



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП
«Маркшейдерское дело»

Л.А. Усольцева
«05» июля 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
горного дела и комплексного
освоения георесурсов

В.Н. Макишин
«05» июля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рациональное использование и охрана природных ресурсов

Направление подготовки 21.05.04 Горное дело

специализация «Маркшейдерское дело»

Форма подготовки заочная

курс 4,5 семестр 7,9
лекции 16 час.
практические занятия 12 час.
лабораторные работы 0 час.
в том числе с использованием МАО лек. 0/пр. 0/лаб. 0 час.
всего часов аудиторной нагрузки 28 час.
в том числе с использованием МАО 0 час.
самостоятельная работа 211 час.
в том числе на подготовку к экзамену – не предусмотрен учебным планом
контрольные работы – 0
курсовая работа / курсовой проект – не предусмотрен учебным планом
зачет – 7 семестр
экзамен – 9 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2016 г. № 1298

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры горного дела и комплексного освоения георесурсов, протокол № 13 от «05» июля 2017 г.

Заведующий кафедрой горного дела и комплексного освоения георесурсов В.Н. Макишин
Составитель: Ю.А. Васянович

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация дисциплины «Рациональное использование и охрана природных ресурсов»

Дисциплина разработана для студентов, обучающихся по специальности 21.05.04 Горное дело, по специализации «Маркшейдерское дело» входит в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.В.ДВ.5.2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 211 часов (7 зачётных единиц). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (16 часов), практические занятия (12 часов) и самостоятельная работа студента 211 часов, включая 13 часов на подготовку к экзамену. Дисциплина реализуется на 4 курсе в семестре 7 (зачет) и на 5 курсе в 8 семестре (экзамен).

Дисциплина «Рациональное использование и охрана природных ресурсов» опирается на уже изученные дисциплины, такие как «Горное дело и окружающая среда», «Геология», «Основы горного дела», «Физика горных пород», «Процессы открытых горных работ», «Технология и комплексная механизация открытых горных работ». Дисциплина предназначена для формирования у студентов представлений о рациональном использовании природных ресурсов при эффективном освоении недр.

Цель дисциплины:

формирование представлений о рациональном использовании природных ресурсов при эффективном хозяйствовании, обеспечивающем потребности народного хозяйства в конечных продуктах, получаемых из минерального сырья и других природных источников;

Задачи дисциплины:

- изучение общих принципов осуществления разведки и добычи минеральных ресурсов и других природных источников при максимальном снижении или предотвращении вредных процессов производства;
- изучение методик определения свойств горных пород, строительных материалов и породных массивов в лабораторных и натуральных условиях и получение навыков обработки полученных экспериментальных данных.

Для успешного изучения дисциплины «Рациональное использование и охрана природных ресурсов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– владение методами анализа, знанием закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных сооружений;

– владение навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов (ПК-1, частично).

– готовность с естественно-научных позиций оценить строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр;

– готовность демонстрировать навыки разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов (ПК-5, частично).

– готовность работать с программными продуктами общего и специального назначения для моделирования месторождений твердых полезных ископаемых, технологий эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, при строительстве и эксплуатации подземных объектов, оценке экономической эффективности горных и горно-строительных работ, производственных, технологических, организационных и финансовых рисков в рыночных условиях (ПК-22, частично).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессионально-специализированные компетенции:

Код и формулировка Компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-5 готовностью использовать научные законы и методы при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов	Знает	научные законы и методы при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов
	Умеет	Использовать научные законы и методы при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов
	Владеет	Навыками работы с методами геолого-промышленной оценки месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов
ПК-2 владением основными принципами технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов	Знает	Все виды систем координат и времени
	Умеет	1) выполнять построение опорных и съёмочных геодезических сетей на земной поверхности, 2) выполнять плановые, высотные и планово-высотные инструментальные съёмки
	Владеет	основными принципами технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов
способностью организовывать деятельность подразделений маркшейдерского обеспечения недропользования, в том числе в режиме чрезвычайных ситуаций (ПСК-4.6)	Знает	Нормативную документацию по производству геодезических и маркшейдерских работ
	Умеет	Выполнять проектирование построения опорных и съёмочных геодезических сетей
	Владеет	Навыками работы с подразделениями маркшейдерского обеспечения недропользования, в том числе в режиме чрезвычайных ситуаций

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Рациональное использование и охрана природных ресурсов» применяются следующие методы активного обучения: использование презентаций и видео материалов при изложении лекционного материала; методы проектов и мозгового штурма, рейтинговый метод.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(16 ЧАСОВ)

Раздел I. Законодательно-правовые основы рационального использования и охраны природных ресурсов.

