




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА


СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП


Шестаков Н.В.
«19» июля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой


Шестаков Н.В.
«19» июля 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Научно-исследовательский семинар «Современные проблемы
землеустройства и кадастра»**

(наименование производственной практики)

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Магистерская программа Геоинформационные и кадастровые технологии

Квалификация (степень) выпускника магистр

**г. Владивосток
2018 г.**

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

Программа научно-исследовательского семинара разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» для реализуемых основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, уровня магистратуры, введённого в действие приказом ректора ДВФУ от 07.07. 2015 № 12-13-1282;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Устава ДВФУ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06 мая 2016 года № 522;

2. ЦЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

Целью научно-исследовательского семинара является обучение студентов научно-исследовательской работе в области землеустройства и кадастра, выявлении и решении современных проблем в области кадастровых технологий.

3. ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

Задачами научно-исследовательского семинара являются:

- развитие, расширение и закрепление профессиональных навыков в области землеустройства и кадастра;
- приобретение знаний и навыков работы в смежных областях;
- систематизация и практическая отработка навыков научно-исследовательской работы;
- выявление главных и второстепенных факторов влияющих на решение проблем в области кадастровых технологий и землеустройства;
- ознакомление с междисциплинарными связями;
- развитие целостного представления о технологии и методике исследования;

- знакомство с технологией создания тезисов, выступлений, презентаций и публикаций по тематике научно-исследовательских работ;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области землеустройства и кадастра;
- анализ нормативно-правовой базы по обеспечению деятельности в области землеустройства и кадастра.

4. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА В СТРУКТУРЕ ОПОП

НИС входит в научно-исследовательскую часть блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» учебного плана (Б2.В.02.02(Н)).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц. Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов 324 часа и аудиторные занятия 54 часа. Форма контроля - зачет с оценкой в 1, 2 и 3 семестрах.

Научно-исследовательский семинар базируется на освоенных компетенциях теоретических учебных дисциплин учебного плана.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Методология научных исследований в области землеустройства и кадастра», «Методы управления земельными ресурсами», «Современное состояние кадастра недвижимости» и др. Материалы научно-исследовательского семинара служат основой для выполнения научно-исследовательских работ и написания выпускной квалификационной работы. Профессиональные умения и опыт, полученные в ходе научно-исследовательского семинара необходимы для дальнейшего освоения компетенций преддипломной практики.

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

В соответствии с графиком учебного процесса научно-исследовательский семинар реализуется в первом, втором и третьем семестрах.

Научно-исследовательский семинар проводится в виде аудиторных занятий (согласно расписанию учебных занятий) и самостоятельной работы в структурных подразделениях ДВФУ. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов научно-исследовательский семинар проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

В результате прохождения научно-исследовательского семинара обучающийся должен:

знать:

- общенаучные термины в объеме достаточном для работы с оригинальными научными текстами и текстами по землеустройству и кадастру;
- особенности иноязычного научного и профессионального дискурса, исходя из ситуации профессионального общения;
- источники получения нормативно-правовой и научно-технической информации в области землеустройства и кадастра;
- современные технологии кадастровых и землеустроительных работ;
- способы получения и обработки информации из различных источников;
- совокупность современных требований к представлению результатов научных исследований;
- современные подходы к организации решения основных научных и организационных проблем;
- основные нерешенные проблемы в области землеустройства и кадастра и способы современного их решения;
- систему понятий и законы развития технических систем и научных теорий;
- алгоритм решения научных проблем.

