МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

_____ П.А. Аббасов

« 15 » мая 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
Строительства и управления
недвижимостью

_____ Н.С. Терещенко

« 15 » мая 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы инновационного менеджмента в строительстве

Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Программа: Теория и практика организационно-технологических и экономических решений

Форма подготовки: прикладная магистратура

Форма обучения: очная

Курс 1 семестр 1
лекции 18 час.
практические занятия 36 час.
лабораторные работы 0 час.
в том числе с использованием МАО лек. 6 / пр. 6 / лаб. 0 час.
всего часов аудиторной нагрузки 54 час.
в том числе с использованием МАО 12 час.
самостоятельная работа 54 час.
в том числе на подготовку к экзамену 18 час.
контрольные работы (0)
курсовая работа / курсовой проект предусмотрен
зачет не предусмотрен
экзамен 1 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 № 12-13-592

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Строительства и управления недвижимостью, протокол № 5 от « 15 » мая 2017 г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., проф. Терещенко Н.С.
Составитель: к.т.н., доцент Гаврилов Н.А.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:
Протокол от «_____» _____ 20___ г. № _____
Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:
Протокол от «_____» _____ 20___ г. № _____
Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Study profile Master's Program «Title» «Foundations of innovative management in construction»

Course title: « Foundations of innovative management in construction »

Basic (variable) part of Block 1, __credits

Discipline is included in Block 2, in its variable part and is a mandatory discipline. The total complexity of the development of the discipline is 108 hours (3 credits). The curriculum includes lectures (18 hours), practical classes (36 hours), independent work of the student (54 hours), including preparation for the exam (18 hours). The discipline is realized on 1 course in 1 semester.

Instructor: Gavrilov N. A.

At the beginning of the course a student should be able to:

(PC-4) the ability to develop conceptual, technical and working projects of complex objects, including the use of computer-aided design of the subject area in the solution of which there is a need for complex selection tasks that require the use of quantitative and qualitative methods.

Learning outcomes:

(OPK-8) ability to demonstrate skills of work in scientific collective, ability to generate new ideas (creativity).

Course description:

The discipline « Foundations of innovative management in construction » is based on the knowledge of students obtained in the following subjects: «Normative-technical and legal framework in the design of construction», «Information technology in construction», «Modern problems of science and production». In addition, it is associated with other disciplines of organizational, managerial and economic orientation.

The purpose of the discipline is to acquire theoretical knowledge and practical skills of innovation and investment analysis and investment design, formation of innovative and investment projects, evaluation of their effectiveness and financial feasibility, feasibility study of specific solutions to investment problems.

Tasks:

* acquisition of knowledge in the field of theoretical concepts of the experience gained in the world practice both on justification of innovations, investments in the real sector of economy, and on formation and optimization of portfolio investments;

* development of skills to apply the principles and methods of analysis of the investment situation and investment policy at different levels of management (Federal, regional, individual economic entities);

* development of practical skills to evaluate different types of innovative and investment projects in real estate

Main course literature:

1. Baldin K. V. risk Management in innovation and investment activity of the enterprise: textbook / K. V. Baldin, I. Perederyaev, R. S. Golov. - 2nd ed. — M.: Publishing and trading Corporation "Dashkov and C°", 2012. 420 PP — https://biblio-online.ru

2. Gavrilov N. And, Investment in enterprises. Efficiency and management. Textbook. - Vladivostok: publishing House of the far Eastern University, 2001. - 361 p.

Аннотация

к рабочей учебной программе дисциплины

«Основы инновационного менеджмента в строительстве»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для студентов 1 курса магистратуры, обучающихся по направлению подготовки 08.04.01 Строительство по программе «Теория и практика принятия организационно-технологических и экономических решений» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Дисциплина «Основы инновационного менеджмента в строительстве» входит в Блок 2, в его вариативную часть и является обязательной дисциплиной. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часа (3 зачётные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (54 часа), в том числе подготовка к экзамену (18часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Основы инновационного менеджмента в строительстве» базируется на знаниях студентов, полученных по следующим учебным предметам: «Нормативно-техническая и правовая база при проектировании в строительстве», «Информационные технологии в строительстве», «Современные проблемы науки и производства». Кроме этого она связана с другими дисциплинами организационно-управленческой и экономической направленности.

Целью дисциплины является приобретения теоретических знаний и практических навыков инновационного и инвестиционного анализа и инвестиционного проектирования, формирования инновационных и инвестиционных проектов, оценки их эффективности и финансовой реализуемости, технико-экономического обоснования конкретных вариантов решения инвестиционных проблем.

