



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ШКОЛА МЕДИЦИНЫ И НАУК О ЖИЗНИ

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
31.08.70 Эндоскопия
Программа ординатуры
«Эндоскопия»

Квалификация выпускника – «Врач-эндоскопист»

Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения
программы(очная форма обучения): 2
года
Год начала подготовки: 2024

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 31.08.70 «Эндоскопия», утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 N1113.

Программа ГИА обсуждена на заседании департамента (протокол от «4» декабря 2023 г. №3).

Директор Департамента реализующего структурного подразделения: д.м.н., профессор, Бондарь Г.Н.
Составители: к.м.н. доцент Двойникова Е.Р., ассистент Яшкина А.П.

Владивосток
2023

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.70 «Эндоскопия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Приказ Министерства образования и науки от 26.08.2014 N1113.).

Профильная направленность ординатуры предполагает углубленную подготовку выпускников к практической профессиональной деятельности. В этой связи особое внимание уделяется формированию у учащихся практических умений в сфере эндоскопии.

Краткая характеристика профессиональной деятельности выпускников – квалификационная характеристика выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Виды профессиональной деятельности: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

Объекты профессиональной деятельности:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;

- диагностика беременности;

- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Требования к результатам освоения образовательной программы:

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

В результате прохождения производственной практики, обучающиеся овладевают следующими универсальными компетенциями (в соответствие с ФГОС):

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 31.08.70 Эндоскопия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 N1113;
- профессиональный стандарт «Врач эндоскопист», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2021 года N 471н;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (ред. от 17.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 г. № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 с изменениями от 27.03.2020 № 490 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2020 № 490 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»;
- Устав и локальные нормативные акты и документы ДВФУ.
- приказ ДВФУ от 12.07.2018 № 12-13-1321 «Об утверждении Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, о порядке ликвидации текущей и академической задолженности обучающихся по программам высшего образования — программам подготовки кадров высшей квалификации (программам ординатуры) в ДВФУ»;

- приказ ДВФУ от 05.04.2018 № 12-13-566 «О введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

- приказ от 12.07.2018 № 12-13-1321 «Об утверждении Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, о порядке ликвидации текущей и академической задолженности обучающихся по программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации (программам ординатуры) в ДВФУ»;

- приказ ДВФУ от 21.12.2022 № 12-11-134 «О введении в действие Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры ДВФУ»;

- приказ от 27.05.2019 № 12-13-1050 «О введении в действие Положения о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры ДВФУ»;

Профильная направленность ординатуры предполагает углубленную подготовку выпускников к практической профессиональной деятельности. В этой связи особое внимание уделяется формированию у учащихся практических умений в сфере педиатрии.

Требования к результатам освоения образовательной программы по специальности 31.08.70 Эндоскопия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и

управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста эндоскописта
(ординатора)**

Универсальные компетенции выпускников:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	Теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления, структуру и этапы формирования личности
	Умеет	Организовать самостоятельный умственный труд и работу с информацией (синтез)
	Владеет	Методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; требования и методы обучения и переподготовки персонала; теорию управления персоналом
	Умеет	Применять современные методы управления коллективом
	Владеет	Навыками работы с нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее или профессиональное образование	Знает	Основные педагогические технологии Нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность Способы и методы осуществления воспитательной и педагогической деятельности
	Умеет	Разрабатывать программу повышения квалификации медицинского персонала учреждения. Составлять методические рекомендации для преподавателей и обучающихся Формировать фонд оценочных средств Организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях Разрешать конфликтные

<p>высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>		ситуации в процессе профессиональной деятельности
	Владеет	<p>Современными образовательными технологиями; Технологией дистанционного и электронного обучения Приемами осуществления воспитательной и педагогической деятельности</p>

Профессиональные компетенции выпускников:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	Знает	<p>Законодательство в сфере охраны здоровья граждан; Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения; Основные положения и нормы ведущих отраслей российского права (гражданского, семейного, трудового, административного права) в сфере обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в сфере здравоохранения</p>
	Умеет	<p>Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; Работать в справочных правовых системах; Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинских организаций.</p>
	Владеет	<p>Навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья</p>
<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	Знает	<p>Общие принципы эндоскопического обследования у хирургических и терапевтических больных</p>
	Умеет	<p>Оценивать функциональные состояния хирургических и терапевтических больных, определить необходимость специальных методов исследования, организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты</p>
	Владеет	<p>Расспроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом; анализа получаемой информации</p>

ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знает	Медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф задачи различных видов;
	Умеет	Использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;
	Владеет	Методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Знает	Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. Главные составляющие здорового образа жизни.
	Умеет	Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.
	Владеет	Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Знает	Общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах эндоскопии
	Умеет	Получить информацию о развитии и течении заболевания; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; оценить тяжесть состояния

классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		больного; определить, интерпретировать полученные данные
	Владеет	Сформированными навыками, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при наиболее распространенных хирургических заболеваниях
ПК-6 - готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения	Знает	Эндоскопические методы диагностики и лечения пациентов с заболеваниями ЖКТ и нижних дыхательных путей
	Умеет	Выполнять эндоскопические методы диагностики и лечения пациентов с заболеваниями ЖКТ и нижних дыхательных путей
	Владеет	Эндоскопическими методами диагностики и лечения пациентов с заболеваниями ЖКТ и нижних дыхательных путей
ПК-7 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знает	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в ЧС
	Умеет	Определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение
	Владеет	Приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; Приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знает	Методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	Умеет	Применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапией и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	Владеет	Методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и	Знает	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	Умеет	Проводить санитарно-просветительные беседы с пациентами и их родственниками

укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Владеет	Способностью доступно и четко дать рекомендации по лечению
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знает	Нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.
	Умеет	Анализировать показатели работы структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.
	Владеет	Навыками регулирования взаимоотношений в коллективе; способностью дать рекомендации по правовым вопросам.
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знает	Медико-статистические показатели качества оказания медицинской помощи.
	Умеет	Анализировать показатели качества медицинской помощи.
	Владеет	Методикой статистического анализа показателей качества оказания медицинской помощи.
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знает	Принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения
	Умеет	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач
	Владеет	Навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований

Структура государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в обязательном порядке включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. Выпускной экзамен проходит в три этапа:

I этап: тестовый контроль;

II этап: сдача практических навыков специалиста;

III этап: теоретическое собеседование.

ГЭ для обучающихся по программам ординатуры начинается с проведения междисциплинарного тестирования. Продолжительность междисциплинарного тестирования не более 80 мин. Для допуска к сдаче практических навыков ординатору необходимо набрать не менее 71% баллов по междисциплинарному тестированию.

Продолжительность приема практических навыков у одного ординатора не более 60 мин. Уровень практических навыков ординатора оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Для допуска к собеседованию ординатор должен получить оценку «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно». Собеседование по специальности проводится в устной форме по билетам.

Решение о присвоении (не присвоении) ординатору квалификации по специальности и выдаче диплома об окончании ординатуры принимает государственная экзаменационная комиссия. Результаты государственных экзаменов объявляются в день их проведения, после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций.

1) по результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

2) обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.

3) апелляционное заявление подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

4) для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение

председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена).

5) апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

б) при рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

- в случае, если результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, протокол о рассмотрении апелляции передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня; обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

7) при рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию.

Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

8) решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

9) повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом.

10) апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ И НАУК О ЖИЗНИ

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО
ЭКЗАМЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.70 ЭНДОСКОПИЯ**

Владивосток
2023

I. Требования к процедуре проведения ГИА

Для проведения государственной итоговой аттестации руководителем организации формируется государственная экзаменационная комиссия.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из профессорско-преподавательского состава и научных работников организации, а также лиц, приглашаемых из органов управления здравоохранением, ведущих преподавателей и научных работников медицинских организаций.

Председатель и состав государственной экзаменационной комиссии утверждаются распорядительным актом организации.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности настоящим Порядком, соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами по программам ординатуры в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки ординатора требованиям федерального государственного образовательного стандарта по программе ординатуры;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче ординатору диплома об окончании ординатуры.

К государственному экзамену по специальности допускается ординатор, успешно завершивший в полном объеме освоение основной образовательной программы ординатуры, разработанной организацией в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по программе ординатуры и успешно прошедший междисциплинарное тестирование и сдачу практических навыков.

Дата и время этапов государственной итоговой аттестации устанавливаются распорядительным актом организации по согласованию с председателем государственной экзаменационной комиссии и доводится до всех членов экзаменационной комиссии и ординаторов не позднее, чем за 30 дней до начала проведения междисциплинарного тестирования.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся по программам

ординатуры (далее – ординаторов) начинается с проведения междисциплинарного тестирования.

Для успешного прохождения этапа и допуска к сдаче практических навыков ординатору необходимо набрать не менее 71% баллов по междисциплинарному тестированию.

Этап оценки практических навыков ординатора проводится на базе аккредитационно-симуляционного центра с использованием симуляционных моделей согласно перечню практических навыков, представленных в профессиональном стандарте врача эндоскописта.

