



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОПОП

Угай С.М.

«5» июля 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
Транспортных машин и транспортно-
технологических процессов



Угай С.М.

«5» июля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Инновационные направления в организации грузовых перевозок»

Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов

Магистерская программа «Организация перевозок и управление на транспорте»

Форма подготовки очная

курс 1 семестр 2

лекции 9 час.

практические занятия 45 час.

лабораторные работы 0 час.

в том числе с использованием МАО лек. 4 / пр. 10 /лаб.0 час

всего часов аудиторной нагрузки 72 час.

в том числе с использованием МАО 14 час.

самостоятельная работа 90 час.

в том числе на подготовку к экзамену 27 час

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа 2 семестр

зачет не предусмотрен

экзамен 2 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемый федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» принят решением Ученого совета ДВФУ, протокол от 10.03.2017 № 02-17, и введен в действие приказом ректора ДВФУ от 22.03.2017 № 12-13-485

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры транспортных машин и транспортно-технологических процессов, протокол № 11 от 5 июля 2017 г

Заведующий кафедрой Угай С.М.

Составитель: доцент Поготовкина Н.С.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Bachelor's/Specialist's/Master's degree in 23.04.01 Direction:
Transportation Process Technology

Study profile/ Specialization/ Master's Program "Title" Transportation
Organization and Management

Course title: Innovative directions in the organization of freight traffic

Variable part of Block 1, 6 credits. The total complexity of mastering the discipline is 144 hours, lectures (9 hours), practical lessons (45 hours), independent work of the student (63 hours).

Instructor: Pogotovkina N.S.

At the beginning of the course a student should be able to:

- the ability to understand the scientific basis of technological processes in the field of technology, organization, planning and management of the technical and commercial operation of transport systems (GPC-2);
- ability to planning and organization of work of transport systems of cities and regions, organization of rational interaction of modes of transport, constitute a single transportation system, the transportation of passengers, baggage, cargo and freight (PC-2);
- the ability of the organization of rational interaction of logistics intermediaries in the transportation of passengers and cargo (PC-6);
- ability to solve task define requirements: the development of the transport network; rolling stock, taking into account the organization and technology of transportation, the security requirements of the transportation process (PC-22);
- ability to perform analysis of the condition of transport security of cities and regions, forecasting the development of regional and interregional transport systems, determination of needs and development of the transport network, rolling stock, organization and technology of transport (PC-28).

Learning outcomes:

- the ability to use in practice knowledge of the requirements of the market

situation and modern achievements of science and technology, while developing measures to improve the management systems in transport, aimed at organizing and effectively implementing various transport and technological schemes for the delivery of goods and passengers (ПК-7);

- the ability to introduce modern methods of transporting goods and passengers, based on the results of the scientific and technological process (ПК-25);

Course description: Discipline "Innovative directions in the organization of freight traffic" is one of the most important disciplines that form the necessary qualities and knowledge in the training of the master in a direction "Technology of transport processes". Student as a system of theoretical knowledge about innovative ways of organization of the transportation process in road transport, determining the performance of rolling stock, technology and transportation management, reduce operating costs of the rolling stock.

Main course literature:

1. Rozdol'skaya I.V. Innovacionnaya napravlennost' kadrovogo konsul'tirovaniya v usloviyah real'nogo ehkonomicheskogo prostranstva. Al'ternativnye sposoby formirovaniya i poisk novyh vozmozhnostej razvitiya [Rozdolskaya I. V. Innovative oriented personnel consulting in the conditions of real economic space. Alternative ways of generating and finding new opportunities for development] : monografiya / I.V. Rozdol'skaya, M.E. Ledovskaya, N.A. Odnoral. – EHlektron. tekstovye dannye. – M. : Dashkov i K, 2014. – 275 c. – 978-5-394-02495-5. – Rezhim dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/60303.html>

2. Biryukova T.A. Kommentarij k Federal'nomu zakonu ot 13 iyulya 2015 g. № 220-FZ «Ob organizacii reguljarnyh perevozok passazhirov i bagazha avtomobil'nym transportom i gorodskim nazemnym ehlektricheskim transportom v Rossijskoj Federacii i o vnesenii izmenenij v otdel'nye zakonodatel'nye akty Rossijskoj Federacii» [Biryukova, T. A. Commentary to the Federal law from July 13, 2015 No. 220-FZ "On the organization of regular transportations of passengers and Luggage by road and urban ground electrical transport in the Russian

Federation and on amendments to certain legislative acts of the Russian Federation"] / T.A. Biryukova, D.YU. Bogatyrev. – EHlektron. tekstovye dannye. – Saratov: Aj Pi EHr Media, 2016. – 60 c. – 2227-8397. – Rezhim dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/49179.html>

3. SHalyagina O.N. Organizaciya perevozok Грузов, passazhirov i bagazha [Shalygina O. N. Organization of transportation of cargoes, passengers and Luggage] : uchebnoe posobie / O.N. SHalyagina. – EHlektron. tekstovye dannye. – Minsk: Respublikanskij institut professional'nogo obrazovaniya (RIPO), 2015. – 272 c. – 978-985-503-528-3. – Rezhim dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/67684.html>

4. Lysenko N.E. Gruzovedenie [Лысенко Н.Е. Грузоведение]: uchebnik/ Lysenko N.E., Demyankova T.V., Kashirceva T.I.– EHlektron. tekstovye dannye.– M.: Uchebno-metodicheskij centr po obrazovaniyu na zheleznodorozhnom transporte, 2013.– 345 c.– Rezhim dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/26798>

5. Korchagin V.A. Gruzovedenie na avtomobil'nom transporte [Freight transportation by road]: uchebnoe posobie/ Korchagin V.A., Ushakov D.I.– EHlektron. tekstovye dannye.– Lipeck: Lipeckij gosudarstvennyj tekhnicheskij universitet, EHBS ASV, 2012.– 80 c. <http://www.iprbookshop.ru/22862>.

6. Organizaciya perevozok i upravlenie dvizheniem (po vidam transporta) : [Organization of transportation and traffic management (by mode of transport)] uchebnik dlya vuzov / P. ZH. ZHunisbekov, M. A. Kobdikov, A. G. Skhirtladze [i dr.]. Staryj Oskol : TNT, 2013. 527 s.

Form of final control: exam.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Инновационные направления в организации грузовых перевозок»

Дисциплина разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов», магистерская программа «Организация перевозок и управление на транспорте» и входит в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана, является обязательной дисциплиной (индекс Б1.В.ОД.1).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия (9 часов), практические занятия (45 часов), самостоятельная работа студента (90 часов, в том числе контроль 27 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе во 2 семестре. Формы контроля по дисциплине: курсовая работа, экзамен.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин программы бакалавриата: «Грузовые перевозки», «Основы научных исследований», «Развитие и современное состояние автомобилизации».

Дисциплина изучает элементы транспортного процесса, виды маршрутов, методы формирования маршрутов грузового транспорта, показатели работы подвижного состава на маршрутах, технологию и организацию грузовых перевозок.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы теоретических знаний по инновационным направлениям организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте.

