

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

**ИНЖЕНЕРНАя школа**



|  |  |
| --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО» | «УТВЕРЖДАЮ» |
| Руководитель ОП | Заведующий кафедрой  инженерных систем зданий и сооружений |
|  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Беккер А.Т. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кобзарь А.В.. |
| « » 2017 г. | « » 2017 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Нормативно-техническая и правовая база при проектировании в строительстве

**Направление подготовки 08.04.01 Строительство**

магистерская программа

«Шельфовое и прибрежное строительство»

**Форма подготовки очная**

курс **1** семестр **1**

лекции **18** час.

практические занятия **18** час.

лабораторные работы **не предусмотрены**

в том числе с использованием МАО лек. **0** /пр. **18** /лаб. **0** час.

всего часов аудиторной нагрузки **36** час.

в том числе с использованием МАО **18** час.

самостоятельная работа **72** час.

в том числе на подготовку к экзамену **0** час.

контрольные работы (количество) **не предусмотрены**

курсовая работа / курсовой проект **не предусмотрены**

зачет **1** семестр

экзамен **не предусмотрен**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 № 12-13-1282.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Инженерных систем зданий и сооружений, протокол № от « » 2017 г.

Заведующий кафедрой, доцент Кобзарь А.В.

Составитель к.т.н., доцент Ким Л.В.

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры**:

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) А.В. Кобзарь

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры**:

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) А.В. Кобзарь

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Нормативно-техническая и правовая база**

**при проектировании в строительстве»**

Дисциплина разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», магистерская программа «Шельфовое и прибрежное строительство», и входит в базовую часть Блока 1 дисциплины (модули) учебного плана Б1.Б.6.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-м семестре. Форма контроля по дисциплине - зачет.

Дисциплина«Нормативно-техническая и правовая база при проектировании в строительстве»является «фундаментом» для изучения дисциплины "Проектирование и техническое регулирование в строительстве". Дисциплина изучает требования и рекомендации по проектированию морских гидротехнических сооружений и сооружений водных путей, закрепленные в нормативных документах.

**Цели дисциплины -** приобрете­ние студентами систематических знаний в области нормативно-технического и правового регулирования проектирования морских гидротехнических сооружений и сооружений водных путей.

**Задачи дисциплины:**

* формирование представлений о системах технического регулирования в России и за рубежом;
* изучение современной нормативно-технической и правовой базы, регулирующей процессы проектирования объектов гидротехнического строительства;
* изучение правовых основ деятельности проектных организаций в сфере гидротехнического строительства.

Для успешного изучения дисциплины «Нормативно-техническая и правовая база при проектировании в строительстве» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-8 - умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;

ПК-1 - знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

ПК-2 - владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования;

ПК-3 - способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

ПК-4 - способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** | |
| **(ОК-6)**  умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя | знает | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| умеет | выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующую законодательную базу; |
| владеет | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу как средством управления информацией |
| **(ОПК-7)**  способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов | знает | - основные строительные нормативные документы и отдельные законы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;  - основные положения законодательной и нормативно-правовой системы РФ |
| умеет | правильно квалифицировать правовую ситуацию, возникающую в связи с осуществлением будущей профессиональной деятельности магистранта |
| владеет | навыками по составлению договоров, первичных документов трудового законодательства. |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Нормативно-техническая и правовая база при проектировании в строительстве» применяются следующие методы активного обучения: групповые консультации и рейтинговый метод.

1. **СТРУКТУРА И содержание теоретической части курса**

**Тема 1. Техническое регулирование строительной деятельности в Российской Федерации (2/0 час.)**

Законодательное и нормативно-правовое обеспечение строительства, государственное регулирование, государственный контроль и надзор в области строительной деятельности, инвестиционная деятельность в строительстве, субъекты строительной деятельности, организация выполнения общестроительных работ, объекты строительства, договоры в сфере строительной деятельности, менеджмент качества в строительстве. Техническое регулирование в РФ (закон № 184-ФЗ). Структура государственного регулирования в строительстве. Структура документов технического регулирования, технических регламентов и стандартов. Система нормативов в строительстве. Допуск СРО к проектным работам.

**Тема 2. Правовая база проектирования морских гидротехнических сооружений и сооружений водного транспорта (2/0 час.)**

Основные положения Гражданского и Градостроительного кодекса РФ. Разрешительная документация, обязанности участников строительства, системы контроля и надзор в строительстве. Задачи государственных органов управления и органов местного самоуправления при оформлении и согласовании разрешительной документации на строительство и реконструкцию объектов капитального строительства. Организация взаимодействия застройщика с государственными органами управления и органами местного самоуправления при получении разрешительной документации на строительство и реконструкцию объектов капитального строительства. Технические регламенты для проектирования гидротехнических сооружений. Технический регламент о безопасности гидротехнических сооружений (закон № 384-ФЗ). Нормы по декларации безопасности причалов, морских и речных портов, воднотранспортных сооружений. Нормы по проектированию сооружений континентального шельфа.

**Тема 3. Нормы по регулированию договоров на разработку проектной документации, приемке-передаче проектно-сметной и изыскательской документации (2/0 час.)**

Место договора на разработку проектной документации в системе гражданско-правовых договоров. Существенные условия договора подряда на разработку проектной документации. Последствия отсутствия существенных условий договора, способы их преодоления. Права и обязанности сторон по договору. Ответственность сторон по договору. Правовые аспекты прохождения экспертизы проектных работ. Порядок приема-передачи выполненных проектных работ. Анализ наиболее сложных аспектов приема-передачи выполненных работ. Авторские права на разработанную техническую документацию в соответствии с договором подряда на разработку проектной документации. Содержание и защита. Порядок и условия изменения и расторжения договора подряда на разработку проектной документации.

**Тема 4. Техническое нормирования и сметные нормы в строительстве (2/0 час.)**

Принципы проектирования технических и тарифных норм в строительстве. Структура цены на строительную продукцию. Возможности корректировки затрат строительства за счет применения технических норм. Переход на государственные стоимостные нормативы. Расчет базовой цены проектных работ. Стоимость экспертизы проектных работ и авторского надзора за строительством. Используемые ценовые документы и методические рекомендации по их применению.

