



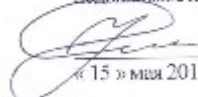
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОИП


И.А. Аббасов
«15» мая 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
Строительства и управления
недвижимостью


Н.С. Терещенко
«15» мая 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление ресурсами и затратами в строительстве

Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Программа: Теория и практика организационно-технологических и экономических решений

Форма подготовки: прикладная магистратура

Форма обучения: очная

Курс 1 семестр 2

лекции 18 час.

практические занятия 36 час.

лабораторные работы 0 час.

в том числе с использованием МАО лек. 6 / пр. 6 / лаб. 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 54 час.

в том числе с использованием МАО 12 час.

самостоятельная работа 90 час.

в том числе на подготовку к экзамену 36 час.

контрольные работы (0)

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет не предусмотрен

экзамен 2 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 № 12-13-592

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Строительства и управления недвижимостью, протокол № 5 от «15» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., проф. Терещенко Н.С.

Составитель: к.э.н., доцент Тутикова О.А.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Master's degree in 08.04.01 Construction.

Course title: Management of resources and costs in construction

Variable part of Block 1, 2credits.

Instructor: Tupikova Olga

At the beginning of the course a student should be able to: (*приводятся формулировки предварительных компетенций*)

GPS 6 independently acquire through information technology and use in practice new knowledge and skills, including in new areas of knowledge

GPS 11 to improve and introduce new technological processes in the production of the enterprise or sector,

Learning outcomes:

GPS 5 use in-depth theoretical and practical knowledge, part of which is at the forefront of this science

GPS 9 ability to understand basic problems of their subject area, the solution of which necessitates complex problems requiring the use of quantitative and qualitative methods

GPS 10 ability and willingness to focus in the problem formulation, to apply the knowledge about modern methods of research, analyze, synthesize and critically summarize the information

SPC-14 ability to analyze the technological process as an object of management, to marketing and preparing business plans for the production

Course description: The discipline Management of resources and costs introduces students to methods of cost management. Students gain a deep understanding of economic processes and factors influencing the efficiency of production, learn modern methods of resource management with the aim of increasing the competitiveness of construction organizations

Main course literature:

Asaul A.N, Starovojtov M.K., Faltinskij R.A. Upravlenie zhatrami v stroitelstve /pod red. d.e.n., professora A. N. Asaula. – SPb: Ipev, 2009. -392s/

Upravlenie zhatrami predpriyatiya : uchebnoe posobie dlya vuzov / M. I. Trubochkina , Moskva.: Infra-M, 2015.- 318s.

Liberman I. A. Upravlenie zhatrami. — M.: ikc «Mart», Rostov n/d: izdatelskij centr «Mart», 2016. — 619 s.

Form of final control: *exam*

Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины «Управление ресурсами и затратами в строительстве»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для студентов 1 курса магистратуры, обучающихся по направлению подготовки 08.04.01 Строительство по программе «Теория и практика принятия организационно-технологических и экономических решений» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Дисциплина «Управление ресурсами и затратами в строительстве» входит в Блок 1, в его вариативную часть и является дисциплиной по выбору студента.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа (4 зачётные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (90 часов), в том числе подготовка к экзамену (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре.

Дисциплина «Управление ресурсами и затратами в строительстве» базируется на знаниях студентов, полученных по следующим учебным предметам: «Экономика строительства», «Сметное дело и ценообразование в строительстве», «Организация и управление строительством», «Технология производственных процессов». Кроме этого она связана с другими дисциплинами организационно-управленческой и экономической направленности.

Цель дисциплины - изучение методов и средств управления затратами в организациях инвестиционно-строительной сферы, направленных на выявление и мобилизацию резервов снижения затрат на производство и реализацию строительной продукции (работ, услуг) и, как следствие, на повышение прибыли.

Задачи:

- определить роль управления ресурсами и затратами в повышении экономических результатов деятельности строительной организации;
- раскрыть сущности функций управления затратами;
- изучить основные системы и методы управления затратами;
- раскрыть структуру затрат на выпуск строительной продукции и особенности ее элементов;

- освоить основные способы калькулирования себестоимости строительной продукции (работ, услуг);
- изучить методику расчетов по снижению затрат и выявлению резервов повышения эффективности производственной деятельности организаций строительной сферы;
- обосновывать и принимать управленческие решения, способствующие экономии расходуемых ресурсов.

