





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ДВФУ

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


Т.Ю. Шкарина
(Ф.И.О. рук. ОП)
«19» сентября 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая (ий) кафедрой
Инноватики, качества, стандартизации
(название кафедры)


Шкарина Т.Ю.
(Ф.И.О. зав. каф.)
«19» сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Научно-исследовательский семинар «Управление качеством»
Направление подготовки 27.04.05 Инноватика
Магистерская программа «Системы менеджмента качества»
Форма подготовки очная

курс 1,2 семестр 1-3
лекции час
практические занятия 18, 18, 18 - час.
лабораторные работы час.
в том числе с использованием МАО лек. /пр. /лаб. час.
всего часов аудиторной нагрузки 54 час.
в том числе с использованием МАО час.
самостоятельная работа 378(162,162,54) час.
в том числе на подготовку к экзамену час.
контрольные работы (количество) – 0
курсовая работа / курсовой проект - семестр
зачет 1-3 семестр
экзамен семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ФГАОУ ВПО ДВФУ, утвержденного 07.07.2015 № 12-13-1282

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инноватики, качества, стандартизации и сертификации протокол № 1 от «19» 09 2018 г.

Заведующий (ая) кафедрой Шкарина Т.Ю.
Составитель (ли): Шкарина Т.Ю.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Управление качеством»

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар «Управление качеством» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика», магистерская программа «Системы менеджмента качества». Трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа. Учебным планом предусмотрены аудиторные занятия (54 часа) и самостоятельная работа студента (378 часа).

Дисциплина входит в вариативную часть блока «Обязательные дисциплины» и является обязательной для изучения. Дисциплина реализуется на 1-2 курсе в 1-3 семестре.

Цель:

Формирование у магистрантов навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения своей научно-исследовательской работы на различных этапах.

Задачи:

– освоение магистрантами методологии, технологии и инструментария научно-исследовательской деятельности;

– формирование у магистрантов навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формирования научных выводов;

поставка цели и формулировка задач, связанных с реализацией профессиональных функций, умения использовать для их решения методы изучаемых им наук.

Основой для научно-исследовательского семинара являются дисциплины «Методология научных исследований в инноватике».

Научно-исследовательский семинар «Управление качеством» логически и содержательно связан с такими курсами, как «Всеобщее управление качеством» «Средства и методы управления качеством», «Планирование и внедрение систем менеджмента качества», «Статистические методы в управлении инновациями».

Развитие теоретических вопросов и практических навыков осуществляется в рамках Научно-исследовательской работы.

Для успешного изучения дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Управление качеством» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– ОК-4 умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	Знает	основы планирования научных исследований в области инноватики
	Умеет	генерировать идеи в научной области инновационных решений
	Владеет	способностью генерировать идеи в научной области инновационных решений
ОК-6 способностью вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	Знает	логику-композиционные законы построения текста и его формально-семантическую структуру, а также основные стратегии и тактики ведения научной дискуссии.
	Умеет	создавать устные и письменные тексты научного и официально-делового стилей современного русского литературного языка (конспект, реферат, аннотация, тезисы, доклад; заявление, служебное письмо, автобиография, резюме) в соответствии с нормативными требованиями
	Владеет	основными навыками целесообразного коммуникативного поведения в различных учебно-научных и учебно-деловых ситуациях
ОПК-1 способностью решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	Знает	основные учения в области гуманитарных и социально-экономических наук
	Умеет	научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умеет использовать методы этих наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
	Владеет	инструментальными средствами анализа (моделирования) проекта и решения типовых задач анализа и оптимизации

ПК-6 способностью применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов	Знает	теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов
	Умеет	применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов
	Владеет	способностью применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов
ПК-7 способностью выбрать (или разработать) технологию осуществления научного эксперимента (исследования), оценить затраты и организовать его осуществление	Знает	состояние, проблемы, перспективы развития и использование достижений НИОКР в различных областях науки и техники
	Умеет	применять информационные технологии в научных исследованиях и программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере
	Владеет	способностями разрабатывать и оптимизировать современные наукоемкие технологии в различных областях инновационной деятельности с учетом экономических и экологических требований
ПК-9 способностью представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке	Знает	основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики и инноватики
	Умеет	формировать и представлять в печатном и устном виде прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро - и макроуровне
	Владеет	методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере
ПК-10 способностью критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты	Знает	принципы научного подхода к пониманию сущности важнейших технологических процессов
	Умеет	строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ
	Владеет	способами поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, уметь использовать для их решения методы изучаемых им наук

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках «Научно-исследовательский семинар «Управление качеством» применяются следующие методы интерактивного обучения: презентация, эссе, доклад.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Не предусмотрено

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

1 семестр

Занятие 1. Проведение сессии форсайта (18часов).

