




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

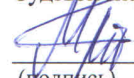
«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП


А.Н. Минаев
(подпись) (Ф.И.О. рук.ОП)
« 28 » июня 2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
Судовой энергетики и автоматики


М.В. Грибиниченко
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
« 28 » июня 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в жизненном цикле морской техники

**Направление подготовки 26.04.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника
объектов морской инфраструктуры**

магистерская программа «Энергетические комплексы и оборудование морской техники»

Форма подготовки: очная

курс 1 семестр 1,2
лекции 36 час.
практические занятия 36 час.
лабораторные работы 0 час.
в том числе с использованием МАО лек.4 /пр. 16/лаб.0 час.
всего часов аудиторной нагрузки 72 час.
в том числе с использованием МАО 20 час.
самостоятельная работа 72 час.
в том числе на подготовку к экзамену 27 час.
контрольные работы (количество)
курсовая работа / курсовой проект- семестр
зачет 2 семестр
экзамен 1 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 г. № 12-13-1282

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Судовой энергетики и автоматики протокол № 10 от « 28 » июня 2017г.

Заведующий кафедрой: к.т.н., доцент Грибиниченко М.В.
Составители: Бурлакова Н.Н.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____. _____ Грибиниченко М.В

(подпись)

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Master's degree in 26.04.02 “Naval architecture, marine and system engineering”.

Master's Program “Power systems & Equipment for Marine Engineering”.

Course title: Informational Technologies in the lifecycle of marine engineering

Variable part of Block, 5 credits

Instructor: Burlakova N.N.

At the beginning of the course a student should be able to:

- the ability to search, store, process and analyze information from various sources and databases, to represent it in the required format using the information, computer and network technologies;
- the ability to organize their work independently evaluate the results of their activities, have skills of independent work;
- willingness to use information technology in the development of projects of new models of sea (river) technology.

Learning outcomes:

- willingness to purchase their own with the help of information technology and use in practice new knowledge and skills, including in new areas of knowledge that are not directly related to the field of activity (GC-11);
- willingness to collect, process, using modern information technology and interpreting data needed to make judgments on relevant social, scientific and ethical issues (GC-12);
- the ability to perform mathematical (computer) modeling and optimization of parameters of objects of sea (river) technology developed on the basis of available funds and research and design, including standard and specialized software packages (PC-22).

Course description:

The study forms the core competence of discipline masters in computer science, scientific development and maintenance of marine engineering facilities and their subsystems using information technology and automation.

The advantage of this is the teaching materials on the course summary of the main information in the field of information technology in general and marine energy sector in particular, the introduction to the lecture course section high-level languages, as well as the large number of problems in the discipline, covering its main sections.

Main course literature:

1. Computer technologies in science and education: Textbook / LS Onokov, VM Titov. - M .: ID FORUM: INFRA-M, 2011. - 224 URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=241862>

2. Computer technologies in science and education: Textbook / LS Onokov, VM Titov. - M .: ID FORUM: INFRA-M, 2011. - 224 URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=241862>

3. Computer technologies. Basic methods and tools: Textbook / NN Burlakov; Far Eastern State Technical University. Vladivostok: Publishing house of the Far Eastern Technical University, 2007 - 307 p. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:386994&theme=FEFU>

4. Creation of a hypertext medium: a textbook for high schools. h. 1. Static coding / NN Burlakov; Far Eastern Federal University. Vladivostok: Publishing house of the Far Eastern Federal University, 2012 - 85 p.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:681561&theme=FEFU>

Form of final knowledge control: offset, exam.

Аннотация дисциплины
«Информационные технологии в жизненном цикле энергокомплексов
морской техники»

Дисциплина «Информационные технологии в жизненном цикле энергокомплексов морской техники» разработана для студентов, обучающийся по направлению подготовки 26.04.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, магистерской программы «Энергетические комплексы и оборудование морской техники» и включена в обязательные дисциплины вариативной части учебного плана (индекс Б1.В.ОД.4).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачетные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические работы (36 часов), самостоятельная работа студента (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1-ом курсе в 1-ом и во 2-ом семестрах. Форма контроля – зачет (2 семестр), экзамен (1 семестр).

Освоение дисциплины «Информационные технологии в жизненном цикле энергокомплексов морской техники» базируется на знаниях математики, информатики, информационных технологий, основ компьютерной и инженерной графики, полученных студентами при обучении на бакалавриате.

Изучение курса спланировано таким образом, что вначале на лекциях студенты знакомятся с теоретическим материалом и выполняют задания, выданные им для самостоятельной работы, а со второй половины семестра начинаются практические работы, что позволяет сформировать у студентов целостное представление о языках программирования и их применении в профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины студенты должны уметь написать действующую программу, разбираться в построении и функционировании сетей, уметь составить и запустить в работу пробную базу данных.

Цели освоения дисциплины - овладение основами информатики, вычислительной техники, телекоммуникационными сетями, принципами построения и функционирования технических и управленческих систем, возможностями их эффективного применения в повседневной деятельности инженера и научного сотрудника. Так же студент должен быть обучен основным приемам: формирования математических моделей проектирования новой техники и анализа проектных решений, выявления путей разрешения противоречий, возникающих в процессе проектирования судовой энергетики, пропульсивного комплекса и подсистем.

Задачами дисциплины являются:

Научить студента свободно владеть основными методами работы с компьютерной техникой, разбираться в ней, при необходимости организовать работу на предприятии или в корпорации в соответствии с современными требованиями, разбираться в системном оснащении. Современный специалист (магистр) должен уметь обеспечить информационную безопасность на предприятии, систематизировать базу данных предприятия или корпорации, научного центра или свободно ориентироваться в уже имеющейся, умело пользоваться сетевыми технологиями и применять их возможности в своей деятельности.

Для успешного освоения дисциплины «Информационные технологии в жизненном цикле энергокомплексов морской техники» у обучающихся должны быть сформулированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, применять методы математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

- готовность использовать информационные технологии при разработке проектов новых образцов морской техники.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОК-11: готовность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p>	Знает	основные правила поиска, обработки информации с использованием современных образовательных и информационных технологий
	Умеет	1) определять необходимое содержание и объем дополнительной информации, требуемые для повышения уровня знаний; 2) использовать современные образовательные и информационные технологии с целью получения необходимой информации; 3) организовать самостоятельную работу по приобретению необходимой дополнительной информации с целью повышения квалификации с помощью современных образовательных и информационных ресурсов
	Владеет	средствами поиска и обработки информации посредством современных образовательных и информационных технологий
<p>ОК-12: готовность собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам</p>	Знает	1) инструменты, способы и методы анализа и обобщения математико-статистической информации; 2) основные правила построения текстовых сообщений, в том числе и научно-исследовательских
	Умеет	1) четко и ясно сформулировать и обосновать цель проводимого исследования; 2) выбирать пути реализации сформулированных, самостоятельно или с помощью руководителя, целей; 3) анализировать априорную и апостериорную информацию, делая обобщающие, аргументированные и логически обоснованные выводы; 4) составлять научный отчет по проведенному практическому или теоретическому исследованию; 5) четко, ясно, аргументированно донести до аудитории результаты проведенных исследований; 6) аргументированно и логически обоснованно строить ответы на задаваемые вопросы по проведенному исследованию
	Владеет	1) инструментами, способами и методами анализа и обобщения математической информации; 2) правилами построения письменных текстовых

		сообщений, в том числе научно-исследовательского характера; 3) навыками построения устного сообщения на заданную тему; 4) основами построения процесса общения с аудиторией
<p>ПК-22: способностью выполнять математическое (компьютерное) моделирование и оптимизацию параметров объектов морской (речной) техники на базе разработанных и имеющихся средств исследования и проектирования, включая стандартные и специализированные пакеты прикладных программ</p>	Знает	1) группы современных технических средств, которые могут применяться для анализа и изучения необходимой информации, технических данных, показателей и результатов работы, их обобщения и систематизации, проведения необходимых расчетов, и правила их использования; 2) основные методы сбора, хранения, математической и статистической обработки данных с использованием современных технических средств; 3.) имитационное моделирование, критерий оптимальности, этапы решения задач оптимизации, виды задач оптимизации, аналитические методы оптимизации, многокритериальные задачи оптимизации.
	Умеет	1) применять основные методы сбора, хранения, математической и статистической обработки данных, обобщения и систематизации с использованием современных технических средств 2.) использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения с их помощью профессиональных задач.
	Владеет	1) основными методами сбора, хранения, математической и статистической обработки данных с использованием современных технических средств 2.) методологией разработки и анализом информационных потоков и информационных моделей.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Информационные технологии в жизненном цикле энергокомплексов морской техники» применяются следующие методы активного обучения: «мозговой штурм», «проблемные лекции».

