




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


П.А. Аббасов
«15» мая 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
Строительства и управления
недвижимостью


Н.С. Терещенко
«15» мая 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организационно-управленческие решения в строительстве

Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Программа: Теория и практика организационно-технологических и экономических решений

Форма подготовки: прикладная магистратура

Форма обучения: очная

Курс 1, 2 семестр 2, 3
лекции 18 час.
практические занятия 54 час.
лабораторные работы 0 час.
в том числе с использованием МАО лек. 6 / пр. 12 / лаб. 0 час.
всего часов аудиторной нагрузки 72 час.
в том числе с использованием МАО 18 час.
самостоятельная работа 72 час.
в том числе на подготовку к экзамену 36 час.
контрольные работы (0)
курсовая работа / курсовой проект
зачет 3 семестр
экзамен 2 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденному приказом ректора от 04.04.2016 № 12-13-592

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Строительства и управления недвижимостью, протокол № 5 от «15» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., проф. Терещенко Н.С.
Составители: к.т.н., проф. Болтынский Л.И.
к.т.н., доц. Бузина М.В.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Master's degree in 08.04.01 Construction.

Course title: theoretical and practical part of organizational technological and economical solutions in constructions.

Variable part of Block 1, 2credits.

Instructor: Tereschenko Nikolay

Master's degree in The following course is designed for a complete comprehension of a graduate program towards the preparation 08.04.01. «Theory and practice of organizational-technological and economic solutions».

Master's Program "Title" "Organizational and management solutions in construction"

Construction, outline: theoretical and practical part of organizational technological and economical solutions in constructions.

Form of preparation: full-time. The discipline is taken during the second year. Total hours are 3 times 36 hours, including 54 hours of class hours (18 hours of lectures and 36 hours of practical classes). Self-study is counted for 54 hours and final project during the third year.

Learning outcomes: OIK 9 use in-depth theoretical and practical knowledge, part of which is at the forefront of this science, IK 14 to improve and introduce new technological processes in the production of the enterprise or sector.

Course description: The course "Economic and management solutions in construction" is one of the final in the educational program and there is a number of required classes that should be taken before, on them some of the topics are based. Previously completed or taking courses like "mathematical modeling", "research methodology in construction", "modern problems of science and production", "legal and technical framework for design in construction", "basics of innovation management in construction", "management of investment projects", "management of resources and costs in construction" at the same time will allow to effectively gain or strengthen the knowledge to complete the educational graduate programs.

This course is divided into two sections, which contain 8 interrelated topics.

As going through the discipline the student gains knowledge, skills in development and taking economical and managing decision on all levels of his career promotion.

The goal of the course is attaining general and professional competence, that allows to fully realize the main problems in its project area, the solution of which needs the appliance of complex economic and administrative choices, which require the use of quantitative and qualitative methods for solving this tasks.

The tasks:

1. The study of modern methods of management and economic decision-making used in practice of domestic and foreign organizations.
2. The study of the technology of decision-making process of economical and administrative solution.
3. Obtaining practical skills and the abilities to independently develop and to make administrative and economical decisions and being able to adapt the methods of taking the decisions, based on the characteristics of the managing project.

For the successful study of the discipline "Economic and management solutions in construction" the student should have the following preliminary competences:

- The knowledge of effective rules, methods and means of collecting, sharing, storing and processing the information, the skill of working with the computer as an information management tool (OPC - 9);
- Knowledge of the regulatory framework in the field of engineering research, design principles of buildings, structures, utilities and equipment, planning and development of populated areas (PC-14);
- Knowledge of the engineering research methods, technologies of designing the details and constructions in accordance with the technical specifications and the usage of the general-purpose and specialized softwares and automated design systems (PC-14);

Main course literature:

1. Van V. administrative decisions: the textbook - M.: publishing house of yurayt,2015.-256 p.

2. E. S. Weiss Planning at enterprises (organizations): textbook/ E. S. Weiss. Moscow: KNORUS, 2012, 336 p.

3. Planning in construction: educational and practical guide /H. M. Gumba, - M.: Ed.- in the DIA, 2012.-248 p.

4. Orlova E. R., the Business plan: basics, problems and errors that occur when writing / E. R. Orlova - 2nd edition, app. and EXT., Publishing house omega-L, 2012.- 152 p.

5. Oleynik p. P. the Organization, planning ,management: textbook / p. P. Oleynik,-M.: ACB,2015.-320 PP.

6. Enterprise cost management: textbook for universities / M. I. Trubochkina, Moscow.: Infra-M, 2015.- 318c.

7. Shirshikov B. f, Organization, planning, management in construction: textbook /B. f, Shirshikov, - M.: ASV, 2016.-528 p.

Form of final control: *exam.*

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Организационно-управленческие решения в строительстве»

Данный курс предназначен для полного освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, программа «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений».

Форма подготовки: очная. Дисциплина изучается на втором курсе. Общий объем (трудоемкость) учебных часов 3зет, в том числе всего часов аудиторной нагрузки 54 час. (лекции 18 час., практические занятия 36 час). Самостоятельная работа предусмотрена в объеме 54 часов, курсовой проект в 3 семестре.

Курс «Организационно-управленческие решения в строительстве» является одним из завершающих в образовательной программе и ему должны предшествовать дисциплины, на которых базируются некоторые темы курса. Предшествующее или параллельное изучение таких дисциплин как «математическое моделирование», «методология научных исследований в строительстве», «современные проблемы науки и производства», «нормативно-техническая и правовая база при проектировании в строительстве», «основы инновационного менеджмента в строительстве», «управление инвестиционными проектами», «управление ресурсами и затратами в строительстве» позволит эффективней получить или усилить имеющие необходимые компетенции образовательной программы магистратуры.

Курс состоит из введения двух разделов, которые содержат 8 взаимосвязанных тем.

При освоении дисциплины обучающийся приобретает знания, умения в разработке и принятии организационно - управленческого решения на всех ступеньках своей карьерной лестницы.

Цель курса: получение общепрофессиональных и профессиональных компетенций, дающих способность осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных

организационно - экономических и управленческих задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов при решении этих задач.

Задачи:

1. Изучение современных методов принятия управленческих и экономических решений, используемых в практической деятельности отечественными и зарубежными организациями;

2. Изучение технологий процессов принятия управленческих и организационных решений;

3. Получение практических навыков и умений самостоятельно разрабатывать и принимать управленческие и организационные решения и адаптировать методы принятия решений, исходя из особенностей объекта управления.

Для успешного изучения дисциплины «Организационно-управленческие и решения в строительстве» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК - 4);

- знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);

- владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием и использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и автоматизированных систем проектирования (ПК-2);

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются и усиливаются ранее полученные следующие общекультурные/общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>(ОПК-9)</p> <p>Способность осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которой возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов</p>	Знает	Виды управленческих и организационных решений и методы их принятия
	Умеет	Использовать математический язык и математическую символику при построении организационно – управленческих и экономических моделей
	Владеет	Математическими, статистическими и качественными методами решения типовых организационно-управленческих задач
<p>(ПК-14)</p> <p>Способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес планов производственной деятельности</p>	Знает	Процедуру анализа технологических процессов, состав и последовательность формирования бизнес-планов инвестиционных проектов.
	Умеет	Применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели, готовить бизнес-планы производственной деятельности
	Владеет	Способностью вести организацию, совершенствование и освоение новых технологических процессов производственного

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономико-управленческие решения в строительстве» применяются следующие методы активного обучения: проблемное обучение, проектирование, консультирование и рейтинговый подход.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, час.				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Всего	в том числе			Формы промежуточной аттестации (по неделям семестра)
					лекции	практика	СРС	
1	Раздел 1	3	1-6	40	14	26	40	(УО1- УО6); (ПР1-ПР6):
2.	Раздел 2	3	7-12	14	4	10	14	УО7, , ПР7, КП1
	Итого			108	18	36	54	
	Всего по плану			108	18	36	54	

Раздел I. Управленческие решения в строительстве (18 час.)

Тема 1.1. Строительный менеджмент как процесс принятия управленческих решений (2 час.)

Введение в дисциплину. Цели и задачи курса. Содержание дисциплины, методология и требования ее изучения. Функции решения в методологии и организации процесса управления. Основные свойства управленческих решений и требования к их разработке. Типология и классификация управленческих решений. Процесс принятия управленческих решений. Целевая ориентация управленческих решений. Формы принятия и реализации управленческих решений.

Тема 1.2. Модели и моделирование в теории принятия управленческих решений (2 час.)

Моделирование процессов разработки управленческих решений. Моделирование и анализ альтернатив действий. Виды моделей теории принятия решений (экономико-управленческие математические модели, теория массового обслуживания, управление запасами, линейное программирование и др.)

Основная модель принятия решения. Факторы решения (детерминанты) как целевые компоненты управления.

