

Аннотация дисциплины

«Организация, планирование и управление в строительстве»

Дисциплина разработана для студентов, обучающихся по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений специализация «Строительство высотных и большепролётных зданий и сооружений», входит в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (индекс - Б1.Б.32).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачётных единиц (288 часов). Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия (72 часа), практические занятия (72 часа) и самостоятельная работа студента (144 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). В составе дисциплины предусмотрено выполнение студентами курсового проекта в 10 семестре. Дисциплина реализуется на 5 курсе в 9 и 10 семестрах. Форма контроля по дисциплине в 9 семестре экзамен, в 10 – зачет.

Дисциплине предшествуют знания студента:

- о зданиях и сооружениях как объектах строительства и недвижимости, а также образующих их элементах (Инженерная геология, Механика грунтов, Основания и фундаменты сооружений);
- об основах строительного производства (Строительные материалы, Механизация и автоматизация строительства, Безопасность жизнедеятельности, Инженерная геодезия);
- о методах принятия инженерно-строительных решений (Информационные технологии в строительстве, Соппротивление материалов, Теория упругости с основами теории пластичности и ползучести, Строительная механика, Метрология, стандартизация, сертификация, Экономика, История и Философия).

Студентами пройдены практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (геологическая), практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (геодезическая), исполнительская практика, практика по получению профессиональных умений и опыта производственно-технологической и производственно-управленческой деятельности, технологическая практика.

Уже после прохождения дисциплины пройдут практики: практика по получению профессиональных умений и опыта экспериментально-исследовательской деятельности, научно-исследовательская работа, преддипломная практика.

Таким образом, дисциплина предшествует непосредственно выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) – дипломному проектированию.

Цели дисциплины:

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации, управлению и планированию строительного производства,

- формировании у студентов умений и навыков в области разработки календарных планов, по выбору методов организации строительства, разработки графиков движения трудовых ресурсов и обеспечения строительства основными строительными материалами, а также проектирования строительных генеральных планов.

Задачи дисциплины:

- усвоение понятийного аппарата дисциплины;
- получение системы знаний об основах организации строительства и строительного производства;

- ознакомление с основными нормативными актами российского законодательства в области организации, планирования и управления в строительстве;

- изучение этапов и методов организации строительства и строительного производства;

- получение системы знаний об основах и принципах управления строительством;

- развитие творческого подхода к разработке проектов организации строительства и проектов производства работ.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);

- владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства (ПК-4);

- способностью вести организацию менеджмента качества и методов контроля качества технологических процессов на производственных участках, владением типовыми методами организации рабочих мест, осуществлением контроля за соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности (ПК-5).

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знает	объектную и предметную области организационно-управленческих решений
	умеет	находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и быть готовым нести за них ответственность
	владеет	культурой мышления, способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и быть готовым нести за них ответственность
ОПК-4 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знает	основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства, основы проектирования, конструктивные особенности несущих и ограждающих конструкций, основные положения по организации и управлению строительством
	умеет	анализировать нормативно-техническую документацию, научно-технические и информационные материалы в области строительного производства, разрабатывать и планировать работы и мероприятия по повышению эффективности финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительной организации, оценивать деятельность сотрудников производственно-технических и технологических подразделений

	владеет	разработкой перспективных планов развития и технического перевооружения строительной организации, руководством разработкой проекта производства работ, подготовкой предложения по заключению договоров на разработку новой техники, комплексной механизации и автоматизации производственных процессов, организацией повышения уровня квалификации сотрудников в соответствии с освоением новых видов технологии, организации и управления строительным производством, планированием и анализом результатов деятельности строительной организации и ее подразделений
ПК-3 способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов техническому заданию	знает	состав и структуру основных проектных и рабочих документов в строительстве, порядок оформления проектно-конструкторских работ
	умеет	разрабатывать основные разделы ПОС, ППР, технологические карты в соответствии с техническим заданием на строительство объекта
	владеет	навыками в осуществлении контроля за организационно-технологическим проектированием
ПК-6 знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда	знает	организационно-правовые основы в сфере организации строительства
	умеет	пользоваться современными базами научно-технической информации в сфере организации строительства
	владеет	современной вычислительной техникой, компьютерными технологиями и способами их использования при управлении проектами строительства
ПК-7 владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	знает	современные организационные структуры управления строительным производством
	умеет	осуществлять выбор оптимальной организационных структур управления строительным производством
	владеет	методами оценки эффективности организационных структур управления строительным производством
ПК-8 способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию и установленную отчетность по утвержденным формам	знает	методы и процессы строительного производства
	умеет	осуществлять выбор оптимальных методов и процессов строительного производства
	владеет	методами расчета основных параметров при выборе конкретных процессов строительного производства

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекция-беседа, дискуссия.