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(36 часов)

Тема 1. Основы информационных технологий. Основные понятия, этапы развития, особенности и элементы информационных технологий. Принципы работы в среде WINDOWS(3 часа)

Цель, задача и содержание дисциплины. Рассматриваются основные понятия информационных технологий, техническое обеспечение информационных технологий. Вводится понятие интерфейса операционной системы приложений и работа в его среде. Текстовые редакторы, их разновидность, их использование. Электронные таблицы. Особенности их работы, принципы обработки данных в электронной таблице. Создание деловой графики в среде MicrosoftExcel. Рассматриваются вопросы использования макросов в среде Windows.

Тема 2. Базы данных и средства для их разработки. SQL. Язык запросов баз данных (3 часа)

Иерархические, сетевые, реляционные базы данных, их особенности, ориентация баз данных, объектно-ориентированные и гибридные базы данных. Первичные ключи. Нормализация баз данных. Правила Кодда. Базы данных и сети. Различные архитектуры построения сетей. Возможность создания упрощенной базы данных в среде MicrosoftAccess. Как работают базы данных и что такое SQL. СУБД и серверы баз данных. Общие принципы взаимодействия баз данных и пользователей. Построение базы данных, создание таблиц, ключей и связей между таблицами, в ACCESS и с помощью операторов SQLCRATEDATABASE, CRATETABLE, CRATEINDEX...

Тема 3. Средства создания и обработки графики Виды графики. Основы использования векторной графики. САД- технологии (3 часа)

Деловая графика. Инженерная и научная графика. Иллюстративная графика. Классификация компьютерной графики. Особенности растрового изображения. Способы работы и редактирования растрового изображения. Художественные и оформительские редакторы. Принципы работы в них. Основополагающие принципы черчения. Детализация. Точное черчение. Использование векторной графики в процессе проектирования элементов судовой энергетики.

Тема 4. Компьютерные сети и сетевые технологии. Принципы создания гипертекстовых файлов. Программный язык HTML(10 часов)

Основы сетевых технологий. Эволюционное развитие вычислительных сетей. Системы пакетной обработки. Локальные сети. Их структуризация и принципы построения. Основные программные и аппаратные свойства сети.

Основные проблемы построения сетей. Связь компьютеров с периферийными устройствами. Проблемы физической передачи данных по линиям связи. Проблемы объединения нескольких компьютеров. Адресация компьютеров. Ethernet. Физическая и логическая структуризации сетей.

Локальные и глобальные сети. Отличия локальных сетей от глобальных. Что такое Интернет. Гипертекст. Что необходимо знать для создания электронного документа. Структура документа HTML. Тексты HTML. Стандартные логические стили. Управление шрифтом. Тексты HTML. Списки. Разделительные полосы. «Бегущая строка». Графика HTML. Вставка графических изображений. Фоновая графика. Подготовка графики. Гиперссылки. Текстовые ссылки. Ссылки в пределах одного документа. Графические ссылки. Создание графической карты ссылок. Интегрированная гипертекстовая среда. Внесение звука и видео в гипертекст. Таблицы в составе гипертекста. Динамический HTML. Особенности Java-скриптов.

Апплеты. Применение. Примеры сценариев. Опубликование WEB-страниц, выбор адреса, перекачка файлов на сервер. Безопасность в сети.

Тема 5. Назначение и состав мультимедиа(3 часа)

Что относится к мультимедиа. Классификация и эксплуатация средств визуализации электронных документов. Аудио-оснащение. Видео-оснащение.

Тема 6. Информационная безопасность. Методы и средства защиты данных(3 часа)

Технологии позволяющие обеспечить информационную безопасность. Проблемы государственной безопасности. Криптографическое кодирование информации. Электронные крипто-ключи. Прямые и обратные ключи. Методы расшифровки ключей. Информационное пиратство. Классификация компьютерных вирусов. Антивирусная защита.

Тема 7. Основные направления развития информационных технологий в энергетике(3 часа)

Модели и компьютерные системы: Системы электронного документооборота. Корпоративные системы. Системы нечеткой логики. Системы реального времени. Геоинформационные системы. Применение ГИС-ов при создании систем управления экологической безопасностью при эксплуатации объектов энергетики: Моделирование экстремальных ситуаций в ГИС. Проведение виртуальных деловых игр.

Тема 8. TWTShell(3 часа)

Расчетная интернет-система, ознакомление с типовыми теплотехническими расчетами. Методы участия в системе TWTShell. Создание TWT-модулей, используя язык программирования HTML.

Тема 9.DHTML. Использование сценариев и апплетов(3 часа)

Использование для работы в системе TWTShell программных кодов DHTML. Использование сценариев и апплетов. Создание новых TWT-модулей участвующих в общей системе теплотехнических данных.

Тема 10. ПрограммаWaterSteamPro(2 часа)

Теплотехнические свойства воды и пара. Информационные технологии для водоподготовки в Интернете. Правила пользования сетевыми справочниками, таблицами термодинамических свойств. Использование в расчетах программы WaterSteamPro.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 ЧАСОВ)

Практические занятия (36 часа)

Занятие 1. Сети и сетевые технологии. Гипертекстовая среда, использование гипертекстовых технологий в образовательном процессе(9 часов)

1. Создание алгоритма разработки web-страницы, составление элементов web-страниц, систематизация структуры информации и способы первоначального отображения ее браузером. Выбор шаблонов будущей страницы в редакторе FrontPage.

2. Приобретение навыков формирования текста в среде HTML. Использование стандартных логических стилей. Использование тэгов управления текстом. Цветовое оформление. Построение документов заданного формата.

3. Создание списков в среде HTML. Создание разделительных полос, бегущих строк и специальных зарезервированных символов.

4. Приобретение навыков форматирования графики в WEB – документах. Вставка графических изображений. Умение использования

фоновой графики.

5. Создание гиперссылок в документах HTML. Текстовые ссылки и графические ссылки. Правильная адресация. Создание графической карты ссылок. Реально действующая карта ссылок. Присвоение URL- адреса для ссылок. Создание ссылок в пределах одного документа.

6. Использование HTML таблиц для позиционирования элементов на странице. Размещение нескольких элементов HTML-документов в одном ряду с помощью таблиц. Примеры встраивания звуковых и видео-файлов помощью команд <embed> и ссылки на этот файл.

7. Создание страниц содержащих фреймы. Позиционирование элементов. Использование свойства overflow для динамики web-файла. Фильтрация.

8. Изучение динамического HTML. Java-скриптов. Вставка сценариев HTML – файлы. Применение различных сценариев. Создание движущихся элементов. Использование динамических фильтров для создания динамических сцен.

9. Применение всплывающих подсказок. Создание для этого новых окон. Приобретения информации о событиях и свойствах web-документа.

10. Опубликование страницы - представление в доступ пользователям Internet. Выбор адреса, связь с провайдером, перекачка файлов на сервер. Непосредственное опубликование. Обеспечение безопасности личных разработок в сети.

Занятие 2. Использование векторной графики в проектной работе и в науке. Векторизация растровой графики (9 часов)

1. Создание «плоского» чертежа средствами AutoCAD, использование слоев, использование цвета, для визуального определения слоев.

2. Применение различных стилей линий, стили линий в слоях. Применение различных толщин линий, с использованием непосредственного определения толщины, с толщиной по слою и толщиной при печати.

3. Работа в пользовательской системе координат.
4. Использование блоков при черчении.
5. Использование штриховки, различные стили их настройка.
6. Применение пространств листа при оформлении чертежа, представление основного вида и деталей в разных масштабах.
7. Настройки и вывод документа на печать, из пространства модели и из пространства листов.
8. Создание трехмерного чертежа, твердотельное моделирование.
9. Твердотельные объекты, их создание перемещение, модификация (объединение, вычитание, пересечение).
10. вывод на печать с применением пространства листов.
11. Использование векторизаторов для перевода растровых изображений в векторные.