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятие и значение инновационных направлений в организации грузовых перевозок;
- изучить способы совершенствования организации перевозочного процесса;
- изучить способы снижения издержек на эксплуатацию подвижного состава;

- сформировать комплексный подход к организации автомобильных перевозок на автотранспортном предприятии (АТП) в условиях коммерциализации продажи автотранспортных услуг.

Для успешного изучения дисциплины «Инновационные направления в организации грузовых перевозок» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования:

- способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);

- способность к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);

- способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-22);

- способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок (ПК-28).

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ПК-7 способность использовать на практике знание требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, при разработке мер по усовершенствованию систем управления на транспорте, направленных на организацию и эффективное осуществление различных транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров	Знает	методы выявления пассажиропотоков; методы расчеты необходимого количества подвижного состава; методы диспетчерского руководства движением подвижного состава
	Умеет	разрабатывать технологические схемы организации перевозок; выбирать тип подвижного состава; проводить расчеты и анализ технико-эксплуатационных и экономических показателей работы автомобилей
	Владеет	навыками организации и внедрения транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров; способами эффективного использования транспорта; методиками разработки эффективных схем организации движения транспортных средств
ПК-25 способностью внедрять современные методики перевозок грузов и пассажиров, основываясь на результатах научно-технического процесса	Знает	автоматизированные системы управления движением; документацию и отчетность отдела эксплуатации АТП; современные методы решения задач, связанных с организацией перевозок
	Умеет	применять методы оперативного диспетчерского руководства движением подвижного состава; рассчитывать экономическую эффективность мероприятий по организации движения; разрабатывать и вести техническую документацию
	Владеет	методами эффективного транспортного производства; навыками разработки и реализации производственных программ; способами достижения наибольшей эффективности эксплуатации транспорта

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Инновационные направления в организации грузовых перевозок» применяются методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол (дискуссия, дебаты), лекция-визуализация.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Организация перевозок грузов (3 часа)

Тема 1. Правила перевозки грузов (1 час)

Устав автомобильного транспорта. Правила перевозки грузов и пассажиров. План и договор на перевозку грузов. Путевая и транспортная документация. Централизованная перевозка грузов. Транспортно-экспедиционное обслуживание предприятий и населения. Виды услуг.

Тема 2. Транспортные сети (1 час)

Моделирование транспортных сетей. Определение кратчайших расстояний. Координация движений подвижного состава и работы погрузочно-разгрузочных средств как задача массового обслуживания

Тема 3. Маршруты движения подвижного состава (1 час)

Маршруты движения подвижного состава при перевозках и их разновидности. Методика транспортных расчетов при работе автомобилей на различных маршрутах. Выбор рациональных маршрутов перевозок, критерии выбора маршрутов. Маршрутизация массовых перевозок. Маршрутизация мелко партионных перевозок.

Раздел 2. Инновационные технологии перевозок грузов (3 часа)

Тема 1. Технология перевозки отдельных видов грузов (1 час)

Технология перевозок промышленных, строительных и сельскохозяйственных грузов. Технология перевозки ЖБИ, бетона, раствора, цемента. Технология перевозки навалочных грузов, жидких нефтепродуктов, сжатых и сжиженных газов. Контейнерные и пакетные перевозки грузов.

Тема 2. Технология перевозки грузов, требующих соблюдения особых условий (1 час)

Технология перевозки опасных грузов. Технология перевозки скоропортящихся грузов. Технология перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов.

Раздел 3. Оптимизация функционирования транспортно-технологических систем (3 часа)

Тема 1. Транспортные процессы в системах производства и потребления (2 часа)

Комплексные задачи оптимизации функционирования транспортно-технологических систем. Проектирование технологии доставки грузов. Требования к технологии. Разработка транспортно-технологических систем доставки грузов на основе рациональных комплектов технологических средств.

Тема 2. Инновационные подходы к повышению качества грузовых перевозок (1 час)

Нормативы качества перевозок. Методика определения показателей качества перевозок. Экономическая эффективность повышения качества обслуживания. Опыт разработки и внедрения систем управления качеством перевозок.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (45 час.)

Практическая работа 1. Занятие 1-2. Формирование маршрутов при массовых перевозках (4 часа)

Методом совмещенных матриц сформировать систему маятниковых и кольцевых маршрутов. На основании заданного плана перевозок и заданного плана возврата порожнего подвижного состава составить совмещенную матрицу. Составить маятниковые маршруты. Составить кольцевые маршруты. Рассчитать пробеги и объемы перевозок по маршрутам.

Практическая работа 2. Занятие 3. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава на маятниковых маршрутах (2 часа)

Рассчитать пробеги подвижного состава на маятниковых маршрутах.
Рассчитать время работы подвижного состава на маятниковых маршрутах.
Рассчитать скорости движения. Рассчитать производительность подвижного состава.

Практическая работа 3. Занятие 4. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава на кольцевых маршрутах (2 часа)

Рассчитать пробеги подвижного состава на кольцевых маршрутах.
Рассчитать время работы подвижного состава на кольцевых маршрутах.
Рассчитать скорости движения. Рассчитать производительность подвижного состава.

Практическая работа 4. Занятие 5-6. Формирование маршрутов при мелкопартионных перевозках (4 часа)

Построить схему транспортной сети. Составить матрицу кратчайших расстояний. Сформировать развозочные маршруты по методу кратчайшей связывающей сети. Рассчитать время работы подвижного состава на маршрутах. Рассчитать грузооборот на маршрутах.

Практическая работа 5. Занятие 7. Формирование маршрутов методом Кларка-Райта (2 часа)

Построить схему транспортной сети. Составить матрицу кратчайших расстояний. Сформировать развозочные маршруты методом Кларка-Райта.

Практическая работа 6. Занятие 8-9. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава при мелкопартионных перевозках (4 часа)

Рассчитать протяженность оборота по маршрутам и коэффициент использования пробега. Рассчитать время работы подвижного состава на маршрутах. Определить грузооборот на маршрутах.

Практическая работа 7. Занятие 10-11. Составление графика работы подвижного состава на междугородном маршруте (4 часа)

Изучить режим труда и отдыха водителей при междугородных

перевозках. Составить график работы подвижного состава и водителей на междугородном маршруте. Рассчитать время работы подвижного состава и водителей на маршруте.

Практическая работа 8. Занятие 12. Составление графика работы водителей при односменной работе предприятия (2 часа)

Изучить режим труда и отдыха водителей при городских и пригородных перевозках. Для заданного количества автомобилей и времени их работы на маршруте рассчитать число водителей и число рабочих смен водителей в месяц. Построить график работы водителей на месяц.

Практическая работа 9. Занятие 13. Составление графика работы водителей при двухсменной работе предприятия (2 часа)

Изучить режим труда и отдыха водителей при городских и пригородных перевозках. Для заданного количества автомобилей и времени их работы на маршруте рассчитать число водителей и число рабочих смен водителей в месяц. Построить график работы водителей на месяц.

Практическая работа 10. Занятие 14-15. Составление графика совместной работы автомобилей с постами погрузки-разгрузки (4 часа)

Определить время работы подвижного состава, пунктов погрузки и разгрузки. Для заданного количества автомобилей и времени их работы на маршруте построить график совместной работы автомобилей с постами погрузки-разгрузки.