Уровень практических навыков ординатора оценивается на «зачтено» или «не зачтено». Ординаторы, получившие «не зачтено» к следующему этапу государственной итоговой аттестации, не допускаются.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся по программам ординатуры завершается теоретическим собеседованием.

Для подготовки ответа ординатор использует экзаменационные листы, которые сохраняются после приема экзамена в личном деле ординатора.

На каждого ординатора заполняется протокол приема государственного экзамена по специальности, в который вносятся вопросы билетов и дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Протокол приема государственного экзамена по специальности подписывается теми членами государственной экзаменационной комиссии, которые присутствовали на экзамене.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания. Уровень знаний ординатора оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для оценки результатов собеседования используются следующие критерии:

1. знание теоретического материала по предметной области;
2. глубина изучения дополнительной литературы;
3. глубина и полнота ответов на вопросы.

Отметка «отлично» выставляется глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого увязывается теория с практикой, показ знакомства с монографической литературой.

Отметка «хорошо» выставляется твердо знающему программный материал, грамотно и по существу, излагающему его, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет

теоретические положения при решении практических вопросов и задач.

Отметка «удовлетворительно» выставляется тому, кто знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает в ответе неточности, недостаточно правильно формулирует основные законы и правила, затрудняется в выполнении практических задач.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется тому, кто не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет практические задания.

Результаты государственного экзамена по специальности объявляются в тот же день после оформления протокола заседания комиссии.

Решение о присвоении (не присвоении) ординатору квалификации по специальности и выдаче диплома об окончании ординатуры принимает государственная экзаменационная комиссия.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий хранятся в архиве организации.

Форма проведения государственного экзамена – устная, на русском языке.

Содержание государственного экзамена по дисциплине представляет собой:

- выполнение тестовых заданий;
- демонстрацию практических навыков;
- ответы на экзаменационные вопросы.

Государственный экзамен проходит в три этапа.

- I этап: тестовый контроль;
- II этап: оценка практических навыков специалиста;
- III этап: теоретическое собеседование.

Вопросы (задания) государственного экзамена составляются по содержанию дисциплины «Эндоскопия».

Требования к составлению билетов государственного экзамена (количество и порядок вопросов в билете, требования к содержанию вопросов).

Экзаменационные билеты должны быть оформлены в соответствии с рекомендуемой формой, представленной в Приложении 1. Оригиналы билетов должны иметь соответствующие подписи – директора департамента,

руководителя ОПОП, заместителя директора Школы по УВР.

Экзаменационные билеты должны пересматриваться и актуализироваться ежегодно. Каждый экзаменационный билет, как правило, должен содержать три вопроса для проверки уровня теоретических знаний и проверки умений ординаторов-выпускников применять теоретические знания при решении практических вопросов.

Рекомендуется при конструировании вопросов билета исходить из содержания дисциплины с учетом требуемого уровня знаний и умений, компетенций врача онколога согласно профессиональному стандарту.

Формулирование пунктов экзаменационного билета проводится в повествовательной форме.

Одно из главных условий при составлении билетов – установление примерно одинакового объема экзаменационного материала, степени сложности и трудоемкости вопросов.

Число билетов, требуемых для экзамена, зависит от численности группы, сдающий экзамен, но не менее 3. При этом вопросы билетов должны охватывать весь объём, предусмотренный для формирования универсальных и профессиональных компетенций государственного образовательного стандарта высшего образования. Требования к процедуре проведения государственного экзамена.

Продолжительность подготовки к ответу рекомендуется в течение 60 минут, продолжительность ответа на билет устного экзамена – в течение 20 минут.

Рекомендуется при проведении государственного экзамена нахождение одновременно в аудитории не более 5 экзаменуемых ординаторов, во время сдачи экзамена не рекомендуется покидать аудиторию.

Обсуждение и объявление результатов государственного экзамена государственной экзаменационной комиссией рекомендуется проводить индивидуально по каждому экзаменуемому ординатору с характеристикой ответов.

II. Содержание программы государственного экзамена

I этап – тестовый контроль

Список тем для подготовки к тесту

1. Организация эндоскопической службы в поликлинике, районе и в многопрофильном стационаре.
2. Отчетная документация в эндоскопическом отделении.
3. Современные требования по дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментария.