Занятие 3. Базы данных и средства их разработки (9 часов)

1. Проектирование базы данных, распределение данных по таблицам нормализация данных.
 1. Построение базы данных, создание таблиц, ключей и связей между таблицами, в ACCESS и с помощью операторов SQLCRATEDATABASE, CRATETABLE, CRATEINDEX...
 2. Ввод данных в таблицы базы данных. Проверка правильности ввода. Ввод данных средствами SQL и средствами базы данных, оператор INSERT.
 3. Изменения данных в базе средствами базы данных и модификация данных в базе с помощью SQL, оператор UPDATE, REPLASE.
 4. Построение SQL запросов, выборка информации с помощью языка запросов SQL, оператор SELECT. Вывод информации на принтер и в файл подготовка к использованию в среде Internet
 5. Описание интерфейса к созданной базе данных для использования ее в INTERNET. Криптография при передаче паролей и секретной информации.

6. Создание технологической базы данных для производства.

Занятие 4. Использование интернет-технологий при проектировании судового энергооборудования (9 часов)

1. Ознакомление с системой TWTShell (Расчетная интернет система, типовые теплотехнические расчеты)

2. Методы участия в системе TWTShell. Создание TWT-модулей, используя язык программирования HTML

3. Использование для работы в системе TWTShell программных кодов DHTML. Использование сценариев и апплетов.

4. Информационные технологии для водоподготовки в Интернете. Программа WaterSteamPro

5. Правила пользования сетевыми справочниками, таблицами термодинамических свойств.

6. Использование в расчетах программы WaterSteamPro.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Информационные технологии в жизненном цикле морской техники» представлено в Приложении 1 включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Основы информационных технологий. Основные понятия, этапы развития, особенности и элементы информационных технологий. Принципы работы в среде WINDOWS	ОК-11 ОК-12 ПК-22	Знает основные правила поиска, обработки информации с использованием современных образовательных и информационных технологий	УО-1, ТС-1	УО-1, См. вопросы к экзамену
			Умеет определять необходимое содержание и объем дополнительной информации, требуемые для повышения уровня знаний;		
			Владеет средствами поиска и обработки информации посредством современных образовательных и информационных технологий		
			Знает инструменты, способы и методы анализа и обобщения математико-статистической информации;		
			Умеет анализировать априорную и апостериорную информацию, делая обобщающие, аргументированные и логически обоснованные выводы;		
			Владеет методологией разработки и анализом информационных потоков и информационных моделей.		
			Знает имитационное моделирование, критерий оптимальности, этапы решения задач оптимизации, виды задач оптимизации, аналитические методы оптимизации, многокритериальные задачи оптимизации.		
			Умеет использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения с их помощью профессиональных задач.		
2	Базы данных и средства для их разработки. SQL. Язык запросов баз данных	ОК-11 ОК-12 ПК-22	Знает основные правила поиска, обработки информации с использованием современных образовательных и информационных технологий	УО-1, ТС-1	УО-1, См. вопросы к экзамену
			Умеет определять необходимое содержание и объем дополнительной информации, требуемые для повышения уровня знаний;		
			Владеет средствами поиска и обработки информации посредством современных образовательных и информационных технологий		
			Знает инструменты, способы и методы анализа и обобщения математико-статистической информации;		
			Умеет анализировать априорную и апостериорную информацию, делая обобщающие, аргументированные и логически обоснованные выводы;		
			Владеет методологией разработки и анализом информационных потоков и информационных моделей.		
			Знает имитационное моделирование, критерий оптимальности, этапы решения задач		

			<p>оптимизации, виды задач оптимизации, аналитические методы оптимизации, многокритериальные задачи оптимизации.</p> <p>Умеет использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения с их помощью профессиональных задач.</p> <p>Владеет основными методами сбора, хранения, математической и статистической обработки данных с использованием современных технических средств</p>		
3	<p>Средства создания и обработки графики</p> <p>Виды графики.</p> <p>Основы использования векторной графики.</p> <p>CAD-технологии</p>	<p>ОК-11</p> <p>ОК-12</p> <p>ПК-22</p>	<p>Знает основные правила поиска, обработки информации с использованием современных образовательных и информационных технологий</p> <p>Умеет определять необходимое содержание и объем дополнительной информации, требуемые для повышения уровня знаний;</p> <p>Владеет средствами поиска и обработки информации посредством современных образовательных и информационных технологий</p> <p>Знает инструменты, способы и методы анализа и обобщения математико-статистической информации;</p> <p>Умеет анализировать априорную и апостериорную информацию, делая обобщающие, аргументированные и логически обоснованные выводы;</p> <p>Владеет методологией разработки и анализом информационных потоков и информационных моделей.</p> <p>Знает имитационное моделирование, критерий оптимальности, этапы решения задач оптимизации, виды задач оптимизации, аналитические методы оптимизации, многокритериальные задачи оптимизации.</p> <p>Умеет использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения с их помощью профессиональных задач.</p> <p>Владеет основными методами сбора, хранения, математической и статистической обработки данных с использованием современных технических средств</p>	УО-1, ТС-1	УО-1, См. вопросы к экзамену
4	<p>Компьютерные сети и сетевые технологии.</p> <p>Принципы создания гипертекстовых файлов.</p> <p>Программный язык HTML</p>	<p>ОК-11</p> <p>ОК-12</p> <p>ПК-22</p>	<p>Знает основные правила поиска, обработки информации с использованием современных образовательных и информационных технологий</p> <p>Умеет определять необходимое содержание и объем дополнительной информации, требуемые для повышения уровня знаний;</p> <p>Владеет средствами поиска и обработки информации посредством современных образовательных и информационных технологий</p> <p>Знает инструменты, способы и методы анализа и обобщения математико-статистической информации;</p> <p>Умеет анализировать априорную и апостериорную информацию, делая обобщающие, аргументированные и логически обоснованные выводы;</p> <p>Владеет методологией разработки и анализом информационных потоков и информационных</p>	УО-1, ТС-1	УО-1, См. вопросы к экзамену

			моделей.		
			Знает имитационное моделирование, критерий оптимальности, этапы решения задач оптимизации, виды задач оптимизации, аналитические методы оптимизации, многокритериальные задачи оптимизации.		
			Умеет использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения с их помощью профессиональных задач.		
			Владеет основными методами сбора, хранения, математической и статистической обработки данных с использованием современных технических средств		
5	Назначение и состав мультимедиа	ОК-11 ОК-12 ПК-22	Знает основные правила поиска, обработки информации с использованием современных образовательных и информационных технологий	УО-1, ТС-1	УО-1, См. вопросы к зачету
			Умеет определять необходимое содержание и объем дополнительной информации, требуемые для повышения уровня знаний;		
			Владеет средствами поиска и обработки информации посредством современных образовательных и информационных технологий		
			Знает инструменты, способы и методы анализа и обобщения математико-статистической информации;		
			Умеет анализировать априорную и апостериорную информацию, делая обобщающие, аргументированные и логически обоснованные выводы;		
			Владеет методологией разработки и анализом информационных потоков и информационных моделей.		
			Знает имитационное моделирование, критерий оптимальности, этапы решения задач оптимизации, виды задач оптимизации, аналитические методы оптимизации, многокритериальные задачи оптимизации.		
			Умеет использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения с их помощью профессиональных задач.		
			Владеет основными методами сбора, хранения, математической и статистической обработки данных с использованием современных технических средств		
6	Информационная безопасность. Методы и средства защиты данных	ОК-11 ОК-12 ПК-22	Знает основные правила поиска, обработки информации с использованием современных образовательных и информационных технологий	УО-1, ТС-1	УО-1, См. вопросы к зачету
			Умеет определять необходимое содержание и объем дополнительной информации, требуемые для повышения уровня знаний;		
			Владеет средствами поиска и обработки информации посредством современных образовательных и информационных технологий		
			Знает инструменты, способы и методы анализа и обобщения математико-статистической информации;		
			Умеет анализировать априорную и апостериорную информацию, делая обобщающие, аргументированные и логически обоснованные		