Практическая работа 11. Занятие 16-17. Составление графика выпуска автомобилей на линию и возвращения в парк (4 часа)

Определить время работы подвижного состава, пунктов погрузки и разгрузки. Для заданного количества автомобилей и времени их работы на маршруте построить график выпуска автомобилей на линию и возвращения в парк.

Практическая работа 12. Занятие 18-19. Определение показателей использования парка подвижного состава (3 часа)

Для заданных значений численного состава парка рассчитать коэффициент технической готовности парка, коэффициент выпуска парка и коэффициент использования парка за один день и за период.

Практическая работа 13. Занятие 20-21. Расчет затрат на перевозки (4 часа)

Рассчитать фонд заработной платы водителей и отчислений во внебюджетные фонды. Рассчитать затраты на топливо, шины, смазочные и эксплуатационные материалы, техническое обслуживание и ремонт. Рассчитать амортизационные отчисления. Рассчитать переменные и постоянные затраты на перевозки. Рассчитать суммарные затраты на перевозки.

Практическая работа 14. Занятие 22-23. Расчет тарифов на перевозку (4 часа)

Рассчитать себестоимость единиц транспортной работы. С учетом заданного уровня рентабельности рассчитать тарифы на перевозку груза. Рассчитать выручку, прибыль, чистую прибыль от перевозки за период.

Курсовая работа

Тема курсовой работы: «Организация перевозок грузов в междугородном сообщении». Выполняется во 2 семестре.

Цель курсовой работы: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении курса, и применение их для выполнения расчетов технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава грузового автомобильного транспорта и затрат на перевозку.

Курсовая работа состоит из двух разделов:

Раздел 1. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава на маршрутах.

Раздел 2. Себестоимость перевозок и тарифы.

Задание выдается преподавателем индивидуально каждому студенту и включает:

1. Характеристика маршрута перевозки.
2. Вид и объем перевозимого груза

Задание на курсовую работу: Определить тариф на перевозку груза по заданному маршруту с учетом требований к организации и обеспечению безопасности перевозок.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Инновационные направления в организации грузовых перевозок» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристику заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы/ темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Организация перевозок грузов	ПК-7	Знает	ПР-7 – УО-1	Вопросы к зачёту с 1 по 30
			Умеет	УО-1 УО-3	Практические занятия 1,2,3,7, 10,11
			Владеет	УО-3	Темы докладов
2	Раздел 2. Инновационные технологии перевозок грузов	ПК-7	Знает	УО-1	Вопросы к зачёту с 31 по 60
			Умеет	УО-3	Практические занятия 4,5,6,8,9
			Владеет	УО-3	Темы докладов
3	Раздел 3. Оптимизация функционирования транспортно-технологических систем	ПК-25	Знает	УО-1	Вопросы к экзамену с 1 по 33
			Умеет	УО-3	Практические занятия 12-14
			Владеет	УО-3	Темы докладов

УО-1 – Собеседование.

УО-3 – Доклад, сообщение.

ПР-7 – Конспект.

Темы докладов, вопросы к собеседованию, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или)

опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(печатные и электронные издания)

1. Роздольская И.В. Инновационная направленность кадрового консультирования в условиях реального экономического пространства. Альтернативные способы формирования и поиск новых возможностей развития [Электронный ресурс] : монография / И.В. Роздольская, М.Е. Ледовская, Н.А. Однорал. – Электрон. текстовые данные. – М. : Дашков и К, 2014. – 275 с. – 978-5-394-02495-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60303.html>

2. Бирюкова Т.А. Комментарий к Федеральному закону от 13 июля 2015 г. № 220-ФЗ «Об организации регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Т.А. Бирюкова, Д.Ю. Богатырев. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. – 60 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49179.html>

3. Шалягина О.Н. Организация перевозок грузов, пассажиров и багажа [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Шалягина. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. – 272 с. – 978-985-503-528-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67684.html>

4. Лысенко Н.Е. Грузоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Лысенко Н.Е., Демянкова Т.В., Каширцева Т.И.– Электрон. текстовые данные.– М.:

Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013.– 345 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26798>

5. Корчагин В.А. Грузоведение на автомобильном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Корчагин В.А., Ушаков Д.И.– Электрон. текстовые данные.– Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.– 80 с. <http://www.iprbookshop.ru/22862>.

6. Организация перевозок и управление движением (по видам транспорта) : учебник для вузов / П. Ж. Жунисбеков, М. А. Кобдинов, А. Г. Схиртладзе [и др.]. Старый Оскол : ТНТ, 2013. 527 с.

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Исаева А.А. Организация и технология перевозок пассажиров, туристов и багажа на транспорте [Электронный ресурс] : методические рекомендации / А.А. Исаева. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. – 29 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46491.html>

2. Левкин Г.Г. Организация интермодальных перевозок [Электронный ресурс] : конспект лекций / Г.Г. Левкин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 177 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31696.html>

3. Организация грузовых автомобильных перевозок: Метод. указания по выполнению курс. проекта для студентов спец. "Организация перевозок и упр. на транспорте"

4. Исследование систем управления (транспортная отрасль): учебное пособие для вузов / А. К. Покровский. Москва : КноРус, 2016., 357 с.

5. Милославская С.В. Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московская государственная академия

водного транспорта, 2013. – 199 с. – 978-5-905637-01-8. – Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/46872.html>

6. Савич Е.Л. Устройство и эксплуатация автомобилей для международных перевозок [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Л. Савич, В.П. Ложечник, А.С. Гурский. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. – 412 с. – 978-985-503-609-9. – Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/67775.html>

7. Грузовые перевозки: учебник для вузов / А. Э. Горев. Москва : Академия, 2013., 297 с

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс кафедры Транспортных машин и транспортно-технологических процессов (ауд. Е 422), 23 рабочих мест	<ul style="list-style-type: none">– Microsoft Office Professional Plus 2013 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);– 7Zip 16.04 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;– Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;– AutoCAD Electrical 2015 - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;– ESET Endpoint Security 5 - комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии;– WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu;– SolidWorks 2016 - программный комплекс САПР для автоматизации работ промышленного предприятия на этапах конструкторской и технологической подготовки производства– Компас-3D LT V12 - трёхмерная система моделирования– Notepad++ 6.68 – текстовый редактор

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для изучения учебной дисциплины необходимо вспомнить и систематизировать знания, полученные ранее по данной отрасли научного знания. При изучении материала по учебнику нужно, прежде всего, уяснить существо каждого излагаемого там вопроса. Главное - это понять изложенное в учебнике, а не «заучить». Сначала следует прочитать весь материал темы (параграфа), особенно не задерживаясь на том, что показалось не совсем понятным: часто это становится понятным из последующего. Затем надо вернуться к местам, вызвавшим затруднения и внимательно разобраться в том, что было неясно. Особое внимание при повторном чтении необходимо обратить на формулировки соответствующих определений, формулы и т.п.; в точных формулировках, как правило, существенно каждое слово и очень полезно понять, почему данное положение сформулировано именно так. Однако не следует стараться заучивать формулировки; важно понять их смысл и уметь изложить результат своими словами. Закончив изучение раздела, полезно составить краткий конспект, по возможности не заглядывая в учебник (учебное пособие).

