



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОПОП

Угай С.М

«29» июня 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой  
Транспортных машин и транспортно-  
технологических процессов

Угай С.М.

«29» июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Международные перевозки

**Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов**  
Магистерская программа «Организация перевозок и управление на транспорте»  
**Форма подготовки очная**

курс 2 семестр 3

лекции 9 час.

практические занятия 45 час.

лабораторные работы 0 час.

в том числе с использованием МАО лек. 4 / пр. 10/ лаб. 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 54 час.

в том числе с использованием МАО 14 час.

самостоятельная работа 90 час.

в том числе на подготовку к экзамену 36 часов

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа 3 семестр

зачет не предусмотрен

экзамен 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемый федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» принят решением Ученого совета ДВФУ, протокол от 10.03.2017 № 02-17, и введен в действие приказом ректора ДВФУ от 22.03.2017 № 12-13-485

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры транспортных машин и транспортно-технологических процессов, протокол № 10 от 29 июня 2018 г

Заведующий кафедрой Угай С.М

Составитель: доцент Поготовкина Н.С.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## ABSTRACT

**Bachelor's/Specialist's/Master's degree in 23.04.01 Direction:**  
Transportation Process Technology

**Study profile/ Specialization/ Master's Program "Title"** Transportation  
Organization and Management

**Course title:** International transportation

**Variable part of Block 1, 3 credits.**

**Instructor:** Pogotovkina N.S.

**At the beginning of the course a student should be able to:**

- the ability of the organization of rational interaction of different modes of transport into a unified transport system (PC-3);
- the ability to find ways of improving the quality of transport and logistics services of cargo, development of commodity market infrastructure and channels of distribution (PC-7);
- ability to provide shippers and consignees of services: registration of shipping documents, delivery and receipt, importation and exportation of goods; loading and unloading and warehouse operations; the preparation of rolling stock; cargo insurance, customs clearance of goods and vehicles; to provide information and financial services (PC-10).

**Learning outcomes:**

- willingness to use the best industrial, inter-industry and international experience in the development and implementation of industrial programmes aimed at achieving maximum efficiency of the transport production and quality of work, ensuring the implementation of existing standards in the area of transportation of goods, passengers (PC-8).
- ability to formulate the goals and objectives of scientific research in the field of professional activity on the basis of knowledge of advanced industry, interindustry and foreign experience and to choose methods and means for solving applied problems (PK-19);

**Course description:** Discipline "International transportation" is one of the most important disciplines that form the necessary qualities and knowledge in the training of the master in a direction "Technology of transport processes". Student as a system of practical skills in the field of international transport. The main sections of the discipline: regulatory legal acts regulating international road transport; requirements for rolling stock and drivers for international road

transport; features of organization of transportation of goods and passengers in international transport; customs operations in international road transport.

**Main course literature:**

1. Gosudarstvennyj kontrol' tamozhennymi organami v punktah propuska [The state control by customs authorities at the checkpoints] : uchebnoe posobie / P.N. Afonin [i dr.]. – EHlektron. tekstovye dannye. – SPb. : Troickij most, 2014. – 336 c. – 978-5-4377-0031-0. – Rezhim dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/40945.html>

2. Kurganov, Valerij Maksimovich. Mezhdunarodnye perevozki: [International shipping ] uchebnik dlya vuzov / V. M. Kurganov, L. B. Mirotin ; pod red. L. B. Mirotina. Moskva: Akademiya, 2013.301 s.

3. Gorlov S.M. Mezhdunarodnye transportnye operacii [Gorlov S. M. International transport operations] : uchebnoe posobie / S.M. Gorlov, O.V. Tahumova. – EHlektron. tekstovye dannye. – Stavropol': Severo-Kavkazskij federal'nyj universitet, 2016. – 111 c. – 2227-8397. – Rezhim dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/66051.html>

4. Levkin G.G. Organizaciya intermodal'nyh perevozok [Levkin, G. G. the Organization of intermodal transport] : konspekt lekcij / G.G. Levkin. – EHlektron. tekstovye dannye. – Saratov: Vuzovskoe obrazovanie, 2015. – 177 c. – 2227-8397. – Rezhim dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/31696.html>

5. Savich E.L. Ustrojstvo i ehkspluataciya avtomobilej dlya mezhdunarodnyh perevozok [Savich E. L. the Device and operation of vehicles for international transport] : uchebnoe posobie / E.L. Savich, V.P. Lozhechnik, A.S. Gurskij. – EHlektron. tekstovye dannye. – Minsk: Respublikanskij institut professional'nogo obrazovaniya (RIPO), 2016. – 412 c. – 978-985-503-609-9. – Rezhim dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/67775.html>

**Form of final control:** pass-fail exam.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Международные перевозки**

Дисциплина «Международные перевозки» разработана для студентов направления подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов», магистерской программы «Организация перевозок и управление на транспорте» и входит в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана, является обязательной дисциплиной (индекс Б1.В.ОД.7).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (45 часов), самостоятельная работа студента (90 часов, в том числе на подготовку к экзамену 36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Формы контроля по дисциплине: экзамен, курсовая работа.

Дисциплина опирается на знания, полученные при изучении дисциплин программы бакалавриата: «Общий курс транспорта», «Транспортная логистика», «Транспортное право», «Грузовые перевозки», «Пассажирские перевозки». Дисциплина изучает основные понятия об организации международных перевозок и внешнеэкономической деятельности.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков по организации и управлению международными перевозками.

#### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть понятие международных перевозок;
- научить магистрантов пониманию принципов организации международных перевозок;
- сформировать комплексный подход к организации международных перевозок с учетом международных требований нормативно-правовых актов и обеспечению безопасности дорожного движения.

Для успешного изучения дисциплины «Международные перевозки» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные

компетенции, полученные на предыдущем уровне образования (бакалавриат) по данному направлению:

- способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);

- способность к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7);

- способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10).

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
<b>ПК-8</b> готовность использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт при разработке и реализации производственных программ, направленных на достижение наибольшей эффективности транспортного производства и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов в области перевозки грузов, пассажиров	Знает	содержание транспортного обеспечения внешнеэкономической деятельности и технико-экономические особенности отдельных видов транспорта;
	Умеет	разрабатывать и внедрять логистические системы и технологии для транспортных организаций, технологии интермодальных и мультимодальных перевозок
	Владеет	основами страхования грузов, таможенного оформления грузов и транспортных средств
<b>ПК-19</b> способностью формулировать цели и задачи научных исследований в области профессиональной деятельности на основе знания передового отраслевого, межотраслевого и зарубежного опыта и выбирать методы и средства решения	Знает	основные понятия международных перевозок; особенности международных перевозок; требования к водителям и подвижному составу при международных перевозках
	Умеет	применять основные источники системы российского и международного транспортного законодательства при организации международных перевозок грузов и

прикладных задач		пассажиров
	Владеет	принципами организации международных перевозок; нормативно-правовыми актами в области международных перевозок

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международные перевозки» применяются методы активного/интерактивного обучения: круглый стол (дискуссия, дебаты).

# **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

## **Лекции (9 часов)**

### **Раздел I. Нормативно-правовые акты, регулирующие автомобильные перевозки (3 часа)**

#### **Тема 1. Положение о допуске российских перевозчиков к осуществлению международных автомобильных перевозок (3 часа)**

Сущность и место транспортной составляющей в системе международных бизнес-операций. Основные виды транспорта, участвующего в международных грузоперевозках. Договор международной перевозки грузов. История возникновения международных транспортных коридоров в мировом хозяйстве. Функции и классификация международных транспортных коридоров.

### **Раздел II. Организация перевозок грузов и пассажиров в международном сообщении(6 часов)**

#### **Тема 1. Перевозки пассажиров в международном сообщении (3 часа)**

Комплексный подход к организации международных перевозок с учетом международных требований нормативно-правовых актов и обеспечению безопасности дорожного движения. Правовой режим международных транспортных коридоров

#### **Тема 2. Международные перевозки грузов (3 часа)**

Понятие и виды транспортно-технологических систем. Смешанная перевозка грузов. Виды смешанных перевозок. Ответственность перевозчика при мультимодальных перевозках



## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (45 часов)**

#### **Практическая работа 1. Занятие 1-4. Анализ нормативных документов (8 часов)**

Анализ нормативных документов: Устав автомобильного транспорта. Правила перевозок грузов автомобильным транспортом. Правила перевозок пассажиров автомобильным транспортом. Изучить виды разрешений на международные перевозки. Практическая работа проводится с использованием МАО.

#### **Практическая работа 2. Занятие 5-6. Требования к подвижному составу для международных автомобильных перевозок (4 часа)**

Изучить требования к конструкции транспортных средств и составить их перечень. Изучить требования к оснащению транспортных средств. Изучить требования к габаритным и весовым параметрам транспортных средств.

#### **Практическая работа 3. Занятие 7-10. Организация труда и отдыха водителей при осуществлении международных автомобильных перевозок (8 часов)**

На основании следующих нормативно-правовых актов: Европейское соглашение, касающееся работы экипажей транспортных средств, производящих международные автомобильные перевозки (ЕСТР). Изучить Постановление (ЕС) № 561/2006 Европейского парламента и Европейского совета. Изучить Директиву 2006/22 ЕС Европейского парламента и Европейского совета, составить перечень основных требований в части организации труда и отдыха водителей. Изучить порядок оборудования транспортных средств контрольными устройствами (тахографами).

#### **Практическая работа 4. Занятие 11-14. Необходимые условия для поставок грузов в международном сообщении (7 часов)**

Изучить международные условия поставок товаров. Изучить международную транспортную классификацию грузов. Изучить основные понятия Инкотермс. Составить договоры на перевозку грузов.

**Практическая работа 5. Занятие 15-17. Международные перевозки опасных грузов (6 часов)**

Составить перечень дополнительных документов, требующихся при перевозке опасных грузов. Изучить классификацию опасных грузов. Изучить требования к водителю и подвижному составу. Составить информационную таблицу для оснащения транспортного средства при перевозке заданного вида груза.

**Практическая работа 6. Занятие 18-20. Таможенные операции при международных автомобильных перевозках (6 часов)** Практическая работа проводится с использованием МАО.

Изучить существующие таможенные системы. Изучить виды пограничного контроля. Составить перечень операций и алгоритм таможенного оформления грузов.

**Практическая работа 7. Занятие 21-23. Перевозки пассажиров в международном сообщении (6 часов)**

Разработать международный автобусный маршрут. Изучить оборудование автобусов, используемых на международных перевозках. Изучить порядок бронирования, оплаты, оформления и получения билетов на международный маршрут. Составить перечень требований к пассажирам при осуществлении международных перевозок.

## **Курсовая работа**

по дисциплине «Международные перевозки»

Тема курсовой работы: «Выбор и обоснование транспортно-технологической схемы доставки грузов в международном сообщении». Выполняется в 3 семестре.

Цель курсовой работы: закрепление и углубление теоретических

знаний, полученных при изучении курса, и применение их для выполнения расчетов технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава грузового автомобильного транспорта и затрат на перевозку в международном сообщении.

Курсовая работа состоит из двух разделов:

Раздел 1. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава на маршрутах.

Раздел 2. Себестоимость перевозок и тарифы.

Задание выдается преподавателем индивидуально каждому студенту и включает:

1. Характеристика маршрута перевозки.
2. Вид и объем перевозимого груза

Задание на курсовую работу: Определить тариф на международную перевозку груза по заданному маршруту с учетом требований к организации и обеспечению безопасности перевозок.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Международные перевозки» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристику заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы/ темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Нормативно-правовые акты, регулирующие автомобильные перевозки	ПК-19	Знает	ПР-7 УО-4	Вопросы к экзамену с 1 по 10
			Умеет	УО-1	Вопросы к экзамену с 11 по 25
			Владеет	ПР-4	Темы дискуссии
2	Раздел 2. Организация перевозок грузов и пассажиров в международном сообщении	ПК-8	Знает	ПР-7 УО-1	Вопросы к экзамену с 26 по 35
			Умеет	УО-1	Вопросы к экзамену с 36 по 50
			Владеет	УО-4	Темы дискуссии

УО-1 – собеседование;

УО-4 – круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты;

ПР-7 – конспект.

Темы дискуссии, вопросы к собеседованию, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

#### V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Основная литература

*(печатные и электронные издания)*

1. Государственный контроль таможенными органами в пунктах пропуска [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Н. Афонин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – СПб. : Троицкий мост, 2014. – 336 с. – 978-5-4377-0031-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40945.html>

2. Курганов, Валерий Максимович. Международные перевозки:

учебник для вузов / В. М. Курганов, Л. Б. Миротин ; под ред. Л. Б. Миротина. Москва: Академия, 2013. 301 с.

3. Горлов С.М. Международные транспортные операции [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.М. Горлов, О.В. Тахумова. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 111 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66051.html>

4. Левкин Г.Г. Организация интермодальных перевозок [Электронный ресурс] : конспект лекций / Г.Г. Левкин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 177 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31696.html>

5. Савич Е.Л. Устройство и эксплуатация автомобилей для международных перевозок [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Л. Савич, В.П. Ложечник, А.С. Гурский. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. – 412 с. – 978-985-503-609-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67775.html>

#### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Костин А.А. Международные конвенции и соглашения. Часть 1. Международные перевозки [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Костин, О.В. Костина. – Электрон. текстовые данные. – М. : Российская таможенная академия, 2016. – 190 с. – 978-5-9590-0925-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Рябых В.П. Транспортное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Рябых, И.А. Новиков, А.А. Лахнов. – Электрон. текстовые данные. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012. – 163 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28414.html>

3. Организация проведения отдельных видов государственного контроля таможенными органами при ввозе товаров и транспортных средств международной перевозки на территорию Российской Федерации или вывозе с этой территории [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Андреева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : Российская таможенная академия, 2012. – 232 с. – 978-5-9590-0394-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69488.html>

4. Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.С. Абдикеримов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013. – 428 с. – 978-5-89035-671-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26814.html>

5. Курганов, Валерий Максимович. Международные перевозки : учебник для вузов / В. М. Курганов, Л. Б. Миротин ; под ред. Л. Б. Миротина. Москва : Академия, 2011. 301 с.