Для успешного изучения дисциплины «Управление ресурсами и затратами в строительстве» у обучающегося должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание отраслевых особенностей строительства как отрасли производства;
- знание понятийного аппарата организации, управления и экономики строительства;
- умение работать с информацией и способностью использовать углублённые теоретические и практические знания для принятия управленческих решений;
- владение методами принятия и оценки управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины раскрываются через изложение требуемых результатов изучения дисциплины, характеризующие знания, умения и формируемые компетенции.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ОПК – 5) Способность использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находятся на передовом рубеже данной науки	знает	Знает современные методы классификации и анализа затрат и структуры себестоимости в строительстве, методы ее расчета и анализа
	умеет	Умеет самостоятельно изучать и применять нормативно-правовые акты и научную литературу в области управления ресурсами и затратами
	владеет	Владеет навыками, идентификации, расчета и анализа затрат по строительным объектами и технологическим процессам, для целей управления ресурсами и

		затратами
(ОПК-9) Способность осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов	Знает	Основные понятия, принципы и методы анализа затрат в строительстве, сущность и подходы к организации системы бюджетирования и контроллинга в строительстве
	Умеет	Применять современные количественные и качественные методы анализа затрат в строительстве и определять их влияние на прибыль строительной организации; Умеет самостоятельно выявить проблемы в деятельности организации, обосновать и выбрать наиболее эффективную систему управления затратами
	Владеет	Владеет методами расчета критериальных показателей, характеризующих эффективность деятельности строительной организации, и оценки системы управления ресурсами и затратами
(ОПК-10) способность и готовность ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию	Знает	Знает современные методы управления ресурсами и затратами, сущность и подходы к организации системы бюджетирования и контроллинга в строительстве
	Умеет	Умеет выполнять анализ технологических процессов и условий деятельности организации с целью выявления резервов по снижению себестоимости, самостоятельно исследовать, анализировать информацию необходимую для построения эффективной системы управления затратами
	Владеет	Владеет методами расчета показателей эффективности и характеристик систем управления затратами Владеет навыками построения алгоритма и разработки систем управления ресурсными потоками и затратами для строительной организации
(ПК-14) Способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной	Знает	Знает методы анализа технологических процессов и подготовки информации для разработки системы бюджетирования и бизнес-планирования
	Умеет	Умеет выполнять анализ технологических процессов и условий деятельности организации, применять методы контроллинга для выявления резервов снижения затрат и повышения эффективности производства в строительстве

деятельности.	Владеет	Владеет методами исследования технологических процессов с целью организации управленческого учета и разработки системы бюджетирования и бизнес-планов.
---------------	---------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление ресурсами и затратами в строительстве» применяются следующие методы активного обучения:

1. Проблемное обучение. Создание проблемной ситуации, имеющей форму познавательной задачи, фиксирующей некоторое противоречие. Важнейшая роль в проблемном обучении принадлежит общению диалогического типа.

2. Метод анализа конкретных ситуаций. Рассматриваемая ситуация является конкретным случаем, предлагаемым преподавателем для демонстрации теоретического материала.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, час.				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Все го	в том числе			Формы промежуточной аттестации (по неделям семестра)
					лек ции	практ ика	СРС	
1.	Раздел 1	2	1-6		6	12	24	УО-1, УО-3, ПР-2, ПР-10
2.	Раздел 2	2	7-12	6	8	16	12	УО-1, УО-3, ПР-2
3.	Раздел 3	2	13-18	6	4	8	18	УО-1, УО-3, ПР-2, ПР-11
	Итого			190	18	36	54	допуск к экзамену
	Экзамен						36	
	Всего по плану			144	18	36	90	экзамен

Раздел I. Затраты строительной организации. Себестоимость и её анализ (6 час)

Тема 1. 1 Введение в дисциплину (2 час.)

Понятийный аппарат. Пользователи информации о затратах и ценах: внутренние и внешние. Использование информации о затратах и роль затрат в процессе принятия управленческих решений. Взаимосвязь расхода ресурсов, затрат и цен на строительную продукцию. Роль и место системы управления затратами в управлении финансовыми результатами и эффективностью производства.

Тема 1.2 Классификация и группировка затрат на производство продукции **(2 час.)**

Использование понятий затраты, расходы и себестоимость в современных условиях. Нормативные документы, регламентирующие применение названных категорий. Информация о затратах, необходимая для управления бизнесом, в том числе для целей маркетинга.