При изучении учебной дисциплины особое внимание следует уделить приобретению навыков решения профессионально-ориентированных задач. Для этого, изучив материал данной темы, надо сначала обязательно разобраться в решениях соответствующих задач, которые рассматривались на практических занятиях, приведены в учебно-методических материалах, пособиях, учебниках, ресурсах Интернета, обратив особое внимание на методические указания по их решению. Затем необходимо самостоятельно решить несколько аналогичных задач из сборников задач, и после этого решать соответствующие задачи из сборников тестовых заданий и контрольных работ. Закончив изучение раздела, нужно проверить умение ответить на все вопросы программы курса по этой теме (осуществить

самопроверку).

Все вопросы, которые должны быть изучены и усвоены, в программе перечислены достаточно подробно. Однако очень полезно составить перечень таких вопросов самостоятельно (в отдельной тетради) следующим образом:

– начав изучение очередной темы программы, выписать сначала в тетради последовательно все перечисленные в программе вопросы этой темы, оставив справа широкую колонку;

– по мере изучения материала раздела (чтения учебника, учебно-методических пособий, конспекта лекций) следует в правой колонке указать страницу учебного издания (конспекта лекции), на которой излагается соответствующий вопрос, а также номер формулы, которые выражают ответ на данный вопрос.

В результате в этой тетради будет полный перечень вопросов для самопроверки, который можно использовать и при подготовке к экзамену. Кроме того, ответив на вопрос или написав соответствующую формулу (уравнение), можете по учебнику (конспекту лекций) быстро проверить, правильно ли это сделано, если в правильности своего ответа Вы сомневаетесь. Наконец, по тетради с такими вопросами Вы можете установить, весь ли материал, предусмотренный программой, Вами изучен.

Следует иметь в виду, что в различных учебных изданиях материал может излагаться в разной последовательности. Поэтому ответ на какой-нибудь вопрос программы может оказаться в другой главе, но на изучении курса в целом это, конечно, никак не скажется.

Указания по выполнению тестовых заданий и контрольных работ приводятся в учебно-методической литературе, в которых к каждой задаче даются конкретные методические указания по ее решению и приводится пример решения.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
<p style="text-align: center;">Компьютерный класс г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус Е, ауд. Е 422 площадь 129 м²</p>	<p>Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS). – Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty (23 шт.)</p>
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «**Инновационные направления в организации грузовых
перевозок**»
Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов
Магистерская программа: «**Организация перевозок и управление на
транспорте**»
Форма подготовки очная

**Владивосток
2017**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-18 недели обучения	Проработка лекционного материала по конспектам и учебной литературе	9	ПР -7, УО-1
2	1 неделя обучения. (3 часа)	Подготовка к практической работе Занятие 1. Составление плана исследования	3 час.	УО-3
3	2 неделя обучения. (3 часа)	Подготовка к практической работе Занятие 2. Литературный анализ по теме исследования	3 час.	УО-3
4	3 неделя обучения. (3 часа)	Подготовка к практической работе Занятие 3.	3 час.	УО-3
5	4 неделя обучения. (3 часа)	Подготовка к практической работе Занятие 4.	3 час.	УО-3
6	5 недели обучения. (3 часа)	Подготовка к практической работе Занятие 5.	3 час	УО-3
7	6 неделя обучения. (3 часа)	Подготовка к практической работе Занятие 6.	3 час	УО-3
8	7 неделя обучения. (3 часа).	Подготовка к практической работе Занятие 7.	3 час.	УО-3
9	8 недели обучения. (3 часа)	Подготовка к практической работе Занятие 8.	3 час.	УО-3
10	9 неделя обучения. (3 часа)	Подготовка к практической работе Занятие 9.	3 час.	УО-3
11	9-10 недели обучения. (4 часа)	Подготовка к практической работе Занятие 10.	4 час.	УО-3
12	11-12 недели обучения. (4 часа)	Подготовка к практической работе Занятие 11. Оформление отчета о проведенном исследовании	2 час.	УО-3
13	13-14 недели обучения. (2 часа)	Подготовка к практической работе Занятие 12.	4 час.	УО-3
14	15-16 недели обучения. (4 часа)	Подготовка к практической работе Занятие 13.	4 час.	УО-3
15	17-18 недели обучения. (4 часа).	Подготовка к практической работе Занятие 14.	4 час.	УО-3
16	6,12,18 недели обучения	Подготовка к текущей аттестации	18	ПР -7, УО-1
17	18 неделя обучения	Подготовка к промежуточной аттестации	27	Экзамен
Итого			90 часов	

УО-1 – Собеседование.

УО-3 – Доклад, сообщение.

ПР-7 – Конспект.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы магистра – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Процесс организации самостоятельной работы магистров включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

В процессе самостоятельной работы магистр приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности. Самостоятельная работа магистров должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется магистром самостоятельно. Каждый магистр самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

По мере освоения материала по тематике дисциплины предусмотрено выполнение самостоятельной работы магистрантов по сбору и обработки статистического материала для написания научно-исследовательской работы,

что позволяет углубить и закрепить конкретные практические знания, полученные на аудиторных занятиях. Для изучения и полного освоения программного материала по дисциплине используется учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая настоящей программой, а также профильные периодические издания.

При самостоятельной подготовке к занятиям магистранты конспектируют материал, самостоятельно изучают вопросы по пройденным темам, используя при этом учебную литературу из предлагаемого списка, периодические печатные издания, научную и методическую информацию, базы данных информационных сетей (Интернет и др.).

Самостоятельная работа складывается из таких видов работ как работа с конспектом лекций; изучение материала по учебникам, справочникам, видеоматериалам и презентациям, а также прочим достоверным источникам информации; подготовка к экзамену.

Для закрепления материала достаточно, перелистывая конспект или читая его, мысленно восстановить материал. При необходимости обратиться к рекомендуемой учебной и справочной литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Подготовка к практическим занятиям. Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;

2) углубление знаний по теме. Необходимо имеющийся материал в лекциях, учебных пособиях дифференцировать в соответствии с пунктами плана практического занятия. Отдельно выписать неясные вопросы, термины. Лучше это делать на полях конспекта лекции или учебного пособия. Уточнение надо осуществить при помощи справочной литературы (словари, энциклопедические издания и т.д.);

3) составление развернутого плана выступления, или проведения расчетов, решения задач, упражнений и т.д.

При подготовке к практическим занятиям магистранты конспектируют материал, готовятся ответы по приведенным вопросам по темам практических занятий. Дополнительно к практическому материалу магистранты самостоятельно изучают вопросы по пройденным темам, используя при этом учебную литературу из предлагаемого списка, периодические печатные издания, научную и методическую информацию, базы данных информационных сетей (Интернет и др.).