4. Требования к помещениям для проведения эндоскопических исследований.
5. Квалификационные требования к врачам-эндоскопистам.
6. Деонтологические особенности работы врача-эндоскописта.
7. Показания к проведению неотложных эндоскопических исследований.
8. Методы местной анестезии в эндоскопии.
9. Методы общей анестезии в эндоскопии.
10. Анатомические факторы, предрасполагающие к осложнениям при эзофагоскопии.
11. Клиническая и топографическая анатомия грудной полости.
12. Клиническая и топографическая анатомия гепатобилиарной зоны.
13. Анатомия брюшной полости. Этажи брюшной полости.
14. Анатомия толстой кишки.
15. Клиническая и топографическая анатомия желудка.
16. Клиническая и топографическая анатомия полости малого таза.
17. Клиническая и топографическая анатомия трахеобронхиального дерева.
18. Клиническая и топографическая анатомия полости рта, носа, глотки, гортани.
19. Показания к проведению эзофагогастродуоденоскопии.
20. Относительные и абсолютные противопоказания к эзофагогастродуоденоскопии.
21. Возможные осложнения при эзофагогастродуоденоскопии.
22. Дифференциально-диагностические признаки острой и хронической гастродуоденальной язвы.
23. Дифференциально-диагностические признаки доброкачественного и злокачественного изъязвления слизистой оболочки.
24. Методика проведения биопсии слизистой пищевода и желудка.
25. Эндоскопическая классификация полипов.
26. Эндоскопические признаки доброкачественной подслизистой опухоли.
27. Классификация гастритов.
28. Показания к стентированию пищевода.
29. Показания к неотложной эзофагогастродуоденоскопии.
30. Подготовка больного к неотложной эзофагогастродуоденоскопии.
31. Методы эндоскопического гемостаза.
32. Методы эндоскопического гемостаза при кровотечении из варикозно-расширенных вен пищевода и кардии.

33. Показания и методы выполнения полипэктомии.
 34. Эндоскопические признаки механической желтухи.
 35. Показания и техника эндоскопического проведения назоинтестинального зонда.
 36. Показания к проведению колоноскопии.
 37. Относительные и абсолютные противопоказания к колоноскопии.
 38. Возможные осложнения при колоноскопии.
 39. Дифференциально-диагностические признаки доброкачественного и злокачественного изъязвления слизистой.
 40. Методика проведения биопсии слизистой прямой и ободочной кишки.
 41. Эндоскопическая классификация полипов толстой кишки.
 42. Эндоскопические признаки доброкачественной подслизистой опухоли толстой кишки.
 43. Классификация колитов.
 44. Эндоскопические признаки болезни Крона.
 45. Эндоскопические признаки неспецифического язвенного колита.
 46. Показания к неотложной колоноскопии.
 47. Подготовка больного к неотложной колоноскопии.
 48. Эндоскопические признаки острой толстокишечной непроходимости.
 49. Техника и методика проведения дуоденоскопии.
 50. Показания к ЭРПХГ.
 51. Показания к ЭПСТ.
 52. Техника ЭРПХГ.
 53. Техника ЭПСТ.
 54. Возможные осложнения ЭПСТ и ЭПСТ.
 55. Признаки опухоли желчевыносящих путей.
 56. Признаки кисты поджелудочной железы.
 57. Эндоскопическое дренирование кист поджелудочной железы.
- Назобилиарное дренирование. Показания, техника выполнения.
58. Показания к проведению трахеобронхоскопии.
 59. Относительные и абсолютные противопоказания к трахеобронхоскопии.
 60. Возможные осложнения при трахеобронхоскопии.
 61. Эндоскопическая диагностика центрального рака легких.
- Дифференциально-диагностические признаки доброкачественного и злокачественного поражения слизистой бронхов.
62. Проведение местной анестезии при трахеобронхоскопии.

63. Методика проведения фибробронхоскопии.
64. Инородные тела трахеи и бронхов
65. Показания к жесткой трахеобронхоскопии.
66. Методика проведения жесткой трахеобронхоскопии.
67. Классификация бронхитов.
68. Эндоскопические признаки различных видов бронхита.
69. Показания к неотложной трахеобронхоскопии.
70. Подготовка больного к неотложной трахеобронхоскопии.
71. Методы эндоскопического гемостаза при легочном кровотечении.
72. Показания и техника проведения обтурации свищесущего бронха.
73. Методика интубации трахеи по бронхоскопу.
74. Виды лечебной и операционной эндоскопии.
75. Преимущества эндоскопических методов лечения.
76. Возможные осложнения лечебной эндоскопии.
77. Показания и техника эндоскопической пероральной миотомии.
78. Показания и техника эндоскопической резекции слизистой.
79. Показания и техника эндоскопической диссекции в подслизистом слое.
80. Показания и техника эндоскопическому удалению образований методикой туннелирования.
81. Аппаратура, необходимая для эндохирургии.

