

Аннотация дисциплины

«Прогнозирование развития территории»

Дисциплина «Прогнозирование развития территории» предназначена для студентов направления 21.04.02 Землеустройство и кадастры, программа «Геоинформационные и кадастровые технологии», является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.В.ДВ.05.02).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа студента (72 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма аттестации – зачет.

Основой для изучения дисциплины «Прогнозирование развития территорий» является предшествующая дисциплина бакалавриата – «Основы градостроительства и планировка населенных мест», «Информационное обеспечение градостроительной деятельности» и магистратуры – «Геоинформационные технологии», «Информационные технологии в сфере кадастра и землеустройства».

Дисциплина «Прогнозирование развития территории» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Методы управления земельными ресурсами» «Кадастровая оценка объектов недвижимости», являясь частью основных базовых дисциплин направления.

Целью дисциплины является овладение студентами концептуальных основ территориального планирования.

Задачи дисциплины:

- формирование знания особенностей территориального планирования;
- усвоение основных навыков работы с документацией градостроительной деятельности;
- формирование знания о развитии территорий и основ прогнозирования развития территорий.

Для успешного изучения дисциплины «Прогнозирование развития территории» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-10 способность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать	Знает	основ территориального планирования;
	Умеет	осуществлять сбор и обработку данных из различных источников для целей прогнозирования развития территорий;
	Владеет	Навыками сбора и обработки информации с помощью современных информационных технологий для целей прогнозирования развития территорий;
ПК-12 способность решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами	Знает	основные методы для составления документов градостроительной деятельности
	Умеет	применять в профессиональной деятельности данные для составления документов территориального планирования
	Владеет	основными методами и принципами осуществления прогнозирования развития территории

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, лекция пресс-конференция, лекция-беседа, семинар-конференция, семинар-дискуссия, семинар с анализом конкретной ситуации.