



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)  
**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ОП

— А.Н. Гульков  
«21» 06 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой нефтегазового дела и  
нефтехимии

— А.Н. Гульков  
«21» 06 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Практика по получению первичных профессиональных**  
**умений и навыков**  
(наименование типа учебной практики)

**Направление подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело**

**Магистерская программа Инновационные технологии в системах**  
**транспорта и хранения углеводородного сырья**

**Квалификация (степень) выпускника Магистр**

г. Владивосток  
2017 г.

## **1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, уровня высшего образования (бакалавриат), введенного в действие приказом ректора ДВФУ от «07» июля 2015 г. № 12-13-1282;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Устава ДВФУ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06 мая 2016 года № 522.

## **2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Учебная практика направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков. Ввиду того, что магистерская программа «Инновационные технологии в системах транспорта и хранения углеводородного сырья» направления подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело ориентирована на научно-исследовательскую, проектную и производственно-технологическую виды деятельности, то основной ориентир учебной практики заключается в формировании целостного представления о значимости и роли каждого из них в обеспечении эффективной работы предприятия или организации.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин, ориентированных на проектную, научно-исследовательскую и производственно-технологическую деятельности;
- приобретение первичных профессиональных навыков в будущей профессиональной деятельности.

- изучение основных аспектов функционирования технологических процессов, научной работы и проектной деятельности в организации и на предприятии;

### **3. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Задачами учебной практики, связанной с получением первичных профессиональных умений и навыков являются:

- изучение организационной структуры предприятия и/или организации, действующей в нем системы управления технологическими процессами, научно-исследовательской работой, проектной деятельностью;
- изучение организационно-методических и нормативных документов для решения проектных, научно-исследовательских и производственно-технологических задач на предприятии и/или организации.

### **4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП**

Учебная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в блок Б2 «Практики» учебного плана (индекс Б2.У.1) и является обязательной

Учебная практика опирается на знания, полученные студентами при изучении следующих дисциплин основной образовательной программы магистратуры по направлению 21.04.01 Нефтегазовое дело:

- Методология научных исследований в нефтегазовой отрасли;
- Экономика и менеджмент в нефтегазовом комплексе;
- Оптимизация теплового и гидравлического режимов транспорта углеводородов;
- Энерго- и ресурсосберегающие технологии углеводородного сырья;
- Системы измерения и контроля качества углеводородов;
- Управление проектами строительства объектов транспорта и хранения углеводородного сырья;
- Методология технической диагностики нефтегазовых объектов;
- Разработка месторождений в особых природных условиях.

Магистр, направляемый на учебную практику должен уметь:

- проводить исследования, используя современные методы;
- правильно интерпретировать и обрабатывать информацию;
- использовать на практике полученные теоретические знания.

Учебная практика реализуется с целью сбора материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы, определения ключевых «проблем» и обоснования целесообразности дальнейших исследований, систематизации теоретических знаний и практических навыков и умений.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является обязательным этапом, успешное прохождение которого необходимо в дальнейшем обучении при направлении на производственную практику, изучении ряда теоретических и практических дисциплин.

## **5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения – стационарная (возможен выездной способ).

Форма проведения практики – концентрированная.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется во втором семестре.

Место проведения практики: предприятия нефтегазовой отрасли, а также лаборатории ДВФУ.

Сроки прохождения практики устанавливаются графиком учебного процесса в объеме 4 недель. В установленный графиком срок прохождения учебной практики магистр обязан отработать 216 часов.

Конкретное место прохождения практики магистров определяется руководителем ОП, научным руководителем в зависимости от направления, специализации магистра и тематики выпускной квалификационной работы.

Учреждения и организации, выбранные в качестве баз для учебной практики магистра, должны удовлетворять следующим требованиям:

1. Иметь достаточно высокий уровень и эффективную систему организации и управления в целом, иметь в структуре отделы или подразделения, занимающиеся проектной, научно-исследовательской и/или производственно-технологической деятельностью или планированием данных видов работ.
2. Обеспечивать возможности комплексного ознакомления магистров-практикантов со всем перечнем вопросов, согласно программы практики.

3. Иметь возможность назначать руководителя практики от данной организации, обладающего соответствующей профессиональной и производственной подготовкой для работы с магистрами-практикантами.

Местом проведения практики являются структурные подразделения ДВФУ или сторонние организации в соответствии с заключенными с ДВФУ договорами, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. В их число входят предприятия, организации осуществляющие добычу, подготовку, транспорт, хранение нефти и газа и продуктов их переработки, проектные организации, департаменты развития администраций районов, региона, а также экспертных учреждения:

1. ООО "Транснефть-Дальний Восток"
2. ООО "Транснефть-Порт Козьмино"
3. ЗАО «ДВНИПИ-нефтегаз»,
4. ООО "Газпром трансгаз Томск" Приморское ЛПУ МГ
5. НК «Сахалин Энерджи Инвестмент Компани Лтд.»
6. ООО "РН-Находканефтепродукт"
7. ООО "РН-Комсомольский НПЗ"

В качестве базы практики могут выступать кафедры ДВФУ, а также других ВУЗов нефтегазовой направленности, лаборатории, специализирующиеся на исследованиях проблем энергетики.

Магистры могут самостоятельно осуществлять поиск мест практики.

Список предприятий, подразделений ДВФУ – баз практики актуализируется ежегодно, не менее чем за 1 месяц до начала практики согласно календарного плана учебного процесса и оформляется в виде представления кафедры. Ответственный – руководитель практики, руководитель ОП, заведующий кафедрой нефтегазового дела и нефтехимии.

Ответственность за организацию и проведение практики несут руководитель образовательной программы, руководитель практики, заведующий кафедрой нефтегазового дела и нефтехимии, а также ответственное лицо от организации, куда направляется магистр.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

В качестве планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, обучающиеся должны:

**знать:**

- Актуальные проблемы отрасли и перспективные направления их решения
- Основные методы, используемые при проведении научных исследований
- Методику планирования и проведения экспериментальных, аналитических и имитационных исследований
- Основные программы, используемые для математического моделирования технологических процессов
- Основные источники и базы данных научных статей, реестров интеллектуальной собственности.

**уметь:**

- Выполнять сравнительную оценку инновационных технологий с точки зрения их текущего применения
- Определять и выбирать корректные методы исследования для решения поставленных задач
- Разрабатывать планы проведения экспериментальных исследований, обеспечивающих достоверность получаемых результатов.
- Создавать имитационные и математические модели исследуемых процессов.
- Анализировать полученные результаты в контексте имеющихся сведений об исследуемом процессе.

**владеть:**

- Методами сравнительного анализа и обоснования перспектив развития актуальных научных достижений с точки зрения практического использования для решения задач отрасли
- Методами анализа и систематизации научно-технической информации по теме научного исследования, методами патентных исследований.
- Создавать математические модели процессов в программных продуктах MatLAB, Ansys

В результате прохождения практики обучающиеся должны овладеть элементами следующих компетенций:

Способность оценивать перспективы и возможности использования достижений научно-технического прогресса в инновационном развитии отрасли, предлагать способы их реализации (ПК-1)

Способность использовать методологию научных исследований в профессиональной деятельности (ПК-2);

Способность планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы (ПК-3);

Способность использовать профессиональные программные комплексы в области математического моделирования технологических процессов и объектов (ПК-4);

Способность проводить анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок (ПК-5)

## **7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 недели / 6 зачетных единиц / 216 часов.

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	8	Опрос
2	Ознакомление со структурой предприятия, основными документами	48	Опрос
3	Сбор материалов по теме исследования	120	Представление первичного обзора
4	Подготовка отчета по практике	40	Задача отчета по практике
	ИТОГО	216	

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Самостоятельная работа является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;
- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Самостоятельная работа выполняется студентам в условиях предприятия прохождения практики, с учетом его организационной структуры, оборудования и спектра решаемых задач. Студенту необходимо использовать весь набор усвоенных им знаний и практических навыков для изучения организационной структуры и системы управления предприятием, с его научно-исследовательской и проектной деятельности, ознакомления с набором нормативных и методических документов. Студенту следует принимать во внимание, что предмет его исследования на практике обобщен, а потому может и должен выходить за рамки его узкой деятельности и положения в рамках предприятия/организации. Студенту следует проявлять настойчивость в овладении знаниями и консультироваться с научно-техническим и руководящим персоналом на предмет аспектов деятельности предприятия, организации и хода технологического процесса, системы управления и документооборота и т.д.

Типовые задания для выполнения студентами на предприятии осуществляются в соответствии с целями и задачами прохождения практики и включают в себя:

- Чтение и создание плана-конспекта научно-технической и нормативной документации. Включает подбор и чтение научно-технической и нормативной документации предприятия. Помимо чтения текста выполняется его реферативное конспектирование и составление библиографических списков. К отчету предоставляется план-конспект;
- Учебно-исследовательская работа студента. Предусматривает оценку ступеней технологического цикла предприятия/организации, составление их графических и верbalных схем. В пределах каждой схемы студентом проводится поиск и изучение “узких мест” (ступеней цикла, приводящих к снижению производительности, увеличению издержек, рисков и т.д.). В результате такого исследования составляется отчет, содержащий описание изученных процессов, перечень обнаруженных узких мест и

комплекс мер по оптимизации работы предприятия (реинжиниринг). По результатам исследования предоставляется исследовательский отчет;

-Практик-ориентированная самостоятельная работа. Выполнение производится по согласованию с научно-техническим и исследовательским персоналом предприятия. Студенту поручается проектирование и моделирование технологических установок и деталей, анализ массивов данных наблюдений и измерений. По результатам представляются расчетно-графические работы, научно-технический отчет или проект.

Студентами могут предлагаться собственные типы и виды заданий, с учетом рода деятельности организации прохождения практики и выбранной темы.

*Примеры заданий:*

1. Проанализировать структуру процесса работы нефтеперекачивающей станции. Нарисовать ее типовую гидравлическую схему. Описать особенности процесса перевода магистральных и подпорных насосов в резерв и вывода из резерва;
2. Предложить способы обнаружения протечек на магистральном нефтепроводе. Начертить схему проектных решений в САПР;
3. Предложить энерго- и ресурсосберегающие технологии, могущие быть реализованными на предприятии/организации практики с учетом спектра решаемых задач и широтной (географической) специфики;
4. Изучить программное обеспечение управления предприятием и электронного документооборота компании. Определить, относится ли это ПО к тому или иному отраслевому стандарту. Выявить используемые формальные алгоритмы привести их описание. Провести анализ конкурирующего программного обеспечения, имеющегося на рынке, привести аналоги;
5. Провести анализ спецификации используемой на предприятии арматуры. Описать типы и характеристики арматуры по назначению;
6. Составить перечень программного обеспечения организации прохождения практики по типам/классам и назначению. Обосновать затраты на приобретение программного обеспечения, возможные “узкие места” его применения и сделайте выводы;
7. Выделить этапность и цикличность в технологических процессах предприятия. Обосновать выделение циклов их иерархию и взаимосвязь. Результат представляется в виде содержательного отчета;
8. Смоделировать технологический процесс в виде интерактивной модели Simulink. Провести реинжиниринг технологического процесса на основании созданной модели. К отчету предоставляется модели “до-” и “после-” с описанием и обоснованием внесенных изменений;

9. Создать топографическую карту (план) предприятия на основе общедоступных данных в геоинформационной системе (QGIS и аналоги). Провести анализ и обосновать взаимное расположение объектов предприятия;

10. Систематизировать и описать служебные обязанности ИТР предприятия. Привести категории работ по вредности и мероприятия по охране труда;

11. Провести патентный поиск изобретений и полезных моделей, соответствующих уровню технологий. Обосновать возможность их внедрения на предприятии. Результат представляется в виде отчета о патентном поиске.

Учебно-методическим обеспечением учебной практики является основная и дополнительная литература, рекомендуемая при изучении профессиональных дисциплин, конспекты лекций, учебно-методические пособия университета и другие материалы, связанные с профилем работы предприятия (подразделения), где проходят практику студенты.

В процессе прохождения практики необходимо использовать типовое программное обеспечение, пакеты прикладных программ и Интернет-ресурсы, необходимые для углубленного изучения производства.

Средством для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно является устный опрос.

Вопросы для опроса:

Этап 1: Основы техники безопасности на предприятии; Основные документы, регламентирующие вопросы промышленной и экологической безопасности на предприятии; основные риски;

Этап 2: Организационная структура предприятия, анализ нормативной документации, регламентирующей эксплуатацию объекта;

Этап 3. Анализ эффективности работы предприятия с позиций современных технологий, используемых на отраслевых предприятиях; Оценка производственного цикла предприятия с позиций энерго-ресурсосберегающих технологий. Проведение исследований, направленных на выявление областей и объектов, требующих реконструкции, ремонта, перепрофилирования, научного обоснования.

Этап 4. Защита отчета по практике

## **9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

### **9.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Форма контроля по итогам учебной практики - зачёт с оценкой с использованием оценочного средства – устный опрос в форме собеседования.

#### **9.1.1. Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания.**

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
Способность оценивать перспективы возможности использования достижений научно-технического прогресса в инновационном развитии отрасли, предлагать способы их реализации (ПК-1)	знает (пороговый)	Актуальные проблемы отрасли и перспективные направления их решения	Способность охарактеризовать актуальные проблемы отрасли и решения, соответствующие уровню технологий Способность перечислить основные цели развития отрасли (глобальные и региональные) Способность объяснить выбор перечисленных направлений
	умеет (продвинутый)	Выполнять сравнительную оценку инновационных технологий с точки зрения их текущего применения	Способность проводить оценку отраслевых инновационных технологий по степени перспективности их регионального внедрения; Способность выбирать средства проектирования и реализации; Способность анализировать информацию из литературных и интернет-источников; Способность определить текущее технологическое состояние и степень инновационности предприятий отрасли
	владеет (высокий)	Методами сравнительного анализа и обоснования перспектив развития актуальных научных	Способность использовать технологию реинжиниринга производственных процессов; Способность предложить методы решения выявленных недостатков производства; Способность привести

		достижений с точки зрения практического использования для решения задач отрасли	экономическое обоснование предлагаемых инноваций
Способность использовать методологию научных исследований в профессиональной деятельности (ПК-2)	знает (пороговый)	Основные методы, используемые при проведении научных исследований	Способность охарактеризовать основные методы обобщений и рассуждений (индукция, дедукция, анализ, синтез и др.); Способность перечислить основные источники информации и данных при организации отраслевых научных исследований; Способность объяснить сущность и отличия приведенных методов
	умеет (продвинутый)	Определять и выбирать корректные методы исследования для решения поставленных задач	Способность проводить выбор методов применимых для данной ситуации или источника данных; Способность выбирать релевантные данные и методы их обработки Способность проанализировать данные на наличие выбросов и аномалий; Способность определить статистическими методами адекватность данных и возможность их применения в создании модели
	владеет (высокий)	Методами научных исследований	Способность использовать современное компьютерное обеспечение научных и инженерных вычислений в научном исследовании; Способность предложить альтернативу применяемым традиционным методам; Способность кратко и грамотно изложить результаты исследований в отчете или статье
Способность планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования,	знает (пороговый)	Теоретические основы постановки и проведения научных экспериментов и оценки полученных данных	Способность использовать современное лабораторное оборудование, а также компьютерные модели и тренажеры в сборе данных Способность использовать современные средства и протоколы сбора, хранения

критически оценивать данные и делать выводы (ПК-3)			и передачи данных
	умеет (продвинутый)	Организовать и поставить научный аналоговый или имитационный эксперимент	Способность определить граничные условия поставленной задачи и область ее применения Способность читать и анализировать документацию лабораторного оборудования и научного программного обеспечения
	владеет (высокий)	Методами ведения сбора экспериментальных данных и результатов применения имитационных моделей	Способность осуществить выбор релевантных методов ведения экспериментальной работы Способность критически очинивать качество полученных данных, обобщать их, строить регрессионные модели процесса
Способность использовать профессиональные программные комплексы области математического моделирования технологических процессов объектов (ПК-4)	знает (пороговый)	Основы работы в профессиональных пакетах научного и инженерного моделирования (Matlab, Simulink, Hysys, Ansys и др.)	Способность ориентироваться в программном интерфейсе пакетов ПО, владение основными их модулями Способность ориентироваться в открытии и запуске демонстрационных моделей
	умеет (продвинутый)	Создавать базовые модели в программных комплексах научного и инженерного моделирования (Matlab, Simulink, Hysys, Ansys и др.)	Способность и понимать сущность работы, направленной на создание дескриптивной модели базового технологического процесса или явления Способность работать в группе с другими пользователями Способность создавать документацию разработанных моделей
	владеет (высокий)	Методами выполнения научно-исследовательской работы в программных комплексах научного и инженерного моделирования (Matlab, Simulink,	Способность создавать конкурентные модели в программах математического моделирования Способность создавать предикативную модель технологического процесса, проводить оценку качества работы такой модели

		Hysys, Ansys и др.)	
Способность проводить анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок (ПК-5)	знает (пороговый)	Основные методы, используемые при работе с научно-технической и патентной литературой и документацией	Способность проводить литературный анализ и реферативный обзор Способность проводить патентный поиск на специализированных ресурсах
	умеет (продвинутый)	Определять и выбирать наиболее релевантную литературу и техническую документацию	Способность создавать расширенный литературный обзор с углубленным анализом материала Способность составлять отчет о патентном поиске и заключение о соответствии исследования уровню технологий
	владеет (высокий)	Методами создания объектов интеллектуальной собственности и оценки результатов интеллектуальной деятельности	Способность руководствоваться опытом предшественников и технологическими достижениями в постановке научных исследований, сопровождаемых патентным поиском Способность формировать сущность объекта интеллектуальной собственности на, открытого основе проведенных работ

#### **9.1.2. Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике**

При выставлении оценки «зачтено» при защите отчета по практике студент должен демонстрировать уровень, оценки «хорошо» - продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения практики:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- качество выполнения индивидуального задания;
- оформление дневника практики;
- качество выполнения и оформления отчета по практике;
- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);
- характеристика и оценка работы студента руководителем практики с места прохождения практики.

По прохождения практики студентами сдается письменный отчет, по результатам защиты которого выставляется оценка.

### **Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике**

<b>Оценка зачета</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
«отлично»	Зачет с оценкой «отлично» выставляется студенту, если он полноценно оформил отчет по практике, где продемонстрировал исчерпывающие, последовательные, четко и логически стройно изложенные данные о структуре организации, ее технологических процессах, научно-исследовательской работе. Отчет содержит наглядные схемы, структуры, алгоритмы; присутствует раздел «Анализ нормативной базы», выводы. При защите отчета не затрудняется с ответом, выделяет основные «проблемные» вопросы, затронутые на практике, правильно обосновывает принятное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	Зачет с оценкой «хорошо» выставляется студенту, если он полноценно оформил отчет по практике, где продемонстрировал основные данные о структуре организации, ее технологических процессах. Отчет содержит наглядные схемы; присутствует раздел «Анализ нормативной базы». При защите отчета не допускает существенных неточностей, выделяет основные «проблемные» вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических задач.
«удовлетворительно»	Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется студенту, если он оформил отчет по практике, где продемонстрировал данные о структуре организации, ее технологических процессах. Отчет содержит отдельные типовые схемы без детализации и привязке к объекту. Раздел «Анализ нормативной базы» недостаточен по объему, выводы неконкретны. При защите отчета затрудняется с ответом, не выделяет основные «проблемные» вопросы.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который по результатам практики не предоставил сформированный отчет, или отчет не соответствует целям, задачам практики. Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, не способен целостно определить направление своей деятельности во время практики.

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

#### **9.1.3 Типовые задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

За время практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание по более углубленному изучению отдельных направлений работы или видов деятельности организации, решению конкретных задач в интересах базы практики и ДВФУ.

**Примерные индивидуальные задания на практику:**

1. Изучить основные технологические процессы и средства технического оснащения предприятия/организации практики;
2. Провести исследования региональных особенностей организации производства предприятия практики;
3. Исследовать особенности организации и охраны труда на предприятии прохождения практики;
4. Провести анализ и реинжиниринг технологического процесса на предприятии;
5. Классифицировать технологии и средства автоматизации на предприятии прохождения практики;
6. Изучить методы получения, сбора и хранения данных на предприятии. Смоделировать особенности моделирования процессов добычи данных (Data Mining) на предприятии;
7. Организация производственного процесса в организации прохождения практики. Технологии OLAP на предприятии;
8. Проанализировать региональную и экономическую деятельность организации прохождения практики;
9. Анализ контрольно-измерительного оборудования предприятия. Типы и конструктивные особенности измерительных приборов;
10. Проанализировать экологические и природоохранные аспекты деятельности предприятия;
11. Энерго- и ресурсосбережение на предприятии прохождения практики.

**Типовые контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по практике:**

1. Физико-географические особенности района практики;
2. Характеристика основных технологических процессов предприятия;
3. Характеристика вспомогательных технологических процессов предприятия;
4. Описание ситуационного плана предприятия;
5. Системы транспортировки углеводородов на предприятии;
6. Системы противокоррозионной защиты трубопроводов на предприятии;
7. Характеристика научно-исследовательских и аналитических процессов на предприятии;
8. Классы трубопроводов на предприятии прохождения практики;
9. Способы прокладки коммуникаций (нефте- и газопроводов), противоэрозионные и противооползневые мероприятия на предприятии;
10. Конструктивные особенности резервуаров предприятия, особенности выбора и сооружения резервуаров с учетом климатического фактора;
11. Особенности очистки и технической диагностики резервуаров предприятия;
12. КИП резервуаров и трубопроводов предприятия;

13. Средства очистки и диагностики трубопроводов, используемые на предприятии;
14. Устав и корпоративная культура предприятия (организации);
15. Социальные и рекреационные условия на предприятии, подсобные производства.

#### **9.1.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Для получения положительной оценки по результатам практики студент должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить и представить на кафедру все необходимые отчетные документы.

Отчетными документами по учебной практике являются:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) характеристика с места прохождения практики, выдаваемая руководителем практики в принимающей организации, содержащий отзывы и рекомендации по оптимизации процесса организации практики руководителей практики от предприятия (Приложение 1);
- 3) дневник прохождения практики, содержащий ежедневный план и краткую характеристику выполненных работ;
- 4) иные документы, по согласованию руководителя практики.

Отчетные материалы,ываемые магистром, должны отражать следующие положения:

- знание и умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки информации и экспериментальных данных;
- способность излагать научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов;
- описание рабочего места и функциональных обязанностей магистра на период практики.

При оценке отчёта магистра за период практики руководитель практики исходит из следующих критериев:

- систематичность работы в ходе практики;
- ответственное отношения к прохождению практики, в целом к своей профессиональной деятельности;
- качество выполнения заданий, предусмотренных практикой;
- добросовестность в ведении рабочей документации, качество оформления отчетных документов по практике;

- оценка работы магистра-практиканта, данная в характеристике руководителя практики от организации.

**Отчет должен содержать следующие разделы:**

Раздел 1. Характеристика объекта, который должен иметь раздел «описание рабочего места».

Раздел 2. Общие сведения о проделанной работе.

Раздел 3. Анализ нормативной базы

Приложение:

Характеристика руководителя практики от организации (Приложение 1).

Дневник практики (Приложение 2).

Материалы и результаты практической работы, которую магистр осуществлял в ходе практики.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **а) основная литература**

1. Нефтегазовое дело. Полный курс: [учебное пособие] / В.В. Тетельмин, В.А. Язев. Долгопрудный: Интеллект, 2014. – 799 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:795834&theme=FEFU>

2. Энергосбережение в котельных установках ТЭС и систем теплоснабжения: монография / А.А. Кудинов, С.К. Зиганшина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 342 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514944>

3. Рудаков Ю.А. Повышение качества подготовки и реализации проектов развития нефтяного комплекса [Электронный ресурс] / Ю. А. Рудаков. Москва: Инфра-М, 2016. 112 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/500226>

4. Онищенко, Г.Б. Развитие энергетики России. Направления инновационно-технологического развития [Электронный ресурс] / Г. Б. Онищенко, Г. Б. Лазарев. - М.: Россельхозакадемия, 2008. - 200 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=457679>

### **б) дополнительная литература**

1. Парадигма энергетической безопасности: Учебное пособие/Денчев К. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 100 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=461470>

2. Савенок, О.В. Методы прогнозирования факторов затруднения нефтедобычи с осложнёнными условиями и анализ принципов информационных управляющих систем [Электронный ресурс]: . — Электрон. дан. — М. : Горная книга, 2013. — 52 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=49755](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49755)

**в) нормативно-правовые материалы**

Салиева Р.Н. Правовые и экологические аспекты регулирования в сфере использования первичных источников энергии в рамках Энергетической стратегии России // Юрист. 2013. N 21. С. 27 - 31. (материалы из БД «Консультант+»)

Технологические регламенты : (стандарты организации) Акционерной компании по транспорту нефти "Транснефть" в 7 т. : т. 6 . Промышленная, пожарная и экологическая безопасность объектов магистральных нефтепроводов. Т. 7. Товаротранспортные и учетные операции / Акционерная компания по транспорту нефти "Транснефть" ; под общ. ред. С. М. Вайнштока. Москва : Недра, 2006. 725 с.

**г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Специализированный журнал «Бурение & нефть» <http://burneft.ru/>
2. Журнал «Мировая энергетика» <http://www.worldenergy.ru/>
3. Сайт Института энергетической стратегии <http://www.energystrategy.ru/>
4. Литература по САПР, AutoCAD и по соответствующим темам. <http://dwg.ru/dnl/>

**д) перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Программное обеспечение, доступное студентам для выполнения задания по практике, а также для организации самостоятельной работы:

<b>Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест</b>	<b>Перечень программного обеспечения</b>
Компьютерный класс кафедры нефтегазового дела и нефтехимии, Ауд. Е611а, 20	<ul style="list-style-type: none"><li>– Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);</li><li>– Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</li><li>– CorelDRAW Graphics Suite X7 (64-Bit) - графический редактор;</li><li>– MATLAB R2016a – пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений и одноимённый язык программирования, используемый в этом пакете;</li><li>AutoCAD 2017 – автоматизированная САПР, реализующая информационную технологию выполнения функций проектирования.</li></ul>

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Для проведения исследований, связанных с выполнением задания по практике, а также для организации самостоятельной работы студентам доступны производственные, измерительные и вычислительные комплексы, а также другое материально-техническое оборудование кафедры нефтегазового дела и нефтехимии, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

<b>Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
Лаборатория «Нефть и Газ» (учебно-исследовательская), ЛК, L333	Установка для изучения процессов образования и диссоциации газовых гидратов и исследование транспортных свойств газогидратных суспензий (“Cold Flow”); Установка “Fluid Eval” для исследования физических свойств стабильных и газонасыщенных нефей, пластовых флюидов и газоконденсатов. Ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB
Лаборатория «Трубопроводный транспорт» (учебно-практическая), ЛК, L355	Оборудование для неразрушающей диагностики элементов трубопровода, анализа качества нефтепродуктов; свойства нефей и нефтепродуктов, разведка трасс проложенных трубопроводов; тренажер “Транснефть” – оборудование и ПО для работы в режиме “сессия оператора НПС”, “сессия инженера НПС”.
Лаборатория «Математическое моделирование в нефтегазовой отрасли», ЛК, L354	Компьютерный класс со специализированным ПО для решения задач моделирования гидравлических процессов в трубопроводах по задачнику Лурье и решения задач по курсу “Химия нефти”
Лаборатория «Вихревая газодинамика», ЛК, L354	Установка трехпоточной вихревой трубы для исследования эффекта Ранка-Хилша и процессов вихревой сепарации
Демонстрационный учебно-практический зал оборудования трубопроводного транспорта нефти, корп.Е, Е433	Макеты площадных объектов и элементов линейной части трубопроводного транспорта нефти; Стенд изменения гидравлических свойств перекачиваемой среды в зависимости от изменения ее свойств и свойств транспортирующего трубопровода;
Демонстрационный учебно-практический зал газовой отрасли, ЛК, L354	Стенды и макеты устройства площадных и линейных объектов газового комплекса, схемы транспортирующих, распределяющих и потребляющих газовых сетей
Лаборатория «Газовая экстракция» (учебно-исследовательская),	Стенд для исследования процессов сверхкритической газовой экстракции.

корп. Е, Е402	
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками
Мультимедийная аудитория	проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS)

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Во время прохождения учебной практики магистр может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, программы), которые находятся в соответствующей производственной организации. Лабораторные и бытовые помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

**Составители:** Гульков А.Н. – зав.кафедрой, руководитель ОП, Никитина А.В. – доцент, к.г.н., Тюрин А.Н. –доцент, к.т.н., Шевырев С.Л. – доцент, кг-м.н.

**Программа практики обсуждена на заседании кафедры нефтегазового дела и нефтехимии, протокол от «20» июня 2017 г. № 13.**

ХАРАКТЕРИСТИКА

на \_\_\_\_\_  
(ФИО магистра)

магистр 1 курса, кафедры нефтегазового дела и нефтехимии  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

В период прохождения учебной практики \_\_\_\_\_,  
(ФИО магистра)  
зарекомендовал (а) себя как \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, ученая степень)  
оценивает результаты практики магистра \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_ (оценка по 5 – бальной системе)

Должность, руководителя  
практики от организации \_\_\_\_\_  
ФИО подпись

Примечание.

1. Характеристика подписывается руководителем практики от организации и заверяется печатью организации, в которой магистр прошел практику.
2. В характеристике освещаются следующие вопросы:
  - конкретные результаты, полученные магистром;
  - оценка степени освоения магистром теоретических и практических знаний;
  - отметки о личностных качествах магистра, его отношении к делу;
  - отзывы и рекомендации по оптимизации процесса организации практики руководителей практики от предприятия



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)  
**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

Кафедра нефтегазового дела и нефтехимии  
Направление подготовки  
**21.04.01 Нефтегазовое дело**

## **ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Дневник оформил (а): «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_ 201\_ г.  
Студент (ка) группы\_\_\_\_\_

---

ФИО (подпись)

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, ученая степень) (подпись)

Руководитель практики от ДВФУ \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, ученая степень) (подпись)

г. Владивосток, 20\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ ДНЕВНИКА ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Дата	План работы /раздел	Краткое содержание выполненной работы	Замечания и подпись руководителя практики



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

## ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

### СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

А.Н. Гульков  
«21» 06 2017 г.

### УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой нефтегазового дела и  
нефтехимии

А.Н. Гульков  
«21» 06 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Научно-исследовательская работа

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ** 21.04.01 Нефтегазовое дело

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ**

Инновационные технологии в  
транспортировке и хранении  
углеводородного сырья

**КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)**  
**ВЫПУСКНИКА**

магистр  
(бакалавр, магистр, специалист)

г. Владивосток  
2017 г.

## **1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Программа практики разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело, уровня высшего образования (магистратура), введенного в действие приказом ректора ДВФУ от «07» июля 2015 г. № 12-13-1282;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Устава ДВФУ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06 мая 2016 года № 522.

## **2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Целями производственной практики (НИР) являются:

- Приобретение профессиональных компетенций, навыков и умений;
- Сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Важнейшими целями практики являются

- Принятие участия в конкретном исследовании;

- Усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных экспериментальных, практических исследований.

### **3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НИР)**

Задачами производственной практики (НИР) являются:

- Выполнение научно-исследовательских работ в рамках проекта по заданной тематике;
- Изучение прикладных направлений научных исследований по проблемам нефтегазовой отрасли, с позиций оценки возможного использования достижений научно-технического прогресса в нефтегазовом производстве;
- Знакомство с инновационными технологиями нефтегазового производства, особенностями их создания, разработки и экспериментальной проверки;
- Разработка и/или аprobация физических, математических и компьютерных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к нефтегазовой сфере, а также методик их создания и совершенствования;
- Участие в экспериментальных исследованиях физических процессов нефтегазового производства и технических устройств;
- Подготовка научно-технического отчета, обзора, публикаций по результатам выполненных исследований, патентного поиска.

### **4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НИР) В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Производственная практика (НИР) является составной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в блок Б2 «Практики» учебного плана (индекс Б2.П.4) и является обязательной, опирается на изученные дисциплины основной образовательной программы магистратуры по направлению 21.04.01 Нефтегазовое дело, а также результаты учебной практики:

- Методология научных исследований в нефтегазовой отрасли
- Информационные технологии на объектах нефтегазового комплекса
- Моделирование в задачах нефтегазовой отрасли
- Общая теория динамических систем и методы математической физики
- Методология технической диагностики нефтегазовых объектов
- Энерго- и ресурсосберегающие технологии углеводородного сырья
- Использование, транспорт и хранение сжиженного природного газа и газогидратов
- Природоохранные мероприятия и технологии на объектах получения, транспорта и хранения углеводородного сырья
- Оптимизация теплового и гидравлического режимов транспорта углеводородов

Магистр, направляемый на научно-исследовательскую работу (производственную практику) должен:

- Уметь использовать на практике полученные теоретические знания.
- Владеть навыками работы со справочной, нормативной, технической, регламентной литературой;
- Уметь правильно интерпретировать и обрабатывать полученную информацию;
- Уметь составлять документацию, соответствующую профилю деятельности.

Научно-исследовательская работа (практика) реализуется с целью приобретения профессиональных умений и профессионального опыта в научно-исследовательской деятельности, а также для сбора материала в рамках подготовки и написания выпускной квалификационной работы, апробирования своих теоретических наработок, обоснования целесообразности дальнейших исследований, систематизации теоретических знаний и практических навыков и умений в профессиональной среде.

Научно-исследовательская работа (практика) является ключевым этапом, успешное прохождение которого необходимо для подтверждения квалификации на этапе подготовки и защиты магистерской диссертации.

## **5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Вид практики – производственная,

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения – стационарная (возможен выездной способ);

Время проведения практики – 4 семестр;

Форма проведения практики – концентрированная.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется в четвертом семестре.

Сроки прохождения практики устанавливаются графиком учебного процесса в объеме 6 недель. В установленный графиком срок прохождения практики магистр обязан отработать 324 часа.

Конкретное место прохождения практики магистров определяется руководителем ОП, научным руководителем в зависимости от направления, специализации магистра и тематики выпускной квалификационной работы.

Учреждения и организации, выбранные в качестве баз для научно-исследовательской работы (производственной практики) магистра, должны удовлетворять следующим требованиям:

1. Иметь достаточно высокий уровень и эффективную систему организации и управления в целом, иметь в структуре отделы или подразделения, занимающиеся научными исследованиями, планированием работ или проведением различного рода экспериментов, моделированием, или экспертизой производственно-технологических процессов различного уровня.
2. Обеспечивать возможности комплексного ознакомления магистров-практикантов со всем перечнем вопросов, согласно программе практики.

3. Иметь возможность назначать руководителя практики от данной организации, обладающего соответствующей профессиональной и производственной подготовкой для работы с магистрами-практикантами.

Местом проведения практики являются структурные подразделения ДВФУ или сторонние организации в соответствии с заключенными с ДВФУ договорами, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. В их число входят научные и научно-исследовательские организации, специализирующиеся на проблемах нефтегазовой отрасли, осуществляющие исследование процессов добычи, подготовки, транспорта, хранения нефти и газа и продуктов их переработки, а также проектные организации, экспертные учреждения, такие как:

- ООО "Транснефть-Дальний Восток"
- ООО "Транснефть-Порт Козьмино"
- ЗАО «ДВНИПИ-нефтегаз»,
- ООО "Газпром трансгаз Томск" Приморское ЛПУ МГ
- НК «Сахалин Энерджи Инвестмент Компани Лтд.»
- ООО "РН-Комсомольский НПЗ"

Дополнительным местом проведения практики являются структурные подразделения ДВФУ, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. В их число входят лаборатории на базе кафедры Нефтегазового дела и нефтехимии ИШ ДВФУ:

- Лаборатория «Нефть и Газ»;
- Лаборатория, «Трубопроводный транспорт»
- Лаборатория «Вихревая газодинамика»;
- Лаборатория «Математическое моделирование в нефтегазовой отрасли».

Кроме того, магистры могут самостоятельно осуществлять поиск мест практики, отвечающих перечисленным критериям.

Список предприятий, подразделений ДВФУ – баз практики актуализируется ежегодно, не менее чем за 1 месяц до начала практики согласно календарному плану учебного процесса и оформляется в виде представления кафедры. Ответственный – руководитель практики, руководитель ОП, заведующий кафедрой Нефтегазового дела и нефтехимии.

Ответственность за организацию и проведение практики несут руководитель образовательной программы, руководитель практики, заведующий кафедрой нефтегазового дела и нефтехимии, а также ответственное лицо от организации, куда направляется магистр.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

В качестве планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, обучающиеся должны:

знать:

- актуальные вопросы нефтегазового производства, связанные с подготовкой, транспортом и хранением нефти, газа и продуктов их переработки, требующие научного решения и инновационного поиска

направления научных исследований межотраслевого характера, связанных с нефтегазовой отраслью

Основные применяемые программные комплексы, системы, оборудование для обеспечения работ в нефтегазовом комплексе

Регламентные документы по организации научно-исследовательской работе, а также основы учебно-методической деятельности кафедры

уметь:

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи

планировать, осуществлять и докладывать результаты научно-исследовательской работы;

осуществлять организацию, контроль, мониторинг работы малых исследовательских групп

проводить анализ литературных, справочных, правовых, регламентных документов

применять методы анализа и интерпретации полученной информации, в том числе для дальнейшего моделирования

проводить адаптацию результатов исследований в учебно-методическом направлении

владеть:

- навыками проведения исследований инновационных рисков при внедрении новых технологий, оборудования, систем

методикой патентного исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок

навыками разработки исследовательских, учебно-методических документов, их адаптации, актуализации и основами внедрения в научно-исследовательскую работу

навыками написания научных статей, обзоров, научно-исследовательских отчетов, а также опытом представления результатов исследований в виде публичного доклада

В результате прохождения практики обучающиеся должны овладеть элементами следующих компетенций:

- (ПК-1) способность оценивать перспективы и возможности использования достижений научно-технического прогресса в инновационном развитии отрасли, предлагать способы их реализации
- (ПК-2) способность использовать методологию научных исследований в профессиональной деятельности

- (ПК-3) Способность планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы
- (ПК-4) способность использовать профессиональные программные комплексы в области математического моделирования технологических процессов и объектов
- (ПК-5) способность проводить анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок
- (ПК-6) способность применять полученные знания для разработки и реализации проектов, различных процессов производственной деятельности
- (ПК-7) способность применять методологию проектирования
- (ПК-10) способность осуществлять расчеты по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых аппаратов, конструкций, технологических процессов
- (ПК-11) способность проводить сравнительный анализ на соответствие разрабатываемых проектных решений мировым стандартам, проводить их унификацию

## **7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики составляет 6 недель 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

<b>№ п/ п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	8	Промежуточная отчетность в среде ведения проекта
2	Формирование отчета о проведенном обзоре научной литературы по проблематике проекта	24	Промежуточная отчетность в среде ведения проекта
3	Формализация целей и задач проекта	24	Промежуточная отчетность в среде ведения проекта
4	Создание рабочей группы для решения задач проекта	48	Промежуточная отчетность в среде ведения проекта
5	Организация управления проектом в среде SharePoint	48	Промежуточная отчетность в среде ведения проекта
6	Выполнение задач проекта	56	Промежуточная отчетность в среде ведения проекта
7	Формирование промежуточного отчета о реализации задач проекта	20	Промежуточная отчетность в среде ведения проекта
8	Подготовка публикации по материалам проведенного исследования	48	Промежуточная отчетность в среде ведения проекта
9	Подготовка отчета по практике, включая научную статью, и ее апробацию в виде публикации и доклада на конференции или семинаре	48	Задача отчета по практике
10	<b>Итого</b>	<b>324</b>	

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Самостоятельная работа является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;
- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Учебно-методическим обеспечением научно-исследовательской работы (производственной практики) является основная и дополнительная литература, рекомендуемая при изучении профессиональных дисциплин, конспекты лекций, учебно-методические пособия университета и другие материалы, связанные с профилем работы предприятия (подразделения), где проходят практику студенты.

В процессе прохождения практики необходимо использовать программное обеспечение, пакеты прикладных программ и Интернет-ресурсы, необходимые для углубленного изучения производства.

Приобретение профессиональных умений и профессионального опыта в научно-исследовательской работе достигается изучением специальных программных комплексов, самостоятельной работой со справочными базами, литературой, электронными поисковыми системами.

Самостоятельная работа по овладению новыми знаниями, закреплению и систематизации полученных знаний заключается в чтении текстов

учебников, первоисточников, дополнительной литературы, составлении плана текста конспектирование текста; составление библиографии; работа со справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; составление списка основных проблем, связанных с темой индивидуального задания на практику и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся по формированию практических умений заключается в решении вариативных задач и упражнений; проектировании и моделировании разных видов и компонентов профессиональной деятельности; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; разработка проектов; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; анализ результатов выполненных исследований по рассматриваемым проблемам; проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме и т.д.

Ожидаемым результатом СР является: разработка проектного решения, модели, технологической концепции, отчета НИР и других продуктов научной деятельности, которые являются собой законченный документ, пригодный к прикладному применению на объектах нефтегазовой отрасли.

Вопросы для опроса:

Этап 1: Основы техники безопасности на предприятии; Основные документы, регламентирующие проведение научно-исследовательской работы на предприятии;

Этап 2: научно-исследовательская деятельность организации (лаборатории), система управления, планирования, контроль качества проводимых работ. Перечень основного оборудования, используемого для проведения работ, экспериментов, моделирования.;

Этап 3: особенности производственно-технологического или проектного процесса, выявление «узких» мест, проблем и вопросов требующих научного обоснования реконструкции, совершенствования. Особенности составления документации для обоснования проектов реконструкции, переоснащения;

Этап 4: Анализ эффективности научно-исследовательской работы предприятия с позиций применения современных технологий.

Этап 5: Участие в осуществлении отдельных этапов научно-исследовательской работы и/или производственно-технологического процесса, его детальное изучение, обоснование, моделирование. Проведение исследований, в том числе патентного поиска, составление литературного обзора по теме диссертационного исследования.

Этап 6: Защита отчета по практике, включая публичный доклад на семинаре.

## **9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

### **9.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Форма контроля по итогам практики - зачёт с оценкой с использованием оценочного средства – устный опрос в форме собеседования, промежуточный отчет о ходе проектирования в среде ведения проекта SharePoint, финальная презентация проектных решений в формате PowerPoint, предоставление проектной документации в соответствии с предложенным шаблоном (Приложение1).

#### **9.1.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ФОРМИРОВАНИЯ, ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ.**

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
1	2		3	4
(ПК-1) способность оценивать	знает (пороговый)	Актуальные вопросы нефтегазового	Знание актуальных вопросов	Способность перечислить и

<p>перспективы и возможности использования достижений научно-технического прогресса в инновационном развитии отрасли, предлагать способы их реализации</p>		<p>производства, связанные с подготовкой, транспортом и хранением нефти, газа и продуктов их переработки, требующие научного решения и инновационного поиска</p>	<p>нефтегазового производства, связанные с подготовкой, транспортом и хранением нефти, газа и продуктов их переработки, требующие научного решения и инновационного поиска</p>	<p>классифицировать актуальные вопросы нефтегазового производства, связанные с подготовкой, транспортом и хранением нефти, газа и продуктов их переработки; Способность предложить несколько способов научного решения и инновационного поиска.</p>
<p>умеет (продвинутый)</p>		<p>Осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи</p>	<p>Умение осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования; Умение ориентироваться в методиках и средствах решения задачи.</p>	<p>Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования; Способность выбрать наиболее подходящую методику и средство решения задачи из известных или предложенных.</p>
<p>владеет (высокий)</p>		<p>Навыками проведения исследований инновационных рисков при внедрении новых технологий, оборудования, систем</p>	<p>Владение навыками проведения исследований инновационных рисков при внедрении новых технологий, оборудования, систем</p>	<p>Способность провести исследование инновационных рисков при внедрении новых технологий, оборудования, систем; Способность сформулировать основные методики определения технологических рисков и методов их снижения;</p>

				Способность предложить комплекс оптимизационных мер для снижения технологических рисков.
(ПК-2) способность использовать методологию научных исследований в профессиональной деятельности	знает (пороговый)	Методологию научно-исследовательской работы в нефтегазовой отрасли	Знание методологии научно-исследовательской работы в нефтегазовой отрасли.	Способность перечислить характерные особенности методологии научно-исследовательской работы в нефтегазовой отрасли.
	умеет (продвинутый)	Анализировать литературные, справочные, правовые, регламентные документы	Умеет проводить анализ литературных, справочных, правовых, регламентных документов	Способность найти и систематизировать релевантную информацию в литературных, справочных, правовых, регламентных документов; Способность создать структурированный раздел анализа литературных источников научно-исследовательской работы.
	владеет (высокий)	Методиками патентного исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок	Владеет методиками патентного исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок	Способность избрать наиболее подходящую методику патентного поиска; Способность сформулировать параметры запроса на патентный поиск, исходя из избранной методики патентного исследования; Способность задать критерии определения

				патентной чистоты избранного инженерно- технического решения.
(ПК-3) Способность планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы	знает (пороговый)	направления научных исследований межотраслевого характера, связанных с нефтегазовой отраслью	Знание направлений научных исследований межотраслевого характера, связанных с нефтегазовой отраслью.	Способность перечислить направления научных исследований межотраслевого характера, связанных с нефтегазовой отраслью.
	умеет (продвинутый)	Планировать, осуществлять и докладывать результаты научно-исследовательской работы; осуществлять организацию, контроль, мониторинг работы малых исследовательских групп	Умение планировать, осуществлять и докладывать результаты научно-исследовательской работы; Умение осуществлять организацию, контроль, мониторинг работы малых исследовательских групп.	Способность планировать, осуществлять и докладывать результаты научно-исследовательской работы; Осуществлять организацию, контроль, мониторинг работы малых исследовательских групп.
	владеет (высокий)	Навыками разработки исследовательских, учебно-методических документов, их адаптации, актуализации и основами внедрения в научно-исследовательскую работу	Владеет навыками разработки исследовательских, учебно-методических документов, их адаптации, актуализации и основами внедрения в научно-исследовательскую работу.	Способность определить степень необходимости разработки или адаптации исследовательских и учебно-методических документов при проведении НИР; Способность сформулировать степень актуализации исследовательских и учебно-методических документов, необходимую для проведения научно-

				исследовательской работы; Способность сформировать необходимый реестр исследовательских и учебно-методических документов, необходимых для проведения НИР.
(ПК-4) способность использовать профессиональные программные комплексы в области математического моделирования технологических процессов и объектов	знает (пороговый)	Основные применяемые программные комплексы, системы, оборудование для обеспечения работ в нефтегазовом комплексе	Знание основных применяемых программных комплексов, систем, оборудования для обеспечения работ в нефтегазовом комплексе	Способность перечислить основные применяемые программные комплексы, системы, оборудование для обеспечения работ в нефтегазовом комплексе.
	умеет (продвинутый)	Применять методы анализа и интерпретации полученной информации, в том числе для дальнейшего моделирования	Умение применять методы анализа и интерпретации полученной информации, в том числе для дальнейшего моделирования	Способность выбрать метод анализа и интерпретации сведений, получаемых в ходе осуществления технологического процесса; Способность сформулировать макромодель технологического процесса или объекта.
	владеет (высокий)	Навыками построения базовых моделей технологических процессов	Владение навыками построения базовых моделей технологических процессов	Способность определить необходимость построения сложной макромодели для анализа; Способность определить количество моделей, требуемых для анализа данных технологического

				процесса или объекта; Способность констатировать ретроспективу технологического процесса или объекта на основе проектных данных и спрогнозировать перспективу в установленном горизонте времени.
(ПК-5) способность проводить анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок	зnaet (пороговый)	Регламентные документы по организации научно-исследовательской работе, а также основы учебно-методической деятельности кафедры	Знание регламентных документов по организации научно-исследовательской работе, а также основы учебно-методической деятельности кафедры	Способность перечислить регламентные документы по организации научно-исследовательской работе, а также основы учебно-методической деятельности кафедры.
	умеет (продвинутый)	Проводить адаптацию результатов исследований в учебно-методическом направлении	Умение проводить адаптацию результатов исследований в учебно-методическом направлении	Способность определить степень пригодности и актуальность результатов исследований для их применения в учебно-методическом направлении;
	владеет (высокий)	Навыками написания научных статей, обзоров, научно-исследовательских отчетов, а также опытом представления	Владение навыками написания научных статей, обзоров, научно-исследовательских отчетов, а также	Способность провести анализ пригодности полученного в результате проведения НИР материала для оформления его в

		результатов исследований в виде публичного доклада	опытом представления результатов исследований в виде публичного доклада	научную статью, доклад; Способность сформулировать основные тезисы и предполагаемую структуру научной статьи, отчета, на основе полученных результатов НИР; Способность представления результатов исследований в виде публичного доклада.
(ПК-6) способность применять полученные знания для разработки и реализации проектов, различных процессов производственной деятельности	знает (пороговый)	Основных этапов проектирования нефтегазовых объектов различной сложности	Знание основных этапов проектирования нефтегазовых объектов различной сложности	Способность перечислить основные этапы проектирования нефтегазовых объектов различной сложности.
	умеет (продвинутый)	Проводить анализ технических заданий на проектирование объектов, выделяя ключевые положения и элементы	Умение проводить анализ технических заданий на проектирование объектов, выделяя ключевые положения и элементы.	Способность перечислить основные достоинства и недостатки проектируемого объекта, исходя из условий технического задания; Способность перечислить основные элементы и коммуникации проектируемого объекта.
	владеет (высокий)	Навыками подготовки заданий на разработку проектных решений, определение патентоспособности и показателей технического уровня проектируемого	Владение навыками подготовки заданий на разработку проектных решений, определение патентоспособности и показателей технического уровня проектируемого	Способность сформулировать основные параметры патентного запроса; Способность сформулировать основные параметры задания на разработку

		оборудования (изделий, объектов, конструкций) для транспорта и хранения нефти, газа и газового конденсата	оборудования (изделий, объектов, конструкций) для транспорта и хранения нефти, газа и газового конденсата	проектного решения; Способность предложить методы определения патентоспособности и показателей технического уровня проектируемого оборудования.
(ПК-7) способность применять методологию проектирования	знает (пороговый)	Основы проектной деятельности в нефтегазовой отрасли, включая современные технологии проектирования	Знание основ проектной деятельности в нефтегазовой отрасли, включая современные технологии проектирования	Способность перечислить характерные особенности проектной деятельности в нефтегазовой отрасли, включая современные технологии проектирования.
	умеет (продвинутый)	Разрабатывать проектные решения по созданию технических устройств, аппаратов и механизмов, технологических процессов для транспорта нефти и газа	Умение разрабатывать проектные решения по созданию технических устройств, аппаратов и механизмов, технологических процессов для транспорта нефти и газа	Способность сформулировать основные параметры технических устройств, аппаратов и механизмов, для транспорта нефти и газа; Способность перечислить методы проектирования, наиболее подходящие для разработки проектных решений по созданию технических устройств, аппаратов и механизмов, технологических процессов для транспорта нефти и газа.
	владеет (высокий)	Методиками проведения расчетов	Владение методиками проведения расчетов	Способность определить наиболее

		процессов, объектов и сооружений транспорта нефти и газа с помощью прикладных программных продуктов	процессов, объектов и сооружений транспорта нефти и газа с помощью прикладных программных продуктов	подходящую методику для проведения расчетов процессов, объектов и сооружений транспорта нефти и газа; Способность получать интерпретировать и анализировать результаты расчетов процессов, объектов и сооружений транспорта нефти и газа с помощью прикладных программных продуктов;
(ПК-10) способность осуществлять расчеты по проектам, технико-экономического и функционально-	зnaet (пороговый)	Требования, предъявляемые к показателям проекта экономического, функционально-стоимостного характера, а также	Знание требований, предъявляемых к показателям проекта экономического, функционально-стоимостного характера, а также	Способность перечислить требования, предъявляемые к показателям проекта экономического, функционально-

стоимостного анализа эффективности проектируемых аппаратов, конструкций, технологических процессов		системы оценки безопасности проектируемого объекта	системы оценки безопасности проектируемого объекта	стоимостного характера, а также системы оценки безопасности проектируемого объекта.
умеет (продвинутый)		Проводить расчеты основных параметров трубопроводных систем, систем сбора и подготовки, а также хранения нефти, газа, СПГ	Умение проводить расчеты основных параметров трубопроводных систем, систем сбора и подготовки, а также хранения нефти, газа, СПГ	Способность постановки задачи на проведение расчета основных параметров трубопроводных систем, систем сбора и подготовки, а также хранения нефти, газа, СПГ; Способность сформулировать перечень дополнительных сведений, нормативной и справочной документации, требуемой для проведения расчетов основных параметров трубопроводных систем, систем сбора и подготовки, а также хранения нефти, газа, СПГ.
владеет (высокий)		Методиками технико-экономической оценки, энергоэффективности, а также экологичности проектов	Владение методиками технико-экономической оценки, энергоэффективности, а также экологичности проектов	Способность перечислить разделы и тома проектной документации, содержащие сведения о технико-экономической оценке, энергоэффективности, а также экологичности проектов; Способность избрать наиболее подходящую

				методику технико-экономической оценки, энергоэффективности, а также экологичности проектов; Способность сформулировать структуру раздела и тома проектной документации, содержащую сведения о технико-экономической оценке, энергоэффективности, а также экологичности проектов.
(ПК-11) способность проводить сравнительный анализ на соответствие разрабатываемых проектных решений мировым стандартам, проводить их унификацию	знает (пороговый)	Основные требования международных стандартов в области проектирования объектов нефтегазового комплекса	Знание основных требований международных стандартов в области проектирования объектов нефтегазового комплекса.	Способность перечислить основные требования международных стандартов в области проектирования объектов нефтегазового комплекса.
	умеет (продвинутый)	Проводить выбор критериев для оценки проекта на соответствие	Умение проводить выбор критериев для оценки проекта на соответствие	Способность перечислить международные стандарты, нормирующие параметры технологических процессов и параметров технических объектов; Способность перечислить критерии оценки проекта на соответствие международным стандартам.
	владеет	Навыками	Владение навыками	Способность

	(высокий)	сравнительного анализа проектных решений	сравнительного анализа проектных решений	перечислить критерии проектных решений, необходимых для оценки их технической, экономической, энергетической и экологической эффективности; Способность избрать наиболее подходящую методику сравнения основных характеристик проектного решения с аналогичными или наиболее близкими известными проектами; Способность сформулировать выводы о преимуществах и недостатках избранного проектного решения в сравнении с аналогами.
--	-----------	--	--	--

### **9.1.2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ**

При выставлении оценки «отлично» при защите отчета по практике студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» - продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения практики:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- качество выполнения индивидуального задания;
- оформление дневника практики;

- качество выполнения и оформления отчета по практике;
- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);
- характеристика и оценка работы студента руководителем практики с места прохождения практики.

## **КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ СТУДЕНТУ НА ЗАЧЕТЕ ПО ПРАКТИКЕ**

<b>Оценка зачета</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия темы
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на

	вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

### **9.1.3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

За время практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание по более углубленному изучению отдельных направлений работы или видов деятельности организации, решению конкретных задач в интересах базы практики и ДВФУ. Примерные индивидуальные задания на практику приводятся в ПРИЛОЖЕНИИ 2:

### **ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЩИТЕ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ:**

1. Характеризовать критерий научной новизны, применительно к избранному проектному решению
2. Перечислить основные преимущества проектного решения в сравнении с остальными;
3. Перечислить ограничения и недостатки избранного проектного решения

4. Перечислить известные аналогичные проектные решения
5. Описать место проведенных работ в выпускной квалификационной работе

#### **9.1.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ**

Для получения положительной оценки по результатам практики студент должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить и представить на кафедру все необходимые отчетные документы:

Еженедельная промежуточная отчетность в среде ведения проекта;

Проектная документация, выполненная в соответствии с требованиями;

Презентация проектного решения;

Отчет о практике, выполненный в соответствии с требованиями (с обязательным разделом «описание рабочего места»);

Дневник практики;

Отзыв руководителя практики;

Процедура аттестации заключается в заслушивании доклада о проведенной работе, сопровождаемого презентацией и предъявлением отчетной документации.

Критериями оценки отчетной документации являются:

Оценка презентационных материалов доклада соответственно основным требованиям (формуляр презентации, оформление таблиц и графиков, смысловое наполнение и читабельность)

Оценка соответствия документации требованиям методического руководства по заполнению отчета по практике, включающее в себя описание титульного листа, объема документа, нормоконтроль, структуру документа, перечень документации;

Оценка практической значимости проведенного исследования (педагогическое, академическое, прикладное значение результатов);

Оценка технической новизны проектных решений оценивается по результату проведенного патентного поиска.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература**

1. Оборудование нефтеперекачивающих и компрессорных станций: учебное пособие для студентов вузов региона, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров 130500 "Нефтегазовое дело" и по специальности "Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ" / В. В. Слесаренко, А. Н. Гульков ; Федеральное агентство по образованию, Дальневосточный гос. технический ун-т (ДВПИ им. В. В. Куйбышева). - Владивосток : Дальнаука, 2010. - 269 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:416250&theme=FEFU> (41 шт.)
2. Химия нефти и газа/ Т.А. Калинина; ДВПИ имени В.В. Куйбышева. – Владивосток: ДВГТУ, 2008-195с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:791355&theme=FEFU> (17 шт.)

### **Дополнительная литература**

1. Газотурбинные установки компрессорных станций магистральных газопроводов/ Слесаренко С.В., Гульков А.Н., Соломенник С.Ф.; учеб. пособие для вузов. – Владивосток: Дальнаука, 2017. – 277с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:823718&theme=FEFU> (46 шт.)

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Технологические регламенты: (стандарты организации) Акционерной компании по транспорту нефти "Транснефть" в 7 т. : т. 6 . Промышленная, пожарная и экологическая безопасность объектов магистральных нефтепроводов. Т. 7. Товаротранспортные и учетные операции / Акционерная компания по транспорту нефти "Транснефть" ; под общ. ред. С. М. Вайнштока. Москва : Недра, 2006. 725 с.

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. [https://www.google.ru/advanced\\_patent\\_search?hl=ru](https://www.google.ru/advanced_patent_search?hl=ru) расширенный поиск патентов
2. [http://snipov.net/c\\_4684.html](http://snipov.net/c_4684.html) Проектирование и строительство объектов нефтяной и газовой промышленности
3. <https://www.normacs.ru/Doclist/folder/10142.html> раздел Проектирование и строительство объектов нефтяной и газовой промышленности

Программное обеспечение, доступное студентам для выполнения задания по практике, а также для организации самостоятельной работы:

<b>Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест</b>	<b>Перечень программного обеспечения</b>
Лаборатория «Математическое моделирование в нефтегазовой отрасли» кафедры Нефтегазового дела и нефтехимии ИШ ЛК, L354	Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; Elcut 6.3 Student - программа для проведения инженерного анализа и двумерного моделирования методом конечных элементов (МКЭ); Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;

	<p>CorelDRAW Graphics Suite X7 (64-Bit) - графический редактор;</p> <p>MATLAB R2016a - пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений и одноимённый язык программирования, используемый в этом пакете;</p> <p>САПР (Система автоматизированного проектирования) - автоматизированная система, реализующая информационную технологию выполнения функций проектирования.</p> <p>-ANSYS среда моделирования физических процессов методом конечных элементов;</p>
--	---

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Для проведения исследований, связанных с выполнением задания по практике, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

<b>Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
Лаборатория «Трубопроводный транспорт» кафедры Нефтегазового дела и нефтехимии ИШ ЛК, L355	Установка компрессорная винтовая переносная ДЭН-7.5ш; Поршневой компрессор К-12; Расходомер-счетчик ультразвуковой Днепр-7кр-103; Digital oscilloscope Rigol DS1022C; Газоанализатор ПГФ2М1 - ИЗГ "Эфир"; Видеоэндоскоп ВД46-300; Трассовый дефектоскоп АНПИ; Металлодетектор КОНДОР 7252; Трассоискатель Лидер 1011; Измеритель плотности тепловых потоков ИТП-МГ 4.01; Толщиномер ультразвуковой Microrage II VX; Виброметр TV 300; Вихревоковый дефектоскоп ВД

	3-71; Кислородомер HANNA HI 9143; Магнитно-вихревой дефектоскоп ВИД 345 РЭ; Ультразвуковой толщинометр Olympus VDT 37 DL Plus; Газоанализатор Testo 350 XL
Лаборатория «Трубопроводный транспорт» кафедры Нефтегазового дела и нефтехимии ИШ ЛК, L355	Аппарат для разгонки нефтепродуктов АРН-ЛАБ-1; Интерактивный стенд «Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте»; Интерактивный стенд «Инструктаж по оказанию первой медицинской помощи»; Аквадистиллятор ДЭ-4-02-ЭМО; Термостат электрический суховоздушный ТС-1/20 СПУ; Низкотемпературная лабораторная печь SNOL 67/350; Печь муфельная ПМ-8; Фотометр фотоэлектрический (спектрометр) КФК-3-01- "ЗМОС"; Компьютеризированный лабораторный практикум (3 места); Вибровискозиметр SV-10 AND; Полуавтоматический аппарат отгонки нефти и нефтепродуктов ТВЗ-ЛАБ-01; Медицинская лабораторная центрифуга ОПН-8; Термостат жидкостный ЛАБ-ТЖ-ТС-01/26-100; Кондуктометр "ЭКСПЕРТ-002"; Анализатор качества нефти SHATOX SX-300; Экстрактор лабораторный ЭЛ-1 Концентратометр КН-2м; Ультразвуковой гомогенизатор Bandelin SONOPOLUS HD; Газоанализатор КГА-8; Колбонагреватель ЛАБ-КН-500; Универсальный ламповый вольтметр ВК7-4; Газоанализатор ПГФ2М1 - ИЗГ "Эфир"; Аспиратор для отбора проб воздуха; Октанометр SHATOX SX-150; Весы Электронные Scout Pro SPU202; Ультразвуковой расходомер Portaflow 300; Установка для очистки, обеззараживания и кондиционирования воды «Изумруд»
Лаборатория «Нефть и Газ» кафедры Нефтегазового дела и нефтехимии ИШ ЛК, L333	Автоклав с ячейкой высокого давления GHA, Vinci Technologies, France; Комплекс Fluid Eval, Vinci Technologies, France; Газбуスター, Vinci Technologies, France; Вакуумный насос, Vinci Technologies, France; Поршневой насос, Vinci Technologies, France; Пробоотборный цилиндр, Vinci Technologies, France;

	Газометр, Vinci Technologies, France; Учебно-исследовательская установка УОТГ 1416.05-01; Компрессор мобильный; Весы точные SHIMADZU AUW220D
Лаборатория «Математическое моделирование в нефтегазовой отрасли» кафедры Нефтегазового дела и нефтехимии ИШ ЛК, L354	Рабочее место студента (HP Pavilion AIO, HP LaserJet 1200, ПО: Autodesk (AutoCad, ReCap, 360), ANSYS, Matlab 2016, Octave 3.6.4, Polyspace (Bug Finder, Code Prover, Консультант Плюс, Техэксперт и др.); Презентационный мультимедиа комплекс (плазменная панель Pioneer 52", проектор SANYO PRO xtra X); Демонстрационный 3D-макет «АГЗС» А1234; Интерактивный 3D-макет «Газовая котельная»; Макет «горелка газовая»; Интерактивный 3D-макет «Месторождение природного газа, прокладка трубопроводов, производство по переработке сжиженного газа и его транспортировке потребителям»; Интерактивный электрифицированный стенд «Запорная арматура»; Интерактивный электрифицированный стенд «Системы регулирования давления»; Интерактивный электрифицированный стенд «Городская система газоснабжения»; Диорамный электрифицированный 3D-макет «Разработка нефтяного месторождения»; Комплект учебно-лабораторного оборудования «Учет расхода природного газа»
Лаборатория «Вихревая газодинамика» кафедры Нефтегазового дела и нефтехимии ИШ ЛК, L354	Лабораторный стенд с трехпоточной вихревой трубой; Компрессорная станция (ABAC model Genesis 11 10/500 serial 315184 0008), Италия, ABAC S.p.A; Теплообменник пластинчатый Ридан НН №8; Компрессор мобильный АН CGH 86FV2W9; Ресивер вертикальный RV-500; Двухпоточная вихревая труба $D_{tp} = 15$ мм; Трехпоточная вихревая труба $D_{tp} = 10$ мм; Сверхзвуковая вихревая труба $D_{tp} = 15$ мм; Пробоотборник ПГО – 100; Расходомер ЭМИС-ВИХРЬ 200; Ареометр Testo 445; Термометр контактный цифровой ТК-5.01 П
Читальные залы Научной	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900),

<p>библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>
--	--

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

**Составитель(и) Ем Ю.М., ассистент, Гульков А.Н., д.т.н., профессор,  
руководитель ОП**

(ФИО, должность)

**Программа практики обсуждена на заседании кафедры нефтегазового дела и нефтехимии, протокол от «20» июня 2017 г. № 13.**

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**

---

### **ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

#### **Кафедра нефтегазового дела и нефтехимии**

#### **О Т Ч Е Т** о прохождении производственной практики **научно-исследовательская работа**

Выполнил студент гр. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ А.Д. Петухов

Отчет защищен:  
с оценкой \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Руководитель практики  
к.х.н., профессор кафедры  
Нефтегазового дела и нефтехимии  
\_\_\_\_\_ В.Н. Грамм-Осипова

Практика пройдена в срок  
с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.  
по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.  
на предприятии \_\_\_\_\_

---

г. Владивосток  
2017

## **СТРУКТУРА ОПИСАТЕЛЬНОЙ, АНАЛИТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ (ОБЪЕМ 15-20 СТР.):**

### **АННОТАЦИЯ**

Краткое описание работы.

Характеристика научной статьи с точки зрения ее назначения, содержания, вида, формы и других особенностей, включает характеристику основной темы, проблемы научной статьи, цели работы и ее результаты. В аннотации указывают, что нового несет в себе данная статья в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению.

### **АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ ПО ИССЛЕДУЕМОЙ ТЕМАТИКЕ**

Обзор исследуемой проблематики;

Теоретическое ядро исследования. Его цель — изучить и оценить существующие работы по данной тематике. Предпочтительным является не просто перечисление предшествующих исследований, но их критический обзор, обобщение основных точек зрения.

Описание методов решения проблемы;

Последовательность выполнения исследования и обосновывается выбор используемых методов. Он должен дать возможность оценить правильность этого выбора, надежность и аргументированность полученных результатов. Смысл информации, излагаемой в этом разделе, заключается в том, чтобы другой ученый достаточной квалификации смог воспроизвести исследование, основываясь на приведенных методах.

Описание примеров решения аналогичных задач.

Теоретическая база к предыдущему пункту. Помогает, по аналогичным примерам, качественно оценивать методологию проведения исследования. Отсылки к литературным источникам без описания методологии возможны только при условии стандартности или в случае написания узкоспециализированного материала.

### **ФОРМАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Актуальность исследования;

Степень важности темы исследования в данный момент и в данной ситуации. Применимость результатов работы для решения достаточно значимых научно-практических задач. Новизна — это отличительная особенность результатов конкретной работы от результатов, полученных другими авторами.

Цели и задачи.

Идейная и содержательная часть работы, содержащая ключевую мысль, раскрытию которой посвящена. Для формулирования цели, необходимо ответить на вопрос: «Каким будет результат проведенного исследования?» Таким продуктом деятельности может быть новая методика, классификация, алгоритм, структура, новый вариант известной технологии, методическая разработка и др. Формулировка цели любой работы, как правило, начинается с глаголов: выяснить, выявить, сформировать, обосновать, проверить, определить и т. п. На пути к достижению цели стоят задачи, которые необходимо решить.

## **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТНЫХ ЗАДАЧ**

Сравнительный анализ с уже реализованными проектами;

Сопоставление полученных результатов с предыдущими работами в этой области, как автора, так и других исследователей. Такое сравнение дополнительно раскроет новизну проведенного исследования, придаст ему объективности.

Теоретическое обоснование предложенных решений;

Один из основных разделов, цель которого заключается в том, чтобы при помощи анализа, обобщения и разъяснения данных доказать рабочую гипотезу (гипотезы). Если работа имеет теоретический характер, чаще всего она строится по следующей схеме: приводятся основные положения, мысли и путем проведения дальнейшего анализа получаются выводы. Эмпирические работы, используя ряд теоретических методов, в основном опираются на практические методы измерения, наблюдения, эксперимента и т. п., которые перечисляются и описываются в разделе.

Описание и обоснование принятого проектного решения;

Аналитический, систематизированный статистический материал. Наиболее полное описание результатов проведенных работ для получения возможности полной оценки обоснованности полученных выводов. Результаты при необходимости подкрепляются таблицами, графиками, схемами, которые представляют исходные данные или подтверждения в сжатом виде.

Укрупненное экономическое обоснование проектных решений.

Приблизительная оценка рентабельности и возможности практической реализации результатов исследования. Приводятся примерные расчеты стоимости принятого проектного или технологического решения.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЯ И ВЫВОДЫ**

Оценка соответствия предложенных проектных решений целям и задачам проекта.

Краткая формулировка результатов исследования, проектного или технологического решения. В сжатом виде отражаются основные данные. Проводится сопоставление полученных результатов с обозначенной в начале работы целью и задачами. В заключении суммируются результаты осмыслиения темы, делаются выводы, обобщения и рекомендации, которые вытекают из работы, подчеркивается их практическая значимость, а также определяются основные направления для дальнейшего исследования в этой области. Желательно включение в раздел прогноза развития рассмотренных вопросов.

Оценка альтернативных проектных предложений при отсутствии технологических и экономических ограничений.

Описание ограничений, с которыми столкнулся автор в ходе исследований, (отсутствие оборудования, ограниченность в финансах и др.). Описание ограничений, с которыми столкнулись другие исследователи при проведении аналогичных работ. Сопоставление полученных результатов и результатов других исследователей с теоретически достижимыми, в случае отсутствия технологических, экономических и других ограничений.

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ**

Список используемой нормативной, научной и справочной литературы, оформленный по требованиям ГОСТ.

Оформление списка литературы регулируются ГОСТ 7.1-2003 «Библиографический список. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». В список включаются библиографические сведения об использованных при подготовке работы источниках.

## ХАРАКТЕРИСТИКА

на \_\_\_\_\_  
(ФИО студента)

кафедры нефтегазового дела и нефтехимии  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

В период прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
(ФИО)  
зарекомендовал (а) себя как

Руководитель практики от  
организации \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, ученая степень) —

оценивает результаты практики студента \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_  
(оценка по 5 – бальной системе)

Должность, руководителя  
практики от организации \_\_\_\_\_  
(ФИО подпись)

### Примечание.

1. Характеристика подписывается руководителем практики от организации и заверяется печатью организации, в которой студент прошел практику.
2. В характеристике освещаются следующие вопросы:  
конкретные результаты, полученные студентом;  
оценка степени освоения студентом теоретических и практических знаний;  
отметки о личностных качествах студента, его отношении к делу;  
отзывы и рекомендации по оптимизации процесса организации практики руководителей практики от предприятия

## ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дата	План работы /раздел	Краткое содержание выполненной работы

**ПРИМЕРНЫЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИКУ:**

1. Описать основные характеристики геоинформационной системы (ГИС) обеспечения проектирования и дистанционного мониторинга сети газоснабжения
2. Описать основные характеристики проектного решения автоматизированной сливной эстакады
3. Перечислить и описать методы оптимизации бункеровки судов и предотвращения аварийных разливов нефти и нефтепродуктов
4. Описать основные характеристики проектного решения индукционного подогрева осадков на плавающей крыше
5. Описать процесс проектирования и строительства линейных объектов систем газоснабжения
6. Описать технические требования для перевода теплогенерирующих установок систем, централизованного и индивидуального теплоснабжения на топливные элементы
7. Разработать комплекса лабораторных работ по использованию установки Fluid-Eval Educational в учебном процессе.
8. Перечислить и сравнить перспективные технологии транспортировки нефти и газа с шельфа Арктических морей
9. Описать основные требования ПО для моделирования нештатных ситуаций для систем защиты НПС
10. Перечислить и сравнить регулирующие воздействия на транспортные свойства темных нефтепродуктов в условиях отрицательных температур
11. Описать основные требования ПО для расчета концентрации антифрикционных присадок, применяемых при транспортировке нефти
12. Описание основных черт проектного решения установки сверхзвуковой вихревой конденсации ПВС в Порту Козьмино
13. Сравнить нетрадиционные источники горючего газа по параметру пригодности для газоснабжения административных строений и объектов
14. Описать основные черты проектного решения по сублимации каменных углей
15. Описать основные параметры модели течения многофазных сред
16. Описать основные черты проектного решения учебного полигона трубопроводного транспорта нефти
17. Проект хаба для бункеровки газовых судов

18. Описать и обосновать схему увеличения количества дизельного топлива стандарта Евро-5 на внутреннем рынке ДФО
19. Описать оптимальную схему процессов дросселирования газа на газораспределительных пунктах (ГРП) и газораспределительных станциях (ГРС)
20. Описать влияние ультразвуковых волн на вязкость тяжелого масла
21. Описать основные черты паспорта энергоэффективности на примере объекта НГО (порт Козьмино)
22. Сравнить методы прокладки газопроводов по параметру сейсмической устойчивости
23. Описать основные характеристики установки рекуперации паров (УРП) холодильного типа.
24. Сравнить модели возникновения ненормативных радиусов изгиба трубопровода
25. Описать основные черты концепции резидентного подводного аппарата с учетом применения импортозамещения комплектующих
26. Классифицировать методы электроподогрева вязких нефтепродуктов при транспорте и хранении с точки зрения энергоэффективности
27. Разработать схему стенда для исследования влияния присадок на гидравлическое сопротивления нефтепровода
28. Описать возможные процессы активации свободнорадикального окисления углеводородов нефти методом биохимического потребления кислорода при хранении и транспорте
29. Определить возможные критерии оценки механических методов получения и разрушения водотопливных эмульсий
30. Обосновать целесообразность использования мини заводов для производства сжиженного природного газа (СПГ) для газоснабжения изолированных энергосистем
31. Описать оптимальное технологическое решение для транспортировки высоковязких нефтей в условиях низких температур
32. Описать основные параметры проектного решения перевода сети АЗС/АЗК на поставку газомоторного топлива из КПГ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

## ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ОП

А.Н. Гульков

«21» 06 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой нефтегазового дела и  
нефтехимии

А.Н. Гульков

«21» 06 2017 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** Преддипломная практика

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ** 21.04.01 Нефтегазовое дело

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ** Инновационные технологии в  
системах транспорта и хранения  
углеводородного сырья

**КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)  
ВЫПУСКНИКА** магистр  
(бакалавр, магистр, специалист)

г. Владивосток  
2017 г.

## **1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Программа практики разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело, уровня высшего образования (магистратура), введенного в действие приказом ректора ДВФУ от «07» июля 2015 г. № 12-13-1282;

приказа ректора от 23.10.2015 № 12-13-2030 «Об утверждении Положения о порядке проведения практики студентов, обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Устава ДВФУ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06 мая 2016 года № 522.

## **2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Целями производственной (преддипломной) практики являются:

Использование теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин для выполнения выпускной квалификационной работы;

Проведение окончательных исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики и анализ полученных результатов;

Оформление результатов изучения особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;

Использование приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов в соответствии с профилем подготовки;

Интерпретация результатов проведенных практических исследований и изысканий;

Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Важной целью преддипломной практики является приобщение обучающегося к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

### **3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

Приобретение профессиональных навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения магистерской диссертации;

Анализ и систематизация материалов по теме магистерской диссертации;

Приобретение навыков проведения эксперимента, обработки результатов в рамках выполнения магистерской диссертации;

Завершение работы над созданием научного текста, а также апробация диссертационного материала;

Подготовка к защите магистерской диссертации в рамках государственной аттестации.

#### **4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Преддипломная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в блок Б2 «Практики» учебного плана (индекс Б2.П.4) и является обязательной, и опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин основной образовательной программы магистратуры по направлению 21.04.01 Нефтегазовое дело, а также прохождения учебной и производственных практик:

Управление проектами строительства объектов транспорта и хранения углеводородного сырья;

Системы автоматизированного проектирования и эксплуатации объектов нефтегазового комплекса;

Системы измерения и контроля качества углеводородов;

Оптимизация и совершенствование систем газоснабжения;

Методология технической диагностики нефтегазовых объектов;

Использование, транспорт и хранение сжиженного природного газа и газогидратов;

Природоохранные мероприятия и технологии на объектах получения, транспорта и хранения углеводородного сырья;

Оптимизация теплового и гидравлического режимов транспорта углеводородов;

Энерго- и ресурсосберегающие технологии углеводородного сырья;

Экономика и менеджмент в нефтегазовом комплексе;

Научно-исследовательская работа;

Магистр, направляемый на преддипломную практику должен:

Уметь использовать на практике полученные теоретические знания;

Владеть навыками работы с нормативно-справочной, технической, регламентной литературой;

Уметь правильно интерпретировать и обрабатывать полученную информацию;

Уметь составлять рабочую документацию.

Преддипломная практика реализуется с целью закрепления профессиональных умений и профессионального опыта в производственно-технологической деятельности, проектной и научно-исследовательской видах деятельности, а также для обработки материалов в рамках подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

В рамках прохождения преддипломной практики проводится апробация своих теоретических наработок, обоснование целесообразности дальнейших исследований, систематизация теоретических знаний и практических навыков и умений в профессиональной среде.

Производственная практика (преддипломная) является ключевым этапом, успешное прохождение которого необходимо для подтверждения квалификации на этапе подготовки и защиты магистерской диссертации.

## **5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Вид практики – производственная;

Тип практики – преддипломная практика.

Способ проведения практики – стационарная (возможен выездной способ);

Форма проведения практики – концентрированная.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется в четвертом семестре.

Сроки прохождения практики устанавливаются графиком учебного процесса в объеме 6 недель. В установленный графиком срок прохождения практики магистр обязан отработать 324 часа.

Конкретное место прохождения практики магистров определяется руководителем ОП, научным руководителем в зависимости от тематики выпускной квалификационной работы.

Учреждения и организации, выбранные в качестве баз для преддипломной практики магистра, должны удовлетворять следующим требованиям:

1. Иметь достаточно высокий уровень и эффективную систему организации и управления в целом;
2. Обеспечивать возможности комплексного ознакомления магистров-практикантов со всем перечнем вопросов, согласно программе практики;
3. Иметь возможность назначать руководителя практики от данной организации, обладающего соответствующей профессиональной и производственной подготовкой для работы с магистрами-практикантами.

Местом проведения практики являются структурные подразделения ДВФУ или сторонние организации в соответствии с заключенными с ДВФУ договорами, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. В их число входят предприятия нефтегазовой отрасли, осуществляющие добычу, подготовку, транспорт, хранение нефти и газа и продуктов их переработки, проектные организации, департаменты развития администраций районов, региона, а также экспертные учреждения, такие как:  
ООО «Транснефть-Дальний Восток»  
ООО «Транснефть-Порт Козьмино»  
ЗАО «ДВНИПИ-нефтегаз»,  
ООО «Газпром СПГ Владивосток»  
ООО «Газпром трансгаз Томск» Приморское ЛПУ МГ  
НК «Сахалин Энерджи Инвестмент Компани Лтд.»  
ООО «РН-Находканефтепродукт»  
ООО «РН-Востокнефтепродукт»  
ООО «РН-Комсомольский НПЗ»  
АНО Центр стратегических исследований ТЭК ДВ.

Дополнительным местом проведения практики являются структурные подразделения ДВФУ нефтегазовой направленности, лаборатории,

специализирующиеся на исследованиях проблем энергетики. В их число входят лаборатории на базе кафедры Нефтегазового дела и нефтехимии ИШ ДВФУ:

Лаборатория «Нефть и Газ»;

Лаборатория «Трубопроводный транспорт»;

Лаборатория «Вихревая газодинамика»;

Лаборатория «Математическое моделирование в нефтегазовой отрасли».

Кроме того, магистры могут самостоятельно осуществлять поиск мест практики, отвечающих перечисленным критериям.

Список предприятий, подразделений ДВФУ – баз практики актуализируется ежегодно, не менее чем за 1 месяц до начала практики согласно календарному плану учебного процесса и оформляется в виде представления кафедры. Ответственный – руководитель практики, руководитель ОП, заведующий кафедрой Нефтегазового дела и нефтехимии.

Ответственность за организацию и проведение практики несут руководитель образовательной программы, руководитель практики, заведующий кафедрой нефтегазового дела и нефтехимии, а также ответственное лицо от организации, куда направляется магистр.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

В качестве планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, обучающиеся должны:

Знать:

- патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ в области научно-исследовательской, производственной и проектной деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- требования нормативных правовых и нормативно-технических документов в области обеспечения безопасности объектов нефтегазового комплекса;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- методы технико-экономического обоснования и анализа эффективности проектных и организационно-управленческих решений;
- требования к оформлению технической документации.

Уметь:

- выполнять анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по тематике исследования;
- использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач;
- выполнять теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент;
- планировать и проводить эксперимент в исследуемой области в рамках написания магистерской диссертации;
- выполнять расчет технико-экономических показателей при обосновании технических, организационно-управленческих решений и инвестиционных проектов и оценивать их экономическую эффективность;
- выполнять персональные задания руководителя практики;
- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

Владеть:

- приемами осмыслиения базовой и факультативной информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности;
- навыками использования электронно-вычислительными и измерительными средствами при написании магистерской диссертации;
- навыками работы в трудовых коллективах;
- навыками разработки и оценки бизнес-плана;
- навыками работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований, проектирования и разработок.

В результате прохождения практики обучающиеся должны овладеть элементами следующих компетенций:

- ПК 4 Способность использовать профессиональные программные комплексы в области математического моделирования технологических процессов и объектов;
- ПК 6 Способность применять полученные знания для разработки и реализации проектов, различных процессов производственной деятельности;
- ПК 7 Способность применять методологию проектирования;
- ПК 8 Способность использовать автоматизированные системы проектирования;
- ПК 19 Способность управлять сложными технологическими комплексами (автоматизированными промыслами, системой диспетчерского управления и т.д.), принимать решения в условиях неопределенности и многокритериальности;
- ПК 20 Способность анализировать и обобщать экспериментальные данные о работе технологического оборудования;
- ПК 21 Способность совершенствовать методики эксплуатации и технологии обслуживания оборудования;
- ПК 22 Способность применять инновационные методы для решения производственных задач;

- ПК 23 Способность конструировать и разрабатывать новые инновационные технологические процессы и оборудование нефтегазодобычи и транспорта нефти и газа.

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 недель 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		ПИ	ВЗ	СО	ПО	
1	2	3	4	5	6	7
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	10				ОУ-1
2	Экспериментальный этап, выполнение проектных и производственных задач		120			ОУ-1
3	Обработка и анализ полученной информации			140		ОУ-1
4	Подготовка отчета по практике, включая научную статью, и ее апробацию в виде публикации и доклада на конференции или семинаре				54	ПР-6
<b>Итого</b>						<b>324</b>

Примечание:

- ПИ** производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности;
- ВЗ** выполнение производственных заданий;
- СО** сбор, обработка и систематизация полученного материала наблюдений, измерений и расчетов;
- ПО** подготовка отчета по практике;
- ОУ-1** собеседование, средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с проходившим видом практики, и рассчитанное на выяснение объема знаний по тем практики;
- ПР-6** отчет по практике.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

Систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

Углубления и расширения теоретических знаний;

Формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

Развития познавательных способностей студентов;

Формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Учебно-методическим обеспечением производственной практики является основная и дополнительная литература, рекомендуемая при изучении профессиональных дисциплин, конспекты лекций, учебно-методические пособия университета и другие материалы, связанные с профилем работы предприятия (подразделения), где проходят практику студенты.

В процессе прохождения практики необходимо использовать программное обеспечение, пакеты прикладных программ и Интернет-ресурсы, необходимые для углубленного изучения производства.

Приобретение профессиональных умений и профессионального опыта в производственно-технологической работе достигается изучением специальных программных комплексов, самостоятельной работой со справочными базами, литературой, электронными поисковыми системами.

Самостоятельная работа по овладению новыми знаниями, закреплению и систематизации полученных знаний заключается в чтении текстов учебников, первоисточников, дополнительной литературы, составлении плана текста конспектирование текста; составление библиографии; работа со справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; составление списка основных проблем, связанных с темой индивидуального задания на практику и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся по формированию практических умений заключается в решении вариативных задач и упражнений; проектировании и моделировании разных видов и компонентов профессиональной деятельности; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; разработка проектов; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; анализ результатов выполненных исследований по рассматриваемым проблемам; проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме и т.д.

Ожидаемым результатом СР является: разработка проектного решения, модели, технологической концепции, отчета НИР и других продуктов производственно-технологической деятельности, которые являются собой законченный документ, пригодный к прикладному применению на объектах нефтегазовой отрасли.

К материально-техническому обеспечению базы практики можно отнести следующие объекты:

Стоящиеся нефтегазовые инженерные сооружения и объекты;  
Технологические комплексы, полигоны, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ;  
Научно-производственные лаборатории и центры со специализированным оборудованием;  
Специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, технические, коммуникационные и компьютерные средства;  
Проектные, конструкторские и технологические отделы, бюро и группы со специализированным оборудованием рабочих мест.

### **СПИСОК ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ НА ПРАКТИКУ:**

Ознакомиться с основами техники безопасности на предприятии и описать производственно-технологические процессы, требующие особо строгого их соблюдения;

Ознакомиться с основными документами, регламентирующими производственно-технологическую деятельность предприятия;

Описать производственно-технологическую деятельность организации (лаборатории), систему управления, планирования, контроля качества проводимых работ;

Составить перечень основного оборудования, используемого в производственно-технологической деятельности предприятия;

Рассмотреть особенности производственно-технологического или проектного процесса на исследуемом предприятии, выявить «узкие» места, проблемы и вопросы, требующие научного и технико-экономического обоснования реконструкции, совершенствования;

Рассмотреть особенности составления документации для обоснования проектов реконструкции, переоснащения;

Провести анализ эффективности производственной деятельности предприятия с позиций применения современных технологий;

Описать непосредственное участие в осуществлении отдельных этапов производственно-технологического процесса;

Провести детальный анализ, обоснование, моделирование текущих технологических процессов;

Составить схему технологических процессов изучаемого предприятия;

Провести исследование, в том числе патентный поиск, составление литературного обзора по теме производственно-технологических решений изучаемого предприятия.

## **9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

### **9.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Форма контроля по итогам учебной практики - зачёт с оценкой с использованием оценочного средства – устный опрос в форме собеседования, финальная презентация проектных решений в формате PowerPoint,

предоставление Отчета по практике в соответствии с предложенным шаблоном (Приложение1).

### **9.1.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ФОРМИРОВАНИЯ, ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ.**

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенций</b>		<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
ПК 4 Способность использовать профессиональные программные комплексы в области математического моделирования технологических процессов и объектов	Знает (пороговый)	Практические навыки математического моделирования технологических процессов и объектов	Знание методик математического моделирования технологических процессов и объектов	Способен перечислить методики математического моделирования технологических процессов и объектов
	умеет (продвинутый)		Умение применить практические методики математического моделирования технологических процессов и объектов	Способен предложить несколько методик математического моделирования технологических процессов и объектов или одну, наиболее подходящую для решения поставленной задачи
	владеет (высокий)		Владение практическими навыками применения методик математического моделирования технологических процессов и объектов	Владеет практическими навыками математического моделирования технологических процессов и объектов; Свободно ориентируется в методиках решения поставленной задачи
ПК 6 Способность применять полученные знания для разработки и реализации проектов, различных процессов производственной деятельности	Знает (пороговый)	Практические навыки применения полученных знаний для разработки и реализации проектов, различных процессов производственной деятельности	Знание методик разработки и реализации проектов, различных процессов производственной деятельности	Способен перечислить методики разработки и реализации проектов, различных процессов производственной деятельности
	умеет (продвинутый)		Умение применить полученные навыки и знания для разработки и реализации проектов, различных процессов производственной деятельности	Способен предложить несколько методов для решения поставленной задачи и применить их для разработки и реализации проектов, различных процессов производственной деятельности

	владеет (высокий)		Владение практическими навыками применения полученных знаний для разработки и реализации проектов, различных процессов производственной деятельности	Владеет практическими навыками применения полученных знаний для разработки и реализации проектов, различных процессов производственной деятельности; Способен применить полидисциплинарный синтез и предложить новое решение
ПК 7 Способность применять методологию проектирования	Знает (пороговый)	Практические навыки применения методологий проектирования	Знание методологий проектирования	Способен перечислить методологии проектирования
	умеет (продвинутый)		Умение практически применить методологии проектирования	Способен предложить несколько вариантов применения методологий проектирования и выбрать нужную
	владеет (высокий)		Владение практическими навыками применения методологий проектирования	Владеет практическими навыками применения методологий проектирования при решении поставленных задач; Способен предложить несколько решений, использующих известные методологии, провести их сравнительный анализ
ПК 8 Способность использовать автоматизированные системы проектирования	Знает (пороговый)	Практические навыки использования автоматизированных систем проектирования	Знание методик использования автоматизированных систем проектирования	Способен перечислить существующие автоматизированные системы проектирования и методики их использования
	умеет (продвинутый)		Умение применить практически методики использования автоматизированных систем проектирования	Способен выбрать подходящие для решения конкретной задачи автоматизированные системы проектирования и методики их применения
	владеет (высокий)		Владение практическими навыками использования автоматизированных систем проектирования	Владеет практическими навыками применения автоматизированных систем проектирования при решении поставленных задач; Способен провести сравнительный анализ и предложить наиболее подходящую для решения поставленной

				задачи конфигурацию системы
ПК 19 Способность управлять сложными технологическими комплексами (автоматизированными промыслами, системой диспетчерского управления и т.д.), принимать решения в условиях неопределенности и многокритериальности	Знает (пороговый)	Практические навыки управления сложными технологическими комплексами (автоматизированными промыслами, системой диспетчерского управления и т.д.), принимать решения в условиях неопределенности и многокритериальности	Знание методик управления сложными технологическими комплексами (автоматизированными промыслами, системой диспетчерского управления и т.д.), принимать решения в условиях неопределенности и многокритериальности	Способен перечислить методики управления сложными технологическими комплексами (автоматизированными промыслами, системой диспетчерского управления и т.д.), принимать решения в условиях неопределенности и многокритериальности
	умеет (продвинутый)		Умение применить на практике методики управления сложными технологическими комплексами (автоматизированными промыслами, системой диспетчерского управления и т.д.), принимать решения в условиях неопределенности и многокритериальности	Способен выбрать правильные методики для управления сложными технологическими комплексами (автоматизированными промыслами, системой диспетчерского управления и т.д.), принимать решения в условиях неопределенности и многокритериальности
	владеет (высокий)		Владение практическими навыками управления сложными технологическими комплексами (автоматизированными промыслами, системой диспетчерского управления и т.д.), принимать решения в условиях неопределенности и многокритериальности	Владеет практическими навыками управления сложными технологическими комплексами (автоматизированными промыслами, системой диспетчерского управления и т.д.), принимать решения в условиях неопределенности и многокритериальности
ПК 20 Способность анализировать и обобщать экспериментальные данные о работе	Знает (пороговый)	Практические навыки анализа и обобщения экспериментальных данных о работе технологического оборудования	Знание методик анализа и обобщения экспериментальных данных о работе технологического оборудования	Способен перечислить методики анализа и обобщения экспериментальных данных о работе технологического оборудования

технологического оборудования	умеет (продвинутый)		Умение применить на практике методики анализа и обобщения экспериментальных данных о работе технологического оборудования	Способен выбрать подходящие, в рамках поставленной задачи, методики анализа и обобщения экспериментальных данных о работе технологического оборудования
	владеет (высокий)		Владение практическими навыками применения методик анализа и обобщения экспериментальных данных о работе технологического оборудования	Владеет практическими навыками применения методик анализа и обобщения экспериментальных данных о работе технологического оборудования; Способен провести их сравнительный анализ, предложить наиболее применяемую, описать ее достоинства и недостатки
ПК 21 способностью совершенствовать методики эксплуатации и технологии обслуживания оборудования	Знает (пороговый)	Практические навыки совершенствования методики эксплуатации технологии обслуживания оборудования	Знание методик совершенствования эксплуатации и технологии обслуживания оборудования	Способен перечислить методы совершенствования эксплуатации и технологии обслуживания оборудования
	умеет (продвинутый)		Умение применить методики совершенствования эксплуатации и технологии обслуживания оборудования	Способен выбрать подходящие методики совершенствования эксплуатации и технологии обслуживания оборудования
	владеет (высокий)		Владение практическими навыками применения методик совершенствования эксплуатации и технологии обслуживания оборудования	Владеет практическими навыками применения методик совершенствования эксплуатации и технологии обслуживания оборудования; Свободно ориентируется в номенклатуре применяемого оборудования и оптимальных режимах его эксплуатации
ПК 22 Способность применять инновационные методы для решения производственных задач	Знает (пороговый)	Практические навыки применения инновационных методов для решения производственных задач	Знание инновационных методов для решения производственных задач	Способен перечислить инновационных методов для решения производственных задач
	умеет (продвинутый)		Умение применить инновационных методов для решения	Способен выбрать и применить инновационные методы для решения

			производственных задач	производственных задач
	владеет (высокий)		Владение практическими навыками применения инновационных методов для решения производственных задач	Владеет практическими навыками применения инновационных методов для решения производственных задач; Способен предложить несколько наиболее подходящих и провести сравнительный анализ с аналогичными решениями
ПК 23 Способность конструировать и разрабатывать новые инновационные технологические процессы и оборудование нефтегазодобычи и транспорта нефти и газа	Знает (пороговый)	Практические навыки конструирования и разработки новых инновационных технологических процессов и оборудования нефтегазодобычи и транспорта нефти и газа	Знание методологии конструирования и разработки новых инновационных технологических процессов и оборудования нефтегазодобычи и транспорта нефти и газа	Способен перечислить подходящие методики конструирования и разработки новых технологических процессов и оборудования нефтегазодобычи и транспорта нефти и газа
	умеет (продвинутый)		Способность правильно сконструировать и разработать новые технологические процессы и оборудование нефтегазодобычи и транспорта нефти и газа в рамках предложенной задачи	Способен выбрать и применить подходящие методики конструирования и разработки новых технологических процессов и оборудования нефтегазодобычи и транспорта нефти и газа, в рамках поставленной задачи
	владеет (высокий)		Владение практическими навыками конструирования и разработки новых инновационных технологических процессов и оборудования нефтегазодобычи и транспорта нефти и газа	Владеет практическими навыками конструирования и разработки новых инновационных технологических процессов и оборудования нефтегазодобычи и транспорта нефти и газа; Свободно ориентируется в методологиях решения поставленных задач

## 9.1.2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

При выставлении оценки «отлично» при защите отчета по практике студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» - продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения практики:

- Деловая активность студента в процессе практики;
- Производственная дисциплина студента;
- Качество выполнения индивидуального задания;
- Оформление дневника практики;
- Качество выполнения и оформления отчета по практике;
- Уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);
- Характеристика и оценка работы студента руководителем практики с места прохождения практики.

## **КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ СТУДЕНТУ НА ЗАЧЕТЕ ПО ПРАКТИКЕ**

<b>Оценка зачета</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полноценно оформил Отчет по практике, где продемонстрировал исчерпывающие, последовательные, четко и логически стройно изложенные данные о структуре организации, обозначил цели и задачи практики. Отчет содержит наглядные и детальные схемы, чертежи узлов и оборудования; присутствует раздел «Анализ нормативной базы», выводы. Представлены отчеты об участии в осуществлении технологического и/или проектного процесса, его этапа, или его изучения и моделирования. Отчет содержит технико-экономические показатели, исследовательскую часть, посвященную вопросам оптимизации и совершенствования деятельности с учетом отечественных и зарубежных инноваций. При защите отчета не затрудняется с ответом, выделяет основные «проблемные» вопросы, затронутые на практике, правильно обосновывает принятное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полноценно оформил отчет по практике, где продемонстрировал основные данные о структуре организации, ее направлениях деятельности. Отчет содержит наглядные схемы, без деталей; присутствует раздел «Анализ нормативной базы». При защите отчета не допускает существенных неточностей, выделяет основные «проблемные» вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических задач.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он оформил отчет по практике, где продемонстрировал данные о структуре

	организации, ее производственно-технологических процессах. Отчет содержит отдельные типовые схемы без детализации и привязке к объекту. Раздел «Анализ нормативной базы» недостаточен по объему, выводы неконкретны. При защите отчета затрудняется с ответом, не выделяет основные «проблемные» вопросы.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который по результатам практики не предоставил сформированный отчет, или отчет не соответствует целям, задачам практики. Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, не способен целостно определить направление своей деятельности во время практики.

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

### **9.1.3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

За время практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание по более углубленному изучению отдельных направлений работы или видов деятельности организации, решению конкретных задач в интересах базы практики и ДВФУ. Примерные индивидуальные задания на практику приводятся в ПРИЛОЖЕНИИ 2:

### **ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЩИТЕ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ:**

1. Характеризовать критерий научной новизны, применительно к избранному проектному решению
2. Перечислить основные преимущества проектного решения в сравнении с остальными;
3. Перечислить ограничения и недостатки избранного проектного решения
4. Перечислить известные аналогичные проектные решения
5. Описать место проведенных работ в выпускной квалификационной работе

#### **9.1.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ**

Для получения положительной оценки по результатам практики студент должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить и представить на кафедру все необходимые отчетные документы:

- Презентация предлагаемого проектного решения;
- Отчет о практике, выполненный в соответствии с требованиями (с обязательным разделом «описание рабочего места»);
- Дневник практики;
- Отзыв руководителя практики.

Процедура аттестации заключается в заслушивании доклада о проведенной работе, сопровождаемого презентацией и предъявлением отчетной документации.

Критерием оценки отчетной документации являются:

- Оценка презентационных материалов доклада соответственно основным требованиям (формуляр презентации, оформление таблиц и графиков, смысловое наполнение и читабельность);
- Оценка соответствия документации требованиям методического руководства по заполнению отчета по практике, включающее в себя описание титульного листа, объема документа, нормоконтроль, структуру документа, перечень документации;
- Оценка практической значимости проведенного исследования (педагогическое, академическое, прикладное значение результатов);
- Оценка технической новизны проектных решений оценивается по результату проведенного патентного поиска.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература**

1. Оборудование нефтеперекачивающих и компрессорных станций: учебное пособие для студентов вузов региона, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров 130500 «Нефтегазовое дело» и по специальности «Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» / В. В. Слесаренко, А. Н. Гульков ; Федеральное агентство по образованию, Дальневосточный гос. технический ун-т (ДВПИ им. В. В. Куйбышева). - Владивосток : Дальнаука, 2010. - 269 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:416250&theme=FEFU> (41 шт.)
2. Химия нефти и газа/ Т.А. Калинина; ДВПИ имени В.В. Куйбышева. – Владивосток: ДВГТУ, 2008-195с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:791355&theme=FEFU> (17 шт.)

### **Дополнительная литература**

1. Газотурбинные установки компрессорных станций магистральных газопроводов/ Слесаренко С.В., Гульков А.Н., Соломенник С.Ф.; учеб. пособие для вузов. – Владивосток: Дальнаука, 2017. – 277с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:823718&theme=FEFU> (46 шт.)

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Технологические регламенты: (стандарты организации) Акционерной компании по транспорту нефти «Транснефть» в 7 т. : т. 6 . Промышленная, пожарная и экологическая безопасность объектов магистральных нефтепроводов. Т. 7. Товаротранспортные и учетные операции / Акционерная компания по транспорту нефти «Транснефть» ; под общ. ред. С. М. Вайнштока. Москва : Недра, 2006. 725 с.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

#### **«Интернет»**

1. [https://www.google.ru/advanced\\_patent\\_search?hl=ru](https://www.google.ru/advanced_patent_search?hl=ru) расширенный поиск патентов
2. [http://snipov.net/c\\_4684.html](http://snipov.net/c_4684.html) Проектирование и строительство объектов нефтяной и газовой промышленности
3. <https://www.normacs.ru/Doclist/folder/10142.html> раздел Проектирование и строительство объектов нефтяной и газовой промышленности

Программное обеспечение, доступное студентам для выполнения задания по практике, а также для организации самостоятельной работы:

<b>Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест</b>	<b>Перечень программного обеспечения</b>
Лаборатория «Математическое моделирование нефтегазовой отрасли» кафедры Нефтегазового дела и нефтехимии ИШ ЛК, L354	Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; Elcut 6.3 Student - программа для проведения инженерного анализа и двумерного моделирования методом конечных элементов (МКЭ); Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения; CorelDRAW Graphics Suite X7 (64-Bit) - графический редактор; MATLAB R2016a - пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений и одноимённый язык программирования, используемый в этом пакете; САПР (Система автоматизированного проектирования) - автоматизированная система, реализующая информационную технологию выполнения функций проектирования. -ANSYS среда моделирования физических процессов методом конечных элементов; КОМПАС 3D семейство систем автоматизированного проектирования с возможностями оформления проектной и конструкторской документации согласно стандартам серии ЕСКД и СПДС; Solid Works программный комплекс САПР для автоматизации работ промышленного предприятия на этапах конструкторской и технологической подготовки производства.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Для проведения исследований, связанных с выполнением задания по практике, а также для организации самостоятельной работы студентам

доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

<b>Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
Лаборатория «Трубопроводный транспорт» кафедры Нефтегазового дела и нефтехимии ИШ ЛК, L355	Установка компрессорная винтовая переносная ДЭН-7.5ш; Поршневой компрессор К-12; Расходомер-счетчик ультразвуковой Днепр-7кп-103; Digital oscilloscope Rigol DS1022C; Газоанализатор ПГФ2М1 - ИЗГ «Эфир»; Видеоэндоскоп ВД46-300; Трассовый дефектоскоп АНПИ; Металлодетектор КОНДОР 7252; Трассоискатель Лидер 1011; Измеритель плотности тепловых потоков ИТП-МГ 4.01; Толщиномер ультразвуковой Microrage II VX; Виброметр TV 300; Вихревоковый дефектоскоп ВД 3-71; Кислородомер HANNA HI 9143; Магнитно-вихревоковый дефектоскоп ВИД 345 РЭ; Ультразвуковой толщиномер Olympus VDT 37 DL Plus; Газоанализатор Testo 350 XL
Лаборатория «Трубопроводный транспорт» кафедры Нефтегазового дела и нефтехимии ИШ ЛК, L355	Аппарат для разгонки нефтепродуктов АРН-ЛАБ-1; Интерактивный стенд «Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте»; Интерактивный стенд «Инструктаж по оказанию первой медицинской помощи»; Аквадистиллятор ДЭ-4-02-ЭМО; Термостат электрический суховоздушный ТС-1/20 СПУ; Низкотемпературная лабораторная печь SNOL 67/350; Печь муфельная ПМ-8; Фотометр фотоэлектрический (спектрометр) КФК-3-01- «ЗМОС»; Компьютеризированный лабораторный практикум (3 места); Вибровискозиметр SV-10 AND; Полуавтоматический аппарат отгонки нефти и нефтепродуктов ТВЗ-ЛАБ-01; Медицинская лабораторная центрифуга ОПН-8; Термостат жидкостный ЛАБ-ТЖ-ТС-01/26-100; Кондуктометр «ЭКСПЕРТ-002»; Анализатор качества нефти SHATOX SX-300; Экстрактор лабораторный ЭЛ-1 Концентратометр КН-2м; Ультразвуковой гомогенизатор Bandelin SONOPOLUS HD; Газоанализатор КГА-8; Колбонагреватель ЛАБ-КН-500; Универсальный ламповый вольтметр ВК7-4; Газоанализатор ПГФ2М1 - ИЗГ «Эфир»; Аспиратор для отбора проб воздуха; Октанометр SHATOX SX-150; Весы Электронные Scout Pro SPU202; Ультразвуковой расходомер Portaflow 300; Установка для очистки, обеззараживания и кондиционирования воды «Изумруд»
Лаборатория «Нефть и Газ» кафедры Нефтегазового дела и нефтехимии ИШ ЛК, L333	Автоклав с ячейкой высокого давления GHA, Vinci Technologies, France; Комплекс Fluid Eval, Vinci Technologies, France; Газбуスター, Vinci Technologies, France; Вакуумный насос, Vinci Technologies, France;

	Поршневой насос, Vinci Technologies, France; Пробоотборный цилиндр, Vinci Technologies, France; Газометр, Vinci Technologies, France; Учебно-исследовательская установка УОТГ 1416.05-01; Компрессор мобильный; Весы точные SHIMADZU AUW220D
Лаборатория «Математическое моделирование в нефтегазовой отрасли» кафедры Нефтегазового дела и нефтехимии ИШ ЛК, L354	Рабочее место студента (HP Pavilion AIO, HP LaserJet 1200, ПО: Autodesk (AutoCad, ReCap, 360), ANSYS, Matlab 2016, Octave 3.6.4, Polyspace (Bug Finder, Code Prover, Консультант Плюс, Техэксперт и др.); Презентационный мультимедиа комплекс (плазменная панель Pioneer 52”, проектор SANYO PRO xtra X); Демонстрационный 3D-макет «АГЗС» А1234; Интерактивный 3D-макет «Газовая котельная»; Макет «горелка газовая»; Интерактивный 3D-макет «Месторождение природного газа, прокладка трубопроводов, производство по переработке сжиженного газа и его транспортировке потребителям»; Интерактивный электрифицированный стенд «Запорная арматура»; Интерактивный электрифицированный стенд «Системы регулирования давления»; Интерактивный электрифицированный стенд «Городская система газоснабжения»; Диорамный электрифицированный 3D-макет «Разработка нефтяного месторождения»; Комплект учебно-лабораторного оборудования «Учет расхода природного газа»
Лаборатория «Вихревая газодинамика» кафедры Нефтегазового дела и нефтехимии ИШ ЛК, L354	Лабораторный стенд с трехпоточной вихревой трубой; Компрессорная станция (ABAC model Genesis 11 10/500 serial 315184 0008), Италия, ABAC S.p.A; Теплообменник пластинчатый Ридан НН №8; Компрессор мобильный АН CGH 86FV2W9; Ресивер вертикальный RV-500; Двухпоточная вихревая труба $D_{tp} = 15$ мм; Трехпоточная вихревая труба $D_{tp} = 10$ мм; Сверхзвуковая вихревая труба $D_{tp} = 15$ мм; Пробоотборник ПГО – 100; Расходомер ЭМИС-ВИХРЬ 200; Ареометр Testo 445; Термометр контактный цифровой ТК-5.01 П
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы

пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

**Составители** Гульков А.Н. – зав.кафедрой, руководитель ОП, Никитина А.В. – доцент, к.г.н., Ем Ю.М. ассистент кафедры

**Программа практики обсуждена на заседании кафедры нефтегазового дела и нефтехимии, протокол от «20» июня 2017 г. № 13.**

# **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**

---

## **ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

### **Кафедра нефтегазового дела и нефтехимии**

### **ОТЧЕТ СТУДЕНТА ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

за четвертый семестр

Направление подготовки 21.04.01

«Нефтегазовое дело»

Магистерская программа

«Инновационные технологии в системах транспорта и хранения углеводородного сырья»

Квалификация «магистр»

Приказ ДВФУ по практике:

Группа \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_

Студент/подпись \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Руководитель практики от вуза/подпись

Оценка за практику \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

г. Владивосток

20\_\_

## **СТРУКТУРА ОТЧЕТА (ОБЪЕМ 20-25 СТР.):**

### **АННОТАЦИЯ**

Время практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г;

Место практики по приказу: \_\_\_\_\_ ;  
(предприятие, цех, отдел, вуз, лаборатория)

Занимаемая студентом должность на практике: \_\_\_\_\_ ;  
(практикант, ученик конструктора, другое)

Руководитель практики от предприятия: \_\_\_\_\_ ;  
(ФИО, должность, специальность по высшему образованию, стаж работы на предприятии, стаж руководства практикой студентов)

### **ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

Индивидуальный план практики, в т.ч. экскурсии (1 стр.);

### **ВВЕДЕНИЕ**

Цель, задачи, перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики (1 стр.);

### **ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Инструктаж по технике безопасности, изучение структуры управления предприятием, цехом, отделом, участком; описание рабочего места и функциональных обязанностей студента на период практики (2 стр.);

### **СБОР ИМПИРИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА**

Экспериментальный этап, сбор фактического и литературного материала, наблюдения (8-10 стр.);

### **ИНТЕРПРЕТАЦИЯ**

Обработка и анализ полученной информации, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдений (8-10 стр.);

### **ЗАКЛЮЧЕНИЯ И ВЫВОДЫ**

Описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики, выполнение индивидуального задания, результаты подготовки материалов к публикации (1-2 стр.);

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ**

Список используемой нормативной, научной и справочной литературы, оформленный по требованиям ГОСТ 7.1-2003 «Библиографический список. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». В список включаются библиографические сведения об использованных при подготовке работы источниках(1 стр.).

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
на \_\_\_\_\_  
(ФИО студента)

кафедры нефтегазового дела и нефтехимии  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

В период прохождения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, (ФИО)  
зарекомендовал (а) себя как  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
организации \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, ученая степень)  
оценивает результаты практики студента \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_  
(оценка по 5 – бальной системе)

Должность, руководителя практики от организации \_\_\_\_\_  
(ФИО подпись) \_\_\_\_\_

Примечание.

1. Характеристика подписывается руководителем практики от организации и заверяется печатью организации, в которой студент прошел практику.
2. В характеристике освещаются следующие вопросы:  
конкретные результаты, полученные студентом;  
оценка степени освоения студентом теоретических и практических знаний;  
отметки о личностных качествах студента, его отношении к делу;  
отзывы и рекомендации по оптимизации процесса организации практики руководителей практики от предприятия



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)  
**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

Кафедра нефтегазового дела и нефтехимии  
Направление подготовки  
**21.04.01 Нефтегазовое дело**

## **ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

Дневник оформил (а): «\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Студент (ка) группы \_\_\_\_\_

---

ФИО (подпись)

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, ученая степень) (подпись)

Руководитель практики от ДВФУ \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, ученая степень) (подпись)

г. Владивосток  
20\_\_\_\_

## ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дата	План работы /раздел	Краткое содержание выполненной работы



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)  
**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ А.Н. Гульков  
«21» 06 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой нефтегазового дела и  
нефтехимии

\_\_\_\_\_ А.Н. Гульков  
«21» 06 2017 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **Научно-исследовательская работа**

**Направление подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело**

**Магистерская программа Инновационные технологии в системах транспорта и хранения углеводородного сырья**

**Квалификация (степень) выпускника Магистр**

**г. Владивосток  
2017 г.**

## **1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Программа практики разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело, уровня высшего образования (магистратура), введенного в действие приказом ректора ДВФУ от «07» июля 2015 г. № 12-13-1282;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Устава ДВФУ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06 мая 2016 года № 522.

## **2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ):**

Научно-исследовательская работа (производственная практика) направлена на получение профессиональных умений и профессионального опыта в научно-исследовательской деятельности. При прохождении данного вида производственной практики (научно-исследовательской работы) следует обратить особое внимание на междисциплинарный характер прикладных и фундаментальных исследований в нефтегазовом комплексе, смежные научные направления при организации научно-исследовательской работы в организации, предприятии, лаборатории и т.д.

Целями научно-исследовательской работы (производственной практики) являются:

- приобретение профессиональных компетенций, навыков и умений в научно-исследовательской деятельности;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Важной целью научно-исследовательской работы (производственной практики) является приобщение обучающегося к социальной, научной и исследовательской среде с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в

профессиональной сфере в области планирования и проведения научных исследований и поисков. Вторым важнейшим аспектом НИР является формирование умений и навыков, связанных с учебно-методическим направлением исследований и разработок.

### **3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Задачами производственной практики, связанной с получением профессиональных умений и профессионального опыта в научно-исследовательской работе являются:

- изучение прикладных направлений научных исследований по проблемам нефтегазовой отрасли, с позиций оценки возможного использования достижений научно-технического прогресса в нефтегазовом производстве;
- знакомство с инновационными технологиями нефтегазового производства, особенностями их создания, разработки и экспериментальной проверки;
- разработка и/или апробация физических, математических и компьютерных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к нефтегазовой сфере, а также методик их создания и совершенствования;
- участие в экспериментальных исследованиях физических процессов нефтегазового производства и технических устройств;
- подготовка научно-технического отчета, обзора, публикаций по результатам выполненных исследований, патентного поиска;
- выполнение учебно-методической работы, заданий, поручений. Оформление полученных результатов исследований, разработанных методик и рекомендаций в форме учебно-познавательной документации.

### **4. МЕСТО (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в блок Б2 «Практики» учебного плана (индекс Б2.П.1) и является обязательной

Практика, являясь обязательным видом учебной работы магистра, опирается на знания, полученные студентами при изучении ряда дисциплин основной образовательной программы магистратуры по направлению 21.04.01 Нефтегазовое дело, а также прохождения учебной и производственных (проектной и производственно-технологической) практик:

1. Методология научных исследований в нефтегазовой отрасли
2. Информационные технологии на объектах нефтегазового комплекса

3. Моделирование в задачах нефтегазовой отрасли
4. Общая теория динамических систем и методы математической физики
5. Методология технической диагностики нефтегазовых объектов
6. Энерго- и ресурсосберегающие технологии углеводородного сырья
7. Использование, транспорт и хранение сжиженного природного газа и газогидратов
8. Природоохранные мероприятия и технологии на объектах получения, транспорта и хранения углеводородного сырья
9. Оптимизация теплового и гидравлического режимов транспорта углеводородов

Магистр, выполняя научно-исследовательскую работу (производственную практику) в течение учебного семестра должен:

- уметь планировать выполнение научно-исследовательской работы;
- уметь использовать на практике полученные теоретические знания;
- владеть навыками работы со справочной, нормативной, технической, регламентной литературой;
- уметь правильно интерпретировать и обрабатывать полученную информацию;
- уметь составлять документацию, соответствующую профилю деятельности;
- владеть навыками интерпретации информации в доступную учебно-познавательную форму;
- обладать навыками организации, контроля, управления работой малых исследовательских групп.

Научно-исследовательская работа (производственная практика) реализуется с целью приобретения профессиональных умений и профессионального опыта в научно-исследовательской деятельности, а также для сбора материала в рамках подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В процессе НИР магистр осуществляет апробирование своих теоретических наработок, обоснования целесообразности дальнейших исследований, систематизации теоретических знаний и практических навыков и умений в профессиональной среде, а также наработку необходимо опыта в оформлении научных статей, учебно-методического материала, проведение работы в малых исследовательских группах.

Рассредоточенная научно-исследовательская работа (производственная практика) по получению умений и опыта в научно-исследовательской деятельности является сопутствующим учебному процессу этапом, успешное прохождение которого необходимо для подтверждения квалификации на этапе подготовки и защиты магистерской диссертации.

## **5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Вид практики – производственная; тип - научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная;

Форма проведения практики – дискретная.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется в первом, втором, третьем семестрах;

Сроки прохождения практики устанавливаются графиком учебного процесса в объеме: 1 семестр – 72 часа, 2 семестр – 36 часов; 3 семестр – 144 часа. Общая трудоемкость - 252 часа, без выделения аудиторной нагрузки.

Местом прохождения практики магистров является кафедра нефтегазового дела и нефтехимии. В отдельных случаях место прохождения практики (лаборатория, другие кафедры ДВФУ) определяется руководителем ОП, научным руководителем в зависимости от тематики выпускной квалификационной работы.

Ответственность за организацию и проведение практики несут руководитель образовательной программы, руководитель практики, заведующий кафедрой нефтегазового дела и нефтехимии.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

В качестве планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, обучающиеся должны:

Знать:

- актуальные вопросы нефтегазового производства, связанные с подготовкой, транспортом и хранением нефти, газа и продуктов их переработки, требующие научного решения и инновационного поиска;
- методологию научно-исследовательской работы в нефтегазовой отрасли, применяемые программные комплексы, системы, оборудование;
- направления научных исследований в межотраслевых направлениях, связанных с нефтегазовой отраслью;
- основы учебно-методической деятельности по направлению подготовки.

Уметь:

- планировать, осуществлять и докладывать результаты научно-исследовательской работы;
- проводить анализ литературных, справочных, правовых, регламентных документов;
- применять методы анализа и интерпретации полученной информации;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;
- осуществлять организацию, контроль, мониторинг работы малых исследовательских групп;
- проводить адаптацию результатов исследований в учебно-методическом направлении.

Владеть:

- методикой патентного исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок;
- навыками проведения исследований инновационных рисков при внедрении новых технологий, оборудования, систем;
- навыками написания научных статей, обзоров, научно-исследовательских отчетов, а также опытом представления результатов исследований в виде публичного доклада;
- навыками разработки учебно-методических документов, их адаптации, актуализации и основами внедрения в научно-исследовательскую работу.

Знания, умения и владения, соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, перечнем профессиональных компетенций, приобретаемых в процессе данной практики:

способностью оценивать перспективы и возможности использования достижений научно-технического прогресса в инновационном развитии отрасли, предлагать способы их реализации (ПК-1);

способностью использовать методологию научных исследований в профессиональной деятельности (ПК-2);

способностью планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы (ПК-3);

способностью использовать профессиональные программные комплексы в области математического моделирования технологических процессов и объектов (ПК-4);

способностью проводить анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок (ПК-5).

## **7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единиц / 252 часа, проводится рассредоточено, без отрыва от теоретического обучения.

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1 семестр			
1	Подготовительный этап, включающий выбор и обоснование темы исследования (ВКР), формирование индивидуального задания	10	Заполненное заявление с темой ВКР
2	Формирование структурно-логической схемы исследования (ВКР), подготовка тезисов обзорной статьи	20	Тезис статьи
3	Составление библиографического списка	10	Список источников
4	Составление перечня конференций, а также списка журналов для дальнейших публикаций своих работ с ознакомлением требований к ним	10	Перечень
5	Написание раздела магистерской диссертации	22	Защита отчета по НИР (практике)
Всего		72	
2 семестр			
1	Научно-исследовательская работа по графику	20	Отчет
2	Работа над публикациями, научными статьями	10	Статья, выходные данные
3	Написание/редактирование раздела магистерской диссертации	6	Защита отчета по НИР (практике)
Всего		36	
3 семестр			
1	Проведение научно-исследовательской работы согласно графика НИР	40	Презентация по итогам работы
2	Написание, публикация не менее 2 научных статей по теме исследования	40	Статьи, выходные данные
3	Формирование учебно-методического	24	Перечень

	раздела/перечня по теме исследования		
4	Написание раздела магистерской диссертации, включая научные статьи, их апробацию в виде публикаций и докладов на конференциях, семинарах	40	Защита отчета по НИР (практике)
	Всего	144	
	<b>Итого</b>	<b>252</b>	

Лист выполнения НИР, График выполнения НИР магистра представлены в Приложении 1, 2.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Самостоятельная работа является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;
- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

В качестве ожидаемого результата самостоятельной работы выступают:

- Оформленные главы или разделы магистерской диссертации;
- Подготовленные черновики статей, тезисов докладов, материалов конференций;
- Подготовленные методические материалы;
- Оформленные результаты работы с научно-исследовательскими группами.

Самостоятельная работа при выполнении НИР (рассредоточенной производственной практики) направлена на реализацию следующих этапов:

овладение новыми знаниями, закрепление и систематизация полученных знаний (чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы; составление плана текста; конспектирование текста; составление библиографии; работа со справочниками; ознакомление с нормативными документами)

формирование практических умений (проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; решение ситуационных производственных

(профессиональных) задач; разработка проектов; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; анализ результатов выполненных исследований по рассматриваемым проблемам; проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме и т.д.).

Примеры заданий:

- Составьте перечень ежегодных конференций посвященных проблемам нефтегазовой отрасли;
- Определите статус журнала для публикации
- Подготовьте презентацию по теме исследования
- Определите учебно-методическую составляющую вашего исследования
- Предложите алгоритмы работы с исследовательской ячейкой
- Проанализируйте эффективность НИР

Учебно-методическим обеспечением рассредоточенной научно-исследовательской работы (производственной практики) является основная и дополнительная литература, рекомендуемая при изучении профессиональных дисциплин, конспекты лекций, учебно-методические пособия университета и другие материалы, связанные с профилем работы кафедры, где проходят практику студенты.

В процессе прохождения практики необходимо использовать программное обеспечение, пакеты прикладных программ и Интернет-ресурсы, необходимые для углубленного проведения исследований.

Приобретение профессиональных умений и профессионального опыта в научно-исследовательской работе достигается изучением специальных программных комплексов, самостоятельной работой со справочными базами, литературой, электронными поисковыми системами.

При подготовке научных статей, тезисов, обзоров, посвященных проблеме исследования, следует на начальных этапах (1 семестр) ориентироваться на требования к публикациям, предъявляемым внутрикафедральными и ВУЗовскими конференциями и семинарами, а также на мероприятия, проводимые студенческим научным обществом. Информацию о данных мероприятиях следует искать самостоятельно.

В течение второго семестра следует ориентироваться на подготовку научной статьи с целью аprobации ее на конференциях, форумах, семинарах регионального уровня.

В третьем семестре магистрант готовит полноценные публикации для размещения в журналах, сборниках, материалах конференций всероссийского или международного

уровня (приветствуется на иностранном языке) имеющих статус РИНЦ или входящих в список ВАК.

## **9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

### **9.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Форма контроля по итогам практики – зачёт с оценкой с использованием оценочного средства – устный опрос в форме собеседования.

#### **9.1.1. Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания.**

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
(ПК-1) способность оценивать перспективы и возможности использования достижений научно-технического прогресса в инновационном развитии отрасли, предлагать способы их реализации	Знает (пороговый)	Знание актуальных вопросов нефтегазового производства, связанных с подготовкой, транспортом и хранением нефти, газа и продуктов их переработки, требующих научного решения и инновационного поиска	Способность охарактеризовать актуальные проблемы отрасли и решения, соответствующие уровню технологий; Способность перечислить основные цели развития отрасли (глобальные и региональные); Способность объяснить выбор перечисленных направлений
	умеет (продвинутый)	Умение осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи	Способность проводить оценку отраслевых инновационных технологий по степени перспективности их регионального внедрения; Способность выбирать средства проектирования и реализации Способность анализировать информацию из литературных и интернет-источников; Способность определить текущее технологическое состояние и степень инновационности предприятий отрасли
	владеет (высокий)	Владение навыками	Способность использовать технологию реинжиниринга

		проведения исследований инновационных рисков при внедрении новых технологий, оборудования, систем	производственных процессов (метод поиска и устранения “узких мест”) Способность предложить методы решения выявленных недостатков производства; Способность привести экономическое обоснование предлагаемых инноваций
(ПК-2) способность использовать методологию научных исследований в профессиональной деятельности	Знает (пороговый)	Знание методологий научно-исследовательской работы в нефтегазовой отрасли	Способность охарактеризовать основные методы обобщений и рассуждений (индукция, дедукция, анализ, синтез и др.); Способность перечислить основные источники информации и данных при организации отраслевых научных исследований; Способность объяснить сущность и отличия приведенных методов
	умеет (продвинутый)	Умение проводить анализ литературных, справочных, правовых, регламентных документов	Способность проводить выбор методов применимых для данной ситуации или источника данных; Способность выбирать релевантные данные и методы их обработки ; Способность проанализировать данные на наличие выбросов и аномалий; Способность определить статистическими методами адекватность данных и возможность их применения в создании модели
	владеет (высокий)	Владение методикой патентного исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок	Способность использовать современное компьютерное обеспечение научных и инженерных вычислений в научном исследовании; Способность предложить альтернативу применяемым традиционным методам; Способность кратко и грамотно изложить результаты исследований в отчете или статье
(ПК-3) Способность планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы	Знает (пороговый)	Знание направлений научных исследований межотраслевого характера, связанных с нефтегазовой отраслью	Способность использовать современное лабораторное оборудование, а также компьютерные модели и тренажеры в сборе данных; Способность использовать современные средства и протоколы сбора, хранения и передачи данных
	умеет	Умение	Способность определить

	(продвинутый)	планировать, осуществлять и докладывать результаты научно-исследовательской работы; осуществлять организацию, контроль, мониторинг работы малых исследовательских групп	граничные условия поставленной задачи и область ее применения; Способность читать и анализировать документацию лабораторного оборудования и научного программного обеспечения
	владеет (высокий)	Владение навыками разработки исследовательских, учебно-методических документов, их адаптации, актуализации и основами внедрения в научно-исследовательскую работу	Способность осуществить выбор релевантных методов ведения экспериментальной работы; Способность критически оценивать качество полученных данных, обобщать их, строить регрессионные модели процесса
	Знает (пороговый)	Знание основных применяемых программных комплексов, систем, оборудования для обеспечения работ в нефтегазовом комплексе	Способность ориентироваться в программном интерфейсе пакетов ПО, владение основными их модулями; Способность ориентироваться в открытии и запуске демонстрационных моделей
(ПК-4) способность использовать профессиональные программные комплексы в области математического моделирования технологических процессов и объектов	умеет (продвинутый)	Умение применять методы анализа и интерпретации полученной информации, в том числе для дальнейшего моделирования	Способность и понимать сущность работы, направленной на создание дескриптивной модели базового технологического процесса или явления; Способность работать в группе с другими пользователями; Способность создавать документацию разработанных моделей
	владеет (высокий)	Владение навыками построения базовых моделей технологических процессов	Способность создавать конкурентные модели в программах математического моделирования; Способность создавать предикативную модель

			технологического процесса, проводить оценку качества работы такой модели
(ПК-5) способность проводить анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок	Знает (пороговый)	Знание требований регламентных документов по организации научно-исследовательской работе, а также основы учебно-методической деятельности кафедры	Способность проводить литературный анализ и реферативный обзор; Способность проводить патентный поиск на специализированных ресурсах
	умеет (продвинутый)	Умение проводить адаптацию результатов исследований в учебно-методическом направлении	Способность создавать расширенный литературный обзор с углубленным анализом материала; Способность составлять отчет о патентном поиске и заключение о соответствии исследования уровню технологий
	владеет (высокий)	Владение навыками написания научных статей, обзоров, научно-исследовательских отчетов, а также опытом представления результатов исследований в виде публичного доклада	Способность руководствоваться опытом предшественников и технологическими достижениями в постановке научных исследований, сопровождаемых патентным поиском; Способность формировать сущность объекта интеллектуальной собственности на основе проведенных работ

### **9.1.2. Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике**

При выставлении оценки «отлично» при защите отчета по практике студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» - продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения практики:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- качество выполнения индивидуального задания;
- качество выполнения и оформления отчета по практике;

- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета).

### **Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике**

<b>Оценка</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
<i>«отлично»</i>	Зачет с оценкой «отлично» выставляется студенту, если он полноценно оформил отчет по практике, где продемонстрировал исчерпывающие, последовательные, четко и логически стройно изложенные данные о научно-исследовательской работе. Отчет содержит наглядные и детальные разделы, описание лабораторных установок, порядок выполнения работ, анализ полученных результатов; присутствует раздел «Анализ нормативной базы», где имеется пример выполнения лабораторной работе по одной из учебных дисциплин, выводы. Отчет содержит грамотно изложенную и структурно оформленную научную статью, возможную к опубликованию. При защите отчета не затрудняется с ответом, выделяет основные «проблемные» вопросы, затронутые на практике, правильно обосновывает принятное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
<i>«хорошо»</i>	Зачет с оценкой «хорошо» выставляется студенту, если он полноценно оформил отчет по практике, где продемонстрировал основные данные о выполненной научно-исследовательской работе. Отчет содержит перечень выполняемых исследований, процессов, объектов моделирования; присутствует раздел «Анализ нормативной базы», учебно-методическая глава присутствует. При защите отчета не допускает существенных неточностей, выделяет основные «проблемные» вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических задач.
<i>«удовлетворительно»</i>	Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется студенту, если он оформил отчет по практике, где продемонстрировал данные о научно-исследовательской работе. Отчет содержит отдельные типовые сведения о процессах исследований без привязки. Раздел «Анализ нормативной базы» недостаточен по объему, выводы неконкретны. При защите отчета затрудняется с ответом, не выделяет основные «проблемные» вопросы.
<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который по результатам практики не предоставил сформированный отчет, или отчет не соответствует целям, задачам практики. Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, не способен целостно определить направление своей деятельности во время практики.

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

### **9.1.3 Типовые задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

За время практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание по углубленному изучению отдельных направлений работы или видов деятельности организации, решению конкретных задач в интересах базы практики и ДВФУ (Приложение 1)

#### **Типовые контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по практике:**

- Основы патентного поиска и оформление заключения о соответствии исследования уровню технологий
- сущность объекта интеллектуальной собственности
- предиктивная модель технологического процесса, оценка качества работы такой модели
- выбор релевантных методов ведения экспериментальной работы
- современное компьютерное обеспечение научных и инженерных вычислений в научном исследовании
- статистические методы, адекватность данных и возможность их применения в создании модели
- основные методы обобщений и рассуждений (индукция, дедукция, анализ, синтез и др.)

### **9.1.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Для получения положительной оценки по результатам практики студент должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить и представить на кафедру все необходимые отчетные документы.

- 1) план и отчет о выполнении научно-исследовательской работы
- 2) сведения о публикациях научных статей
- 3) учебно-методическая разработка (по результатам 3 семестра);

Отчетные материалы,ываемые магистром, должны отражать следующие положения:

- знание и умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки информации и экспериментальных данных;
- способность излагать научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов;
- способность формировать материал исследований в качестве учебно-методического раздела.

При оценке отчёта магистра за период практики руководитель практики исходит из следующих критериев:

- систематичность работы в ходе практики;
- ответственное отношения к прохождению практики, в целом к своей профессиональной деятельности;
- качество выполнения заданий, предусмотренных практикой;
- добросовестность в ведении рабочей документации, качество оформления отчетных документов по практике.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература**

1. Теоретические основы трубопроводного транспорта нефти, нефтепродуктов и газа/ Лурье М.В.; Учебник. – М.: ООО «Издательский дом Недра», 2017. – 477 с. (28 шт.)
2. Федоров О. В. Стратегии инновационной деятельности [Электронный ресурс] / О. В. Федоров. - М.: Инфра-М, 2012. - 275 с. — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znaniun:Znaniun-365316&theme=FEFU>.
3. Щербанин Ю. А. Транспортно-логистическое обеспечение и международные перевозки углеводородного сырья: Учебное пособие / Ю.А. Щербанин. - 2 изд., доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с.- <http://znanium.com/bookread.php?book=264126>
4. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:789465&theme=FEFU>.
5. Гунькина Т.А. Эксплуатация магистральных газопроводов и газохранилищ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Гунькина, М.Д. Полтавская. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 206 с. — <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-63158&theme=FEFU>.
6. Керимов В. Ю. Мустаев Р. Н. Серикова У. С. Проектирование поисково-разведочных работ на нефть и газ: Учебное пособие / В.Ю. Керимов, Р.Н. Мустаев, У.С. Серикова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 200 с. — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znaniun:Znaniun-503197&theme=FEFU>.
7. Методическое руководство по оценке степени риска аварий на магистральных нефтепроводах и нефтепродуктопроводах / С. А. Жулина, М. В. Лисанов, А. В. Савина. Безопасность труда в промышленности : ежемесячный научно-производственный журнал. - 2013. - № 1. — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:702035&theme=FEFU>.
8. Мустафин М.Ф. Обзор методов защиты от коррозии изоляционными покрытиями// [Электронный ресурс] [http://www.ogbus.ru/authors/Mustafin/Mustafin\\_3.pdf](http://www.ogbus.ru/authors/Mustafin/Mustafin_3.pdf)
9. Основы нефтегазового дела [Электронный ресурс]: практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 143 с. — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-66084&theme=FEFU>.

10. Горбунова Л. Н. Безбородов, Ю. Н. Промышленная безопасность объектов нефтепродуктообеспечения [Электронный ресурс]: Учеб. пособие/ Ю. Н. Безбородов, Л. Н. Горбунова, В. А. Баранов, В. Н. Подвезденный. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 606 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=442129>
11. Оборудование нефтеперекачивающих и компрессорных станций: учебное пособие для студентов вузов региона, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров 130500 "Нефтегазовое дело" и по специальности "Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ" / В. В. Слесаренко, А. Н. Гульков ; Федеральное агентство по образованию, Дальневосточный гос. технический ун-т (ДВПИ им. В. В. Куйбышева). - Владивосток : Дальнаука, 2010. - 269 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:416250&theme=FEFU> (41 шт.)
12. Химия нефти и газа/ Т.А. Калинина; ДВПИ имени В.В. Куйбышева. – Владивосток: ДВГТУ, 2008-195с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:791355&theme=FEFU> (17 шт.)

#### **Дополнительная литература**

13. Газотурбинные установки компрессорных станций магистральных газопроводов/ Слесаренко С.В., Гульков А.Н., Соломенник С.Ф.; учеб. пособие для вузов. – Владивосток: Дальнаука, 2017. – 277с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:823718&theme=FEFU> (46 шт.)

#### **Нормативно-правовые материалы**

14. Технологические регламенты: (стандарты организации) Акционерной компании по транспорту нефти "Транснефть" в 7 т. : т. 6 . Промышленная, пожарная и экологическая безопасность объектов магистральных нефтепроводов. Т. 7. Товаротранспортные и учетные операции / Акционерная компания по транспорту нефти "Транснефть" ; под общ. ред. С. М. Вайнштока. Москва : Недра, 2006. 725 с.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

15. [https://www.google.ru/advanced\\_patent\\_search?hl=ru](https://www.google.ru/advanced_patent_search?hl=ru) расширенный поиск патентов
16. [http://snipov.net/c\\_4684.html](http://snipov.net/c_4684.html) Проектирование и строительство объектов нефтяной и газовой промышленности
17. <https://www.normacs.ru/Doclist/folder/10142.html> раздел Проектирование и строительство объектов нефтяной и газовой промышленности

Программное обеспечение, доступное студентам для выполнения задания по практике, а также для организации самостоятельной работы:

<b>Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест</b>	<b>Перечень программного обеспечения</b>
Лаборатория «Математическое моделирование в нефтегазовой отрасли» кафедры Нефтегазового дела и нефтехимии ИШ ЛК, L354	Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; Elcut 6.3 Student - программа для проведения инженерного анализа и двумерного моделирования методом конечных элементов (МКЭ);

	<p>Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</p> <p>AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;</p> <p>CorelDRAW Graphics Suite X7 (64-Bit) - графический редактор;</p> <p>MATLAB R2016a - пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений и одноимённый язык программирования, используемый в этом пакете;</p> <p>САПР (Система автоматизированного проектирования) - автоматизированная система, реализующая информационную технологию выполнения функций проектирования.</p> <p>-ANSYS среда моделирования физических процессов методом конечных элементов;</p>
--	--

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Для проведения исследований, связанных с выполнением задания по практике, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

<b>Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
Лаборатория «Трубопроводный транспорт» кафедры Нефтегазового дела и нефтехимии ИШ ЛК, L355	Установка компрессорная винтовая переносная ДЭН-7.5ш; Поршневой компрессор К-12; Расходомер-счетчик ультразвуковой Днепр-7кп-103; Digital oscilloscope Rigol DS1022C; Газоанализатор ПГФ2М1 - ИЗГ "Эфир"; Видеоэндоскоп ВД46-300; Трассовый дефектоскоп АНПИ; Металлодетектор КОНДОР 7252; Трассоискатель Лидер 1011; Измеритель плотности тепловых потоков ИТП-МГ 4.01; Толщиномер ультразвуковой Microrage II VX; Виброметр TV 300; Вихревоковый дефектоскоп ВД 3-71; Кислородомер Hanna HI 9143; Магнитно-вихревоковый дефектоскоп ВИД 345 РЭ; Ультразвуковой толщиномер Olympus VDT 37 DL Plus; Газоанализатор Testo 350 XL
Лаборатория «Трубопроводный транспорт» кафедры Нефтегазового дела и нефтехимии ИШ ЛК, L355	Аппарат для разгонки нефтепродуктов АРН-ЛАБ-1; Интерактивный стенд «Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте»; Интерактивный стенд «Инструктаж по оказанию первой медицинской помощи»; Аквадистиллятор ДЭ-4-02-ЭМО; Термостат электрический суховоздушный ТС-1/20 СПУ; Низкотемпературная лабораторная печь SNOL 67/350;

	<p>Печь муфельная ПМ-8; Фотометр фотоэлектрический (спектрометр) КФК-3-01- "ЗМОС"; Компьютеризированный лабораторный практикум (3 места); Вибровискозиметр SV-10 AND; Полуавтоматический аппарат отгонки нефти и нефтепродуктов ТВЗ-ЛАБ-01; Медицинская лабораторная центрифуга ОПН-8; Термостат жидкостный ЛАБ-ТЖ-ТС-01/26-100; Кондуктометр "ЭКСПЕРТ-002"; Анализатор качества нефти SHATOX SX-300; Экстрактор лабораторный ЭЛ-1 Концентратометр КН-2м; Ультразвуковой гомогенизатор Bandelin SONOPOLUS HD; Газоанализатор КГА-8; Колбонагреватель ЛАБ-КН-500; Универсальный ламповый вольтметр ВК7-4; Газоанализатор ПГФ2М1 - ИЗГ "Эфир"; Аспиратор для отбора проб воздуха; Октанометр SHATOX SX-150; Весы Электронные Scout Pro SPU202; Ультразвуковой расходомер Portaflow 300; Установка для очистки, обеззараживания и кондиционирования воды «Изумруд»</p>
Лаборатория «Нефть и Газ» кафедры Нефтегазового дела и нефтехимии ИШ ЛК, L333	Автоклав с ячейкой высокого давления GHA, Vinci Technologies, France; Комплекс Fluid Eval, Vinci Technologies, France; Газбустер, Vinci Technologies, France; Вакуумный насос, Vinci Technologies, France; Поршневой насос, Vinci Technologies, France; Пробоотборный цилиндр, Vinci Technologies, France; Газометр, Vinci Technologies, France; Учебно-исследовательская установка УОТГ 1416.05-01; Компрессор мобильный; Весы точные SHIMADZU AUW220D
Лаборатория «Математическое моделирование в нефтегазовой отрасли» кафедры Нефтегазового дела и нефтехимии ИШ ЛК, L354	Рабочее место студента (HP Pavilion AIO, HP LaserJet 1200, ПО: Autodesk (AutoCad, ReCap, 360), ANSYS, Matlab 2016, Octave 3.6.4, Polyspace (Bug Finder, Code Prover, Консультант Плюс, Техэксперт и др.); Презентационный мультимедиа комплекс (плазменная панель Pioneer 52", проектор SANYO PRO xtra X); Демонстрационный 3D-макет «АГЗС» А1234; Интерактивный 3D-макет «Газовая котельная», Макет «горелка газовая»; Интерактивный 3D-макет «Месторождение природного газа, прокладка трубопроводов, производство по переработке сжиженного газа и его транспортировке потребителям»; Интерактивный электрифицированный стенд «Запорная арматура»; Интерактивный электрифицированный стенд «Системы регулирования давления»; Интерактивный электрифицированный стенд «Городская система газоснабжения»; Диорамный электрифицированный 3D-макет «Разработка нефтяного месторождения»; Комплект учебно-лабораторного оборудования «Учет расхода природного газа»
Лаборатория «Вихревая газодинамика» кафедры Нефтегазового дела и нефтехимии ИШ ЛК, L354	Лабораторный стенд с трехпоточной вихревой трубой; Компрессорная станция (ABAC model Genesis 11 10/500 serial 315184 0008), Италия, ABAC S.p.A; Теплообменник пластинчатый Ридан НН №8; Компрессор мобильный АН

	CGH 86FV2W9; Ресивер вертикальный RV-500; Двухпоточная вихревая труба $D_{tp} = 15$ мм; Трехпоточная вихревая труба $D_{tp} = 10$ мм; Сверхзвуковая вихревая труба $D_{tp} = 15$ мм; Пробоотборник ПГО – 100; Расходомер ЭМИС-ВИХРЬ 200; Ареометр Testo 445; Термометр контактный цифровой ТК-5.01 П
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

**Составитель(и) Гульков А.Н., д.т.н., профессор, руководитель ОП, Никитина А.В., к.г.н., доцент**

(ФИО, должность)

**Программа практики обсуждена на заседании кафедры нефтегазового дела и нефтехимии, протокол от «20» июня 2017 г. № 13.**

**Приложение 1.**  
**«СОГЛАСОВАНО»**  
Научный руководитель

«УТВЕРЖДАЮ»  
Руководитель ОП  
21.04.01 Нефтегазовое дело  
Гульков А.Н. \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_ 201\_\_ г.

Ф.И.О., подпись  
«\_\_\_» \_\_\_\_ 201\_\_ г.

**График выполнения научно-исследовательской работы (рассредоточенная практика)**

Фамилия Имя Отчество

Семе стр	НАИМЕНОВАНИЕ ЭТАПА	Сроки выполнения	Отметка о выполнении	Примечание
1	2	3	4	5
I	1.1. Составление плана диссертационного исследования	Октябрь  Ноябрь- Декабрь		
	1.2. Составление библиографического списка			
	1.2.1 Нормативно-правовая литература			10 источников
	1.2.2 Источники на иностранном языке			5 источников
	1.2.3 Основная литература			15 источников
	1.3. Проведение патентного поиска		Декабрь	Отметка
	1.4 Написание, подготовка, апробация обзорной статьи		Сентябрь- Декабрь	3-12 страницы в соавторстве с руководителем
	1.5 Составление перечня конференций, а также списка журналов для дальнейших публикаций своих работ с ознакомлением требований к ним		Декабрь	Список
II	1.6 Написание раздела магистерской диссертации	Сентябрь- Январь		Готовый раздел или его проект в финальной редакции
	2.1 Публикация обзорной статьи (сборник студенческих работ, региональных конференций)		Март - Апрель	Выходные данные статьи, копия статьи
	2.2 Формирование исследовательской группы/сета «Магистр + 3 бакалавра»			
	2.2.1 Подготовка презентации по теме исследования с целью вовлечения в работу бакалавров			8-10 слайдов, доклад до 10 минут
	2.2.2 Разработка комплекта заданий			
	2.2.3 Проведение презентации для 3-4 курсов бакалавров			Фамилии привлеченных бакалавров
	2.2.4 Формирование графика работы, утверждение ИДЗ			Утверждение графика
	2.2.5 Отчет о проделанной работе		Июнь	Презентация
	2.3 Сбор материала, написание, рецензирование 2-х статей по теме исследования	Май-июнь		5-7 страниц в соавторстве с бакалаврами и

<b>Семестр</b>	<b>НАИМЕНОВАНИЕ ЭТАПА</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Отметка о выполнении</b>	<b>Примечание</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	2.4 Определение смежных тематике исследования учебных дисциплин по направлению бакалавриата, раздела	Май		руководителем 2-3 учебных дисциплины
	2.5 Написание раздела магистерской диссертации	Февраль-Июнь		Готовый раздел или его проект в финальной редакции
<b>Отметка о выполненных работах (оценка)</b>				

<b>Семестр</b>	<b>НАИМЕНОВАНИЕ ЭТАПА</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Отметка о выполнении</b>	<b>Примечание</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
III	3.1 Публикация 2-х статей (всероссийская конференция, международная и т.д.)	Октябрь – Ноябрь		Выходные данные статьи, копия статьи
	3.2 Выполнение плана-графика работы ИС	Сентябрь - Декабрь		
	3.3 Проведение презентации по итогам выполненных совместных исследований	Декабрь		Отчет, презентация
	3.4 Подготовка статьи для рецензируемого журнала	Сентябрь – Декабрь		6-16 страниц в соавторстве с бакалаврами, магистрами, руководителем
	3.5 Определение методической составляющей исследования магистра: составление перечня возможных к проведению программ семинаров для бакалавриата, практических работ (2 работы), лабораторных работ (2 работы), проектной игры	Сентябрь-Декабрь		Перечень
	3.6 Написание раздела магистерской диссертации	Сентябрь-Январь		Готовый раздел или его проект в финальной редакции
<b>Отметка о выполненных работах (оценка)</b>				
IV	4.1 Учебно-методическая работа на кафедре, лаборатории, подразделении	Февраль-Март		
	4.1.1 Разработка новых, участие в актуализации методических комплексов по разделам учебной дисциплины			Программа проведения семинара, проектной игры, практических и/или лабораторных работ
	4.1.2 Утверждение программы и даты проведения занятия			Отчет, презентация
	4.1.3 Проведение практического занятия			Отчет, презентация
	4.2 Проектная деятельность	Апрель		Отчет по практике
	4.3 Производственная деятельность	Апрель-Май		Отчет по практике
	4.4 Публикация статьи в рецензируемом	Апрель		Выходные данные

<b>Семестр</b>	<b>НАИМЕНОВАНИЕ ЭТАПА</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Отметка о выполнении</b>	<b>Примечание</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
журнале и т.д. 4.5 Написание раздела магистерской диссертации 4.6 Представление и защита магистерской диссертации				статьи, копия статьи
		Февраль-Июнь		Готовый раздел или его проект в финальной редакции
		Июнь		магистерская диссертация
<b>Отметка о выполненных работах (оценка)</b>				

График выполнения индивидуального задания составлен в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению научно-исследовательской работы магистра, программами практик, семинаров, итоговой аттестации.

В процессе выполнения графика магистр формирует индивидуальное портфолио магистра, содержащее обязательные отчетные материалы (указанные в примечании к графику), а также дополнительные документы (копии сертификатов о прохождении стажировки, дополнительного обучения, семинара, отзывы с мест практик, рекомендации, ходатайства и т.д.), характеризующие реализацию траектории обучения.

С графиком выполнения индивидуального задания ознакомлен(а):

---

Ф.И.О., дата, подпись магистра

## Приложение 2 План и отчет Научно-исследовательская работа (из индивидуального плана)

Семестр \_\_\_\_\_ Начало НИР \_\_\_\_\_ Окончание НИР \_\_\_\_\_  
Тема НИР \_\_\_\_\_

Целевая установка  
(конечный результат работы) \_\_\_\_\_

Исходные данные \_\_\_\_\_

Задачи, решаемые в ходе работы \_\_\_\_\_

Требования к отчетным материалам \_\_\_\_\_

*образцы, программное обеспечение, документация, отчет, плакаты, публикации, участие в конференции.*

Задание выдал:	Задание получил:	Задание утвердил:
научный руководитель	дата	студент

Гульков А.Н.  
руководитель  
магистерской  
программы

Результаты НИР \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_  
Личная подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

---

## ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

А.Н. Гульков  
«21» 06 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой нефтегазового дела и  
нефтехимии

А.Н. Гульков  
«21» 06 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### Практика по получению профессиональных умений и опыта в проектной деятельности

Направление подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело

Магистерская программа Инновационные технологии в системах  
транспорта и хранения углеводородного сырья

Квалификация (степень) выпускника Магистр

г. Владивосток  
2017 г.

## **1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Программа практики разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело, уровня высшего образования (магистратура), введенного в действие приказом ректора ДВФУ от «07» июля 2015 г. № 12-13-1282;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Устава ДВФУ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06 мая 2016 года № 522.

## **2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПЫТА В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Целями производственной практики являются:

- Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- Изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;
- Ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- Изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;
- Принятие участия в конкретном производственном процессе или исследованиях.

### **3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Задачами производственной практики, связанной с получением профессиональных умений и профессионального опыта в проектной деятельности являются:

- Изучение методологии проектирования, используемой на предприятия и/или организации, действующей системы управления качеством на конкретном нефтегазовом предприятии или организации;
- Изучение проектных документов на соответствие требованиям международных стандартов в области нефтегазового дела, а также особенности их унификации;
- Участие в этапах разработки проекта в нефтегазовой отрасли с целью получения опыта данного вида деятельности.

### **4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Производственная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в блок Б2 «Практики» учебного плана (индекс Б2.П.2) и является обязательной и опирается на знания, полученные студентами при изучении следующих дисциплин основной образовательной программы магистратуры по направлению 21.04.01 Нефтегазовое дело:

1. Управление проектами строительства объектов транспорта и хранения углеводородного сырья;
2. Оптимизация размещения объектов систем транспорта и хранения нефти и газа;
3. Методология технической диагностики нефтегазовых объектов;
4. Экономика и управление нефтегазовым производством;
5. Оптимизация теплового и гидравлического режимов транспорта углеводородов;
6. Энерго- и ресурсосберегающие технологии углеводородного сырья;
7. Системы измерения и контроля качества углеводородов;
8. Разработка месторождений в особых природных условиях;
9. Информационные технологии на объектах нефтегазового комплекса.

Магистр, направляемый на производственную практику должен:

- уметь использовать на практике полученные теоретические знания;
- владеть навыками работы с нормативно-справочной, технической, регламентной литературой;
- уметь правильно интерпретировать и обрабатывать полученную информацию;
- уметь составлять рабочую документацию.

Производственная практика реализуется с целью приобретения профессиональных умений и профессионального опыта в проектной деятельности, а также для сбора материала в рамках подготовки и написания выпускной квалификационной работы, апробирования своих теоретических наработок, обоснования целесообразности дальнейших исследований, систематизации теоретических знаний и практических навыков и умений.

Производственная практика по получению профессиональных умений и профессионального опыта в проектной деятельности является ключевым этапом, успешное прохождение которого необходимо для подтверждения квалификации на этапе подготовки и защиты магистерской диссертации.

## **5.ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Вид практики – производственная.

Тип практики - практика по получению профессиональных умений и профессионального опыта в проектной деятельности, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики – стационарная (возможен выездной способ);

Форма проведения – концентрированная.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется в четвертом семестре.

Сроки прохождения практики устанавливаются графиком учебного процесса в объеме 108 часов.

Конкретное место прохождения практики магистров определяется руководителем ОП, научным руководителем в зависимости от направления, специализации магистра и тематики выпускной квалификационной работы.

Местом проведения практики являются структурные подразделения ДВФУ или сторонние организации в соответствии с заключенными с ДВФУ договорами, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. В их число входят:

1. Кафедра нефтегазового дела и нефтехимии ДВФУ;
2. Лаборатория нефти и газа ДВФУ;
3. НОЦ «Нанотехнологии» ДВФУ
4. ООО "Транснефть-Дальний Восток"
5. ООО "Транснефть-Порт Козьмино"
6. ЗАО «ДВНИПИ-нефтегаз»,

7. ООО "Газпром трансгаз Томск" Приморское ЛПУ МГ
8. НК «Сахалин ЭнерджиИнвестмент Компани Лтд.»
9. ООО "РН-Аэро"
10. ООО "РН-Находканефтепродукт"
11. ООО "РН-Комсомольский НПЗ"
12. ООО «Нико-ойл»

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6.КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

В качестве планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, обучающиеся должны:

Знать:

- Основы проектной деятельности в нефтегазовой отрасли, включая современные технологии проектирования;
- Принципы действия основных устройств, агрегатов, узлов, систем, проектированием которых занимается организация;
- Особенности процесса сбора и формы представления входных и выходных данных для разработки проектной документации при трубопроводном транспорте нефти и газа, подземном хранение газа, хранение и сбыт нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов;
- Основные требования международных стандартов в области проектирования объектов нефтегазового комплекса.

Уметь:

- Проводить анализ проектной документации на соответствие основным положениям нормативной документации;
- Разрабатывать проектные решения по созданию технических устройств, аппаратов и механизмов, технологических процессов для транспорта нефти и газа;
- Разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты технологических процессов, с использованием средств автоматизации проектирования.

Владеть:

- Методикой проведения расчетов процессов транспорта нефти и газа с помощью прикладных программных продуктов;
- Навыками подготовки заданий на разработку проектных решений задач проектирования, определение патентоспособности и показателей технического уровня проектируемого оборудования (изделий, объектов, конструкций) для транспорта и хранения нефти, газа и газового конденсата;
- Методиками технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых аппаратов, конструкций, технологических процессов;
- Навыками составления проектных документов, относящихся к профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики обучающиеся должны овладеть элементами следующих компетенций:

- Способностью применять полученные знания для разработки и реализации проектов, различных процессов производственной деятельности (ПК-6);
- Способностью применять методологию проектирования (ПК-7);
- Способностью использовать автоматизированные системы проектирования (ПК-8);
- Способностью разрабатывать технические задания на проектирование нестандартного оборудования, технологической оснастки, средств автоматизации процессов (ПК-9);
- Способностью осуществлять расчеты по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых аппаратов, конструкций, технологических процессов (ПК-10);
- Способностью проводить сравнительный анализ на соответствие разрабатываемых проектных решений мировым стандартам, проводить их унификацию (ПК-11).

## **7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики составляет 2 недели / 3 зачетных единиц /108 часов.

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	8	Опрос
2	Ознакомление с проектной	40	Опрос

	деятельностью организации		
3	Участие в этапах проектирования	40	Представление первичного обзора
4	Подготовка отчета по практике	20	Зашита отчета по практике
	Итого	108	

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Самостоятельная работа является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;
- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

В процессе прохождения производственной практики магистрантом должны быть достигнуты следующие результаты:

- развитие активной личности, способной самостоятельно приобретать новые знания и получать навыки самостоятельной работы;
- обобщение и систематизация теоретических знаний и получение навыков производственной деятельности на предприятиях нефтегазового комплекса;
- овладение вопросами исследуемой технологии, процесса, оборудования с ориентацией на профилирование в области нефтегазового дела;
- овладение методами и средствами оформления технической и технологической документации, а также предоставление отчетов по результатам производственной практики.

В качестве индивидуальных заданий для самостоятельной работы по овладению новыми знаниями, закреплению и систематизации полученных знаний могут быть использованы следующие:

- изучение текста учебника, первоисточника, специальной литературы;
- составление плана и конспектирование текста;
- составление библиографии по конкретной тематике;
- работа со справочниками и нормативными документами;
- учебно-исследовательская работа по конкретной тематике ;
- составление списка основных проблем, связанных с темой индивидуального задания на практику.

В качестве индивидуальных заданий для самостоятельной работы магистрантов по формированию практических умений могут быть использованы следующие:

- решение вариативных задач и упражнений;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- выполнение расчетно-графических работ;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- разработка проектов;
- опытно-экспериментальная работа;
- упражнения на тренажере;
- анализ результатов выполненных исследований по рассматриваемым проблемам.

Примеры практических заданий для выполнения самостоятельной работы.

1. Составить схему организационной структуры нефтегазового предприятия и дать характеристику ее основным элементам.
2. Рассмотреть виды и методы текущего ремонта и обслуживания объектов транспорта нефти, осуществляемых на конкретном нефтегазовом предприятии.
3. Изучение требований промышленной безопасности при текущей эксплуатации и ремонте оборудования для транспортировки нефти на объекте.
4. Составление классификации методов диагностики текущего состояния нефтепроводов.
5. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта строительства АГЗС.
6. Изучение вопросов экологии и промышленной безопасности на нефтегазовом предприятии.
7. Изучение методов и средств контроля работы магистральных насосов на НПС;
8. Разработка технико-экономического обоснования строительства нефтебазы.
9. Анализ факторов, влияющих на выбор методов ремонта конкретного участка магистрального нефте-, газопровода.

10. Выбор и обоснование конкретных видов и типов нефтегазового оборудования на основе расчета их технико-экономических характеристик.

Учебно-методическим обеспечением производственной практики является основная и дополнительная литература, рекомендуемая при изучении профессиональных дисциплин, конспекты лекций, учебно-методические пособия университета и другие материалы, связанные с профилем работы предприятия (подразделения), где проходят практику студенты.

В процессе прохождения практики необходимо использовать типовое программное обеспечение, пакеты прикладных программ и Интернет-ресурсы, необходимые для углубленного изучения производства.

Приобретение профессиональных умений и профессионального опыта в проектной деятельности достигается изучением специальных программных комплексов, в том числе самостоятельно:AutoCAD, Visio, Kompas, MapInfo, Archview.

Вопросы для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно:

Этап 1. Основы техники безопасности на предприятии

1. Требования к организациям, эксплуатирующим опасные производственные объекты (ОПО).
2. Планы локализации и ликвидации последствий аварий (оперативные действия персонала, способы и методы ликвидации аварий).
3. Политика предприятия в области экологической безопасности.
4. Промышленная безопасность особо опасных производств.
5. Промышленная безопасность при проектировании объектов добычи, эксплуатации и нефти и газа, сооружении и ремонте систем трубопроводного транспорта.
6. Консервация и ликвидация ОПО.
7. Общие требования к проектированию особо опасных производств (мероприятия по предотвращению аварий, ПДК вредных веществ).

Этап 2. Проектная деятельность организации, система управления проектами, контроль качества входных и выходных данных

1. Перечень технической и нормативной документации, необходимой для проектирования объектов добычи, транспорта нефти и газа, капитального ремонта и строительства скважин.
2. Подготовка нефти и газа к транспортировке.
3. Должностные инструкции работников предприятия: содержание, обязанности, права, ответственность.

4. Руководящие документы, стандарты предприятия: положения, содержание и другие регламентирующие деятельность предприятия.
5. Общие требования к применению технических устройств и инструментов.
6. Технологические схемы. Оборудование и эксплуатация магистральных газопроводов и нефтепроводов.
7. Транспорт нефти. (проект нефтепровода (промышленного, межпромыслового, магистрального) или участка нефтепровода.
8. Проекты ресурсосберегающих технологий при сборе, подготовке и транспорте нефти, газа, конденсата, нефтепродуктов.
9. Назначение и состав работ технического обслуживания и ремонта.
10. Контроль за техническим состоянием действующих нефтепроводов.
11. Методы и средства контроля герметичности нефтепроводов.
12. Основное и вспомогательное оборудование участка на месте прохождения практики.
13. Технологические параметры производственного подразделения (физико химические свойства сырья и продукции, устройство основного оборудования и принцип его работы).
14. Организация аварийно-восстановительного ремонта нефтепроводов.
15. Технические характеристики оборудования и обязанности персонала по его эксплуатации и техническому обслуживанию в месте прохождения практики.
16. Порядок приема и сдачи смены (вахты) и документального их оформления.
17. Проектирование системы подготовки нефти. Подготовка нефти (сепарация, обезвоживание, обессоливание, очистка от примесей).
18. Основные способы транспортировки нефти.
19. Классификация магистральных газонефтепроводов.
20. Транспорт газа (системы сбора, нефтяного и природного газа, проект газопровода);
21. Состав сооружений НПС, КС, резервуарные парки, типы магистральных насосов.
22. Основные методы выбора технологического оборудования.

Этап 3. Анализ эффективности проектной деятельности предприятия с позиций применения современных информационных технологий. Проведение расчетов отдельных аппаратов, систем, процессов с помощью прикладных программ.

1. Сведения о затратах на работы по строительству скважины, добыче нефти и газа, промысловому контролю и регулированию извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводному транспорту нефти и газа, подземному хранению газа, хранению и сбыту нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов.

2. Организационная структура предприятия (структурного подразделения).
3. Функциональная деятельность предприятия.
4. Технологическая схема производства.
5. Производственная структура предприятия, функции его производственных подразделений.
6. Технико-экономические показатели работы предприятия.
7. Методы технико-экономического обоснования проектных решений в нефтегазовой отрасли.
8. Программные средства для инвестиционного анализа проектных решений.
9. Состав и содержание бизнес-плана инвестиционного проекта в нефтегазовой сфере.

## **9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

### **9.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Форма контроля по итогам учебной практики – зачёт с оценкой с использованием оценочного средства – устный опрос в форме собеседования.

#### **9.1.1. Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания.**

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
ПК-6 способность применять полученные знания для разработки и реализации проектов, различных процессов производственной деятельности	знает (пороговый)	Основные этапы проектирования нефтегазовых объектов различной сложности	Способность охарактеризовать содержание этапов проектирования различных производственных процессов в нефтегазовой сфере
	умеет (продвинутый)	Проводить анализ технических заданий на проектирования объектов, выделяя ключевые положения и элементы	Способность выбрать и применить адекватный метод для анализа соответствующих объектов в нефтегазовой области, а также интерпретировать полученный результат
	владеет (высокий)	Навыками подготовки заданий на разработку проектных решений, определение патентоспособности и показателей технического уровня проектируемого	Способность формулировать цели, задачи и методы решения конкретных задач; осуществлять их патентное сопровождение и оценку эффективности внедрения проектных решений

		оборудования (изделий, объектов, конструкций) для транспорта и хранения нефти, газа и газового конденсата	
ПК-7 способность применять методологию проектирования	знает (пороговый)	Основы проектной деятельности в нефтегазовой отрасли, включая современные технологии проектирования	Способность охарактеризовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений в нефтегазовой области; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
	умеет (продвинутый)	Разрабатывать проектные решения по созданию технических устройств, аппаратов и механизмов, технологических процессов для транспорта нефти и газа	Способность формировать и анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач в области транспортировки и хранения нефти и газа и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
	владеет (высокий)	Методиками проведения расчетов процессов, объектов и сооружений транспорта нефти и газа с помощью прикладных программных продуктов	Способность использовать методики расчета и анализа технико-экономических показателей при решении исследовательских и практических задач в нефтегазовой отрасли; применять стандартные информационно-коммуникационные технологии с учетом специфики нефтегазовой отрасли;
ПК-8 способность использовать автоматизированные системы проектирования	знает (пороговый)	Основные программные комплексы и системы, используемые в проектной деятельности	Способность оценить возможности программного средства для решения конкретной проектной задачи; определить необходимые исходные данные для использования программного продукта;
	умеет (продвинутый)	Самостоятельно осваивать автоматизированные системы проектирования	Способность определить алгоритм применения программного средства и методы решения задач при проектировании нефтегазовых объектов
	владеет (высокий)	Навыками работы в автоматизированных системах проектирования	Способность выбрать и применить адекватный программный комплекс для решения конкретной задачи

			при проектировании объектов нефтегазового комплекса
ПК-9 способность разрабатывать технические задания на проектирование нестандартного оборудования, технологической оснастки, средств автоматизации процессов	знает (пороговый)	Особенности процесса сбора и формы представления входных и выходных данных для разработки проектной документации на проектирование оригинальных объектов нефтегазового комплекса.	Способность формировать и оценивать релевантность исходной информации для разработки технического задания при проектировании объектов трубопроводного транспорта нефти и газа, подземного хранение газа, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов;
	умеет (продвинутый)	Проводить анализ проектной документации на соответствие основным положениям нормативной документации	Способность формулировать цели, задачи и выбирать методы реализации конкретных задач при проектировании нетиповых объектов; производить анализ технической документации на предмет соответствия нормам и действующим регламентам;
	владеет (высокий)	Навыками составления проектных документов, относящихся к профессиональной деятельности	Способность самостоятельно разработать техническое задание на проектирование конкретного объекта нефтегазовой специфики в соответствии с существующими нормативными документами
ПК-10 способность осуществлять расчеты по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых аппаратов, конструкций, технологических процессов	знает (пороговый)	Требования, предъявляемые к показателям проекта экономического, функционально-стоимостного характера, а также системы оценки безопасности проектируемого объекта	Способность выбирать адекватные исходные данные и методики для расчета основных экономических показателей при технико-экономическом обосновании инвестиционных проектов; последовательность и методику проведения функционально-стоимостного анализа проектируемых объектов нефтегазового комплекса.
	умеет (продвинутый)	Проводить расчеты основных технико-экономических параметров проектов в нефтегазовом комплексе.	Способность осуществлять технико-экономические расчеты по проектам трубопроводных систем, систем сбора и подготовки, а также хранения нефти, газа, СПГ; оценивать их экономическую эффективность; оценивать инвестиционные риски и находить возможные пути их

			снижения.
	владеет (высокий)	Методиками технико-экономической оценки проектных решений, в том числе в области энергоэффективности, а также экологичности проектов	Способность самостоятельного проведения технико-экономического обоснования инвестиционных проектов в нефтегазовой сфере различного направления с использованием стандартных программных продуктов; осуществления функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых аппаратов, конструкций, технологических процессов.
ПК-11 способность проводить сравнительный анализ на соответствие разрабатываемых проектных решений мировым стандартам, проводить их унификацию	знает (пороговый)	Основные требования международных стандартов в области проектирования объектов нефтегазового комплекса	Способность охарактеризовать основные положения и содержание нормативных документов, действующих в нефтегазовом комплексе в соответствии с международными стандартами, рекомендованные международными организациями.
	умеет (продвинутый)	Проводить выбор и унификацию критериев для оценки проекта на соответствие разрабатываемых проектных решений мировым стандартам	Способность осуществлять сбор исходных данных и оценку технико-экономических показателей для сравнительного анализа на соответствие разрабатываемых проектных решений требованиям международным стандартам и критериям.
	владеет (высокий)	Навыками сравнительного анализа проектных решений на соответствие международным стандартам	Способность самостоятельного проведения сравнительного анализа на соответствие разрабатываемых проектных решений мировым стандартам, правильной интерпретации полученных результатов и проведения их унификации.

### **9.1.2. Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике**

При выставлении оценки «отлично» при защите отчета по практике студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» - продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения практики:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- качество выполнения индивидуального задания;
- оформление дневника практики;
- качество выполнения и оформления отчета по практике;
- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);
- характеристика и оценка работы студента руководителем практики с места прохождения практики.

#### **Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике**

<b>Оценка зачета</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия темы
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

### **9.1.3 Типовые задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

За время практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание по более углубленному изучению отдельных направлений работы или видов деятельности организации, решению конкретных задач в интересах базы практики и ДВФУ.

#### **Примерные индивидуальные задания на практику:**

1. Составить схему организационной структуры нефтегазового предприятия и дать характеристику ее основным элементам.
2. Рассмотреть виды и методы текущего ремонта и обслуживания объектов транспорта нефти, осуществляемых на конкретном нефтегазовом предприятии.
3. Изучение требований промышленной безопасности при текущей эксплуатации и ремонте оборудования для транспортировки нефти на объекте.
4. Составление классификации методов диагностики текущего состояния нефтепроводов.
5. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта строительства АГЗС.
6. Изучение вопросов экологии и промышленной безопасности на нефтегазовом предприятии.
7. Изучение методов и средств контроля работы магистральных насосов на НПС;
8. Разработка технико-экономического обоснования строительства нефтебазы.
9. Анализ факторов, влияющих на выбор методов ремонта конкретного участка магистрального нефте-газопровода.
10. Выбор и обоснование конкретных видов и типов нефтегазового оборудования на основе расчета их технико-экономических характеристик.

#### **Типовые контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по практике:**

1. Организационная структура предприятия (структурного подразделения).
2. Функциональная деятельность предприятия.
3. Технологическая схема производства.
4. Подготовка нефти и газа к транспортировке.

5. Должностные инструкции работников предприятия: содержание, обязанности, права, ответственность.
6. Руководящие документы, стандарты предприятия: положения, содержание и другие регламентирующие деятельность предприятия.
7. Политика предприятия в области экологической безопасности.
8. Назначение и состав работ технического обслуживания и ремонта.
9. Контроль за техническим состоянием действующих нефтепроводов.
10. Методы и средства контроля герметичности нефтепроводов.
11. Основное и вспомогательное оборудование участка на месте прохождения практики.
12. Технологические параметры производственного подразделения (физико химические свойства сырья и продукции, устройство основного оборудования и принцип его работы).
13. Организация аварийно-восстановительного ремонта нефтепроводов.
14. Технические характеристики оборудования и обязанности персонала по его эксплуатации и техническому обслуживанию в месте прохождения практики.
15. Порядок приема и сдачи смены (вахты) и документального их оформления.
16. Требования к организациям, эксплуатирующим опасные производственные объекты (ОПО).
17. Планы локализации и ликвидации последствий аварий (оперативные действия персонала, способы и методы ликвидации аварий).
18. Производственная структура предприятия, функции его производственных подразделений.
19. Технико-экономические показатели работы предприятия.
20. Промышленная безопасность особо опасных производств.
21. Промышленная безопасность при проектировании объектов добычи, эксплуатации и нефти и газа, сооружении и ремонте систем трубопроводного транспорта.
22. Консервация и ликвидация ОПО.
23. Подготовка нефти (сепарация, обезвоживание, обессоливание, очистка от примесей). Проектирование системы подготовки нефти.
24. Общие требования к проектированию особо опасных производств (мероприятия по предотвращению аварий, ПДК вредных веществ).
25. Основные способы транспортировки нефти.
26. Классификация магистральных газонефтепроводов.

27. Транспорт газа (системы сбора, нефтяного и природного газа, проект газопровода);
  28. Состав сооружений НПС, КС, резервуарные парки, типы магистральных насосов.
  29. Основные методы выбора технологического оборудования.
  30. Перечень технической и нормативной документации, необходимой для проектирования объектов добычи, транспорта нефти и газа, капитального ремонта и строительства скважин.
  31. Сведения о затратах на работы по строительству скважины, добыче нефти и газа, промысловому контролю и регулированию извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводному транспорту нефти и газа, подземному хранению газа, хранению и сбыту нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов.
  32. Общие требования к применению технических устройств и инструментов.
  33. Технологические схемы. Оборудование и эксплуатация магистральных газопроводов и нефтепроводов.
  34. Транспорт нефти. (проект нефтепровода (промышленного, межпромышленного, магистрального) или участка нефтепровода.
  35. Проекты ресурсосберегающих технологий при сборе, подготовке и транспорте нефти, газа, конденсата, нефтепродуктов.
- 9.1.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**
- Для получения положительной оценки по результатам практики студент должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить и представить на кафедру все необходимые отчетные документы.
- По результатам практики магистры представляют руководителю практики письменный отчет вместе с другими отчетными документами. Сроки предоставления отчета регламентируются внутренней документацией ДВФУ.
- Отчетными документами по производственной практике являются:
- 1) отчет о прохождении практики;
  - 2) характеристика с места прохождения практики, выдаваемая руководителем практики в принимающей организации, содержащая отзывы и рекомендации по оптимизации процесса организации практики руководителей практики от предприятия (Приложение 1);
  - 3) дневник практики, содержащий ежедневный план и краткую характеристику выполненных работ (Приложение 2);
  - 4) иные документы, по согласованию руководителя практики.

Отчетные материалы, представляемые магистром, должны отражать следующие положения:

- знание и умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки информации и экспериментальных данных;
- способность излагать научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов;
- описание функциональных обязанностей магистра на период практики.

При оценке отчёта магистра за период практики руководитель практики исходит из следующих критериев:

- систематичность работы в ходе практики;
- ответственное отношения к прохождению практики, в целом к своей профессиональной деятельности;
- качество выполнения заданий, предусмотренных практикой;
- добросовестность в ведении рабочей документации, качество оформления отчетных документов по практике;
- оценка работы магистра-практиканта, данная в характеристике руководителя практики от организации.

**Отчет должен содержать следующие разделы:**

Раздел 1. Характеристика предприятия, проектного процесса, используемых программных комплексов. Алгоритм выполнения проектных работ.

Раздел 2. Общие сведения о проделанной работе.

Раздел 3. Анализ нормативной базы

Приложение:

Характеристика руководителя практики от организации (Приложение 1).

Дневник практики (Приложение 2).

Материалы и результаты практической работы, которую магистр осуществлял в ходе практики.

В отчет о прохождении практики обязательно должен быть включен раздел «описание рабочего места», отзывы и рекомендации по оптимизации процесса организации практики руководителей практики от предприятия.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **а) основная литература**

1. Методология проектирования в нефтегазовой отрасли и управление проектами: Учебное пособие / В.Ю. Керимов, А.Б. Толстов, Р.Н. Мустаев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 144 с. <http://znanium.com/catalog/product/503102>

2. Повышение качества подготовки и реализации проектов развития нефтяного комплекса / Ю. А. Рудаков. Москва: Инфра-М, 2016. 112 с. <http://znanium.com/catalog/product/500226>

3. Нефтегазовое дело. Полный курс: [учебное пособие] / В.В. Тетельмин, В.А. Язев. Долгопрудный: Издательство Интеллект, 2014. – 799 с. <http://znanium.com/catalog/product/542471>

4. Кучерявый В. И. Расчетная оценка надежности газопроводных труб по критерию трещиностойкости / Известия вузов. Нефть и газ. - N 5 (2008), С. 61-65 <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:573812&theme=FEFU> (1 экз.)

5. Суслов Д.Ю. Газоснабжение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Ю. Суслов, Б.Ф. Подпоринов, Л.А. Кущев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 265 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66647.html>

### **б) дополнительная литература**

1. Методы оптимизации трасс в САПР линейных сооружений, СОЛОН-ПРЕСС <http://znanium.com/catalog/product/884449>

2. Энергосбережение в котельных установках ТЭС и систем теплоснабжения: монография / А.А. Кудинов, С.К. Зиганшина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 342 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514944>

3. Проектирование городских и поселковых распределительных систем газоснабжения [Электронный ресурс] : учебное пособие / . - Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 49 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55056.html>

4. Прачев Ю.Н. Сооружение и ремонт линейной части магистральных трубопроводов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Н. Прачев, В.В. Вержбицкий. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 238 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63135.html>

**в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Проектирование и строительство объектов нефтяной и газовой промышленности [http://snipov.net/c\\_4684.1.1.2.html](http://snipov.net/c_4684.1.1.2.html)
2. Документы раздела Проектирование и строительство объектов нефтяной и газовой промышленности [www.normacs.ru/Doclist/folder/10142.html](http://www.normacs.ru/Doclist/folder/10142.html)

**г) нормативно-правовые материалы**

1. Нормы технологического проектирования магистральных нефтепроводов РД 153-39.4-113-01 М.: 2002. <http://docs.cntd.ru/document/1200032108>
2. Салиева Р.Н. Правовые и экологические аспекты регулирования в сфере использования первичных источников энергии в рамках Энергетической стратегии России // Юрист. 2013. N 21. C. 27 - 31. (материалы из БД «Консультант+»)
3. Технологические регламенты : (стандарты организации) Акционерной компании по транспорту нефти "Транснефть" в 7 т. : т. 6 . Промышленная, пожарная и экологическая безопасность объектов магистральных нефтепроводов. Т. 7. Товаротранспортные и учетные операции / Акционерная компания по транспорту нефти "Транснефть" ; под общ.ред. С. М. Вайнштока. Москва : Недра, 2006. 725 с. (библиотека кафедры нефтегазового дела и нефтехимии ДВФУ).
4. ГОСТ 2.102-2013 Единая система конструкторской документации. Виды и комплектность конструкторских документов;
5. ГОСТ 2.103-2013 Единая система конструкторской документации. Стадии разработки.

**д) перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Программное обеспечение, доступное студентам для выполнения задания по практике, а также для организации самостоятельной работы:

<b>Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест</b>	<b>Перечень программного обеспечения</b>
Компьютерный класс кафедры нефтегазового дела и нефтехимии, Ауд. Е 611,	<ul style="list-style-type: none"><li>– Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);</li><li>– 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;</li> <li>– Elcut 6.3 Student - программа для проведения инженерного анализа и двумерного моделирования методом конечных элементов (МКЭ);</li> <li>– Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</li> <li>– AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;</li> <li>– CorelDRAW Graphics Suite X7 (64-Bit) - графический редактор;</li> <li>– MATLAB R2016a - пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений и одноимённый язык программирования, используемый в этом пакете;</li> <li>– САПР (Система автоматизированного проектирования) - автоматизированная система, реализующая информационную технологию выполнения функций проектирования.</li> </ul>
--	--

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Для проведения исследований, связанных с выполнением задания по практике, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

<b>Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
Лаборатория Трубопроводного транспорта, ауд. L 351	<p>Лабораторный комплект № 2М6У для экспресс-анализа топлив</p> <p>Полуавтоматический анализатор температуры вспышки в закрытом тигле</p> <p>Аппарат д/разгонки нефтепродуктов АРН-ЛАБ-1</p> <p>Стенд лабораторный с трехпоточной вихревой трубой</p> <p>Хроматограф газовый</p> <p>Стенд информационно-познавательный (8,5x5,5м), надпись «Транснефть» - световая</p> <p>Тахометр оптический универсальный CHAUVIN ARNOUX</p> <p>Подводная управляемая видеокамера "Супер ГНОМ"</p> <p>Стереомикроскоп NiCON</p> <p>Универсальный портативный анализатор плотности и концентрации Densito 30PX.</p> <p>Металлодетектор MineLab GPX4500</p> <p>Универсальный ультразвуковой толщиномер</p> <p>Интерактивный учебно-тренажерный комплекс</p>

	«Подготовка операторов нефтеперекачивающих станций»
Лаборатория Нефти и газа , ауд. L 333	Учебно-исследовательская установка УОТГ 1416.05-01 Комплекс FluidEval, VinciTechnologies. Автоклав с ячейкой высокого давления GHA, VinciTechnologies. Ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB Подсистема сверхкритической флюидной экстракции настольного типа SFT 110
Лаборатория Газоснабжения и нефтепродуктообеспечения. ауд. L 525	Интерактивный 3D-макет «Месторождение природного газа, прокладка трубопроводов, производство по переработке сжиженного газа и его транспортировке потребителям» Комплект учебно-лабораторного оборудования «Учет расхода природного газа» Демонстрационный 3D-макет «АГЗС». Интерактивный 3D-макет «Газовая котельная» Газовый расходомер для измерения расширенного газа Аппарат д/разгонки нефтепродуктов АРН-ЛАБ-1 Полуавтоматический анализатор температуры вспышки в закрытом тигле Октанометр SX-300 Макет «Качалка СКД-8 с геологическим разрезом земли Макет «Газовая горелка»
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеовеличиной с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками

**Составители** \_Гульков А.Н. – зав.кафедрой, руководитель ОП, Никитина А.В. – доцент, к.г.н., Майсс Н.А. – доцент, к.э.н.

**Программа практики обсуждена на заседании кафедры нефтегазового дела и нефтехимии, протокол от «20» июня 2017 г. № 13.**

ХАРАКТЕРИСТИКА

на \_\_\_\_\_  
(ФИО магистра)

магистр 2 курса, кафедры нефтегазового дела и нефтехимии  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

В период прохождения практики \_\_\_\_\_,  
(ФИО магистра)

зарекомендовал (а) себя как \_\_\_\_\_

---

---

---

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, ученая степень)

оценивает результаты практики магистра \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_ (оценка по 5 – бальной системе)

Должность, руководителя  
практики от организации \_\_\_\_\_  
ФИО подпись \_\_\_\_\_

Примечание.

1. Характеристика подписывается руководителем практики от организации и заверяется печатью организации, в которой магистр прошел практику.

2. В характеристике освещаются следующие вопросы:

- конкретные результаты, полученные магистром;
- оценка степени освоения магистром теоретических и практических знаний;
- отметки о личностных качествах магистра, его отношении к делу;
- отзывы и рекомендации по оптимизации процесса организации практики руководителей практики от предприятия



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)  
**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

Кафедра нефтегазового дела и нефтехимии  
Направление подготовки  
**21.04.01 Нефтегазовое дело**

## **ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Дневник оформил (а): «\_\_»\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Студент (ка) группы \_\_\_\_\_

---

ФИО (подпись)

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, ученая степень) (подпись)

Руководитель практики от ДВФУ \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, ученая степень) (подпись)

г. Владивосток, 20\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ ДНЕВНИКА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Дата	План работы /раздел	Краткое содержание выполненной работы	Замечания и подпись руководителя практики

**Пример задания для выполнения проектного задания в группе:**

Спроектировать участок магистрального трубопровода протяженностью XX км производительностью Yмлн.т./год.

Начальная точка – трубопровод ВСТО-2 в районе .....

Конечная точка – наливной терминал в районе ..... залива

Предусмотреть:

- 1) Проведение расчетов по основным технологическим параметрам, согласно действующей нормативной документации.
- 2) Подбор основного и вспомогательного оборудования для объекта, обоснование типа и производителя
- 3) Проведение комплексного функционально-стоимостного анализа, ТЭО
- 4) Обоснование основных показателей проекта с позиций энергоэффективности, экологичности, безопасности
- 5) Составление профиля трассы
- 6) Выполнение рабочего чертежа основного или вспомогательного оборудования с помощью с помощью автоматизированных систем проектирования



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)  
**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ОП

А.Н. Гульков

«21» 06 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой нефтегазового дела и  
нефтехимии

А.Н. Гульков

«21» 06 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Практика по получению профессиональных умений и  
опыта производственно-технологической деятельности (в том числе  
технологическая практика)**

Направление подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело

Магистерская программа Инновационные технологии в системах  
транспорта и хранения углеводородного сырья

Квалификация (степень) выпускника Магистр

г. Владивосток  
2017 г.

## **1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело, уровня высшего образования (магистратура), введенного в действие приказом ректора ДВФУ от «07» июля 2015 г. № 12-13-1282;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Устава ДВФУ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06 мая 2016 года № 522.

## **2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПЫТА В ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Производственная практика направлена на получение профессиональных умений и профессионального опыта в производственно-технологической деятельности.

Целями производственной практики являются:

- путем непосредственного участия обучающегося в деятельности организации, закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик;
- приобрести профессиональные компетенции, навыки и умения;
- собрать необходимые материалы для написания выпускной квалификационной работы.

Важной целью производственной практики является приобщение обучающегося к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере

### **3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Задачами производственной практики, связанной с получением профессиональных умений и профессионального опыта в производственно-технологической деятельности являются:

- изучение технологических процессов и технологического оборудования в нефтегазовой отрасли, направлений их совершенствования и модернизации, включая методы и технологии;
- изучение регламентированных методов эксплуатации и обслуживания технологического оборудования, используемого при транспорте нефти и газа, включая оценку системы с позиций эффективности, инновационных рисков;
- участие в реализации технологического процесса, этапа.

### **4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП**

Производственная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в блок Б2 «Практики» учебного плана (индекс Б2.П.3) и является обязательной.

Производственная практика опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин основной образовательной программы магистратуры по направлению 21.04.01 Нефтегазовое дело, а также прохождения учебной и производственной (проектной) практики:

1. Методология технической диагностики нефтегазовых объектов;
2. Использование, транспорт и хранение сжиженного природного газа и газогидратов;
3. Природоохранные мероприятия и технологии на объектах получения, транспорта и хранения углеводородного сырья;
4. Оптимизация теплового и гидравлического режимов транспорта углеводородов;
5. Энерго- и ресурсосберегающие технологии углеводородного сырья;
6. Оптимизация и совершенствование систем газоснабжения;
7. Управление проектами строительства объектов транспорта и хранения углеводородного сырья;
8. Информационные технологии на объектах нефтегазового комплекса.

Магистр, направляемый на производственную практику должен:

- уметь использовать на практике полученные теоретические знания;
- владеть навыками работы с нормативно-справочной, технической, регламентной литературой;
- уметь правильно интерпретировать и обрабатывать полученную информацию;

- уметь составлять рабочую документацию.

Производственная практика реализуется с целью приобретения профессиональных умений и профессионального опыта в производственно-технологической деятельности, а также для сбора материала в рамках подготовки и написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), апробации своих теоретических наработок, обоснования целесообразности дальнейших исследований, систематизации теоретических знаний и практических навыков и умений в профессиональной среде.

Производственная практика по получению профессиональных умений и профессионального опыта в производственно-технологической деятельности является ключевым этапом, успешное прохождение которого необходимо для подтверждения квалификации на этапе подготовки и защиты магистерской диссертации.

## **5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Вид практики – производственная;

Тип - практика по получению профессиональных умений и опыта производственно-технической деятельности (в том числе технологическая практика).

Способ проведения практики – стационарная или выездная;

Форма проведения практики – концентрированная.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется в четвертом семестре.

Сроки прохождения практики устанавливаются графиком учебного процесса в объеме 2 недель. В установленный графиком срок прохождения практики магистр обязан отработать 108 часов.

Конкретное место прохождения практики магистров определяется руководителем ОП, научным руководителем в зависимости от направления, специализации магистра и тематики выпускной квалификационной работы. К ним относятся предприятия нефтегазовой отрасли, осуществляющие добычу, подготовку, транспорт, хранение нефти и газа и продуктов их переработки, проектные организации, департаменты развития администраций районов, региона, а также экспертных учреждения

Учреждения и организации, выбранные в качестве баз для производственной практики магистра, должны удовлетворять следующим требованиям:

1. Иметь достаточно высокий уровень и эффективную систему организации и управления в целом, иметь в структуре отделы или подразделения, занимающиеся производственно-технологической деятельностью, планированием данных видов работ

или проведением экспертизы производственно-технологических процессов различного уровня.

2. Обеспечивать возможности комплексного ознакомления магистров-практикантов со всем перечнем вопросов, согласно программы практики.

3. Иметь возможность назначать руководителя практики от данной организации, обладающего соответствующей профессиональной и производственной подготовкой для работы с магистрами-практикантами.

Местом проведения практики являются структурные подразделения ДВФУ или сторонние организации в соответствии с заключенными с ДВФУ договорами, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. В их число входят:

1. ООО "Транснефть-Дальний Восток"
2. ООО "Транснефть-Порт Козьмино"
3. ЗАО «ДВНИПИ-нефтегаз»,
4. ООО "Газпром трансгаз Томск" Приморское ЛПУ МГ
5. ООО "РН-Комсомольский НПЗ"

В качестве базы практики могут выступать кафедры ДВФУ, а также других ВУЗов нефтегазовой направленности, лаборатории, специализирующиеся на исследованиях проблем энергетики.

Магистры могут самостоятельно осуществлять поиск мест практики.

Список предприятий, подразделений ДВФУ – баз практики актуализируется ежегодно, не менее чем за 1 месяц до начала практики согласно календарного плана учебного процесса и оформляется в виде представления кафедры. Ответственный – руководитель практики, руководитель ОП, заведующий кафедрой нефтегазового дела и нефтехимии.

Ответственность за организацию и проведение практики несут руководитель образовательной программы, руководитель практики, заведующий кафедрой нефтегазового дела и нефтехимии, а также ответственное лицо от организации, куда направляется магистр.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения производственной практики, направленной на приобретение профессиональных умений и профессионального опыта в производственно-технологической деятельности, обучающийся должен:

**Знать:**

- Основные технологические процессы, осуществляемые на объектах и системах нефтегазовой отрасли, связанных с подготовкой, транспортом и хранением нефти, газа и продуктов их переработки;
- Принцип действия, схемы, особенности эксплуатации технологического оборудования в нефтегазовой отрасли, включая современные технологии;
- Направления совершенствования и оптимизации в разработке, эксплуатации технологических процессов, оборудования, с учетом зарубежных и отечественных тенденций.

**Уметь:**

- Проводить анализ исследуемого технологического процесса и оборудования, с целью определения его эффективности, совершенства;
- осуществлять регламентированные и внедрять новые технологические процессы в транспорте нефти и газа, фиксировать и анализировать результаты этих процессов;
- применять новые и совершенствовать регламентированные методы эксплуатации и обслуживания технологического оборудования, используемого при транспорте нефти и газа.

**Владеть:**

- методикой многокритериальной оценки выгод от реализации технологических процессов, проектов, работы нефтегазовой организации;
- навыками проведения исследований инновационных рисков при внедрении новых технологий, оборудования, систем;
- навыками составления отчетных документов, относящихся к профессиональной деятельности, в том числе в области управления качеством в нефтегазовом производстве.

В результате прохождения практики обучающиеся должны овладеть элементами следующих компетенций:

способностью управлять сложными технологическими комплексами (автоматизированными промыслами, системой диспетчерского управления и т.д.), принимать решения в условиях неопределенности и многокритериальности (ПК-19);

способностью анализировать и обобщать экспериментальные данные о работе технологического оборудования (ПК-20);

способностью совершенствовать методики эксплуатации и технологии обслуживания оборудования (ПК-21);

способностью применять инновационные методы для решения производственных задач (ПК-22);

способностью конструировать и разрабатывать новые инновационные технологические процессы и оборудование нефтегазодобычи и транспорта нефти и газа (ПК-23);

способностью анализировать возможные инновационные риски при внедрении новых технологий, оборудования, систем (ПК-24);

способностью применять полученные знания для разработки проектных решений по управлению качеством в нефтегазовом производстве (ПК-25).

## **7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики составляет 2 недели / 3 зачетных единиц / 108 часов.

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			СР	
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	8		Опрос
2	Ознакомление с производственно-технологической деятельностью организации. Изучение технологических особенностей предприятия.	20	20	Опрос
3	Участие в этапах проектирования	20	20	Представление первичного обзора
4	Подготовка отчета по практике		20	Защита отчета по практике
	Итого		108	

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Самостоятельная работа является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;
- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Учебно-методическим обеспечением производственной практики является основная и дополнительная литература, рекомендуемая при изучении профессиональных дисциплин, конспекты лекций, учебно-методические пособия университета, справочную документацию, специальную литературу и другие материалы и документы, связанные с профилем работы предприятия (подразделения), где проходят практику студенты.

В процессе прохождения практики необходимо использовать типовое программное обеспечение, пакеты прикладных программ и Интернет-ресурсы, необходимые для углубленного изучения производства.