Тема 1. Введение. Цель и задачи курса. Тенденции изменений окружающей среды в мире, в Российской Федерации Роль советских и российских ученых в развитии теории рационального природопользования

Тема 2. Закон Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды», «О недрах», «Положение о порядке лицензирования пользования недрами», законодательные документы Приморского края о недропользовании и рекультивации земель

Раздел II. Рациональное использование земельных ресурсов на горном предприятии

Тема 3. Лицензирование на право пользования недрами.

Тема 4. Горный отвод. Земельный отвод

Раздел III. Рациональное использование и охрана водных ресурсов на горном предприятии

Тема 5. Карьерные воды. Сточные воды. Основные загрязнители вод.

Тема 6. Очистка вод сбрасываемых с горных предприятий

Раздел IV. Охрана воздушного бассейна от воздействия горного производства

Тема 7. Основные загрязнители атмосферы на горном предприятии. Газы. Пыль. ПДК.

Тема 8. Мероприятия по борьбе с газами на открытых горных работах. Профилактика и тушение эндогенных пожаров

Раздел V. Пылеподавление и снижение загазованности на карьерах

Тема 9. Способы пылеулавливания и пылеподавления. Способы очистки и снижения токсичности газовых выбросов

Тема 10. Газодинамические процессы при ведении горных работ

Раздел VI. Охрана окружающей среды от энергетического воздействия

Тема 11. Виды энергетического загрязнения окружающей среды. Тепло. Шум. Вибрация. Инфразвук.

Тема 12. Прочие энергетические воздействия

Раздел VII. Нарушение земной поверхности при разработке месторождений полезных ископаемых

Тема 13. Цель, причины и основные направления охраны земной поверхности при разработке месторождений полезных ископаемых

Раздел VIII. Рекультивация земель. Этапы рекультивации

Тема 15. Порядок проектирования рекультивации нарушенных земель. Основные направления рекультивации

Тема 16. Технический этап рекультивации. Биологический этап рекультивации

Тема 17. Цели и задачи инженерных способов защиты. Профилактические меры. Горнотехнические меры. Комплексные меры. Достоинства и недостатки мероприятий инженерной защиты. (1,5 час.)

Раздел IX. Инженерная защита недр от негативного влияния горных выработок

Тема 18. Цели и задачи инженерных способов защиты. Профилактические меры. Горнотехнические меры. Комплексные меры.

Тема 19. Достоинства и недостатки мероприятий инженерной защиты (1,5 час.)

Раздел X. Отходы горных производств и их использование

Тема 20. Промышленные отходы, размещение их на горных предприятиях. Малоотходные технологии, их применение.

Тема 21. Безотходное производство в горной промышленности.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Структура и содержание практической части курса включает в себя тематику и содержание практических занятий.

Практические занятия (12 час.)

Занятие 1. Комплексная оценка формирования окружающей среды.

1. Изучение студентом методических материалов по теме занятия.
2. Прочтение и осмысление полученного задания.
3. Ответы преподавателя на вопросы студентов.
4. Выполнение расчетной части практического занятия.
5. Оформление пояснительной записки.
6. Защита выполненного практического задания (собеседование).

Занятие 2. Расчет основных технико-экономических показателей при оформлении документов лицензию для разработки месторождения полезных ископаемых

1. Изучение студентом методических материалов по теме занятия.
2. Прочтение и осмысление полученного задания.
3. Ответы преподавателя на вопросы студентов.
4. Выполнение расчетной части практического занятия.
5. Оформление пояснительной записки.
6. Защита выполненного практического задания (собеседование).

Занятие 3. Расчет параметров горного и земельного отводов

1. Изучение студентом методических материалов по теме занятия.
2. Прочтение и осмысление полученного задания.
3. Ответы преподавателя на вопросы студентов.