Задачи:

- приобретение знаний в области теоретических концепций накопленного в мировой практике опыта как по обоснованию инноваций, инвестиций в реальный

сектор экономики, так и по формированию и оптимизации портфельных инвестиций;

- выработка навыков применения принципов и методов анализа инвестиционной ситуации и инвестиционной политики на разных уровнях управления (федеральном, региональном, отдельных экономических субъектов);
- выработка практических навыков оценки различных типов инновационных и инвестиционных проектов в недвижимость

Для успешного изучения дисциплины «Основы инновационного менеджмента в строительстве» у обучающегося должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание отраслевых особенностей строительства как отрасли производства;
- знание понятийного аппарата организации, управления и экономики строительства;
- умение работать с информацией и способность использовать углублённые теоретические и практические знания для принятия управленческих решений;
- владение методами принятия и оценки управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины раскрываются через изложение требуемых результатов изучения дисциплины, характеризующие знания, умения и формируемые компетенции.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	**Этапы формирования компетенции**	
(ОПК-8) способность демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)	знает	Знает современные проблемы в инвестиционной (инновационной) сфере
	умеет	Умеет самостоятельно изучать и применять нормативно-правовые акты и научную литературу в области инвестирования
	владеет	Владеет навыками, идентификации, расчета и анализа показателей эффективности инновационных проектов в объекты жилой и нежилой недвижимости

(ПК-4) способность вести разработку эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов	знает	Основные понятия, принципы и методы проектирования бизнес-планов на инновационных проекты
	умеет	Применять современные количественные и качественные методы анализа рисков инновационных (инвестиционных) проектов
	владеет	Владеет аналитическими методами расчета рисков инновационных (инвестиционных) проектов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы инновационного менеджмента в строительстве» применяются следующие методы активного обучения:

1. Проблемное обучение. Создание проблемной ситуации, имеющей форму познавательной задачи, фиксирующей некоторое противоречие. Важнейшая роль в проблемном обучении принадлежит общению диалогического типа.

2. Метод анализа конкретных ситуаций. Рассматриваемая ситуация является конкретным случаем, предлагаемым преподавателем для демонстрации теоретического материала.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, час.				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Всего	в том числе			Формы промежуточной аттестации (по неделям семестра)
					лекции	практика	СРС	
	Раздел 1	1	1-2	30	6	12	12	УО-1, УО-3, ПР-2, ПР-10
2.	Раздел 2	1	3-6	48	8	16	24	УО-1, УО-3, ПР-2
3.	Раздел 3	1	7-9	30	4	8	18	УО-1, УО-3, ПР-2, ПР-11
	Итого			108	18	36	54	допуск к экзамену
	Экзамен						18	
	Всего по плану			126	18	36	72	экзамен

Раздел 1. Основы инновационного менеджмента

Тема 1. Инновации и организационные структуры инновационного менеджмента. Виды инноваций, их структура и характеристики. Понятие «нововведение», «инновация» и «инновационный продукт». Типы инноваций. Классификация инноваций. Специфика инноваций. Организационные структуры инновационного менеджмента. Инновационные процессы и инновационная деятельность в условиях рынка. Общие положения процесса создания и освоения новой техники (продукта, услуги). Инфраструктура научно-технической и инновационной деятельности. Классы инновационных предприятий (2 часа).

Тема 2. Выбор инновационной стратегии. Сущность и значение инновационной стратегии. Виды инновационных стратегий. Порядок разработки инновационной стратегии. Критерии и методы выбора инновационной стратегии (2 часа).

Раздел 2. Особенности управления инновационным процессом

Тема 3. Управление исследовательским проектом. Понятие исследовательского проекта и его содержание. Обоснование цели инновационного проекта. Основные элементы исследовательского проекта. Выбор приоритетных направлений исследований и разработок. Принципы управления инновационным проектом,

Тема 4. Управление персоналом в научных организациях. Персонал научных организаций. Кадровое планирование в научных организациях. Мотивация персонала. Выбор оптимального расписания режима работы в научных организациях. Целевые группы в научных организациях.

Тема 5. Управление созданием, освоением и качеством новой продукции. Управление работами на стадиях жизненного цикла новой технологии, материала. Функционально-стоимостный анализ. Управление процессом подготовки производства новой техники. Управление техническим уровнем и качеством новой продукции.

Тема 6. Анализ спроса на научно-техническую продукцию. Портфель проектов. Значение и задачи анализа спроса на инновации. Сущность спроса и

способы его представления. Факторы спроса. Виды спроса на новую продукцию. Методы анализа спроса.