**Тема 5. СП, СНиП и СТУ (2/0 час.)**

Анализ основных положений в части проектирования гидротехнических сооружений, изложенных в СП, СНиП и СТУ. Состав и структура СТУ.

**Тема 6. Российские и национальные ГОСТ, ТУ, СТО, руководящие документы Минморфлота СССР и нормы Ассоциации «Национальное объединение строителей») (2/0 час.)**

Анализ основных положений в части проектирования гидротехнических сооружений, изложенных в российских и национальных ГОСТ, технических условиях (ТУ), стандартах организаций (СТО), руководящих документы (РД) Минморфлота и нормах «НОСТРО» (Ассоциации «Национальное объединение строителей»).

**Тема 7. Нормы по противопожарной безопасности, технике безопасности и охране труда. Нормы Морского Регистра по анализу рисков морских буровых установок (2/0 час.)**

Нормы по противопожарной безопасности, технике безопасности и охране труда. Принципы организации безопасности производства гидротехнических работ, работ с опасными машинами и механизмами, включая грузоподъемные. Требования безопасности при проектировании ПОС и ППР (строительного генерального плана, технологических карт и других документов). Нормы Морского Регистра по анализу рисков морских буровых установок

**Тема 8. Нормы по проведению инженерных изысканий. Нормы по экологической безопасности, обеспечению санитарно-гигиенических требований (2/0 час.)**

Основные положения и требования норм, обеспечивающие выполнение требований освещенности, инсоляции, звукоизоляции, уровня радиационного фона, микробиологического загрязнения, загазованности и др.

**Тема 9. Сравнительный анализ российских, национальных и зарубежные норм по проектированию морских гидротехнических и сооружений водного транспорта. Задачи гармонизации и совершенствования нормативно-правовой базы в области гидротехнического строительства (2/0 час.)**

Сравнение основных нормативных документов российских, национальных и зарубежные норм по проектированию морских гидротехнических и воднотранспортных сооружений. Задачи гармонизации и совершенствования нормативно-правовой базы в области гидротехнического строительства.

1. **СТРУКТУРА И содержание практической части курса**

**Практические занятия (18/0 час.)**

**Занятие 1. Функции органов государственной и муниципальной власти при согласовании разрешительной документации на строительство и реконструкцию объектов гидротехнического строительства** **(2/0 часа)**

1. Состав и структура разрешительной документации на строительство и реконструкцию объектов гидротехнического строительства. Изучение состава документации для получения разрешения строительства сухого дока «Восточный», бухта Врангель.
2. Функции органов государственной власти при согласовании разрешительной документации на строительство и реконструкцию объектов гидротехнического строительства.
3. Функции органов муниципальной власти при согласовании разрешительной документации на строительство и реконструкцию объектов гидротехнического строительства.

**Занятие 2. Договор на проектирование. Задание на проектирование (2 часа)**

1. Структура договора и задания на проектирование, согласование и утверждение договорных документов. Изучение реальных договоров на проектирования причального сооружения в порту Ванино, берегоукрепления на месторождении «Чайво», сухого дока ООО «ССК «Звезда».
2. Ответственность об исполнении договоров на проектирование. Анализ судебной практики споров, связанных с исполнением договоров на разработку проектной документации.
3. Разработка договора на проектирование морского причального сооружения и шлюза.

**Занятие 3. Нормы на ценообразование при проектировании (2 часа)**

1. Нормы по составлению смет на проектные и изыскательские работы, проведение обследований и мониторинга гидротехнических сооружений. Изучение смет на проведение обследований причального сооружения в порту Восточный, проведение мониторинга строительства сухого дока в бухте Большой Камень.
2. Используемые системы ценообразования.
3. Нормативные требования к применению программных продуктов для расчета смет.

**Занятие 4. Обязанности и ответственность проектной организации за качество проектной документации. Авторский надзор. Экспертиза проектной документации (2 часа)**

1. Разделы проектной документации на строительство объектов гидротехнического строительства. Изучение содержания проектной документации на строительство достроечной набережной № 1 в бухте Большой Камень (ООО «ССК «Звезда»).
2. Обязанности и ответственность проектной организации за качество проектной документации. Авторский надзор.
3. Экспертиза проектной документации.

**Занятие 5. Изучение СП, СНиП и СТУ (2 часа)**

1. СП по проектированию морских гидротехнических сооружений и сооружений водного транспорта.
2. СНиП по проектированию морских гидротехнических сооружений и сооружений водного транспорта.
3. Анализ содержания СТУ на проектирование основания гравитационного типа нефтегазодобываюшей платформы «Пильтун-Астохское-Б» (2012).

**Занятие 6. Изучение российских и национальных ГОСТ, норм ТУ и СТО, руководящих документов Минморфлота СССР и норм Ассоциации «Национальное объединение строителей») (2 часа)**

1. Российские и национальные ГОСТ, ТУ по проектированию морских гидротехнических сооружений и сооружений водного транспорта.
2. Стандарты организаций, руководящие документы Минморфлота СССР по проектированию морских гидротехнических сооружений и сооружений водного транспорта.
3. Анализ СТО «Газпром» по расчету ледовых нагрузок.
4. Нормы Ассоциации «Национальное объединение строителей» (НОСТРОЙ) по проектированию элементов гидротехнических сооружений. Изучение норм «НОСТРОЙ» по проектированию буронабивных свай.

**Занятие 7. Изучение норм по противопожарной безопасности, технике безопасности и охране труда. Изучение норм Морского Регистра по анализу рисков мобильных морских буровых установок (2 часа)**

1. Нормы по противопожарной безопасности по проектированию морских гидротехнических сооружений и сооружений водного транспорта.
2. Нормы по технике безопасности и охране труда.
3. Нормы Морского Регистра по анализу рисков морских буровых установок. Пример отчета о НИР по анализу рисков самоподъемной буровой установки для эксплуатации в арктических морях (исполнитель – Инженерная школа, заказчик ПАО «НК «Роснефть»).