4. Выполнение расчетной части практического занятия.
5. Оформление пояснительной записки.
6. Защита выполненного практического задания (собеседование).

Занятие 4. Расчет параметров горного водоотлива. Оценка качества поверхностного загрязнения вод

1. Изучение студентом методических материалов по теме занятия.
2. Прочтение и осмысление полученного задания.
3. Ответы преподавателя на вопросы студентов.
4. Выполнение расчетной части практического занятия.
5. Оформление пояснительной записки.
6. Защита выполненного практического задания (собеседование).

Занятие 5. Методика расчета объема выбросов вредных веществ в атмосферу на горном предприятии

1. Изучение студентом методических материалов по теме занятия.
2. Прочтение и осмысление полученного задания.
3. Ответы преподавателя на вопросы студентов.
4. Выполнение расчетной части практического занятия.
5. Оформление пояснительной записки.
6. Защита выполненного практического задания (собеседование).

Занятие 6. Оценка способов пылеподавления и пылеулавливания на карьерах

1. Изучение студентом методических материалов по теме занятия.
2. Прочтение и осмысление полученного задания.
3. Ответы преподавателя на вопросы студентов.
4. Выполнение расчетной части практического занятия.
5. Оформление пояснительной записки.
6. Защита выполненного практического задания (собеседование).

Занятие 7. Оценка степени энергетического загрязнения поля карьера

1. Изучение студентом методических материалов по теме занятия.
2. Прочтение и осмысление полученного задания.
3. Ответы преподавателя на вопросы студентов.
4. Выполнение расчетной части практического занятия.
5. Оформление пояснительной записки.
6. Защита выполненного практического задания (собеседование).

Занятие 8. Методика оценки степени нарушения земной поверхности при разработке месторождений

1. Изучение студентом методических материалов по теме занятия.

2. Прочтение и осмысление полученного задания.
3. Ответы преподавателя на вопросы студентов.
4. Выполнение расчетной части практического занятия.
5. Оформление пояснительной записки.
6. Защита выполненного практического задания (собеседование).

Занятие 9. Определение безопасной глубины подработки водоемов

1. Изучение студентом методических материалов по теме занятия.
2. Прочтение и осмысление полученного задания.
3. Ответы преподавателя на вопросы студентов.
4. Выполнение графической и описательной частей практического занятия.
5. Оформление пояснительной записки.
6. Защита выполненного практического задания (собеседование).

Занятие 10. Выбор и оценка мер и способов инженерной защиты недр

1. Изучение студентом методических материалов по теме занятия.
2. Прочтение и осмысление полученного задания.
3. Ответы преподавателя на вопросы студентов.
4. Выполнение графической и описательной частей практического занятия.
5. Оформление пояснительной записки.
6. Защита выполненного практического задания (собеседование).

Занятие 11. Расчет параметров отходов на горном предприятии

1. Изучение студентом методических материалов по теме занятия.
2. Прочтение и осмысление полученного задания.
3. Ответы преподавателя на вопросы студентов.
4. Выполнение расчетной части практического занятия.
5. Оформление пояснительной записки.
6. Защита выполненного практического задания (собеседование).

II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Рациональное использование и охрана природных ресурсов» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Законодательно-правовые основы рационального использования и охраны природных ресурсов	ОПК-5	Знает	УО-1	Зачет Вопросы
			Умеет	УО-1	
			Владеет	УО-1	
		ПК-2	Знает	УО-1	
			Умеет	УО-1	
			Владеет	УО-1	
		ПСК-4.6	Знает	УО-1	
			Умеет	УО-1	
			Владеет	УО-1	
2	Рациональное использование земельных ресурсов на горном предприятии	ОПК-5	Знает	УО-1	экзамен Вопросы
			Умеет	УО-1	
			Владеет	УО-1	
		ПК-2	Знает	УО-1	
			Умеет	УО-1	
			Владеет	УО-1	
		ПСК-4.6	Знает	УО-1	
			Умеет	УО-1	
			Владеет	УО-1	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

III. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Коваленко, В.С. Рациональное использование и охрана природных ресурсов при открытых горных работах: охрана земельных ресурсов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Коваленко, А.В. Николаев. — Электрон. дан. — М.: МИСИС, 2016. — 190 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108123>.

