальности \_\_\_\_\_  
*шифр, название специальности*

Экзаменуется студент(ка) \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество*

**Билет № \_\_\_\_\_**

Вопросы билета:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_



3) \_\_\_\_\_

Заданные вопросы:

1) \_\_\_\_\_  
(ФИО, вопрос)

2) \_\_\_\_\_  
(ФИО, вопрос)

3) \_\_\_\_\_  
(ФИО, вопрос)

Общая характеристика ответа студента(ки) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Признать, что студент(ка) сдал(а) государственный экзамен с оценкой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Отметить, что (особое мнение членов ГЭК) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_  
*подпись* *И.О. Фамилия*

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_  
*подпись* *И.О. Фамилия*

Форма протокола заседания ГЭК (демонстрационный экзамен)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

структурное подразделение

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
**заседания государственной экзаменационной комиссии**  
(заполняется на группу студентов, сдающих ДЭ)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. с \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин. до \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель ГЭК: \_\_\_\_\_

Заместитель председателя ГЭК: \_\_\_\_\_

Члены ГЭК: \_\_\_\_\_

О сдаче демонстрационного экзамена по компетенции \_\_\_\_\_

по специальности 00.00.00 \_\_\_\_\_  
*шифр, название специальности*

Комплект оценочной документации (КОД) \_\_\_\_\_

## Результаты сдачи демонстрационного экзамена

№ п/п	ФИО студента	Набранное кол-во баллов (вносится из итогового протокола экспертной группы)	Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	Оценка ГИА («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_  
*подпись* *И.О. Фамилия*

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_  
*подпись* *И.О. Фамилия*

*Форма протокола заседания ГЭК (присвоение квалификации  
по результатам государственного/демонстрационного экзамена)*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

структурное подразделение

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
**заседания государственной экзаменационной комиссии**  
**по присвоению квалификации и выдаче дипломов**  
**о среднем профессиональном образовании**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:**

Председатель ГЭК: \_\_\_\_\_

Заместитель председателя ГЭК: \_\_\_\_\_

Члены ГЭК: \_\_\_\_\_

**РЕШЕНИЕ ГЭК:**

Присвоить квалификацию \_\_\_\_\_

по специальности 00.00.00 \_\_\_\_\_  
*шифр, название специальности базовой/углубленной подготовки*

и выдать диплом с отличием:

1) ФИО

2) ФИО

3) ФИО

и т. д.

Присвоить квалификацию \_\_\_\_\_

по специальности 00.00.00 \_\_\_\_\_

*шифр, название специальности базовой/углубленной подготовки*

и выдать диплом (без отличия):

- 1) ФИО
  - 2) ФИО
  - 3) ФИО
  - 4) ФИО
  - 5) ФИО
  - 6) ФИО
- и т. д.

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_

*подпись*

*И.О. Фамилия*

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_

*подпись*

*И.О. Фамилия*

*Форма протокола заседания ГЭК (о неявке на государственную итоговую аттестацию: защиту выпускной квалификационной работы, государственный экзамен, демонстрационный экзамен)*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

структурное подразделение

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
**заседания государственной экзаменационной комиссии**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель ГЭК: \_\_\_\_\_

Заместитель председателя ГЭК: \_\_\_\_\_

Члены ГЭК: \_\_\_\_\_

О неявке на \_\_\_\_\_

*указать форму ГИА (защита ВКР, ГЭ, ДЭ)*

по специальности среднего профессионального образования 00.00.00

*шифр, наименование специальности*

следующих обучающихся:

1) ФИО (полностью)

2) ФИО (полностью)

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

*подпись*

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

*подпись*

*Форма апелляционного заявления*

Председателю апелляционной комиссии

\_\_\_\_\_ (ФИО)

от студента группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование структурного подразделения)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

**АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу рассмотреть мою апелляцию о нарушении установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации на \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ государственном экзамене, демонстрационном экзамене, защите ВКР

и/или о несогласии с оценкой, полученной на \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ государственном экзамене, демонстрационном экзамене, защите ВКР

по специальности среднего профессионального образования 00.00.00 \_\_\_\_\_

состоявшемся (состоявшейся) « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Содержание претензии:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Указанные факты существенно затруднили для меня подготовку к ответам на вопросы экзаменационного билета, выполнение заданий, защиту ВКР, что могло привести к необъективной оценке (для апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации).

На основании вышеизложенного считаю выставленную мне оценку необоснованной и прошу пересмотреть результаты \_\_\_\_\_

ГЭ, ДЭ, защиты ВКР

\_\_\_\_\_ (дата)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Форма протокола заседания апелляционной комиссии



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_**  
**заседания апелляционной комиссии**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Председатель ГЭК: \_\_\_\_\_

СЛУШАЛИ: апелляционное заявление студента группы \_\_\_\_\_  
специальности \_\_\_\_\_

*шифр, название специальности СПО*

*ФИО студента*

о нарушении установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации на \_\_\_\_\_

*государственном экзамене, демонстрационном экзамене, защите ВКР*

и/или о несогласии с оценкой, полученной на \_\_\_\_\_

*государственном экзамене, демонстрационном экзамене, защите ВКР*

**К заявлению прилагаются:**

протокол заседания ГЭК;

заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении \_\_\_\_\_,

*государственного экзамена, демонстрационного экзамена, защиты ВКР*

выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя и рецензия на ВКР (для рассмотрения апелляции по защите ВКР);

письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена);

итоговый протокол демонстрационного экзамена с подписями главного эксперта и членов экспертной группы (для рассмотрения апелляции по проведению демонстрационного экзамена).