Раздел 3. Оценка эффективности инноваций

Тема 7. Экспертиза инновационных проектов. Задачи и основные приемы экспертизы. Методы отбора инновационных проектов. Оценка эффективности инновационных проектов на этапе выбора альтернатив. Рисковые ситуации в зависимости от степени неопределенности.

Тема 8. Экспертиза инновационных проектов. Основные риски на разных стадиях и этапах создания и реализации инновационного проекта хозяйствующего субъекта. Степень инновационного риска. Основные методы оценки степени инновационного риска.

Тема 9. Эффективность инновационной деятельности. Характеристика результатов инновационной деятельности. Выход на рынок технологий как результат инновационной деятельности. Эффективность затрат на инновационную деятельность. Способы вложения средств в инновационный проект. Взаимосвязь целей экономической стратегии, инвестиционной стратегии, инновационной стратегии и текущей хозяйственной деятельности на ранних стадиях жизненного цикла предприятия. Основные критерии оценки разработанной инновационной стратегии предприятия.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 час.)

Занятия 1,2. Инновации и организационные структуры инновационного менеджмента. Решение задач **(4 часа).**

Занятия 3,4. Выбор инновационной стратегии. Решение задач **(4 часа)**.

Занятия 5,6. Управление исследовательским проектом. Решение задач **(4 часа)**.

Занятия 7,8. Управление персоналом в научных организациях. Решение задач **(4 часа)**.

Занятия 9,10. Управление созданием, освоением и качеством новой продукции. Решение задач **(4 часа)**.

Занятия 11,12. Анализ спроса на научно-техническую продукцию. Решение задач. **(4 часа)**.

Занятия 13,15. Экспертиза инновационных проектов. Решение задач **(6 часов)**.

Занятия 16,18. Эффективность инновационной деятельности. Решение задач **(6 часов)**.

СОСТАВ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Тема курсовой работы: «Технико-экономическое обоснование применения новых технологий, материалов, конструкций и изделий (научно-технической продукции) в строительстве на примере возведения объекта недвижимости».

Состав курсовой работы следующий:

Введение

1. Характеристика применяемых новых технологий, материалов, конструкций и изделий при возведении объекта недвижимости.
2. Характеристика зданий и сооружений, возводимых с применением новых технологий, материалов, конструкций и изделий.
3. Маркетинговые исследования
4. Определение инновационных издержек при применении новых технологий, материалов, конструкций и изделий.
5. Определение (расчет) показателей эффективности.
6. Анализ и учет рисков

Заключение

I. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы инновационного менеджмента в строительстве» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

- характеристику заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

- критерии оценки выполнения самостоятельной работы

II. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

Формы текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Основы инновационного менеджмента в строительстве»

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства – наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1 Основы инновационного менеджмента	(ОПК-8) способность демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)	Знает определение инноваций	Устный опрос Тесты Защита практических заданий	Экзамен (устный опрос)
			Умеет провести классификацию инноваций		
			Владеет организационными структурами инновационного менеджмента		
2		(ПК-4) способность вести разработку эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования предметной области при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов	Знает процесс создания научной продукции	Устный опрос Тест Защита практических заданий	Экзамен (устный опрос)
			Умеет выбрать инновационную стратегию		
			Владеет методами выбора инвестиционных стратегий		
3	Раздел 2		Знает понятия инновационный	Устный	Экзамен

	Особенности управления инновационным процессом	ОПК-8	проект, научно-техническая продукция, качество научно-технической продукции	опрос Тест Защита практических заданий	(устный опрос)
			Умеет классифицировать факторы спроса на научно-техническую продукцию		
			Владеет основами функционально-стоимостного анализа		
		ПК-4	Знает основы управления персоналом в научных организациях	Устный опрос Тест Защита практических заданий курсовая работа	Экзамен (устный опрос)
			Умеет анализировать спрос на научно-техническую продукцию		
			Владеет методами управления техническим уровнем и качеством научно-технической продукции		
4	Раздел 3 Оценка эффективности инноваций	ОПК-8	Знает понятие эффективность, виды эффективности	Устный опрос Тест Защита практических заданий, курсовой работы	Экзамен (устный опрос)
			Умеет определять перечень показателей эффективности инновационных проектов		
			Владеет методами отбора инновационных проектов		
		ПК-4	Знает методики расчета показателей эффективности	Устный опрос Тест Защита практических заданий, курсовой работы	Экзамен (устный опрос)
			Умеет применять методы оценки эффективности инноваций в зависимости от типов проектов		
			Владеет методами расчета показателей эффективности инновационных проектов и оценки рисков		

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Балдин К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: Учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. — 2-е изд. — М.: Издательство торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. — 420 с. https://biblio-online.ru
2. Гаврилов Н.А, Инвестирование на предприятиях. Эффективность и управление. Учебное пособие. – Владивосток: Изд-во Дальневосточного ун-та, 2001. – 361 с.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Текстовый редактор «Microsoft Word». Входит в стандартный пакет Microsoft Office.