2. Комащенко, В. И. Горное дело и окружающая среда [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. И. Комащенко, И. В. Леонов, В. И. Голик. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Культура, 2011. — 216 с. — 978-5-8291-1303-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36306.html>.

3. Ветошкин, А.Г. Технология защиты окружающей среды (теоретические основы): Учебное пособие /А.Г. Ветошкин, К.Р. Таранцева – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 362 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=429200>

4. Хван, Т.А. Экология. Основы рационального природопользования : учебное пособие / Т.А. Хван, М.В. Шинкина – М.: Юрайт, 2013. – 319 с. – Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:741515&theme=FEFU> (2 экз.)

5. Голик, В. И. Горное дело и окружающая среда : учебное пособие для вузов / В. И. Голик, В. И. Комащенко, И. В. Леонов. – М.: Академический Проект : Культура, 2011. – 210 с. – Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:674429&theme=FEFU> (2 экз.)

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Михайлов, Ю.В. Горнопромышленная экология : учебное пособие для вузов / Ю.В. Михайлов, В.В. Коворова, В.Н. Морозов ; под ред. Ю.В. Михайлова. – М.: Академия, 2011. – 336 с. – Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:668801&theme=FEFU> (3 экз.)

2. Крупская, Л.Т. Горнопромышленные техногенные системы и их воздействие на объекты окружающей среды в процессе золотодобычи / Л.Т. Крупская, В.П. Зверева, А. В. Леоненко [и др.] ; [отв. ред. Н. Б. Кондриков] ; Дальневосточный геологический институт ДВО РАН, Дальневосточный фе-

деральный университет [и др.] Владивосток: Дальнаука, 2013. – 142 с. – Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:763467&theme=FEFU> (4 экз.)

3. Комащенко, В. И. Влияние деятельности геологоразведочной и горнодобывающей промышленности на окружающую среду [Электронный ресурс] : монография / В. И. Комащенко, В. И. Голик, К. Дребенштедт. — Электрон. текстовые данные. — М. : КДУ, Южный институт менеджмента, 2010. — 311 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10279.htm>

4. Тарасова Н.П. Оценка воздействия промышленных предприятий на окружающую среду / Тарасова Н.П., Ермоленко Б.В., Зайцев В.А., - 2-е изд., (эл.) - М.:БИНОМ. ЛЗ, 2015. - 233 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=208909>

Нормативно-правовые материалы

1. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ. [электронный ресурс: <http://docs.cntd.ru/document/901982862>

2. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ. [электронный ресурс:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/

3. Федеральный Закон РФ № 000-1 от 01.01.01 г. «О недрах». [электронный ресурс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_343/

4. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ. [электронный ресурс:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека ДВФУ

<https://www.dvfu.ru/library/>

2. Библиотека НИТУ МИСиС

<http://lib.misis.ru/elbib.html>

3. Библиотека Санкт-Петербургского горного университета

<http://www.spmi.ru/biblio>

4. Горный информационно-аналитический бюллетень

<http://www.gornaya-kniga.ru/periodic>

5. Горный журнал

<http://www.rudmet.ru/catalog/journals/1/?language=ru>

6. Глюкауф на русском языке

<http://www.gluckauf.ru/>

7. Безопасность труда в промышленности

<http://www.btpnadzor.ru/>

8. Научная электронная библиотека

<http://elibrary.ru/titles.asp>

9. Справочная система «Гарант» <http://garant.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Используемое в учебном процессе программное обеспечение:

1. Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);
2. Графический редактор AutoCAD;
3. Графический редактор Photoshop;
4. Программа для чтения файлов в формате *.PDF: Adobe Reader (Adobe Acrobat)

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В учебный курс дисциплины «Рациональное использование и охрана природных ресурсов» включены практические занятия по дисциплине в объеме 12 часов. Практикум состоит из 11 отдельных заданий, рассчитанных на выполнение каждого из бюджета времени, предусмотренного на самостоятельную работу студента. Представленные в разработке практические занятия тематически охватывают значительную часть программы дисциплины. Задания предусматривают решение задач, помогающее осмыслить и усвоить лекционный материал дисциплины, задачи аналогичного типа повседневно встречаются в практической деятельности горного инженера.