Тематика сессии:

- Определение основных прорывных технологий для решения инновационных вопросов развития региона с целью формирования тем магистерских диссертационных исследований.

2 семестр

Занятие 2. Круглый стол « Систематизация средств и методов для проведения исследования в рамках магистерской диссертации» (9 часов).

Представление презентаций по систематизации средств и методов для проведения исследования в рамках магистерской диссертации.

Занятие 3. Круглый стол « Представление научной гипотезы и плана научного исследования» (9 часов).

Представление презентаций по представлению научной гипотезы и плана научного исследования в рамках магистерской диссертации.

3 семестр

Занятие 4. Круглый стол «Представление инновационного решения» (18 часов).

Представление презентаций по предлагаемому в рамках диссертационного исследования инновационного решению.

4 семестр

Занятие 5. Круглый стол « Представление основных положений, выносимых на защиту» (18 часов).

Представление презентаций по представлению основных положений, выносимых на защиту.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по освоению семинара «Управление качеством» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация

1.	Проведение сессии форсайта	ОК-5 ОК-6 ОПК-1	знает	собеседовани е	презентация
			умеет	собеседовани е	
			владеет	собеседовани е	
2.	Круглый стол «Систематизация средств и методов для проведения исследования в рамках магистерской диссертации»	ПК-7	знает	собеседовани е	презентация
			умеет	собеседовани е	
			владеет	собеседовани е	
3.	Круглый стол «Представление научной гипотезы и плана научного исследования»	ОК-6 ОПК-1	знает	собеседовани е	презентация
			умеет	собеседовани е	
			владеет	собеседовани е	
4.	Круглый стол «Представление инновационного решения»	ОК-5 ОК-6 ОПК-1	знает	собеседовани е	презентация
			умеет	собеседовани е	
			владеет	собеседовани е	
5.	Круглый стол «Представление основных положений, выносимых на защиту»	ПК-7 ПК-9	знает	собеседовани е	презентация
			умеет	собеседовани е	
			владеет	собеседовани е	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

Основная литература

1. Бесшапошникова, В. И. Методологические основы инноваций и научного творчества [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Бесшапошникова. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 180 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: БД Znanium.com, <http://znanium.com/catalog/product/552862>

2. Клименко, И. С. Методология системного исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. С. Клименко. – Саратов : Вузовское образование, 2014. – 207 с. – Режим доступа: БД IPRbooks, <http://www.iprbookshop.ru/20358>

3. Форсайт-менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Сидунова, Т. К. Смыковская, А. А. Сидунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2017. — 147 с. — 978-5-9935-0370-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70737.html>

Дополнительная литература

1. **Основы форсайта** : учебник / В.П. Третьяк, В.Л. Калиничев, В.А. Козлов ; под ред. проф. В.П. Третьяка. — 2-е изд., перераб. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 268 с. — (Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/561138>

2. Миронова, Д. Ю. Современные тенденции развития науки и техники и маркетинг инноваций [Электронный ресурс] / Д. Ю. Миронова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2015. — 85 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68132.html>
3. Будущее высшей школы в России: эксперт. взгляд. Форсайт-исслед. - 2030: Аналитич. доклад / В.С.Ефимов и др.; Под ред. В.С.Ефимова. - М.: ИНФРА-М; Краснояр.: СФУ, 2014. - 294 с.: 60x88 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). ISBN 978-5-16-009358-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/434140>
4. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями : монография / под ред. Б.З. Мильнера. — М. : ИНФРАМ, 2018. — 624 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/975926>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Статистические сборники по региональному инновационному развитию.
2. Сайты Администрации Приморского края.

Нормативно-правовые материалы

1. Программы инновационного развития регионов.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Техническое и лабораторное обеспечение – Мультимедийная аудитория:
 Проектор Sanyo PLC –XU75/
 Плазменный телевизор LG 42PG-200R.
 Ноутбук Lenovo idea Pad S 205 Bra/

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Указания по работе во время – Круглого стола:

Преимущество: системное, проблемное обсуждение проблемы с разных сторон.