**Занятие 8. Изучение норм по проведению инженерных изысканий. Нормы по экологической безопасности, обеспечению санитарно-гигиенических требований (2 часа)**

1. Нормы по проведению инженерных изысканий. Изучение содержания отчета по инженерным изысканиям под строительство мостового переход «Руский», г. Владивосток.
2. Нормы по экологической безопасности. Изучение отчета о НИР по экологической безопасности в районе Штокмановского месторождения.
3. Нормы по обеспечению санитарно-гигиенических требований.

**Занятие 9. Сравнительный анализ российских, национальных и зарубежные норм по проектированию морских гидротехнических и сооружений водного транспорта (2 часа)**

1. Сравнительный анализ российских, национальных и зарубежные норм по проектированию морских гидротехнических сооружений. Изучение процесса составления норм ГОСТ Р ИСО 19906 «Морские стациоанрные платформы»
2. Сравнительный анализ российских, национальных и зарубежные норм по проектированию сооружений водного транспорта.
3. Актуальность гармонизации и обновления нормативно-технической и правовой базы проектирования морских гидротехнических сооружений и сооружений водного транспорта. Изучение рекомендаций по гармонизации норм для освоения арктических ресурсов по результатам реализации российско-норвежского проекта «Баренц-202» (2007-2012 гг.).

**Лабораторные работы (0/0 час.)**

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ обеспечение самостоятельной работы ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Название дисциплины» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

* план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
* характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
* требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
* критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

1. **контроль достижения целей курса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | | Оценочные средства | |
| текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1 | № 1-9 | ОК-6, ОПК-7 | знает | УО | Вопросы 1-15 |
| умеет | УО | Вопросы 16-25 |
| владеет | ПР-1 | Вопросы 26-40 |
| 2 | Зачет | ОК-6, ОПК-7 | Знает Умеет Владеет | По результатам рейтинга | 1-40 |

При проведении текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении текущей и промежуточной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

- форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Типовые контрольные задания, критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

1. **СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Арискин М.В., Болдырев С.А. Основы строительных норм (российских и зарубежных): учеб. пособие / под общ. ред. д-ра техн. наук, проф. Ю.П. Скачкова. Пенза: ПГУАС, 2015. 92 с.

<http://library.pguas.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/1365/Основы%20стр.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

2. Быкадоров В.А. Техническое регулирование и обеспечение безопасности: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Быкадоров В.А., Васильев Ф.П., Казюлин В.А. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 639 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02537-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/891116>

3. Колышкин, А. Е. Техническое регулирование. Основные положения [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Е. Колышкин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академия стандартизации, метрологии и сертифика-ции, 2009. — 28 c. — 978-5-93088-077-9. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/44305.html>

4. Гринёв В.П. Правовое и техническое регулирование обеспечения и декларации пожарной безопасности при градостроительной деятельности. Оценка соответствия и порядок сертификации: Учебное пособие. — М.: ОАО «ЦПП», 2009. — 184 с.

<http://znanium.com/catalog/product/345158>

**Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Гринёв В. П. Новое в порядке информационного обеспечения градостроительной деятельности с использованием сети «Интернет» и проведения публичных слушаний. - М.: 2009. - 160 с. ISBN 978-5-9957-0132-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/348478>

2. Трубкин Н. В.Подготовка и утверждение градостроительной документации поселений, городских округов. Правовые аспекты: Монография / Н.В. Трубкин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 152 с.: 60x88 1/16. - (Наука и практика). (о) ISBN 978-5-369-01168-3 - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/392853>

3. Ивашкина И. В.Экологическое информационное обеспечение градостроительного проектирования Москвы [Экология урбанизированных территорий, №4, 2010, стр. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/525418>

4. Низамова А.Ш. Организация и техническое нормирование в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие. Электрон. текстовые данные. Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. 164 c. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73313.html>

5. Нормирование в строительстве [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов / Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. 423 c. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30232.html>

6. Трубкин Н.В. Комментарий к Градостроительному кодексу Российской Федерации (постатейный). М.: ИЦ РИОР, 2015. 524 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/479423>

7. Barents-2020. Assessment of international standards for safe exploration, production and transportation of oil and gas in the Barents Sea. Harmonisation of Health, Safety, and Environmental Protection Standards for The Barents Sea. Final Report Phase 4. Oslo, 2014. 300 р.

<https://www.norskoljeoggass.no/globalassets/dokumenter/drift/hms-utfordringer-i-nordomradene/underlagsmateriale/generelttverrfaglig/barents2020-phase-4-report.pdf>

**Нормативно-правовые материалы**

1. ГОСТ Р ИСО 19906-2012. Морские стационарные сооружения.
2. Гражданский кодекс РФ: Ч. I- III. М.: ИНФРА-М, 2006. 512 с. Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/107177>.
3. Об организации осуществления контроля (надзора) за деятельностью саморегулируемых организаций в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства [Текст]: Приказ Ростехнадзора от 07 мая 2010 г. № 370.
4. Об утверждении формы Свидетельства о допуске к определенному виду или видам работ, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства [Текст]: Приказ Ростехнадзора от 24 мая 2010 г. № 411.
5. Перечень видов работ, по инженерным изысканиям, по подготовке проектной документации, по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов капитального строительства, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства», утвержденный Приказом Министра регионального развития РФ № 604 от 30.12.2009 г.
6. Постановление Правительства РФ от 21.07.2010 г. № 1047-р Перечень национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований № 384-ФЗ Технический регламент о безопасности зданий и сооружений.
7. Постановление Правительства РФ от 16.02.2008 № 87 (ред. от 27.10.2015) О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию.
8. Постановления Правительства РФ от 05.03.2007 г. № 145 О порядке организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий.
9. СНиП 10-01-2003 Система нормативных документов в строительстве. Общие положения.
10. СП 287.1325800.2016. Сооружения морские причальные. Правила проектирования и строительства.
11. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ Технический регламент о требованиях пожарной безопасности.
12. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184 ФЗ О техническом регулировании.
13. Федеральный закон от 21.07.1997 № 117-ФЗ (ред. от 29.07.2018) О безопасности гидротехнических сооружений.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Информационная система ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/resource>
2. Материалы для проектирования. Материалы по строительству и машиностроению. Нормативная документация. <http://dwg.ru>.
3. Научная библиотека ДВФУ публичный онлайн каталог <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>
4. Научная электронная библиотека НЭБ <http://elibrary.ru/querybox.asp?scope=ewquery>
5. Система нормативно-технической документации "Техэксперт"
6. СПС "Консультант Плюс" (профиль Универсальный).
7. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. [www.gost.ru](http://www.gost.ru).
8. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>.
9. ЭБС издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
10. ЭБС НИЦ «ИНФРА-М» <http://znanium.com/>.