Структура методической разработки по практическим занятиям включает определение цели занятия, краткие теоретические сведения и ссылки на литературу по теме занятия, пример решения задачи на основе конкретных

исходных данных, вопросы для самоконтроля, варианты исходных данных и список литературы.

Рекомендации по работе с литературой: в процессе освоения теоретического материала дисциплины необходимо вести конспект лекций и добавлять к лекционному материалу информацию, полученную из рекомендуемой литературы.

При этом желательно проводить анализ полученной дополнительной информации и информации лекционной, анализировать существенные дополнения, возможно на следующей лекции ставить вопросы, связанные с дополнительными знаниями.

Рекомендации по подготовке к зачету: на зачётной неделе необходимо иметь полный конспект лекций и проработанные практические занятия. Перечень вопросов к зачету помещён в фонде оценочных средств (приложение 2), поэтому подготовиться к сдаче зачета лучше систематически, прослушивая очередную лекцию и поработав на очередном практическом занятии.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Студенты пользуются собственными персональными компьютерами. Выполнение практических заданий предполагает использование прикладных компьютерных программ пакета Microsoft Office для выполнения математических расчетов и пояснительных записок, а также программ AutoCAD и Photoshop для разработки графических материалов.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
**по дисциплине «Рациональное использование
и охрана природных ресурсов»**
Направление подготовки 21.05.04 «Горное дело»
специализация «Маркшейдерское дело»
Форма подготовки заочная

Владивосток
2013

**План-график выполнения самостоятельной работы
по дисциплине**

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
7 семестр				
1	1 неделя семестра	Работа с учебной и нормативной литературой, необходимой для выполнения практического задания № 1.	20	Собеседование, защита практической работы
2	2 и 3 неделя семестра	Работа с учебной и нормативной литературой по теме №2 необходимой для выполнения практического задания № 2	20	Собеседование, защита практической работы
3	4 и 5 неделя семестра	Работа с учебной и нормативной литературой по теме №3 необходимой для выполнения практического задания № 3	20	Собеседование, защита практической работы
4	6 и 7 неделя семестра	Работа с учебной и нормативной литературой по теме №4 необходимой для выполнения практического задания № 4	20	Собеседование, защита практической работы
5	8 неделя семестра	Работа с учебной и нормативной литературой по теме №5 необходимой для выполнения практического задания № 5	20	Собеседование, защита практической работы
6	9 неделя семестра	Работа с учебной и нормативной литературой по теме №6 необходимой для выполнения практического задания № 6	20	Собеседование, защита практической работы
		Работа с учебной и нормативной литературой	20	Зачет
8 семестр				
7	10 неделя семестра	Работа с учебной и нормативной литературой по теме №7 необходимой для выполнения практического задания № 7	20	Собеседование, защита практической работы
8	11 неделя семестра	Работа с учебной и нормативной литературой по теме №8 необходимой для выполнения практического задания № 8	20	Собеседование, защита практической работы
9	12.13, 14 неделя семестра	Работа с учебной и нормативной литературой по те-	20	Собеседование, защита практической

		ме №9 необходимой для выполнения практического задания № 9		работы
10	15 неделя семестра	Работа с учебной и нормативной литературой по теме №10 необходимой для выполнения практического задания № 10	10	Собеседование, защита практической работы
11	16 неделя семестра	Работа с учебной и нормативной литературой по теме №11.	8	Собеседование, защита практической работы.
	18 неделя семестра	Работа с учебной и нормативной литературой	13	Экзамен
	Итого		211	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки специалистов высшей квалификации, направленное на формирование у них системы профессиональных компетенций, необходимых в их будущей практической деятельности.

При изучении дисциплины предполагается выполнение следующих видов СРС:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа.
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает выполнение студентов практических заданий, работу с учебной, нормативной и научно-технической литературой с использованием электронных библиотечных ресурсов.

Практические занятия проводятся преподавателем в виде собеседования, на котором студент предъявляет выполненные практические задания (задачи), обосновывает принятые решения, защищает полученные результаты.

На консультациях студенты могут получить от ведущего преподавателя сведения о компьютерных программах, дополнительной литературе и советы по выполнению практических заданий.

