



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

Школа медицины и наук о жизни

**СБОРНИК РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**31.08.70 ЭНДОСКОПИЯ**

***Программа ординатуры «Эндоскопия»***

Квалификация выпускника – Врач-эндоскопист

*Форма обучения: очная*

*Нормативный срок освоения программы*

*(очная форма обучения): 2 года*

*Год начала подготовки: 2024*

*Сборник рабочих программ практик составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 31.08.70 Эндоскопия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1113*

*Сборник рабочих программ практик обсужден на заседании Департамента ординатуры и дополнительного профессионального образования (протокол от «04» декабря 2024 г. №3)*

*Директор Департамента реализующего структурного подразделения  
д.м.н., профессор Бондарь Г.Н.*

*Составители :к.м.н., доцент Двойникова Е.Р.*

Владивосток

2023

## Содержание

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «Производственная (клиническая) практика» (Базовая часть)	3
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «Производственная (клиническая) практика» (Вариативная часть)	23



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

Школа медицины и наук о жизни

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

*«Производственная (клиническая) практика»*

*(Базовая часть)*

*для направления подготовки*

**31.08.70 Эндоскопия**

***Программа ординатуры «Эндоскопия»***

Владивосток

2023

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью производственной (клинической) практики ординаторов является: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-эндоскописта, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

## 2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.70 Эндоскопия;
- формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-эндоскописта, способного успешно осуществлять приобретение, систематизацию и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых для педагогической деятельности, связанной со специальностью 31.08.70 Эндоскопия
- овладение набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере
- приобретение опыта практической деятельности на базах практической подготовки по специальности 31.08.70 Эндоскопия

## 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная (клиническая) практика является основной частью подготовки ординатора, входит в блок Б2 «Практики» ФГОС ВО по специальности 31.08.70 «Эндоскопия»

Практика является составным компонентом образовательной программы по профессиональной подготовке ординатора, направленным на закрепление в производственных условиях умений и навыков, полученных обучающимся в процессе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Практика направлена на углубление знаний и овладение профессиональными компетенциями в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Минздравсоцразвития от 27.07.2010 №541н).

Производственная (клиническая) практика является обязательным этапом обучения в ординатуре и предусмотрена учебным планом.

## 4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – производственная (клиническая) практика.

Способ проведения – стационарная / выездная (по выбору обучающегося).  
 Форма проведения практики – дискретная по виду практики и по периоду ее проведения.

Местом проведения практики являются структурные подразделения ДВФУ (Школа медицины и наук о жизни), а также организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы 31.08.70 «Эндоскопия»

Производственная практика включает практику в стационаре и практику в поликлинике.

Практика проводится на первом и на втором курсах. Объем производственной практики ординатуры составляет 66 зачетных единицы.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости организацией-партнером или структурным подразделением ДВФУ, принимающими на практику обучающихся, относящихся к категории инвалидов, для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовых функций.

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### Профессиональные компетенции выпускников:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)	Знает	Законодательство в сфере охраны здоровья граждан; Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения; Основные положения и нормы ведущих отраслей российского права (гражданского, семейного, трудового, административного права) в сфере обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в сфере здравоохранения

распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Умеет	Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; Работать в справочных правовых системах; Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинских организаций.
	Владеет	Навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующими вопросы охраны здоровья
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знает	Общие принципы эндоскопического обследования у хирургических и терапевтических больных
	Умеет	Оценивать функциональные состояния хирургических и терапевтических больных, определить необходимость специальных методов исследования, организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты
	Владеет	Расспроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом; анализа получаемой информации
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знает	Медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф задачи различных видов;
	Умеет	Использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;
	Владеет	Методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Знает	Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. Главные составляющие здорового образа жизни.
	Умеет	Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.

		Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.
	Владеет	Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знает	Общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах эндоскопии
	Умеет	Получить информацию о развитии и течении заболевания; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; определить, интерпретировать полученные данные
	Владеет	Сформированными навыками, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при наиболее распространенных хирургических заболеваниях
ПК-6 - готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения	Знает	Эндоскопические методы диагностики и лечения пациентов с заболеваниями ЖКТ и нижних дыхательных путей
	Умеет	Выполнять эндоскопические методы диагностики и лечения пациентов с заболеваниями ЖКТ и нижних дыхательных путей
	Владеет	Эндоскопическими методами диагностики и лечения пациентов с заболеваниями ЖКТ и нижних дыхательных путей
ПК-7 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знает	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в ЧС
	Умеет	Определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение
	Владеет	Приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; Приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у	Знает	Немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	Умеет	Применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапией и других методов у пациентов, нуждающихся в

пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	Владеет	Методами применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знает	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	Умеет	Проводить санитарно-просветительные беседы с пациентами и их родственниками
	Владеет	Способностью доступно и четко дать рекомендации по лечению
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знает	Нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.
	Умеет	Анализировать показатели работы структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.
	Владеет	Навыками регулирования взаимоотношений в коллективе; способностью дать рекомендации по правовым вопросам.
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знает	Медико-статистические показатели качества оказания медицинской помощи.
	Умеет	Анализировать показатели качества медицинской помощи.
	Владеет	Методикой статистического анализа показателей качества оказания медицинской помощи.
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знает	Принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения
	Умеет	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач
	Владеет	Навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных,

		территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;
--	--	--

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики (базовая часть) составляет 2376 часов, 66 зачетных единиц.

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела	Форма контроля
1.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Кабинет (отделение) эндоскопии	Проведение диагностических эндоскопических исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями верхнего отдела желудочно-кишечного тракта	Зачет с оценкой
			Проведение диагностических эндоскопических исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта	Зачет с оценкой
			Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов с патологией органов и систем, выявляемой с помощью эндоскопических методов диагностики, контроль их эффективности	Зачет с оценкой
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала	Зачет с оценкой
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Зачет с оценкой
			Особенности организации и оказания эндоскопической помощи населению и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах	Зачет с оценкой

			Проведение лечебно-диагностических, включая эндоскопическую сонографию, методов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями верхнего отдела желудочно-кишечного тракта	Зачет с оценкой
--	--	--	--	-----------------

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ

### Методические рекомендации по подготовке и проведению практики

1. Производственная практика проводится во время обучения на основных клинических базах.

2. Руководит производственной практикой руководитель образовательной программы.

3. Производственная практика начинается проведением семинарского занятия по направлению практики, заканчивается сдачей зачета.

4. Основным обязательным документом прохождения производственной практики является дневник.

5. За время прохождения производственной практики ординаторами осваиваются профессиональные компетенции.

6. Руководителем практики является руководитель образовательной программы, куратором – сотрудник департамента, ответственный за практику.

Перед прохождением практики ординатор должен внимательно изучить ее программу, чтобы ознакомиться с общими требованиями, целями и задачами предстоящей практики.

Ординатор должен уяснить, что для успешного прохождения практики и получения положительной оценки ему необходимо: полностью выполнять задания, полученные в ходе прохождения практики и предусмотренные ее программой; соблюдать действующие в ДВФУ правила внутреннего трудового распорядка; изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и техники безопасности; по результатам прохождения практики предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий, полученных в ходе ее прохождения, а также дневник практики с фиксацией результатов деятельности.

На заключительном этапе производственной практики ординаторам необходимо обобщить собранный материал и грамотно изложить его в письменной форме, включив в содержание дневника по практике.

Задолженность по практике приравнивается к обычной академической задолженности.

Дневник о прохождении производственной (клинической) практики должен быть оформлен в соответствии с требованиями, установленными в ДВФУ.

Дневник практики включает в себя – титульный лист, календарный план прохождения практики, список материалов, собранных во время практики, информации о видах проделанной работы. Записи о проделанной работе вносятся в дневник практики ежедневно.

По итогам практики оформляется письменный отчет, который составляется индивидуально каждым студентом на основе полученных материалов в период практики.

## 8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

1. Проверка ежедневного ведения дневника практики.
2. Опрос, собеседование тестирование, решение ситуационных задач – как рубежный контроль по завершению каждого вида профессиональной деятельности.
3. Предоставление ординатором отчета о практике, анализ отчета руководителем и отзыв руководителя практики ординатора.
4. Аттестация по итогам практики проводится в форме защиты отчета в виде представления презентации. Форма отчетности зачет.

Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы, описание

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и	Знает	Законодательство в сфере охраны здоровья граждан; Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения; Основные положения и нормы ведущих отраслей российского права (гражданского, семейного, трудового, административного права) в сфере обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в сфере здравоохранения	Собеседование (УО-1) тесты (ПР-1)	Зачтено /Незачтено
	Умеет	Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; Работать в справочных правовых системах; Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинских организаций.	рабочая тетрадь (ПР-12)	
	Владеет	Навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы	доклад, сообщение	

развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		охраны здоровья	(УО-3)	
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знает	Общие принципы эндоскопического обследования у хирургических и терапевтических больных	Собеседование (УО-1) тесты (ПР-1)	
	Умеет	Оценивать функциональные состояния хирургических и терапевтических больных, определить необходимость специальных методов исследования, организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты	рабочая тетрадь (ПР-12)	Зачтено /Незачтено
	Владеет	Распроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом; анализа получаемой информации	доклад, сообщение (УО-3)	Зачтено /Незачтено
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знает	Медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф задачи различных видов;	Собеседование (УО-1) тесты (ПР-1)	Зачтено /Незачтено
	Умеет	Использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;	рабочая тетрадь (ПР-12)	Зачтено /Незачтено
	Владеет	Методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	доклад, сообщение (УО-3)	Зачтено /Незачтено
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Знает	Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. Главные составляющие здорового образа жизни.	Собеседование (УО-1) тесты (ПР-1)	Зачтено /Незачтено
	Умеет	Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села,	рабочая тетрадь (ПР-12)	Зачтено /Незачтено

		<p>объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.</p> <p>Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.</p> <p>Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p>		
	Владеет	Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	доклад, сообщение (УО-3)	Зачтено /Незачтено
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знает	Общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах эндоскопии	Собеседование (УО-1) тесты (ПР-1)	Зачтено /Незачтено
	Умеет	Получить информацию о развитии и течении заболевания; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; определить, интерпретировать полученные данные	рабочая тетрадь (ПР-12)	
	Владеет	Сформированными навыками, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при наиболее распространенных хирургических заболеваниях	доклад, сообщение (УО-3)	
ПК-6 готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения	Знает	Эндоскопические методы диагностики и лечения пациентов с заболеваниями ЖКТ и нижних дыхательных путей	Собеседование (УО-1) тесты (ПР-1)	Зачтено /Незачтено
	Умеет	Выполнять эндоскопические методы диагностики и лечения пациентов с заболеваниями ЖКТ и нижних дыхательных путей	рабочая тетрадь (ПР-12)	
	Владеет	Эндоскопическими методами диагностики и лечения пациентов с заболеваниями ЖКТ и нижних дыхательных путей	Тренажер (ТС-1)	
ПК-7 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знает	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в ЧС	Собеседование (УО-1) тесты (ПР-1)	Зачтено /Незачтено
	Умеет	Определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение	рабочая тетрадь (ПР-12)	
	Владеет	Приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях;	Тренажер (ТС-1)	

		Приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях		
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знает	Пемедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Собеседование (УО-1) тесты (ПР-1)	Зачтено /Незачтено
	Умеет	Применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапией и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	рабочая тетрадь (ПР-12)	
	Владеет	Методами применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	доклад, сообщение (УО-3)	
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знает	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Собеседование (УО-1) тесты (ПР-1)	Зачтено /Незачтено
	Умеет	Проводить санитарно-просветительные беседы с пациентами и их родственниками	рабочая тетрадь (ПР-12)	
	Владеет	Способностью доступно и четко дать рекомендации по лечению	Собеседование (УО-1) тесты	
ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знает	Нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.	Собеседование (УО-1) тесты (ПР-1)	Зачтено /Незачтено
	Умеет	Анализировать показатели работы структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.	рабочая тетрадь (ПР-12)	
	Владеет	Навыками регулирования взаимоотношений в коллективе; способностью дать рекомендации по правовым вопросам.	доклад, сообщение (УО-3)	
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской	Знает	Медико-статистические показатели качества оказания медицинской помощи.	Собеседование (УО-1) тесты (ПР-1)	Зачтено /Незачтено

помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Умеет	Анализировать показатели качества медицинской помощи.	рабочая тетрадь (ПР-12)	
	Владеет	Методикой статистического анализа показателей качества оказания медицинской помощи.	доклад, сообщение (УО-3)	
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знает	Принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения	Собеседование (УО-1) тесты (ПР-1)	Зачтено / Незачтено
	Умеет	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач	рабочая тетрадь (ПР-12)	
	Владеет	Навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;	доклад, сообщение (УО-3)	

\*Рекомендуемые формы оценочных средств: 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.  
2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); лабораторная работа (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12) и т.д.  
3) тренажер (ТС-1) и т.д.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта: Блащенко, А.Г. Короткевич, Е.П. Селькова и др 2 -М :ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 520с  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410363.html>