			<p>выводы;</p> <p>Владеет методологией разработки и анализом информационных потоков и информационных моделей.</p> <p>Знает имитационное моделирование, критерий оптимальности, этапы решения задач оптимизации, виды задач оптимизации, аналитические методы оптимизации, многокритериальные задачи оптимизации.</p> <p>Умеет использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения с их помощью профессиональных задач.</p> <p>Владеет основными методами сбора, хранения, математической и статистической обработки данных с использованием современных технических средств</p>		
7	Основные направления развития информационных технологий в энергетике	ОК-11 ОК-12 ПК-22	<p>Знает основные правила поиска, обработки информации с использованием современных образовательных и информационных технологий</p> <p>Умеет определять необходимое содержание и объем дополнительной информации, требуемые для повышения уровня знаний;</p> <p>Владеет средствами поиска и обработки информации посредством современных образовательных и информационных технологий</p> <p>Знает инструменты, способы и методы анализа и обобщения математико-статистической информации;</p> <p>Умеет анализировать априорную и апостериорную информацию, делая обобщающие, аргументированные и логически обоснованные выводы;</p> <p>Владеет методологией разработки и анализом информационных потоков и информационных моделей.</p> <p>Знает имитационное моделирование, критерий оптимальности, этапы решения задач оптимизации, виды задач оптимизации, аналитические методы оптимизации, многокритериальные задачи оптимизации.</p> <p>Умеет использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения с их помощью профессиональных задач.</p> <p>Владеет основными методами сбора, хранения, математической и статистической обработки данных с использованием современных технических средств</p>	УО-1, ТС-1	УО-1, См. вопросы к зачету
8	TWT Shell	ОК-11 ОК-12 ПК-22	<p>Знает основные правила поиска, обработки информации с использованием современных образовательных и информационных технологий</p> <p>Умеет определять необходимое содержание и объем дополнительной информации, требуемые для повышения уровня знаний;</p> <p>Владеет средствами поиска и обработки информации посредством современных образовательных и информационных технологий</p> <p>Знает инструменты, способы и методы анализа и обобщения математико-статистической информации;</p>	УО-1, ТС-1	УО-1, См. вопросы к зачету

			<p>Умеет анализировать априорную и апостериорную информацию, делая обобщающие, аргументированные и логически обоснованные выводы;</p> <p>Владеет методологией разработки и анализом информационных потоков и информационных моделей.</p> <p>Знает имитационное моделирование, критерий оптимальности, этапы решения задач оптимизации, виды задач оптимизации, аналитические методы оптимизации, многокритериальные задачи оптимизации.</p> <p>Умеет использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения с их помощью профессиональных задач.</p> <p>Владеет основными методами сбора, хранения, математической и статистической обработки данных с использованием современных технических средств</p>		
9	DHTML. Использование сценариев и апплетов	ОК-11 ОК-12 ПК-22	<p>Знает основные правила поиска, обработки информации с использованием современных образовательных и информационных технологий</p> <p>Умеет определять необходимое содержание и объем дополнительной информации, требуемые для повышения уровня знаний;</p> <p>Владеет средствами поиска и обработки информации посредством современных образовательных и информационных технологий</p> <p>Знает инструменты, способы и методы анализа и обобщения математико-статистической информации;</p> <p>Умеет анализировать априорную и апостериорную информацию, делая обобщающие, аргументированные и логически обоснованные выводы;</p> <p>Владеет методологией разработки и анализом информационных потоков и информационных моделей.</p> <p>Знает имитационное моделирование, критерий оптимальности, этапы решения задач оптимизации, виды задач оптимизации, аналитические методы оптимизации, многокритериальные задачи оптимизации.</p> <p>Умеет использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения с их помощью профессиональных задач.</p> <p>Владеет основными методами сбора, хранения, математической и статистической обработки данных с использованием современных технических средств</p>	УО-1, ПР-4	УО-1, См. вопросы к зачету
10	Программа WaterSteamPro	ОК-11 ОК-12 ПК-22	<p>Знает основные правила поиска, обработки информации с использованием современных образовательных и информационных технологий</p> <p>Умеет определять необходимое содержание и объем дополнительной информации, требуемые для повышения уровня знаний;</p> <p>Владеет средствами поиска и обработки информации посредством современных образовательных и информационных технологий</p>	УО-1, ПР-1	УО-1, См. вопросы к зачету

			Знает инструменты, способы и методы анализа и обобщения математико-статистической информации;		
			Умеет анализировать априорную и апостериорную информацию, делая обобщающие, аргументированные и логически обоснованные выводы;		
			Владеет методологией разработки и анализом информационных потоков и информационных моделей.		
			Знает имитационное моделирование, критерий оптимальности, этапы решения задач оптимизации, виды задач оптимизации, аналитические методы оптимизации, многокритериальные задачи оптимизации.		
			Умеет использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения с их помощью профессиональных задач.		
			Владеет основными методами сбора, хранения, математической и статистической обработки данных с использованием современных технических средств		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Компьютерные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Л.С. Онокой, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 с URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=241862>
2. Компьютерные технологии анализа данных в эконометрике / Д.М. Дайитбегов. - М.: ИНФРА-М: Вузовский учебник, 2008. - 578 с URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=143137>

3. Компьютерные технологии. Базовые методы и средства : учебное пособие / Н. Н. Бурлакова ; Дальневосточный государственный технический университет. Владивосток: Изд-во Дальневосточного технического университета , 2007 – 307 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:386994&theme=FEFU>

4. Создание гипертекстовой среды : учебное пособие для вузов . ч. 1 . Статическое кодирование / Н. Н. Бурлакова; Дальневосточный федеральный университет. Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета , 2012 – 85 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:681561&theme=FEFU>

Дополнительная литература

1. Богданов В., Федоров А. Электронная книга – источник знаний XXI века // Компьютер пресс. – 2000. - №1. – С. 98 – 102.

2. Волошин К. Эффективная работа в Интернете // Hard&Soft . – 2000. - №4. – С. 60 – 65, №5. – С. 46 – 51, №7. – С. 52 – 5, №8. – С. 54 – 60

3. Дунаев В.В. Сам себе web-мастер.- СПб.: БХВ-Петербург, арлит.2003.-288с.: ил..-(Компьютер и творчество)

4. Кузнецов М.В.,Симдянов И.В. MySQL:Учебное пособие // «БХВ-Петербург» С.Петербург.- 2006 – 526с.

5. Лукацкий А. Информационная безопасность. Как обосновать ... // Компьютер пресс. – 2000. - №11. – С. 20 – 25.

6. Луций С. Самоучитель Photoshop 7//СПБ.: Питер,2003 .- 336 с.ил.

7. Прохоров А. Многоликая виртуальная реальность ... // Компьютер пресс. – 2000. - №8. – С. 9 – 15.

8. Смоленцов С.В. Вычислительная техника и информатика: Учеб.пособие. – Спб. ч. 2: Информационные технологии. – 1999. – 56 с.

9. Терешкович А. Суперкомпьютеры в преддверии большого скачка // Hard&Soft . – 2000. - №3. – С. 34 – 42.

10. Шафрин Ю.А. Информационные технологии: в 2ч. – М.: Лаборатория Базовых данных.ч.1: Основы информатики и информационных технологий. – 2000. – 320 с.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Особенность методического построения дисциплины заключается в следующем:

Студенты знакомятся с лекционным курсом, приобретая базовые знания по основным тематикам дисциплины, указанным в разделе 5.

Лекционный курс рассчитан на два семестра, для того чтобы студентам легче было разобраться в прослушанном материале и подготовить по усвоенному материалу самостоятельные работы, которые выдаются в начале учебного семестра. Половина семестра посвящена только лекционному курсу и самостоятельной работе, начиная со второй половины семестра, студенты начинают выполнять практические задания в соответствии с полученными знаниями.

Для более успешного усвоения лекционного материала в 2008 году вышло учебное пособие в объеме 340 стр. «Компьютерные технологии (базовые методы и средства)».

Лекции проводятся в режиме вопрос-ответ по основным понятиям и темам, затронутым в учебнике. Кроме того, студентам преподается дополнительный материал, которого может не быть в учебном пособии, т.е. преподаватель освещает вопросы по темам и проблемам, которые возникают ежемоментно, т.к. компьютерные технологии – эта такая область, где инновации могут появляться почти каждый день.

В конце семестра студент обязан предоставить индивидуальную работу по определенно - выбранной теме и сдать зачет по первой половине прослушанного курса.

Во втором семестре большое внимание уделяется практическим занятиям, студенты, прослушав полностью лекционный курс, должны знать входящие в программу обучения языки программирования, уметь ими пользоваться и применять их для выполнения поставленных задач. Для лучшего усвоения языка программирования в рабочую программу по данной дисциплине, входит учебно-методическое пособие, в котором подробно описывается предлагаемый к обучению язык программирования.