При отрицательных результатах собеседования задание не засчитывается, и работа возвращается студенту для исправления. При несоответствии выполненной работы выданному заданию или представлении результатов, заимствованных в работах других студентов, возможна выдача нового задания.

Критерии оценки при собеседовании:

- 100-85 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

- 85-76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Допускается одна-две неточности в ответе.

- 75-61 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

• 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Вопросы для зачета

1. Что такое ресурсосберегающая технология?
2. Что такое загрязнение?
3. Что такое недра?
4. Что такое рекультивация нарушенных земель?
5. Что такое малоотходная технология?
6. Что относится к физическому загрязнению?
7. Что регулирует закон о недрах?
8. Что собой представляет технический этап рекультивации?
9. Что такое безотходная технология?
10. Что является механическим загрязнением? Привести примеры.
11. Что понимают под рациональным использованием недр?
12. Что представляет собой биологический этап рекультивации?
13. Что такое шумовое загрязнение?
13. Рациональное использование недр в геологическом направлении?
14. Кто входит в состав постоянной комиссии по приемки и передачи рекультивированных земель?
15. Что такое потенциально плодородные породы?
16. Что является материалосберегающей технологией?
17. Что такое химическое загрязнение? Пример.
18. Рациональное использование недр в горнотехническом направлении?

19. Виды грубой планировки.
20. Какие мероприятия проводят по снижению уровня загрязнения вод?
21. Назовите основные направления развития безотходной технологии.
22. Влияние шума на человека.
23. Рациональное использование недр в технологическом направлении.
23. Что такое чистая планировка?
24. Что относится к факторам, сдерживающим широкое применение ПГУ?
25. Что такое отходы производства и потребления?
26. От чего зависит выбор направления рекультивации нарушенных земель?
27. Рациональное использование недр в экономическом направлении.
28. Что такое грубая планировка?
29. Что такое паспорт отходов?
30. Что такое обращение с отходами?
31. Назовите виды общей вибрации.
32. Рациональное использование недр в организационном направлении.
33. Что такое мелиоративная профильная планировка?
34. Что такое сбор отходов?
35. Что такое хранение отходов?
36. Назовите допустимые уровни вибрации.
37. Назовите направления рекультивации нарушенных земель?
38. Что такое мелиоративная отделочная планировка?
39. Что такое горный отвод?
40. Что такое захоронение отходов?
41. Какие есть виды защиты от вибрации?
42. Что такое земельный отвод?
43. Что такое агроэксплуатационная планировка?
44. Что такое землевание?
45. Что такое использование отходов?

46. Назовите виды теплового загрязнения.
47. Что такое лицензия на пользования недрами?
48. Какое оборудование применяется при планировании отвалов для их рекультивации?
49. Что такое плодородный слой почвы?
50. Что такое обезвреживание отходов?
51. Какие мероприятия проводят по снижению уровня загрязнения вод?
52. На основе чего предоставляются недра в пользование?
53. Изобразите схему размещения зеленых насаждений на террасах отвала.

Методические рекомендации по оформлению пояснительных записок

Практические задания оформляются в виде отдельных пояснительных записок.

Текстовая часть практических заданий выполняется на компьютере. Параметры страницы формата А4: левое поле –2,5 см, правое –1,0 см, верхнее и нижнее –2,0 см.

Шрифт основного текста – Times New Roman, размер шрифта – 14, выравнивание текста – «по ширине страницы», начертание шрифта – обычное. Для выделения основных слов и простановки акцента в выражениях можно применять начертание «полужирный» (Bold) или «курсив» (Italic).

Форматирование абзацев: текст без левого отступа от границы поля, абзацный отступ – 1 см или по умолчанию, междустрочный интервал одинарный, автоматический перенос слов.

Листы (страницы) пояснительной записки нумеруют арабскими цифрами. Титульный лист и задание включают в общую нумерацию страниц пояснительной записки.

На титульном листе и задании номер страницы не выводится, на последующих листах (страницах) номер проставляется в правом верхнем углу листа (страницы).

Построение пояснительной записки, порядок нумерации разделов и подразделов, оформление рисунков, таблиц, списков, формул и других элементов текста принимается в соответствии с требованиями ЕСКД.

В пояснительной записке приводится список использованных источников, оформляемый в соответствии с требованиями ЕСКД.