Принцип проведения:

1. Предварительная самостоятельная подготовка к теме круглого стола, по представленным перечнем вопросов.
2. Краткое вводное слово преподавателя.
3. Уточнение порядка и характера работы.
4. Ответы по существу поставленных вопросов.
5. Заслушивание мнения выступающих из аудитории.
6. Нахождение истины в ходе дискуссионного обсуждения

I. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Лаборатория инновационного проектирования, ауд. Е 636-б	Ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB
Компьютерный класс, Ауд. Е637	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.
Мультимедийная аудитория	проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS)

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Научно-исследовательский семинар «Управление качеством»
Направление подготовки 27.04.05 Инноватика
Образовательная программа «Системы менеджмента качества»
Форма подготовки очная

Владивосток
2018

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1 семестр				
1.	По графику учебного процесса	Подготовка к проведению сессии форсайта	162	презентация
2 семестр				
2.	По графику учебного процесса	Круглый стол «Систематизация средств и методов для проведения исследования в рамках магистерской диссертации»	81	презентация
3.	По графику учебного процесса	Круглый стол «Представление научной гипотезы и плана научного исследования»	81	презентация
3 семестр				
4.	По графику учебного процесса	Круглый стол «Представление инновационного решения»	54	презентация
5.	Итого		378	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа предполагает работу магистранта в научной библиотеке и сети интернет. Систематизация материала для поиска инновационного решения может проводиться в виде конспектов, интеллектуальных карт, табличном варианте и другими способами, удобными для магистранта

Рекомендации по работе с литературой.

Главное назначение литературных источников - расширение информационного поля, по сравнению с тем объемом знаний, который включен в лекционный курс и раздаточные материалы, подготовленные преподавателем.

В процессе подготовки к выполнению самостоятельной работы, а также к промежуточной аттестации при работе с литературой необходимо пользоваться следующими правилами. Обращаться, прежде всего, к тем источникам информации, которые вынесены в основной список литературы. Все они написаны в соответствии с требованиями подготовки специалистов и соответствуют по уровню информации хорошему профессиональному знанию предмета дисциплины.

Методические указания к написанию конспекта

Конспект может быть выполнен в печатной или письменной форме.

Основные требования к конспекту:

1. Формирование записей по вариантам инновационных решений.
2. Запись основных понятий, определений, закономерностей, формул, стандартов и т.д.
3. Заключение по возможностям и недостаткам.
4. Список использованных источников.

Конспект должен содержать исходные данные источника, на основе которого конспект составлен.

В нём должны найти отражение основные положения текста. Объём конспекта не должен превышать одну треть исходного текста. Текст может быть как научный, так и научно-популярный.

Сделайте в вашем конспекте широкие поля, чтобы в нём можно было записать незнакомые слова, возникающие в ходе чтения вопросы.

Соблюдайте основные правила конспектирования:

1. Внимательно прочитайте весь текст или его фрагмент – параграф, главу.
2. Выделите информативные центры прочитанного текста.

3. Продумайте главные положения, сформулируйте их своими словами и запишите.

4. Подтвердите отдельные положения цитатами или примерами из текста.

5. Используйте разные цвета маркеров, чтобы подчеркнуть главную мысль, выделить наиболее важные фрагменты текста.

Конспект – это сокращённая запись информации. В конспекте, как и в тезисах, должны быть отражены основные положения текста, которые при необходимости дополняются, аргументируются, иллюстрируются одним или двумя самыми яркими и, в то же время, краткими примерами.

Методические указания для использования интеллектуальных карт

Интеллектуальную карту желательно строить на основе сжатого анализа информации по литературным источникам, формируя отдельные связи и закономерности на рисунке.

Пример карты визуализации приведен на рисунок 1.