IV. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к государственному экзамену ординатор-выпускник предварительно должен пройти пробное тестирование в компьютерном классе, отработать практические навыки в симуляционном центре и получить консультацию по теоретическим вопросам у преподавателя.

Рекомендуемая литература и информационно-методическое обеспечение

Основная литература (электронные и печатные издания)

1. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта: Блащенко, А.Г. Короткевич, Е.П. Селькова и др 2 -М :ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 520с
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410363.html>
2. Палевская, С. А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / С. А. Палевская, А. Г. Короткевич. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-

Медиа, 2020. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5575-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455753.html>

3. Эндоскопическая ультрасонография при заболеваниях поджелудочной железы : учеб. пособие для вузов К. В. Стегний, Е. Р. Двойникова, Р. А. Гончарук, М. Ю. Агапов ; ТГМУ. - Владивосток : Медицина ДВ, 2017. - 76 с. <https://rucont.ru/file.ashx?guid=d77c969d-19ff-4df3-98a6-60be5116b0d0>

4. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -288с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466155.html>

5. Кишкун А.А. Опухолевые маркеры [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451748.html>

Дополнительная литература

1. Эндоскопия. Базовый курс лекций : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей В.В. Хрячков, Ю.Н. Федосов, А.И. Давыдов и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - (Библиотека врача-специалиста) <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970409954.html>

2. Федоров, И.В. Эндоскопическая хирургия И.В. Федоров, Е.И. Сигал, Л.Е. Славин.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2009.-544 с.: ил <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411148.html>

3. Язвенный колит : клиническая рекомендация. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/GLR000323.html>

Нормативно-правовые материалы

1. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: федеральный закон N 326-ФЗ от 24 ноября 2010 года. Принят государственной думой 19 ноября 2010 года официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12180688/paragraph/13:6>

2. Требования к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-

противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях [Электронный ресурс]: утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 марта 2013 г. N 121н]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/70373440/paragraph/1:8>

3. Номенклатура медицинских услуг [Электронный ресурс]: утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. N 1664н]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: [http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Номенклатура медицинских услуг/all:9](http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Номенклатура_медицинских_услуг/all:9)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»»

1. Атлас эндоскопии пищеварительного тракта: возможности высокого разрешения и изображения в узком световом спектре [Электронный ресурс] / под ред. Дж. Коэна; пер. с англ.; под ред. А.А. Будзинского. — М.: Логосфера, 2012. — 360 с. URL: <http://books-up.ru>

2. Коэн Д. Атлас эндоскопии пищеварительного тракта. Возможности высокого разрешения и изображения в узком световом спектре [Электронный ресурс] / Д. Коэн. - М.: Логосфера, 2012. - 360 с. URL: <https://www.books-up.ru/>

3. Лапароскопические и ретроперитонеоскопические операции в урологии [Электронный курс] / З. А. Кадыров [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 488 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Сажин, В.П. Эндоскопическая абдоминальная хирургия: руководство [Электронный курс] / В.П. Сажин, А.В. Федоров, А.В. Сажин. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>

5. Федоров, И.В. Эндоскопическая хирургия [Электронный курс]/ И.В. Федоров, Е.И. Сигал, Л.Е. Славин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 544 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>

6. Эндоскопическая хирургия в педиатрии : руководство для врачей [Электронный ресурс] / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/>

7. Эндоскопия. Базовый курс лекций: учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.В. Хрячков, Ю.Н. Федосов, А.И. Давыдов и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>

8. Эндоскопия: методы диагностики и лечения в хирургической практике : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Г. В. Родоман [и

др.] ; под общей редакцией Г. В. Родомана, А. А. Соколова. — 2-е изд. — М. :
Издательство Юрайт, 2020 ; М. : ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова. —
107 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/>

V. Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
<p>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве - 100 мест, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами: Комплекты учебной мебели (столы и стулья), ученическая доска. Мультимедийный комплекс.</p> <p>Централизованное бесперебойное обеспечение электропитанием</p>	<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, о.Русский, п.Аякс, 10, этаж 4, 158,7 кв.м., № помещения 1</p>
<p>Аудитории для самостоятельной работы студентов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДВФУ. Комплекты учебной мебели (столы и стулья). Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C).</p> <p>Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS). Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>	<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, этаж 10, 1016,2 кв.м., № помещения 477</p>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ И НАУК О ЖИЗНИ

Департамент ординатуры и дополнительного образования

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
по направлению подготовки 31.08.70 Эндоскопия
_____ учебный год

Экзаменационный билет № __

1. _____

2. _____

3. _____

Директор департамента

Руководитель ОП

Зам. директора по УВР

Школы медицины и наук о жизни

М.П. (школы)