



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

Одобрено решением
ученого совета Инженерной школы
протокол
от 29.05.18 № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор Инженерной школы
А.Т. Беккер
«29» мая 2018 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по направлению подготовки
35.04.09 Ландшафтная архитектура
магистерская программа
«Ландшафтная архитектура»**

Владивосток
2018

Пояснительная записка

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», включает планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование, строительство и содержание, реконструкцию и реставрацию объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, мониторинг их состояния и кадастровый учет насаждений, управление системами озелененных территорий в природных и урбанизированных ландшафтах.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- проектно-конструкторская;
- педагогическая.

Программа магистратуры формируется в Инженерной школе ДВФУ в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

- ориентированной на научно-исследовательский и педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академической магистратуры);

- ориентированной на производственно-технологический, практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладной магистратуры).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

- проектирование технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, формирование устойчивой и безопасной среды обитания человека;

- разработка и реализация мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управление ландшафтами с учетом потребностей общества;

- сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и (или) является результатом человеческой деятельности;

- разработка технических заданий и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;

- осуществление работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, по составлению кадастра зеленых насаждений;

- разработка современных технологий выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и оценка экономической эффективности технологических процессов;

- оценка инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий строительства на объектах ландшафтной архитектуры;

- оценка эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов, обеспечивающих экологическую устойчивость объектов ландшафтной архитектуры;

организационно-управленческая деятельность:

- разработка стратегий развития озелененных территорий поселений,

координация ландшафтно-архитектурной деятельности на региональном и местном уровне, проведение в жизнь ландшафтной политики в целях повышения устойчивости среды;

- организация и проведение работ по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;

- управление объектами ландшафтной архитектуры;

- организация и осуществление государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры, исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации;

- организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений, определение порядка выполнения работ;

- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения;

- оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществление технического контроля, авторского надзора за производственной и проектной деятельностью;

научно-исследовательская деятельность:

- получение новых знаний и разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры;

- участие в мультидисциплинарных исследовательских и учебных программах по градостроительству, лесной и ландшафтной политике, охране, управлению и планированию ландшафтов;

- участие в научно-исследовательской деятельности по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной

архитектуры, естественных и культурных ландшафтов;

- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач;

- подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры;

- управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности;

проектно-конструкторская деятельность:

- формирование целей и задач проекта (программы), разработка заданий на проектировании и технических заданий, схем планировочной организации земельных участков;

- участие в проектной деятельности организаций, работа в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских агломераций, выявление ценных природных комплексов, зон охраняемых ландшафтов, уникальных форм рельефа, растительности, водоемов;

- разработка концептуальных и инновационных проектных решений планировочной организации открытых пространств, дизайна внешней среды, объектов ландшафтной архитектуры;

- разработка проектов реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия;

- разработка архитектурно-планировочных и конструктивных решений на объекты ландшафтной архитектуры;

- разработка проектов благоустройства и озеленения жилой и промышленной застройки, участков детских учреждений (школ, детских садов), больниц, университетских комплексов, с учетом обеспечения доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения;

- участие в проектировании территорий города и межселенных

территорий: площадей, магистралей и улиц, пешеходных зон, полос отвода линейных объектов, зон загородного отдыха и туризма, лесопарков, территорий больничных комплексов и курортов, санитарно-защитных зон, мелиоративных древесных насаждений, реабилитации нарушенного ландшафта техногенных территорий;

- разработка проектов озелененных и эксплуатируемых кровель, зимних садов в интерьерах офисных и жилых зданий;

- проектирование предприятий для производства посадочного материала: декоративных питомников, оранжерейных и тепличных комплексов;

- разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов, технико-экономическое обоснование и функционально-стоимостной анализ эффективности проектируемых мероприятий;

- разработка (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов, технической документации, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты, ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий;

педагогическая деятельность:

- преподавание общепрофессиональных и специальных дисциплин в образовательных организациях Российской Федерации;

- руководство учебными, производственными, в том числе преддипломными практиками бакалавров;

- руководство выпускными квалификационными работами бакалавров.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