Состав затрат, образующих себестоимость продукции. Классификация затрат по признаку их однородности (по экономически однородным элементам) для определения себестоимости, оценки стоимости запасов и прибыли. Классификация затрат по возможности отнесения на конкретный объект калькулирования и по месту возникновения затрат (по статьям калькуляции). Возможности практического использования классификаций по элементам затрат и по статьям калькуляции специалистами по маркетингу.

Аналитические группировки затрат в соответствии с различными признаками. Текущие и единовременные затраты. Разделение текущих затрат в зависимости от изменения объема деятельности предприятия на переменные и постоянные.

Тема 1.3 Себестоимость строительной продукции и методы ее калькулирования и анализа (2 час.)

Место и роль калькулирования себестоимости продукции в процессе управления затратами. Необходимость и экономическая целесообразность управления процессом расчета себестоимости.

Управление процессом расчета себестоимости. Суть и особенности процесса формирования себестоимости единицы продукции, работ, услуг в современных условиях управления строительным производством.

Анализ и выбор вариантов расчета себестоимости. Факторы, влияющие на процесс калькулирования себестоимости продукции.

Калькулирование себестоимости продукции различными методами в целях принятия эффективных решений по управлению затратами. Особенности калькулирования себестоимости продукции при комплексном использовании сырья,

по переменным затратам. Методы анализа и контроля себестоимости строительной продукции.

Раздел 2 Системы и методы управления ресурсами и затратами (8час.)

Тема 2.1 Современные системы методы управления затратами (2 час.)

Методы управления затратами, применяемые в международной практике
Отечественные методы управления затратами. Использование информационных систем.

Сущность, состав и содержание методов снижения затрат. Методы снижения затрат в рамках американского подхода: процессно-ориентированное управление затратами (Activity-based management), метод сравнения ключевых показателей и процессов с наилучшей практикой (Benchmarking), ре-инжиниринг бизнес-процессов (Business process re-engineering).

Методы снижения затрат в рамках японского подхода: метод калькулирования целевой себестоимости (Target-costing), метод непрерывного совершенствования (Kaizen-costing).

Сущность, состав и содержание методов контроля затрат (Стандарт-Кост).

Тема 2.2 Стратегическое управление затратами (2 час.)

Принципы построения и требования к системе стратегического управления затратами в предпринимательских структурах. Функции системы стратегического управления затратами на различных стадиях процесса стратегического управления предприятием. Экономическая целесообразность внедрения системы стратегического управления затратами.

Концепция стратегического управления затратами: анализ цепочки ценностей (Value chain analysis), стратегическое позиционирование (Strategic positioning analyses), анализ затратнообразующих факторов (cost driver analyses).

Сравнительная оценка современных систем стратегического управления затратами. Выработка и реализация стратегий управления затратами организации.

Особенности формирования стратегии снижения производственных затрат организации.

Тема 2.3 Особенности прогнозирования и планирования затрат в строительной организации (2 час.)

Планирование затрат в системе внутрифирменного планирования. Сметное планирование затрат. Планирование затрат на стадиях жизненного цикла строительной продукции. Организация процесса планирования затрат. Решение проблем строительной организации с помощью планирования затрат. Оптимизация затрат в условиях неопределенности и риска.

Тема 2.4 Контроллинг в системе управления организацией (2 час.)

Концепция контроллинга. Бюджетирование как инструмент оперативного контроллинга. Бюджетное управление в строительной организации. Управленческий учет в системе управления затратами как основа контроллинга. Построение управленческого учета по центрам ответственности. Взаимосвязь мест возникновения затрат и центров ответственности. Управление затратами на основе норм. Финансовая структура и центры финансовой ответственности.

Раздел 3 Разработка и совершенствование системы управления затратами в строительной организации (4 час.)

Тема 3.1 Оптимизация структуры затрат на производство (2 час.)

Подходы к совершенствованию управления производственными затратами в строительных организациях на основе догистического подхода с учетом современных тенденций развития науки и практики менеджмента.

Логистический подход к управлению материальными потоками. Совершенствование закупочной деятельности и системы управления запасами. Применение методов ABC и XYZ анализа для обоснования мероприятий по ресурсосбережению и снижению себестоимости строительной продукции.

Тема 3.2 Построение системы управления затратами в строительной организации (2 час)

[Организация бюджетного управления в строительной организации.](#)
[Алгоритм построения системы управления затратами по центрам ответственности.](#) [Организация контроля и анализа затрат в центрах ответственности.](#) Формирование регламента внедрения бюджетирования в организации. [Практика формирования договорных цен при заключении договоров подряда.](#) Оценка эффективности внедрения системы бюджетирования и ее влияние на прибыль и рентабельность производственной деятельности. Автоматизация процессов управления затратами организации. Современная необходимость и экономическая целесообразность автоматизации.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия и семинары (36 час.)

Занятие 1. Анализ себестоимости СМР (4 час.)

Цель проведения занятия: закрепить теорию и приобрести практические навыки анализа себестоимости строительно-монтажных работ по экономически однородным элементам, статьям затрат и технологическим переделам. В начале занятия преподавателем проверяются знание и понимание студентом рассматриваемой темы путем устного опроса по темам 1.2, 1.3. Расчеты выполняются на основе экономических показателей, характеризующих сметную и плановую и фактическую себестоимость строительной продукции, выдаваемых преподавателем по вариантам.

Занятие 2 Калькулирование единичной расценки и себестоимости по видам строительных работ (4 час.)

Цель проведения занятия: закрепить теорию и приобрести практические навыки калькулирования себестоимости строительно-монтажных работ, статьям затрат и технологическим переделам. В начале занятия преподавателем проверяются знание и понимание студентом рассматриваемой темы путем устного опроса по темам 1.2, 1.3. Расчеты выполняются на основе видов и объемов строительных работ, выдаваемых преподавателем по вариантам.

Используются сметные нормы расхода ресурсов, рыночные цены, транспортные тарифы и другая информация, собираемая студентом самостоятельно.

Занятие 3 Расчет сметной и плановой себестоимости строительномонтажных работ и финансового результата производственной деятельности строительной организации (4 час.)

Цель проведения занятия: закрепить теорию и приобрести практические навыки выявления и расчета резервов снижения себестоимости и расчета сметной, плановой себестоимости. Особое внимание уделяется пониманию студентом взаимосвязи между себестоимостью и финансовыми результатами деятельности строительной организации. В начале занятия преподавателем проверяется знание и понимание студентом рассматриваемой темы путем устного опроса по темам 1.3, 2.3. Расчеты выполняются на основе видов и объемов строительных работ, выдаваемых преподавателем по вариантам. Используются сметные нормы расхода ресурсов, рыночные цены, транспортные тарифы и другая информация, собираемая студентом самостоятельно.

Занятие 4 Современные системы управления затратами (4 час.)

Цель проведения занятия: изучение современных систем управления затратами в краткосрочном и долгосрочном периодах и оценка возможности их применения в деятельности строительных организаций.

В начале занятия преподавателем проверяются знание и понимание студентом рассматриваемой темы путем устного опроса по темам 2.1., 2.2. Занятие проводится в форме дискуссии. В первой части занятия студенты делают сообщение в виде презентации. Особое внимание уделяется пониманию студентом практического применения характеризуемых систем управления затратами, обобщению опыта их практического использования.

Занятие 5 Операционный анализ в системе управления затратами (4 час.)

Цель проведения занятия: закрепить теорию и приобрести практические навыки расчета показателей операционного анализа (точки безубыточности,

операционного рычага, запаса финансовой прочности, маржинального дохода). Особое внимание уделяется рассмотрению реальных производственных ситуаций в которых операционный анализ находит практическое применение. В начале занятия преподавателем проверяется знание и понимание студентом рассматриваемой темы путем устного опроса по темам 2.2, 2.3. Расчеты выполняются на основе показателей, характеризующих затраты и цены по видам строительных работ, выдаваемых преподавателем по вариантам. Дополнительно рассматриваются и анализируются производственные ситуации, для решения которых студент должен применить операционный анализ.

Занятие 5. Логистические методы в управлении ресурсами и затратами (4 час.)

Цель проведения занятия: закрепить теорию и приобрести практические навыки анализа материальных потоков методами методов ABC и XYZ - анализа. Особое внимание уделяется способности студента выбрать и обосновать мероприятия по ресурсосбережению и снижению себестоимости строительной продукции для наиболее затратных статей себестоимости, пониманию и умению оценить риски и последствия сбоя и неритмичности поставок на стройку сырья и материалов.

В начале занятия преподавателем проверяется знание и понимание студентом рассматриваемой темы путем устного опроса по теме 3.1. Расчеты выполняются на основе показателей, характеризующих затраты ресурсов и доходы организации. Исходные данные могут выдаваться преподавателем или собираться самим студентом во время производственных практик.