**Перечень информационных технологий**

**и программного обеспечения**

Программное обеспечение, доступное студентам для выполнения задания по дисциплине, а также для организации самостоятельной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест** | **Перечень программного обеспечения** |
| Компьютерный класс кафедры гидротехники, теории зданий и сооружений, ауд. L353 | * Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов; * Правовая система «Консультант Плюс»; * Система «Техноэксперт» |

1. **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рекомендации по работе с литературой: в процессе освоения теоретического материала дисциплины необходимо вести конспект лекций и добавлять к лекционному материалу информацию, полученную из рекомендуемой литературы.

При этом, желательно проводить анализ полученной дополнительной информации и информации лекционной, анализировать существенные дополнения, возможно на следующей лекции ставить вопросы, связанные с дополнительными знаниями.

Изучение предлагаемого курса предполагает проведение лекционных и практических занятий. Особенностью изучения правовых и нормативно-технических документов является несомненная сложность работы с юридическими и техническими источниками одновременно. Как правило, при этом возникает конфликт «складов ума»: гуманитарного и инженерного. Однако, без глубокого понимания законов общества невозможно осуществление никакой деятельности, в том числе и технической.

Другой сложностью данного направления является постоянное изменение источников, то есть законодательной и нормативно-технической базы. При этом изменения редко носят локальный характер – поправки в одном документе порождают многочисленные изменения в других.

Указанные сложности делают материал сложным к восприятию. Только при тщательной проработке лекционных тем на понимание, а не на запоминание, постоянной и внимательной работе с источниками, анализе полученной информации возможно достижение ранее перечисленных компетенций. Для освоения предлагаемого материала требуется тщательная организация учебного времени, специально отведенные часы для поиска и обработки дополнительной информации.

Рекомендации по подготовке к зачёту: на зачётной неделе необходимо иметь полный конспект лекций и проработанные практические занятия. Перечень вопросов к зачёту помещён в фонде оценочных средств (приложение 2), поэтому подготовить к сдаче зачёта лучше систематически, прослушивая очередную лекцию и поработав на очередном практическом занятии.

1. **мАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения исследований, связанных с выполнением задания по дисциплине, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно современное оборудование и нижеуказанные аудитории, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы** | **Перечень основного оборудования** |
| Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс п., д. 10, корп. Е, Этаж 4, ауд. C419 | Учебный класс на 20 посадочных мест.  Учебная мебель на 20 мест  Доска ученическая для письма маркером. |
| Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс п., д. 10, корп. Е, Этаж 8, ауд. Е812 | Лаборатория «Теплоснабжения» с мультимедийным оборудованием на 12 посадочных мест:  Учебная мебель на 12 посадочных мест, Место преподавателя (стол, стул). Экран с электроприводом 236\*147 см Trim Screen Line (1 шт.); Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi (1 шт.); Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48. |
| Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. A (Лит. П), Этаж 10, каб.A1002 | Читальный зал естественных и технических наук:  Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 58 шт.  Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox  Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C)  Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS)  **Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья** оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками |
| Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. A (Лит. П), Этаж 10, каб.A1042 | Читальный зал периодических изданий:  Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт.  Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C |
| Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , ул. Алеутская, д. 65б, Этаж 2, зл.203 | Универсальный читальный зал:  Многофункциональное устройство (МФУ)  Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK  Персональные системы для читальных залов терминала – 12 шт.  Рабочее место для медиа-зала НР dc7700 – 2 шт.  Персональные системы для медиа-зала в комплекте - 7 шт. |
| Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , ул. Алеутская, д. 65б, Этаж 3, зл.303 | Читальный зал редких изданий:  Персональные системы для читальных залов терминала  - 6шт.  Проектор  Экран |
| Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , ул. Алеутская, д. 65б, Этаж 3, зл.411 | Зал доступа к электронным ресурсам:  Персональные системы для читальных залов терминала – 15 шт. |

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

****

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

**инженерная школа**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ обеспечение самостоятельной работы ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Нормативно-техническая и правовая база**

**при проектировании в строительстве»**

###### **Направление подготовки 08.04.01 «Строительство»**

магистерская программа

«Шельфовое и прибрежное строительство»

**Форма подготовки очная**

Владивосток

2017

**План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата/сроки выполнения** | **Вид самостоятельной работы** | **Примерные нормы времени на выполнение** | **Форма контроля** |
| 1 | В течение семестра | Работа с теоретическим материалом | 62 час. | ПР-1 |
| 2 | Июнь | Подготовка к зачету | 10 час. | Зачет |

**Рекомендации для студентов по отдельным формам**

**самостоятельной работы**

**1. Работа с теоретическим материалом.**

**Цель:** получить хорошие знания по дисциплине и научиться работать самостоятельно

**Задачи:**

**-** приобретение навыков самостоятельной работы с лекционным материалом;

- приобретение навыков самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой, пользоваться интернет – ресурсами;

- умение анализировать практические задачи, ставить и решать аналогичные задачи.

Работа с теоретическим материалом должна осуществляться на основе лекционного курса дисциплины. Для этого студент должен вести конспект лекций и уметь работать с ним.

