

## **Аннотация дисциплины**

### **«Философия»**

Дисциплина «Философия» разработана для студентов, обучающихся по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок, специализации «Эксплуатация корабельных дизельных и дизель-электрических энергетических установок» и включена в базовую часть дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана (индекс С1.Б.2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 36 часов, практические занятия 18 часов, самостоятельная работа студента 54 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – экзамен.

**Содержание и особенности построения курса.** Курс философии состоит из двух частей: исторической и теоретической. В ходе освоения историко-философской части студенты знакомятся с процессом смены в истории человечества типов познания, обусловленных спецификой культуры отдельных стран и исторических эпох, его закономерностями и перспективами. Теоретический раздел включает в себя основные проблемы бытия, познания, человека, культуры и общества, рассматриваемые как в рефлексивном, так и в ценностном планах.

**Связь курса с другими дисциплинами.** Дисциплина «Философия» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История», «Правоведение».

**Цель** – формировать научно-философское мировоззрение студентов на основе усвоения ими знаний в области истории философии и изучения основных проблем философии; развивать философское мышление – способность мыслить самостоятельно, владеть современными методами анализа научных фактов и явлений общественной жизни, уметь делать выводы и обобщения.

**Задачи:**

1. Овладеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности.

2. Стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

3. Сформировать способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

4. Приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии.

5. Вырабатывать способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога.

6. Воспитывать толерантное отношение расовым, национальным, религиозным различиям людей.

Для успешного изучения дисциплины «Философия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– умение выражать мысль устно и письменно в соответствии с грамматическими, семантическими и культурными нормами русского языка.

– владение основным тезаурусом обществоведческих дисциплин.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
<b>ОК-2</b> понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса, высокой мотивацией к работе	Знает	социальный смысл науки и техники
	Умеет	объяснять социальный смысл науки и техники на примере изучаемой профессиональной области
	Владеет	навыками рациональной рефлексии на смысл своей профессиональной деятельности

<b>ОК-3</b> владение математической и естественнонаучной культурой как частью профессиональной и общечеловеческой культуры	Знает	философские основы математической и естественнонаучной культуры
	Умеет	обнаруживать и объяснять философское содержание математических и естественнонаучных дисциплин
	Владеет	Навыками философского анализа математических и естественных наук
<b>ОК-13</b> способность собирать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам	Знает	способы анализа и интерпретации философских текстов
	Умеет	применять философские тексты для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам
	Владеет	навыками философской интерпретации соответствующих социальных, научных и этических проблем
<b>ОК-14</b> владение культурой мышления, знание его общих законов, способность в письменной и устной форме правильно (логически) оформить его результат	Знает	особенности философского мышления
	Умеет	умеет развивать философское мышление
	Владеет	навыком изложения в устной и письменной форме результатов философского мышления
<b>ОК-16</b> способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Знает	возможности философского познания для анализа развития современного информационного общества
	Умеет	оценивать возможность применения философского познания для анализа развития современного информационного общества
	Владеет	навыками философского анализа проблем развития современного информационного общества

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-конференция, лекция-дискуссия, метод научной дискуссии, конференция, или круглый стол.