



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ И НАУК О ЖИЗНИ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине «Медицинское право»  
специальность 31.08.70 Эндоскопия  
Форма подготовки очная

Владивосток  
2024

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины «Медицинское право»

№ п/п	Контролируемые модули дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства*	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	Медицинское право	УК-1.1	Знает	ПР-1 Тест ПР-4 Рефераты	УО-1 Собеседование Вопросы к зачету
			Умеет		
			Владеет навыками		
	<b>Зачет</b>	УК-1.1			

\*Рекомендуемые формы оценочных средств:

- 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.
- 2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); лабораторная работа (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь(ПР-12) и т.д.
- 3) тренажер (ТС-1) и т.д

Шкала оценки уровня достижения результатов обучения для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине  
«Медицинское право»

Баллы (рейтинговая оценка)	Уровни достижения результатов обучения		Требования к сформированным компетенциям
	Текущая и промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	
100 – 86	Повышенный	«зачтено» / «отлично»	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы
85 – 76	Базовый	«зачтено» / «хорошо»	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы
75 – 61	Пороговый	«зачтено» / «удовлетвори- тельно»	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)
60 – 0	Уровень не достигнут	«не зачтено» / «неудовлетвори- тельно»	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## **Текущая аттестация по дисциплине «Медицинское право»**

Текущая аттестация ординаторов по дисциплине «*Медицинское право*» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий (*реферата, тестирования*) по оцениванию фактических результатов обучения ординаторов и осуществляется ведущим преподавателем.

### **Оценочные средства для текущего контроля Темы рефератов (ПР – 4)**

1. Правовое государство и его признаки.
2. Понятие и признаки права. Правовые нормы.
3. Теории происхождения права.
4. Социальные нормы: понятие и виды.
5. Нетипичные формы правления в современных государствах.
6. Сущность права: общесоциальный и классовый аспекты.
7. Понятие системы права и отрасли права. Основа деления права на отрасли.
8. Основные отрасли российского права. Предмет и метод правового регулирования.
9. Особенности российской правовой системы. Классификация и структура правовых норм. Общая характеристика основных отраслей права. Нормативные правовые акты: понятие и классификация.
10. Источники права, их виды. Нормативные правовые акты. Основные стадии законодательного процесса.
11. Правовая реформа в Российской Федерации.
12. Правовой нигилизм: причины и пути преодоления.
13. Понятие и признаки гражданского общества.

14. Права и свободы человека. Государство и личность.
15. Конституционные основы формирования гражданского общества в Российской Федерации. Конституция как основной закон государства.
16. Принцип разделения властей в правовом государстве.
17. Конституционная законность и конституционный контроль в правовом государстве.
18. Понятие конституционного строя.
19. Правовой статус личности.
20. Конституционный Суд Российской Федерации.
21. Президент Российской Федерации.
22. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.
23. Правительство Российской Федерации.
24. Законность и правопорядок.
25. Правовое государство: понятие и принципы. Гражданское общество как основа правового государства. Основания приобретения гражданства. Двойное гражданство.
26. Граждане как субъекты гражданско-правовых отношений.
27. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы. Основания приобретения и порядок прекращения гражданства.
28. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования общественных отношений.
29. Право собственности как институт Российского права.
30. Сущность договорного права.
31. Право собственности и его формы. Защита права собственности. Учение об обязательствах и договорах.
32. Право собственности на жилое помещение.
33. Классификация юридических лиц в системе рыночных отношений в Российской Федерации.
34. Семья как особая область человеческих взаимоотношений.

35. Правовое регулирование имущественных и личных неимущественных отношений в браке.
36. Ответственность родителей за правонарушения их несовершеннолетних детей.
37. Понятие, предмет, метод и источники трудового права. Трудовое правоотношение.
38. Право на труд и его обеспечение в условиях рыночной экономики.
39. Трудовой договор (контракт).
40. Охрана труда.
41. Дисциплинарная ответственность по трудовому законодательству Российской Федерации.
42. Рабочее время и время отдыха по трудовому законодательству Российской Федерации.
43. Материальная ответственность работника.
44. Органы исполнительной власти. Акты органов исполнительной власти.
45. Административное правонарушение: понятие, признаки. Состав административного правонарушения.
46. Административная ответственность. Понятие и виды административных наказаний
47. Понятия и принципы уголовного права. Понятия и признаки преступления. Состав преступления: понятие, признаки и элементы
48. Ответственность за экологические правонарушения: понятие, формы, виды.
49. Государственное регулирование сферы экономики.
50. Понятие, предмет, система и источники финансового права
51. Страховое правоотношение. Договор страхования.

*Критерии оценки на выполненные письменные задания:*

Уровень освоения	Критерии оценки результатов обучения	Результат
<i>Повышенный</i>	Ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа	<i>отлично</i>
<i>Базовый</i>	Ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью. Однако допускается одна-две неточности в ответе	<i>хорошо</i>
<i>Пороговый</i>	Ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области	<i>удовлетворительно</i>
<i>Уровень не достигнут</i>	Ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области	<i>неудовлетворительно</i>

***Банк тестовых заданий (ПР-1)***

**1. Для участия в гражданских правоотношениях физические лица должны обладать**

- а) дееспособностью;
- б) правоспособностью;
- в) правоспособностью и дееспособностью.

## **2. Дееспособность гражданина ...**

- а) может быть ограничена судом;
- б) может быть ограничена медико-социальной экспертной комиссией;
- в) никем не может быть ограничена.