Тема 1.3. Методы разработки, принятия и реализации управленческих решений (4 час.).

Классификация методов принятия управленческих решений. Методы, применяемые на этапе диагностики проблем и формирование критериев и ограничений. Методы генерирования альтернатив. Методы, применяемые на этапе оценки и выбора альтернатив. Методы реализации решения оценки результата. Среда принятия решения. Концепции определенности, риска и неопределенности среды. Методы принятия решений в условиях определенности, риска и неопределенности среды (предельный анализ, линейное программирование, матрица решений, «дерево решений», критерий Вальда, Сэвиджа, Гурвица, Лапласа). Методы многокритериальной оценки альтернатив, метод анализа иерархий.

Тема 1.4. Методы контроля управленческих решений (2 час.).

Методология и организационные аспекты контроля управленческих решений; системы контроля; виды контроля. Особенности выбора типа контроля разработки, принятия и реализации управленческих решений.

Тема 1.5. Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений (2 час.).

Необходимость, формы, мера и виды ответственности за реализацию управленческих решений и их последствия. Дифференциация ответственности. Нравственные аспекты ответственности. Реализация ответственности за управленческие решения в системе корпоративной социальной ответственности.

Тема 1.6. Эффективность управленческих решений (2 час.).

Решения как акт изменения в организации; изменения в формировании управляемой системы. Методы оценки эффективности управленческих решений.

Раздел 2. Организационно-экономические решения в строительстве (4 час.)

Тема 2.1. Методы планирования и анализа производственной деятельности строительной организации (2 час.).

Текущее планирование и методы его формирования. Оперативные методы планирования. Объекты экономического анализа производственной деятельности. Методы оценки эффективности использования оборотного капитала. Себестоимость строительной продукции и управление затратами. Статистические и динамические методы оценки эффективности. Экономические решения в распределении доходов и расходов. Особенности определения рентабельности в строительстве. Производительность труда и методы ее определения. Направления и методы экономического анализа производственной деятельности строительной организации. Организационно-правовые основы функционирования планово-экономических служб строительной организации. Структура экономических служб и должностей в строительных фирмах. Профессиональные стандарты экономических должностей как основа качества принятия эффективных экономических решений.

Тема 2.2. Оценка инвестиционных проектов (2 час.).

Виды инвестиционных товаров. Инвестиционный комплекс. Строительная продукция как особая форма инвестиционного товара. Понятие эффективности инвестиционных строительных проектов. Стратегические методы планирования (миссия организации; стратегия развития; бизнес – планирование на стадиях жизненного цикла проекта).

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

Практические занятия (36 час.)

Занятие 1. Управленческие решения в системе менеджмента.

Введение в практическую часть. Менеджмент как процесс принятия управленческих решений. Основные элементы процесса принятия решений. Практические задания и ситуации к теме (2 час.).

Занятие 2. Концепции и модели теории принятия решений.

Входное тестирование. Модели в моделирование в теории принятия решений. Модели разработки и принятия управленческих решений (ТМО, теория запасов, линейное программирование). Практические задания и ситуации к теме (4 час.).

Занятие 3. Процесс принятия и реализации управленческих решений.

Входное тестирование. Организация и этапы принятия управленческих решений. Состав процедур разработки, согласования, утверждения и организации выполнения управленческих решений (4 час.)

Занятие 4. Методы принятия и реализации управленческих решений.

Входное тестирование. Методы разработки принятия и реализации управленческих решений. Практические задания и ситуации к теме (12 час.)

4.1. Методы диагностики проблем (метод декомпозиции; построение «дерева» проблем, дерева задач).

4.2. Методы генерации альтернатив (матричное структурирование, метод мозговой атаки, метод номинальной групповой техники, латеральное мышление).

4.3. Методы оценки и выбора (экспертные методы, методы многокритериальной оценки).

4.4. Методы реализации управленческих решений (матрица распределения ответственности, сетевое моделирование).

Занятие 5. Контроль реализации управленческих решений.

Входное тестирование. Методы контроля по результатам; по срокам выполнения. Экономический анализ (метод цепных подстановок). Анализ гибких бюджетов. Практические задания и ситуации к теме (2 час.)

Занятие 6. Эффективности управленческих решений.

Входное тестирование. Методы оценки эффективности управленческих решений. Практические задания и ситуации к теме (2 час.)

Занятие 7. Методы планирования производственной деятельности строительной организации.

Входное тестирование. Методы формирования текущих планов. Методы планирования. Определение рентабельности в строительстве, методы определения производительности труда. Методы экономического анализа производственной деятельности строительной организации. Практические задания (4 час.)

Занятие 8. Оценка инвестиционных строительных проектов.

Входное тестирование. Методы оценки эффективности инвестиционных строительных проектов. Бизнес планирование в строительстве.

Рассмотрение структуры курсового проекта по теме: «оценка строительных проектов на инвестиционной стадии». Изучение методики работы над проектом и организация его защиты (6 час.)

III.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Учебно - методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Организационно - управленческие решения в строительстве» представлено в Приложении 1 и содержит:

*план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

*характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

*требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

*критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV.КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

Формы текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Организационно - управленческие решения в строительстве»

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства – наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Управленческие решения	ОПК -9	Методы разработки управленческих решений, анализ затрат и структуру стоимости строительства, методы ее расчета и анализа.	Входной контроль знаний по тестам (УО1-УО6)	Защита курсового проекта, (КП1) Зачет по тестам раздела 1
			Умеет самостоятельно		

			<p>изучать и применять нормативно-правовые акты и научную литературу в области управления недвижимостью, Формировать математические модели разработки и принятия управленческих решений (ТМО. теория запасов, линейное программирование и другие).</p>	практических заданий	
			<p>Владеет процедурой анализа технологических процессов, методикой формирования программы разработки и формирования бизнес-планов инвестиционных проектов.</p>	(ПР1-ПР-6)	
2	Организационно-экономические решения	ПК-14	<p>Знает основные понятия, принципы и методы экономических решений в строительстве.</p> <p>Умеет применять количественные и качественные методы анализа при принятии экономических решений , решать экономико-управленческие модели, готовить бизнес-планы производственной деятельности .</p> <p>Способностью вести организацию, совершенствование</p>	<p>Входной контроль знаний по тестам (УО7), Защита практических заданий (ПР7).</p>	<p>Защита курсового проекта, (КП1)</p> <p>Зачет по тестам раздела 2</p>

			и освоение новых технологических процессов производственного процесса на предприятии		
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------	--	--

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Бусов В. Управленческие решения: учебник, - М.: Изд-во Юрайт,2015.- 256 с.

http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?term_1=%D0%91%D1%83%D1%81%D0%BE%D0%B2+%D0%92&theme=FEFU

2. Вайс Е.С. Планирование на предприятиях (организациях): учебное пособие/ Е.С. Вайс. Москва: КНОРУС,2012,336 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=BookRu:BookRu-918452&theme=FEFU>

3. Гумба Х. М. Планирование в строительстве: учебно-практическое пособие /Х.М. Гумба,-М.: Изд.-во АСВ,2012.-248 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:667804&theme=FEFU>

4. Орлова Е.Р. Бизнес-план: основы, проблемы, ошибки, возникающие при написании / Е.Р. Орлова - 2-е издание, исп. и доп., Изд-во Омега-Л, 2012.-152 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:241201&theme=FEFU>

5. Олейник П.П. Организация, планирование ,управление в строительстве: учебник / П. П. Олейник,-М.: АСВ,2015.-320 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:Geotar-ISBN9785432300096&theme=FEFU>

6. Управление затратами предприятия : учебное пособие для вузов / М. И. Трубочкина , Москва.: Инфра-М, 2015.- 318с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:Geotar-ISBN9785432300096&theme=FEFU>

7. Ширшиков Б.Ф, Организация, планирование, управление в строительстве: учебник /Б.Ф,Ширшиков,-М.:АСВ,2016.-528 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:811399&theme=FEFU>

Дополнительная литература

1. Алиев В.С. Бизнес планирование с использованием программы PROJECT EXPERT (полный курс): учебное пособие/ В.С. Алиев, Д. В. Чистов,- М.:-ИНФРА-М,2013.-352 С.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-209391&theme=FEFU>

2. Гаврилов Н.А. Экономика строительства: учебное пособие /Н. А. Гаврилов; Дальневосточный федеральный университет. - Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета,2011.-467 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:674225&theme=FEFU>

3. Михненко О.В., Куприянов Н. С, Менеджмент в строительстве. Стратегический и оперативно – производственный менеджмент строительной организации. Учебное пособие.(Серия «ВШ»)-М.; Книжный мир,2011.-464 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:Geotar-ISBN9785804140963&theme=FEFU>