35.04.09 ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА

Выпускник по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (уровень магистратуры) в соответствии с целями программы магистратуры, видами и задачами профессиональной деятельности, указанными в ОС ВО ДВФУ, должен обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, которые формируются в результате освоения всего содержания программы магистратуры.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**, прежде всего общеуниверситетскими, едиными для всех выпускников ДВФУ:

- способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокой степенью профессиональной мобильности (ОК-1);

- готовностью проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем (ОК-2);

- умением работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя (ОК-3);

- умением быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения (ОК-4);

- способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности (ОК-5);

- способностью вести научную дискуссию, владением нормами научного стиля современного русского языка (ОК-6);

- способностью к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде (ОК-7);
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-8);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-9);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**: соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

производственно-технологическая деятельность:

- готовностью к проектированию технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-1);
- способностью проводить оценку эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов на объектах ландшафтной архитектуры (ПК-2);
- способностью выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом

повышения качества и безопасности среды обитания человека (ПК-3);

- способностью реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения (ПК-4);

- способностью к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению среды насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-5);

- готовностью к организации работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, составлению кадастра зеленых насаждений (ПК-6);

- способностью разрабатывать научно-обоснованные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и проводить оценку экономической эффективности и инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора (ПК-8);

- способностью к организации и проведению всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры (ПК-9);

- способностью осуществлять цветомоделирование объектов ландшафтной архитектуры (ПК-10);

- готовностью к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты (ПК-11);

- готовностью к организации и осуществлению государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры, исчисление размера вреда, причиненного

объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации (ПК-12);

- владением приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений (ПК-13);

- способностью находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения (ПК-14);

- способностью проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществлять технический контроль, авторский надзор за производственной и проектной деятельностью (ПК-15);

- способностью к проведению оценки стоимости объектов интеллектуальной деятельности в области ландшафтной архитектуры (ПК-16);

- способностью решать проектные задачи по декоративной дендрологии, учитывая принципы художественного формообразования и объемно-пространственной композиции в садово-парковом искусстве и в ландшафтной архитектуре (ПК-17);

научно-исследовательская деятельность:

- готовностью к получению новых знаний и проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-18);

- готовностью к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, способностью организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач (ПК-19);

- способностью к корректировке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, способностью организовать обновленный сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач (ПК-20);

- способностью осуществлять управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализацию прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-21);

проектно-конструкторская деятельность:

- готовностью к формированию целей и задач проекта (программы), разработке заданий на проектирование и технических заданий (ПК-22);

- способностью осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия (ПК-23);

- готовностью участвовать в проектной деятельности организаций, к работе в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских агломераций (ПК-24);

- способностью проводить технические расчеты по проектам, технико-экономическое обоснование и функционально-стоимостной анализ эффективности проектируемых мероприятий, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов (ПК-25);

- готовностью к разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов для проектирования объектов ландшафтной архитектуры (ПК-26);

- способностью творчески переосмысливать зарубежный опыт в области садово-паркового искусства и особенности ландшафтной архитектуры в условиях юга Дальнего Востока России (ПК-27);

педагогическая деятельность:

- готовностью к преподаванию специальных предметов и дисциплин в образовательных организациях Российской Федерации и руководству различными видами практик и выпускными квалификационными работами бакалавров (ПК-28);

- способностью организовать повышение квалификации и тренинга сотрудников подразделений в области инновационной деятельности (ПК-29)

При разработке программы магистратуры все общекультурные, общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения ОП и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках ОП с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения ОП следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной

стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения ОП	компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи
---	---	--	--

Шкала оценивания и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативной и проектной литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу. Качественно представить графический материал.
«хорошо»	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативной и проектной литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«удовлетворительно»	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую образовательной программой учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«неудовлетворительно»	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом базовых дисциплин; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Порядок подачи и рассмотрения апелляций осуществляется согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденному приказом МОН РФ от 29.06.2015 № 636, Положению о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы). Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение

апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа магистра по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (магистерская диссертация) должна представлять собой профессионально направленную, самостоятельно выполненную законченную разработку по конкретной теме, связанной с будущей квалификацией магистра. Выпускная квалификационная работа магистра должна подтверждать способность автора к самостоятельной работе на основе приобретенных теоретических знаний, практических навыков и освоенных методов научного исследования по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

Структурными элементами выпускной квалификационной работы являются: автореферат диссертации (<24 с.), сама диссертация (<80 с.) - титульный лист; - содержание; - введение; - основная часть; -заключение; - список литературы; -приложение (или приложения), графическая часть (8-10 планшетов 1x1 м).

