



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)  
Школа медицины и наук о жизни

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
*по практике «Производственная (клиническая) практика»*  
*(Базовая часть)*

Владивосток  
2023

## ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

1. Проверка ежедневного ведения дневника практики.
  2. Опрос, собеседование, тестирование, решение ситуационных задач – как рубежный контроль по завершению каждого вида профессиональной деятельности.
  3. Предоставление ординатором отчета о практике, анализ отчета руководителем и отзыв руководителя практики ординатора.
  4. Аттестация по итогам практики проводится в форме защиты отчета в виде представления презентации. Форма отчетности зачет.
- Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы, описание

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знает	Законодательство в сфере охраны здоровья граждан; Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения; Основные положения и нормы ведущих отраслей российского права (гражданского, семейного, трудового, административного права) в сфере обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в сфере здравоохранения	Собеседование (УО-1) тесты (ПР-1)	Зачтен о/Незачтено
	Умеет	Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; Работать в справочных правовых системах; Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинских организаций.	рабочая тетрадь (ПР-12)	
	Владеет	Навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья	доклад, сообщение (УО-3)	
ПК-2 готовность	Знает	Общие принципы эндоскопического	Собеседова	

к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными		обследования у хирургических и терапевтических больных	ние (УО-1) тесты (ПР-1)	
	Умее т	Оценивать функциональные состояния хирургических и терапевтических больных, определить необходимость специальных методов исследования, организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты	рабочая тетрадь (ПР-12)	Зачтено/Незачтено
	Владеет	Расспроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом; анализа получаемой информации	доклад, сообщение (УО-3)	Зачтено/Незачтено
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знает	Медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф задачи различных видов;	Собеседование (УО-1) тесты (ПР-1)	Зачтено/Незачтено
	Умее т	Использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;	рабочая тетрадь (ПР-12)	Зачтено/Незачтено
	Владеет	Методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	доклад, сообщение (УО-3)	Зачтено/Незачтено
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Знает	Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. Главные составляющие здорового образа жизни.	Собеседование (УО-1) тесты (ПР-1)	Зачтено/Незачтено
	Умее т	Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.	рабочая тетрадь (ПР-12)	Зачтено/Незачтено

		Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.		
	Владеет	Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	доклад, сообщение (УО-3)	Зачтено/Незачтено
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знает	Общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах эндоскопии	Собеседование (УО-1) тесты (ПР-1)	Зачтено/Незачтено
	Умеет	Получить информацию о развитии и течении заболевания; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; определить, интерпретировать полученные данные	рабочая тетрадь (ПР-12)	
	Владеет	Сформированными навыками, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при наиболее распространенных хирургических заболеваниях	доклад, сообщение (УО-3)	
ПК-6 готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения	Знает	Эндоскопические методы диагностики и лечения пациентов с заболеваниями ЖКТ и нижних дыхательных путей	Собеседование (УО-1) тесты (ПР-1)	Зачтено/Незачтено
	Умеет	Выполнять эндоскопические методы диагностики и лечения пациентов с заболеваниями ЖКТ и нижних дыхательных путей	рабочая тетрадь (ПР-12)	
	Владеет	Эндоскопическими методами диагностики и лечения пациентов с заболеваниями ЖКТ и нижних дыхательных путей	Тренажер (ТС-1)	
ПК-7 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знает	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в ЧС	Собеседование (УО-1) тесты (ПР-1)	Зачтено/Незачтено
	Умеет	Определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение	рабочая тетрадь (ПР-12)	
	Владеет	Приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; Приемами и способами эвакуации	Тренажер (ТС-1)	

		пострадавших в чрезвычайных ситуациях		
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знает	Пемедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Собеседавание (УО-1) тесты (ПР-1)	Зачтено/Незачтено
	Умеет	Применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапией и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	рабочая тетрадь (ПР-12)	
	Владеет	Методами применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	доклад, сообщение (УО-3)	
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знает	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Собеседавание (УО-1) тесты (ПР-1)	Зачтено/Незачтено
	Умеет	Проводить санитарно-просветительные беседы с пациентами и их родственниками	рабочая тетрадь (ПР-12)	
	Владеет	Способностью доступно и четко дать рекомендации по лечению	Собеседавание (УО-1) тесты	
ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знает	Нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.	Собеседавание (УО-1) тесты (ПР-1)	Зачтено/Незачтено
	Умеет	Анализировать показатели работы структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.	рабочая тетрадь (ПР-12)	
	Владеет	Навыками регулирования взаимоотношений в коллективе; способностью дать рекомендации по правовым вопросам.	доклад, сообщение (УО-3)	
ПК-11 готовность к участию в	Знает	Медико-статистические показатели качества оказания медицинской помощи.	Собеседавание (УО-1)	Зачтено/Незачтено

оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей			тесты (ПР-1)	
	Умеет	Анализировать показатели качества медицинской помощи.	рабочая тетрадь (ПР-12)	
	Владет	Методикой статистического анализа показателей качества оказания медицинской помощи.	доклад, сообщение (УО-3)	
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знает	Принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения	Собеседование (УО-1) тесты (ПР-1)	Зачтено/Незачтено
	Умеет	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач	рабочая тетрадь (ПР-12)	
	Владет	Навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;	доклад, сообщение (УО-3)	

\*Рекомендуемые формы оценочных средств: 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); лабораторная работа (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12) и т.д.

3) тренажер (ТС-1) и т.д.

## **Критерии оценок при проведении аттестации по производственной клинической практике для ординаторов**

Суммарно на зачете по практике можно получить максимум 100 баллов. Баллы за работу в течение практики распределяются следующим образом:

36 баллов - посещение практики. Если нет ни одного пропуска, ставится 36 баллов, за каждый пропуск вычитается 6 баллов. Если практика пропущена по уважительной причине (по болезни, подтвержденной документально, официальное освобождение руководителя образовательной программы для участия в различных мероприятиях), то балл не вычитается.