4. Савкина Р.В. Планирование на предприятии: учебное пособие/ Р.В. Савкина. Москва: Дашков иК,2012,324 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-415257&theme=FEFU>

5. Управление проектом. Основы проектного управления.: Учебник /под ред. М.Л.Разу.-3-е изд.-М.:КНОРУС.2011.-768 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:348817&theme=FEFU>

6. Юзефович А.Н. Организация, планирование и управление строительным производством: (учебное пособие)/А.Н. Юзефович. - М.: Изд-во Ассоциации строительных вузов, 2013. - 356 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:348817&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека ИЭБ

<http://elibrary.ru/querybox.asp?scope=newquery>

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

<http://e.lanbook.com/>

3. Э Б С «Консультант студента»

<http://www.studentlibrary.ru>

4. ЭБС znanium.com НИЦ «ИНФРВ - М»

<http://znanium.com>

5. Научная библиотека ДВФУ публичный онлайн каталог

<http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>

6. Информационная система **единое окно** доступа к образовательным ресурсам

<http://window.edu.ru/resource>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс кафедры Гидротехники, теории зданий и сооружений - ауд. Е 708, 19 рабочих мест	<ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); - 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; - ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; - Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; - AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения; - Revit Architecture – система для работы с чертежами; - SCAD Office – система для расчёта строительных конструкций
Компьютерный класс кафедры Гидротехники, теории зданий	<ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с

и сооружений - ауд. Е 709, 25 рабочих мест	<p>различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; - ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; - Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; - AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения; - Revit Architecture – система для работы с чертежами - SCAD Office – система для расчёта строительных конструкций
--------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ КУРСА

«Организационно-управленческие решения в строительстве»

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Студентам, прежде всего, необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей учебной программы дисциплины (далее - РПУД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы.

Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции, перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если

разобраться в материале не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций).

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Основной **целью практических занятий** дисциплины «Организационно - управленческие решения в строительстве» является формирование у студентов на базе предварительного изучения теоретического курса знания, практических навыков и умений разработки, принятия и реализации управленческих решений.

В результате практической деятельности при изучении дисциплины «Организационно - управленческие решения в строительстве» студент должен:

Уметь:

- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных экономических и управленческих решений;
- обосновывать выбор оптимального варианта исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности;

Владеть:

- методами диагностики проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- методами организации процесса рационального решения проблем в организациях;
- количественными методами принятия управленческих решений.

Этапы и структура практических занятий

Практические занятия (кроме 8) имеют единую структуру их проведения:

На первом этапе студент самостоятельно (до начала практических занятий), изучает методические указания и содержание, а на занятии обсуждаются и

уточняются возникшие вопросы проведения практических занятий. В разделе «учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся» (приложение 1) по каждой теме практических занятий приводится краткое содержание теоретической части практического задания и вопросы для обсуждения;

На втором этапе практического занятия осуществляется входное тестирование, которое позволяет оценивать готовность студента к эффективному обучению. Студентам рекомендуется предварительно (до начала занятия), пройти самоподготовку по тестам.

На третьем этапе практического занятия проходит обсуждение вопросов, возникших на занятии при решении расчетно - практических заданий и выдача задания на следующее занятие.

Практическое занятие по теме 8 «Оценка инвестиционных строительных проектов» включает в себя изучение методических указаний по проведению практических занятий и обсуждение методики выполнения курсового проекта по оценке инвестиционного строительного объекта недвижимости на стадии строительства.

По завершению пройденного практического курса необходимо иметь проработанные практические задания, тесты, контрольные вопросы. Перечень вопросов для самоконтроля и контроля знаний по дисциплине приведен в фонде оценочных средств (приложение 2).

Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. До очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия, при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать как лекции, так и учебную – методическую литературу, и нормативно – правовые акты.

Теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда можно найти в учебной литературе. В начале занятий можно задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при

решении задач, заданных для самостоятельного решения. В ходе занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить досрочный зачет по курсу.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПУД, выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на консультациях неясные вопросы.

Курсовая работа выполняется в соответствии с заданием на курсовую работу и методическими указаниями по ее выполнению. По ее завершению студент представляет презентацию к докладу. Презентации к докладам по курсовой работе должны быть выполнены в программе Power Point. На первом слайде размещаются следующие сведения:

Фамилия, имя и отчество студента и руководителя курсового проекта, наименование кафедры, тема курсового проекта, год, место создания. Слайды после титульного слайда должны быть пронумерованы (начиная с цифры 2).

Работа должна быть выполнена самостоятельно, оригинальность текста не менее 70 %.

Рекомендации по подготовке к экзамену и зачету

Студент должен самостоятельно проработать информацию, используя все лекции, глоссарий, рекомендованную учебно-методическую литературу и информацию из иных источников для ответов по контрольным вопросам в тестах.

Получение зачета - это общая совокупность выполнения всей самостоятельной работы студента: подготовка и выполнение расчетно - практических заданий, положительное входное тестирование теории практических занятий, выполнение и защита курсового проекта.

На зачётной неделе необходимо иметь проработанные контрольные задания и курсовой проект. Перечень вопросов к защите расчетно - практического задания по темам приведен в фонде оценочных средств (приложение 2). Допускается сдача контрольных работ, расчетно практического задания досрочно в период месячных консультаций. Курсовой проект студентом сдается по мере его выполнения в период плановых консультаций преподавателя ведущего дисциплину.

Материалы курсового проекта и контрольных работ могут быть переданы преподавателю (по согласованию с ним) для предварительной проверки на электронную почту преподавателя.

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, а также критерии и показатели, необходимые для оценки умений навыков характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в приложении 1

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ»

Студенты пользуются собственными персональными компьютерами и имеют возможность пользоваться современными компьютерами, на которые установлены соответствующие пакеты прикладных программ, в аудиториях **Е 708**, и **Е 709** Инженерной школы.

Ведущий дисциплину преподаватель обеспечивает студентов электронной версией своих лекций, перечнем контрольных вопросов к итоговому контролю знаний, электронным пакетом РПУД «Организационно - управленческие решения в строительстве» и изменениями к ней.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине «Организационно - управленческие решения в
строительстве»**

Направление подготовки 08.04.01 Строительство

**Программа: Теория и практика принятия организационно-технологических и
экономических решений в строительстве**

Форма подготовки: прикладная магистратура

Форма обучения: очная

**Владивосток
2017**

**План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине
«Организационно - управленческие решения в строительстве»**

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Работа с теоретическим материалом.	9 час.	У1-У07
2.	В течение семестра	Работа по выполнению расчетно практических заданий. Рассмотрение конкретных ситуаций, выполнение входного тестирования.	18 час.	ПР1-ПР7
3.	В течение семестра (4-16 недели).	Курсовое проектирование	27 час.	КП1

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Характеристика заданий по самостоятельной работе студентов и методические рекомендации по их выполнению

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины предусматривает выполнение индивидуального задания в форме выполнения семи расчетно - практических заданий (ПР).

Для самоконтроля знаний по каждой теме расчетно - практических заданий предлагаются тесты, изучение которых позволит студенту закрепить полученные теоретические знания. Состав расчетно-практических заданий приводится в каждой теме практических занятий (раздел - методические указания по выполнению практических заданий).

ПР поддерживаются практическими занятиями, еженедельными консультациями преподавателя по курсу и консультанта (по необходимости). Контроль выполнения ПР осуществляется ежемесячно на 2 - 16 неделях. Контрольное время преподавателя-до 30 мин. на студента.

Предусматривается как индивидуальное выполнение ПР одним студентом, так и малыми группами до 3-4 чел. (в форме команд).

Методические рекомендации по организации практической работы даются студентам в «Введение к дисциплине», и усиливаются на каждом практическом занятии.

Контроль теоретического курса самостоятельной работы студентов осуществляется на каждом (кроме первого) практическом занятии в форме тестирования, что позволяет определить готовность студента к практической работе на занятиях.

Защита ПР осуществляется в период всего семестра и завершается на зачетной неделе. Общее время на выполнение СРС в дисциплине-54 час (до 1 часа в день).

Самостоятельную работу студент структурирует самостоятельно в зависимости от уровня подготовки, мотивации к дисциплине, своих способностей, умения распоряжаться временем.

Детализация проведения практических занятий и методика решения конкретных расчетно-практических заданий приводится ниже по каждой теме. На выполнение ПР отводится, как правило, 2 академических часа в аудитории и 0,5 часа самостоятельной работы.

В период практического освоения дисциплины студент по результатам работы на 1-7 занятия оформляет отчет по расчетно-практическому заданию (7 контрольных заданий). По всем темам практических занятий, кроме 8, предлагается единая методология изучения темы. Студент первоначально изучает краткое содержание теоретической части темы (вопроса темы) практического занятия, тесты, просматривает предлагаемые практические решения задач и конкретные ситуации и затем самостоятельно или в составе группы приступает к решению предлагаемых ему конкретных ситуаций и задач.