В конце второго семестра студенты должны полностью освоить курс программирования на языке, предлагаемом в процессе обучения, уметь написать действующую программу, разбираться в построении и функционировании сетей, уметь составить и запустить в работу пробную базу данных, а так же сдать теоретический экзамен по вопросам, прилагаемым к настоящей рабочей учебной программе.

Для усвоения дисциплины "Информационные технологии в жизненном цикле морской техники» студенты должны хорошо усвоить дисциплины:

Математику, информатику, основы компьютерной графики, информационные технологии, основы Internet-технологий, инженерная графика, основы математических расчетов на ПК, автоматизированные системы управления корабельных энергокомплексов.

Для усвоения дисциплины «Информационные технологии в жизненном цикле морской техники» обучающиеся должны прослушать и усвоить предшествующие ей теоретические дисциплины: «Высшая математика», «Компьютерные технологии», «Информатика».

Реестр учебных и учебно-методических материалов представлен в Приложении 3.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийные учебные аудитории, компьютерные классы с установленным программным обеспечением.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Информационные технологии в жизненном цикле морской
техники»

**Направление подготовки 26.04.02 Кораблестроение, океанотехника и
системотехника объектов морской инфраструктуры**

магистерская программа «Энергетические комплексы и оборудование
морской техники»

Форма подготовки: очная

**Владивосток
2017**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	2 неделя	Проектирование базы данных, распределение данных по таблицам нормализация данных. Построение базы данных, создание таблиц, ключей и связей между таблицами, в ACCESS и с помощью операторов SQLCRATEDATABA SE, CRATETABLE, CRATEINDEX...	4 часа	Конспект, решение задач
2.	4 неделя	Ввод данных в таблицы базы данных.Проверка правильности ввода. Ввод данных средствами SQL и средствами базы данных, оператор INSERT.	4 часа	Конспект, решение задач
3.	6 неделя	Изменения данных в базе средствами базы данных и модификация данных в базе с помощью SQL, оператор UPDATE, REPLASE.	4 часа	Конспект, решение задач
4.	8 неделя	Построение SQL запросов, выборка информации с помощью языка запросов SQL, оператор SELECT. Вывод информации на принтер и в файл подготовка к использова-нию в среде Internet.	6 часов	Конспект, решение задач
5.	10 неделя	Описание интерфейса к созданной базе данных для использования ее в INTERNET. Криптография при передаче паролей и секретной	4 часа	Конспект, решение задач

		информации.		
6.	12 неделя	Создание технологической базы данных для производства.	4 часа	Конспект, решение задач
7.	13 неделя	Ознакомление с системой TWTShell (Расчетная интернет система , типовые теплотехнические расчеты)	6 часов	Конспект, решение задач
8.	14 неделя	Методы участия в системе TWTShell. Создание TWT-модулей , используя язык программирования HTML	6 часов	Конспект, решение задач
9.	15 неделя	Использование для работы в системе TWTShell программных кодов DHTML. Использование сценариев и апплетов.	6 часов	Конспект, решение задач
10.	16 неделя	Теплотехнические свойства воды и пара. Информационные технологии для водоподготовки в Интернете. Программа Water Steam Pro.	6 часов	Конспект, решение задач
11.	17 неделя	Правила пользования сетевыми справочниками, таблицами термодинамических свойств.	6 часов	Конспект, решение задач
12.	18 неделя	Использование в расчетах программы WaterSteamPro. Выполнение курсовой работы по созданию TWT-модулей	6 часов	Конспект, решение задач

Самостоятельная работа студентов организуется посредством дополнительного самостоятельного изучения вопросов из теоретического курса и представленного преподавателем лекционного материала. Самостоятельное выполнение практических заданий осуществляется в домашних условиях, либо в специализированных аудиториях кафедры во время свободное от учебных занятий.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Информационные технологии в жизненном цикле морской
техники»

**Направление подготовки 26.04.02 Кораблестроение, океанотехника и
системотехника объектов морской инфраструктуры**

магистерская программа «Энергетические комплексы и оборудование
морской техники»

Форма подготовки: очная

Владивосток

2017

Паспорт ФОС

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
готовностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-11);	знает (пороговый уровень)	основные правила поиска, обработки информации с использованием современных образовательных информационных технологий и	Знание основных правил поиска, обработки информации с использованием современных образовательных информационных технологий	способность перечислить основные правила поиска, обработки информации с использованием современных образовательных информационных технологий	61-75 баллов
	умеет (продвинутый)	определять необходимое содержание и объем дополнительной информации, требуемые для повышения уровня знаний;	Умение определять необходимое содержание и объем дополнительной информации, требуемые для повышения уровня знаний;	способность определять необходимое содержание и объем дополнительной информации, требуемые для повышения уровня знаний;	76-85 баллов
	владеет (высокий)	средствами поиска и обработки информации посредством современных образовательных информационных технологий	Владение средствами поиска и обработки информации посредством современных образовательных информационных технологий	способность оценить и проанализировать средства поиска и обработки информации посредством современных образовательных информационных технологий	86-100 баллов
готовностью собирать, обрабатывать с использованием современных информационных	знает (пороговый уровень)	инструменты, способы и методы анализа и обобщения математико-статистической информации;	Знание инструментов, способов и методов анализа и обобщения математико-статистической информации;	способность перечислить инструменты, способы и методы анализа и обобщения математико-статистической	61-75 баллов

технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-12);	умеет (продвинутый)	анализировать априорную и апостериорную информацию, делая обобщающие, аргументированные и логически обоснованные выводы;	Умение анализировать априорную и апостериорную информацию, делая обобщающие, аргументированные и логически обоснованные выводы;	информации; способность анализировать априорную и апостериорную информацию, делая обобщающие, аргументированные и логически обоснованные выводы;	76-85 баллов
	владеет (высокий)	методологией разработки и анализом информационных потоков и информационных моделей.	Владение методологией разработки и анализом информационных потоков и информационных моделей.	способность оценить и проанализировать методологию разработки и анализа информационных потоков и информационных моделей.	86-100 баллов
способностью выполнять математическое (компьютерное) моделирование и оптимизацию параметров объектов морской (речной) техники на базе разработанных и имеющихся средств исследования и проектирования, включая стандартные и специализированные пакеты прикладных программ (ПК-22);	знает (пороговый уровень)	имитационное моделирование, критерий оптимальности, этапы решения задач оптимизации, виды задач оптимизации, аналитические методы оптимизации, многокритериальные задачи оптимизации.	Знание имитационное моделирование, критерий оптимальности, этапы решения задач оптимизации, виды задач оптимизации, аналитические методы оптимизации, многокритериальные задачи оптимизации.	способность перечислить основные критерии оптимальности, этапы решения задач оптимизации, виды задач оптимизации, аналитические методы оптимизации, многокритериальные задачи оптимизации.	61-75 баллов
	умеет (продвинутый)	использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения с их помощью профессиональных задач.	Умение использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения с их помощью профессиональных задач.	способность использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения с их помощью профессиональных задач.	76-85 баллов
	владеет	основными методами	Владение основными	способность оценить и	86-100

	(высокий)	сбора, хранения, математической и статистической обработки данных с использованием современных технических средств	методами сбора, хранения, математической и статистической обработки данных с использованием современных технических средств	проанализировать основные методы сбора, хранения, математической и статистической обработки данных с использованием современных технических средств	баллов
--	-----------	--	---	---	--------

**Методические рекомендации, определяющие процедуры
оценивания результатов освоения дисциплины**

**Перечень оценочных средств (ОС) по дисциплине
«Информационные технологии в жизненном цикле морской техники»**

№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	УО-1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	ПР-4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	ПР-1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Информационные технологии в жизненном цикле морской техники» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Информационные технологии в жизненном цикле морской техники» проводится в форме контрольных работ по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Оценка освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в жизненном цикле морской техники» является комплексным мероприятием, которое в обязательном порядке учитывается и фиксируется ведущим преподавателем. Такие показатели этой оценки, как посещаемость всех видов занятий и своевременность выполнения заданий фиксируется в журнале посещения занятий.

Степень усвоения теоретических знаний оценивается такими контрольными мероприятиями как устный опрос по темам лекций, реферат, тестирование.