2. Палевская, С. А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / С. А. Палевская, А. Г. Короткевич. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5575-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455753.html>

3. Эндоскопическая ультрасонография при заболеваниях поджелудочной железы : учеб. пособие для вузов К. В. Стегний, Е. Р. Двойникова, Р. А. Гончарук, М. Ю. Агапов ; ТГМУ. - Владивосток : Медицина ДВ, 2017. - 76 с.  
<https://rucont.ru/file.ashx?guid=d77c969d-19ff-4df3-98a6-60be5116b0d0>

4. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -288с.  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466155.html>

5. Кишкун А.А. Опухолевые маркеры [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451748.html>

### **Дополнительная литература**

1. Эндоскопия. Базовый курс лекций : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей В.В. Хрячков, Ю.Н. Федосов, А.И. Давыдов и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - (Библиотека врача-специалиста)  
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970409954.html>

2. Федоров, И.В. Эндоскопическая хирургия И.В. Федоров, Е.И. Сигал, Л.Е. Славин.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2009.-544 с.: ил  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411148.html>

3. Язвенный колит : клиническая рекомендация. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/GLR000323.html>

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: федеральный закон N 326-ФЗ от 24 ноября 2010 года. Принят государственной думой 19 ноября 2010 года официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12180688/paragraph/13:6>

2. Требования к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях [Электронный ресурс]: утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 марта 2013 г. N 121н]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/70373440/paragraph/1:8>

3. Номенклатура медицинских услуг [Электронный ресурс]: утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. N 1664н ]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: [http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Номенклатура медицинских услуг/all:9](http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Номенклатура_медицинских_услуг/all:9)

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»»

1. Атлас эндоскопии пищеварительного тракта: возможности высокого разрешения и изображения в узком световом спектре [Электронный ресурс] / под ред. Дж. Коэна; пер. с англ.; под ред. А.А. Будзинского. — М.: Логосфера, 2012. — 360 с. URL: <http://books-up.ru>
2. Коэн Д. Атлас эндоскопии пищеварительного тракта. Возможности высокого разрешения и изображения в узком световом спектре [Электронный ресурс] / Д. Коэн. - М.: Логосфера, 2012. - 360 с. URL: <https://www.books-up.ru/>
3. Лапароскопические и ретроперитонеоскопические операции в урологии [Электронный курс] / З. А. Кадыров [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 488 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Сажин, В.П. Эндоскопическая абдоминальная хирургия: руководство [Электронный курс] / В.П. Сажин, А.В. Федоров, А.В. Сажин. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Федоров, И.В. Эндоскопическая хирургия [Электронный курс]/ И.В. Федоров, Е.И. Сигал, Л.Е. Славин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 544 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Эндоскопическая хирургия в педиатрии : руководство для врачей [Электронный ресурс] / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Эндоскопия. Базовый курс лекций: учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.В. Хрячков, Ю.Н. Федосов, А.И. Давыдов и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
8. Эндоскопия: методы диагностики и лечения в хирургической практике : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Г. В. Родоман [и др.] ; под общей редакцией Г. В. Родомана, А. А. Соколова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2020 ; М. : ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова. — 107 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/>

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, номер такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации
<p>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве - 100 мест, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами: Комплекты учебной мебели (столы и стулья), ученическая доска. Мультимедийный комплекс. Централизованное бесперебойное обеспечение электропитанием</p>	<p>690922, Приморский край, г.Владивосток, о.Русский, п.Аякс, 10, этаж 4, 158,7 кв.м., № помещения 1</p>
<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанной с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, пульсоксиметр, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, хирургический, микрохирургический инструментарий, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, эндоскопический отсасыватель, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, электрохирургический блок) и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>	<p>690105, Приморский край, г. Владивосток, ул. Русская, д.57а Онкологическое отделение хирургических методов лечения абдоминальной онкологии и рентгенохирургических методов диагностики и лечения, этаж 2, 38,7 кв.м., № помещения 77</p>
<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанной с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, видеогастроскоп операционный, видеоколоноскоп операционный, аргоно-плазменный коагулятор, набор для эндоскопической</p>	<p>690105, Приморский край, г. Владивосток, ул. Русская, д.57а Онкологическое отделение хирургических методов лечения абдоминальной онкологии и рентгенохирургических методов диагностики и лечения, этаж 2, 38,7 кв.м., № помещения 76</p>