36 баллов – заполнение дневника и отчетной документации. 0-28 баллов – защита отчета по практике в виде презентации. Шкала соответствия рейтинговых баллов оценкам:

1) Оценка «зачтено» (61–100 баллов) ставится студенту, который при защите отчета демонстрирует глубокие знания НТД, допускает ошибки. Дневник по практике и отчетные документы оформлены студентом согласно требованиям настоящей рабочей программы.

2) Оценка «не зачтено» (менее 61 балла) ставится студенту, который при защите отчета по практике дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками. Дневник и отчетные документы оформлены частично или не оформлены.

### **Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов)**

1. Показанием к щипцевой биопсии во время бронхофиброскопии является:

- а) Отек слизистой оболочки бронха
- б) Гнойный секрет в устье бронха
- в) Гемангиома
- г) Центральный рак легкого
- д) Инородное тело бронха

2. Осложнением трансбронхиальной щипцевой биопсии легкого является:

- а) Обострение хронического бронхита
- б) Перфорация стенки бронха
- в) Кровотечение
- г) Пневмоторакс
- д) Разрыв легкого

3. Противопоказанием к щипцевой биопсии является:

- а) Отек слизистой оболочки бронха
- б) Гнойный секрет в устье бронха
- в) Центральный рак легкого
- г) Периферический рак легкого
- д) Нарушения свертывающей системы крови

4. Наиболее эффективным методом эндоскопического гемостаза является:

а) обкалывание источника кровотечения кровоостанавливающими препаратами

- б) аппликация пленкообразующих полимеров
- в) эндоскопическая диатермокоагуляция
- г) криовоздействие

5. Ворота гортани образованы

- а) надгортанником, верхушками черпаловидных хрящей и черпалонадгортанными складками
- б) щитовидным и черпаловидными хрящами
- в) перстневидным и черпаловидными хрящами
- г) щитовидным и перстневидным хрящами

6. К эндоскопическим критериям эзофагита легкой степени относится

- а) розовая слизистая
- б) гиперемия слизистой в виде продольных полос
- в) багрово-синюшная слизистая
- г) сосудистый рисунок не виден

7. Абсолютным противопоказанием к экстренной гастроскопии является

- а) варикозное расширение вен
- б) инфаркт миокарда
- в) агональное состояние больного
- г) желудочно-кишечное кровотечение

8. Ведущим фактором в развитии острых изъязвлений слизистой желудка и 12-перстной кишки является

- а) нарушение слизисто-бикарбонатного барьера
- б) агрессивное действие соляной кислоты и пепсина
- в) нарушение кровообращения слизистой оболочки
- г) нарушение способности быстрой репарации слизистой

9. Медикаментозные изъязвления преимущественно располагаются

- а) кардиальный отдел

- б) тело желудка
- в) антральный отдел
- г) угол желудка

10. Наиболее часто рак желудка локализуется

- а) кардиальный отдел
- б) тело желудка
- в) антральный отдел
- г) угол желудка

11. Длина сегмента пищевода Барретта должна быть классифицирована согласно

- а) Пражской классификации
- б) Парижской классификации
- в) Лос-Анджелеской классификации
- г) классификации Савари-Миллера

12. При синдроме Мэллори - Вейса разрывы слизистой локализуются

- а) в антральном отделе желудка
- б) в области кардиоэзофагального перехода на задней стенке
- г) в области кардии или кардиоэзофагального перехода на передней стенке
- д) на большой кривизне желудка

### Эталоны ответов:

№	Ответ	№	Ответ
1	г	7	в
2	г	8	б
3	д	9	в
4	в	10	в
5	а	11	а
6	б	12	б

### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания.

Для получения положительной оценки по результатам практики ординатор должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить и представить руководителю практики все необходимые отчетные документы. Результаты проделанной работы должны получить отражение в отчете о практике, составленном согласно Приложению 2 к программе. Отчет проверяется и подписывается руководителем практики от медицинского

учреждения, затем представляется руководителю практики от вуза на последней неделе практики в установленный срок. В случае, если местом прохождения практики является ДВФУ, отчет оформляется студентом и сдается руководителю практики от вуза. Итоговая оценка за практику выставляется на основании всех представленных документов, посредством которых выявляется регулярность посещения места практики, тщательность составления отчета, инициативность ординатора, проявленная в процессе практики и способность к самостоятельной профессиональной деятельности. Результаты прохождения практики оцениваются по следующим критериям: - уровню освоения компетенций; - отзыву руководителя практики от медицинской организации; - практическим результатам проведенных работ и их значимости; - качественности ответов ординатора на вопросы по существу отчета. По результатам проведения практики и защиты отчетов ординаторов, преподавателем – руководителем практики составляется сводный отчет. Ординатору, не выполнившему программу практики по уважительной причине, продлевается срок ее прохождения без отрыва от учёбы. В случае невыполнения программы практики, непредставления отчёта о практике, либо получения отрицательного отзыва руководителя практики от предприятия, где практиковался ординатор, и неудовлетворительной оценки при защите отчёта ординатор может быть отчислен из университета.

### **Оформление отчёта по практике**

Отчет по практике составляется в соответствии с основным этапом программы практики и отражает выполнение программы практики. Отчет оформляется согласно Приложению 2.

К отчету о прохождении практики прилагаются:

1. Дневник практики, заверенный руководителем практики от принимающей стороны, включающий перечень и краткое описание ежедневных видов работ, оформленный согласно Приложению 1.
2. Характеристика (отзыв) руководителя практики от принимающей стороны.