Темы рефератов

1. Основные направления развития информационных технологий.
2. Базовые средства и методы компьютерных технологий. Современные тенденции.
3. Базовые средства и методы компьютерных технологий (электронные таблицы)
4. Базы данных и средства для их разработки.
5. Средства хранения обработки графики.
6. Основы сетевых технологий. История развития сетевых технологий.
7. Локальные вычислительные сети. Их применение
8. Глобальная компьютерная сеть и предоставляемый ею сервис общего назначения.

9. Методы и средства защиты данных.
10. Новости информационных технологий. Тенденции развития процессоров.
11. Новости информационных технологий. Операционные системы.
12. Мультимедиа. Назначение мультимедиа.
13. Криптографическое кодирование. Прямые и обратные ключи. Методы расшифровки кодов. Транзакции.
14. Корпоративные системы. Примеры практического применения таких систем.
15. Системы электронного документооборота. Примеры практического применения таких систем.
16. Системы реального времени.
17. Системы нечеткой логики.
19. Информационная безопасность, методы и средства защиты данных.
20. Антивирусная защита. Анти-спам. Брэндмауэры.
21. Геоинформационные системы.

Тесты для проведения текущего контроля по дисциплине.

ТЕСТ №1

- 1. Двоичное число 10001_2 соответствует десятичному числу**
 - а) 11_{10}
 - б) 17_{10}
 - в) 1001_{10}
 - г) 256_{10}
 - д) 10001_{10}
- 2. Какой тэг не определяет цвет ссылки?**
 - а) ALINK
 - б) ULINK
 - в) LINK

г) VLINK

3. В чем состоит особенность поля «счетчик»?

а) служит для ввода действительных чисел

б) служит для ввода числовых данных

в) данные хранятся не в поле, а в другом месте, в поле храниться только указатель на то, где расположен текст

г) имеет свойство автоматического наращивания

д) имеет ограниченный размер

4. Наименьшим элементом поверхности экрана, для которого могут быть заданы адрес, цвет и интенсивность, является:

а) точка

б) пиксель

в) зерно люминофора

г) растр

5. Новый абзац в HTML- документе задается

а) нажатием Enter

б) тэгом <HR>

в) тэгом <NEWSTRING>

г) тэгом <P>

д) тэгом <EMBED>

6. Электронная таблица - это:

а) устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме

б) системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц

в) прикладная программа для обработки кодовых таблиц

г) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных

7. Теоретически модем, передающий информацию со скоростью 57600 бит/с, может передать 2 страницы текста (3600 байт) в течении:

- а) 0,5 мин
- б) 0,5 с
- в) 0,5 ч
- г) 3 мин 26 с

8. Число 24_8 соответствует числу

- а) 20_{16}
- б) BF_{16}
- в) 10110_{16}
- г) 76_{16}
- д) 14_{16}

ТЕСТ №2

1. Файловый вирус:

- а) изменяет весь код заражаемого файла
- б) всегда меняет начало и длину файла
- в) запускается при запуске компьютера
- г) поражает программы в начале их работы
- д) поражает загрузочные сектора дисков

2. Какой параметр тэга определяет ширину поля браузера

- а) ROWS
- б) HEIGHT
- в) WIDTH
- г) RIGHT

3. В чем состоит особенность поля «мемо»?

- а) данные хранятся не в поле , а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст
- б) служит для ввода действительных чисел
- в) имеет ограниченный размер
- г) имеет свойство автоматического наращивания

д) служит для ввода числовых данных

4. Какое поле можно считать уникальным?

а) поле, значения в котором не могут повторяться

б) поле, которое носит уникальное имя

в) поле, значения которого имеют свойство наращивания

5. Как расшифровывается аббревиатура HTML

а) Hyper Transfer Mark Language

б) Hyper Text Makeup Language

в) Hyper Text Markup Language

г) Hyper Text Main Language

6. Чему будет равно значение ячейки B1, если в нее ввести

формулу

а) 15

б) 0,5

в) 20

г) 5

д) 10

7. Компьютер предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:

а) коммутатором

б) клиент-сервером

в) адаптером

г) сервером

д) станцией

8. За единицу количества информации принимается:

а) бод

б) байт

в) байтов

г) бит

1. Чему будет равно значение ячейки C1, если в нее ввести формулу=СУММ(A1:A7)/2:?

- а) 35
- б) 140
- в) 40
- г) 280

2. При отключении компьютера информация стирается:

- а) из ПЗУ
- б) на магнитном диске
- в) из оперативной памяти
- г) на компакт -диске

3. Какой параметр тэга определяет высоту?

- а) ROWS
- б) HEIGHT
- в) WIDTH
- г) RIGHT

4. Ключами поиска в системах управления базами данных (СУБД) называются:

- а) диапазон записей файла БД, в котором осуществляется поиск
- б) логические выражения, определяющие условия поиска
- в) поля, по значению которых осуществляется поиск

5. Сетка которую на экране образуют пиксели, называют:

- а) видеоадаптер
- б) растр
- в) дисплейный процессор

6. Тэг <OBJECT> (Может быть более одного ответа)?

- а) применяется для вставки в документ любого объекта
- б) делает код HTML объектно-ориентированным
- в) является расширением тэга <APPLET> на прочие объекты

- г) преобразует код HTML в объектный код
- д) формирует ссылку на другой объект в окне

7. Служба FTP в Интернете предназначена:

- а) для обеспечения функционирования электронной почты
- б) для приема и передачи файлов любого формата
- в) для удаленного управления техническими системами
- г) для обеспечения работы телеконференций
- д) для создания, приема и передачи web-страниц

8. Какое число лишнее:

- а) 377_{88}
- б) FF_{16}
- в) 226_{10}
- г) 11111111_2

ТЕСТ №4

1. Укажите самое большое число

- а) 144_{10}
- б) 144_{16}
- в) 144_6
- г) 144_8

2. Web-страницы имеют расширение

- а) *.web
- б) *.exe
- в) *.txt
- г) *.htm

3. Какая формула будет получена при копировании в ячейку C3, формулы из ячейки C2. -?

- а) $=A\$1*\$A\$2+\$B\$2$
- б) $=\$A\$2*A3+B3$
- в) $=\$A\$1*A3+B3$
- г) $=A1*A2+B2$

4. Отличительными особенностями компьютерного вируса являются

- а) способность к повышению помехоустойчивости операционной системы
- б) необходимость запуска со стороны пользователя
- в) значительный объем программного кода
- г) легкость распознавания
- д) Маленький объем, способность к самостоятельному запуску и к созданию помех корректной работе компьютера

5. Тэг рамка (окантовка)?

- а)
- б) <COLOR>
- в) <BORDER>
- г) <FACE>

6. Можно ли использовать параметр ALIGN для выравнивания изображения на странице? -?

- а) да
- б) нет
- в) только вместе с текстом
- г) можно, но только при выравнивании картинок в заголовке страницы
- д) можно при создании макета страницы

7. Цвет точки на экране цветного монитора формируется из сигнала:

- а) красного, зеленого, синего и яркости
- б) желтого, синего, красного и яркости
- в) желтого, синего, красного и белого
- г) желтого, зеленого, синего и красного
- д) красного, зеленого, синего

8. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет полей

- а) содержит информацию о будущих записях
- б) не содержит никакой информации
- в) таблица без полей существовать не может
- г) содержит информацию о структуре базы данных

ТЕСТ №5

1. Активная ячейка – это ячейка:

а) формула в которой содержатся ссылки на содержимое зависимой ячейки

б) для записи команд

в) в которой выполняется ввод команд

г) содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных

2. Загрузочные вирусы характеризуются тем, что:

а) изменяют весь код заражаемого файла

б) всегда меняют начало и длину файла

в) поражают загрузочные сектора дисков

г) запускаются при запуске компьютера

д) поражают программы в начале их работы

3. HTML является

а) системой управления базами данных

б) системой программирования

в) текстовым редактором

г) язык разметки web-страницы

д) экспертной системой

4. Как вы оцениваете свои знания по HTML

а) 2

- б) 3
- в) 4
- г) 5
- д) 5-
- е) 5++

5. В какой из последовательностей единицы измерения указаны в порядке возрастания

- а) мегабайт, килобайт, байт, гигабайт
- б) гигабайт, килобайт, мегабайт, байт
- в) гигабайт, мегабайт, килобайт, байт
- г) байт, килобайт, мегабайт, гигабайт

6. В каких элементах таблицы хранятся данные базы:

- а) в столбцах
- б) в записях
- в) в строках
- г) в полях

7. Для хранения 256-цветного изображения на кодирование одного пикселя выделяется:

- а) 256 бит
- б) 4 байта
- в) 1 байт
- г) 2 байта

8. Как выглядит неупорядоченный список?

- а) Пункты нумеруются
- б) Пункты следуют в произвольном порядке
- в) Пункты следуют не в алфавитном порядке
- г) Пункты отмечены специальным символом
- д) пункты равномерно распределены в окне браузера

1. Какое из названных действий можно произвести со сжатым файлом:

- а) отредактировать
- б) переформатировать
- в) запустить на выполнение
- г) распаковать
- д) просмотреть

2. Какой тэг не определяет цвет ссылки?

- а) MAP
- б) IMG
- в) HREF
- г) AREA

3. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет ни одной записи?

- а) пустая таблица содержит информацию о структуре базы данных
- б) таблица без записей существовать не может
- в) пустая таблица содержит информацию о будущих записях
- г) пустая таблица не содержит никакой информации

4. Видеопамять - это:

- а) электронное устройство для хранения двоичного кода изображения
- б) часть оперативного запоминающего устройства
- в) программа, распределяющая ресурсы ПК при обработке изображения
- г) устройство, управляющее работой монитора

5. Каким тэгом оформляется нумерованный список

- а)
- б) <UR>
- в)
- г)

- д) <HR>

6. Диапазон – это:

а) Все ячейки одного столбца
б) Совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы

- в) Все ячейки одной строки
г) Множество допустимых значений

7. Почтовый ящик электронной почты представляет собой

а) Часть памяти на жестком диске рабочей станции
б) Область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя

- в) некоторую область оперативной памяти файл-сервера
г) специальное электронное устройство для хранения текстовых файлов

8. Основное отличие формальных языков от естественных

а) В наличии строгих правил грамматики и синтаксиса
б) каждое слово имеет не более двух значений
в) количество знаков в каждом слове не превосходит некоторого фиксированного числа
г) каждое слово имеет только один смысл и существуют строгие правила грамматики и синтаксиса.

- д) каждое слово имеет только один смысл

ТЕСТ №7

1. К формальным языкам можно отнести

- а) язык жестов
б) китайский язык
в) язык программирования
г) русский язык
д) английский язык

2. Фильтры - это:

а) элементы формы, позволяющие контролировать правильность введенных параметров

б) мультимедиа элементы, позволяющие изменять форму представления объектов.

в) графические элементы стиля

г) компоненты ПО, позволяющие подавить нежелательный график.

3. Модем обеспечивает

а) Преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал.

б) преобразование аналогового сигнала в двоичный код

в) преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно.

г) усиление аналогового сигнала

д) ослабление аналогового сигнала

4. Видеоадаптер - это:

а) устройство, управляющее работой монитора

б) электронное энергозависимое устройство для хранения информации о графическом изображении

в) процессор монитора

г) программа, распределяющая ресурсы видеопамяти

5. При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:

а) не изменяются

б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы

в) преобразуются в зависимости от длины формулы

г) преобразуются в зависимости от нового положения формулы

6. Без каких объектов не может существовать база данных:

а) Без отчетов

б) Без макросов

в) Без форм

г) Без таблиц

д) Без модулей

7. Какой тэг не является тэгом карты-изображения

а) CITE

- б) COORDS
- в) SHAPE
- г) ALT

8. Сжатый файл представляет собой:

- а) Файл, защищенный от копирования
- б) Файл, которым долго не пользовались
- в) Файл, упакованный при помощи архиватора
- г) Файл, защищенный от несанкционированного доступа
- д) Файл, зараженный компьютерным вирусом.

ТЕСТ №8

1. Сжатый файл отличается от исходного тем, что:

- а) он занимает меньше места
- б) он легче защищается от несанкционированного доступа
- в) доступ к нему занимает меньше времени
- г) он легче защищается от вирусов

2. Какой тэг из перечисленных не является формой активной области карты изображения?

- а) RECT
- б) CIRCLE
- в) POLY
- г) SPHERA

3. Почему при закрытии таблицы программа Access не предлагает выполнить сохранение внесенных данных:

- а) недоработка программы
- б) потому, что данные сохраняются сразу после ввода в таблицу

4. Пиксель на экране монитора представляет собой

- а) минимальный участок изображения, которому независимым образом можно задать цвет
- б) электронный луч
- в) двоичный код графической информации

г) совокупность 16 зерен люминофора

5. Вставка рисунка в гипертекст осуществляется при помощи тэга

а) <IMAGE = >

б)

в) <BGCOLOR = >

г) <IMGSRC =>

д) <ADD IMAGE =>

6. Обмен информацией – это:

а) просмотр телепередач

б) СМС - диалог

в) просмотр Интернет-сайтов

7. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

а) URL - адрес

б) web- страницу

в) IP - адрес

г) доменное имя

д) домашнюю web-страницу

8. При перемещении или копировании в электронной таблице

абсолютные ссылки:

а) преобразуются в зависимости от длины формулы

б) преобразуются в зависимости от правил указанных в формуле

в) не изменяются

г) преобразуются в зависимости от нового положения формулы

д) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы.

ТЕСТ №9

1. Перевод текста с английского языка на русский можно назвать:

а) процессом перекодировки информации

б) процессом изменения информации

в) процессом интерпретации информации

г) процессом транзакции информации

2. Компьютерные вирусы:

- а) создаются людьми специально для нанесения ущерба компьютерной технике
- б) возникают в связи со сбоями в аппаратной части компьютера
- в) являются следствием ошибок в операционной системе
- г) зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов

3. Телеконференция - это

- а) обмен письмами в глобальных сетях
- б) процесс создания, приема и передачи web-страниц
- в) служба приема и передачи файлов любого формата
- г) система обмена информацией между абонентами компьютерной сети
- д) информационная система в гиперсвязях

4. Какой тэг определяет фоновую картинку

- а) BODY BGCOLOR
- б) BODY LINK
- в) BODY TEXT
- г) BODY BACKGROUND

5. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы

- а) $C3=c1+2*C2$
- б) $=A2*A3-A4$
- в) $A5B5+23$
- г) $C3+4*D4$

6. В каком диалоговом окне создают связи между полями таблиц базы данных:

- а) схема данных
- б) схема связей
- в) таблица связей

7. Графика с представлением изображения в виде совокупностей

точек называется:

- а) фрактальной
- б) векторной
- в) растровой
- г) аналоговой

8. В каком варианте правильно установлена кодировка русского языка для HTML- документа

- а) `<META HTTP-EQUIV="CONTENT-TYPE"=`
`CONTENT="RUSSIAN">`
- б) `<META HTTP-EQUIV="CONTENT- TYPE"=`
`CONTENT="CHARSET=CYRRILIC">`
- в) `<META HTTP-EQUIV="CONTENT- TYPE"=`
`CONTENT="TEXT/HTML; CHARSET=WINDOWS-1251">`
- г) `<META HTTP-EQUIV="CONTENT- TYPE"=`
`CONTENT="TEXT/HTML; CHARSET=WINDOWS-1252">`

ТЕСТ №10

1. Тэг <FRAMESET>

- а) определяет конкретный фрейм внутри набора фреймов
- б) Определяет набор фреймов, который содержит фреймы или подчиненные наборы
- в) Используется для создания встроенных «плавающих» фреймов на странице
- г) Определяет, что именно будет показывать браузер, не поддерживающий фреймы.

2. Одной из основных функций графического редактора является:

- а) создание изображений
- б) просмотр и вывод содержимого видеопамати
- в) хранение кода изображения
- г) ввод изображений

3. В каком режиме работает с базой данных пользователь:

- а) в проектировочном
- б) в любительском
- в) в заданном

4. Обязательный параметр тэга FRAME?