Практическое занятие 8 «Оценка инвестиционных строительных проектов» предусматривает изучение раздела курсового проекта – «экономическая оценка инвестиционного проекта объекта недвижимости на стадии возведения». Такими объектами недвижимости являются объекты промышленного и гражданского строительства. Исходные данные для выполнения этого контрольного задания принимаются из курсовых проектов студентов, выполненных в рамках курсового проектирования по курсу «Организационно технологические решения в строительстве», и практических материалов, выполненных в процессе изучения дисциплины «Управление ресурсами и затратами в строительстве».

Состав курсовой работы по теме 8 предусматривает: анализ исходных данных проекта, разработку системы планирования проекта, стратегического плана, бюджета проекта, анализ реализуемости проекта.

Курсовой проект оформляется пояснительной запиской до 25 страниц (без приложения) основного текста (форма А4). Требования к оформлению данной работы изложены в методических указаниях по выполнению курсового проекта по управлению инвестиционными проектами.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы приводятся ниже в методических указаниях к проведению практических занятий.

Методические указания к проведению практических занятий курса «Организационно - управленческие решения в строительстве»

Цель, задачи и ожидаемый результат практических занятий

Основной целью практических занятий дисциплины «Организационно-управленческие решения в строительстве» является формирование у студентов теоретические знания и практические навыки разработки, принятия и реализации управленческих решений.

Задачи практической части дисциплины заключаются в следующем:

- * сформировать представление о теоретических основах принятия решений;
- * обучить практическим навыкам разработки, принятия и реализации управленческих решений как основного элемента профессиональной деятельности менеджера;
- * выработать умение идентификации и классификации проблем организации; выбора наиболее рациональных методологических и организационных схем, разработки принятия и реализации решений, умение анализа альтернатив действий;
- * изучить модели, методы, алгоритмы и детерминанты (факторы) принятия решений;
- * научить анализировать влияние внешней среды на реализацию альтернатив;
- * научить применять критерии разработки и выбора решений в условиях неопределенности и риска; умению обосновывать эффективность решений;
- * овладеть инновационными подходами принятия творческих нестандартных (уникальных) решений.

В результате практической деятельности при изучении дисциплины «Организационно - управленческие решения в строительстве» студент должен:

Иметь представление и знать:

- об истории и тенденциях развития теории принятия решений;

- о взглядах наиболее известных представителей этой науки в прошлом и настоящем;
- о моделях, алгоритмах и детерминантах процесса принятия решения;
- о современных программных продуктах, используемых для поддержки принятия решений в сложных ситуациях.
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих роль и место управленческих решений в процессе управления организацией;
- нормативную структуру процесса принятия управленческих решений;
- психологические особенности и эффекты процессов принятия индивидуальных и коллективных решений.

Уметь:

- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных экономических и управленческих решений;
- обосновывать выбор оптимального варианта исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности;

Владеть:

- методами диагностики проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- методами организации процесса рационального решения проблем в организациях;
- количественными методами принятия управленческих решений.

Этапы и структура практических занятий

Практические занятия выполняются в следующей последовательности их проведения:

Тема 1. Управленческие решения в системе менеджмент

Изучение методических указаний проведения практических занятий по
Теме 1. Решение расчетно-практических заданий.

Вопросы для обсуждения и задания для самостоятельной работы по Теме 1.

Контроль знаний по тестам Темы 1.

Тема 2. Концепции и модели теории принятия решений.

Входное тестирование по теории Темы 2.

Изучение методических указаний проведения практических занятий по
Теме 2.

Вопросы для обсуждения и задания для самостоятельной работы по Теме 2.

Контроль знаний по тестам Темы 2

Тема 3. Процесс принятия и реализации управленческих решений.

Входное тестирование по теории Темы 3.

Изучение методических указаний по проведению практических занятий по
Теме 3. Рассмотрение примеров по принятию управленческих решений

Вопросы для обсуждения и задания для самостоятельной работы по Теме 3.

Тема 4. Методы принятия и реализации управленческих решений.

Входное тестирование по теории Темы 4.

Изучение методических указаний по проведению практических занятий по
Теме 4. Решение примеров расчетно - практических заданий.

Вопросы для обсуждения и задания для самостоятельной работы по Теме 4.

Контроль знаний по тестам Темы 4.

**Тема 5. Контроль реализации управленческих решений.
Эффективность управленческих решений. Ответственность руководителя за
принятие решений**

Входное тестирование по теории Темы 5.

Изучение методических указаний по проведению практических занятий по Теме 5.

Вопросы и темы для обсуждения. Обсуждение задания для самостоятельной работы по Теме 5.

Контроль знаний по тестам Темы 5.

Тема 6. Эффективность управленческих решений. Ответственность руководителя за принятие решений.

Изучение методических указаний по проведению практических занятий по Теме 6.

Вопросы для обсуждения и задания для самостоятельной работы по Теме 6.

Контроль знаний по тестам Темы 6.

Тема 7. Методы планирования и анализа производственной деятельности строительной организации.

Входное тестирование по теории Темы 7.

Изучение методических указаний по проведению практических занятий по Теме 7.

Решение практических задач и обсуждение методики решения задач для самостоятельной работы. Контроль знаний по тестам.

Тема 8. Оценка инвестиционных строительных проектов.

Изучение методических указаний по проведению практических занятий по Теме 8 и выполнению курсового проекта.

Вопросы для обсуждения и уточнения задания для выполнения курсового проекта по оценке инвестиционного проекта объекта недвижимости на стадиях рассмотрения бизнес - плана или строительства.

Обсуждение доклада студента (группы) по оценке инвестиционного проекта объекта недвижимости.

Приступая к практическим занятиям, студент предварительно изучает лекционный материал, содержание которого по темам приведено в методических указаниях по выполнению расчетно-практических работ и практикуму по дисциплине «Организационно-управленческие решения в строительстве».

Занятие посвящено рассмотрению этапов выполнения курсового проекта, целью которого является оценка проектных решений выполненного студентом в 3 семестре проекта по дисциплине «Организационно - технологические решения в строительстве».

Объектом исследования курсового проекта является строительный объект, строительная организация или ее структурное подразделение.

Предмет исследования определяется исполнителем курсового проекта.

Студент самостоятельно выбирает тему курсового проектирования в случае, если она в большей степени отражает характер выполняемой им работы. В любом случае теоретическая часть курсового проекта может быть установлена по согласованию с преподавателем, ведущим данную дисциплину.

Научное руководство в процессе выполнения курсового проекта осуществляется, как правило, в форме консультаций (собеседования), которые являются средством оказания методической помощи студентам.

Методика и последовательность выполнения курсового проекта изложена в методических указаниях по выполнению курсового проекта и состоит из выполнения следующих этапов:

1. Выбор темы курсового проекта;
2. Сбор материалов и составление биографического списка;
3. Составление структуры и содержание работы;
4. Анализ теоретических и практических материалов;
5. Проведение при необходимости расчетов, исследований, формулировка выводов;
6. Оформление и сдача курсового проекта на отзыв преподавателю;
7. Подготовка доклада и защита работы перед группой.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Организационно-управленческие решения в строительстве»

Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Программа: Теория и практика принятия организационно-технологических и
экономических решений в строительстве

Форма подготовки: прикладная магистратура
Форма обучения: очная

Владивосток
2017

Паспорт ФОС

по дисциплине «Организационно-управленческие решения в строительстве»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	(ОПК-9) Способность осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которой возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов	Знает
Умеет		Использовать математический язык и математическую символику при построении организационно – управленческих и экономических моделей, решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений
Владеет		Математическими, статистическими и качественными методами решения типовых экономико-управленческих задач
(ПК-14) Способностью анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности	Знает	Процедуру анализа технологических процессов на объектах недвижимости, состав и последовательность разработки бизнес-планов инвестиционных проектов
	Умеет	Применять количественные и качественные методы анализа при принятии экономико-управленческих решений в строительстве, решать экономические, финансовые, организационно-управленческие задачи, формировать бизнес-планы инвестиционных строительных проектов
	Владеет	Методами реализации основных управленческих функций (выноска и принятие решений, способностью вести организацию, планирование и управление новыми технологическими процессами на объектах недвижимости

Формы текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Организационно - управленческие решения в строительстве»

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства – наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Управленческие решения в строительстве	ОПК -9	Виды управленческих решений и методы их принятия, методы оценки инновационного потенциала проекта	Входной контроль по тестам Защита практических заданий	Защита курсового проекта Экзамен по 6 темам практических занятий в форме тестирования
			Использовать математический язык и математическую символику при построении организационно – управленческих и		Защита курсового проекта