Работа с литературой предполагает самостоятельную работу с учебниками, книгами, учебными пособиями, учебно-методическими пособиями по выполнению курсовой работы и выпускной квалификационной работы, с нормативно-правовыми источниками. Перечень литературы: основной, дополнительный, нормативный и интернет-ресурсы, см. раздел V «Учебно-методическое обеспечение дисциплины».

Умение самостоятельно работать с литературой является одним из важнейших условий освоения дисциплины. Поиск, изучение и проработка литературных источников формирует у студентов научный способ познания, вырабатывает навыки умения учиться, позволяет в дальнейшем в практической работе после окончания университета продолжать повышать самостоятельно свою квалификацию и приобретать нужные компетенции.

Самостоятельная работа с литературными источниками требует от студента усидчивости, терпения и сосредоточенности. Чтобы лучше понять существо вопроса, желательно законспектировать изучаемый материал, сделать нужные пометки, отметить вопросы для консультации с преподавателем.

**Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению**

Студенты в течение семестра проходят 1 раз тестирование. На практических занятиях для этого выделяется 20 мин. За неделю до тестирования преподаватель объявляет перечень тестов из всего списка, касающиеся пройденной теоретической части дисциплины.

Для тестирования предлагаются каждому студенту 20 тестовых ситуаций (2 варианта тестов), cтудент должен выбрать правильный.

**Критерии оценки тестирования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка в  баллах | 50-60 (неудовлетворительно) | 61-75  (удовлетворительно) | 76-85  (хорошо) | 86-100 (отлично) |
| Число правильно решенных тестов | 5 | 10 | 18 | более 18 |

Приложение 2



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

**Инженерная школа**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Нормативно-техническая и правовая база**

**при проектировании в строительстве»**

###### **Направление подготовки 08.04.01 «Строительство»**

магистерская программа

«Шельфовое и прибрежное строительство»

**Форма подготовки очная**

Владивосток

2017

**Паспорт**

**фонда оценочных средств по дисциплине «Организация и**

**управление в морском гидротехническом строительстве»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** | |
| **(ОК-6)**  умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя | знает | - федеральное и региональное законодательство, регулирующее строительную деятельность; - условия и порядок осуществления архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции объектов капитального строительства. основные положения системы менеджмента качества в строительстве |
| умеет | применять полученные знания при проведении правовой экспертизы документации и материалов |
| владеет | навыками применения методов системного подхода к использованию нормативно-правовых и организационно-законодательных аспектов в сфере строительства |
| **(ОПК-7)**  способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов | знает | - основные строительные нормативные документы и отдельные законы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;  - основные положения законодательной и нормативно-правовой системы РФ |
| умеет | правильно квалифицировать правовую ситуацию, возникающую в связи с осуществлением будущей профессиональной деятельности магистранта |
| владеет | навыками по составлению договоров, первичных документов трудового законодательства. |

**Формы текущего и промежуточного контроля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | | Оценочные средства - наименование | |
| текущий контроль | промежуточная ат-тестация |
| № 1-9 | ОК-6 | Знает федеральное и региональное законодательство, регулирующее строительную деятельность; условия и порядок осуществления архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции объектов капитального строительства; основные положения системы менеджмента качества в строительстве | Тестирова-ние (ПР-1) | Зачет  Вопросы  1-4 |
| Умеет применять полученные знания при проведении правовой экспертизы документации и материалов | Тестирова-ние (ПР-1) | Зачет  Вопросы  5-9 |
| Владеет навыками применения методов системного подхода к использованию нормативно-правовых и организационно-законодательных аспектов в сфере строительства | Тестирова-ние (ПР-1) | Зачет  Вопросы  10-14 |
| № 1-9 | ОПК-7 | Знает основные строительные нормативные документы и отдельные законы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; основные положения законодательной и нормативно-правовой системы РФ | Тестирова-ние (ПР-1) | Зачет  Вопросы  15-18 |
| Умеет правильно квалифицировать правовую ситуацию, возникающую в связи с осуществлением будущей профессиональной деятельности магистранта | Тестирова-ние (ПР-1) | Зачет  Вопросы  19-21 |
| Владеет навыками по составлению договоров, первичных документов трудового законодательства. | Тестирова-ние (ПР-1) | Зачет  Вопросы  22-25 |

**Шкала оценивания уровня сформированности компетенции**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код и формулировка**  **компетенции** | **Этапы формирования компетенции** | | **Критерии** | **Показатели** |
| **(ОК-6)**  умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя | знает  (пороговый  уровень) | Знает федеральное и региональное законодательство, регулирующее строительную деятельность; условия и порядок осуществления архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции объектов капитального строительства | знание понятий предметной области;  знание структуры и содержания проекта сооружения;  знание системы менеджмента качества в строительстве | способность выделить этапы и стадии строительства морского гидротехнического комплекса;  способность объяснить принятые проектные решения |
| умеет  (продвинутый) | Умеет применять полученные знания при проведении правовой экспертизы документации и материалов | умение представлять результаты проектирования для экспертизы;  умение провести авторский надзор | способность изучить влияние природно-климатических данных, удаленность от баз снабжения на проект сооружения |
| владеет  (высокий) | Владеет навыками применения методов системного подхода к использованию нормативно-правовых и организационно-законодательных аспектов в сфере строительства | владение методами расчета сооружений по предельным состояниям;  владение методами обследования и мониторинга сооружения | способность проводить расчеты конструкций;  способность спланировать работу проектного коллектива |
| **(ОПК-7)**  способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов | знает  (пороговый  уровень) | Знает основные строительные нормативные документы и отдельные законы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; основные положения законодательной и нормативно-правовой системы РФ | знание понятий предметной области;  знание способов проектирования;  знание методик расчета сооружений совместно с основанием;  знание структуры и содержания проекта морского гидротехнического сооружения;  знание источников информации по материалам, машинам и механизмам и др. | способность объяснить методы обеспечения экологической безопасности, техники безопасности и охраны труда;  способность определить последствия (правовые и этические) в результате выдачи проектной продукции;  способность описать организационно-техническую модель строительства;  способность объяснить применение тех или иных норм; |
| умеет  (продвинутый) | Умеет правильно квалифицировать правовую ситуацию, возникающую в связи с осуществлением будущей профессиональной деятельности магистранта | умение представлять результаты проектирования;  умение сравнить проектные решения с использованием технико-экономических показателей;  умение собрать сведения для проектирования сооружений;  умение сопоставить различные варианты строительства с учетом внешних и внутренних факторов;  умение оптимизировать проектные решения с учетом рекомендаций норм | способность сравнить организационные структуры и определить оптимальную для проектных работ;  способность рассчитать технико-экономические параметры проектных решений;  способность работать в среде ACAD;  способность изучить влияние природно-климатических данных, удаленность от баз снабжения на проект сооружения |
| владеет  (высокий) | Владеет навыками по составлению договоров, первичных документов трудового законодательства. | владение терминологией проектирования, управления проектами  владение методами организации проектных работ;  владение методами оптимизации проектных решений;  владение способами надзора и контроля качества проектирования;  владение способами учета и анализа затрат на проектные работы | способность проводить расчеты сооружений совместно с основанием по российским и зарубежным нормам (Еврокоды);  способность выбрать наилучшие нормы для проектирования;  способность спланировать проектные работы с учетом указаний норм;  способность составить пояснительную записку |