- а) HREF
- б) SRC
- в) ALIGN
- г) BORDER

5. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией:

- а) дисковод для гибких магнитных дисков;
- б) регистры процессора;
- в) жесткий диск;
- г) CD-ROM дисковод;
- д) оперативная память;

6. Измерение температуры представляет собой:

- а) процесс хранения информации;
- б) процесс использования информации.
- в) процесс защиты информации;
- г) процесс передачи информации;
- д) процесс получения информации;

7. Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:

- а) управление аппаратурой передачи данных и каналов связи
- б) интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня
- в) доставку информации от компьютера-отправителя компьютеру-получателю
- г) сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети

д) разбиение файлов на IP- пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения

8. Выражение $5(A2+C3):3(2B2-3D3)$ в электронной таблице имеет вид:

- а) $5(A2+C3)/3(2B2-3D3)$
- б) $5*(A2+C3/3*(2*B2-3*D3)$
- в) $5(A2+C3)/(3(2B2-#D3))$
- г) $5*(A2+C3)/3*(2*B2-3*D3)$

ТЕСТ №11

1. Вычислительные формулы в ячейках электронной таблицы записываются:

- а) по правилам, принятым исключительно для электронных таблиц
- б) специальным образом с использованием встроенных функций и по правилам, принятым для записи выражений в языках программирования
- в) по правилам, принятым исключительно для баз данных
- г) в обычной математической записи

2. Программой архиватором называют:

- а) программу для уплотнения информационного объема (сжатия) файлов
- б) транслятор
- в) система управления базами данных
- г) интерпретатор
- д) программу резервного копирования файлов

3. Транспортный протокол (ТСР) – обеспечивает:

- а) разбиение файлов на IP – пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения
- б) прием, передачу и выдачу одного сеанса связи
- в) предоставление в распоряжение пользователя уже переработанную информацию

г) доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю

4. Тэг <THEAD> означает

- а) Набор строк для использования в нижней части таблицы
- б) Контейнер для группы столбцов
- в) Набор строк, используемых как заголовков таблицы
- г) Вид столбцов таблицы по умолчанию

5. Во внутренней памяти компьютера представление информации

- а) непрерывно
- б) Частично дискретно, частично непрерывно
- в) информация представлена в виде символов и графиков
- г) дискретно

6. Для чего предназначены макросы?

- а) для хранения данных базы
- б) Для ввода данных базы и их просмотра
- в) для автоматического выполнения группы команд
- г) Для отбора и обработки данных базы

7. Растровый графический файл содержит черно-белое изображение (без границ Серго) размером 100x100 точек. Каков информационный объем этого файла.

- а) 1000 бит
- б) 10000 бит
- в) 10 Кбайт
- г) 10000 бит

8. Как можно при открытии страницы выполнить автоматическую переадресацию на URL

- а) Это невозможно
- б) С помощью тэга <A>
- в) С помощью тэга <META>

г) С помощью тэга <LINK>

ТЕСТ №12

1. Расширение файла как правило характеризует:

- а) Место, занимаемое файлом на диске
- б) Время создания файла
- в) Тип информации, содержащейся в файле
- г) Место создания файла
- д) Объем файла

2. Параметр тэга TABLE определяющий пространство между ячейками таблицы?

- а) CELLSPACING
- б) CELLPADDING
- в) CELLCOLS

3. Что из перечисленного не является объектом Access

- а) запросы
- б) ключи
- в) модули
- г) макросы

4. Тэг – контейнер фреймов? -?

- а) FRAME
- б) ROWS
- в) FRAMESET
- г) TARGET

5. Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены непосредственно с сервером, называется:

- а) радиально-кольцевой
- б) шинной
- в) радиальной
- г) кольцевой

д) древовидной

6. Электронная таблица предназначена для:

а) Редактирования графических представлений больших объемов информации

б) Обработки преимущественно числовых данных, структурированных при помощи таблиц

в) Визуализации структурных связей между данными представленными в таблицах

г) Упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных

7. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется

а) файл-сервер

б) клиент-сервер

в) рабочая станция

г) коммутатор

8. Сигнал называют аналоговым, если

а) Это цифровой сигнал

б) Он несет текстовую информацию

в) Он может принимать конечное число конкретных значений

г) Он непрерывно изменяется по амплитуде во времени

д) Он несет какую-либо информацию

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Информационные технологии в жизненном цикле морской техники» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Экзамен проводится в виде устного опроса в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов.

Вопросы к зачету

1. Основные понятия информатики. Этапы развития информационных технологий.
2. Техническое обеспечение информационных технологий.
3. Программное обеспечение информационных технологий.
4. Устройства хранения информации, применяемые в компьютерной технологии и их краткая характеристика.
5. Интерфейс операционной системы приложений.
6. Базовые средства и методы компьютерных технологий (разл. типы редакторов)
7. Базовые средства и методы компьютерных технологий (электронные таблицы)
8. Базы данных и средства для их разработки (кратко) язык SQL
9. Средства хранения обработки графики.
10. Основы сетевых технологий. История развития сетевых технологий.
11. Локальные вычислительные сети. Их применение
12. Глобальная компьютерная сеть и предоставляемый ею сервис общего назначения.
13. Что такое Интернет. Гипертекст. Что необходимо для создания веб - документа.
14. Структура документа HTML.
15. Тексты HTML. Стандартные логические стили. Управление шрифтом.
16. Тексты HTML. Цвет. Текст заданного формата.
17. Тексты HTML. Списки. Разделительные полосы. «Бегущая строка»
18. Графика HTML. Вставка графических изображений. Фоновая графика
19. Графика HTML. Подготовка графики.
20. Гиперссылки. Текстовые ссылки. Ссылки в пределах одного документа.

21. Гиперссылки. Графические ссылки. Создание графической карты ссылок.

22. Гипертекст. Внесение звука и видео в гипертекст.

23. Гиперссылки. Таблицы в составе гипертекста.

24. Мультимедиа. Назначение мультимедиа.

25. Информационная безопасность, методы и средства защиты данных.

26. Антивирусная защита.

27. Основные направления развития информационных технологий.

28. Модели и компьютерные системы. Геоинформационные системы.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене
по дисциплине «Информационные технологии в жизненном цикле
морской техники»:**

Баллы (рейтинго вой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
5 (100-86)	<i>«зачтено»/ «отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
4 (85-76)	<i>«зачтено»/ «хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
3 (75-61)	<i>«зачтено»/ «удовлетвори тельно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

2 (60-50)	<i>«не зачтено»/ «неудовлетво рительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--------------	---	---



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по дисциплине «Информационные технологии в жизненном цикле морской
техники»



**Направление подготовки 26.04.02 Кораблестроение, океанотехника и
системотехника объектов морской инфраструктуры**


магистерская программа «Энергетические комплексы и оборудование
морской техники»

Форма подготовки: очная

**Владивосток
2017**

Реестр учебных и учебно-методических материалов представлен в таблице:

№ п.п	Наименование дополнительного материала	Назначение материала	Имя файла
1.	<p><i>Бурлакова Н.Н.</i> Компьютерные технологии: Базовые методы и средства: учеб.пособие /Н.Н. Бурлакова; Дальневосточный государственный технический университет. - Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2007. - 308 с.</p>	<p>В книге изложены основные направления развития информационных технологий, приведены методы их использования в профессиональной деятельности, образовании и научных исследованиях, а так же принципы работы с персональным компьютером. Приведены примеры широко распространенных программных средств, которые необходимы для современного, высокообразованного специалиста</p>	 Acrobat Document
2.	<p>Бурлакова Н.Н. Б90 Создание гипертекстовой среды (использование web-технологий в образовательном процессе) : учеб. пособие / Н.Н. Бурлакова; Дальневост. федерал. ун-т. – Владивосток: Изд-во Дальневост федерал.ун-та, 2012. – 88 с.</p>	<p>Учебное пособие предназначено для быстрого обучения основам WEB-программирования. Рассматривается классический HTML. Пособие позволяет быстро приступить к созданию WEB-страниц в Интернете. Рассчитано на пользователей, не имеющих никакого опыта в программировании.</p> <p>Пособие содержит множество практических примеров, рабочих HTML – программ. В конце пособия приводится краткий справочник по HTML.</p> <p>Учебное пособие предназначено для студентов, обучающихся по магистерской подготовке «Энергетические комплексы и оборудование морской техники», «Экотехнологии в морской технике», а так же для широкого круга пользователей ПК.</p>	 Adobe Acrobat Document

№ п.п	Наименование дополнительного материала	Назначение материала	Имя файла
3.	Бурлакова Н.Н. Создание гипертекстовой среды, часть2 рукопись(эл. вариант) 134 стр.	Учебное пособие предназначено для студентов, обучающихся по магистерской подготовке «Энергетические комплексы и оборудование морской техники», «Экотехнологии в морской технике», а так же для широкого круга пользователей ПК.	 Adobe Acrobat Document