<p>резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>	
<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанной с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, тележка для эндоскопии, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, эндоскопический отсасыватель, низкоэнергетическая лазерная установка, видеоэндоскопический комплекс) и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>	<p>690105, Приморский край, г. Владивосток, ул. Русская, д.63 а, Онкологическое отделение хирургических методов лечения онкогинекологии, этаж 2, 34,6 кв.м., № помещения 3</p>
<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанной с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, видеогастроскоп операционный, видеокOLONоскоп операционный, аргоно-плазменный коагулятор, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>	<p>690105, Приморский край, г. Владивосток, ул. Русская, д.63 а, Онкологическое отделение хирургических методов лечения онкогинекологии, этаж 2, 35,5 кв.м., № помещения 4</p>
<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, пульсоксиметр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, хирургический, микрохирургический инструментарий, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>	<p>690105, Приморский край, г. Владивосток, ул. Русская, д.63 а, Онкологическое отделение хирургических методов лечения онкогинекологии, этаж 2, 28,2 кв.м., № помещения 76</p>
<p>Аудитории для самостоятельной работы студентов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-</p>	<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, этаж 10, 1016,2 кв.м., № помещения 477</p>

<p>образовательную среду ДВФУ. Комплекты учебной мебели (столы и стулья). Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C). Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS). Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>	
--	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)  
Школа медицины и наук о жизни

## ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ КЛИНИЧЕСКОГО ОРДИНАТОРА

---

Ф.И.О.

по специальности 31.08.70 «Эндоскопия»  
Квалификация выпускника: врач-эндоскопист  
\_\_\_\_\_ учебный год

**Ознакомлен:**

---

подпись ординатора

Владивосток 20\_\_





**1. Конференции, научные общества, симпозиумы, клинические разборы, семинары**

<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Участие (выступление с докладом, присутствие, демонстрация больного и т.д.)</b>

**2. Санпросвет работа**

<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Место проведения и число слушателей</b>

**3. Проработанная литература**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название статьи, журнала, монографии, год издания, стр.</b>

**4. Освоенные практические навыки**

<b>№ п/п</b>	<b>Название</b>	<b>Количество</b>
1	Методика выполнения эзофагогастродуоденоскопии	
2	Методика выполнения колоноскопии	
3	Методика выполнения бронхоскопии	





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)  
Школа медицины и наук о жизни

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
*«Производственная (клиническая) практика»*  
*(Вариативная часть)*  
*для направления подготовки*  
**31.08.70 Эндоскопия**  
*Программа ординатуры «Эндоскопия»*

Владивосток  
2023

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью производственной (клинической) практики ординаторов является: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-эндоскописта, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

## 2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.70 Эндоскопия;
- формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-эндоскописта, способного успешно осуществлять приобретение, систематизацию и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых для педагогической деятельности, связанной со специальностью 31.08.70 Эндоскопия
- овладение набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере
- приобретение опыта практической деятельности на базах практической подготовки по специальности 31.08.70 Эндоскопия

## 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная (клиническая) практика является основной частью подготовки ординатора, входит в блок Б2 «Практики» ФГОС ВО по специальности 31.08.70 «Эндоскопия»

Практика является составным компонентом образовательной программы по профессиональной подготовке ординатора, направленным на закрепление в производственных условиях умений и навыков, полученных обучающимся в процессе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Практика направлена на углубление знаний и овладение профессиональными компетенциями в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Минздравсоцразвития от 27.07.2010 №541н).

Производственная (клиническая) практика является обязательным этапом обучения в ординатуре и предусмотрена учебным планом.

## 4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная (клиническая) практика.

Способ проведения – стационарная / выездная (по выбору обучающегося).  
Форма проведения практики – дискретная по виду практики и по периоду ее проведения.

Местом проведения практики являются структурные подразделения ДВФУ (Школа медицины и наук о жизни), а также организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы 31.08.70 «Эндоскопия»

Производственная практика включает практику в стационаре и практику в поликлинике.

Практика проводится на втором курсе. Объем производственной практики ординатуры составляет 6 зачетных единицы.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости организацией-партнером или структурным подразделением ДВФУ, принимающими на практику обучающихся, относящихся к категории инвалидов, для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовыми функциями.

