

Аннотация дисциплины
«Нормативно-техническая и правовая база
при проектировании в строительстве»

Дисциплина разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, магистерская программа «Морские гидротехнические сооружения и сооружения водных путей», и входит в базовую часть Блока 1 дисциплины (модули) учебного плана (Б1.Б.6).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-м семестре. Форма контроля по дисциплине - зачет.

Дисциплина «Нормативно-техническая и правовая база при проектировании в строительстве» опирается на уже изученную дисциплину, как «Правоведение (основы законодательства в строительстве)». В свою очередь она является «фундаментом» для изучения дисциплины "Современные методы проектирования в строительстве". Дисциплина изучает методы проектирования, закрепленные в нормативных документах России и других стран, включая Еврокоды.

Цели дисциплины:

- обучение использованию федерального и регионального законодательства, регулирующего строительную деятельность, в проектной деятельности;
- обучение применению нормативных правовых документов в проектной деятельности;
- обучение контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о системах технического регулирования в России, ЕС и США;
- получение знаний о правовой базе в области строительства;
- изучение Федерального закона "О техническом регулировании";
- овладение навыками поиска и изучения нормативно-технических документов в системе "Консультант+" при выполнении проектно-исследовательских работ.

Для успешного изучения дисциплины «Нормативно-техническая и правовая база при проектировании в строительстве» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умением работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя (ОК-6);

- способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-7).

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ОК-6) умением работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	знает	- федеральное и региональное законодательство, регулирующее строительную деятельность; - условия и порядок осуществления архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции объектов капитального строительства. основные положения системы менеджмента качества в строительстве
	умеет	применять полученные знания при проведении правовой экспертизы документации и материалов
	владеет	навыками применения методов системного подхода к использованию нормативно-правовых и организационно-законодательных аспектов в сфере строительства
(ОПК-7) способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	знает	- основные строительные нормативные документы и отдельные законы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; - основные положения законодательной и нормативно-правовой системы РФ;
	умеет	правильно квалифицировать правовую ситуацию, возникающую в связи с осуществлением будущей профессиональной деятельности магистранта
	владеет	навыками по составлению договоров, первичных документов трудового законодательства.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Нормативно-техническая и правовая база при проектировании в строительстве» применяются следующие методы активного обучения: case study, групповые консультации и рейтинговый метод.