Занятие 7 Снижение затрат за счет совершенствования закупочной деятельности (4 час.)

Цель проведения занятия: закрепить теорию и приобрести практические навыки анализа производственных проблем и выбора управленческих решений, направленных на совершенствование закупочной деятельности и снижения затрат на строительные материалы, используемые при строительстве объектов.

Особое внимание уделяется способности студента выбрать наиболее выгодного поставщика материальных ресурсов, умению рассчитать оптимальный размер заказа, умению оценить экономические последствия принимаемых решений.

В начале занятия преподавателем проверяется знание и понимание студентом рассматриваемой темы путем устного опроса по темам 2.3, 3.1. Расчеты выполняются на основе показателей, характеризующих затраты на закупку и доставку материалов, информации о потенциальных поставщиках. Исходные данные могут выдаваться преподавателем или собираться самим студентом во время производственных практик.

Занятие 8 Оценка эффективности и совершенствование системы управления запасами (4 час.).

Цель проведения занятия: закрепить теорию и приобрести практические навыки анализа производственных проблем, обоснования и выбора системы управления запасами, обеспечивающей снижение затрат на закупку и хранение строительных материалов, используемых при строительстве объектов.

Особое внимание уделяется способности студента выбрать наиболее эффективную систему управления запасами, умению разработать график поставок и оценить экономические последствия принимаемых решений.

В начале занятия преподавателем проверяется знание и понимание студентом рассматриваемой темы путем устного опроса по темам 2.3, 3.1. Расчеты выполняются на основе показателей, характеризующих затраты на закупку и доставку материалов, информации о потенциальных поставщиках. Исходные данные могут выдаваться преподавателем или собираться самим студентом во время производственных практик.

Занятие 9 Разработка системы бюджетирования на примере строительной организации (4 час.)

Цель проведения занятия: закрепление теоретических знаний и получение практических навыков [организации и внедрения бюджетного управления в строительной организации.](#)

Студенты рассматривают производственную ситуацию и обосновывают необходимость и возможность внедрения системы бюджетирования в строительной компании. Результатами выполнения задания являются самостоятельно разработанные студентом:

- [алгоритм построения системы управления затратами по центрам ответственности;](#)
- финансовая структура организации;
- форматы бюджетов, включающих состав и структуру затрат по центрам ответственности;
- предложения по [организации контроля и анализа затрат в центрах ответственности.](#)
- регламент внедрения бюджетирования в организации.

В начале занятия преподавателем проверяются знание и понимание студентом рассматриваемой темы путем устного опроса по темам 2.4, 3.2.

Лабораторные работы не предусмотрены

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Управление ресурсами и затратами в строительстве» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА Формы текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Управление ресурсами и затратами в строительстве»

№	Контролируемые	Оценочные средства –
---	----------------	----------------------

п/п	модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Затраты строительной организации. Себестоимость и её анализ	ОПК -5	Знает современные методы классификации и анализа затрат и структуру себестоимости в строительстве методы ее расчета и анализа	Контрольный опрос Тест Защита практических заданий	Экзамен (устный опрос) УО-1
			Умеет самостоятельно изучать и применять нормативно-правовые акты и научную литературу в области управления ресурсами и затратами, оценки объектов недвижимости; систематизировать данные об объектах недвижимости; анализировать и применять рыночную и кадастровую информацию для целей оценки		
			Владеет навыками, идентификации, расчета и анализа затрат по строительным объектами и технологическим процессам, для целей управления		
2		ОПК-9	Знает основные понятия, принципы и методы анализа затрат в строительстве	Устный опрос Тест Защита практических заданий	Экзамен (устный опрос)
			Умеет применять современные количественные и качественные методы анализа затрат в строительстве и определять их влияние на прибыль строительной организации		
			Владеет навыками подготовки использования результатов технической инвентаризации в оценке объектов капитального строительства		
3	Раздел 2 Системы и методы управления ресурсами и затратами	ОПК-9	Знает современные методы управления ресурсами и затратами	Контрольный опрос Тест Защита практических заданий	Экзамен (устный опрос)
			Умеет самостоятельно выявить проблемы в деятельности организации, обосновать и выбрать наиболее эффективную систему управления затратами		
			Владеет навыками расчета основных показателей операционного анализа и других видах систем управления затратами		
		ОПК-10	Знает современные методы управления ресурсами и затратами	Устный опрос Тест Защита практических заданий Реферат	Экзамен (устный опрос)
			Умеет выполнять анализ технологических процессов и условий деятельности организации с целью выявления резервов по снижению затрат.		
			Владеет методами расчета показателей эффективности и характеристик систем управления затратами		