			экономических моделей, решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих		
			Математическими, статистическими и качественными методами решения типовых экономико - управленческих задач		
2	Раздел 2. Организационно-экономические решения в строительстве	ПК-14	Процедуру анализа технологических процессов на объектах недвижимости, состав и последовательность разработки бизнес-планов инвестиционных проектов. Применять количественные и качественные методы анализа при принятии экономико-управленческих решений в строительстве, решать экономические, финансовые, организационно-управленческие задачи, формировать бизнес-планы инвестиционных строительных проектов Методами реализации основных управленческих функций(выноска и принятие решений, способностью вести организацию, планирование и управление новыми технологическими процессами на объектах недвижимости	Входной контроль по тестам Защита практических заданий	Защита курсового проекта. Зачет по 7 теме практических занятий в форме тестирования

**Шкала оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине
«Организационно-управленческие решения в строительстве»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели	Баллы
<p>(ОПК-9)</p> <p>Способность осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>Виды управленческих решений и методы их принятия, методы оценки инновационного потенциала проекта.</p>	<p>Знает как использовать математический язык и математическую символику при построении организационно управленческих и экономических моделей, решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений</p>	<p>Знает математические, статистические и качественные методы решения типовых экономико - управленческих задач</p>	<p>61-75 баллов</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>Умеет самостоятельно выявить проблемы в деятельности организации, обосновать и выбрать наиболее эффективный метод разработки и принятия управленческих решений.</p>	<p>Умение выявить проблемы в деятельности организации, обосновать и выбрать наиболее эффективностью модель принятия решения</p>	<p>Умеет применить количественные и качественные методы управленческих решений для получения максимальной эффективности производства.</p>	<p>76-85 баллов</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>Знает процесс формирования бизнес-планов и методы расчета критериальных показателей, характеризующих эффективность бизнес проектов в сфере управления недвижимостью.</p>	<p>Владеет методами управления внутренней и внешней средой проекта, расчетами критериальных показателей, характеризующих эффективность бизнес проектов в сфере управления недвижимостью.</p>	<p>Способен выполнить бизнес план инвестиционного проекта, рассчитать критериальных показатели, характеризующие его эффективность.</p>	<p>86-100 баллов</p>
	<p>знает (пороговый)</p>	<p>Знает методы анализа технологических процессов и подготовки информации для разработки бизнес-планов</p>	<p>Знание систему планирования строительных технологических процессов и методологию маркетинговых исследований внешней и внутренней среды объекта управления.</p>	<p>Знает как применить необходимую информацию и нормативную правовую базу для разработки и принятия экономико-управленческих решений и проектирования бизнес-планов.</p>	<p>61-75 баллов</p>

Шкала измерения уровня сформированности компетенций

Итоговый балл	1-60	61-75	76-85	86-100
Оценка (пятибалльная шкала)	2 неудовлетворительно	3 удовлетворительно	4 хорошо	5 отлично
Уровень сформированности компетенций	отсутствует	пороговый (базовый)	продвинутый	высокий (креативный)

Содержание методических рекомендаций, определяющих процедуры оценивания результатов освоения дисциплины «Организационно-управленческие решения в строительстве»

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Оценка освоения учебной дисциплины «Организационно - управленческие решения в строительстве» является комплексным мероприятием, которое в обязательном порядке учитывается и фиксируется ведущим преподавателем.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в следующих формах: входное собеседование в форме устного опроса по темам (УО1-УО7); защиты расчетных практических заданий (ПР1-7); защиты курсового проекта (КР1); зачета по итогам защиты курсового проекта, промежуточного тестирования и результатов выполнения расчетно - практических работ.

Оценивание фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

- результаты самостоятельной работы.

Посещаемость всех видов занятий фиксируется в журнале посещения занятий.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

В соответствии с рабочим учебным планом видом промежуточной аттестации студентов в процессе изучения дисциплины «Организационно -

управленческие решения в строительстве» является зачет (3 семестр). Зачет проводится в форме ответов на вопросы в тестах в период проведения практических занятий.

ТЕСТ

1. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА И СБЫТА

1.1. Выберите правильный вариант ответа

Величина выручки от реализации продукции на планируемый период при плановом уровне цен зависит от следующего фактора:

- а) способа реализации продукции;
- б) объема продаж продукции;
- в) рекламы;
- г) послепродажного обслуживания.

1.2. Дополните

При планировании выручки от реализации продукции методом прямого счета необходимы следующие данные: ассортимент реализуемой продукции, объем продаж каждого вида продукции и _____ .

1.3. Установите соответствие

Показатель	Содержание
1. Ассортимент продукции	А. Количество продукции в натуральных единицах, подлежащее реализации
2. Цена	Б. Денежное выражение стоимости
3. Выручка от реализации	В. Перечень видов продукции, подлежащей реализации
4. Объем продаж	Г. Объем продаж продукции в денежном выражении

1.4. Дополните

Для планирования выручки от реализации используются два метода: прямого счета и _____ .

1.5. Выберите правильный вариант ответа

Показателем производственной программы является:

- а) прибыль;

- б) численность персонала;
- в) объем производства продукции;
- г) производительность труда.

1.6. Дополните

Для планирования сбыта продукции (работ, услуг) необходимо использовать информацию, содержащую анализ конъюнктуры рынка, оценку положения предприятия на рынке и оценку уровня _____ .

1.7. Дополните

При анализе емкости рынка сбыта каждого вида продукции производится оценка потенциальной емкости рынка (спроса), потенциального объема продаж (предложения) и _____ .

1.8. Установите соответствие

Плановый термин	Содержание
1. Производственная программа	А. Перечень видов выпускаемой продукции
2. Производственная мощность	Б. Стоимость продукции, подлежащей реализации
3. Товарная продукция	В. План производства продукции
4. Ассортимент продукции	Г. Максимально возможный выпуск продукции в определенном периоде

1.9. Выберите правильный вариант ответа

Производственная программа предприятия на планируемый период представляет собой:

- а) программу деятельности предприятия по реализации его цели;
- б) план производства продукции (работ, услуг);
- в) план формирования ресурсов предприятия;
- г) программу экономического развития предприятия.

1.10. Выберите правильный вариант ответа

Показатель производственной мощности используется:

- а) для оценки финансового состояния предприятия;
- б) расчета численности персонала;
- в) обоснования возможности выполнения производственной программы;
- г) для определения прибыли.

1.11. Выберите правильный вариант ответа

Не являются характеристиками производственной программы:

- а) номенклатура и ассортимент выпуска продукции;
- б) показатели качества продукции;
- в) показатели объема выпуска продукции;
- г) текущие затраты на производство продукции.

1.12. Установите правильную последовательность

Планирование производства и сбыта продукции предусматривает:

- а) обоснование выпуска продукции производственной мощностью;
- б) определение объема продаж каждого вида продукции;
- в) оценку рынков сбыта и конкуренции;
- г) определение показателей производственной программы.

1.13. Выберите правильный вариант ответа

Показателем плана сбыта продукции является:

- а) товарная продукция;
- б) валовая продукция;
- в) объем продаж;
- г) производственная мощность.

1.14. Установите правильную последовательность

План производства продукции включает:

- а) цены на продукцию;
- б) стоимость товарной продукции;
- в) объем производства каждого вида продукции;
- г) ассортимент производства продукции.

1.15. Выберите правильный вариант ответа

Основой формирования ассортимента в плане производства и сбыта продукции предприятия является:

- а) оценка спроса на конкретную продукцию;
- б) обеспечение максимальной прибыли от реализации данной продукции;
- в) повышение загрузки производственной мощности;
- г) более высокий уровень конкурентоспособности продукции предприятия по сравнению с продукцией других товаропроизводителей.

1.16. Выберите правильный вариант ответа

Плановый процент роста объема товарной продукции определяют как отношение планируемого объема товарной продукции на год к объему товарной продукции:

- а) по плану прошлого года;
- б) по прогнозу на этот год;
- в) по отчету прошлого года;
- г) по отчету любого прошлого года.

1.17. Выберите правильный вариант ответа

Для расчета плановой выручки от реализации продукции при плановом уровне цен необходимы данные:

- а) о способах реализации продукции;
- б) об объемах продаж каждого вида продукции;
- в) о численности персонала предприятия;
- г) о величине плановой прибыли.

2. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА И ЧИСЛЕННОСТИ ПЕРСОНАЛА ПРЕДПРИЯТИИ

2.1. Выберите правильный вариант ответа

Численность рабочих планируется:

- а) по рабочим местам;
- б) по уровню заработной платы;
- в) по стажу работы;
- г) по уровню квалификации.

2.2. Дополните

Численность рабочих планируется исходя из уровня производительности труда, числа рабочих мест и _____ .

2.3. Выберите правильный вариант ответа

Плановая численность персонала предприятия определяется:

- а) по уровню прибыли;
- б) по размеру основных фондов;
- в) по категориям работников;
- г) по стажу работы.