Шкала измерения уровня сформированности компетенций

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Итоговый балл | 1-60 | 61-75 | 76-85 | 86-100 |
| Оценка  (пятибалльная шкала) | 2  неудовлетворительно | 3  удовлетворительно | 4  хорошо | 5  отлично |
| Уровень сформированности компетенций | отсутствует | пороговый  (базовый) | продвинутый | высокий  (креативный) |

**Содержание методических рекомендаций,**

**определяющих процедуры оценивания результатов освоения**

**дисциплины «Организация и управление**

**в морском гидротехническом строительстве»**

**Текущая аттестация студентов**. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Организация и управление в морском гидротехническом строительстве» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме тестирования ПР-1 по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

* учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
* степень усвоения теоретических знаний;
* уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
* результаты самостоятельной работы.

Оценка освоения учебной дисциплины является комплексным мероприятием, которое в обязательном порядке учитывается и фиксируется ведущим преподавателем. Такие показатели этой оценки, как посещаемость всех видов занятий и тестирование фиксируется в журнале посещения занятий.

Степень усвоения теоретических знаний оценивается такими контрольными мероприятиями как тестирование.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

В соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль «Гидротехническое строительство» видом промежуточной аттестации студентов в процессе изучения дисциплины «Механике грунтов» является зачет (8 семестр). Зачет проводится в виде устного опроса в форме ответов на вопросы к зачету.

**Перечень оценочных средств (ОС) по дисциплине «Организация и управление в морском гидротехническом строительстве»**

| **№** | **Код ОС** | **Наименование оценочного средства** | **Краткая характеристика оценочного средства** | **Представление оценочного средства в фонде** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ПР-1 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |

**Тесты**

В предложенных тестах выберите правильный ответ

1. Система нормативных документов в области строительства является частью системы технического регулирования РФ, функционирующей на основе Федерального закона:

* № 184-ФЗ от 27.01.12 «О техническом регулировании»;
* № 384-ФЗ от 27.12.09 «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
* № 190-ФЗ от 29.12.04 «Градостроительный кодекс».

1. Обязательные требования к обеспечению безопасности объектов капитального строительства на всех этапах их жизненного цикла установлены:

* № 184-ФЗ от 27.01.12 «О техническом регулировании»;
* № 384-ФЗ от 27.12.09 «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
* № 190-ФЗ от 29.12.04 «Градостроительный кодекс».

1. Перечень национальных стандартов и сводов правил, в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований технического регламента о безопасности зданий и сооружений:

* Распоряжение Правительства РФ от 21.06.10 № 1047-р;
* Постановление Правительства РФ от 23.03.08 № 198;
* Постановление Правительства РФ от 24.03.07 № 178.

1. Основными элементами системы технического регулирования являются:

* технические регламенты, стандарты;
* технические регламенты, стандарты, государственный контроль (надзор);
* технические регламенты, стандарты, государственный контроль (надзор), процедуры подтверждения соответствия.

1. Технические регламенты, принимаемые ФЗ или постановлением Правительства РФ, вступают в силу:

* не ранее, чем через 6 месяцев со дня его официального опубликования;
* не ранее, чем через 3 месяцев со дня его официального опубликования;
* не ранее, чем через 9 месяцев со дня его официального опубликования.

1. К документам в области стандартизации, используемых на территории РФ, относятся:

* национальные стандарты, стандарты организаций, правила стандартизации;
* нормы и рекомендации в области стандартизации, применяемые в установленном порядке классификации, общероссийским классификатором технико-экономической и социальной информации, своды правил;
* национальные стандарты, стандарты организаций, правила стандартизации, нормы и рекомендации в области стандартизации, применяемые в установленном порядке классификации, общероссийским классификатором технико-экономической и социальной информации, своды правил;

1. Концепция развития национальной системы стандартизации принята:

* распоряжением Правительства РФ от 28.02.06 № 266-р;
* приказом Минрегиона РФ от 04.10.10 № 439;
* постановлением правительства РФ от 23.03.08 № 198.

1. Технический регламент о безопасности зданий и сооружений устанавливает:

* общие требования безопасности ко всем зданиям и сооружениям;
* процесс проектирования, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации и утилизации, независимо от назначений параметров зданий и сооружений;
* общие требования безопасности ко всем зданиям и сооружениям, процесс проектирования, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации и утилизации, независимо от назначений параметров зданий и сооружений.

1. Саморегулирование:

* самостоятельная и инициативная деятельность, которая осуществляется субъектами предпринимательства;
* самостоятельная и инициативная деятельность, которая осуществляется субъектами предпринимательства или профессиональной деятельности и содержанием которой является разработка и установление стандартов и правил указанной деятельности;
* самостоятельная и инициативная деятельность, которая осуществляется субъектами предпринимательства или профессиональной деятельности и содержанием которой является разработка и установление стандартов и правил указанной деятельности, а также контроль за соблюдением требований, указанных стандартов и правил.