В конце пояснительной записки располагается содержание, оформляемое по рекомендациям того же источника.

Образец титульного листа



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
Дальневосточный федеральный университет
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА
Кафедра горного дела и комплексного освоения георесурсов
специальность 21.05.04 «Горное дело»
специализация «Маркшейдерское дело»

ДИСЦИПЛИНА
«Рациональное использование и охрана природных ресурсов»

Практическое задание №

Выполнил
студент группы _____

Оценка _____
Принял _____ «__» _____ 201_ г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Рациональное использование
и охрана природных ресурсов»
Направление подготовки **21.05.04 «Горное дело»**
специализация «Маркшейдерское дело»
Форма подготовки заочная

Владивосток
2013

**Паспорт Фонда оценочных средств дисциплины
«Рациональное использование и охрана природных ресурсов»**

Код и формулировка Компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-5 готовностью использовать научные законы и методы при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов	Знает	научные законы и методы при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов
	Умеет	Использовать научные законы и методы при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов
	Владеет	Навыками работы с методами геолого-промышленной оценки месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов
ПК-2 владением основными принципами технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов	Знает	Все виды систем координат и времени
	Умеет	1) выполнять построение опорных и съёмочных геодезических сетей на земной поверхности, 2) выполнять плановые, высотные и планово-высотные инструментальные съёмки
	Владеет	основными принципами технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов
способностью организовывать деятельность подразделений маркшейдерского обеспечения недропользования, в том числе в режиме чрезвычайных ситуаций (ПСК-4.6)	Знает	Нормативную документацию по производству геодезических и маркшейдерских работ
	Умеет	Выполнять проектирование построения опорных и съёмочных геодезических сетей
	Владеет	Навыками работы с подразделениями маркшейдерского обеспечения недропользования, в том числе в режиме чрезвычайных ситуаций

КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Законодательно-правовые основы рационального использования и охраны природных ресурсов	ОПК-5	Знает	УО-1	Зачет Вопросы
			Умеет	УО-1	
			Владеет	УО-1	
		ПК-2	Знает	УО-1	

			Умеет	УО-1	
			Владеет	УО-1	
		ПСК-4.6	Знает	УО-1	
			Умеет	УО-1	
			Владеет	УО-1	
		2	Рациональное использование земельных ресурсов на горном предприятии	ОПК-5	
Умеет	УО-1				
Владеет	УО-1				
ПК-2	Знает			УО-1	
	Умеет			УО-1	
	Владеет			УО-1	
ПСК-4.6	Знает			УО-1	
	Умеет			УО-1	
	Владеет			УО-1	

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК – 2 владением методами рационального и комплексного освоения георесурсного потенциала недр	знает (пороговый уровень)	Основные положения государственной стратегии РФ обеспечения экологической безопасности. Воздействие горных предприятий на окружающую среду. Основные природоохранные нормативные документы	Знание основных положений государственной стратегии РФ обеспечения экологической безопасности. Знание основных видов воздействия горных предприятий на окружающую среду. Знание основных природоохранных нормативных документов	Демонстрирует знание основного программного материала (определений, понятий), способность достаточно полно и логически четко его изложить; знание основных природоохранных нормативных документов
	умеет (про-	Выявлять опас-	Умеет самостоя-	Демонстрирует

	двинутый)	ные и вредные факторы горных предприятий, воздействующие на окружающую природную среду. Ставить и решать задачи комплексного анализа, связанные с организацией защиты природной среды от воздействия горного производства	тельно выявлять опасные и вредные факторы горных предприятий, воздействующие на окружающую природную среду. Ставить и решать задачи комплексного анализа, связанные с организацией защиты природной среды от воздействия горного производства	умение правильно и обоснованно выявлять опасные и вредные факторы горных предприятий, воздействующие на окружающую природную среду. Ставить и решать задачи комплексного анализа, связанные с организацией защиты природной среды от воздействия горного производства
	владеет (высокий)	Современными методами проведения экологической экспертизы и мониторинга объектов горно-промышленного комплекса	Владеет современными методами проведения экологической экспертизы и мониторинга объектов горнопромышленного комплекса	Демонстрирует свободное и глубокое владение программным материалом, владение современными методами проведения экологической экспертизы и мониторинга объектов горнопромышленного комплекса

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Рациональное использование и охрана природных ресурсов» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Рациональное использование и охрана природных ресурсов» проводится в форме контрольных мероприятий (*тестирования*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

- результаты самостоятельной работы.