2. Бесплатно распространяемая программа «Adobe Acrobat» для создания, просмотра и печати файлов в формате PDF (Adobe Portable Document Format).

3. Электронная база данных кафедры СУН, включающая иллюстративные и аналитические обзоры.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека НЭБ
http://elibrary.ru/querybox.asp?scope=newquery

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
http://e.lanbook.com/

3. ЭБС «Консультант студента»
http://www.studentlibrary.ru/

4. ЭБС znanium.com НИЦ «ИНФРА-М»
http://znanium.com/

5. Научная библиотека ДВФУ публичный онлайн каталог
http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU

6. Информационная система ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам
http://window.edu.ru/resource

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студентам при освоении дисциплины «Основы инновационного менеджмента в строительстве» необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей учебной программы дисциплины (далее - РПУД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы.

Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции, перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций).

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию, до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия, при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно – правовые акты и материалы правоприменительной практики.

Теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе. В начале занятий можно задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при

решении задач, заданных для самостоятельного решения. В ходе занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПУД, выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на консультациях неясные вопросы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При освоении дисциплины используются технические и электронные средства обучения, учебно-наглядные материалы: технические и электронные средства обучения, учебно-наглядные материалы, учебные пособия. На занятиях используется оборудование с выходом на ПК в аудиториях Е708 и Е709 Инженерной школы. Для проведения практических работ используется

мультимедийные классы, включающие наличие интерактивной доски и проекторов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по дисциплине «Основы инновационного менеджмента в строительстве

Направление подготовки 08.04.01 Строительство
Программа: Теория и практика принятия организационно-технологических и экономических решений в строительстве
Форма подготовки: прикладная магистратура
Форма обучения : очная

Владивосток 2017

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	В течение семестра	Работа с теоретическими материалами	8 часов	УО
		Выполнение и подготовка к защите практических работ	12 час.	ПР -1 - 9
	В течение семестра	Подготовка курсовой работы	24 час.	Защита
2	Январь	Подготовка к экзамену	10	экзамен

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к тестированию, к практическим занятиям, к экзамену, подготовка презентаций и докладов по заданным темам.

Преподаватель дает каждому студенту индивидуальные и дифференцированные задания. Некоторые из них могут осуществляться в группе (например, подготовка доклада и презентации по одной теме могут делать несколько студентов с разделением своих обязанностей – один готовит научно-теоретическую часть, а второй проводит анализ практики).

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Подготовка курсовой работы

Студентам предлагается самостоятельно выполнить курсовую работу, воспользовавшись консультациями преподавателя. При подготовке необходимо использовать конспект лекций, презентации лекций, которые передаются преподавателем студентам, рекомендуемую литературу, методические указания.

Подготовка к практическим занятиям

Студентам предлагается самостоятельно подготовиться к выполнению практических занятий. Для этого студент должен проработать теоретическую основу практической работы и методику ее выполнения. Самостоятельная работа по подготовке к практическому занятию считается выполненной и зачтенной в случае аргументированного обоснования результата практической работы при ее защите. Все практические работы, контрольные задания и работы, семинары включены в подготовленное и представленное к изданию учебное пособие «Оценка объектов недвижимости», подготовленное автором: Тупиковой О.А. -12п.л. Каждое практическое или контрольное задание включает краткие методические указания, задания для решения, контрольные вопросы для подготовки и защиты. По основным разделам приведены тесты. При выполнении сложных самостоятельных заданий приведены примеры выполнения. Студенты могут скачать пособие на сайте ДВФУ.

Подготовка к экзамену

Студент должен самостоятельно проработать информацию, используя все лекции, глоссарий, рекомендованную учебно-методическую литературу и информацию из иных источников для ответов по контрольным вопросам к экзамену.

Таким образом, в общей совокупности при выполнении всей самостоятельной работы студент готовится к практическим занятиям, тестированию, защите рефератов и, в конечном счете – к экзамену.

Примерный перечень экзаменационных вопросов по дисциплине

1. Экономический эффект: понятие, показатели, особенности выявления (строительство).

2. Роль инновационной деятельности в условиях, рынка (строительство).

3. Результативность и эффективность нововведения (строительство).