2.4. Дополните

Для определения плановой численности рабочих по рабочим местам необходимы следующие данные: перечень видов рабочих мест, число рабочих на каждом рабочем месте и _____ .

2.5. Дополните

Для планирования численности служащих используются следующие методы: экстраполяция, экспертных оценок и _____ .

2.6. Выберите правильный вариант ответа

Планирование численности рабочих начинается с разработки:

- а) баланса материальных ресурсов;
- б) плана движения денежных средств;
- в) организационно-технических мероприятий;
- г) баланса рабочего времени одного рабочего.

2.7. Выберите правильный вариант ответа

При планировании численности служащих составляют:

- а) штатное расписание;
- б) баланс трудовых ресурсов;
- в) проект развития предприятия;
- г) баланс основных фондов.

2.8. Дополните

При планировании потребностей в персонале учитываются перспективы развития рынка труда, стоимость подготовки персонала, необходимость переподготовки персонала и _____ .

2.9. Выберите правильный вариант ответа

Планирование численности персонала необходимо для обоснования:

- а) потребности в основных фондах;
- б) величины себестоимости;
- в) объемов выпуска продукции;
- г) размера прибыли.

2.10. Выберите правильный вариант ответа

Уровнем производительности труда является:

- а) объем выпуска продукции предприятием;
- б) выработка продукции на одного работающего (рабочего);
- в) производительность оборудования;
- г) себестоимость продукции.

2.11. Дополните

Планирование развития персонала предусматривает такие основные формы и виды подготовки квалифицированных кадров, как профессиональное обучение, обучение путем ротации, самообразование и _____ .

2.12. Дополните

Плановый уровень производительности труда определяют методом прямого счета, по трудоемкости производственной программы и _____ .

2.13. Установите соответствие

Показатель	Содержание
1. Производительность труда	А. Количество дней (часов), которые по плану может отработать рабочий в течение года
2. Численность персонала	Б. Количество продукции, изготовленное рабочим в единицу рабочего времени
3. Эффективный фонд времени одного рабочего	В. Процентное соотношение плановой и фактической производительности труда

4. Плановый рост производительности труда	Г. Количественная характеристика работников предприятия
-------------------------------------------	---------------------------------------------------------

2.14. Дополните

Производительность труда измеряется в натуральных, условно-натуральных единицах измерения, в нормо-часах (трудовых единицах) и в

2.15. Выберите правильный вариант ответа

Эффективный (полезный) фонд времени работы одного рабочего используется для планирования:

- а) объема товарной продукции;
- б) потребности в оборудовании;
- в) численности рабочих;
- г) прибыли.

3. ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ПЕРСОНАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ

3.1. Выберите правильный вариант ответа

Плановый фонд заработной платы является собой:

- а) некоторую долю оборотных средств;
- б) сумму денежных средств, предусмотренных в плановом периоде для оплаты труда персонала;
- в) финансовые ресурсы предприятия;
- г) стоимость основного капитала.

3.2. Дополните

Для расчета планового фонда заработной платы персонала предприятия применяются следующие методы: укрупненный, прямого счета (по средней заработной плате), нормативный и _____.

3.3 Выберите правильный вариант ответа Планирование заработной платы включает:

- а) расчет денежных средств, выплачиваемых персоналу из прибыли;
- б) определение фонда заработной платы персонала;
- в) расчет прироста оборотных средств;
- г) определение величины финансовых ресурсов предприятия.

3.4. Дополните

Тарифный фонд заработной платы рабочих определяют по рабочим местам и _____ .

3.5. Дополните

Плановый фонд заработной платы по категориям персонала методом прямого счета определяется как произведение плановой численности каждой категории персонала на _____ .

3.6. Установите правильную последовательность

При планировании фонда заработной платы рабочих выполняются расчеты фондов заработной платы:

- а) дневного;
- б) месячного (квартального, годового);
- в) тарифного;
- г) часового.

3.7. Выберите правильный вариант ответа

Плановые расходы предприятия на заработную плату:

- а) включаются в себестоимость продукции;
- б) возмещаются за счет прибыли;
- в) учитываются в составе оборотных средств;
- г) относятся на стоимость основного капитала.

3.8. Дополните

Плановый годовой фонд заработной платы служащих определяется на основе утвержденного штатного расписания и размеров должностных окладов путем умножения количества работников каждой должности на соответствующий оклад и _____ .

3.9. Выберите правильный вариант ответа

Для расчета планового фонда заработной платы **не** используется:

- а) объем производства продукции;
- б) численность персонала;
- в) средняя заработная плата;
- г) себестоимость продукции.

3.10. Дополните

Средняя заработная плата одного рабочего по плану рассчитывается на одного рабочего в год (месяц, квартал), на один человеко-день и на ____ .

3.11. Установите соответствие

Показатель	Содержание
1. Численность персонала	А. Размер заработной платы в расчете на одного рабочего в единицу времени (час, день, месяц, год)
2. Средняя заработная плата рабочего	Б. Выработка продукции одним рабочим в единицу рабочего времени
3. Фонд заработной платы персонала предприятия	В. Общая сумма заработной платы персонала предприятия
4. Производительность труда рабочих	Г. Общее количество работников предприятия в планируемом периоде

3.12. Выберите правильный вариант ответа

При планировании фонда заработной платы необходимо соблюдать следующее условие:

- а) рост производительности труда должен превышать рост средней заработной платы;
- б) рост производительности труда должен быть равен росту средней заработной платы;
- в) рост средней заработной платы должен превышать рост средней производительности труда;
- г) рост производительности труда не соизмеряют с ростом средней заработной платы.

3.13. Выберите правильный вариант ответа

Фонд дополнительной заработной платы планируется для оплаты:

- а) отработанного времени;
- б) изготовленной продукции;
- в) очередных отпусков;
- г) дней нетрудоспособности.

3.14. Выберите правильный вариант ответа

Коэффициент, характеризующий соотношение между ростом производительности труда и ростом средней заработной платы, должен быть:

- а) больше 1;
- б) меньше 1;
- в) равен 1.

3.15. Дополните

Плановый уровень средней заработной платы определяется в расчете на одного работника персонала, одного рабочего и на _____ .

3.16. Выберите правильный вариант ответа

В состав годового фонда заработной платы рабочих **не** входит:

- а) тарифный фонд заработной платы;
- б) фонд дополнительной заработной платы;
- в) налог на прибыль;
- г) доплаты и надбавки.

3.17. Дополните

Для определения планового уровня средней заработной платы на предприятии применяется метод прямого счета, расчетно-аналитический (пофакторный) метод и метод _____ .

3.18. Установите правильную последовательность планирования годового фонда заработной платы рабочих

- а) надбавки и доплаты;
- б) фонд дополнительной заработной платы;
- в) тарифный фонд;
- г) фонд основной заработной платы.

4. ПЛАНИРОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ В ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ РЕСУРСАХ

4.1. Дополните

К производственным ресурсам предприятия относятся сырье, материалы, оборудование, _____ .

4.2. Выберите правильный вариант ответа

Нормы расхода материальных ресурсов устанавливаются:

- а) поставщиками ресурсов;
- б) предприятием, выпускающим продукцию;
- в) потребителями продукции;
- г) государством.

4.3. Дополните

Для расчета плановой потребности в сырье и материалах необходимы нормы расхода каждого вида материальных ресурсов и _____ .

4.4. Выберите правильный вариант ответа

Наиболее распространенным и объективным методом планирования потребности в материальных ресурсах считается:

- а) экстраполяция;
- б) нормативный метод;
- в) метод динамических коэффициентов;
- г) метод аналогии.

4.5. Дополните

Материальные запасы делятся на текущие и _____ .

4.6. Дополните

Для определения потребности предприятия в электроэнергии на технологические цели в планируемом году необходимы такие данные, как суммарная мощность электродвигателей установленного оборудования, коэффициент спроса, коэффициент полезного действия и _____ .

4.7. Выберите правильный вариант ответа

Текущие запасы сырья, материалов, топлива необходимы предприятию:

- а) для заполнения свободных складских помещений;
- б) наличия свободных финансовых ресурсов;
- в) обеспечения ритмичности производства продукции;
- г) для последующей реализации на рынке материальных ресурсов.

4.8. Выберите правильный вариант ответа

Норма запаса сырья и материалов устанавливается:

- а) в натуральных единицах;
- б) денежном выражении;
- в) в днях;
- г) в коэффициентах.

4.9. Дополните

Основными источниками покрытия плановой потребности в материальных ресурсах являются ожидаемые остатки материалов на складе на начало планируемого года, внутренние ресурсы предприятия и _____ .

4.10. Выберите правильный вариант ответа

План обеспечения предприятия материальными ресурсами составляется в форме:

- а) баланса рабочего времени;
- б) калькуляции;
- в) материального баланса;
- г) сметы затрат на материальные ресурсы.