1. Саморегулируемая организация (СРО):

* некоммерческая организация, созданная путем объединения юридических лиц и (или) индивидуальных предпринимателей и имеющая своей основной целью обеспечение добросовестного осуществления профессиональной деятельности членами саморегулируемой организации;
* некоммерческая организация, созданная путем объединения юридических лиц и имеющая своей основной целью обеспечение добросовестного осуществления профессиональной деятельности членами саморегулируемой организации;
* некоммерческая организация, созданная путем объединения индивидуальных предпринимателей и имеющая своей основной целью обеспечение добросовестного осуществления профессиональной деятельности членами саморегулируемой организации.

1. СРО по проектированию и инженерным изысканиям может стать некоммерческая организация, имеющая в своем составе:

* не менее 10 членов;
* не менее 100 членов;
* не менее 200 членов.

1. Выданные СРО свидетельства:

* бессрочно действуют на всей территории РФ;
* 10 лет действуют на всей территории РФ;
* 5 лет действуют на всей территории РФ.

1. Какой орган исполнительной власти является уполномоченным федеральным органом, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области строительства.

* Росстрой России;
* Ростехнадзор;
* Министерство регионального развития РФ;
* Министерство строительства РФ.

1. Какой документ называют претензией (рекламацией)?

* Средство досудебного урегулирования хозяйственны разногласий на добровольных основах;
* Акт сверки взаиморасчетов с поставщиками;
* Устное заявление одной из сторон о нарушении ругой стороной условий договора подряда;
* Обращение в судебные инстанции.

1. Какие объекты стандартизации и нормирования в системе нормативных документов являются основными?

* организационно-методические и технические правила и нормы;
* экономические нормативы, необходимые для определения эффективности инвестиций, стоимости строительства, материальных и трудовых затрат;
* организационно-методические и технические правила и нормы, необходимые для разработки, производства и применения строительной продукции;
* объекты градостроительной деятельности и строительная продукция; промышленная продукция, применяемая в строительстве.

1. Для чего назначается ГИП?

* Для замещения должности главного инженера или главного архитектора института;
* Для выполнения общих задач по проектированию и надзору за строительством;
* Для организации разработки проектно-сметной документации и технического руководства проектно-изыскательскими работами.

1. Кем назначается ГИП при проектировании объектов средней сложности?

* Руководителем проектной организации
* Заказчиком
* Подрядчиком
* Руководителем архитектурно-строительного отдела

1. Чем руководствуется в своей деятельности ГИП (ГАП)?

* Ведомственными инструкциями
* Действующими законодательными и нормативными документами
* Опытом работы в проектной организации

1. Должен ли участвовать ГИП (ГАП) в выборе площадки для строительства?

* Нет
* Да
* По желанию

1. Должен ли ГИП (ГАП) осуществлять контроль технического и экономического уровня принимаемых проектных решений?

* В случае проектирования сложных и крупных объектов
* Должен
* Не должен

1. Входит ли в обязанности ГИПа (ГАПа) организация работы по проверке на патентную чистоту впервые применяемых в проекте технических решений?

* Да
* Входит в обязанности при отсутствии патентной службы в институте
* Нет

1. Должен ли подтверждать ГИП (ГАП) своей записью соответствие разработанного проекта действующим нормам, правилам, ГОСТ?

* Должен при отсутствии в организации главного конструктора
* Не должен, так как это обязанность главного конструктора
* Должен

1. Должен ли ГИП (ГАП) осуществлять постоянный авторский надзор за строительством?

* Да, при наличии договора об авторском надзоре
* Нет
* Только для завершающей стадии строительства

1. Может ГИП (ГАП) приостанавливать производство строительно-монтажных работ?

* Может только при возникновении аварии
* Нет
* Да, в случае нарушения строительных норм и правил

1. Может ли ГИП (ГАП) наложить взыскание на виновных в несвоевременной и некачественной разработке проектно-сметной документации?

* Да, при условии совмещения с обязанностями руководителя бюро ГИПов
* Да, во всех случаях
* Нет

1. Что представляет собой система нормативных документов в строительстве?

* совокупность взаимосвязанных документов, принимаемых компетентными органами исполнительной власти и управления строительством, предприятиями и организациями для применения на всех этапах создания и эксплуатации строительной продукции в целях защиты прав и охраняемых законом интересов ее потребителей, общества и государства.
* совокупность документов, содержащих обязательные положения, устанавливаемые органами управления строительством.
* совокупность документов, в которых приводится подробное описание конструкции, методов расчета, применяемых материалов и т.д.

1. Что устанавливают Свод правил?

* положения, которыми рекомендуется воспользоваться, в процессе создания строительной продукции
* характеристики, которые могут изменяться в соответствии с конкретными условиями производства
* обязательные требования, определяющие цели, которые должны быть достигнуты, и принципы, которыми необходимо руководствоваться в процессе создания строительной продукции

1. На каком уровне устанавливаются обязательные положения нормативных документов?

* обязательные положения устанавливаются на уровне международных стандартов технически развитых стран
* обязательные положения устанавливаются на уровне лучших отечественных и мировых достижений
* обязательные положения устанавливаются на минимально необходимом или максимально допустимом уровне

1. Что устанавливают ГОСТы в области строительства?

* обязательные требования по организации и технологии строительного производства
* рекомендуемые положения, определяющие конкретные параметры и характеристики частей зданий и сооружений
* обязательные и рекомендуемые положения, определяющие конкретные параметры и характеристики отдельных частей зданий и сооружений, строительных изделий и материалов и обеспечивающие техническое единство при разработке, производстве и эксплуатации этой продукции

1. Строительство без разрешения зданий и сооружений производственного и непроизводственного назначения, в том числе жилых зданий, а также объектов индивидуального строительства влечет наложение административного штрафа на юридических лиц в размере?

* от ста до двухсот минимальных размеров оплаты труда
* от пяти до десяти минимальных размеров оплаты труда
* от пятидесяти до ста минимальных размеров оплаты труда

1. Подлежат ли применению рекомендуемые положения нормативных документов?