4. Условия для наиболее эффективной деятельности на начальном и конечном этапах инновационной деятельности (строительство).

5. Отдельные показатели развития российской отраслевой (строительной) науки.

6. Особенности инновационной деятельности в строительстве.

7. Взаимосвязь развития науки и экономики (строительство).

8. Принципы организации использования результатов инновационной деятельности (строительство).

9. Бизнес-планирование в инновационном проектировании (строительство).

10. Научно-технический потенциал, его составляющие, взаимосвязь потенциалов (строительство).

11. Управление инновационными процессами в регионах (строительство).

12. Инновационный потенциал научных и образовательных организаций (строительство).

13. Особенности экономического обоснования инновационного проекта (бизнес-плана) (строительство).

14. Источники финансирования инновационных программ (строительство).

15. Кадровый потенциал в научно-технической сфере (строительство).

16. Развитие материально-технической базы науки в России (строительство).

17. Экономический эффект и экономическая эффективность: общее и различия (строительство).

18. Финансовая составляющая научно-технического потенциала: понятия, показатели развития, основные тенденции (строительство).

19. Защита авторских прав исследователей (строительство).

20. Информационная составляющая научно-технического потенциала: понятия, основные показатели и тенденции в развитии (90-е годы) (строительство).

21. Виды эффектов от использования результатов исследователей в практике (строительство).

22. Организация использования новой техники в строительстве: общее и разница.

23. Тенденция развития международного научно-технического сотрудничества (строительство).

24. Неэкономические эффекты инновационной деятельности:

понятия, примеры, возможность оценки (строительство).

25. Понятия и виды маркетинга в инновационной сфере (строительство).

26. Инновационный цикл (этапы) (строительство).

27. Классификация инновационной деятельности в строительстве.

28. Классификация инноваций (строительство).

29. Реактивные и стратегические инновации: понятие, примеры

(строительство).

30. Научно-технический потенциал регионального строительного комплекса (на примере Новосибирской области).

31. Развитие инновационного обеспечения науки и производства, его значение (строительство).

32. Научно-производственный цикл и его этапы (строительство).

33. Регулярный инновационный маркетинг (строительство).

34. Санационный инновационный маркетинг (строительство).

35. Особенности финансирования инновационной деятельности в условиях рынка (строительство).

36. Научно-техническая и инновационная деятельность: общее и различие (строительство).

37. Использование результатов науки в условиях рынка (строительство).

38. Развитие изобретательства и рационализаторской деятельности в условиях рынка (строительство).

39. Полный экономический эффект от использования инноваций и сроки его оценки (строительство).

40. Особенности обоснования и реализации инновационных проектов для строительства.

41. Управление инновационной деятельностью на предприятии в условиях рынка (строительство).

42. Интегральная результативность исследования инноваций (строительство).

43. Полный научно-производственный цикл и его повторяющиеся этапы (строительство).

44. Критерии оценки качества научно-технической продукции для строительства.

45. Социальный эффект и социально-экономическая эффективность нововведения (строительство).

46. Тактический инновационный маркетинг (строительство);

47. Этапы инновационного цикла и присущий им продукт деятельности (строительство).

48. Научно-техническая информация: ее роль, доступность, международные связи (строительство).

49. Основные элементы системы внутрифирменного планирования инноваций: виды и сущность (строительство).

50. Технический, научно-технический, инновационный уровень развития предприятия (строительство).

51. Классификация инноваций по предмету и сфере приложения (строительство).

52. Методы внутрифирменного планирования инноваций (строительство).

53. Классификация инноваций по их направленности (расширяющие, рационализирующие, замещающие) и глубине изменений и по значимости (базисные, видоизменения, псевдоинновации).

54. Инновационный менеджмент в строительной фирме.

55. Роль инноваций в процессе строительного производства (основные и дополняющие инновации).

56. Сущность и виды научно-технического прогнозирования.

57. Наукоемкость и фондоемкость строительного производства: определения, связи и отличия.

58. Наукоемкость: различные подходы к оценке (строительство).

59. Факторы, снижающие развитие научно-технического потенциала строительного комплекса в условиях переходной экономики.

60. Основные тенденции развития строительной науки в России (конец XX века).

61. Консалтинг и инжиниринг в строительстве.

62. Организационно-правовые формы деятельности научно-технических организаций на современном этапе (строительство).

63. Трансформация организационных форм инновационного процесса в строительстве.

64. Инкубаторы и технопарки в условиях российской экономики.

65. Государственное финансирование отраслевой науки

66. Экономический механизм развития инновационной деятельности в условиях рынка: понятие, основные методы, возможности реализации на практике (строительство).