уметь:

- формулировать в устной и письменной форме научные идеи;
- подготовить отчет и доклад по теме научно-исследовательского семинара;
- анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по выбранной тематике в сфере землеустройства и кадастра;
- выполнять поиск научно-технической информации с привлечением современных информационных технологий;
- применять навыки решения основных научных и организационных проблем при кадастровых работах;
- лексически правильно и грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях межкультурного профессионального общения;
- моделировать различные форматы научных исследований при землеустроительных и кадастровых работах;
- интерпретировать информацию по теме собственного научного исследования;
- составлять рекомендации по применению результатов научных исследований;
- интерпретировать и представлять результаты исследований в землеустройстве;
- осознанно пользоваться технологией решения научных проблем использовать научные понятия, принципы, законы, закономерности, теории и концепции зарубежной

науки, техники и образования в конкретных практических ситуациях в нашей стране с учётом различных факторов;

- обобщать и систематизировать информацию с применением современных геоинформационных и кадастровых технологий;

- применять профессиональные знания для решения нестандартных и незнакомых задач.

владеть:

- навыками составления понятийного аппарата научного исследования;

- навыками научной дискуссии;

- способностью публичного обсуждения научных исследований в области землеустройства и кадастра;

- навыками изложения научных и профессиональных знаний в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

- рациональными приемами поиска и использования научно-технической информации;

- способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации научного процесса;

- стратегиями, необходимыми для адекватного позиционирования своего профессионального уровня в мировом исследовательском сообществе;

- способами количественного анализа исследуемого объекта или процесса и написания выводов;

- основами прикладных методов в землеустройстве и кадастре для практического использования результатов;

- навыком творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике.

В результате прохождения научно-исследовательского семинара у обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка (ОК-6);

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать (ПК-10).

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

Общая трудоемкость научно-исследовательского семинара составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

№ п/п	Разделы (этапы) выполнения научно-исследовательской работы	Виды работ, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		аудиторная работа	самостоятельная работа	трудоемкость	
I	Подготовительный этап	2	-	2	УО-1 Собеседование
II	Основной этап	50	270	320	
	Подготовка и обсуждение материалов научно-исследовательского семинара «Современные проблемы землеустройства и кадастра»	50	100	150	УО-3 Доклад ПР-3 Обсуждение статей
	Обработка информации, подготовка реферата	-	170	170	ПР-4 Реферат
III	Итоговый этап - аттестация	2	-	2	УО-1 Собеседование
	Итого		324		

I Подготовительный этап

В рамках подготовительного этапа проводятся вводный инструктаж и обсуждение целей и задач научно-исследовательского семинара по современным проблемам землеустройства и кадастра. Дается общая характеристика заданий, требований по аттестации.

II Основной этап

Подготовка и обсуждение материалов научно-исследовательского семинара. Проводится обсуждение актуальной проблематики в области землеустройства и кадастра, существующих современных публикаций на заданную тему. Студенты готовят и представляют доклад и презентацию по вопросам разработки реального исследовательского проекта в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы выпускной квалификационной работы.

Обработка информации, подготовка реферата.

На основании полученных сведений по основному этапу разрабатывается отчет в виде реферата, включающий в себя все материалы.

III Итоговый этап – Аттестация.

Проводится аттестация на основе реферата и выступления студента с презентацией по исследовательскому проекту.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

В рамках самостоятельной работы обучаемые осуществляют сбор материалов, их обработку и анализ в соответствии с заданиями НИС. При освоении методов и инструментальных средств кадастрового обеспечения практических задач рекомендуется использовать методологический аппарат учебных дисциплин «Методология научных исследований в области землеустройства и кадастра», «Информационные технологии в сфере кадастра и землеустройства», «Методы управления земельными ресурсами», а также источники основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсы, стандарты, указанные ниже в разделе 10. На этапе обработки информации и подготовки реферата по НИС необходимо учитывать требования и рекомендации к отчету по НИС, приведенные в разделе.

Тематика научно-исследовательских работ должна быть направлена на решение профессиональных задач, в том числе:

- управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности;
- разработка технологических нормативов, выбор методик, моделей анализа;
- проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых технологий, оценка инновационного потенциала проекта;
- разработка методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- анализ технологического обеспечения мониторинга земель в соответствии с методикой;
- анализ технологического и информационного обеспечения постановки объекта недвижимости на кадастровый учет и регистрацию прав;
- анализ алгоритма осуществления государственной кадастровой оценки земель одной из категорий;
- анализ процесса предоставления земельного участка под строительство на объекте;
- исследование новых технологий выполнения топографо-геодезических и кадастровых работ для целей формирования объекта недвижимости;
- исследование новых технологий выполнения мониторинга земель;
- исследование методики государственной кадастровой оценки земель одной из категорий;

- исследование динамики различных процессов в земельном фонде муниципального образования;
- анализ состояния земельного фонда объекта, например, муниципального района с разных точек зрения: по составу угодий, землепользователя;
- изучение динамики предоставления земельных участков на изучаемом объекте;
- использование программного обеспечения при ведении государственного кадастра недвижимости;
- анализ современного технологического обеспечения выполнения топографо-геодезических и кадастровых работ при формировании объекта недвижимости;
- анализ методического, технического и программного обеспечения, используемого при выполнении кадастровых работ.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) научно-исследовательской работы

1. Постановка целей и задач НИС.
2. Описание объекта и предмета исследования по теме семинара.
3. Обоснование актуальности выбранной темы.
4. Характеристика современного состояния изучаемой проблемы по теме семинара.
5. Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать.
6. Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования по теме семинара.
7. Анализ основных результатов и положений по теме НИС.
9. Оценка применимости основных результатов и положений в рамках исследования по теме НИС.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА)

Форма отчетности по НИС: зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

9.1.1. Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания.

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Критерии	Показатели
<p>ОК-6 - способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка</p>	<p>знает (пороговый)</p>	<p>знание основных понятий предмета дискуссии; знание общенаучных терминов в профессиональной области</p>	<p>способность показать знания понятий и основной научной терминологии по землеустройству и кадастру</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>умение формулировать в устной и письменной форме научные идеи</p>	<p>способность подготовки отчетов и докладов по теме научно-исследовательского семинара</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>владение навыками составления понятийного аппарата научного исследования; владение навыками научной дискуссии</p>	<p>способность публичного обсуждения научных исследований в области землеустройства и кадастра</p>
<p>ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>знает (пороговый)</p>	<p>знание особенностей иноязычного научного и профессионального дискурса, исходя из ситуации профессионального общения</p>	<p>способность изложить знание основных производственных и научных направлений в области землеустройства и кадастра</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>умение актуализировать имеющиеся знания для реализации коммуникативного намерения; умение анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по выбранной тематике в сфере землеустройства и кадастра</p>	<p>способность выполнения библиографической работы и поиска научно-технической информации с привлечением современных информационных технологий</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>владение продуктивной устной и письменной речью научного стиля; владение современными технологиями, используемыми в профессиональной области</p>	<p>способность изложить научные и профессиональные знания в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-10 - способность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>знание источников получения нормативно-правовой и научно-технической информации в области землеустройства и кадастра, способов получения и обработки информации из различных источников</p>	<p>способность указывать источники получения нормативно-правовой и научно-технической информации в области землеустройства и кадастра, современных технологий кадастровых и землеустроительных работ</p>

	умеет (продвинутый уровень)	умение осуществлять сбор, систематизацию и обработку информации из различных источников в профессиональной деятельности	способность получать нормативно-правовую и научно-техническую информацию, изучать литературные источники, современные технологии кадастровых и землеустроительных работ для исследовательских целей с использованием современных информационных технологий
	владеет (высокий уровень)	владение навыками анализа получаемой информации из различных источников для целей землеустройства и кадастра	способность анализировать нормативно-правовую и научно-техническую информацию, литературные источники, современные технологии кадастровых и землеустроительных работ при осуществлении исследовательской задачи с использованием современных информационных технологий; способность проводить исследования, обрабатывать и анализировать кадастровую информацию с использованием новых современных технологий

9.1.2. Процедура оценивания знаний, умений и навыков научной деятельности и критерии оценки результатов защиты отчета по научно-исследовательскому семинару

Оценивание сформированности компетенций по НИС проводится с использованием методов оценивания знаний, умений и навыков деятельности, на основе защиты реферата, в форме устного и письменного описания заданий.

Порядок составления реферата.

Реферат по НИС включает: краткое описание результатов работы в соответствии с заданиями по плану проведения реального исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы выпускной квалификационной работы, достигнутые результаты, анализ возникших проблем и варианты их устранения, список использованных источников (печатные издания и электронные ресурсы - учебники, пособия, справочники, стандарты, отчеты, Интернет-ресурсы и т.п.), приложения (документы или материалы, вынесенные из основной части отчета, носящие иллюстративный характер).

Отчет по НИС составляется в ходе выполнения заданий основного этапа работы. Отчет оформляется в соответствии с требованиями стандартов, требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ.

Реферат по НИС представляется в печатном виде (титульный лист - по установленной форме) и в электронном виде (файл отчета, включая титульный лист).

Форма проведения аттестации по НИС: доклад по реферату с презентацией.

Аттестация по итогам НИС проводится на последней неделе учебного семестра. Студент выступает с 5-10 минутным устным докладом и отвечает на вопросы. Оценки по НИС проставляются одновременно в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Критерии выставления оценки студенту на зачете по НИС

При выставлении оценки студенту на зачете по НИС используются следующие критерии.

Оценка «отлично» ставится студенту, который: в срок, в полном объеме и правильно выполнил задания научно-исследовательского семинара; при защите и написании реферата продемонстрировал глубокое и прочное усвоение программного материала по заданиям НИС; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; владеет разносторонними навыками и приемами выполнения исследовательских задач; подготовил реферат и презентацию в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который: в срок выполнил задания НИС, но с незначительными замечаниями; при защите и написании реферата продемонстрировал твердое знание программного материала по заданиям НИС; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы; владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; подготовил доклад и реферат, с незначительными замечаниями.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который: допускал просчеты и ошибки при выполнении заданий НИС, не полностью выполнил задания НИС; имеет знания только основного материала по заданиям НИС, но не усвоил его деталей; допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала по заданиям НИС; делает поверхностные выводы, подготовил реферат с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который: не выполнил задания НИС, либо выполнил с грубыми нарушениями требований; не представил реферат по НИС, либо подготовил реферат с грубыми нарушениями требований; не знает значительной части программного материала по заданиям НИС, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет исследовательские работы.

Студент, не выполнивший программу научно-исследовательского семинара без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

Учебно-методическим и информационным обеспечением работы студента могут являться Интернет-ресурсы, а также другое необходимое на различных этапах проведения научно-исследовательского семинара учебно-методическое и информационное обеспечение, которое студент может получить на кафедре, либо в библиотеке университета.

а) основная литература

1. Анисимов А. П. Земельное право России: учебник для вузов/под ред. А. П. Анисимова. Москва: ИД Юрайт, 2011,- 410 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:359017&theme=FEFU> (8 экз.)

2. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. - Режим доступа: - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=428860>

3. Беляев В.Л. Землепользование и городской кадастр (регулирование земельных отношений): конспект лекций/ Беляев В.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16393>

4. Бескид П.П. Геоинформационные системы и технологии / Бескид П.П., Куракина Н.И., Орлова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2013.— 173 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17902>

5. Те И. Б. Российское земельное право. Курс лекций /И. Б. Те ; Дальневосточный федеральный университет, Филиал ДВФУ в г. Артеме. Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета , 2012.- 164 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:425958&theme=FEFU> (10 экз.)