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы. Он оформляется в соответствии с образцом. В содержание последовательно излагаются Введение, названия глав и параграфов ВКР, Заключение, Список литературы. Указываются страницы, с которого начинается каждый раздел. Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, формулируется проблема и круг вопросов, необходимых для ее решения; определяется цель магистерской диссертации, задачи, подлежащие решению в работе, указывается объект и предмет исследования, формулируется гипотеза. Определяется теоретическая основа работы; указываются используемые методы и т.д. Выпускная квалификационная работа магистра по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (магистерская диссертация) должна содержать две или три главы, каждая из которых в свою очередь делиться на 2 или 3

параграфа. Название темы магистерской диссертации и любой из глав или параграфов не должны совпадать. Формулировки глав и параграфов должны быть конкретными. Особое внимание следует уделять языку и стилю написания ВКР, которые свидетельствуют об общем уровне подготовки выпускника и его профессиональной культуре. Первая глава носит общетеоретический характер. В ней, на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов излагается сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы к решению, дается их оценка, обосновываются и излагаются собственные позиции выпускника. Данная глава служит теоретическим обоснованием будущих разработок, так как дает возможность выбрать определенную методику проведения качественного и количественного анализа состояния вопроса в конкретных практических условиях. Вторая глава является практической. В этой главе студент разрабатывает и описывает результаты собственного проекта и опытно-экспериментальной работы. Все результаты должны носить конкретный характер. Обязательными для ВКР являются логическая связь между главами и последовательное развитие основной идеи темы на протяжении всей работы. Заключение. В заключении логически и последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, которые вытекают из содержания работы и носят обобщающий характер. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработки. Из текста заключения должно быть ясно, что цель и задачи выпускной квалификационной работы полностью выполнены. Список литературы должен быть оформлен в соответствии с принятыми стандартами и содержать ссылки на труды всех авторов, которые упоминаются в тексте ВКР (включая интернет - ресурсы), а также необходимые нормативно-правовые ресурсы. В список литературы включаются только те источники, которые использовались при подготовке ВКР и на которые имеются ссылки в основной части выпускной квалификационной работы. В приложения

следует относить вспомогательный материал, который при включении его в основную часть выпускной квалификационной работы загромождает текст (таблицы, схемы, инструкции, формы документов и т.д.). Материал включается в приложения в целях сокращения объема основной части ВКР, его страницы не входят в общий объем работы. Конкретный состав приложений, их объем, включая иллюстрации, определяется по согласованию с руководителем выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа магистра по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (магистерская диссертация) представляется в форме рукописи, в печатном виде на листах формата А4 (210x297), на одной стороне листа белой плотной бумаги. Каждая страница должна иметь одинаковые поля: размер левого поля – 30 мм, правого- 15 мм, верхнего и нижнего – по 20 мм. Страницы рамкой не очерчиваются. Набор текста осуществляется по следующим требованиям: шрифт Times NewRoman, кегль 14, межстрочный интервал – 1,5. Текст должен быть отформатирован по ширине страницы с применением автоматического переноса слов, первая строка с абзацным отступом 1,25 мм. Таблицы, рисунки, фотографии, чертежи, схемы и графика, как в тексте работы, так и в приложении должны быть четко оформлены, пронумерованы и иметь название. Все страницы текста, включая его иллюстрации и приложения, должны иметь сквозную нумерацию. Титульный лист входит в общую нумерацию страниц, но номер на нем не проставляется. Номера страниц проставляются арабскими цифрами внизу посередине страницы. Номер приложения размещают в правом верхнем углу над заголовком приложения после слова «приложение». Каждая глава выпускной квалификационной работы начинается с новой страницы. Название главы и параграфа печатается полужирным шрифтом по центру, прописными буквами, точка в названии заголовка не ставится. Заголовки глав нумеруются арабскими цифрами с точкой (ГЛАВА 1.; ГЛАВА 2.), параграфов – двумя арабскими цифрами (1.1.; 2.1. и т.д.), где первая цифра соответствует номеру главы, а