67. Негосударственное финансирование отраслевой науки.

68. Отбор исследований для государственного финансирования (строительство).

69. Конкурсы и контракты в научно-технической деятельности (строительство).

70. Относительные показатели финансирования строительной науки (к макроэкономическим показателям).

71.Приватизация и разгосударствление в научно-технической сфере (строительство).

72. Показатели оценки научно-технического потенциала (строительство).

73. Методы анализа развития научно-технического потенциала строительного комплекса в условиях рынка.

74. Малый бизнес в инновационной сфере (строительство).

75. Венчурный капитал и его роль в развитии строительства.

76. Региональное регулирование инновационной деятельности.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Основы инновационного менеджмента в строительстве»

Направление подготовки 08.03.01 Строительство
Программа: Теория и практика принятия организационно-технологических и экономических решений в строительстве
Форма подготовки: прикладная магистратура
Форма обучения: очная

Владивосток 2017

Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Основы инновационного менеджмента в строительстве»
(наименование дисциплины, вид практики)

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ОПК-8) способность демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порож-дать новые идеи (креативность)	знает	Знает современные проблемы в инвестиционной (инновационной) сфере
	умеет	Умеет самостоятельно изучать и применять нормативно-правовые акты и научную литературу в области инвестирования
	владеет	Владеет навыками, идентификации, расчета и анализа показателей эффективности инновационных проектов в объекты жилой и нежилой недвижимости
(ПК-4) способность вести разработку эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования предметной области при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов	Знает	Основные понятия, принципы и методы проектирования бизнес-планов на инновационных проекты
	Умеет	Применять современные количественные и качественные методы анализа рисков инновационных (инвестиционных) проектов
	Владеет	Владеет аналитическими методами расчета рисков инновационных (инвестиционных) проектов

Формы текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Основы инновационного менеджмента в строительстве»

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства – наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1 Основы инновационного менеджмента	(ОПК-8) способность демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)	Знает определение инноваций	Устный опрос Тесты Защита практических заданий	Экзамен (устный опрос)
			Умеет провести классификацию инноваций		
			Владеет организационными структурами инновационного менеджмента		
2		(ПК-4) способность вести разработку эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования предметной области при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов	Знает процесс создания научной продукции	Устный опрос Тест Защита практических заданий	Экзамен (устный опрос)
			Умеет выбрать инновационную стратегию		
			Владеет методами выбора инвестиционных стратегий		
3	Раздел 2 Особенности управления инновационным процессом	ОПК-8	Знает понятия инновационный проект, научно-техническая продукция, качество научно-технической продукции	Устный опрос Тест Защита практических заданий	Экзамен (устный опрос)
			Умеет классифицировать факторы спроса на научно-		

			техническую продукцию		
			Владеет основами функционально-стоимостного анализа		
		ПК-4	Знает основы управления персоналом в научных организациях	Устный опрос Тест Защита практических заданий курсовая работа	Экзамен (устный опрос)
			Умеет анализировать спрос на научно-техническую продукцию		
			Владеет методами управления техническим уровнем и качеством научно-технической продукции		
4	Раздел 3 Оценка эффективности и инноваций	ОПК-8	Знает понятие эффективность, виды эффективности	Устный опрос Тест Защита практических заданий, курсовой работы	Экзамен (устный опрос)
			Умеет определять перечень показателей эффективности инновационных проектов		
			Владеет методами отбора инновационных проектов		
		ПК-4	Знает методики расчета показателей эффективности	Устный опрос Тест Защита практических заданий, курсовой работы	Экзамен (устный опрос)
			Умеет применять методы оценки эффективности инноваций в зависимости от типов проектов		
			Владеет методами расчета показателей эффективности инновационных проектов и оценки рисков		

* Примечание: перечень вопросов по дисциплине приведен ниже.

Контрольные вопросы

1. Экономический эффект: понятие, показатели, особенности выявления (строительство).

2. Роль инновационной деятельности в условиях, рынка (строительство).

3. Результативность и эффективность нововведения (строительство).

4. Условия для наиболее эффективной деятельности на начальном и конечном этапах инновационной деятельности (строительство).

5. Отдельные показатели развития российской отраслевой (строительной) науки.

6. Особенности инновационной деятельности в строительстве.

7. Взаимосвязь развития науки и экономики (строительство).

8. Принципы организации использования результатов инновационной деятельности (строительство).

9. Бизнес-планирование в инновационном проектировании (строительство).

10. Научно-технический потенциал, его составляющие, взаимосвязь потенциалов (строительство).

