

## Аннотация дисциплины «Управление проектами в строительстве»

Дисциплина разработана для студентов, обучающихся по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений специализация «Строительство высотных и большепролётных зданий и сооружений», входит в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (индекс Б1.Б.41).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 6 курсе в 11 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Экономика строительства», «Информационные технологии в строительстве», «Метрология, стандартизация, сертификация», «Организация, планирование и управление в строительстве». Кроме того, она связана с другими дисциплинами организационно-управленческой и экономической направленности.

**Цель дисциплины:** изучение методов и средств управления инвестиционно-строительными проектами как системы, обеспечивающей создание, функционирование и развитие объектов строительства на протяжении всего жизненного цикла.

### **Задачи дисциплины:**

- определить роль управления проектами в повышении экономических результатов деятельности строительных организаций;
- раскрыть сущность функций управления проектами;
- изучить основные системы и методы управления проектами;
- раскрыть структуру проектно-ориентированного управления создания строительной продукции и особенности ее элементов;
- освоить основные способы определения эффективности проектного управления выпуска строительной продукции (работ, услуг);

•изучить методику расчетов по снижению стоимости и выявлению резервов повышения эффективности проектно-ориентированного предприятия, осуществляющего свою деятельность на основе инвестиционно-строительного проекта.

Для успешного изучения дисциплины «Управление проектами в строительстве» у обучающегося должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

•владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-2);

•способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);

•способностью вести организацию менеджмента качества и методов контроля качества технологических процессов на производственных участках, владением типовыми методами организации рабочих мест, осуществлением контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности (ПК-5).

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-3</b> готовностью саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знает	методы самооценки, самоидентификации; методы развития и совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня
	умеет	применять приемы умственной деятельности; самостоятельно «добывать» знания
	владеет	методами самооценки, самоидентификации; методами развития и совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня; навыками самостоятельного обучения и их применения
<b>ОПК-1</b> способностью ориентироваться в базовых положениях	знает	основные зарубежные теории управления проектами, методы адаптации методик управления проектами к российским условиям в сфере программных продуктов, разработки консалтинговых, девелоперских компаний

экономической теории, применять их с учетом особенности рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владеть методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда.	умеет	умеет самостоятельно изучать и применять нормативно-правовые акты и научную литературу в области управления проектами
	владеет	навыками инициации проекта, методикой разработки на начальном этапе, продвижения на последующих этапах, управление предметной областью, рисками. Теоретическими и практическими навыками планирования, организации, формирования команды проекта, руководства и лидерства, мотивации для создания и оценки эффективности модели управления проектом
<b>ПК-3</b> способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов техническому заданию	знает	роль управления проектами в повышении экономических результатов деятельности строительных организаций; сущность функций управления проектами; основные системы и методы управления проектами; раскрыть структуру проектно-ориентированного управления создания строительной продукции и особенности ее элементов;
	умеет	раскрыть сущность функций управления проектами; раскрыть структуру проектно-ориентированного управления создания строительной продукции и особенности ее элементов;
	владеет	методикой расчетов по снижению стоимости и выявлению резервов повышения эффективности проектно-ориентированного предприятия, осуществляющего свою деятельность на основе инвестиционно-строительного проекта.
<b>ПК-6</b> знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фонда оплаты труда	знает	законодательную базу, методы управления персоналом, мотивации и стимулирования труда
	умеет	организовывать и планировать работу персонала на всех стадиях жизненного цикла проекта
	владеет	современными методами расчета показателей, характеризующих деятельность строительной организации
<b>ПК-7</b> владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	знает	методы осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей. Методику анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений. Систему менеджмента качества ИСО -9000
	умеет	самостоятельно исследовать и оценивать информацию необходимую для построения системы управления затратами
	владеет	методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей. Методикой анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию и установленную отчетность по утвержденным формам

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, интерактивная лекция с применением видео-и аудио материалов, игры ролевые, имитационные, деловые, организационные и др.