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### Универсальные компетенции выпускников:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной	Знает	Основные педагогические технологии Нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность Способы и методы осуществления воспитательной и педагогической деятельности
	Умеет	Разрабатывать программу повышения квалификации медицинского персонала учреждения. Составлять методические рекомендации для преподавателей и обучающихся Формировать фонд оценочных средств Организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях Разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Владеет	Современными образовательными технологиями; Технологиями дистанционного и электронного обучения Приемами осуществления воспитательной и педагогической деятельности
---	---------	---

### Профессиональные компетенции выпускников:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знает	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	Умеет	Проводить санитарно-просветительные беседы с пациентами и их родственниками
	Владеет	Способностью доступно и четко дать рекомендации по лечению

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики составляет 216 часа, 6 зачетных единиц.

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела	Форма контроля
1	УК-3	Лекционная аудитория	Педагогические основы медицинского образования. Педагогические аспекты в деятельности врача. Понятие о методах обучения в педагогике. Лекция - определение, виды, структура, требования к чтению лекции. Беседа, как метод изложения и как метод закрепления учебного материала. Гигиеническое воспитание населения. Особенности воспитательного процесса в современных условиях. Воспитанность как результат воспитания. Современные проблемы семейного воспитания.	Зачет с оценкой
2	ПК-9	Кабинет (отделение) эндоскопии	Проведение диагностических эндоскопических исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями верхнего отдела желудочно-кишечного тракта	Зачет с оценкой
			Проведение диагностических эндоскопических исследований у пациентов с заболеваниями и (или)	Зачет с оценкой

			состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта	
			Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов с патологией органов и систем, выявляемой с помощью эндоскопических методов диагностики, контроль их эффективности	Зачет с оценкой
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала	Зачет с оценкой
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Зачет с оценкой
			Особенности организации и оказания эндоскопической помощи населению и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах	Зачет с оценкой
			Проведение лечебно-диагностических, включая эндоскопическую сонографию, методов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями верхнего отдела желудочно-кишечного тракта	Зачет с оценкой

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ

Методические рекомендации по подготовке и проведению практики

1. Производственная практика проводится во время обучения на основных клинических базах.
2. Руководит производственной практикой руководитель образовательной программы.
3. Производственная практика начинается проведением семинарского занятия по направлению практики, заканчивается сдачей зачета.
4. Основным обязательным документом прохождения производственной практики является дневник.
5. За время прохождения производственной практики ординаторами осваиваются профессиональные компетенции.
6. Руководителем практики является руководитель образовательной программы, куратором – сотрудник департамента, ответственный за практику.

Перед прохождением практики ординатор должен внимательно изучить ее программу, чтобы ознакомиться с общими требованиями, целями и задачами предстоящей практики.

Ординатор должен уяснить, что для успешного прохождения практики и получения положительной оценки ему необходимо: полностью выполнять задания, полученные в ходе прохождения практики и предусмотренные ее программой; соблюдать действующие в ДВФУ правила внутреннего трудового распорядка; изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и техники безопасности; по результатам прохождения практики предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий, полученных в ходе ее прохождения, а также дневник практики с фиксацией результатов деятельности.

На заключительном этапе производственной практики ординаторам необходимо обобщить собранный материал и грамотно изложить его в письменной форме, включив в содержание дневника по практике.

Задолженность по практике приравнивается к обычной академической задолженности.

Дневник о прохождении производственной (клинической) практики должен быть оформлен в соответствии с требованиями, установленными в ДВФУ.

Дневник практики включает в себя – титульный лист, календарный план прохождения практики, список материалов, собранных во время практики, информации о видах проделанной работы. Записи о проделанной работе вносятся в дневник практики ежедневно.

По итогам практики оформляется письменный отчет, который составляется индивидуально каждым студентом на основе полученных материалов в период практики.

## 8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

1. Проверка ежедневного ведения дневника практики.
2. Опрос, собеседование тестирование, решение ситуационных задач – как рубежный контроль по завершению каждого вида профессиональной деятельности.
3. Предоставление ординатором отчета о практике, анализ отчета руководителем и отзыв руководителя практики ординатора.
4. Аттестация по итогам практики проводится в форме защиты отчета в виде представления презентации. Форма отчетности зачет.

Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы, описание

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского	Знает	Основные педагогические технологии Нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность Способы и методы осуществления	Собеседование (УО-1) тесты (ПР-1)	Зачтено / Незачтено

образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Умеет	воспитательной и педагогической деятельности Разрабатывать программу повышения квалификации медицинского персонала учреждения. Составлять методические рекомендации для преподавателей и обучающихся Формировать фонд оценочных средств Организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях Разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	рабочая тетрадь (ПР-12)	
	Владеет	Современными образовательными технологиями; Технологиями дистанционного и электронного обучения Приемами осуществления воспитательной и педагогической деятельности	Собеседование (УО-1) тесты	
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знает	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Собеседование (УО-1) тесты (ПР-1)	Зачтено /Незачтено
	Умеет	Проводить санитарно-просветительные беседы с пациентами и их родственниками	рабочая тетрадь (ПР-12)	
	Владеет	Способностью доступно и четко дать рекомендации по лечению	доклад, сообщение (УО-3)	

\*Рекомендуемые формы оценочных средств: 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.  
2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); лабораторная работа (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12) и т.д.  
3) тренажер (ТС-1) и т.д.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

### Основная литература (электронные и печатные издания)

1. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта: Блащенко, А.Г. Короткевич, Е.П. Селькова и др 2 -М :ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 520с  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410363.html>
2. Палевская, С. А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / С. А. Палевская, А. Г. Короткевич. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5575-3. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455753.html>

3. Эндоскопическая ультрасонография при заболеваниях поджелудочной железы : учеб. пособие для вузов К. В. Стегний, Е. Р. Двойникова, Р. А. Гончарук, М. Ю. Агапов ; ТГМУ. - Владивосток : Медицина ДВ, 2017. - 76 с. <https://rucont.ru/file.ashx?guid=d77c969d-19ff-4df3-98a6-60be5116b0d0>

4. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -288с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466155.html>

5. Кишкун А.А. Опухолевые маркеры [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451748.html>

#### Дополнительная литература

1. Эндоскопия. Базовый курс лекций : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей В.В. Хрячков, Ю.Н. Федосов, А.И. Давыдов и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - (Библиотека врача-специалиста) <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970409954.html>

2. Федоров, И.В. Эндоскопическая хирургия И.В. Федоров, Е.И. Сигал, Л.Е. Славин.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2009.-544 с.: ил <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411148.html>

3. Язвенный колит : клиническая рекомендация. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/GLR000323.html>

#### Нормативно-правовые материалы

1. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: федеральный закон N 326-ФЗ от 24 ноября 2010 года. Принят государственной думой 19 ноября 2010 года официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12180688/paragraph/13:6>

2. Требования к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях [Электронный ресурс]: утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 марта 2013 г. N 121н]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/70373440/paragraph/1:8>

3. Номенклатура медицинских услуг [Электронный ресурс]: утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. N 1664н ]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: [http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Номенклатура медицинских услуг/all:9](http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Номенклатура_медицинских_услуг/all:9)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет»»

1. Атлас эндоскопии пищеварительного тракта: возможности высокого разрешения и изображения в узком световом спектре [Электронный ресурс] / под ред. Дж. Коэна; пер. с англ.; под ред. А.А. Будзинского. — М.: Логосфера, 2012. — 360 с. URL: <http://books-up.ru>

2. Коэн Д. Атлас эндоскопии пищеварительного тракта. Возможности высокого разрешения и изображения в узком световом спектре [Электронный ресурс] / Д. Коэн. - М.: Логосфера, 2012. - 360 с. URL: <https://www.books-up.ru/>

3. Лапароскопические и ретроперитонеоскопические операции в урологии [Электронный курс] / З. А. Кадыров [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 488 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Сажин, В.П. Эндоскопическая абдоминальная хирургия: руководство [Электронный курс] / В.П. Сажин, А.В. Федоров, А.В. Сажин. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>

5. Федоров, И.В. Эндоскопическая хирургия [Электронный курс]/ И.В. Федоров, Е.И. Сигал, Л.Е. Славин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 544 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>

6. Эндоскопическая хирургия в педиатрии : руководство для врачей [Электронный ресурс] / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/>

7. Эндоскопия. Базовый курс лекций: учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.В. Хрячков, Ю.Н. Федосов, А.И. Давыдов и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>

8. Эндоскопия: методы диагностики и лечения в хирургической практике : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Г. В. Родоман [и др.] ; под общей редакцией Г. В. Родомана, А. А. Соколова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2020 ; М. : ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова. — 107 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего
---	---