Научно-исследовательская деятельность предполагает самостоятельное формулирование проблемы и ее решение, либо решение сложной предложенной проблемы с последующим контролем преподавателя, что обеспечит продуктивную творческую деятельность и формирование наиболее эффективных и прочных знаний (знаний-трансформаций). Этот вид задания может планироваться индивидуально и требует достаточной подготовки и методического обеспечения. Роль преподавателя и роль студента в этом случае значительно усложняются, так как основной целью является развитие у студентов исследовательского, научного мышления.

Реферат по дисциплине – самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя. Перед написанием работы очень полезно составить план. Для этого необходимо представлять структуру работы, поэтому, перед составлением плана необходимо ознакомиться с литературой по выбранной теме. Как правило, в плане в произвольной форме излагаются этапы написания работы и сроки их выполнения. План также должен включать в себя введение, содержание по главам и параграфам, заключение. Составленный план показывается преподавателю и уже с соответствием с ним согласуются дальнейшие действия.

Правила оформления курсовой работы

Соблюдение правил оформления - обязательное условие хорошей оценки или успешной защиты. Общий объем работы должен быть 20-45 страниц текста формата А4 - в зависимости от темы исследования. При

наборе текста следует использовать текстовый редактор Microsoft Office Word (шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14, интервал полуторный). Размеры полей: левое - 3 см, правое - 1,0 см, верхнее 2,0 см, нижнее - 2,0 см. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 2 интервалам (3-4мм).

- Количество страниц Приложений не учитываются в общем объеме работы.

- Каждая глава начинается с новой страницы. Это же правило относится ко всем структурным частям работы: введению, заключению, списку использованной литературы, приложениям.

- Все страницы работы нумеруют по порядку арабскими цифрами без каких-либо знаков, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы (начинается нумерация с титульного листа и заканчивается списком использованной литературы или приложениями).

- Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист считают первой страницей работы, но номер «1» на титульном листе не ставят.

- Заголовки разделов, глав и параграфов нумеруют арабскими цифрами и печатают с абзацного отступа с первой прописной буквы. После номера главы, параграфа точку не ставят. Подчеркивать заголовки и делать переносы слов в заголовках не допускается.

Структура и содержание работы.

Титульный лист

Оглавление

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованной литературы

Приложения (если необходимо)

Титульный лист содержит полную информацию об учреждении, где

выполняется курсовая работа, об ее исполнителе и руководителе. Указывается заглавие, место и год выполнения работы. В подзаголовочных данных указывается вид работы (курсовая).

Образец титульного листа и задания на курсовую работу представлен в приложение 4.

Оглавление раскрывает содержание работы, включает названия основных разделов и глав работы с указанием страниц. Последующий текст работы должен соответствовать оглавлению как по содержанию, так и по оформлению. Название и нумерация разделов, глав и параграфов в тексте работы и в оглавлении должны полностью совпадать.

Сокращать или давать их в другой формулировке и последовательности нельзя. При этом важно, чтобы названия глав и параграфов не совпадали с общим названием работы.

Введение призвано ввести читателя в круг затрагиваемых в работе проблем и вопросов. Во введении необходимо:

- обосновать выбор темы, раскрыть актуальность и значимость;

В курсовой работе необходимо также:

- показать уровень разработанности темы, ее отражение в литературе;
- указать основную цель и задачи курсовой работы;
- границы исследования - объект, предмет, хронологические и/или географические рамки;
- кратко раскрыть содержание основных разделов курсовой работы.

Объем введения, как правило, не превышает 2 страниц.

В одном - двух абзацах нужно осветить актуальность выбранной темы. Правильнее будет начать «Актуальность выбранной темы исследования обусловлена....» и далее в лаконичной форме объяснить, почему данный вопрос важен на современном этапе.

После изложения актуальности необходимо конкретизировать цель исследования и задачи, которые решаемые при написании курсовой работы. Как правило, задачи совпадают с пунктами глав.

Цель – то, чего автор намерен достичь в своей работе. **Задачи** носят более конкретный характер, они показывают, что необходимо предпринять в ходе исследования, чтобы достичь цели. Перечисление задач задает план и внутреннюю логику всей работы.

Далее следует обзор литературных источников по данному вопросу: кратко опишите, какие авторы и что именно писали по данной проблеме, их научные взгляды.

После литературного обзора нужно уточнить методологию работы. Методами написания курсовой работы могут быть: литературный обзор, метод анализа и синтеза, исторический метод, метод сравнения, метод проведения интервью или опроса (если Вы использовали их в практической части), и другие.

И, наконец, описывается структура работы, из каких частей она состоит.

Основная часть обычно разбивается на две или три главы. Каждая из них, в свою очередь, может быть разбита на два-три параграфа. Более дробное деление не рекомендуется. Требуется, чтобы все разделы и подразделы курсовой работы были примерно соразмерны друг другу, как по структурному делению, так и по объему.

В первой главе основной части излагаются и анализируются наиболее общие положения, касающиеся данной темы. Это может быть также описание истории изучаемого вопроса. Она основана на литературных источниках: монографиях, учебниках, статьях из периодической печати, сборниках, статистических данных.

В работе следует показать не только свое знакомство с литературными источниками по рассматриваемой теме, но и продемонстрировать умение их систематизировать и анализировать. Важно определить свою принадлежность к мнению того или иного автора, высказать свои критические замечания.

Вторая и третья главы, чаще всего, включают в себя систематическое

изложение и анализ одной или двух более узких тем в рамках общей темы. Не исключается вариант, что все главы основной части представляют собой последовательное, систематическое и всестороннее изложение общей проблемы, но в различных аспектах, с различных позиций. Может быть представлен анализ спорных точек зрения, излагаться результаты обобщения собранного материала, анкетирования, изучения документов и т.д.

Разделы должны быть соединены друг с другом последовательным текстом, без явных смысловых разрывов. Для этого в конце каждого раздела основной части необходимо составить краткие выводы из предшествующего изложения и сделать плавный переход к следующей главе.

При раскрытии содержания курсовой работы следует учитывать принципиальные различия между рефератом и курсовой работой. Если при написании реферата автор может ограничиться констатацией фактов, изложенных в литературе по теме, то при написании курсовой автор анализирует их, сравнивает различные подходы и точки зрения, может высказать свою.

В теоретическом разделе дисциплины значительное место уделяется системному подходу, системному мышлению. Понятие и построение контуров обратной связи позволяет раскрыть и продемонстрировать причинно-следственную связь между различными на первый взгляд процессами.

Все доводы и положения должны быть научно обоснованы, аргументированы и доказаны. Для подкрепления своих выводов используйте фактические данные, соблюдая при этом точность, корректность. Старайтесь использовать статистические данные из первоисточников (статистические ежегодники, например), грамотно на них ссылаясь.

Заключение представляет собой концентрированное изложение всех выводов, методических и аналитических заключений, сделанных в работе. Именно выводы выносятся на защиту.

В заключении указываются конкретные рекомендации и предложения

по решению рассматриваемой проблемы, направления дальнейших исследований.

Список использованной литературы включает перечень всех литературных источников, использованных при написании курсовой работы.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Таблица позволяет сократить текст, намного упрощает и ускоряет анализ. Основные требования к форме и построению таблиц - доходчивость, выразительность и комплектность.

Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Слово „Таблица– и её название помещают над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Таблицу необходимо располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые или на следующей странице. Если таблица не помещается на одной странице, то на следующем листе печатают: «Продолжение таблицы 5» или «Окончание таблицы 5».

Если в тексте формулируется положение, подтверждаемое таблицей, необходимо дать на нее ссылку, которая оформляется в круглых скобках. Ссылки на таблицы должны быть косвенные. *Например:* «Анализ данных о вредных выбросах в атмосферу г. Владивостока за 2015 г. показывает, что доля выбросов от автотранспорта из года в год растет» (таблица 5).

Если таблица заимствована из книги или статьи другого автора, на нее должна быть оформлена библиографическая ссылка.

Примечания к таблицам пишется в последней строке таблицы.

Основными видами иллюстрированного материала являются: рисунок, схема, диаграмма, график. Иллюстрации помещают в тексте непосредственно после первого упоминания или на следующей странице, или выделяют в отдельное приложение.

На все иллюстрации должны быть оформлены ссылки в тексте, т. е. указывается порядковый номер, под которым она помещена в работе, например: (Рисунок 5).

На иллюстрации, заимствованные из работ других авторов, дается библиографическая ссылка.

Все иллюстрации условно называют рисунками и подписывают словом «Рисунок». Нумерация иллюстраций допускается как сквозная, так и по главам. Порядковый номер иллюстрации обозначается арабской цифрой без знака № и без точки. Если нумерация идет по главам, то перед порядковым номером иллюстрации ставят номер главы. В этом случае номер главы и номер рисунка разделяют точкой.

Например: В гл. 4 – Рисунок 4.1; 4.2; 4.3; и т.д. Если в работе один рисунок, то его не нумеруют, а просто обозначают словом «Рисунок».

Подпись или название иллюстрации помещают под иллюстрацией и всегда начинают с прописной буквы. В конце подписи точку не ставят, *например:* Рисунок 2.3. Динамика структуры населения РФ в 2009-2015 годах

При написании работ автор обязан давать ссылки на источник, откуда он заимствует материал или отдельные результаты.

Оформление ссылок на литературные источники

Полная информация об оформлении литературных источников приведена в ГОСТ Р 7.05-2008. «Библиографическая ссылка. Система стандартов»

Список использованных источников помещается после основного текста курсовой работы и позволяет автору документально подтвердить достоверность и точность приводимых в тексте заимствований: цитат, идей, фактов, таблиц, иллюстраций, формул и других документов, на основе которых строится исследование.

Список использованной литературы показывает глубину и широту изучения темы, демонстрирует эрудицию студента.

Каждый документ, включенный в список, должен быть описан в соответствии с требованиями стандартов «Системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу» (СИБИД):

ГОСТ 7.1–2003 «СИБИД. Библиографическая запись.

Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»

ГОСТ 7.12–93 «СИБИД. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила»

ГОСТ 7.82–2001 «СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления»

ГОСТ 7.83–2001 «СИБИД. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения»

ГОСТ 7.11–2004 «СИБИД. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках»

ГОСТ 7.05–2008 «СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

Для удобства пользования работой литература в списке располагается не хаотично, а систематизируется в определенном порядке.

В зависимости от характера, вида и целевого назначения работ авторам предлагается на выбор 4 варианта расположения литературы в списках: систематическое, алфавитное, хронологическое в порядке упоминания документов. Алфавитное расположение литературы в списке является одним из самых распространенных. При алфавитном способе расположения материала в списке библиографические записи дают в алфавите русского языка, причем соблюдают алфавит первого слова описания, т. е. фамилии автора или заглавия документа, если автор не указан.

Экзамен является формой промежуточного контроля знаний и умений, полученных на практических занятиях, лабораторных работах и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к экзамену магистры вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка к экзамену включает в себя три этапа:

-самостоятельная работа в течение семестра;

-непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;

-подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Магистр вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Инновационные направления в организации грузовых перевозок»
Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов
Магистерская программа: «Организация перевозок и управление на
транспорте»
Форма подготовки очная

Владивосток
2017

Паспорт

**фонда оценочных средств по дисциплине Инновационные
направления в организации грузовых перевозок**

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
<p>(ПК-7) способность использовать на практике знание требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, при разработке мер по усовершенствованию систем управления на транспорте, направленных на организацию и эффективное осуществление различных транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров</p>	Знает	методы выявления пассажиропотоков; методы расчеты необходимого количества подвижного состава; методы диспетчерского руководства движением подвижного состава
	Умеет	разрабатывать технологические схемы организации перевозок; выбирать тип подвижного состава; проводить расчеты и анализ технико-эксплуатационных и экономических показателей работы автомобилей
	Владеет	навыками организации и внедрения транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров; способами эффективного использования транспорта; методиками разработки эффективных схем организации движения транспортных средств
<p>(ПК-25) - способностью внедрять современные методики перевозок грузов и пассажиров, основываясь на результатах научно-технического процесса</p>	Знает	автоматизированные системы управления движением; документацию и отчетность отдела эксплуатации АТП; современные методы решения задач, связанных с организацией перевозок
	Умеет	применять методы оперативного диспетчерского руководства движением подвижного состава; рассчитывать экономическую эффективность мероприятий по организации движения; разрабатывать и вести техническую документацию
	Владеет	методами эффективного транспортного производства; навыками разработки и реализации производственных программ; способами достижения наибольшей эффективности эксплуатации транспорта

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы/ темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел 1. Организация перевозок грузов	ПК-7	Знает	ПР-7 – УО-1	Вопросы к зачёту с 1 по 30
			Умеет	УО-1 УО-3	Практические занятия 1,2,3,7, 10,11
			Владеет	УО-3	Темы докладов
2	Раздел 2. Инновационные технологии перевозок грузов	ПК-7	Знает	УО-1	Вопросы к зачёту с 31 по 60
			Умеет	УО-3	Практические занятия 4,5,6,8,9
			Владеет	УО-3	Темы докладов
3	Раздел 3. Оптимизация функционирования транспортно-технологических систем	ПК-25	Знает	УО-1	Вопросы к экзамену с 1 по 33
			Умеет	УО-3	Практические занятия 12-14
			Владеет	УО-3	Темы докладов

УО-1 – Собеседование.

УО-3 – Доклад, сообщение.