4	Раздел 3 Разработка и совершенствование системы управления затратами в строительной организации	ОПК-10	Знает сущность и подходы к организации системы бюджетирования и контроллинга в строительстве	Контрольный опрос Тест Защита практических заданий	Экзамен (устный опрос)		
			Умеет самостоятельно исследовать, анализировать информацию необходимую для построения эффективной системы управления затратами				
			Владеет навыками разработки алгоритма систем управления ресурсными потоками и затратами				
		ПК-14	Знает методы анализа технологических процессов и подготовки информации для разработки системы бюджетирования и бизнес-планирования.			Устный опрос Тест Защита практических заданий Контрольная работа	Экзамен (устный опрос)
			Умеет применять методы контроллинга для выявления резервов снижения затрат и повышения эффективности производства в строительстве				
			Владеет методами исследования технологических процессов с целью организации управленческого учета и разработки системы бюджетирования и бизнес-планов.				

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. [А.Н. Асаул](#), М.К. Старовойтов, Р.А. Фалтинский [Управление затратами в строительстве](#) /под ред. д.э.н., профессора А. Н. Асаула. – СПб: ИПЭВ, 2009. - 392с

<http://www.aup.ru/books/m1/>

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-18220&theme=FEFU>

2. Асаул, А. Н. Управление затратами и контроллинг. Учебник / А. Н. Асаул, М.Г. Квициния, под ред. засл. деятеля науки РФ, д-ра экон. наук, профессора А. Н. Асаула. Сухум, 2013 – 290 с.

http://www.spbgasu.ru/upload-files/vuz_v_licah/publish/asaul_aa/uchposob/14._____-_.pdf

3. Либерман И. А. Управление затратами. — М.: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2016. — 619 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-349283&theme=FEFU>

4. Управление затратами предприятия: Учебное пособие / М.И. Трубочкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 319 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-389873&theme=FEFU>

5. Управление затратами предприятия : учебное пособие для вузов / М. И. Трубочкина, Москва.: Инфра-М, 2015.- 318с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:807408&theme=FEFU>

Дополнительная литература

1. Чижишева Н.М., Некрасова И.Ю. Управление затратами : учебно-методическое пособие; Тюмень : "Печатник"], 2009. - 147 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:305499&theme=FEFU>

2. Управление производственными затратами в конкурентной среде : учебное пособие для аграрных вузов / Н. Ю. Омарова, Л. Н. Косякова, А. Л. Попова.- СПб.: Проспект Науки, 2011. - 223 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785475&theme=FEFU>

3. Черток Л.Е. Основы управления затратами на предприятии : учебное пособие .- СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского университета управления и экономики, 2012.- 253 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:698849&theme=FEFU>

4. Логистический подход к управлению затратами / О. А. Тупикова, М. А. Федько, Д. С. Татарников. Материалы конференции ... : Серия 6 : Социальные технологии, экономика и менеджмент : [Владивосток, 25-28 ноября 2008 г.]

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:809884&theme=FEFU>

5. Управление результатами в малом и среднем предпринимательстве / Н. В. Медведева, А. И. Тонких. Владивосток : Изд-во Дальневосточного технического университета, 2009.- 110 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:382448&theme=FEFU>

6. Управленческий учет : [пер. с англ.] / Ч. Хорнгрен, Дж. Фостер, Ш. Датар. Санкт-Петербург : Питер, 2007. -1008 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:249971&theme=FEFU>

7. Бюджетирование и контроль затрат в организации : учебно-практическое пособие / А. П. Виткалова, Д. П. Миллер. М. : Дашков и К°, 2012.- 124 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673595&theme=FEFU>

8. Управленческий учет и анализ : учебное пособие для вузов по экономическим специальностям / О. М. Горелик, Л. А. Парамонова, Э. Ш. Низамова. М.: КноРус, 2007. - 253 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:247646&theme=FEFU>

9. Лебедев В.А. Дроздова Т.Ю. Кустарев В.П. Управление затратами на предприятии: учебник – Бизнес-Пресса, 2008 – 560с.