6. Гречуха, Владимир Николаевич. Международное транспортное право : учебник для вузов / В. Н. Гречуха ; Всероссийская государственная налоговая академия. Москва : Юрайт, 2011. 474 с.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. PTV Vision VISSIM 5.30/ Исследование транспортных процессов и систем. [http://librets.3dn.ru/load/programmy/ptv\\_vision\\_vissim\\_5\\_30/9-1-0-73](http://librets.3dn.ru/load/programmy/ptv_vision_vissim_5_30/9-1-0-73)

2. PTV VISUM/ Программное обеспечение для расчета оптимального маршрута грузоперевозок. <http://www.obnovisoft1.ru/ptv-map-guide-desktop-2014>.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY проект РФФИ [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

4. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности [www.sci-innov.ru](http://www.sci-innov.ru)

5. Полнотекстовая база данных ГОСТов, действующих на территории РФ <http://www.vniiki.ru/catalog/gost.aspx>
6. Научная библиотека ДВФУ <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>
7. САД-системы\Компас3D v11\Моделирование трехмерных объектов <http://www.teachvideo.ru/course/56>
8. Библиотека автомобилиста <http://viamobile.ru>.
9. Госавтоинспекция <https://www.gibdd.ru>
10. Министерство транспорта РФ. <http://www.mintrans.ru>
11. Библиотека автомобилиста <http://viamobile.ru>.
12. Ассоциация международных автомобильных перевозчиков <http://www.asmap.ru>

### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс кафедры Транспортных машин и транспортно-технологических процессов (ауд. Е 422), 23 рабочих мест	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Microsoft Office Professional Plus 2013 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);</li> <li>– 7Zip 16.04 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</li> <li>– Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</li> <li>– AutoCAD Electrical 2015 - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;</li> <li>– ESET Endpoint Security 5 - комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии;</li> <li>– WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu;</li> <li>– SolidWorks 2016 - программный комплекс САПР для автоматизации работ промышленного предприятия на этапах конструкторской и технологической подготовки производства</li> <li>– Компас-3D LT V12 - трёхмерная система моделирования</li> <li>– Notepad++ 6.68 – текстовый редактор</li> </ul>

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для изучения учебной дисциплины необходимо вспомнить и систематизировать знания, полученные ранее по данной отрасли научного знания. При изучении материала по учебнику нужно, прежде всего, уяснить существо каждого излагаемого там вопроса. Главное - это понять изложенное в учебнике, а не «заучить». Сначала следует прочитать весь материал темы (параграфа), особенно не задерживаясь на том, что показалось не совсем понятным: часто это становится понятным из последующего. Затем надо вернуться к местам, вызвавшим затруднения и внимательно разобраться в том, что было неясно. Особое внимание при повторном чтении необходимо обратить на формулировки соответствующих определений, формулы и т.п.; в точных формулировках, как правило, существенно каждое слово и очень полезно понять, почему данное положение сформулировано именно так. Однако не следует стараться заучивать формулировки; важно понять их смысл и уметь изложить результат своими словами. Закончив изучение раздела, полезно составить краткий конспект, по возможности не заглядывая в учебник (учебное пособие).

При изучении учебной дисциплины особое внимание следует уделить приобретению навыков решения профессионально-ориентированных задач. Для этого, изучив материал данной темы, надо сначала обязательно разобраться в решениях соответствующих задач, которые рассматривались на практических занятиях, приведены в учебно-методических материалах, пособиях, учебниках, ресурсах Интернета, обратив особое внимание на методические указания по их решению. Затем необходимо самостоятельно решить несколько аналогичных задач из сборников задач, и после этого решать соответствующие задачи из сборников тестовых заданий и контрольных работ. Закончив изучение раздела, нужно проверить умение ответить на все вопросы программы курса по этой теме (осуществить



самопроверку).

Все вопросы, которые должны быть изучены и усвоены, в программе перечислены достаточно подробно. Однако очень полезно составить перечень таких вопросов самостоятельно (в отдельной тетради) следующим образом:

– начав изучение очередной темы программы, выписать сначала в тетради последовательно все перечисленные в программе вопросы этой темы, оставив справа широкую колонку;

– по мере изучения материала раздела (чтения учебника, учебно-методических пособий, конспекта лекций) следует в правой колонке указать страницу учебного издания (конспекта лекции), на которой излагается соответствующий вопрос, а также номер формулы, которые выражают ответ на данный вопрос.

В результате в этой тетради будет полный перечень вопросов для самопроверки, который можно использовать и при подготовке к экзамену. Кроме того, ответив на вопрос или написав соответствующую формулу (уравнение), можете по учебнику (конспекту лекций) быстро проверить, правильно ли это сделано, если в правильности своего ответа Вы сомневаетесь. Наконец, по тетради с такими вопросами Вы можете установить, весь ли материал, предусмотренный программой, Вами изучен.

Следует иметь в виду, что в различных учебных изданиях материал может излагаться в разной последовательности. Поэтому ответ на какой-нибудь вопрос программы может оказаться в другой главе, но на изучении курса в целом это, конечно, никак не скажется.

Указания по выполнению тестовых заданий и контрольных работ приводятся в учебно-методической литературе, в которых к каждой задаче даются конкретные методические указания по ее решению и приводится пример решения.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
<p style="text-align: center;">Компьютерный класс г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус Е, ауд. Е 422 площадь 129 м<sup>2</sup></p>	<p>Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS). – Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty (23 шт.)</p>
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Международные перевозки**

**Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов**

**Магистерская программа: «Организация перевозок и управление на  
транспорте»**

**Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2018**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/срок и выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-18 недели обучения	Проработка лекционного материала по конспектам и учебной литературе	9	ПР 7
1	1-2 неделя	Подготовка и выполнение практического занятия 1-4. Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих автомобильные перевозки (8 часов)	4 часа	УО-4, ПР-7
2	3-4 неделя	Подготовка и выполнение практического занятия 5-6 Требования к подвижному составу для международных автомобильных перевозок (4 часа)	4 часа	УО-4, ПР-7
3	5-6-неделя	Подготовка и выполнение практического занятия 7-10 Решение задачи линейного программирования симплекс-методом	4 часа	УО-4, ПР-7
4	7-8 неделя	Подготовка и выполнение практического занятия 11-14 Организация труда и отдыха водителей при осуществлении международных автомобильных перевозок (4 часа)	4 часа	УО-4, ПР-7
5	9-10 неделя	Подготовка и выполнение практического занятия 15-17 Международные перевозки опасных грузов (4 часа)	4 часа	УО-4, ПР-7
6	11-14 неделя	Подготовка и выполнение практического занятия 18-20 Таможенные операции при международных автомобильных перевозках (6 часов)	6 часов	УО-4, ПР-7
7	15-18 неделя	Подготовка и выполнение практического занятия 21-23 Организация перевозок пассажиров в международном сообщении (6 часов)	6 часов	УО-4, ПР-7
8	6,12,18 недели обучения	Подготовка к текущей аттестации	13 час.	УО-1, ПР -7
			36 час.	экзамен
	Итого		90 час	

ПР -7 – конспект;

УО-1 – собеседование;

УО-4 – круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты.

