АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Судовые вспомогательные механизмы, системы и устройства»

Дисциплина «Судовые вспомогательные механизмы, системы и устройства» разработана для студентов, обучающихся по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок, специализации «Эксплуатация корабельных И дизель-электрических дизельных энергетических установок» И включена В реестр базовой части профессионального цикла учебного плана (индекс С3.Б.14).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 180 часов (5 зачётных единиц). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), лабораторные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов) и самостоятельная работа студента (90 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4-ом курсе в 7-ом семестре.

Содержание дисциплины «Судовые вспомогательные механизмы, системы и устройства» охватывает следующий круг вопросов: смысл основных терминов и понятий судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств, назначение судовых энергетических установок, техническое обслуживание судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств.

Цели освоения дисциплины:

- 1) ознакомиться с оборудованием энергетических систем (гидравлические машины и аппараты, общесудовые системы, холодильные машины, установки водообеспечения элемента систем экологической безопасности), обеспечивающих работу как пропульсивного двигателя, так и судна в целом согласно его главного назначения;
- 2) изучить судовые энергетические установки любого назначения согласно квалификационной характеристики.

Задачи дисциплины:

- изучение физических основ функционирования вспомогательных механизмов, элементов систем и устройств;
- изучение основных типов вспомогательных механизмов, систем и устройств, их конструкции и принципов работы;
- освоение методов расчета характеристик вспомогательных механизмов, элементов систем и устройств;
- овладение основами технической эксплуатации судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств;

- приобретение навыков технического обслуживания вспомогательных механизмов, элементов систем и устройств.

Для успешного изучения дисциплины «Судовые вспомогательные механизмы, системы и устройства» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- ПК-2 способность и готовность к самостоятельному обучению в новых условиях производственной деятельности с умением установления приоритетов для достижения цели в разумное время;
 - ОК-19 умение работать с информацией из различных источников.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции		Этапы формирования компетенции
ПК-8 способность и готовность выполнять диагностирование судового механического и электрического оборудования	Знает	Основные методы диагностирование судового вспомогательного оборудования
	Умеет	Осуществлять техническое наблюдение за судовыми вспомогательными механизмами, системами и устройствами
	Владеет	Навыками проведения диагностирование судового вспомогательного оборудования
ПК-9 способность и готовность осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов	Знает	основные требования по выбору того или иного оборудования для судовых систем
	Умеет	Осуществлять замену оборудования для судовых систем
	Владеет	Методами контроля технического состояния систем СЭУ
ПК-12 способность и готовность	Знает	Основные неполадки и причины отказов судовых вспомогательных механизмов и систем
устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению	Умеет	Осуществлять техническое обслуживание для предотвращения отказов судовых систем
	Владеет	Методами определения той или иной причины отказа судовых вспомогательных механизмов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Судовые вспомогательные механизмы, системы и устройства» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, презентация, мозговой штурм, метод проектов.