10. Словарь архитектурно-строительных терминов и понятий / сост.: Н.В. Могильникова, А.Ю. Жигулина, А.С. Першина. - Самара: СГАСУ, 2013. - 62 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-22625&theme=FEFU>

11. Технология строительного производства: учебник для вузов / Б.Ф. Белецкий. – М.: АСВ, 2001. – 415с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:404453&theme=FEFU>

12. Организация строительного производства: учебник [для строительных вузов и факультетов] / Л. Г. Дикман. Изд. 4-е, перераб. и доп. – М.: Изд-во Ассоциации строительных вузов, 2003. – 586 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:396554&theme=FEFU>

13. Справочник строителя / Г. М. Бадьин. – М.: Изд-во Ассоциации строительных вузов, 2012. – 413 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:667440&theme=FEFU>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Текстовый редактор «Microsoft Word». Входит в стандартный пакет Microsoft Office.

2. Бесплатно распространяемая программа «Adobe Acrobat» для создания, просмотра и печати файлов в формате PDF (Adobe Portable Document Format).

3. Электронная база данных кафедры СУН, включающая иллюстративные и аналитические обзоры.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека НЭБ

<http://elibrary.ru/querybox.asp?scope=newquery>

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

<http://e.lanbook.com/>

3. ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studentlibrary.ru/>

4. ЭБС znanium.com НИЦ «ИНФРА-М»

<http://znanium.com/>

5. Научная библиотека ДВФУ публичный онлайн каталог

<http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>

6. Информационная система ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам

<http://window.edu.ru/resource>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студентам при освоении дисциплины «Управление ресурсами и затратами в строительстве» необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей учебной программы дисциплины (далее - РПУД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы.

Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции, перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии

материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций).

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию, до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия, при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно – правовые акты и материалы правоприменительной практики.

Теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе. В начале занятий можно задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения. В ходе занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие

требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПУД, выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на консультациях неясные вопросы.

Презентации к докладам должны быть выполнены в программе Power Point. Первый слайд обязательно содержит выходные сведения: ФИО автора, ФИО руководителя, название профильной кафедры, тему доклада, год, место создания, все слайды (кроме титульного) должны быть пронумерованы.

Доклады, рефераты предоставляются в письменном виде, плагиат запрещен. Работа должна быть выполнена самостоятельно, оригинальность текста не менее 70 %.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При освоении дисциплины используются технические и электронные средства обучения, учебно-наглядные материалы: технические и электронные средства обучения, учебно-наглядные материалы, учебные пособия. На занятиях используется оборудование с выходом на ПК в аудиториях E708 и E709 Инженерной школы. Для проведения практических работ используется мультимедийные классы, включающие наличие интерактивной доски и проекторов.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Управление ресурсами и затратами в строительстве

Направление подготовки 08.04.01 Строительство

**Программа: Теория и практика организационно-технологических и экономических
решений**

Форма подготовки: прикладная магистратура

Форма обучения : очная

Владивосток

2017

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	В течение семестра	Работа с теоретическими материалами	18 часов	УО
		Выполнение и подготовка к защите практических работ	12 час.	ПР -1 – 9
		Подготовка презентаций, докладов	24 час.	УО
2	Май-июнь	Подготовка к экзамену	36 час	Экзамен

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к тестированию, к практическим занятиям, к экзамену, подготовка презентаций и докладов по заданным темам.

Преподаватель дает каждому студенту индивидуальные и дифференцированные задания. Некоторые из них могут осуществляться в группе (например, подготовка доклада и презентации по одной теме могут делать несколько студентов с разделением своих обязанностей – один готовит научно-теоретическую часть, а второй проводит анализ практики).

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Подготовка к тестированию

Студентам предлагается самостоятельно подготовиться к тестированию. При подготовке необходимо использовать конспект лекций, презентации лекций, которые передаются преподавателем студентам, рекомендуемую литературу.

Самостоятельная работа по подготовке к тестированию считается выполненной и зачтенной в случае более 70% правильных ответов на вопросы тестов (10-6 баллов).