## **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы магистра – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Процесс организации самостоятельной работы магистров включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

В процессе самостоятельной работы магистр приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности. Самостоятельная работа магистров должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется магистром самостоятельно. Каждый магистр самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

### **Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

По мере освоения материала по тематике дисциплины предусмотрено выполнение самостоятельной работы магистрантов по сбору и обработки статистического материала для написания научно-исследовательской работы,

что позволяет углубить и закрепить конкретные практические знания, полученные на аудиторных занятиях. Для изучения и полного освоения программного материала по дисциплине используется учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая настоящей программой, а также профильные периодические издания.

При самостоятельной подготовке к занятиям магистранты конспектируют материал, самостоятельно изучают вопросы по пройденным темам, используя при этом учебную литературу из предлагаемого списка, периодические печатные издания, научную и методическую информацию, базы данных информационных сетей (Интернет и др.).

Самостоятельная работа складывается из таких видов работ как работа с конспектом лекций; изучение материала по учебникам, справочникам, видеоматериалам и презентациям, а также прочим достоверным источникам информации; подготовка к экзамену.

Для закрепления материала достаточно, перелистывая конспект или читая его, мысленно восстановить материал. При необходимости обратиться к рекомендуемой учебной и справочной литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Научно-исследовательская деятельность предполагает самостоятельное формулирование проблемы и ее решение, либо решение сложной предложенной проблемы с последующим контролем преподавателя, что обеспечит продуктивную творческую деятельность и формирование наиболее эффективных и прочных знаний (знаний-трансформаций). Этот вид задания может планироваться индивидуально и требует достаточной подготовки и методического обеспечения. Роль преподавателя и роль студента в этом случае значительно усложняются, так как основной целью является развитие у студентов исследовательского, научного мышления.

**Подготовка к практическим занятиям.** Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

- 1) повторение изученного материала. Для этого используются

конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;

2) углубление знаний по теме. Необходимо имеющийся материал в лекциях, учебных пособиях дифференцировать в соответствии с пунктами плана практического занятия. Отдельно выписать неясные вопросы, термины. Лучше это делать на полях конспекта лекции или учебного пособия. Уточнение надо осуществить при помощи справочной литературы (словари, энциклопедические издания и т.д.);

3) составление развернутого плана выступления, или проведения расчетов, решения задач, упражнений и т.д.

При подготовке к практическим занятиям магистранты конспектируют материал, готовятся ответы по приведенным вопросам по темам практических занятий. Дополнительно к практическому материалу магистранты самостоятельно изучают вопросы по пройденным темам, используя при этом учебную литературу из предлагаемого списка, периодические печатные издания, научную и методическую информацию, базы данных информационных сетей (Интернет и др.).

### **Методические рекомендации к практическим занятиям.**

#### **Практическая работа 1. Занятия 1-4. Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих автомобильные перевозки (8 часов)**

Проанализировать нормативно-правовые акты: Устав автомобильного и городского наземного электротранспорта, Правила перевозок грузов автомобильным транспортом, Правила перевозок пассажиров автомобильным транспортом, Положение о допуске российских перевозчиков к осуществлению международных автомобильных перевозок. Изучить виды разрешений на международные перевозки. По результатам анализа определить перечень требований к осуществлению международных автомобильных перевозок.

Перечень требований к осуществлению международных автомобильных перевозок и виды разрешений на международные перевозки

необходимо представить в виде конспекта.

При подготовке к практической работе необходимо использовать 1 (основная литература), 5 (дополнительная литература), а также следующие нормативно-правовые акты:

– Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2011 г. N 272 "Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом" <http://base.garant.ru/55171139/>;

– Федеральный закон от 08.11.2007 N 259-ФЗ "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта". <http://base.garant.ru/12157005/>;

– Постановление Правительства РФ от 16 октября 2001 года N 730 «Об утверждении Положения о допуске российских перевозчиков к осуществлению международных автомобильных перевозок» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_33693/bbd0c78b6161536e715642f45185b991e92ba262/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33693/bbd0c78b6161536e715642f45185b991e92ba262/);

– Постановлением Правительства РФ от 14 февраля 2009 г. N 112 «Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом. <http://base.garant.ru/195015/>.

## **Практическая работа 2. Занятия 5-6. Требования к подвижному составу для международных автомобильных перевозок (4 часа)**

Занятия проводится в форме круглого стола, на обсуждение выносятся следующие вопросы:

- требования к конструкции транспортных средств;
- требования к оснащению транспортных средств;
- требования к габаритным и весовым параметрам транспортных средств.

При подготовке к практической работе необходимо использовать 5 (основная литература).



### **Практическая работа 3. Занятия 7-8. Организация труда и отдыха водителей при осуществлении международных автомобильных перевозок (4 часа)**

Составить перечень основных требований в части организации труда и отдыха водителей на основании следующих нормативно-правовых актов: Европейское соглашение, касающееся работы экипажей транспортных средств, производящих международные автомобильные перевозки (ЕСТР), постановление (ЕС) № 561/2006 Европейского парламента и Европейского совета, директиву 2006/22 ЕС Европейского парламента и Европейского совета. Изучить порядок оборудования транспортных средств контрольными устройствами (тахографами).

Перечень требований к осуществлению международных автомобильных перевозок и виды разрешений на международные перевозки необходимо представить в виде конспекта с последующим обсуждением в рамках круглого стола.

При подготовке к практической работе необходимо использовать 1 – 3 (основная литература).

### **Практическая работа 4. Занятия 9-10. Организация перевозок грузов в международном сообщении (4 часа)**

Практическая работа проводится в виде круглого стола, на обсуждение выносятся следующие вопросы:

- международные условия поставок товаров;
- международная транспортная классификация грузов;
- основные понятия Инкотермс;
- структура и порядок оформления договора на перевозку грузов.

При подготовке к практической работе необходимо использовать 1, 2 (основная литература).

### **Практическая работа 5. Занятия 11-12. Международные перевозки опасных грузов (4 часа)**

Практическая работа проводится в форме круглого стола, на

обсуждение выносятся следующие вопросы:

- перечень дополнительных документов, требующихся при перевозке опасных грузов;
- классификация опасных грузов;
- требования к водителю при перевозке опасных грузов;
- требования к подвижному составу при перевозке опасных грузов.

При подготовке к практической работе необходимо использовать 1 (основная литература).

#### **Практическая работа 6. Занятия 13-15. Таможенные операции при международных автомобильных перевозках (6 часов)**

Практическая работа проводится в форме круглого стола, на обсуждение выносятся следующие вопросы:

- существующие таможенные системы;
- виды пограничного контроля;
- перечень операций и алгоритм таможенного оформления грузов.

При подготовке к практической работе необходимо использовать 1, 2 (основная литература), 6 (дополнительная литература).