вторая – номеру параграфа. Заголовки не подчеркиваются, в них не используются переносы. Расстояние между названием глав и последующим текстом должно равняться двум межстрочным интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку литературы и приложениям. Все иллюстрации (фотографии, рисунки, чертежи, графики, диаграммы и т.д.) обозначаются сокращенно словом «Рис.», которое пишется под иллюстрацией и нумеруется в рамках раздела арабскими цифрами: например, «Рис. 2.1.», т.е. первый рисунок второй главы. Под рисунком по центру обязательно размещаются его наименование и поясняющие надписи. Таблицы нумеруются так же, как и рисунки. При этом слово «Таблица» пишется сверху, с правой стороны над таблицей с соответствующим номером: например, «Таблица 2.1. Ниже слова «Таблица» помещают наименование или ее заголовок. Таблицы и иллюстрации располагают, сразу же после ссылки на них в тексте. Текст таблицы может оформляться шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал - 1.

Процедура подготовки и защиты ВКР

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» проводится с целью определения практической и теоретической подготовленности выпускника к профессиональной деятельности, а также его (ее) умения вести публичные дискуссии. Защита ВКР носит публичный характер. Проводится по расписанию государственной итоговой аттестации. Защита магистерской работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием не менее 2/3 ее состава, научного руководителя (по возможности). Председатель ГЭК или его заместитель после открытия заседания объявляет о защите выпускной квалификационной работы, сообщает название работы, фамилию научного

руководителя и предоставляет слово автору ВКР. Продолжительность доклада для выпускника по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», в котором излагаются основные положения ВКР, составляет 7-15 минут. В содержании доклада следует отразить: - тему диссертации; - актуальность выбранной темы; - цель выпускной квалификационной работы; - задачи, решаемые для достижения этой цели; - суть проведенного исследования; - выявленные в процессе анализа проблемы; - выводы исследования; - предложения автора ВКР и дальнейшие возможные направления исследований (при наличии). При подготовке доклада студент должен особое внимание уделить замечаниям, которые содержатся в отзыве научного руководителя. Для защиты ВКР необходимо подготовить демонстрационный материал, основанный на иллюстративном материале и проектных предложениях. Иллюстративный материал может быть продублирован в виде раздаточного материала (альбомы, буклеты) для каждого члена Государственной экзаменационной комиссии. На защите ВКР используется мультимедиа проекционное оборудование с заранее подготовленным на персональном компьютере презентационным материалом в соответствующих программах. Весь материал, выносимый в электронный презентационный материал, должен быть идентичен иллюстрациям, представленным в ВКР. По окончании выступления выпускнику задают вопросы члены ГЭК и иные лица, присутствующие на защите. Вопросы протоколируются. Ответы должны быть краткими, по существу вопроса. По докладу и ответам студента комиссия судит о степени владения им материалом ВКР, о широте его кругозора, эрудиции и умении аргументированно отстаивать свою точку зрения. В случае присутствия на открытой защите выпускной квалификационной работы научного руководителя, ему по желанию может быть предоставлено слово по существу вопроса. Продолжительность защиты составляет до 25 минут. Оценка ВКР проводится членами Государственной экзаменационной комиссии в отсутствие авторов ВКР. При оценке принимаются во внимание