## **3. По форме сделки бывают:**

- а) письменные
- б) устные и письменные
- в) нотариальные

## **4. Юридическое лицо:**

- а) организация;
- б) предприниматель;
- в) государство.

## **5. Право собственности включает в себя:**

- а) право пользования и распоряжения;
- б) право владения, пользования и распоряжения;
- в) право владения и распоряжения

## **6. Договоры, которые порождают у одной стороны только права, а у другой – только обязанности, являются:**

- а) договоры в пользу третьих лиц;
- б) взаимными договорами;
- в) односторонними договорами.



**7. К коммерческим юридическим лицам относятся:**

- а) потребительские кооперативы;
- б) государственные и муниципальные унитарные предприятия;
- в) полные товарищества.

**8. Договор с работодателем можно заключать самостоятельно:**

- а) с 14 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 18 лет.

**9. При приеме на работу не требуется документ:**

- а) паспорт;
- б) свидетельство о рождении;
- в) трудовая книжка;
- г) диплом.

**10. По общему правилу срок испытания при принятии на работу не может превышать:**

- а) 20 дней;
- б) две недели;
- в) 3 месяца.

**11. Нормальная продолжительность рабочего времени согласно Трудовому кодексу РФ:**

- а) не более 20 часов в неделю;
- б) не более 40 часов в неделю;
- в) не более 10 часов в неделю;

**12. Не относится к административным видам наказания:**

- а) дисквалификация;

- б) лишение специальных прав;
- в) лишение свободы;
- г) предупреждение.

**13. К уголовным видам правонарушения относятся:**

- а) проступки;
- б) преступления.

**14. С какого возраста лицо может быть привлечено к уголовной ответственности?**

- а) с 16 лет за все преступления;
- в) с 14 лет;
- г) по достижению лицом совершеннолетия;
- д) с 16 лет; за преступления, представляющие повышенную общественную опасность – с 14 лет.

*Ключи правильных ответов, включая критерии оценки на вопросы для собеседования (колоквиума, доклада, сообщения, круглого стола, и т.д.):*

Уровень освоения	Критерии оценки результатов	Кол-во баллов
повышенный	Оценка «отлично» / зачтено выставляется ординатору, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с тестами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, ответил из предложенного количества на 100-86%	100 - 86
базовый	Оценка «хорошо» / зачтено выставляется ординатору, если он твердо знает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении тестовых заданий и ответил из предложенного количества на 85-76%	85-76

пороговый	Оценка «удовлетворительно» / зачтено выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, испытывает затруднения при выполнении тестовых заданий и ответил из предложенного количества на 75-61%	75-61
уровень не достигнут	Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет тестовые задание и ответил из предложенного количества на 60 и менее %	60-0

### **Промежуточная аттестация по дисциплине «Медицинское право»**

Промежуточная аттестация ординаторов по дисциплине «Медицинская генетика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

#### ***Собеседование (УО-1) Вопросы к зачету***

1. Административное правонарушение. Административная ответственность.
2. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие административную ответственность.
3. Понятие, виды, цели административных взысканий.
4. Понятие уголовного права. Уголовный закон (понятие; действие в пространстве, во времени и по кругу лиц).
5. Преступление: понятие, признаки, виды.
6. Состав преступления.
7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание.
8. Понятие, цели и виды наказаний, предусмотренных Уголовным кодексом РФ.
9. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания.

10. Понятие и виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Прекращение (расторжение) трудового договора по инициативе работника и по инициативе работодателя.

11. Защита трудовых прав.

12. Объекты гражданских прав. Классификация вещей.

13. Содержание и формы права собственности. Основания приобретения и основания прекращения права собственности.

14. Правооеспособность и дееспособность физических лиц.

15. Понятие, виды, формы сделок в гражданском праве.

16. Формы и виды юридических лиц

17. Виды и формы договоров. Способы заключения договоров.

18. Понятие и объекты авторского права.

19. Понятие и объекты смежных прав.

20. Патентное право на полезную модель.

21. Патентное право на промышленный образец.

22. Правовая защита секретов производства (ноу-хау).

23. Понятие и предмет экологического права. Принципы экологического права.

24. Понятие и классификация источников экологического права.

25. Система источников экологического права.

### *Критерии оценки вопросов для собеседования*

Уровень освоения	Критерии оценки результатов обучения	Кол-во баллов
повышенный	Ординатор выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно- правового характера. Ординатор знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.	100 - 86

базовый	<p>Ответ характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Ординатором продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки</p>	85-76
пороговый	<p>Ординатор проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.</p>	75-61
уровень не достигнут	<p>Ответ представляет собой пересказанный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы (вопроса). Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, на дополнительные вопросы не получено ответа.</p>	60-0

**Шкала оценки уровня достижения результатов обучения для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Медицинское право»**

Баллы (рейтинговая оценка)	Уровни достижения результатов обучения		Требования к сформированным результатам обучения по дисциплине (модулю), практике
	Текущая и промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	
100 - 86	Повышенный	«зачтено»/«отлично»	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения профессиональных проблем, предусмотренные программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.
85-76	Базовый	«зачтено»/«хорошо»	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.
75-61	Пороговый	«зачтено»/ «удовлетворительно»	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)
60-0	Уровень не достигнут	«не зачтено»/ «неудовлетворительно»	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

### Примерный перечень оценочных средств (ОС)

№	Код	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Устный опрос				
1	УО-1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по разделам дисциплины
Письменные работы				
1	ПР-1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	ПР-4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