11. Управление инновационными процессами в регионах (строительство).

12. Инновационный потенциал научных и образовательных организаций (строительство).

13. Особенности экономического обоснования инновационного проекта (бизнес-плана) (строительство).

14. Источники финансирования инновационных программ (строительство).

15. Кадровый потенциал в научно-технической сфере (строительство).

16. Развитие материально-технической базы науки в России (строительство).

17. Экономический эффект и экономическая эффективность: общее и различия (строительство).

18. Финансовая составляющая научно-технического потенциала: понятия, показатели развития, основные тенденции (строительство).

19. Защита авторских прав исследователей (строительство).

20. Информационная составляющая научно-технического потенциала: понятия, основные показатели и тенденции в развитии (90-е годы) (строительство).

21. Виды эффектов от использования результатов исследователей в практике (строительство).

22. Организация использования новой техники в строительстве: общее и разница.

23.Тенденция развития международного научно-технического сотрудничества (строительство).

24. Неэкономические эффекты инновационной деятельности: понятия, примеры, возможность оценки (строительство).

25. Понятия и виды маркетинга в инновационной сфере (строительство).

26. Инновационный цикл (этапы) (строительство).

27. Классификация инновационной деятельности в строительстве.

28. Классификация инноваций (строительство).

29. Реактивные и стратегические инновации: понятие, примеры (строительство).

30. Научно-технический потенциал регионального строительного комплекса (на примере Новосибирской области).

31. Развитие инновационного обеспечения науки и производства, его значение (строительство).

32. Научно-производственный цикл и его этапы (строительство).

33. Регулярный инновационный маркетинг (строительство).

34. Санационный инновационный маркетинг (строительство).

35. Особенности финансирования инновационной деятельности в условиях рынка (строительство).

36. Научно-техническая и инновационная деятельность: общее и различие (строительство).

37. Использование результатов науки в условиях рынка (строительство).

38. Развитие изобретательства и рационализаторской деятельности в условиях рынка (строительство).

39. Полный экономический эффект от использования инноваций и сроки его оценки (строительство).

40. Особенности обоснования и реализации инновационных проектов для строительства.

41. Управление инновационной деятельностью на предприятии в условиях рынка (строительство).

42. Интегральная результативность исследования инноваций (строительство).

43. Полный научно-производственный цикл и его повторяющиеся этапы (строительство).

44. Критерии оценки качества научно-технической продукции для строительства.

45. Социальный эффект и социально-экономическая эффективность нововведения (строительство).

46. Тактический инновационный маркетинг (строительство);

47. Этапы инновационного цикла и присущий им продукт деятельности (строительство).

48. Научно-техническая информация: ее роль, доступность, международные связи (строительство).

49. Основные элементы системы внутрифирменного планирования инноваций: виды и сущность (строительство).

50. Технический, научно-технический, инновационный уровень развития предприятия (строительство).

51. Классификация инноваций по предмету и сфере приложения (строительство).

52. Методы внутрифирменного планирования инноваций (строительство).

53. Классификация инноваций по их направленности (расширяющие, рационализирующие, замещающие) и глубине изменений и по значимости (базисные, видоизменения, псевдоинновации).

54. Инновационный менеджмент в строительной фирме.

55. Роль инноваций в процессе строительного производства (основные и дополняющие инновации).

56. Сущность и виды научно-технического прогнозирования.

57. Наукоемкость и фондоемкость строительного производства: определения, связи и отличия.

58. Наукоемкость: различные подходы к оценке (строительство).

59. Факторы, снижающие развитие научно-технического потенциала строительного комплекса в условиях переходной экономики.

60. Основные тенденции развития строительной науки в России (конец XX века).

61. Консалтинг и инжиниринг в строительстве.

62. Организационно-правовые формы деятельности научно-технических организаций на современном этапе (строительство).

63. Трансформация организационных форм инновационного процесса в строительстве.

64. Инкубаторы и технопарки в условиях российской экономики.

65. Государственное финансирование отраслевой науки

66. Экономический механизм развития инновационной деятельности в условиях рынка: понятие, основные методы, возможности реализации на практике (строительство).

67. Негосударственное финансирование отраслевой науки.

68. Отбор исследований для государственного финансирования (строительство).

69. Конкурсы и контракты в научно-технической деятельности (строительство).

70. Относительные показатели финансирования строительной науки (к макроэкономическим показателям).

71. Приватизация и разгосударствление в научно-технической сфере (строительство).

72. Показатели оценки научно-технического потенциала (строительство).

73. Методы анализа развития научно-технического потенциала строительного комплекса в условиях рынка.