#### **Практическая работа 7. Занятия 16-18. Организация перевозок пассажиров в международном сообщении (6 часов)**

Практическая работа проводится в форме круглого стола, на обсуждение выносятся следующие вопросы:

- оборудование автобусов, используемых на международных перевозках;
- порядок бронирования, оплаты, оформления и получения билетов на международный маршрут;
- перечень требований к пассажирам при осуществлении международных перевозок.

При подготовке к практической работе необходимо использовать 3 (дополнительная литература).

### **Правила оформления курсовой работы.**

Соблюдение правил оформления - обязательное условие хорошей оценки или успешной защиты. Общий объем должен быть 20-35 страниц текста формата А4 - в зависимости от темы исследования. При наборе текста следует использовать текстовый редактор Microsoft Office Word (шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14, интервал полуторный). Размеры полей: левое - 3 см, правое - 1,0 см, верхнее 2,0 см, нижнее - 2,0 см. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 2 интервалам (3-4 мм).

- Количество страниц Приложений не учитываются в общем объеме работы.

- Каждая глава начинается с новой страницы. Это же правило относится ко всем структурным частям работы: введению, заключению, списку использованной литературы, приложениям.

- Все страницы работы нумеруют по порядку арабскими цифрами без каких-либо знаков, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы (начинается нумерация с титульного листа и заканчивается списком использованной литературы или приложениями).

- Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист считают первой страницей работы, но номер «1» на титульном листе не ставят.

- Заголовки разделов, глав и параграфов нумеруют арабскими цифрами и печатают с абзацного отступа с первой прописной буквы. После номера главы, параграфа точку не ставят. Подчеркивать заголовки и делать переносы слов в заголовках не допускается.

### **Структура и содержание работы.**

Титульный лист

Оглавление

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованной литературы

Приложения (если необходимо)

**Титульный лист** содержит полную информацию об учреждении, где выполняется работа, об ее исполнителе и руководителе. Указывается заглавие, место и год выполнения работы. В подзаголовочных данных указывается вид работы (курсовая, дипломная работа, реферат). Образец титульного листа в приложении 4.

**Оглавление** раскрывает содержание работы, включает названия основных разделов и глав работы с указанием страниц. Последующий текст работы должен соответствовать оглавлению как по содержанию, так и по оформлению. Название и нумерация разделов, глав и параграфов в тексте работы и в оглавлении должны полностью совпадать.

Сокращать или давать их в другой формулировке и последовательности нельзя. При этом важно, чтобы названия глав и параграфов не совпадали с общим названием работы.

**Введение** призвано ввести читателя в круг затрагиваемых в работе проблем и вопросов. Во введении необходимо:

- обосновать выбор темы, раскрыть актуальность и значимость;

В курсовой работе необходимо также:

- показать уровень разработанности темы, ее отражение в литературе;

- указать основную цель и задачи курсовой работы;

- границы исследования - объект, предмет, хронологические и/или географические рамки;

- кратко раскрыть содержание основных разделов курсовой работы.

Объем введения, как правило, не превышает 2 страниц.

В одном - двух абзацах нужно осветить актуальность выбранной темы. Правильнее будет начать «Актуальность выбранной темы исследования обусловлена....» и далее в лаконичной форме объяснить, почему данный вопрос важен на современном этапе.

После изложения актуальности необходимо конкретизировать цель исследования и задачи, которые решаемые при написании курсовой работы. Как правило, задачи совпадают с пунктами глав.

**Цель** – то, чего автор намерен достичь в своей работе. **Задачи** носят более конкретный характер, они показывают, что необходимо предпринять в ходе исследования, чтобы достичь цели. Перечисление задач задает план и внутреннюю логику всей работы.

Далее следует обзор литературных источников по данному вопросу: кратко опишите, какие авторы и что именно писали по данной проблеме, их научные взгляды.

После литературного обзора нужно уточнить методологию работы. Методами написания курсовой работы могут быть: литературный обзор, метод анализа и синтеза, исторический метод, метод сравнения, метод проведения интервью или опроса (если Вы использовали их в практической части), и другие.

И, наконец, описывается структура работы, из каких частей она состоит.

**Основная часть** обычно разбивается на две или три главы. Каждая из них, в свою очередь, может быть разбита на два-три параграфа. Более дробное деление не рекомендуется. Требуется, чтобы все разделы и подразделы курсовой работы были примерно соразмерны друг другу, как по структурному делению, так и по объему.

В первой главе основной части излагаются и анализируются наиболее общие положения, касающиеся данной темы. Это может быть также описание истории изучаемого вопроса. Она основана на литературных источниках: монографиях, учебниках, статьях из периодической печати, сборниках, статистических данных.

В работе следует показать не только свое знакомство с литературными источниками по рассматриваемой теме, но и продемонстрировать умение их систематизировать и анализировать. Важно определить свою

принадлежность к мнению того или иного автора, высказать свои критические замечания.

Вторая и третья главы, чаще всего, включают в себя систематическое изложение и анализ одной или двух более узких тем в рамках общей темы. Не исключается вариант, что все главы основной части представляют собой последовательное, систематическое и всестороннее изложение общей проблемы, но в различных аспектах, с различных позиций. Может быть представлен анализ спорных точек зрения, излагаться результаты обобщения собранного материала, анкетирования, изучения документов и т.д.

Разделы должны быть соединены друг с другом последовательным текстом, без явных смысловых разрывов. Для этого в конце каждого раздела основной части необходимо составить краткие выводы из предшествующего изложения и сделать плавный переход к следующей главе.

При раскрытии содержания курсовой работы следует учитывать принципиальные различия между рефератом и курсовой работой. Если при написании реферата автор может ограничиться констатацией фактов, изложенных в литературе по теме, то при написании курсовой автор анализирует их, сравнивает различные подходы и точки зрения, может высказать свою.

В теоретическом разделе дисциплины значительное место уделяется системному подходу, системному мышлению. Понятие и построение контуров обратной связи позволяет раскрыть и продемонстрировать причинно-следственную связь между различными на первый взгляд процессами.

Все доводы и положения должны быть научно обоснованы, аргументированы и доказаны. Для подкрепления своих выводов используйте фактические данные, соблюдая при этом точность, корректность. Старайтесь использовать статистические данные из первоисточников (статистические ежегодники, например), грамотно на них ссылаясь.

**Заключение** представляет собой концентрированное изложение всех

выводов, методических и аналитических заключений, сделанных в работе. Именно выводы выносятся на защиту.

В заключении указываются конкретные рекомендации и предложения по решению рассматриваемой проблемы, направления дальнейших исследований.

**Список использованной литературы** включает перечень всех литературных источников, использованных при написании курсовой работы.

**Таблицы** применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Таблица позволяет сократить текст, намного упрощает и ускоряет анализ. Основные требования к форме и построению таблиц - доходчивость, выразительность и комплектность.

Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Слово „Таблица– и её название помещают над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Таблицу необходимо располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые или на следующей странице. Если таблица не помещается на одной странице, то на следующем листе печатают: «Продолжение таблицы 5» или «Окончание таблицы 5».

Если в тексте формулируется положение, подтверждаемое таблицей, необходимо дать на нее ссылку, которая оформляется в круглых скобках. Ссылки на таблицы должны быть косвенные. *Например:* «Анализ данных о вредных выбросах в атмосферу г. Владивостока за 2015 г. показывает, что доля выбросов от автотранспорта из года в год растет» (таблица 5).

