

## **Аннотация дисциплины**

### **«Корабельные энергетические установки, вспомогательные механизмы, системы и устройства»**

Дисциплина «Корабельные энергетические установки, вспомогательные механизмы, системы и устройства» разработана для студентов, обучающихся по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок, специализация «Эксплуатация корабельных дизельных и дизель-электрических энергетических установок» и включена в реестр дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана (индекс СЗ.В.ДВ.1.1).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 72 часа, практические занятия 72 часа и самостоятельная работа студента 144 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре и на 5 курсе в 9 семестре. Форма контроля в 7 семестре – зачет, в 9 семестре – экзамен.

**Целью** освоения дисциплины «Корабельные энергетические установки, вспомогательные механизмы, системы и устройства» является теоретическое и практическое изучение режимов работы и рабочих характеристик судовых двигателей и вспомогательных механизмов, анализ нестандартных ситуаций в работе и способы их устранения.

**Задачи** дисциплины - ознакомить студентов с нормативными документами по обеспечению безопасной эксплуатации судовых двигателей и вспомогательных механизмов, ведение журналов инструктажа на рабочем месте.

Для успешного изучения дисциплины «Корабельные энергетические установки, вспомогательные механизмы, системы и устройства» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК-19 - умение работать с информацией из различных источников;

ПК-2 - способность и готовность к самостоятельному обучению в новых условиях производственной деятельности с умением установления приоритетов для достижения цели в разумное время;

ПК-10 - способностью и готовностью осуществлять разработку эксплуатационной документации.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-7</b> способность и готовность осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание и ремонт судов и их механического и электрического оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями	Знает	состав судовых энергетических установок
	Умеет	объяснять требования, предъявляемые к СЭУ
	Владеет	способностью осуществлять безопасное техническое использование механического и электрического оборудования
<b>ПК-9</b> способность и готовность осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов	Знает	Основы требований по замене оборудования и его частей
	Умеет	Осуществлять выбор оборудования для энергосистем
	Владеет	Навыками замены частей и всего оборудования в процессе эксплуатации
<b>ПК-12</b> способность и готовность устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению	Знает	основные положения технической эксплуатации энергосистем; основные неисправности оборудования энергосистем
	Умеет	Определять причины отказов оборудования энергосистем
	Владеет	методами контроля технического состояния и работы энергосистем и ее оборудования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Корабельные энергетические установки, вспомогательные механизмы, системы и устройства» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: «мозговой штурм», «проблемная лекция», презентации.