Оценка освоения учебной дисциплины «Рациональное использование и охрана природных ресурсов» является комплексным мероприятием, которое в обязательном порядке учитывается и фиксируется ведущим преподавателем. Такие показатели этой оценки, как посещаемость всех видов занятий и результатов тестирования в журнале посещения занятий.

Степень усвоения теоретических знаний оценивается таким контрольным мероприятием как тестирование.

Уровень овладения практическими навыками и умениями, результаты самостоятельной работы оцениваются работой студента при тестировании.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Рациональное использование и охрана природных ресурсов» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Зачёт и экзамен проводятся в виде устного опроса в форме собеседования.

Оценка	Критерий	Описание критерия
Отлично	100-85 баллов	Ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.
Хорошо	85-76 баллов	Ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терми-

		нологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Допускается одна - две неточности в ответе.
Удовлетворительно	75-61 балл	Оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.
Неудовлетворительно	60-50 баллов	Ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация производится в форме зачета и экзамена.

Оценочные средства для текущей аттестации

По результатам изучения разделов дисциплины проводится тестирование, представляющее собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерий	Описание критерия
100-86 баллов	Ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой.
85-76 баллов	Знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; использование научно-понятийного аппарата и терминологии

	гии учебной дисциплины; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы.
75-61 балл	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий.
60-50 баллов	Незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат.

вопросы экзамена

1. Что такое ресурсосберегающая технология?
2. Что такое загрязнение?
3. Что такое недра?
4. Что такое рекультивация нарушенных земель?
5. Что такое малоотходная технология?
6. Что относится к физическому загрязнению?
7. Что регулирует закон о недрах?
8. Что собой представляет технический этап рекультивации?
9. Что такое безотходная технология?
10. Что является механическим загрязнением? Привести примеры.
11. Что понимают под рациональным использованием недр?
12. Что представляет собой биологический этап рекультивации?
13. Что такое шумовое загрязнение?
14. Рациональное использование недр в геологическом направлении?
15. Кто входит в состав постоянной комиссии по приемки и передачи рекультивированных земель?
16. Что такое потенциально плодородные породы?
17. Что является материалосберегающей технологией?
18. Что такое химическое загрязнение? Пример.
19. Рациональное использование недр в горнотехническом направлении?
20. Виды грубой планировки.
21. Какие мероприятия проводят по снижению уровня загрязнения вод?
22. Назовите основные направления развития безотходной технологии.

Влияние шума на человека.

23. Рациональное использование недр в технологическом направлении.

24. Что такое чистая планировка?

25. Что относится к факторам, сдерживающим широкое применение ПГУ?

26. Что такое отходы производства и потребления?

27. От чего зависит выбор направления рекультивации нарушенных земель?

28. Рациональное использование недр в экономическом направлении.

29. Что такое грубая планировка?

30. Что такое паспорт отходов?

31. Что такое обращение с отходами?

32. Назовите виды общей вибрации.

33. Рациональное использование недр в организационном направлении.

34. Что такое мелиоративная профильная планировка?

35. Что такое сбор отходов?

36. Что такое хранение отходов?

37. Назовите допустимые уровни вибрации.

38. Назовите направления рекультивации нарушенных земель?

39. Что такое мелиоративная отделочная планировка?

40. Что такое горный отвод?

41. Что такое захоронение отходов?

42. Какие есть виды защиты от вибрации?

43. Что такое земельный отвод?

44. Что такое агроэксплуатационная планировка?

45. Что такое землевание?

46. Что такое использование отходов?

47. Назовите виды теплового загрязнения.

48. Что такое лицензия на пользования недрами?

49. Какое оборудование применяется при планировании отвалов для их рекультивации?
50. Что такое плодородный слой почвы?
51. Что такое обезвреживание отходов?
52. Какие мероприятия проводят по снижению уровня загрязнения вод?
53. На основе чего предоставляются недра в пользование?
54. Изобразите схему размещения зеленых насаждений на террасах отвала.