ПР-7 – Конспект.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-7 способность использовать на практике знание требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, при разработке мер по усовершенствованию систем управления на транспорте, направленных на организацию и эффективное осуществление различных транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров	знает (пороговый уровень)	методы выявления пассажиропотоков; методы расчетов необходимого количества подвижного состава; методы диспетчерского руководства движением подвижного состава	знание структуры управления автомобильным транспортом; знание инновационных способов управления транспортными системами; знание современных методов решения задач, связанных с организацией грузовых перевозок	способность охарактеризовать структуру управления автомобильным транспортом; способность сформулировать инновационные способы управления транспортными системами; способность объяснить современные методы решения задач, связанных с организацией грузовых перевозок
	умеет (продвинутый)	разрабатывать технологические схемы организации перевозок; выбирать тип подвижного состава; проводить расчеты и анализ технико-эксплуатационных и экономических показателей работы автомобилей	умение использовать инновационные подходы при проектировании транспортных систем; умение рассчитывать экономическую эффективность мероприятий при организации перевозок; умение использовать технико-эксплуатационные и экономические показатели	способность проектировать транспортные системы с применением инновационных подходов; способность рассчитать экономическую эффективность мероприятий по организации перевозок; способность применять методы расчета и анализа технико-эксплуатационных и экономических показателей работы автомобилей
	владеет (высокий)	навыками организации и внедрения транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров; способами эффективного использования транспорта; методиками разработки эффективных схем организации движения транспортных средств	владение способами моделирования транспортных сетей; владение методами координации движений подвижного состава и работы погрузочно-разгрузочных средств; владение рациональными маршрутами перевозок	способность моделировать транспортные сети; способность координировать движения подвижного состава и работу погрузочно-разгрузочных средств; способность выбирать рациональные маршруты перевозок
ПК-25 - способностью внедрять современные методики перевозок	знает (пороговый)	автоматизированные системы управления движением; документацию и	знание инновационных подходов к организации перевозочного процесса;	способность сформулировать инновационные подходы к организации перевозочного

грузов и пассажиров, основываясь на результатах научно-технического процесса	уровень)	отчетность отдела эксплуатации АТП; современные методы решения задач, связанных с организацией перевозок	знание способов формирования маршрутов при массовых перевозках; знание показателей использования парка подвижного состава	процесса; способность объяснить способы формирования маршрутов при массовых перевозках; способность перечислить показатели использования парка подвижного состава
	умеет (продвинутый)	применять методы оперативного диспетчерского руководства движением подвижного состава; рассчитывать экономическую эффективность мероприятий по организации движения; разрабатывать и вести техническую документацию	умение применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса; умение рассчитывать тарифы на перевозку; умение составлять графики работы водителей при одно и двухсменной работе предприятия	способность использовать на практике правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса; способность проводить расчет тарифов на перевозку; способность разрабатывать графики работы водителей при одно и двухсменной работе предприятия
	владеет (высокий)	методами эффективного транспортного производства; навыками разработки и реализации производственных программ; способами достижения наибольшей эффективности эксплуатации транспорта	владение инновационными подходами к повышению качества грузовых перевозок; владение транспортными процессами в системах производства и потребления; владение технико-эксплуатационными показателями работы подвижного состава на маятниковых и кольцевых маршрутах	способность использовать инновационные подходы к повышению качества грузовых перевозок; способность анализировать транспортные процессы в системах производства и потребления; способность провести расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава на маятниковых и кольцевых маршрутах

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов.

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Иновационные направления в организации грузовых перевозок» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Иновационные направления в организации грузовых перевозок» проводится в форме контрольных мероприятий: защиты контрольной работы, собеседования по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (опрос);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (контрольная работа);
- результаты самостоятельной работы (контрольная работа).

Промежуточная аттестация студентов.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Иновационные направления в организации грузовых перевозок» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иновационные направления в организации грузовых перевозок» предусматривает устный опрос в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов. В качестве оценочного средства используются экзаменационные билеты.

экзаменационные материалы

При оценке знаний студентов итоговым контролем учитывается объем знаний, качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы в курсе. Оцениваются умение свободно, грамотно, логически

стройно излагать изученное, способность аргументировано защищать собственную точку зрения.

Вопросы для экзамена

по дисциплине Инновационные направления в организации грузовых перевозок

Раздел 1. Организация перевозок

1. Транспортные сети.
2. Пробег подвижного состава
3. Транспортные операции и время их выполнения
4. Скорости движения подвижного состава
5. Грузоподъемность и грузоместимость автомобиля
6. Средняя длина ездки и среднее расстояние перевозки
7. Производительность подвижного состава
8. Влияние технико-эксплуатационных показателей на

производительность подвижного состава

9. Маршруты движения подвижного состава
10. Классификация грузовых перевозок
11. Общая постановка и этапы решения задачи маршрутизации
12. Маршрутизация массовых перевозок. Метод совмещенных матриц
13. Организация движения при мелкопартионных перевозках
14. Расчет работы подвижного состава на маятниковых маршрутах
15. Расчет работы подвижного состава на кольцевых маршрутах
16. Расчет работы группы автомобилей и определение постов погрузки-

разгрузки

17. Классификация автомобилей, прицепов и полуприцепов
18. Обозначение моделей автомобилей, прицепов и полуприцепов

Раздел 2. Инновационные технологии перевозок грузов

19. Междугородные перевозки. Сквозное движение
20. Междугородные перевозки по системе тяговых плеч
21. Междугородные мелкопартионные перевозки

22. Организация движения автомобилей-тягачей со сменными полуприцепами
23. Опасные грузы. Классификация опасных грузов
24. Опасные грузы. СИО при перевозке опасных грузов
25. Опасные грузы. Требования к подвижному составу и персоналу при перевозке опасных грузов
26. Опасные грузы. Маршруты движения при перевозке опасных грузов
27. Опасные грузы. Организация перевозок опасных грузов
28. Скоропортящиеся грузы, требования к ним
29. Требования к подвижному составу и температурный режим при перевозке скоропортящихся грузов
30. Перевозка навалочных грузов
31. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов
32. Технология перевозки ЖБИ, бетона, раствора, цемента
33. Технология перевозки опасных грузов, жидких нефтепродуктов, сжатых и сжиженных газов
34. Контейнерные и пакетные перевозки
35. Классификация контейнеров
36. Контейнерные площадки
37. Расчет необходимого количества контейнеров и поддонов

Раздел 3. Оптимизация функционирования транспортно-технологических систем

38. Состав парка подвижного состава
39. Показатели использования подвижного состава
40. Эксплуатационные показатели программы перевозок
41. Нормы расхода топлива
42. Нормативный расход топлива
43. Нормы расхода смазочных материалов и шин
44. Себестоимость перевозок

45. Тарифы на перевозку грузов
46. Терминальные системы перевозок грузов.
47. Структура и организация работы терминала.
48. Классификация и назначение складов.
49. Расчет площади и емкости склада.
50. Путевая и транспортная документация.
51. Договор на перевозку грузов. Ответственность сторон при перевозке грузов
52. Служба эксплуатации АТП, ее функции
53. Оперативное планирование перевозок
54. Внутрипарковое диспетчирование
55. Линейное диспетчирование
56. Организация выпуска автомобилей на линию
57. Организация работы водителей. Односменная работа
58. Организация работы водителей. Двухсменная работа
59. Качество транспортных услуг.
60. Показатели качества транспортной услуги.