74. Малый бизнес в инновационной сфере (строительство).

75. Венчурный капитал и его роль в развитии строительства.

76. Региональное регулирование инновационной деятельности.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
(ОПК-8) способность демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)	знает (пороговый уровень)	знает современные проблемы в инвестиционной (инновационной) сфере	знает современные проблемы в инновационной сфере, связанные с проблемами финансирования, управления инновациями	способность классифицировать проблемы в инвестиционной (инновационной) сфере	
	умеет (продвинутый)	умеет самостоятельно изучать и применять нормативно-правовые акты и научную литературу в области инвестирования	умеет самостоятельно изучать и применять современные методы оценки и управления инноваций	способен самостоятельно оценить новые методы и способы оценки и управления инновациями	
	владеет (высокий)	владеет навыками, идентификации, расчета и анализа показателей эффективности инновационных проектов в объекты жилой и нежилой недвижимости	владеет навыками идентификации, расчета и анализа показателей эффективности инновационных проектов	способен идентифицировать и выбрать показатели оценки инновационных проектов в недвижимость	
(ПК-4) способность вести	знает	основные понятия,	знает структуру	способен	

разработку эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования предметной области при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов	(пороговый уровень)	принципы и методы проектирования бизнес-планов инновационных проектов	бизнес-планов инновационных проектов в зависимости от их типов	самостоятельно разработать структуру инновационного проекта разного типа	
	умеет (продвинутый)	применять современные количественные и качественные методы анализа рисков инновационных (инвестиционных) проектов	умеет применять качественные и количественные показатели, оценивающие риски инновационных проектов	способен рассчитать уровень рисков инновационного проекта любого типа	
	владеет (высокий)	владеет аналитическими методами расчета рисков инновационных (инвестиционных) проектов	Владеет методами расчета критериальных показателей характеризующих эффективность инновационных с учетом рисков	Способен рассчитать критериальные показатели характеризующих эффективность инновационных проектов с учетом рисков	

Шкала измерения уровня сформированности компетенций

Итоговый балл	1-60	61-75	76-85	86-100
Оценка (пятибалльная шкала)	2	3	4	5

	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Уровень сформированности компетенций	отсутствует	пороговый (базовый)	продвинутый	высокий (креативный)

Содержание методических рекомендаций, определяющих процедуры оценивания результатов освоения дисциплины «Основы инновационного менеджмента в строительстве»

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Оценка освоения учебной дисциплины «Основы инновационного менеджмента в строительстве» является комплексным мероприятием, которое в обязательном порядке учитывается и фиксируется ведущим преподавателем.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в следующих формах: *устного опроса УО-1; самостоятельно подготовленного сообщения по теме курсовой работы (доклада) УО-3; тестов ПР-1*

Оценивание фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Посещаемость всех видов занятий фиксируется в журнале посещения занятий.

Промежуточная аттестация студентов.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

В соответствии с рабочим учебным планом видом промежуточной аттестации студентов в процессе изучения дисциплины является экзамен (1 семестр). Экзамен проводится в виде устного собеседования в форме ответов на вопросы, поставленные преподавателем.

Перечень оценочных средств (ОС) по дисциплине «Основы инновационного менеджмента в строительстве»

№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	УО-1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	УО-3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы над курсовой работой	состав курсовой работы
3	ПР-1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

Примечания: Тестовые по разделам дисциплины и кейс-задача хранятся в методическом фонде кафедры ТиОС

Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине «Основы инновационного менеджмента в строительстве

Баллы (рейтинговой оценки)	**Оценка зачета/ экзамена** (стандартная)	**Требования к сформированным компетенциям**
85-100	*«отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	*«хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75	*«удовлетворительно»*	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Методы активного обучения

В рамках заданных в ООП видов учебной работы, достижение поставленных целей и задач предполагается следующими интерактивными методами и технологиями:

- проблемно-установочные, визуализированные лекции с их компьютерной поддержкой и использованием раздаточного материала;

- самостоятельная проработка студентом материала аудиторных занятий с привлечением источников учебно-методического и информационно-технологического обеспечения, рекомендованных в РПУД;
- подготовка к контрольным опросам, контрольным заданиям, тестированию, консультациям;
- анализ конкретных ситуаций, решение кейс-задач, проведение деловых игр, разбор типовых методик деятельности, стандартизированных алгоритмов подготовки и принятия решений, методических примеров экономических расчетов на практических занятиях;
- встречи с преподавателями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов в рамках СРС по дисциплине в сочетании с общими мероприятиями Инженерной школы и ее строительного кластера.