



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

АННОТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа ординатуры
31.08.70 «Эндоскопия»

Владивосток
2024

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДВФУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 31.08.70 «Эндоскопия»

Направленность ОПОП ориентирована на:

- область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности выпускников, на которую ориентирована программа;
- виды профессиональной деятельности выпускников;
- на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **врач-эндоскопист.**

Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки 31.08.70 «Эндоскопия» составляет 120 зачетных единиц, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

Цель ОПОП 31.08.70 «Эндоскопия» - подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.70 Эндоскопия.

Задачи ОПОП:

1. формирование полного набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.70 Эндоскопия;
2. формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.70 Эндоскопия, знаний из смежных областей, по организации здравоохранения, развитие клинического мышления, способности применять знания на практике;
3. подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;
4. освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая профилактическую, диагностическую,

лечебную, реабилитационную, психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

5. подготовить врача-специалиста эндоскописта, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профилю специальности, общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-эндоскопист» от 14.07.2021 N471н:

А: Проведение эндоскопических исследований при оказании первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, скорой, в том числе скорой специализированной, паллиативной медицинской помощи, медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (уровень квалификации 8):

А/01.8 - проведение эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта,

А/02.8 - Проведение эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижних дыхательных путей,

А/03.8 - Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала,

А/04.8 - Оказание медицинской помощи в экстренной форме

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

ОПОП реализуется: самостоятельно, с частичным применением электронного обучения (далее – ЭО), на государственном языке.

Специфические особенности ОПОП:

В ординатуру по специальности 31.08.70 «Эндоскопия» принимаются врачи, имеющие высшее образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» в соответствии с Приказом министерства здравоохранения РФ от 07.10.2015 г. № 700н с изменениями от 11.10.2016 № 771н и от 09.12.2019 № 996н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации», Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.06.2023 г. № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»; и Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 г. № 1061 с изменениями

от 25.03.2015 № 270 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

Актуальность основной профессиональной образовательной программы обусловлена государственной стратегией профилактики здоровья населения Российской Федерации, реализацией государственных программ и инновационных проектов в системе здравоохранения, развитием медицинской науки и состоит в подготовке высококвалифицированных профессионалов, конкурентоспособных, востребованных на рынке труда, способных адаптироваться к быстро изменяющимся социально-экономическим условиям жизни специалистов нового поколения.

Неоспоримым преимуществом образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.70 «Эндоскопия», реализуемой на базе ДВФУ, является то, что фундаментальные аспекты и базовые теоретические знания предоставляются преподавателями, имеющими опыт клинической, научной и педагогической деятельностью.

Практические занятия проводятся в специализированных отделениях поликлиник и стационаров, оказывающих помощь пациентам с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нижних дыхательных путей.

Практические навыки минимально-инвазивных диагностических и лечебных процедур, ординаторы осваивают в Аккредитационно-симуляционном центре Школы медицины и наук о жизни.

Клинические ординаторы осуществляют научно-исследовательскую работу в лабораториях и стационарах под руководством ведущих специалистов, Медицинского комплекса ДВФУ и специализированных медицинских организациях г. Владивостока.

Клинические ординаторы под руководством преподавателей Школы медицины и наук о жизни, имеют возможность получить базовые навыки педагогической и методической деятельности.

Таким образом, образовательные программы составлены так, что ординаторы имеют возможность овладеть всеми компетенциями на высоком уровне и быть конкурентоспособными и востребованными в медицинских и научных организациях Приморского края и России.

Партнеры и эксперты, участвующие в реализации программы:

- Медицинский комплекс федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет»;

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Приморский краевой Онкологический диспансер».

Эксперты:

- Стегний Кирилл Владимирович, член-корр. РАН, доктор медицинских наук, профессор, главный врач ГБУЗ ПКОД.

- Кочергина Екатерина Сергеевна, врач высшей категории, кандидат медицинских наук, врач-эндоскопист ГБУЗ «Приморская краевая клиническая больница» № 1.

- Туманина Анна Николаевна, врач высшей категории, заведующая эндоскопическим отделением ГБУЗ «Приморский краевой онкологический диспансер».

Клинические базы практической подготовки обучающихся по направлению 31.08.70 «Эндоскопия»:

1. Школа медицины и наук о жизни, Медицинский комплекс ДВФУ, пос. Аякс, 10, Кампус ДВФУ, корпус 25, Русский, Приморский край, 690920;

2. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Приморский краевой онкологический диспансер» г. Владивосток

В настоящее время отмечается кадровый дефицит специалистов эндоскопистов в практическом здравоохранении и преподавателей по специальности эндоскопия в высших учебных заведениях России, поэтому большую роль в преодолении этой проблемы отводится обучению ординаторов.

Дисциплина общественное здоровье и здравоохранение дает возможность получить знания и навыки статистической обработки данных по распространенности заболеваний ЖКТ и нижних дыхательных путей и как следствие, определение объемов затрат на оказание помощи населению, структурирования работы амбулаторного и стационарного звена, основ проведения медико-социальной экспертизы и т.д. Педагогика - получить компетенции в обучении среднего медицинского персонала, общении с родственниками и преподавании студентам средних и высших учебных заведениях. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций – позволит изучить вопросы лечения больных с заболеваниями в условиях чрезвычайных ситуациях. Дисциплина Патология – один из основополагающих модулей, дающих знания морфологических методов диагностики заболеваний ЖКТ и нижних дыхательных путей, позволяющих выработать лечебную тактику. Основная дисциплина, Эндоскопия, формирует основные компетенции в диагностике, лечении, профилактики заболеваний ЖКТ и нижних дыхательных путей.

Дисциплины вариативной части, а именно Обучающий симуляционный курс, дисциплины по выбору Профилактика злокачественных новообразований и Молекулярно-генетическая диагностика в эндоскопии, также факультативные дисциплины Медицинская генетика, Медицинская

статистика, позволяют получить универсальные и профессиональные компетенции в социально значимых областях онкологии, отработать практические навыки на симуляционных моделях, и получить знания в новых областях диагностики заболеваний ЖКТ и нижних дыхательных путей.

Производственная (клиническая) практика обеспечивает применение теоретических знаний в практической деятельности под руководством ведущих специалистов, в формировании высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов, обладающих системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способных и готовых для самостоятельной профессиональной деятельности в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, оказанию специализированной и высокоспециализированной лекарственной терапии и хирургической помощи.

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей ординаторов.

ДВФУ формирует свою воспитательную систему в соответствии со своей спецификой, традициями, стратегическими приоритетами развития Дальнего Востока и миссией университета в Азиатско-Тихоокеанском регионе, мировом образовательном пространстве; представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности на современном этапе развития университета.

Руководитель ОП
31.08.70 «Эндоскопия»



кандидат медицинских наук, доцент
Двойникова Е.Р.