4.11. Дополните

Планирование потребности предприятия в оборудовании включает два направления: потребность на замену изношенного оборудования и _____ .

4.12. Выберите правильный вариант ответа

Для определения плановой стоимости материальных ресурсов предприятия **не** используются такие данные:

- а) как объем выпуска продукции;
- б) производительность труда;
- в) нормы расхода материальных ресурсов;

г) как плановые цены на материальные ресурсы.

4.13. Дополните

Для определения стоимости материалов, необходимых для выполнения производственной программы, нужны данные объема производства продукции, нормы расхода материалов каждого вида и _____ .

4.14. Выберите правильный вариант ответа

Расход сырья и материалов на производственную программу планируется на основе норм их расхода и _____ .

- а) численности кадров;
- б) производительности труда;
- в) объема выпуска продукции;
- г) стоимости основных фондов.

1.15. Установите соответствие

Показатель	Содержание
1. Нормы расхода материальных ресурсов	А. Объем материальных ресурсов, нат. ед.
2. Плановые цены	Б. Расход материальных ресурсов на единицу продукции
3. Стоимость материальных ресурсов	В. Стоимость единицы каждого вида материальных ресурсов
4. Потребность материальных ресурсов на программу	Г. Объем материальных ресурсов в денежном выражении

5. ПЛАНИРОВАНИЕ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ (РАБОТ, УСЛУГ)

5.1. Дополните

При планировании себестоимости продукции по экономическим элементам затрат определяются следующие виды расходов: заработная плата с учетом отчислений на социальные нужды, амортизационные отчисления, прочие расходы и _____ .

5.2. Выберите правильный вариант ответа

Для планирования себестоимости **не** применяется метод:

- а) нормативный;
- б) метод калькуляции;
- в) аналитический;
- г) по факторный.

5.3. Установите правильную последовательность

Плановая смета затрат на производство включает элементы расходов:

- а) расходы на оплату труда;
- б) амортизационные отчисления;
- в) прочие расходы;
- г) материальные расходы;
- д) отчисления на социальные нужды.

5.4. Дополните

При планировании себестоимости продукции калькуляционные статьи затрат принято классифицировать по следующим признакам: по способу отнесения на себестоимость единицы продукции; по характеру зависимости от объема производства; по составу (степени однородности) и по _____

5.5. Выберите правильный вариант ответа

Плановая себестоимость каждого вида продукции определяется путем разработки:

- а) бюджета предприятия;
- б) калькуляции себестоимости;
- в) сметы затрат на производство;
- г) акта приемки продукции.

5.6. Установите соответствие

Термин	Содержание
1. Плановая калькуляция себестоимости продукции	А. Затраты на производство и реализацию продукции в расчете на единицу продукции
2. Смета затрат на производство	Б. Группировка затрат на производство

	и реализацию продукции по статьям расходов
3. Себестоимость единицы продукции	В. Расходы предприятия по сбыту продукции
4. Издержки обращения	Г. Группировка расходов на производство по экономическому содержанию

5.7. Дополните

В современном производстве плановая калькуляция себестоимости продукции включает следующие типовые статьи расходов: материальные затраты, расходы на оплату труда с учетом отчислений на социальные нужды, расходы на подготовку производства, общепроизводственные, общехозяйственные и _____.

5.8. Выберите правильный вариант ответа Смета затрат на производство **не** включает:

- а) расходы на оплату труда;
- б) амортизационные отчисления;
- в) материальные расходы;
- г) коммерческие расходы.

5.9. Дополните

При планировании себестоимости продукции калькуляционные статьи затрат подразделяют на прямые и косвенные, простые и комплексные, основные и накладные, _____.

5.10. Выберите правильный вариант ответа

По характеру зависимости от объема производства затраты, включаемые в себестоимость продукции, подразделяются:

- а) на простые и комплексные;
- б) прямые и косвенные;

- в) постоянные и переменные;
- г) на основные и накладные.

5.11. Дополните

При планировании себестоимости используются следующие методы:
по факторный, сметный, метод калькуляций и _____ .

5.12. Выберите правильный вариант ответа

Калькуляция себестоимости применяется для определения:

- а) потребности в текущих затратах;
- б) себестоимости единицы продукции;
- в) структуры себестоимости продукции;
- г) уровня заработной платы рабочих.

5.13. Дополните

К основным показателям планирования себестоимости относятся полная себестоимость товарной продукции, сумма затрат на производство, затраты на 1 р. товарной продукции, себестоимость реализованной продукции и _____ .

5.14. Выберите правильный вариант ответа

К переменным расходам, включаемым в себестоимость продукции, относятся:

- а) общепроизводственные расходы;
- б) коммерческие расходы;
- в) материальные затраты;
- г) общехозяйственные расходы.

5.15. Дополните

В зависимости от места возникновения затрат различают цеховую, производственную и _____ себестоимость продукции.

5.16. Выберите правильный вариант ответа

Годовые амортизационные отчисления определяются исходя из стоимости основных фондов:

- а) восстановительной;
- б) остаточной;

- в) первоначальной;
- г) ликвидационной.

5.17. Дополните

Себестоимость продукции классифицируют на виды по таким признакам, как период времени, используемая исходная информация, степень охвата затрат на производство продукции и _____ .

5.18. Выберите правильный вариант ответа

К постоянным расходам, включенным в себестоимость продукции, относятся:

- а) расходы на сырье и материалы;
- б) заработная плата рабочих;
- в) амортизационные отчисления;
- г) коммерческие расходы.

6. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРИБЫЛИ И РЕНТАБЕЛЬНОСТИ

6.1. Установите правильную последовательность

В процессе планирования прибыли определяют следующие ее виды:

- а) чистая;
- б) от реализации продукции;
- в) балансовая;
- г) от внереализационной деятельности.

6.2. Дополните

Балансовая прибыль представляет собой сумму прибыли от реализации продукции, прибыли от прочей реализации и прибыли от _____ .

6.3. Выберите правильный вариант ответа

При планировании прибыли от реализации продукции прямым методом **не** используется:

- а) объем продаж продукции;
- б) цена реализации единицы продукции;
- в) производительность труда;

г) себестоимость единицы продукции.

6.4. Установите соответствия

Показатель	Порядок расчета
1. Прибыль от реализации продукции	А. Разность между рыночной стоимостью и остаточной стоимостью основных фондов
2. Балансовая прибыль	Б. Сумма прибыли от реализации продукции, прибыли от прочей реализации и прибыли от внереализационной деятельности
3. Чистая прибыль	В. Разность между выручкой от реализации и себестоимостью реализованной продукции
4. Прибыль от прочей реализации	Г. Разность между балансовой прибылью и налогом на прибыль

6.5. Дополните

К плановым показателям рентабельности относятся: рентабельность изделий (продукции), рентабельность продаж, рентабельность основных фондов и рентабельность _____.

6.6. Выберите правильный вариант ответа

Рентабельность продукции определяется как процентное отношение прибыли от реализации продукции:

- а) к выручке от реализации;
- б) себестоимости реализованной продукции;
- в) стоимости основных фондов;
- г) к нормативу оборотных средств.

6.7. Дополните

При планировании себестоимости продукции (работ, услуг) путем составления калькуляции определяют цеховую, производственную и _____ себестоимость продукции.

6.8. Выберите правильный вариант ответа

Включается ли оплата услуг других предприятий производственного характера в себестоимость продукции (работ, услуг):

- а) включается;
- б) не включается.

6.9. Дополните

При планировании роста суммы прибыли учитываются следующие факторы: снижение переменных затрат, рост цен на продукцию, снижение постоянных расходов на единицу продукции, повышение доли продукции повышенного спроса и увеличение _____ .

6.10. Выберите правильный вариант ответа

Переменными расходами, включаемыми в себестоимость продукции, являются:

- а) амортизационные отчисления;
- б) административно-управленческие расходы;
- в) расходы на содержание охраны предприятия;
- г) материальные затраты.

6.11. Выберите правильный вариант ответа

Прибылью предприятия от реализации продукции является:

- а) выручка от реализации продукции;
- б) чистый доход предприятия;
- в) разность между выручкой от реализации продукции без косвенных налогов и ее себестоимости;
- г) затраты на реализацию продукции.

6.12. Дополните

Для планирования прибыли предприятия могут быть использованы методы: прямого счета, на основе безубыточности и _____ .

6.13. Дополните

К планируемым финансовым результатам относятся следующие виды прибыли: валовая прибыль, прибыль от реализации, налогооблагаемая прибыль и _____ .

6.14. Дополните

Основными направлениями использования чистой прибыли предприятия являются отчисления в резерв, на накопление и на _____ .

7. ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7.1. Дополните

При разработке финансовых планов следует учитывать следующие общие правила финансирования: принцип финансового соотношения сроков («золотое банковское правило»), принцип платежеспособности, принцип рентабельности капитальных вложений, принцип сбалансированности рисков и принцип _____ .

