

Аннотация дисциплины «Основы современных образовательных технологий»

Дисциплина «Основы современных образовательных технологий» разработана для студентов специальности 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» и входит в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б.1.Б.7).

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (2 часа), практические занятия (16 часов) и самостоятельная работа студента (54 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля – зачет.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

Целью освоения дисциплины «Основы современных образовательных технологий» является формирование у студентов системы научных понятий и психологических представлений о педагогических технологиях, раскрывающих принципы их организации и функционирования.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений о сущности педагогических технологий, их классификации, основных параметрах, принципах и методах проектирования образовательных технологий;

- ознакомление студентов с теоретическими основами образовательных технологий и основными подходами к пониманию и определению специфики образовательных технологий;

- формирование умений и навыков практической работы в области современных образовательных технологий

В результате изучения курса «Основы современных образовательных технологий» студент должен

Знать:

- понятие «Образовательная технология», отличие педагогической технологии от методики преподавания;

- классификации образовательных технологий;

- основные требования, предъявляемые к образовательным технологиям;

- сущность и цели использования технологий по научной концепции усвоения опыта.

Уметь:

- определять цели и задачи образовательной технологии;
- выбирать технологию в зависимости от целей и задач;
- анализировать различные образовательные технологии.

Владеть:

- методами и методиками проектирования и организации совместной деятельности педагогов и обучающихся;
- методикой использования образовательных технологий в образовательной практике.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает	современные проблемы науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач
	Умеет	использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач
	Владеет	навыками использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в специальность» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, лекция-дискуссия.