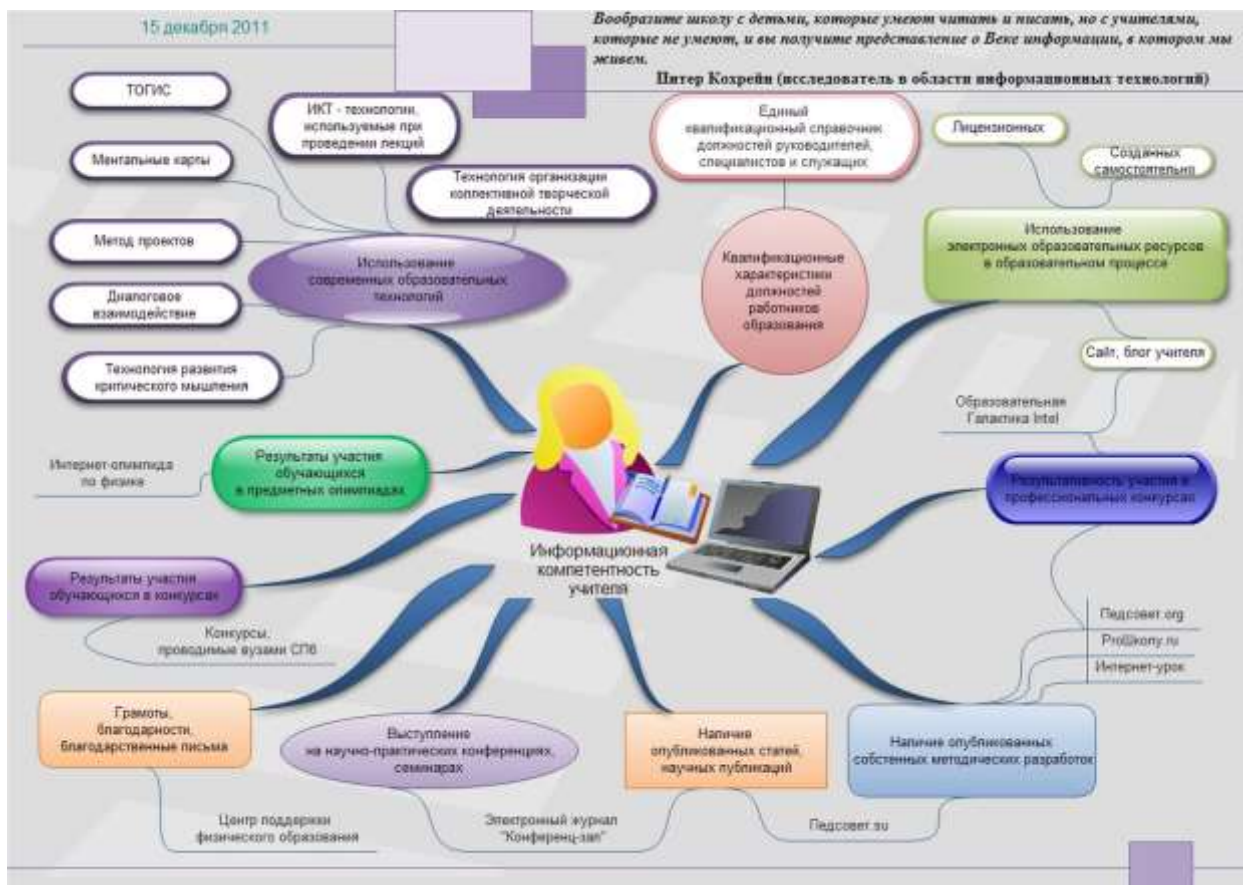


Рисунок 1. Пример интеллектуальной карты.

Методические указания для применения таблиц для систематизации материала

Выбор отдельных граф таблицы формируется исходя из основных критериев оценки систематизации. Для анализа желательно использовать не менее 10 источников, четко фиксируя критерии оценки. Пример систематизации материала приведен в таблице 2.

№п/п	Литературный источник	Автор, исходные данные	Особенности регионального инновационного развития	Предлагаемые критерии оценки инновационной активности региона

Методические рекомендации по разработке презентации

При оформлении презентации необходимо использовать любые графические элементы/фигуры, достаточные, по мнению студента, для достижения целей презентации.

Использование графических элементов ДВФУ обязательно. Объем использования логотипов ДВФУ определяется студентом и согласовывается с преподавателем. Начертание графических элементов согласно Бренд-буку ДВФУ.

Требования к презентации:

1. Презентация делается в Microsoft PowerPoint.
2. Презентация не должна превышать 15 слайдов.
3. Использовать при оформлении фирменный стиль ДВФУ.
4. Шрифт текста Times New Roman.

Требования к тексту презентации:

Не рекомендуется:

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- в нумерованных и маркированных списках использовать уровень вложения глубже двух;
- использовать переносы слов;
- использовать наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков;
- текст слайда не должен повторять текст, который выступающий произносит вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет выступающий, и потеряют интерес к его словам).