актуальность и научно-практическая ценность темы, степень раскрытия темы в ВКР, качество выполнения и оформления работы, а также содержание доклада и ответы на вопросы. В случае необходимости может быть проведено голосование, причем при равном числе голосов мнение председателя является решающим. При выставлении оценки за выпускную квалификационную работу могут учитываться - уровень сформированности умений выпускника систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных научных и практических задач в профессиональной сфере; - развитие у выпускника навыков ведения самостоятельной работы и уровень овладения им методикой исследовательской деятельности; - качество представления и публичной защиты результатов исследования. При этом комиссией учитывается мнение научного руководителя. Кроме того, комиссией могут быть приняты во внимание публикации, отзывы авторитетных компетентных практических работников профессиональной сферы (при их наличии). ВКР по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» оценивается по четырехбальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

При оценивании знаний студентов по результатам защиты ВКР, члены ГЭК, прежде всего, ориентируются на степень сформированности у студента компетенций, предусмотренных ОС ВО ДВФУ. Качество выпускной работы оценивается по ряду критериев: 1. Постановка цели и выбор путей ее достижения. 2. Умение использовать образовательные стандарты и программы. 3. Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. 4. Умение использовать учебно-методические материалы, современные информационные ресурсы и технологии. 5. Умение применять современные приемы, организационные формы и технологии воспитания, обучения и оценки качества результатов

обучения. 6. Умение проводить информационно-поисковую деятельность, направленную на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания. Для оценки сформированности компетенций используются следующие показатели: - соответствие целей и задач содержанию и результатам работы; - структурированность работы, стиль и логичность изложения; - источники информации и их количество, в том числе нормативные документы; - использование современных информационных ресурсов и технологий; - обоснованность и достоверность результатов проектной и опытно-экспериментальной работы; - глубина анализа, самостоятельность выводов; - выступление с докладом в отведенное время, аргументированные ответы на вопросы. Решение об оценке ВКР принимается на закрытом заседании государственной комиссии путем выставления дифференцированной оценки и оформляется протоколом заседания. При этом учитываются: отзыв научного руководителя и рецензентов, выступление и ответы студента на вопросы в процессе защиты, теоретический уровень и практическая значимость работы, качество ее оформления и представления. Результаты защиты оглашаются публично. ВКР оценивается по бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». При этом учитывается степень сформированности компетенций. Оценку «отлично» получает студент, который полностью выполнил требования при подготовке ВКР, проявил самостоятельность, творчество при ее написании. Во время защиты продемонстрировал глубокие знания по теме выпускной работы, исчерпывающе ответил на вопросы членов комиссии, получил высокие оценки научного руководителя и рецензентов, убедительно доказал сформированность компетенций, предусмотренных ОС ВО ДВФУ. Оценку «хорошо» получает студент, который полностью выполнил требования при подготовке ВКР. Во время защиты продемонстрировал хорошие знания по теме выпускной работы, ответил на большинство вопросы членов комиссии, получил положительные оценки научного руководителя и рецензентов,

доказал сформированность компетенций, предусмотренных ОС ВО ДВФУ. Оценку «удовлетворительно» получает студент, который выполнил основные требования при подготовке ВКР. Во время защиты продемонстрировал удовлетворительные знания по теме выпускной работы, ответил на некоторые вопросы членов комиссии, получил положительные отзывы научного руководителя и рецензента, однако вызвал сомнения в сформированности некоторых компетенций, предусмотренных ОС ВО ДВФУ. Оценку «неудовлетворительно» получает студент, который не полностью выполнил основные требования при подготовке ВКР. Во время защиты не продемонстрировал достаточные знания по теме выпускной работы, не ответил на большинство вопросов членов комиссии, получил серьезные замечания в отзывах научного руководителя и (или) рецензента, не доказал сформированность некоторых компетенций, предусмотренных ОС ВО ДВФУ. Оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы объявляется в день ее проведения после окончания защиты всех работ на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Отметка о результатах защиты выпускной квалификационной работы вносится в зачетную книжку, экзаменационную ведомость и протокол заседания ГЭК по защите выпускной квалификационной работы. При положительных результатах Государственной итоговой аттестации Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации по подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца. По результатам защиты может даваться рекомендация продолжить обучение в аспирантуре. В случае выставления оценки «неудовлетворительно», комиссия вносит в протокол обоснование своего решения. Решение ГЭК объявляется выпускникам сразу после окончания заседания. ВКР, прошедшие защиту, передаются секретарем ГЭК в архив для хранения.