	<p>наличие материально-технического обеспечения, номер такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации</p>
<p>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве - 100 мест, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами: Комплекты учебной мебели (столы и стулья), ученическая доска. Мультимедийный комплекс. Централизованное бесперебойное обеспечение электропитанием</p>	<p>690922, Приморский край, г.Владивосток, о.Русский, п.Аякс, 10, этаж 4, 158,7 кв.м., № помещения 1</p>
<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанной с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, пульсоксиметр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, хирургический, микрохирургический инструментарий, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеоколоноскоп диагностический и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>	<p>690105, Приморский край, г. Владивосток, ул. Русская, д.59, корпус Б Эндоскопическое отделение, этаж 2, 35,31 кв.м., № помещения 20</p>
<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, пульсоксиметр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации; хирургический, микрохирургический инструментарий, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, эндоскопический отсасыватель, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп педиатрический и расходный материал в количестве, позволяющем</p>	<p>690105, Приморский край, г. Владивосток, ул. Русская, д.59, корпус Б Эндоскопическое отделение, этаж 2, 35,31 кв.м., № помещения 17</p>

<p>обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>	
<p>Аудитории для самостоятельной работы студентов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДВФУ. Комплекты учебной мебели (столы и стулья). Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C). Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS). Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>	<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, этаж 10, 1016,2 кв.м., № помещения 477</p>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)  
Школа медицины и наук о жизни

## ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ КЛИНИЧЕСКОГО ОРДИНАТОРА

---

Ф.И.О.

по специальности 31.08.70 «Эндоскопия»  
Квалификация выпускника: врач-эндоскопист  
\_\_\_\_\_ учебный год

**Ознакомлен:**

\_\_\_\_\_ подпись ординатора

Владивосток 20\_\_





**1. Конференции, научные общества, симпозиумы, клинические разборы, семинары**

<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Участие (выступление с докладом, присутствие, демонстрация больного и т.д.)</b>

**2. Санпросвет работа**

<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Место проведения и число слушателей</b>

**3. Проработанная литература**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название статьи, журнала, монографии, год издания, стр.</b>

**4. Освоенные практические навыки**

<b>№ п/п</b>	<b>Название</b>	<b>Количество</b>
1	Методика выполнения эзофагогастродуоденоскопии	
2	Методика выполнения колоноскопии	
3	Методика выполнения бронхоскопии	





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ КЛИНИЧЕСКОГО ОРДИНАТОРА

---

Ф.И.О.

по специальности 31.08.70 «Эндоскопия»  
Квалификация выпускника: врач-эндоскопист  
\_\_\_\_\_ Учебный год

Ознакомлен:

\_\_\_\_\_   
подпись ординатора

Владивосток 2023

**1. Отчеты**

<b>I год обучения</b>	
<b>А. Отчет за 1-е полугодие</b>	
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование работы</b>
<b>1.</b>	Число выполненных диагностических манипуляций: -
<b>2.</b>	Число выполненных лечебных манипуляций: -
<b>3.</b>	Число ассистенций на операциях: -
<b>4.</b>	Число самостоятельно выполненных оперативных вмешательств -
<b>5.</b>	Сделано выступлений с докладами на конференциях -
<b>6.</b>	Заключение департамента
<b>Б. Отчет за 2-е полугодие</b>	
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование работы</b>
<b>1.</b>	Число выполненных диагностических манипуляций: -
<b>2.</b>	Число выполненных лечебных манипуляций: -
<b>3.</b>	Число ассистенций на операциях: -
<b>4.</b>	Число самостоятельно выполненных оперативных вмешательств -
<b>5.</b>	Сделано выступлений с докладами на конференциях -
<b>6.</b>	Заключение департамента
<b>II год обучения</b>	
<b>А. Отчет за 1-е полугодие</b>	
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование работы</b>
<b>1.</b>	Число выполненных диагностических манипуляций: -
<b>2.</b>	Число выполненных лечебных манипуляций: -
<b>3.</b>	Число ассистенций на операциях: -
<b>4.</b>	Число самостоятельно выполненных оперативных вмешательств -

<b>5.</b>	Сделано выступлений с докладами на конференциях -
<b>6.</b>	Заключение департамента
<b>Б. Отчет за 2-е полугодие</b>	
<b>№ п/п</b>	
<b>1.</b>	Число выполненных диагностических манипуляций: -
<b>2.</b>	Число выполненных лечебных манипуляций: -
<b>3.</b>	Число ассистенций на операциях: -
<b>4.</b>	Число самостоятельно выполненных оперативных вмешательств -
<b>5.</b>	Сделано выступлений с докладами на конференциях -
<b>6.</b>	Заключение департамента