Список вопросов и заданий к экзамену

по дисциплине Инновационные направления в организации грузовых перевозок

1. Транспортные сети.
2. Пробег подвижного состава
3. Транспортные операции и время их выполнения
4. Скорости движения подвижного состава
5. Грузоподъемность и грузместимость автомобиля
6. Производительность подвижного состава
7. Маршруты движения подвижного состава
8. Классификация грузовых перевозок
10. Маршрутизация перевозок

11. Расчет ТЭП работы подвижного состава на маршрутах
12. Расчет работы подвижного состава на кольцевых маршрутах
13. Классификация автомобилей, прицепов и полуприцепов
14. Показатели использования подвижного состава
15. Эксплуатационные показатели программы перевозок
16. Нормативный расход топлива
17. Себестоимость перевозок
18. Тарифы на перевозку грузов
19. Междугородные перевозки.
20. Организация движения автомобилей-тягачей со сменными полуприцепами
21. Перевозка опасных грузов
22. Перевозка скоропортящихся грузов
23. Перевозка навалочных грузов
24. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов
25. Технология перевозки ЖБИ, бетона, раствора, цемента.
26. Технология перевозки опасных грузов, жидких нефтепродуктов, сжатых и сжиженных газов.
27. Контейнерные и пакетные перевозки.
28. Терминальные системы перевозок грузов.
29. Путевая и транспортная документация.
30. Служба эксплуатации АТП, ее функции
31. Оперативное и диспетчирование планирование перевозок
32. Организация работы водителей
33. Качество транспортных услуг.

Критерии выставления оценки студенту на экзамене

по дисциплине Инновационные направления в организации грузовых перевозок

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
100-86	«отлично»	выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по методологии научных исследований.
85-76	«хорошо»	выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
71-61	«удовлетворительно»	» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
60-50	«неудовлетворительно»	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Форма экзаменационного билета приведена в приложении 4

Шкала соответствия рейтинга по дисциплине и оценок

№	Наименование контрольного мероприятия	Форма контроля	Весовой коэффициент (%)	Максимальный балл	Минимальное требование для допуска к семестровой аттестации
1	Посещение занятий	Посещения	6	6	3
	Теоретический материал	Конспект	8	8	5
	Выполнение практических работ	РГЗ	8	8	5
	Самостоятельная работа	Опрос	11	11	7
2	Посещение занятий	Посещения	6	6	3
	Теоретический материал	Конспект	8	8	5
	Выполнение практических работ	РГЗ	8	8	5
	Самостоятельная работа	Опрос	11	11	7
3	Посещение занятий	Посещения	6	6	3
	Теоретический материал	Конспект	8	8	5
	Выполнение практических работ	РГЗ	8	8	5
	Самостоятельная работа	Опрос	12	12	8
4	экзамен	экзамен	0	-	-

Критерии оценки курсовой работы

Оценка	Требования к уровню знаний
«отлично»	выставляется за курсовую работу, выполненную в полном объеме, где стройно и последовательно изложены данные; обучающийся при защите показывает умение применять теоретические знания основной и дополнительной литературы и может объяснить методики расчетов, использованные в курсовой работе
«хорошо»	выставляется за курсовую работу, в которой допущены незначительные ошибки; на защите обучающийся показывает хорошие знания, умеет увязать теоретический материал с практическими навыками
«удовлетворительно»	выставляется за курсовую работу, написанную удовлетворительно, и обучающийся на защите показывает знания только основного материала, испытывает затруднения при объяснении характера и структуры применяемых методик расчета
«не удовлетворительно»	если допущены существенные недостатки в оформлении курсовой работы: опущен или не написан какой-либо раздел, или имеются отступления от плана написания работы – такая работа возвращается обучающемуся на доработку

Оценочные средства для текущей аттестации

№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	УО-1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам дисциплины
2	УО-3	доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы докладов
3	ПР-7	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.	Темы, разделы дисциплины
4	Решение задач	Решение задач	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Задания для выполнения практических работ

Критерии оценки (устный ответ)

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-85 баллов	отлично	магистр показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области
85-76 баллов	хорошо	ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять

		сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе
75-61 балл	удовлетворительно	оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области
60-50 баллов	не удовлетворительно	ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области

Темы докладов

по дисциплине **Инновационные направления в организации грузовых перевозок**

1. Современные тара и оборудования для перевозки грузов
2. Способы повышения производительности подвижного состава
3. Современные способы маршрутизации перевозок
4. Классификация транспортных средств для перевозки грузов
5. Система ГЛОНАСС В организации грузовых перевозок
6. Способы снижения затрат на перевозку грузов
7. Интермодальные и мультимодальные перевозки
8. Пассивная безопасность грузового автомобильного транспорта
9. Перевозка опасных грузов
10. Перевозка скоропортящихся грузов

11. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов
12. Терминальные системы перевозок грузов. Структура и организация работы терминала.
13. Логистический подход к управлению грузовыми перевозками
14. Качество транспортных услуг.
15. Инновационные механизмы в организации грузовых перевозок

Критерии оценки доклада, реферата, в том числе выполненных в форме презентаций

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка	Требования к сформированным компетенциям
100-85 баллов	отлично	магистр выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно
85-76 баллов	хорошо	работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы. Однако допускается одна - две неточности
75-61 балл	удовлетворительно	магистр проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы
60-50 баллов	не удовлетворительно	работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ООП 23.04.01 Технология транспортных процессов

Дисциплина «Инновационные направления в организации грузовых перевозок»

Форма обучения очная

Семестр обучения второй, весенний

Реализующая кафедра Транспортных машин и транспортно-технологических процессов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Транспортные операции и время их выполнения.
2. Расчет работы подвижного состава на кольцевых маршрутах.
3. Перевозка опасных грузов

Зав. кафедрой ТМиТТП _____ С.М. Угай



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

Кафедра Транспортных машин и транспортно-технологических процессов

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине

по дисциплине «Инновационные направления в организации грузовых перевозок»

Выбор и обоснование транспортно-технологической схемы доставки грузов в международном сообщении

Вариант __

Выполнил (а), студент М __: _____
подпись (Ф.И.О.)
« __ » _____ 201 __ года

Оценка _____
Преподаватель:
к.т.н, доцент _____
подпись (Ф.И.О.)
« __ » _____ 201 __ года

Владивосток
2017

Курсовая работа

Выбор и обоснование транспортно-технологической схемы доставки грузов.

Образец задания на курсовую работу



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ОПОП 23.04.01 Технология транспортных процессов

Дисциплина Инновационные направления в организации грузовых перевозок

Форма обучения очная

Семестр обучения второй, весенний

Реализующая кафедра Транспортных машин и транспортно-технологических процессов

ЗАДАНИЕ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ

Выбор и обоснование транспортно-технологической схемы доставки грузов

Вариант № 1

Исходные данные:

- 1) Протяженность маршрута перевозки.
- 2) План перевозок.
- 3) Техническая скорость движения по маршруту – 60 км/ч.
- 4) Режим труда и отдыха водителей.

Задание:

1) Составить график движения подвижного состава по маршруту с учетом режима труда и отдыха водителей. Определить оптимальную схему работы водителей.

2) Выбрать подвижной состав методом интегральных показателей и определить численность автотранспортных средств.

3) Рассчитать технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава на маршруте за один транспортный цикл и за период.

4) Рассчитать годовой фонд рабочего времени и определить численность водителей для выполнения заданного объема перевозок.

5) Определить затраты на перевозку.

6) Определить тарифы на перевозку.

7) Определить прибыль от перевозок грузов по маршруту и срок окупаемости подвижного состава.

Преподаватель

доцент кафедры ТМиТПП _____

Н.С. Поготовкина