* по усмотрению исполнителя (производителя продукции) или по требованию заказчика
* да, в любом случае

1. Распространяются ли вновь разрабатываемые документы на существующие здания и сооружения, запроектированные и построенные в соответствии с ранее действовавшими нормативными документами?

* не распространяются
* не распространяются за исключением случаев, когда дальнейшая эксплуатация таких зданий и сооружений в соответствии с новыми данными приводит к недопустимому риску для безопасности жизни и здоровья людей
* распространяются

1. Каким документом определяется порядок разработки проектно-сметной документации?

* ТЭО (ТЭР)
* Рабочая документация
* СНИП 11-01-95
* Задание на проектирование

1. Следует ли включать в состав проектно-сметной документации, передаваемой заказчику, расчеты строительных конструкций?

* Не следует
* Следует

1. Включается ли в состав рабочего проекта рабочая документация?

* Нет
* Да

1. Следует ли включать в состав рабочей документации, передаваемой заказчику, чертежи типовых конструкций, изделий и узлов?

* Включать при проектировании сложных объектов
* Да
* Нет

1. Кто несет ответственность за выбор площадки для строительства объекта?

* Генподрядчик
* Заказчик
* Генпроектировщик

1. Кто составляет задание на проектирование объектов строительства?

* Генпроектировщик по согласованию с заказчиком
* Генподрядчик
* Заказчик с привлечением генпроектировщика

1. Какова направленность проектной документации?

* проектная документация направлена на детализацию принятых в обоснованиях решений и уточнение технико-экономических показателей
* проектная документация направлена на детализацию принятых в обоснованиях решений и разработку технико-экономических показателей
* проектная документация направлена на разработку обоснований инвестиций в строительство предприятий, зданий и сооружений и детализацию принятых в обоснованиях решений

1. Кто вносит изменения в проектную рабочую документацию при введении в действие новых нормативных документов?

* заказчики
* проектировщики
* заказчики и проектировщики

1. Когда можно приступать к разработке проектной документации?

* после выбора места строительства объекта
* в процессе утверждения решения о предварительном согласовании места размещения объекта
* после утверждения решения о предварительном согласовании места размещения объекта.

**Перечень типовых вопросов к зачету**

1. Задачи государственных органов управления и органов местного самоуправления при оформлении и согласовании разрешительной документации на строительство и реконструкцию объектов гидротехнического строительства.
2. Принципы технического регулирования в России.
3. Допуск саморегулируемой организации в области гидротехнического строительства.
4. Взаимоотношения участников инвестиционного процесса: заказчика, проектировщика, подрядной организации.
5. Функции застройщика (заказчика) при разработке проектной документации.
6. Документы, необходимые для начала проектирование. Содержание договора. Задание на проектирование.
7. Требования к составу разделов и оформлению проектной документации на строительство и реконструкцию объектов капитального строительства.
8. Организация взаимодействия застройщика (заказчика) с уполномоченными органами при получении разрешений на строительство и ввод объектов в эксплуатацию.
9. Структура органов исполнительной власти в области экспертизы (распределение полномочий между органами федеральной власти и органами субъектов федерации).
10. Состав проектной документации, представляемой на экспертизу.
11. Передача документации на специализированные виды экспертиз. Экологическая экспертиза.
12. Состав проекта.
13. Правовые обязанности, ответственность проектной организации за качество проектной документации.
14. Изменение проектной документации в процессе строительства.
15. Расчет базовой цены проектных работ.
16. Права и обязанности сторон по договору. Ответственность сторон.
17. Порядок приема-передачи выполненных проектных работ.
18. Авторские права на разработанную техническую документацию в соответствии с договором подряда на разработку проектной документации.
19. Нормы по авторскому надзору.
20. Порядок и условия изменения и расторжения договора подряда на разработку проектной документации.
21. Разработка СТУ в свете Приказа Минрегиона РФ от 01.04.2008 г. № 36 "О порядке разработки и согласования специальных технических условий для разработки проектной документации на объект капитального строительства".
22. Внесение изменений в проектную документацию. Переутверждение проектной документации.
23. Анализ СП по проектированию морских гидротехнических сооружений и сооружений водного транспорта.
24. Состав СТУ.
25. Российские и национальные ГОСТы.
26. Состав ТУ.
27. Состав СТО.
28. Состав руководящих документов Минморфлота СССР.
29. Состав норм Ассоциации «Национальное объединение строителей»).
30. Нормы по противопожарной безопасности, технике безопасности и охране труда.
31. Нормы Морского Регистра по анализу рисков мобильных морских буровых установок.
32. Нормы по технике безопасности и охране труда.
33. Нормы по проведению инженерно-геодезических изысканий.
34. Нормы по проведению инженерно-геологических изысканий.
35. Нормы по проведению инженерно-гидрометеорологических изысканий.
36. Нормы по экологической безопасности.
37. Нормы по обеспечению санитарно-гигиенических требований.
38. Нормы по обеспечению санитарно-гигиенических требований.
39. Сравнительный анализ российских, национальных и зарубежные норм по проектированию морских гидротехнических сооружений.
40. Сравнительный анализ российских, национальных и зарубежные норм по проектированию сооружений водного транспорта.

**Критерии оценки тестирования**

**(предлагаются 2 варианта тестов по 20 шт.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка**  **в баллах** | **50-60 (неудовлетворительно)** | **61-75**  **(удовлетворительно)** | **76-85**  **(хорошо)** | **86-100**  **(отлично)** |
| Число правильно  решенных тестов | 5 | 10 | 18 | более 18 |

**Критерии выставления оценки студенту на зачете**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Баллы**  (рейтинговой оценки) | **Оценка зачета/ экзамена**  (стандартная) | **Требования к сформированным**  **компетенциям** |
| 100-86 | «зачтено»/ «отлично» | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| 85-76 | «зачтено»/ «хорошо» | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |
| 75-61 | «зачтено»/ «удовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. |
|  |  |  |
| 60-50 | «не зачтено»/ «неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |