



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

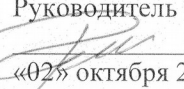
---

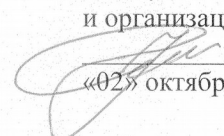
---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

Согласовано:

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП  
 Терещенко Н.С.  
«02» октября 2017 г.

Заведующий кафедрой «Технология  
и организация строительства»  
 Терещенко Н.С.  
«02» октября 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ  
(ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ)

Направление подготовки 08.04.01 Строительство  
Профиль подготовки: «Теория и практика организационно-  
технологических и экономических решений»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

г. Владивосток  
2017 г.

## **1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Программа практики разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, уровня высшего образования (магистратура), введенного в действие приказом ректора ДВФУ от 04.04.2016 № 12-13-592;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Устава ДВФУ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06 мая 2016 года №522

## **2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по получению первичных ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ умений и навыков (исполнительская)**

Целями учебной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в университете; формирования первичных навыков ведения самостоятельной научной работы; развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических документов для решения отдельных задач по месту

прохождения практики; изучение организационной структуры предприятия и действующей на нем системы управления выбор темы и составления плана выпускной квалификационной работы.

### **3. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Задачами учебной практики являются:

- приобретение опыта работы с нормативными документами, научной и справочной литературой, систематизация полученной информации;
- формирования первичных навыков самостоятельного выявления актуальных проблем в строительной науке, технике и технологии с учетом региональных особенностей Дальневосточного региона;
- формирования умений формулирования целей, задач и плановых мероприятий по выполнению выпускной квалификационной работы;
- представления итогов выполнения работы в виде сформулированной темы, составления плана, систематизированного списка литературы и подбора современных информационных интернет-ресурсов по теме.

### **4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в блок Б2 «Практики» учебного плана (индекс Б2.У.1) и является обязательной. Общая трудоемкость практики составляет 108 часов во втором семестре.

Учебная практика базируется на изученных ранее дисциплинах, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

- современные проблемы науки и производства;
- нормативно-техническая и правовая база при проектировании строительства;
- информационные технологии в строительстве;
- основы инновационного менеджмента;
- управление инвестиционно-строительными проектами.
- современные ресурсо-энергосберегающие технологии строительства.

Практические знания и умения, полученные в результате прохождения учебной практики, являются основой для дальнейшего освоения программы:

- научно-исследовательская работа;
- практика по получению профессиональных умений и опыта производственно-технологической деятельности (технологическая, по управлению проектами);
- преддипломная практика

## **5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения – стационарная (возможен выездной способ).

Форма проведения практики – концентрированная.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется во втором семестре.

Местом проведения практики являются структурные подразделения ДВФУ, кафедра Технологии и организации строительства, лаборатория строительных конструкций и материалов, читальный зал и библиотека ДВФУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

В качестве планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, обучающиеся должны:

**знать:**

- специфику строительства как отрасли материального производства и связанные с этим особенности организационно-технологических и экономических процессов;

- формирование системы нормативно-законодательной базы и системы показателей производственной и экономической деятельности;

**уметь:**

- представлять итоги выполненной работы;

- демонстрировать умение работать с научной и методической литературой;

- применять современные методы и технологии отечественных и зарубежных исследователей на практике при решении организационно-технологических и экономических задач проектно-ориентированных организаций;

**владеть:**

- профессиональными навыками выбора и использования актуализированных нормативно-правовых и современных научных теорий в области деятельности магистра.

В результате прохождения практики обучающиеся должны овладеть элементами следующих компетенций:

- способностью вести организацию, совершенствование и освоение новых технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин (ПК-11);

- способностью анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности (ПК-14)

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 недели, 3 зачетных единиц, 108 часов.

| № п/п                   | Разделы (этапы) практики  | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |          |          | Формы текущего контроля                                   |
|-------------------------|---|--|----------|----------|---|
|                         |   | 1 неделя   | 2 недели | 3 недели |   |
| 1                       | Предварительный инструктаж перед практикой на кафедре. Инструктаж по техники безопасности   | 2  |          |          | опрос   |
| 2                       | Основной этап<br>Выполнение производственных задач в соответствии с программой практики. Изучение нормативно-правовой, методической, научной и учебной литературы, материалов научно практических конференций, статей. Подготовка библиографии по теме ВКР. Изучение прогрессивных технологий, методов организации и управления строительными проектами. Сбор статистической информации. Формулировка актуальности выбранной темы. Разработка концепции работы на основе изученного материала. Подготовка и анализ полученных результатов, подготовка отчета по практике. | 36   | 36       | 14       | Проверка выполнения работ, согласно индивидуальному плану |
| 3                       | <b>Заключительный этап</b><br><b>Обработка и систематизация фактического и литературного материала. Подготовка отчета в соответствии с требованиями. Публичная защита</b>   |  |          | 20       | Отчет в электронной и письменной форме                    |
| <b>Итого:</b> 108 часов |   |  |          |          |   |

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;

- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;
- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Самостоятельная работа является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей студента:
- формирования личностных качеств, таких как: ответственность, организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Для выполнения заданий для самостоятельной работы по учебной практике ВУЗ обеспечивает свободный доступ практикантов к библиотечным фондам, к сети Интернет и базам данных ДВФУ, лаборатории и кафедры.

Для самостоятельной работы студенту в течение всего периода практики, предлагаются нижеперечисленные темы для углубленной проработки. В соответствии с выбранной темой при защите отчета по учебной практике студенту будут заданы вопросы:

- каковы этапы инвестиционно-строительного процесса;
- дайте характеристику фазам жизненного цикла инвестиционно-строительного проекта в зависимости от интенсивности инвестиций;
- каковы состав и структура СП 47.13330 2016 Инженерные изыскания для строительства;

- содержание статьи 48 ГрК правовое регулирование архитектурно-строительного проектирования;
- Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2008 г. №87 « О составе разделов проектной документации и требования к их содержанию»;
- Постановление Правительства РФ от 18 мая 2009 г. № 427 « О порядке проведения проверки достоверности определения сметной стоимости объектов капитального строительства, строительство которых финансируется с привлечением средств федерального бюджета»;
- приказ Министерства регионального развития РФ от 2 апреля 2009 г. № 108 «Об утверждении правил выполнения и оформления тестовых и графических материалов, входящих в состав проектной документации и рабочей документации»;
- приказ Министерства регионального развития РФ 1 апреля 2008 г. №36 « О порядке разработки и согласования специальных технических условий для разработки проектной документации на объекты капитального строительства»;
- приказ Минприроды России от 31.12.2010 г. № 579 « О порядке установления источников выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух, подлежащих государственному учету и нормированию, и о Перечне вредных (загрязняющих) веществ, подлежащих государственному учету и нормированию»;
- приказ Ростехнадзора от 31 июня 2009 г. № 667 « Об утверждении и введении в действие Перечня нормативных правовых актов и нормативных документов, относящихся к сфере деятельности Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору

## **9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

### **9.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Форма контроля по итогам практики - зачёт с оценкой с использованием оценочного средства – устный опрос в форме собеседования.



### 9.1.1. Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания.

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций:

| Код и формулировка компетенции   | Этапы формирования компетенции | Критерии  | Показатели  |
|--|--------------------------------|---|---|
| (ПК-11)<br>способность вести организацию, совершенствование и освоение новых технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технического оборудования и машин. | знает<br>(пороговый)           | специфика строительства как отрасли материального производства и связанные с этим особенности технологических процессов и организации работ, ценообразование, формирование нормативно-правовой базы и системы показателей производственной и экономической деятельности | способность принципы и методы организации строительства как проектно-ориентированной системы, перечислять и объяснить основные ТЭП производственного процесса |
|  | умеет<br>(продвинутый)         | разработка бизнес-плана освоения новых строительных технологий, организационных и экономических задач   | способность проанализировать эффективность применения усовершенствованных и новых строительных процессов проектно-ориентированных организаций                 |
|  | владеет<br>(высокий)           | способность вести организацию, совершенствование и освоение новых технологических процессов   | способность предложить рациональные пути совершенствования технологических, организационных и экономических процессов строительства                           |
| (ПК-14)<br>способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности   | знает<br>(пороговый)           | методы и способы осуществления технологических процессов, методы изучения рынка строительства   | алгоритм проведения и диагностики технологических процессов. Выявлять совокупный спрос и совокупные предложения на рынке строительной продукции               |
|  | умеет<br>(продвинутый)         | систематизация, теоретические и практические знания при решении конкретных  | способность формулировать новые выводы и предложения как результаты проведенных работ   |

|  |                   |  |  |
|--|-------------------|--|--|
|  |                   | производственных задач   |  |
|  | владеет (высокий) | развитие навыков владения самостоятельной работы и овладение методикой теоретических, экспериментальных и научно-практических исследований | способность оценить возможности использования полученных результатов в практической, научной, преподавательской деятельности |

### 9.1.2. Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике

При выставлении оценки «отлично» при защите отчета по практике студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» - продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения практики:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- качество выполнения индивидуального задания;
- оформление дневника практики;
- качество выполнения и оформления отчета по практике;
- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);
- характеристика и оценка работы студента руководителем практики с места прохождения практики.

#### Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике

| Оценка              | Требования к сформированным компетенциям  |
|---------------------|---|
| «отлично»           | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия темы |
| «хорошо»            | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе.                        |
| «удовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом   |

|                              |   |
|------------------------------|---|
|                              | справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой   |
| <i>«неудовлетворительно»</i> | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики |

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

### **9.1.3 Типовые задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

За время практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание по углубленному изучению отдельных направлений работы или видов деятельности организации, решению конкретных задач в интересах базы практики и ДВФУ.

#### **Типовые контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по практике:**

1. Что понимается под инвестиционным проектом?
2. Каким требованиям должен удовлетворять инвестиционный проект?
3. Как определяется срок жизни проекта и из каких стадий он состоит?
4. Какие принципы заложены в оценку эффективности проекта?
5. В чем заключается принцип временной стоимости денег?
6. Почему возникает необходимость определения текущей (настоящей) и будущей стоимости денег?
7. Каков порядок выполнения научно-исследовательской работы Как составляется отчет о научно-исследовательской работе: структура и правила оформления?
8. Каково содержание и порядок проведения патентных исследований?

9. Как составить библиографическую запись. Общие требования и правила составления?

10. Дайте характеристику статистическим методам планирования эксперимента в технико-экономических исследованиях?

11. Что в себя включает экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса?

12. Каковы классические методы научного метода решения научно-технических задач?

13. Как выбрать метод решения поставленных научно-технических задач?

14. Каким путем проводится апробация работы (участие в научно-технических конференциях, публикации статей, выступление с докладом на кафедре)?

#### **9.1.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Для получения положительной оценки по результатам практики студент должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить и представить на кафедру все необходимые отчетные документы.

Отчет о учебной практике должен быть составлен по следующей схеме:

Оглавление.

Введение. Приводится цель и задачи практики. Обоснование темы выпускной квалификационной работы.

Изложение работ. Дается подробное описание работ, выполненных в период прохождения практики в соответствии с работами, отмеченными в дневнике.

Индивидуальное задание. Содержание раздела должно раскрывать тему индивидуального задания, выданную руководителем практики от кафедры при направлении на практику. Индивидуальное задание должно соответствовать специфике места прохождения практики и теме ВКР.

Заключение. В заключении студент должен отметить какую помощь он оказал своим участием предприятию, какие новые практические знания он приобрел.

Приложение к отчету: дневник практики; путевка на практику; отзыв руководителя о работе студента-практиканта с места прохождения практики; учетные документы о деятельности организации, материалы для научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы; список использованных источников.

Форма титульного листа отчета и дневника практики приведены в приложении.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

### **а) основная литература:**

1. Абраменков Д.Э., Абраменков Э.А., Гвоздев В.А., Грузин В.В. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.Э. Абраменков [и др.]- Электрон. текстовые данные. - Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2015. - 317 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-68787&theme=FEFU>

2. Алексеенко, В.Б. Основы системного анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеенко В.Б., Красавина В.А. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский университет дружбы народов, 2010. - 172 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-11398&theme=FEFU>

3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 284 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-415064&theme=FEFU>

4. Леонова, О.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие / О.В. Леонова. - М.: Алтайр-МГАВТ, 2015. - 72 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-537751&theme=FEFU>

5. Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ: учебное пособие / Ю. Н. Новиков. - СПб.: Лань, 2015. - 29 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:798213&theme=FEFU> (7 экз.)

6. Основы комплексной безопасности строительства / В. И. Теличенко, В. М. Ройтман, М. Ю. Слесарев [и др.; под ред. В. И. Теличенко и В. М. Ройтмана]. – М.: АСВ, 2011. – 167с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:667920&theme=FEFU>

7. Методическое пособие по разработке решений по экологической безопасности строительства в составе ПОС И ППР. ОАО ПКТИпромстрой, 2012 г.

<http://www.gosthelp.ru/text/PosobieMetodicheskoePosob3.html>

8. В.В.Федоров, Н.Н.Федорова, Ю.В.Сухарев. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки: Учеб. пособие. –М.: ИНФРА-М, 2014. - 224 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:382927&theme=FEFU>

9. Гаврилов Н.А. Основы оценки собственности: учеб.пособие: Владивосток, ДВГТУ, 2008.-444с.

10. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч.1 и II – М, 2015 г.

11. Федеральный закон РФ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» от 29.07.1998 г. №135-ФЗ (текст в редакции Федерального закона от 29.07.2017 №274-ФЗ).

12. Техническое обследование цеха № 1 по адресу пр-кт 100 лет Владивостоку 155б ООО «Диагностик». Владивосток. – 49с.2012 г.

13. УПБС 2001 «Укрупненные показатели базисной стоимости строительства по объектам-аналогам». М.: - 332 с.

14. Грабовой П.Г. Экономика и управление недвижимостью: учебник 2012. – 848 с.

15. Дикман Л.Г Организация строительного производства. Учебник 6-е издание-М.: -Изд-во АСВ, 2015-608 с.

**б) дополнительная литература:**

1. Беляев В. В., Беляев В. И., Беляева М. А. и др. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие для вузов / В. В. Беляев, В. И. Беляев, М. А. Беляева и др.; под ред. В. И. Беляева. - М.: КноРус, 2012. - 263 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:670829&theme=FEFU> (2 экз.)

2. Юдина А.Ф., Верстов В.В., Болотин С.А., Колчеданцев Л.М. Магистерская диссертация по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Ф. Юдина [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 52 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-66834&theme=FEFU>

3. В.В.Федоров, Н.Н.Федорова, Ю.В.Сухарев. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки: Учеб. пособие.–М.: ИНФРА-М, 2014. - 224 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:382927&theme=FEFU>

4. Технология строительных процессов классических и специальных методов строительства: учебное пособие / Т.М.Бочкарева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. унта, 2014. – 255 с.

[pstu.ru/files/file/adm/fakultety/](http://pstu.ru/files/file/adm/fakultety/)

[bochkareva\\_sovremennyh\\_i\\_klassicheskikh.pdf](#)

5. Г.М.Бадьин, С.А. Сычев. Современные технологии строительства и реконструкции зданий. СПб.: БХВ-Петербург, 2013. – 288 с.

<http://www.twirpx.com/file/1597348/>

**в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Высшая аттестационная комиссия Министерства образования Российской Федерации – официальный сайт ВАК России - Режим доступа: [http:// vak.ed.gov.ru](http://vak.ed.gov.ru).

2. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент) - Режим доступа: <http://www.fips.ru>.

3. Нормативно-правовая база научно-технической и инновационной деятельности - Режим доступа: <http://www.sci-innov.ru/law/>
4. Все для студента - Режим доступа: <https://www.twirpx.com/>
5. Научная библиотека ДВФУ - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>
6. Техническая информация (строительство, автомобилестроение, индустрия) - Режим доступа: <https://www.rehau.com/ru-ru>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
8. Российская государственная библиотека - Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>
9. Государственная публичная научно-техническая библиотека России - Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/>
10. Научная электронная библиотека НЭБ // [elibrary.ru/querybox.asp?score=newquery](http://elibrary.ru/querybox.asp?score=newquery)
11. Материалы для проектирования. Материалы по строительству и машиностроению. Нормативная документация, литература по САПР, AutoCAD и по соответствующим темам. <http://dwg.ru/dnl/>
12. Интернет источник <http://vlc.ru/> Официальный сайт администрации города
13. Интернет источник <http://industry-r.ru/> ООО «Индустрия-Р»
14. Интернет источник <http://realtymarket.ru/>
15. Интернет источник <http://www.zgpress.ru/> Деловое интернет-издание Дальнего Востока
16. Интернет источник <http://vladivostok.farpost.ru/>
17. Интернет источник <http://www.snip.ru/>
18. Интернет источник <http://www.kodeks.ru/>
19. Интернет источник <http://a-s-p.org/>
20. Каков порядок рассмотрения и выдачи заключений государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий?

**г) нормативно-правовые материалы**



1. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. Москва, 2001.
2. СП 131.13330.2012 Строительная климатология [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200095546>.
3. СП 47.13330.2016 Инженерные изыскания для строительства.  
<http://docs.cntd.ru/search/intellectual?q=%D0%A1%D0%9F+47.13330.2016+&itemtype=>
4. СН 2.2.4/2.1.8.562-96 «Санитарные нормы. Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки»  
[http://snipov.net/c\\_4819\\_snip\\_98357.html](http://snipov.net/c_4819_snip_98357.html)
5. Федеральный закон Российской Федерации от 23 ноября 2009 года № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»: принят Гос. Думой 11 ноября 2009 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_93978/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_93978/).
6. Ведомственные строительные нормы 53-86 (р) Правила оценки физического износа жилых зданий, утв. Приказом Госгражданстроя при Госстрое СССР от 24.12.1986 № 446.
7. Стандарты оценки, обязательные к применению субъектами рыночной деятельности/Утв. постановлением Правительства РФ от 6.07.2001 №519.
8. Постановление от 30 декабря 2010 года № 437-па «О результатах государственной кадастровой оценки земель населенных пунктов Приморского края».
9. Приказ Министерства регионального развития РФ от 28 мая 2010 г. № 260 "Об утверждении Справочников базовых цен на проектные работы в строительстве", введен с 18.11.2010.
10. НЦС 81-02-01-2012. Жилые здания. Государственные укрупненные нормативы цены строительства.

11. ГОСТ Р 21.1101-2009 Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к проектной и рабочей документации.

12. Перечень видов работ по инженерным изысканиям, по подготовке проектной документации, по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов капитального строительства, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства, утв. Приказом Минрегиона РФ от 30.12.2009 . № 624.

**д) перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Программное обеспечение, доступное студентам для выполнения задания по практике, а также для организации самостоятельной работы:

| Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест | Перечень программного обеспечения   |
|--|---|
| Компьютерный класс кафедры Инженерных систем зданий и сооружений, Ауд. Е814                                      | 7-Zip 9.20<br>ABBYY FineReader 11<br>NanosoftNormaCS 3.0 Client<br>WinDjView 0.5<br>Архиватор WinRAR<br>CorelDRAW Graphics Suite X7 - Writing Tools (x64)<br>ABBYY FineReader 11 Corporate Edition<br>ABBYY FineReader 12 Corporate<br>Adobe Acrobat XI Pro<br>Autodesk Revit 2015 - Русский (Russian)<br>AutoCAD 2013 – Русский (Russian)<br>AutoCAD MEP 2017 — Русский (Russian)<br>Autodesk AutoCAD MEP 2017 — Русский (Russian)<br>Microsoft Office Professional Plus 2010<br>Potok - Расчёт систем отопления<br>Inst2011<br>Boler<br>VSV<br>RTI<br>ГРАНД-Смета, версия 7.1.0 |

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

При прохождении учебной практики по получению профессиональных умений и навыков (исполнительская), студент-практикант имеет

возможность пользоваться вычислительными комплексами и другим материально-техническим оборудованием, находящемся на кафедре, при получении разрешения для использования этого оборудования в работе.

| <b>Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>         | <b>Перечень основного оборудования</b>   |
|--|--|
| Компьютерный класс, Ауд. Е814  | Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty  |
| Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10) | Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty<br>Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.<br>Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками |
| Мультимедийная аудитория   | проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avertision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS)   |

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

**Составитель(и) профессор Терещенко Н.С.**

**Программа практики обсуждена на заседании кафедры «ТиОС» от «02» октября 2017г. №1.**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ДВФУ

---

Кафедра «Технология и организация строительства»

**Отчет**  
По учебной практике  
(вид практики)

Место прохождения практики:.....  
.....

Составил студент группы:.....  
(ФИО).....

Руководитель практики  
от ДВФУ.....(.....)  
от организации.....(.....)

г. Владивосток 20\_\_ г.

## Форма дневника учебной практики

**Дневник учебной практики**

| Позиция | Дата                                  | Наименование работ,<br>содержание, особенности                  | Примечания           |
|---------|---------------------------------------|---|----------------------|
| 1       | 28.06.05                              | Инструктаж по технике безопасности, знакомство с рабочим местом | Проводил<br>Ф.И.О... |
| 2       | 29.06. по<br>15.07.<br><br>... и т.д. | Квалификационную работу выполнил                                |                      |

Содержание дневника подтверждаю:

Руководитель практики от предприятия:

.....(должность, Ф.И.О., дата).

Составляется ежедневно в период прохождения учебной практики. Оформляется в виде приложения к отчету. Титульный лист не требуется. Количество страниц по объему записей. В последний день практики содержание визируется руководителем практики от предприятия (руководителем от ДВФУ).