б) дополнительная литература

1. Гречихин В.Н. Землеустройство и земельно-кадастровые работы. Термины и определения. – Т.2. – Выпуск 3. – Ульяновск: Изд-во Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия им. П.А. Столыпина, 2013. – 237 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21475588>

2. Шутов А.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Шутов, Ю.В. Семикопенко, Е.А. Новописный. — Электрон.текстовые данные. — Белгород: Белгородский гос. технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. 101 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28378.html>

в) нормативно-правовая литература

1. Конституция Российской Федерации: принята 12.12.1993 г. И., Известия, 1995.-63 с. Режим доступа: <http://base.garant.ru/10103000>.

2. Земельный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 25.10.2001, №136. Режим доступа: <http://base.garant.ru/12124624/>
3. О государственном кадастре недвижимости: федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ. Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=133520>
4. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил проведения государственной кадастровой оценки земель» от 8 апреля 2000 г. №316. Режим доступа: <http://base.garant.ru/12119250/>

г) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Журнал АПК: экономика, управление. Режим доступа: http://www.vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk
2. Журнал Вестник Росреестра. Режим доступа: http://www.rosinv.ru/fcc_journal/magazin/
3. Журнал Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. Режим доступа: <http://panor.ru/journals/kadastr/>
4. Журнал Имущественные отношения в Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.iovrf.ru/>
5. Журнал ArcReview - <http://dataplus.ru/news/arcreview/all.php>
6. Журнал Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. Режим доступа: <http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv>
7. Журнал Известия вузов «Геодезия и аэрофотосъемка». <http://miiigaik.ru/journal.miiigaik.ru/>
8. Журнал Геопрофи. Режим доступа: http://www.geoprofi.ru/geoprof_
9. Журнал Кадастровый вестник. Режим доступа: http://www.twirpx.com/files/geologic/periodic/kadaastrovyy_vestnik/
10. Журнал Российский экономический журнал. Режим доступа: <http://www.re-j.ru/>
11. Журнал Экономика сельского хозяйства России. Режим доступа: <http://www.esxr.ru/>
12. Сайт Росреестр. Режим доступа: www.rosreestr.ru,
13. Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Режим доступа: www.mnr.gov.ru

д) перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение, доступное студентам для решения задач по научно-исследовательскому семинару, а также для организации самостоятельной работы:

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс кафедры геодезии, землеустройства и	– Microsoft Office – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);

<p>кадастра Ауд. Е301</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; - Autodesk AutoCAD 2017 — Русский (Russian) - пакет локализации подключаемого модуля Autodesk для AutoCAD 2017; - AutoCAD 2017 Language Pack — Русский (Russian)– система автоматизированного проектирования и черчения; - GRASS GIS 7.4.0 – программный пакет для обработки растровых, векторных и геоинформационных данных; - CREDO (ГНСС, ДАТ, ТРАНСКОР, ТРАНСФОРМ) – программные продукты для обработки материалов изысканий, проектирования, создания и ведения крупномасштабных цифровых планов городов и промышленных предприятий, подготовки данных для землеустройства и геоинформационных систем; - ArcGIS 10.4 for Desktop – программный продукт, предназначенный для работы с пространственными данными и создания геоинформационных систем для решения отраслевых задач; - Консультант Плюс – компьютерная система для поиска и работы с правовой информацией.
-------------------------------	--

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательского семинара обеспечивается вузом, ДВФУ.

Для проведения исследований, связанных с решением задач по НИС, а также для организации самостоятельной работы студентам доступны следующие специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

<p>Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p>Перечень основного оборудования</p>
<p>Компьютерный класс, Ауд. Е301</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK (16 шт.)</p>
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.</p>
<p>Мультимедийная аудитория Ауд. Е502</p>	<p>Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS)</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Составитель:

Доцент кафедры геодезии, землеустройства и кадастра Н.В. Шестаков

Программа научно-исследовательского семинара «Современные проблемы землеустройства и кадастра» обсуждена на заседании кафедры геодезии, землеустройства и кадастра, протокол от «19» июля 2018 г. № 14.