Если таблица заимствована из книги или статьи другого автора, на нее должна быть оформлена библиографическая ссылка.

Примечания к таблицам пишется в последней строке таблицы.

Оформление иллюстрированного материала

Основными видами иллюстрированного материала являются: рисунок, схема, диаграмма, график. Иллюстрации помещают в тексте непосредственно после первого упоминания или на следующей странице, или выделяют в

отдельное приложение.

На все иллюстрации должны быть оформлены ссылки в тексте, т. е. указывается порядковый номер, под которым она помещена в работе, например: (Рисунок 5).

На иллюстрации, заимствованные из работ других авторов, дается библиографическая ссылка.

Все иллюстрации условно называют рисунками и подписывают словом «Рисунок». Нумерация иллюстраций допускается как сквозная, так и по главам. Порядковый номер иллюстрации обозначается арабской цифрой без знака № и без точки. Если нумерация идет по главам, то перед порядковым номером иллюстрации ставят номер главы. В этом случае номер главы и номер рисунка разделяют точкой.

*Например:* В гл. 4 – Рисунок 4.1; 4.2; 4.3; и т.д. Если в работе один рисунок, то его не нумеруют, а просто обозначают словом «Рисунок».

Подпись или название иллюстрации помещают под иллюстрацией и всегда начинают с прописной буквы. В конце подписи точку не ставят, *например:* Рисунок 2.3. Динамика структуры населения РФ в 2009-2015 годах

При написании работ автор обязан давать ссылки на источник, откуда он заимствует материал или отдельные результаты.

### **Оформление ссылок на литературные источники**

Полная информация об оформлении литературных источников приведена в ГОСТ Р 7.05-2008. «Библиографическая ссылка. Система стандартов»

Список использованных источников помещается после основного текста курсовой работы и позволяет автору документально подтвердить достоверность и точность приводимых в тексте заимствований: цитат, идей, фактов, таблиц, иллюстраций, формул и других документов, на основе которых строится исследование.

Список использованной литературы показывает глубину и широту изучения темы, демонстрирует эрудицию студента.



Каждый документ, включенный в список, должен быть описан в соответствии с требованиями стандартов «Системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу» (СИБИД):

ГОСТ 7.1–2003 «СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»

ГОСТ 7.12–93 «СИБИД. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила»

ГОСТ 7.82–2001 «СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления»

ГОСТ 7.83–2001 «СИБИД. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения»

ГОСТ 7.11–2004 «СИБИД. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках»

ГОСТ 7.05–2008 «СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

Для удобства пользования работой литература в списке располагается не хаотично, а систематизируется в определенном порядке.

В зависимости от характера, вида и целевого назначения работ авторам предлагается на выбор 4 варианта расположения литературы в списках: систематическое, алфавитное, хронологическое в порядке упоминания документов. Алфавитное расположение литературы в списке является одним из самых распространенных. При алфавитном способе расположения материала в списке библиографические записи дают в алфавите русского языка, причем соблюдают алфавит первого слова описания, т. е. фамилии автора или заглавия документа, если автор не указан.

### **Методические рекомендации для подготовки презентаций**

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;

- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Экзамен является формой промежуточного контроля знаний и умений, полученных на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к экзамену магистры вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену у по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Магистр вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные

источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**Международные перевозки**

**Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов**

**Магистерская программа: «Организация перевозок и управление на  
транспорте»**

**Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2018**

**Паспорт  
фонда оценочных средств по дисциплине  
Международные перевозки**

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
(ПК-8) готовность использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт при разработке и реализации производственных программ, направленных на достижение наибольшей эффективности транспортного производства и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов в области перевозки грузов, пассажиров	Знает	содержание транспортного обеспечения внешнеэкономической деятельности и технико-экономические особенности отдельных видов транспорта;
	Умеет	разрабатывать и внедрять логистические системы и технологии для транспортных организаций, технологии интермодальных и мультимодальных перевозок
	Владеет	основами страхования грузов, таможенного оформления грузов и транспортных средств
(ПК-19) способностью формулировать цели и задачи научных исследований в области профессиональной деятельности на основе знания передового отраслевого, межотраслевого и зарубежного опыта и выбирать методы и средства решения прикладных задач	Знает	основные понятия международных перевозок; особенности международных перевозок; требования к водителям и подвижному составу при международных перевозках
	Умеет	применять основные источники системы российского и международного транспортного законодательства при организации международных перевозок грузов и пассажиров
	Владеет	принципами организации международных перевозок; нормативно-правовыми актами в области международных перевозок

№ п/п	Контролируемые модули/разделы/ темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	<b>Раздел 1.</b> Нормативно-правовые акты, регулирующие автомобильные перевозки	ПК-19	Знает	ПР-7 УО-4	Вопросы к экзамену с 1 по 10
			Умеет	УО-1	Вопросы к экзамену с 11 по 25
			Владеет	ПР-4	Темы дискуссии
2	<b>Раздел 2.</b> Организация перевозок грузов и пассажиров в международном сообщении	ПК-8	Знает	ПР-7 УО-1	Вопросы к экзамену с 26 по 35
			Умеет	УО-1	Вопросы к экзамену с 36 по 50
			Владеет	УО-4	Темы дискуссии

УО-1 – собеседование;

УО-4 – круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты;

ПР-7 – конспект.

## Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-8 готовность использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт при разработке и реализации производственных программ, направленных на достижение наибольшей эффективности транспортного производства и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов в области перевозки грузов, пассажиров	знает (пороговый уровень)	содержание транспортного обеспечения внешнеэкономической деятельности и технико-экономические особенности отдельных видов транспорта; инновационные подходы к организации перевозочного процесса	знание основных положений Европейского соглашения, касающегося работы экипажей транспортных средств, производящих международные автомобильные перевозки; знание документации международных конвенций и соглашений регулирующих таможенные вопросы	способность сформулировать основные положения Европейского соглашения, касающегося работы экипажей транспортных средств, производящих международные автомобильные перевозки; способность объяснить принципы разрешительной системы на международные перевозки; способность охарактеризовать требования международных конвенций и соглашений, регулирующих таможенные вопросы
	умеет (продвинутый)	разрабатывать и внедрять логистические системы и технологии для транспортных организаций, технологии интермодальных и мультимодальных перевозок; применять нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса	умение использовать существующие таможенные системы, таможенные конвенции о международной перевозке грузов с применением книжки МДП; умение заполнять документы, требующиеся при выполнении международных пассажирских перевозок	способность перечислить существующие таможенные системы; способность назвать требования таможенной конвенции о международной перевозке грузов с применением книжки МДП; способность определять документы, требующиеся при выполнении международных пассажирских перевозок
	владеет (высокий)	рациональными приемами поиска и использования научно-технической информации; способностью применять правовые, нормативно-технические и	владение анализом и структурой затрат при выполнении международных перевозок грузов; владение факторами, влияющих на себестоимость перевозок в	способность провести анализ структуры затрат при выполнении международных перевозок грузов; способность определить факторы, влияющие на себестоимость перевозок в международном сообщении