7.2. Выберите правильный вариант ответа

Основная цель финансового планирования состоит:

- а) в том, чтобы сбалансировать намечаемые расходы предприятия с финансовыми возможностями;
- б) соизмерить величины поступающих и расходуемых денежных средств;
- в) определить потребность в денежных ресурсах;
- г) в том, чтобы наметить направления использования денежных ресурсов.

7.3. Дополните

В современной отечественной практике финансовое планирование включает планирование потребности предприятия в финансовых ресурсах, планирование издержек производства, планирование _____ .

7.3. Выберите правильный вариант ответа

План движения денежных средств характеризует:

- а) потребности в финансовых ресурсах и источники их финансирования;
- б) формирование и распределение прибыли;
- в) уровень финансовой устойчивости предприятия;
- г) притоки и оттоки денежных средств.

7.5. Выберите правильный вариант ответа

Финансовый план предприятия на текущий год составляют в виде:

- а) сметы затрат;
- б) бухгалтерского баланса;
- в) баланса доходов и расходов;
- г) акта приемки и сдачи.

7.6. Дополните

Для определения плановой потребности предприятия в оборотных средствах применяются три метода их нормирования: метод прямого счета, аналитический и _____ .

7.7. Установите соответствие

Термин	Содержание
1. Приток денежных средств	А. Срок действия плана
2. Отток денежных средств	Б. Поступление денежных средств
3. Период планирования	В. Баланс доходов и расходов
4. Финансовый план	Г. Отчисление денежных средств

7.8. Дополните

В плане движения денежных средств их поступление и расходование планируются по трем видам деятельности: текущей, инвестиционной и _____ .

7.9. Установите правильную последовательность

Алгоритм составления финансового плана включает следующие этапы:

- а) планирование расходов и отчислений;
- б) проверку финансового плана (баланс доходов и расходов);
- в) анализ финансового положения предприятия;
- г) планирование доходов и поступления средств.

7.10. Выберите правильный вариант ответа

К доходам и поступлениям средств **не** относится:

- а) балансовая прибыль;

- б) налог на имущество;
- в) прирост устойчивых пассивов;
- г) долгосрочный кредит.

7.11. Дополните

В финансовом планировании применяются такие методы, как коэффициентный, нормативный, экономико-математическое моделирование, метод денежных потоков и _____ .

7.12. Дополните

Источниками доходов и поступления денежных средств предприятия, отражаемых в финансовом плане, являются балансовая прибыль, амортизационные отчисления, устойчивые пассивы, благотворительные взносы, ассигнования из бюджета и _____ .

7.13. Выберите правильный вариант ответа

Годовой финансовый план предприятия называют:

- а) оперативным;
- б) прогрессивным;
- в) текущим;
- г) перспективным.

7.14. Установите соответствие

Финансовый план	Содержание
1. Платежный календарь	А. План оборота наличных денежных средств
2. Кассовый план	Б. План соизмерения потребности денежных средств с источниками их финансирования
3. Кредитный план	В. План, определяющий последовательность и сроки денежных поступлений и платежей
4. Баланс доходов и расходов	Г. План потребности предприятия в краткосрочном кредитовании

**Перечень оценочных средств (ОС) по дисциплине
«Организационно - управленческие решения в строительстве»**

№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	УО1-УО7	Собеседование (входное)	Средство контроля, организованное как специальная беседа по результатам тестирования преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Фонд тестовых заданий
2	КР1	Доклад – обоснование целесообразности инвестиционного проекта	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы	Темы докладов, сообщений по существу курсового проекта
3	УО1-УО7	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4	ПР-1,2,3,4,5,6,7	Расчетно практические задания	Проблемное задание, в котором студенту предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения по темам практических занятий

Перечень типовых экзаменационных вопросов:

1. Алгоритм принятия управленческих решений.
2. Организация процесса разработки управленческих решений.
3. Диагностика и идентификация проблем (построение дерева проблем).
4. Понятие альтернативы в процессах принятия решения. Выбор альтернатив. Языки описания альтернатив. Критерии и ограничения выбора альтернатив.
5. Состав процедур разработки, согласования, утверждения и организации выполнения управленческих решений.
6. Влияние личности менеджера на принятие решений, побуждение сотрудников к участию в принятии управленческих решений.
7. Модель Врума-Джаго.

8. Организация ситуационных центров.
9. Характеристики, особенности и взаимосвязь объектных, организационных, коммуникационных решений.
10. Проблема интеграции объектных и организационных решений, организационных и коммуникационных решений.
11. Опишите алгоритм принятия управленческого решения.
12. Назовите и дайте характеристику этапам принятия и реализации управленческого решения.
13. Перечислите стадии, этапы и операции процесса принятия и реализации управленческого решения.
14. Опишите основную модель принятия управленческих решений и ее составные элементы.
15. Раскройте понятие «оцениваемых альтернатив действий».
16. Что такое результаты альтернатив действий и выбор одной альтернативы действий?
17. Опишите состояние внешней среды и ее влияние на принятие управленческого решения.
18. Опишите значение целевой функции в принятии решений.
19. Назовите факторы (детерминанты) решения: первичные и вторичные.
20. Опишите роль моделирования в процессах принятия управленческих
21. Опишите модели принятия управленческих решений: нормативная (классическая), административная (дескриптивная), политическая, их характеристики и значение.
22. Организация выполнения управленческих решений.
23. Методы и приемы анализа альтернатив действий.

24. Экономико-математические методы и модели принятия решений.
25. Методы прогнозирования принятия решений.
26. Методы ситуационного моделирования; область и необходимость использования.
27. Активизирующие методы принятия решений.
28. Экспертные методы принятия решений.
29. Эвристические методы принятия решений.
30. Методы принятия решений в условиях риска (метод дерева решений и платежная матрица).
31. Методы анализа иерархий (МАИ), особенности применения, достоинства и недостатки.
32. Коллективные методы принятия решений.
33. Многокритериальное принятие решений.
34. Принятие решений в условиях неопределенности.
35. Снижение уровня сложности процесса принятия решения: необходимость, основные формы и проблемы.
36. Формулировка норм поведения как проблема принятия решений: эксплицитные и имплицитные нормы поведения, стандартизация и программирование.
37. Творческое мышление, методы и техники его развития.
38. Креативные возможности и барьеры творческого мышления. Техники креативного мышления
39. Методы поиска идей для решения проблем в бизнесе.

40. Сущность инноваций в теории принятия решений; инновационные технологии принятия творческих, нестандартных (уникальных) решений.
41. Инновационный потенциал персонала, методы его развития.
42. Модель инновационного лидерства.
43. Принципы построения инновационной культуры корпорации.
44. Выбор альтернатив при решении неструктурированных проблем.

Оценочные средства для текущей аттестации

(тестовые задания, вопросы и перечень расчетно - практических заданий, задач) приведены по каждой теме в приложении 1 «учебно - методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся».

Оценка курсового проекта осуществляется на основе следующих критериев:

1. Соответствие оформления работы существующим требованиям; грамотность, стилистическая грамотность изложения;
2. Содержание работы раскрывает заявленную тему, в заключении имеется решение поставленных во введение задач;
3. Изучение широкого спектра разнообразных источников с последующим анализом теоретического и фактического материала;
4. Качество оформления графиков, таблиц, диаграмм;
5. Наличие элементов научного творчества;

6. Глубокие выводы с серьезной аргументацией по практической части курсового проекта;
7. Степень самостоятельности студента на всех этапах курсового проектирования (выбор темы, составление плана работы, сбор и анализ источников, формулирование выводов и предложений); своевременность и четкость выполнения требований научного руководителя; аргументированность ответов на вопросы в процессе защиты курсового проекта.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене
по дисциплине «Организационно-управленческие решения в
строительстве»**

Баллы (рейтингово й оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
85-100	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической

		литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Методы активного обучения

В рамках заданных в ООП видов учебной работы, достижение поставленных целей и задач предполагается следующими интерактивными методами и технологиями:

- * проблемно-установочные, визуализированные лекции с их компьютерной поддержкой и использованием раздаточного материала;
- * самостоятельная проработка студентом материала аудиторных занятий с привлечением источников учебно-методического и информационно-технологического обеспечения, рекомендованных в РПУД;
- * подготовка к контрольным опросам, расчетно практическим заданиям, тестированию, консультациям;

*анализ конкретных ситуаций, проведение деловых игр, разбор типовых методик деятельности, стандартизированных алгоритмов подготовки и принятия решений, методических примеров экономических расчетов на практических занятиях, курсовое проектирование;

*встречи с преподавателями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов в рамках СРС по дисциплине в сочетании с общими мероприятиями Инженерной школы и ее строительного кластера.