ПОСТАНОВИЛИ: *(выбрать соответствующий вариант)*

Апелляцию отклонить. Результаты \_\_\_\_\_  
*ГЭ, ДЭ, защиты ВКР*  
оставить без изменений.

Апелляцию удовлетворить. Результаты проведения \_\_\_\_\_  
*ГЭ, ДЭ, защиты ВКР*  
аннулировать. Студенту \_\_\_\_\_ (ФИО) предоставить возможность  
пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки *(для  
апелляции о нарушении процедуры проведения ГИА)*.

Апелляцию удовлетворить. Результаты \_\_\_\_\_  
*ГЭ, ДЭ, защиты ВКР*  
аннулировать. Выставить по результатам \_\_\_\_\_  
*ГЭ, ДЭ, защиты ВКР*  
оценку \_\_\_\_\_ *(для апелляции о несогласии  
с результатами аттестационного испытания)*.

Председатель апелляционной комиссии

\_\_\_\_\_  
*должность*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия*

Секретарь апелляционной комиссии

\_\_\_\_\_  
*должность*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия*

*Примерная форма отчета председателя ГЭК*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**структурное подразделение**

**ОТЧЕТ**

**о работе государственной экзаменационной комиссии**

**по специальности среднего профессионального образования:**

*шифр, наименование специальности (базовой/углубленной подготовки)*

Владивосток

*(или место расположения филиала)*

20 \_\_\_\_\_

1. Заседания ГЭК состоялись: (даты)

2. Информация о качественном составе ГЭК

Председатель ГЭК: ФИО, ученая степень, ученое звание, квалификационная категория, должность; место основной работы.

Заместитель председателя ГЭК: ФИО, ученая степень, ученое звание, квалификационная категория, должность.

В составе ГЭК: число докторов наук, кандидатов наук, доцентов, преподавателей высшей квалификационной категории, первой квалификационной категории, число специалистов-практиков (представителей предприятий и организаций).

3. Форма (формы) государственной итоговой аттестации: государственный экзамен (по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю); защита выпускных квалификационных работ, демонстрационный экзамен по компетенции \_\_\_\_\_.

4. Характеристика общего уровня подготовки выпускников

*Анализ результатов государственного экзамена по специальности*

Таблица 1

**Результаты государственного экзамена по специальности**

Форма обучения	Сдавали, чел.	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Очная									
Заочная									
ВСЕГО									

Средний балл ГЭ

Оценка уровня освоения отдельных профильных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также компетенций выпускников, предусмотренных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО.

Таблица 2

**Результаты демонстрационного экзамена по компетенции \_\_\_\_\_**

Форма обучения	Сдавали, чел.	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Очная									
Заочная									
ВСЕГО									

Выводы об уровне освоения компетенции

## *Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ*

Качественный анализ результатов:

- оценка соответствия тематики ВКР профилю специальности, современному состоянию науки, техники и производства;
- общая оценка соответствия ВКР требованиям ФГОС СПО;
- оценка уровня общей компетентности и практической подготовленности выпускников к профессиональной деятельности (с конкретными примерами);
- оценка соответствия тематики ВКР запросам регионального рынка труда (с примерами соответствующих тем);
- оценка актуальности тем ВКР, новизна и оригинальность решений, практическая и научная ценность (с примерами соответствующих тем);
- перечень наиболее интересных тем ВКР (названия), рекомендованных к использованию в учебном процессе, опубликованию, рекомендованных к внедрению; внедренных, с указанием предприятия-места внедрения; перечень выпускников, рекомендуемых для поступления на программы высшего образования;
- перечень тем ВКР, рекомендуемых на выставки и конкурсы;
- оценка качества рецензий.

Таблица 3

### Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
				очная		заочная		очно-заочная	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
1	Допущено к защите ВКР, в том числе:								
	дипломных работ								
	дипломных проектов								
2	Защищено ВКР, в том числе:								
	дипломных работ								
	дипломных проектов								
3	Итоги защиты ВКР (оценки):								
	«отлично»								
	«хорошо»								
	«удовлетворительно»								
4	Количество ВКР (работ/проектов), выполненных:								
	4.1 по темам, предложенным студентами								
	4.2 по заявкам предприятий								
	4.3 в области поисковых исследований								

5	Количество ВКР (работ/проектов), рекомендованных:								
5.1	к опубликованию								
5.2	к внедрению								
5.3	внедренных								

Средний балл по итогам защиты ВКР

### **5. Общие результаты подготовки выпускников по данной специальности СПО**

Указать общее количество выпускников по данной специальности;  
 количество дипломов с отличием;  
 количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»;  
 количество студентов, не допущенных к ГИА;  
 количество студентов, не сдавших ГЭ/ДЭ, не защитивших ВКР;  
 количество студентов, не явившихся на ГИА.

### **6. Недостатки в подготовке студентов по данной специальности**

Отметить недостатки в подготовке студентов по итогам работы ГЭК в текущем году и проделанную работу по устранению недостатков, отмеченных председателем ГЭК предыдущего года.

### **7. Рекомендации по дальнейшему совершенствованию подготовки выпускников по данной специальности СПО**

Дать рекомендации:

- по улучшению организации и методического обеспечения учебного процесса;
- по проведению государственной итоговой аттестации.

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия*

Дата