Рекомендуется:

- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста: короткие тезисы, даты, имена, термины – главные моменты опорного конспекта;
- использование коротких слов и предложений, минимум предлогов, наречий, прилагательных;

– использование нумерованных и маркированных списков вместо сплошного текста;

– использование табличного (матричного) формата предъявления материала, который позволяет представить материал в компактной форме и наглядно показать связи между различными понятиями;

– выполнение общих правил оформления текста;

– тщательное выравнивание текста, буквиц, маркеров списков;

– горизонтальное расположение текстовой информации, в т.ч. и в таблицах;

– каждому положению, идее должен быть отведен отдельный абзац текста;

– основную идею абзаца располагать в самом начале – в первой строке абзаца (это связано с тем, что лучше всего запоминаются первая и последняя мысли абзаца);

– идеально, если на слайде только заголовок, изображение (фотография, рисунок, диаграмма, схема, таблица и т.п.) и подпись к ней.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Научно-исследовательский семинар «Управление качеством»
Направление подготовки 27.04.05 Инноватика
Образовательная программа «Системы менеджмента качества»
Форма подготовки очная

Владивосток
2018

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине Научно-исследовательский семинар «Управление
качеством»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	Знает	основы планирования научных исследований в области инноватики
	Умеет	генерировать идеи в научной области инновационных решений
	Владеет	способностью генерировать идеи в научной области инновационных решений
ОК-6 способностью вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	Знает	логику-композиционные законы построения текста и его формально-семантическую структуру, а также основные стратегии и тактики ведения научной дискуссии.
	Умеет	создавать устные и письменные тексты научного и официально-делового стилей современного русского литературного языка (конспект, реферат, аннотация, тезисы, доклад; заявление, служебное письмо, автобиография, резюме) в соответствии с нормативными требованиями
	Владеет	основными навыками целесообразного коммуникативного поведения в различных учебно-научных и учебно-деловых ситуациях
ОПК-1 способностью решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	Знает	основные учения в области гуманитарных и социально-экономических наук
	Умеет	научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умеет использовать методы этих наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
	Владеет	инструментальными средствами анализа (моделирования) проекта и решения типовых задач анализа и оптимизации
ПК-6 способностью применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов	Знает	теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов
	Умеет	применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов
	Владеет	способностью применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством

		инновационных проектов
ПК-7 способностью выбрать (или разработать) технологию осуществления научного эксперимента (исследования), оценить затраты и организовать его осуществление	Знает	состояние, проблемы, перспективы развития и использование достижений НИОКР в различных областях науки и техники
	Умеет	применять информационные технологии в научных исследованиях и программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере
	Владеет	способностями разрабатывать и оптимизировать современные наукоемкие технологии в различных областях инновационной деятельности с учетом экономических и экологических требований
ПК-9 способностью представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке	Знает	основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики и инноватики
	Умеет	формировать и представлять в печатном и устном виде прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро - и макроуровне
	Владеет	методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере
ПК-10 способностью критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты	Знает	принципы научного подхода к пониманию сущности важнейших технологических процессов
	Умеет	строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ
	Владеет	способами поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, уметь использовать для их решения методы изучаемых им наук

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Проведение сессии форсайта	ОК-5 ОК-6 ОПК-1	знает	собеседование	презентация
			умеет	собеседование	

			владеет	собеседовани е	
2.	Круглый стол « Систематизация средств и методов для проведения исследования в рамках магистерской диссертации»	ПК-7	знает	собеседовани е	презентация
			умеет	собеседовани е	
			владеет	собеседовани е	
3.	Круглый стол « Представление научной гипотезы и плана научного исследования»	ОК-6 ОПК-1	знает	собеседовани е	презентация
			умеет	собеседовани е	
			владеет	собеседовани е	
4.	Круглый стол «Представление инновационного решения»	ОК-5 ОК-6 ОПК-1	знает	собеседовани е	презентация
			умеет	собеседовани е	
			владеет	собеседовани е	
5.	Круглый стол « Представление основных положений, выносимых на защиту»	ПК-7 ПК-9	знает	собеседовани е	презентация
			умеет	собеседовани е	
			владеет	собеседовани е	

Промежуточная аттестация студентов по научно-исследовательскому семинару является обязательной, для получения зачета, магистрам необходимо выполнить все предусмотренные данным РПУДом задания.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов – студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и

обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

✓ 85-76 баллов – студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

✓ 75-61 балл – студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

✓ 60-50 баллов – студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Оценочные средства для текущей аттестации

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			

Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведён анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведён анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательно 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Составитель _____



Шкарина Т.Ю.