		организационные основы организации перевозочного процесса	международном сообщении; владение способами сокращения затрат	способность предложить пути сокращения затрат на международные перевозки
ПК-19 способностью формулировать цели и задачи научных исследований в области профессиональной деятельности на основе знания передового отраслевого, межотраслевого и зарубежного опыта и выбирать методы и средства решения прикладных задач	знает (пороговый уровень)	основные понятия международных перевозок; особенности международных перевозок; требования к водителям и подвижному составу при международных перевозках	знание роли и места международных перевозок в экономическом комплексе страны; знание конкурентоспособности российских перевозчиков; знание деятельности комитета по внутреннему транспорту Европейской экономической комиссии ООН	способность сформулировать роль и место международных перевозок в экономическом комплексе страны; способность объяснить конкурентоспособность российских перевозчиков; способность перечислить функции комитета по внутреннему транспорту Европейской экономической комиссии ООН
	умеет (продвинутый)	применять основные источники системы российского и международного транспортного законодательства при организации международных перевозок грузов и пассажиров	умение использовать структуру экспортно-импортных перевозок грузов; умение применять документы российского законодательства, регулирующие международные автомобильные перевозки; умение использовать основные положения Конвенции о договоре международной дорожной перевозки грузов	способность определить структуру экспортно-импортных перевозок грузов; способность выбирать документы российского законодательства, регулирующие международные автомобильные перевозки; способность охарактеризовать основные положения Конвенции о договоре международной дорожной перевозки грузов
	владеет (высокий)	навыками организации международных перевозок; знаниями основных положений нормативно-правовых актов в области международных перевозок;	владение новыми технологиями в работе транспорта; владение структурой работы международных транспортных коридоров; владение способами контроля за соблюдением режимов труда и отдыха водителей	способность использовать новые технологии в работе транспорта; способность анализировать деятельность международных транспортных коридоров; способность организовать контроль за соблюдением режимов труда и отдыха водителей

## **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

### **«Международные перевозки»**

**Текущая аттестация студентов.** Проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Проводится в форме контрольных мероприятий: защиты контрольной работы, собеседования по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (опрос);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (контрольная работа);
- результаты самостоятельной работы (контрольная работа).

**Промежуточная аттестация студентов.** Проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Предусматривает учет результатов всех этапов освоения курса. При условии успешно пройденных трёх этапов текущей аттестации, студенту выставляется промежуточная аттестация (экзамен).

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

При оценке знаний студентов итоговым контролем учитывается объем знаний, качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы в курсе. Оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность аргументировано защищать собственную точку зрения.

### **Список вопросов и заданий к экзамену**

1. Роль и место международных перевозок в экономическом комплексе страны.



2. Конкуренентоспособность российских перевозчиков.
3. Структура экспортно-импортных перевозок грузов.
4. Участие регионов России в обеспечении внешнеторговых связей.
5. Международные транспортные коридоры.
6. Преимущества перевозок автомобильным транспортом.
7. Новые технологии в работе транспорта.
8. Комитет по внутреннему транспорту Европейской экономической комиссии ООН.
9. Европейская конференция министров транспорта (ЕКМТ).
10. Комиссия по транспорту Европейского сообщества.
11. Международный союз автомобильного транспорта (МСАТ, IRU).
12. Международная федерация экспедиторских ассоциаций (FIATA).
13. Координационное транспортное совещание министров транспорта стран-участников СНГ (КТС).
14. Ассоциация международных автомобильных перевозчиков (АСМАП).
15. Основные положения Конвенции о договоре международной дорожной перевозки грузов (КДПГ, CMR).
16. Протокол к Конвенции о договоре международной дорожной перевозки грузов (КДПГ). Дополнительный протокол к Конвенции о договоре международной дорожной перевозки грузов (КДПГ), касающийся электронной накладной (e-CMR) (г. Женева, 20 февраля 2008г.).
17. Документы российского законодательства, регулирующие международные автомобильные перевозки.
18. Базисные условия договора поставки товара. «Инкотермс-2000».
19. Основные положения Европейского соглашения, касающегося работы экипажей транспортных средств, производящих международные автомобильные перевозки (ЕСТР).
20. Основные нарушения правил ЕСТР водителями, выполняющими международные перевозки на территории России и в странах Европы.

21. Контроль за соблюдением режимов труда и отдыха: виды и методы, оборудование.

22. Приказ Минтранса РФ от 7 июля 1998 г. № 86 «Об утверждении «Правил использования тахографов на автомобильном транспорте в Российской Федерации».

23. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 127-ФЗ «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения». Основные виды нарушений и штрафы.

24. Разрешительная система на международные перевозки.

25. Международные конвенции и соглашения, регулирующие таможенные вопросы.

26. Виды пограничного контроля.

27. Существующие таможенные системы.

28. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП, TIR).

29. Таможенная процедура МДП и сфера ее деятельности. Принципы системы МДП.

30. Международная система гарантий и преимущества системы МДП.

31. Получение, заполнение и возврат книжек МДП.

32. Перевозка по процедуре МДП.

33. Таможенное оформление грузоперевозок.

34. Формы и основные виды страхования.

35. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств перед третьими лицами (ОСАГО).

36. Полисы «зеленая» и «синяя» карты.

37. Медицинское страхование водителей.

38. Страхование автотранспортных средств (Авто-КАСКО).

39. Страхование ответственности экспедиторов.

40. Перестрахование.
41. Документы водителя, требующиеся при выполнении международных перевозок.
42. Документы, относящиеся к транспортному средству при выполнении международных перевозок.
43. Документы на груз при выполнении международных перевозок.
44. Дополнительные документы, требующиеся при перевозке опасных, крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
45. Документы, требующиеся при выполнении международных пассажирских перевозок.
46. Затраты в рублях на международные автомобильные перевозки.
47. Определение затрат в валюте на международные перевозки.
48. Анализ и структура затрат при выполнении международных перевозок грузов.
49. Влияние ряда факторов на себестоимость перевозок в международном сообщении.
50. Пути сокращения затрат на международные перевозки.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине  
«Международные перевозки»:**

Баллы (рейтин говой оценки)	Оценка экзамена (стандарт ная)	Требования кс сформированным компетенциям
100-86	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, владеетразносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по методологии научных исследований.
85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно

		применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
71-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-50	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

### Шкала соответствия рейтинга по дисциплине и оценок

№	Наименование контрольного мероприятия	Форма контроля	Весовой коэффициент (%)	Максимальный балл	Минимальное требование для допуска к семестровой аттестации
1	Посещение занятий	Посещения	6	6	3
	Теоретический материал	Конспект	8	8	5
	Выполнение практических работ	РГЗ	8	8	5
	Самостоятельная работа	Опрос	11	11	7
2	Посещение занятий	Посещения	6	6	3
	Теоретический материал	Конспект	8	8	5
	Выполнение практических работ	РГЗ	8	8	5
	Самостоятельная работа	Опрос	11	11	7
3	Посещение занятий	Посещения	6	6	3
	Теоретический материал	Конспект	8	8	5
	Выполнение практических работ	РГЗ	8	8	5
	Самостоятельная работа	Опрос	12	12	8
4	экзамен	экзамен	0	-	-

## Курсовая работа

Выбор и обоснование транспортно-технологической схемы доставки грузов в международном сообщении.