Приобретение профессиональных умений и профессионального опыта в производственно-технологической деятельности достигается изучением специальных программных комплексов, в том числе самостоятельно: AutoCAD, Visio, Kompas, MapInfo, Archview.

Студент получает задание по производственно-технологической практике для текущей аттестации и отчитывается по ней.

**Примеры** конкретных заданий для выполнения студентами различных видов самостоятельных работ:

Предложите способ, позволяющий оптимально описать технологический процесс транспортировки углеводородов на данном предприятии

Нарисуйте схему, которая отображает технологический процесс транспортировки углеводородов

Сравните технологический процесс транспортировки углеводородов на данном предприятии, с предприятием в другом населенном пункте, а затем обоснуйте это различие технологически

Раскройте и опишите особенности производственно-технологического процесса хранения углеводородов

Проанализируйте структуру производственно-технологического процесса хранения углеводородов с точки зрения производственника и инженера по ТБ

Составьте перечень основных мероприятий, характеризующих технологию производственного процесса с учетом ТБ и экологической безопасности

Постройте классификацию транспортировки и хранения углеводородов на данном предприятии на основании технологической целесообразности и ТБ

Разработайте технологический план, позволяющий (препятствующий) возникновению случаев утечки углеводородов в процессе транспортировки, хранения и перекачки

Предложите технологический способ обеспечения безопасности перекачки углеводородов позволяющий минимизировать промышленные площади

Систематизируйте технологические методы хранения и транспортировки углеводородов и обоснуйте с точки зрения производственника и инженера по экологии и ТБ

Определите, какое из технологических решений оптимально для транспортировки углеводородов, с точки зрения экономики предприятия более выгодно

Оцените значимость технологии транспортировки и хранения углеводородов, для экологии на территории предприятия

Определите технологические возможные критерии оценки экологического и экономического ущерба предприятия

Дополните информацию о технологии транспортировки углеводородов посредством проведения анализа литературных источников и составления технических и экономических предложений

Предложите оптимальный технологический вариант транспортировки и хранения углеводородов для конкретного производства

Определите взаимосвязь экологического ущерба с экономическим ущербом предприятия при транспортировки и хранения углеводородов для конкретного производства

Составьте диаграмму (схему, график) технологического процесса транспортировки и хранения углеводородов для конкретного производства

Смоделируйте технологический цикл транспортировки и хранения углеводородов для конкретного производства

Предложите систему технологического цикла, экономически обоснованному для данного предприятия.

Вопросы для опроса и отчета:

Этап 1: Основы техники безопасности на предприятии; Основные документы, регламентирующие производственно-технологические процессы производства;

Этап 2: Производственно-технологическая деятельность организации, система управления, контроль качества проводимых работ. Перечень основного технологического оборудования, используемого на предприятии. Технологические особенности на конкретном предприятии. Производственно-технологическая схема;

Этап 3. Анализ эффективности производственно-технологической деятельности предприятия с позиций применения современных технологий. Участие в осуществлении отдельных этапов производственно-технологического процесса, или его детальное изучение, моделирование новых. Проведение исследований в области оптимизации производственно-технологической деятельности предприятия.

Этап 4. Защита отчета по практике.

## **9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

### **9.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Форма контроля по итогам учебной практики - зачёт с оценкой с использованием оценочного средства – устный опрос в форме собеседования.

Форма аттестации – зачет с оценкой;

#### **9.1.1. Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания.**

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
<b>ПК-19</b> способность управлять сложными технологическими комплексами (автоматизированными промыслами, системой диспетчерского управления и т.д.), принимать решения в условиях неопределенности и многокритериальности	знает (пороговый)	Параметры, описывающие условия эксплуатации промысла и свойства залежи, а также скважинной продукции,	способность охарактеризовать условия эксплуатации; способность перечислить оборудование; способность объяснить процесс
	умеет (продвинутый)	Рассчитывать зависимости эксплуатационных параметров добывающих	способность проводить расчеты и анализ; способность выбирать оптимальные

		комплексов от природных условий и характеристик месторождения	параметры; способность проанализировать природные условия и характеристику месторождения; способность определить оптимальные эксплуатационные параметры
	владеет (высокий)	Технологиями и навыками проектных расчетов и выбора рентабельных способов добычи скважинной продукции (нефти, газа и газового конденсата), методами управления промыслом	способность использовать новые технологии; способность предложить рентабельный способ добычи; способность управления промыслом
<b>ПК-20</b> способность анализировать и обобщать экспериментальные данные о работе технологического оборудования	знает (пороговый)	О конструкции, принципах работы и особенностях эксплуатации основного и вспомогательного оборудования на объектах нефтегазовой отрасли	способность охарактеризовать конструкции работы нефтегазовой отрасли; способность перечислить основное и вспомогательное оборудование; способность объяснить принципы работы нефтегазовой отрасли
	умеет (продвинутый)	Анализировать и обобщать опыт разработки новых технологических процессов и технологического оборудования в нефтегазовой отрасли	способность проводить анализ новых технологических процессов; способность выбирать новое технологическое оборудование; способность проанализировать применение новых технологических процессов на конкретном предприятии; способность

			определить экономическую и технологическую выгоду
	владеет (высокий)	Методами анализа и обобщения результатов процессов работы технологического оборудования	способность использовать анализ и обобщение; способность предложить новое технологическое оборудование; способность обобщения результатов и процессов работы
	знает (пороговый)	Причины возникновения энергетических потерь при выполнении технологических операций транспорта углеводородов, основные направления их решения	способность охарактеризовать энергетические потери; способность перечислить технологические операции, приводящие к потерям; способность объяснить необходимость технологического перевооружения
<b>ПК-21</b> способность совершенствовать методики эксплуатации технологии обслуживания оборудования	и умеет (продвинутый)	Определять наиболее приоритетные методы, способы, технологии для снижения энергетических потерь	способность проводить анализ потерь; способность выбирать приоритетные методы, способы, технологии для снижения потерь; способность проанализировать новые технологии, дающие прибыль; способность определить этапность технического перевооружения
	владеет (высокий)	Методикой расчета энергетических потерь с учетом специфики объектов и технологий транспорта углеводородов	способность использовать методики расчета энергетических потерь; способность предложить новые

			технологии, дающие прибыль; способность проведения технического перевооружения
<b>ПК-22</b> - способность применять инновационные методы для решения производственных задач	зnaет (пороговый)	Перспективные направления в области развития систем автоматизированного проектирования	способность охарактеризовать перспективные направления; способность перечислить перспективные направления; способность объяснить перспективные направления для производства
	умеет (продвинутый)	Применять полученные знания для выработки предложений по повышению эффективности технологических процессов	способность проводить оценку оборудования и технологий; способность выбирать перспективные технологические направления; способность проанализировать информацию для составления предложения; способность определить перспективные направления для производства
	владеет (высокий)	Навыками компьютерного моделирования и информационного проектирования, позволяющие давать оценку эффективности принятых проектных решений	способность использовать компьютерное моделирование и информационное проектирование; способность предложить проектные разработки; способность давать оценку эффективности принятых проектных решений
<b>ПК-23</b> способность	зnaет	Основные законы	способность

конструировать и разрабатывать новые инновационные технологические процессы и оборудование нефтегазодобычи и транспорта нефти и газа	(пороговый)	сохранения энергии, импульса, движения углеводородов в системах функционирования объектов нефтегазового комплекса	охарактеризовать основные физические законы функционирования объектов нефтегазового комплекса; способность перечислить ключевые моменты и реперные точки комплекса; способность объяснить законы функционирования и возможные направления для конструирования
	умеет (продвинутый)	Проводить моделирование и численно-графические исследования, направленных на изучение новых инновационных технологических процессов в системах функционирования объектов нефтегазового комплекса	способность проводить моделирование и численно-графические исследования; способность выбирать направления для инновационного развития; способность проанализировать новые технологические процессы проектирования; способность определить возможные направления проектирования
	владеет (высокий)	Практическими навыками построения моделей физических и технологических процессов, изучения новых инновационных технологических процессов в системах функционирования объектов нефтегазового комплекса	способность использовать практические навыки; способность предложить новые модели физических и технологических процессов; способность построить новые модели инновационных технологий на

			предприятия
<b>ПК-24</b> способность анализировать возможные инновационные риски при внедрении новых технологий, оборудования, систем	знает (пороговый)	возможные инновационные риски при внедрении новых технологий, оборудования, систем	способность охарактеризовать риски; способность перечислить инновационные и экономические риски; способность объяснить риски и их устранение
	умеет (продвинутый)	анализировать возможные инновационные риски при внедрении новых технологий, оборудования, систем	способность проводить анализ рисков; способность выбирать оптимальные решения; способность проанализировать снижение рисков; способность определить на всех этапах все стороны рисков и направление их нивелировать
	владеет (высокий)	навыками анализа возможных инновационных рисков при внедрении новых технологий, оборудования, систем	способность использовать навыки анализа рисков; способность предложить неординарное решение нивелирования рисков; способность учесть в новом инновационном перевооружении предприятия все риски и их как их избежать
<b>ПК-25</b> способность применять полученные знания для разработки проектных решений по управлению качеством в нефтегазовом производстве	знает (пороговый)	Основные методы оценки и обоснования технико-экономической эффективности разрабатываемых проектов и принимаемых управленческих решений в области управления качеством	способность охарактеризовать технико-экономической эффективности проектов; способность перечислить технические и экономические характеристики; способность

			объяснить технико-экономической эффективности разрабатываемых проектов
	умеет (продвинутый)	Выявлять, анализировать и использовать информацию, необходимую для технико-экономических расчетов при проектировании различных объектов и процессов	способность проводить анализ информации; способность выбирать информации; способность проанализировать технические и экономические характеристики; способность определить наиболее необходимую информацию для технико-экономических расчетов
	владеет (высокий)	Основными методами технико-экономического обоснования проектных решений и функционально-стоимостного анализа проектируемых объектов нефтегазового комплекса	способность использовать методы технико-экономического обоснования; способность предложить оптимальное решение; способность обосновать функционально-стоимостный анализ проектируемых объектов

#### **9.1.2. Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике**

По результатам практики магистры представляют руководителю практики письменный отчет вместе с другими отчетными документами. Сроки предоставления отчета регламентируются внутренней документацией ДВФУ.

Отчетными документами по производственной практике являются:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) характеристика с места прохождения практики, выдаваемая руководителем практики в принимающей организации, содержащая отзывы и рекомендации по

оптимизации процесса организации практики руководителей практики от предприятия (Приложение 1);

3) дневник практики (Приложение 2), содержащий ежедневный план и краткую характеристику выполненных работ;

4) иные документы, по согласованию руководителя практики.

Отчетные материалы, представляемые магистром, должны отражать следующие положения:

- знание и умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки информации и экспериментальных данных;
- способность излагать научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов;
- описание функциональных обязанностей магистра на период практики.

При оценке отчёта магистра за период практики руководитель практики исходит из следующих критериев:

- систематичность работы в ходе практики;
- ответственное отношения к прохождению практики, в целом к своей профессиональной деятельности;
- качество выполнения заданий, предусмотренных практикой;
- добросовестность в ведении рабочей документации, качество оформления отчетных документов по практике;
- оценка работы магистра-практиканта, данная в характеристике руководителя практики от организации.

**Отчет должен содержать следующие разделы:**

Раздел 1. Характеристика предприятия, производственно-технологического процесса, используемого оборудования. Производственно-технологическая схема предприятия с выделением основных и вспомогательных узлов.

Раздел 2. Общие сведения о проделанной работе. Исследование технологического процесса с использованием методов объектов-аналогов, моделирования, прогнозирования.

Раздел 3. Анализ нормативной базы

Приложения:

Характеристика руководителя практики от организации (Приложение 1).

Дневник практики (Приложение 2).

Материалы и результаты практической работы, которую магистр осуществлял в ходе практики.

#### **Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике**

<b>Оценка зачета</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
«отлично»	Зачет с оценкой «отлично» выставляется студенту, если он полноценно оформил отчет по практике, где продемонстрировал исчерпывающие, последовательные, четко и логически стройно изложенные данные о структуре организации, производственно-технологическом процессе. Отчет содержит наглядные и детальные схемы, чертежи узлов и оборудования; присутствует раздел «Анализ нормативной базы», выводы. Представлены отчеты об участии в осуществлении технологического процесса, его этапа, или его изучения и моделирования. Отчет содержит исследовательскую часть, посвященную вопросам оптимизации и совершенствования производственно-технологической деятельности с учетом отечественных и зарубежных инноваций. При защите отчета не затрудняется с ответом, выделяет основные «проблемные» вопросы, затронутые на практике, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	Зачет с оценкой «хорошо» выставляется студенту, если он полноценно оформил отчет по практике, где продемонстрировал основные данные о структуре организации, ее производственно-технологической деятельности. Отчет содержит наглядные схемы, без деталей; присутствует раздел «Анализ нормативной базы». При защите отчета не допускает существенных неточностей, выделяет основные «проблемные» вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических задач.
«удовлетворительно»	Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется студенту, если он оформил отчет по практике, где продемонстрировал данные о структуре организации, ее производственно-технологических процессах. Отчет содержит отдельные типовые схемы без детализации и привязки к объекту. Раздел «Анализ нормативной базы» недостаточен по объему, выводы неконкретны. При защите отчета затрудняется с ответом, не выделяет основные «проблемные» вопросы.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который по результатам практики не предоставил сформированный отчет, или отчет не соответствует целям, задачам практики. Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, не способен целостно определить направление своей деятельности во время практики.

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность.

Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

### **9.1.3 Типовые задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

За время практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание по более углубленному изучению отдельных направлений работы или видов деятельности организации, решению конкретных задач в интересах базы практики и ДВФУ.

**Примерные индивидуальные задания на практику:**

1. Изучить возможность организации на предприятии базовой кафедры;
2. Изучить мощности предприятия с целью возможности проведения практических занятий и лабораторных и курсовых работ;
3. Изучить возможности предприятия передачи в пользование на кафедру оборудования для обучающих целей

**Типовые контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по практике:**

- Единая система газоснабжения
- Архитектурно-планировочное решение КС
- Буферный газ в подземном хранилище
- Виды продуктопроводов
- Классификация магистральных газопроводов
- Классификация нефтебаз
- Классификация нефтепроводов
- Насосы и насосные станции нефтебаз
- Нефтяные гавани, причалы и пирсы
- Операции, проводимые на нефтебазах
- Основное и вспомогательное оборудование КС
- Основное техническое оборудование и сооружения НПС
- Основные объекты сооружения магистральных газопроводов
- Основные технологические процессы на НПС
- Особенности трубопроводного транспорта нефтепродуктов
- Особенности трубопроводного транспорта сжиженных газов
- Осушка газа
- Осушка газа жидкими поглотителями
- Осушка газа твердыми поглотителями
- Перекачка высоковязких и высокозастывающих нефтей
- Планово-предупредительный ремонт линейной части нефтепровода
- Планово-предупредительный ремонт резервуаров
- Подземное хранение нефтепродуктов
- Принципиальная технологическая схема КС
- Развитие нефтепродуктопроводного транспорта
- Резервуары и резервуарные парки
- Резервуары нефтебаз

- Свойства газов, влияющие на технологию их транспорта
- Свойства нефтепродуктов, влияющих на технологию их транспорта
- Система планово-предупредительных ремонтов
- Системы перекачки нефти
- Сливо-наливные устройства для железнодорожных цистерн
- Сооружение подземных хранилищ газа
- Состав объектов и сооружений НПС
- Технологическая схема КС
- Трубопроводный транспорт нефти
- Установки налива автомобильных цистерн
- Эксплуатация линейной части трубопровода

#### **9.1.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Для получения положительной оценки по результатам практики студент должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить и представить на кафедру все необходимые отчетные документы.

Примечание: в отчет о прохождении практики обязательно должен быть включен раздел «описание рабочего места», отзывы и рекомендации по оптимизации процесса организации практики руководителей практики от предприятия.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература**

1. Агарков С.А., Матвишин Д.А. Влияние экономической деятельности арктического региона на безопасность среды обитания водных биологических ресурсов // Известия СПбГЭУ. № 3 (105), 2017, pp. 55-62. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-ekonomicheskoy-deyatelnosti-arkticheskogo-regiona-na-bezopasnost-sredy-obitaniya-vodnyh-biologicheskikh-resursov>.
2. Барковский А.Н., Алабян С.С., Морозенкова О.В. Экономический потенциал российской Арктики в области природных ресурсов и перевозок по СМП // Российский внешнеэкономический вестник. vol. 2015, № 1, 2015, pp. 70-83. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskiy-potentsial-rossiyskoy-arktiki-v-oblasti-prirodnih-resursov-i-perevozok-po-smp-1>.
3. Гимаева А. Р., Хасанов И. И., Бахтизина А.Р. Плавучие заводы по переработке природного и попутного нефтяного газа в условиях Арктики // Транспорт и хранение нефтепродуктов. № 5, 2017, pp. 37-41. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/plavuchie-zavody-po-pererabotke-prirodnogo-i-poputnogo-neftyanogo-gaza-v-usloviyah-arktiki>.

4. Джакупова И.Б., Божбанов А.Ж. Влияние транспортировки нефти на окружающую среду западного Казахстана // Инновационная наука. № 5-3, 2015, pp. 225-227. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-transportirovki-nefti-na-okruzhayuschuyu-sredu-zapadnogo-kazahstana>.
5. Казаков М.А., Лысцев М.С. Национальные интересы России и Финляндии в Арктике: реальность перспектив сотрудничества // Вестник КемГУ. vol. 1, № 3 (59), 2014, pp. 92-97. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/natsionalnye-interesy-rossii-i-finlyandii-v-arktike-realnost-perspektiv-sotrudnichestva>
6. Комков Н. И., Селин В. С., Цукерман В. А. Направления модернизации арктической морской транспортной системы // МИР (Модернизация. Инновации. Развитие). № 4 (20), 2014, pp. 4-11. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/napravleniya-modernizatsii-arkticheskoy-morskoy-transportnoy-sistemy>.
7. Крапивский Е.И., Миннегулова Г.С, Садыкова Р.М. Особенности строительства подземного низкотемпературного магистрального трубопровода смеси сжиженных углеводородных газов в условиях Крайнего Севера // ГИАБ. no. 12, 2013, pp. 270-275. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-stroitelstva-podzemnogo-nizkotemperaturnogo-magistralnogo-truboprovoda-smesi-szhizhennyh-uglevodorodnyh-gazov-v>.  
Муллахметова Л.И., Черкасова Е.И. Попутный нефтяной газ: подготовка, транспортировка и переработка // Вестник Казанского технологического университета. vol. 18, № 19, 2015, pp. 83-90. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/poputnyy-neftyanoy-gaz-podgotovka-transportirovka-i-pererabotka>
8. Муравьев И.В., Ложникова А.В. Технологический уровень и инновационный портфель российских компаний: об адекватности оценки и наличии взаимосвязи // Вестн. Том. гос. ун-та. № 365, 2012, pp. 116-121. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologicheskiy-uroven-i-innovatsionnyy-portfel-rossiyskih-kompaniy-ob-adekvatnosti-otsenki-i-nalichii-vzaimosvyazi>.
9. Нефтегазовое дело. Полный курс: [учебное пособие] / В.В. Тетельмин, В.А. Язев. Долгопрудный: Интеллект, 2014. – 799 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:795834&theme=FEFU>
10. Нуруллаев В.Х. Мониторинг, транспортировка и хранение низкозастывающих дизельных и авиационных топлив, полученных из азербайджанских нефей // Транспорт и хранение нефтепродуктов, № 1, 2016, pp. 40-44. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/monitoring-transportirovka-i-hranenie-nizkozastyvayushih-dizelnyh-i-aviatsionnyh-topliv-poluchennyh-iz-azerbaydzhanskikh-nefey>.

11. Петров А.В. Организационно-хозяйственные аспекты ресурсопользования при добыче и транспортировке газа // Экономика и экология территориальных образований. № 2, 2017, pp. 103-106. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsionno-hozyaystvennye-aspeky-resursopolzovaniya-pri-dobyche-i-transportirovke-gaza>.
12. Попов М.С., Попов Е.М. К вопросу об организации формирования подземных хранилищ газа в условиях Восточного Донбасса // ГИАБ. № 9, 2015, pp. 392-398. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-organizatsii-formirovaniya-podzemnyh-hraniisch-gaza-v-usloviyah-vostochnogo-donbassa>.

#### **Дополнительная литература**

1. Радченко Л.К., Шнайдер А.В. Обновление пространственных данных при геоинформационном картографировании нефтегазового комплекса // Интерэкспо ГеоСибирь. vol. 1, № 2, 2015, pp. 55-58. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obnovlenie-prostranstvennyh-danniyh-pri-geoinformatsionnom-kartografirovaniyu-neftegazovogo-kompleksa>.
2. Сорвачев И.С., Бrott К.А., Коновалов Ю.И. Магистральные трубопроводы: цели, назначения, материалы, диаметры // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. vol. 1, № 10, 2014, pp. 117-118. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/magistralnye-truboprovody-tseli-naznacheniya-materialy-diametry>.
3. Фисенко А.И. Развитие транспортно-логистического комплекса Приморского края и основные направления реализации концептуального проекта «Портофранко Владивосток» // Транспортное дело России. № 1, 2015, pp. 42-45. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitiye-transportno-logisticheskogo-kompleksa-primorskogo-kraya-i-osnovnye-napravleniya-realizatsii-kontseptualnogo-proekta>.

#### **Нормативно-правовые материалы**

1. Технологические регламенты: (стандарты организации) Акционерной компании по транспорту нефти "Транснефть" в 7 т. : т. 6 . Промышленная, пожарная и экологическая безопасность объектов магистральных нефтепроводов. Т. 7. Товаротранспортные и учетные операции / Акционерная компания по транспорту нефти "Транснефть" ; под общ. ред. С. М. Вайнштока. Москва : Недра, 2006. 725 с.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Проектирование и строительство объектов нефтяной и газовой промышленности [http://snipov.net/c\\_4684.html](http://snipov.net/c_4684.html)
2. раздел Проектирование и строительство объектов нефтяной и газовой промышленности <https://www.normacs.ru/Doclist/folder/10142.html>

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Программное обеспечение, доступное студентам для выполнения задания по практике, а также для организации самостоятельной работы:

<b>Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест</b>	<b>Перечень программного обеспечения</b>
Компьютерный класс кафедры нефтегазового дела и нефтехимии, Ауд. Е611, Число мест 20	<ul style="list-style-type: none"><li>– Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);</li><li>– 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</li><li>– ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;</li><li>– Elcut 6.3 Student - программа для проведения инженерного анализа и двумерного моделирования методом конечных элементов (МКЭ);</li><li>– Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</li><li>– AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;</li><li>– CorelDRAW Graphics Suite X7 (64-Bit) - графический редактор;</li><li>– MATLAB R2016a - пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений и одноимённый язык программирования, используемый в этом пакете;</li><li>– САПР (Система автоматизированного проектирования) - автоматизированная система, реализующая информационную технологию выполнения функций проектирования.</li></ul>

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Для проведения исследований, связанных с выполнением задания по практике, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

<b>Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Назначение</b>
Лаборатория «Нефть и Газ» кафедры Нефтегазового дела и нефтехимии ИШ ЛК, L333	Изучение процессов образования и диссоциации газовых гидратов, методы воздействия на кинетику процессов; Изучение процессов образования газогидратных суспензий, исследование кинетических факторов; Исследование транспортных свойств газогидратных суспензий; Исследования физических свойств стабильных и газонасыщенных нефтей, пластовых флюидов, газоконденсатов;
Лаборатория «Трубопроводный транспорт» кафедры Нефтегазового дела и нефтехимии ИШ ЛК, L355	Проведение лабораторных работ: неразрушающая диагностика элементов трубопровода; анализ качества нефтепродуктов; анализ свойств нефтей и нефтепродуктов; разведка трасс проложенных трубопроводов; сессия оператора НПС; сессия инженера НПС;
Лаборатория «Математическое моделирование в нефтегазовой отрасли» кафедры Нефтегазового дела и нефтехимии ИШ ЛК, L354	Проведение лабораторных работ: решение задач моделирования гидравлических процессов в трубопроводах по задачнику Лурье; решение задач по курсу Химия нефти
Лаборатория «Вихревая газодинамика» кафедры Нефтегазового дела и нефтехимии ИШ ЛК, L354	Исследование эффекта Ранка-Хилша и процессов вихревой сепарации для объектов нефтегазовой отрасли;
Демонстрационный зал оборудования трубопроводного транспорта нефти, кафедры Нефтегазового дела и нефтехимии ИШ корп.Е, Е433	Демонстрация макетов площадных объектов и элементов линейной части трубопроводного транспорта нефти; Демонстрация изменения гидравлических свойств перекачиваемой среды в зависимости от изменения ее свойств и свойств транспортирующего трубопровода;
Демонстрационный зал газовой отрасли, кафедры Нефтегазового дела и нефтехимии ИШ ЛК, L354	Демонстрация устройства площадных и линейных объектов газового комплекса; Демонстрация схем транспортирующих, распределяющих и потребляющих газовых сетей; Демонстрация схем обустройства промысловых районов нефтегазовых месторождений; Демонстрация устройства газораспределющей станции; Демонстрация устройства газозаправочной станции;
Лаборатория «Газовая экстракция» кафедры Нефтегазового дела и нефтехимии ИШ корп.Е, Е402	Исследование процессов сверхкритической газовой экстракции;

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Во время прохождения практики магистр может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, программы), которые находятся в соответствующей производственной организации.

**Составители** Гульков А.Н. – зав.кафедрой, руководитель ОП, Никитина А.В. – доцент, к.г.н., Багрянцев В.Н. – проф.каф., доцент, к.м.н.

**Программа практики обсуждена на заседании кафедры нефтегазового дела и нефтехимии, протокол от «20» июня 2017 г. № 13.**

ХАРАКТЕРИСТИКА

на \_\_\_\_\_  
(ФИО магистра)

магистр 2 курса, кафедры нефтегазового дела и нефтехимии  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

В период прохождения практики \_\_\_\_\_,  
(ФИО магистра)

зарекомендовал (а) себя как \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, ученая степень)

оценивает результаты практики магистра \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_ (оценка по 5 – бальной системе)

Должность, руководителя  
практики от организации \_\_\_\_\_  
ФИО подпись \_\_\_\_\_

Примечание.

1. Характеристика подписывается руководителем практики от организации и заверяется печатью организации, в которой магистр прошел практику.

2. В характеристике освещаются следующие вопросы:

- конкретные результаты, полученные магистром;
- оценка степени освоения магистром теоретических и практических знаний;
- отметки о личностных качествах магистра, его отношении к делу;
- отзывы и рекомендации по оптимизации процесса организации практики руководителей практики от предприятия



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)  
**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

Кафедра нефтегазового дела и нефтехимии  
Направление подготовки  
**21.04.01 Нефтегазовое дело**

## **ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Дневник оформил (а): «\_\_»\_\_\_\_\_ 2016 г.  
Студент (ка) группы \_\_\_\_\_

---

ФИО (подпись)

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, ученая степень) (подпись)

Руководитель практики от ДВФУ \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, ученая степень) (подпись)

г. Владивосток, 20\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ ДНЕВНИКА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	План работы /раздел	Краткое содержание выполненной работы	Замечания и подпись руководителя практики