

Аннотация дисциплины

«Иностранный язык»

Дисциплина «Иностранный язык» разработана для студентов специальности 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия», входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.Б.4).

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц или 432 часа. Учебным планом предусмотрены: практические занятия (288 часов) и самостоятельная работа студента (144 часа, в том числе подготовка к экзамену - 27 часов). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах в 1, 2, 3 и 4 семестрах. Форма контроля – зачет, экзамен.

Дисциплина «Иностранный язык» взаимосвязана с такой дисциплиной, как «Русский язык и культура речи».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

Цель дисциплины: обучить студентов практическому владению языком для решения коммуникативных задач в своей профессиональной деятельности, что включает умение работать с литературой по специальности (овладение различными видами чтения), владение устной речью (говорение, аудирование) в ситуациях профессионального общения.

Задачи дисциплины:

- обеспечить свободное владение языком студентами (с соблюдением всех фонетических, лексико-синтаксических, грамматических норм) в различных ситуациях;

- сформировать умение владеть языком, чтобы читать литературу на иностранном языке по специальности, составлять аннотации и деловые письма на иностранном языке.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные знания, умения и владения:

- владение навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, Интернет;

- умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

- умение высказаться по теме в виде монолога, логично построить своё высказывание.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-6 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	значительный запас иностранных слов, принципы построения устной и письменной речи на русском и иностранных языках
	Умеет	использовать основные правила построения речи и письма в ситуациях бытового и делового общения; понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке.
	Владеет	навыками письма и общения на английском языке, умением верно, грамотно выстраивать свою речь и письмо для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации
ОПК-2 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знает	профессиональные термины на уровне общения и письменного перевода
	Умеет	пользоваться при общении на профессиональном уровне иностранным языком при обсуждении проблем и задач своей профессии
	Владеет	одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода

В рамках дисциплины «Иностранный язык» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, «мозговой штурм», метод анализа конкретной ситуации, творческие задания, задания в малых группах, групповое обсуждение.