Образец титульного листа представлен в приложении 3

### Критерии оценки курсовой работы

Оценка	Требования к уровню знаний
«отлично»	выставляется за курсовую работу, выполненную в полном объеме, где стройно и последовательно изложены данные; обучающийся при защите показывает умение применять теоретические знания основной и дополнительной литературы и может объяснить методики расчетов, использованные в курсовой работе
«хорошо»	выставляется за курсовую работу, в которой допущены незначительные ошибки; на защите обучающийся показывает хорошие знания, умеет увязать теоретический материал с практическими навыками
«удовлетворительно»	выставляется за курсовую работу, написанную удовлетворительно, и обучающийся на защите показывает знания только основного материала, испытывает затруднения при объяснении характера и структуры применяемых методик расчета
«не удовлетворительно»	если допущены существенные недостатки в оформлении курсовой работы: опущен или не написан какой-либо раздел, или имеются отступления от плана написания работы – такая работа возвращается обучающемуся на доработку

### Зачетно-экзаменационные материалы

№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	УО-1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам дисциплины
2	УО-4	Круглый стол	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем
3	ПР-7	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.	Темы, разделы дисциплины

## Дискуссионные темы для проведения круглого стола

1. Перечень требований к осуществлению международных автомобильных перевозок.
2. Виды разрешений на международные перевозки необходимо представить в виде конспекта.
3. Требования к конструкции транспортных средств, осуществляющих международные перевозки.
4. Требования к оснащению транспортных средств.
5. Требования к габаритным и весовым параметрам транспортных средств.
6. Требования к режиму и организации труда и отдыха водителей, осуществляющих международные перевозки.
7. Порядок оборудования транспортных средств контрольными устройствами (тахографами).
8. Международные условия поставок товаров. Международная транспортная классификация грузов. Основные понятия Инкотермс.
9. Структура и порядок оформления договора на перевозку грузов.
10. Перечень документов, требующихся при перевозке опасных грузов
11. Классификация опасных грузов.
12. Требования к водителю при перевозке опасных грузов.
13. Требования к подвижному составу при перевозке опасных грузов.
14. Таможенные системы.
15. Виды пограничного контроля.
16. Перечень операций и алгоритм таможенного оформления грузов.
17. Оборудование автобусов, используемых на международных перевозках;
18. Перечень требований к пассажирам при осуществлении международных перевозок.

Содержание и рекомендации по выполнению практических работ приведены в приложении 1.

### Критерии оценки дискуссии

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-85 баллов	отлично	студент показывает прочные знания изучаемой темы, его ответ отличается глубиной и полнотой; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа
85-76 баллов	хорошо	студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой темы, владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью, ответ логичен и последователен. Однако допускается одна - две неточности в ответе
75-61 балл	удовлетво- рительно	студент дает ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой темы, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области
60 баллов и менее	не удовлет- ворительно	студент дает ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области

## Критерии оценки конспекта

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-85 баллов	отлично	Конспект выполнен собственноручно без использования компьютерной техники и содержит свыше 86% рассматриваемых вопросов и тем. При этом конспект доработан и самостоятельно дополнен студентом рекомендуемыми источниками. Допускаются сокращения, схематическое и графическое представление материала. Студент свободно ориентируется в структуре курса.
85-76 баллов	хорошо	Конспект выполнен собственноручно без использования компьютерной техники и содержит 85-76 % рассматриваемых вопросов и тем. Допускаются сокращения, схематическое и графическое представление материала. Студент свободно ориентируется в структуре курса.
75-61 балл	удовлетво- рительно	Конспект выполнен собственноручно без использования компьютерной техники и содержит 75-61 % рассматриваемых вопросов и тем. Затронуты основные процессы изучаемой предметной области. Допускается несколько ошибок в содержании. Допускаются сокращения, схематическое и графическое представление материала. Студент ориентируется в структуре курса.
60 баллов и менее	не удовлет- ворительно	Конспект содержит менее 61 % рассматриваемых вопросов и тем. Основные процессы изучаемой предметной области затронуты недостаточно глубоко. Содержится значительное количество ошибок в содержании. Студент не ориентируется в структуре курса.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
**(ДФУ)**

---

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

Кафедра Транспортных машин и транспортно-технологических процессов

ОПОП 23.04.01 Технология транспортных процессов

Дисциплина

«Международные перевозки»

Форма обучения очная

Семестр обучения третий, осенний

Реализующая кафедра Транспортных машин и транспортно-технологических процессов

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3**

1. Какие технические требования регламентируют пассивную безопасность грузовых автомобилей.
2. Какие силы действуют на автомобиль, разгоняющийся на подъем.
3. Виды испытаний на устойчивость.

Зав. кафедрой ТМиТТП, к.т.н. доцент \_\_\_\_\_ С.М. Угай

**Образец титульного листа**



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
**(ДФУ)**

---

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**  
Кафедра Транспортных машин и транспортно-технологических процессов

**КУРСОВАЯ РАБОТА**  
**по дисциплине**  
**Международные перевозки**

**Выбор и обоснование транспортно-технологической схемы доставки**  
**грузов в международном сообщении**

**Вариант** \_\_

Выполнил (а), студент М \_\_: \_\_\_\_\_  
подпись (Ф.И.О.)  
« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ года

Оценка \_\_\_\_\_  
Преподаватель: \_\_\_\_\_  
к.т.н, доцент \_\_\_\_\_  
подпись (Ф.И.О.)  
« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ года

**Владивосток**  
**2017**

## Образец задания на курсовую работу



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

### ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ООП 23.04.01 Технология транспортных процессов

Дисциплина по дисциплине

Международные перевозки

Форма обучения очная

Семестр обучения третий, осенний

Реализующая кафедра Транспортных машин и транспортно-технологических процессов

### ЗАДАНИЕ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ

**Выбор и обоснование транспортно-технологической схемы доставки грузов в международном сообщении**

#### Вариант № 1

Исходные данные:

- 1) Протяженность маршрута перевозки.
- 2) План перевозок.
- 3) Техническая скорость движения по маршруту – 60 км/ч.
- 4) Режим труда и отдыха водителей.

Задание:

- 1) Составить график движения подвижного состава по маршруту с учетом режима труда и отдыха водителей. Определить оптимальную схему работы водителей.
- 2) Выбрать подвижной состав методом интегральных показателей и определить численность автотранспортных средств.
- 3) Рассчитать технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава на маршруте за один транспортный цикл и за период.

- 4) Рассчитать годовой фонд рабочего времени и определить численность водителей для выполнения заданного объема перевозок.
- 5) Определить затраты на перевозку.
- 6) Определить тарифы на перевозку.
- 7) Определить прибыль от перевозок грузов по маршруту и срок окупаемости подвижного состава.

Преподаватель  
доцент кафедры ТМиТП \_\_\_\_\_

Н.С. Поготовкина