Подготовка к практическим занятиям

Студентам предлагается самостоятельно подготовиться к выполнению практических занятий. Для этого студент должен проработать теоретическую основу практической работы и методику ее выполнения. Самостоятельная работа по подготовке к практическому занятию считается выполненной и зачтенной в случае аргументированного обоснования результата практической работы при ее защите. Все практические работы, контрольные задания и работы, семинары включены в подготовленное и представленное к изданию учебное пособие «Оценка объектов недвижимости», подготовленное автором : Тупиковой О.А. - 12п.л. Каждое практическое или контрольное задание включает краткие методические указания, задания для решения, контрольные вопросы для подготовки и защиты. По основным разделам приведены тесты. При выполнении сложных самостоятельных заданий приведены примеры выполнения. Студенты могут скачать пособие на сайте ДВФУ.

Подготовка к докладам и презентациям

Презентации к докладам должны быть выполнены в программе Power Point. Первый слайд обязательно содержит выходные сведения: ФИО автора, ФИО руководителя, название профильной кафедры, тему доклада, год, место создания, все слайды (кроме титульного) должны быть пронумерованы.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

Подготовка к экзамену

Студент должен самостоятельно проработать информацию, используя все лекции, глоссарий, рекомендованную учебно-методическую литературу и информацию из иных источников для ответов по контрольным вопросам к экзамену.

Таким образом, в общей совокупности при выполнении всей самостоятельной работы студент готовится к практическим занятиям, тестированию, защите рефератов и, в конечном счете – к экзамену.

Примерный перечень экзаменационных вопросов по дисциплине

Раздел 1

1. В чем сходство и различие терминов «затраты», «издержки» и «расходы»?

2. Дайте характеристику общих, специфических и интерспецифических ресурсов. Приведите примеры.

3. В чем состоят задачи классификации затрат?

4. Особенности применения классификации затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям себестоимости.

5. Перечислите виды классификации затрат на производство.

6. Что такое затраты на производство, что они в себя включают?

7. Чем отличаются прямые затраты от косвенных?

8. В чем заключается разница между постоянными и переменными затратами?

9. Поясните смысл классификации затрат по видам деятельности строительной организации.

10. Расскажите об особенностях формирования затрат на производство.

11. Перечислите возможные статьи затрат на проектирование строительной продукции.

12. Приведите пример классификации резервов по пространственному признаку.
13. Перечислите возможные пути снижения материалоемкости продукции.
14. Назовите экономические элементы затрат.
15. Какие затраты относятся к общепроизводственным, а какие – к общехозяйственным?
16. Что такое калькуляционная статья?
17. Зачем рассчитываются плановые и фактические калькуляции?
18. Выделите основные стадии формирования затрат по классификации, связанной с экономически обоснованными признаками.
19. Назовите факторы отклонения в затратах по статье «Материалы».
20. Перечислите принципы поиска резервов.
21. Охарактеризуйте содержание себестоимости с позиций группировки затрат по функциональному назначению.
22. Перечислите цели планирования себестоимости строительных работ.
23. Назовите показатели для анализа структуры себестоимости СМР.
24. Дайте классификацию резервов.
25. Выделите направления снижения себестоимости строительномонтажной организации.
26. Перечислите способы подсчета величины резервов в АХД.
27. Приведите пример отнесения расходов на косвенные по способу отнесения на единицу продукции.
28. Что такое порог рентабельности? Расскажите о точке безубыточности.
29. В чем заключается суть метода калькуляции по величине покрытия?
30. Расскажите об эффекте производственного рычага. Когда проявляется его положительное воздействие?

Раздел 2

1. Назовите принципы системы управления затратами.
2. Расскажите о целях управления затратами.
3. Перечислите основные задачи управления затратами.
4. Охарактеризуйте основные функции управления затратами.
5. Раскройте суть системы «стандарт-кост».

6. В чем заключается смысл системы управления затратами «директ-костинг»?
7. Сформулируйте основные правила управления затратами.
8. На каких принципах базируется механизм управления затратами на качество?
9. На каких принципах базируется метод учёта фактических затрат и калькулирования себестоимости?
10. Назовите основные недостатки метода учета фактических затрат и калькулирования фактической себестоимости.
11. Расскажите о системе нормативного учёта затрат.
12. Дайте сравнительный анализ систем управления затратами. В чем состоят их положительные и отрицательные стороны.
13. Раскройте суть нормативного учёта и регулирования затрат.
14. Расскажите об управлении затратами с использованием информационной системы строительной организации.
15. Перечислите основные принципы учета затрат по отклонениям.
16. Назовите причины отклонений фактических затрат от норм. Что или/ и кто может являться виновником этих отклонений (приведите примеры).
17. Раскройте основные принципы планирования.
18. Какие виды планов используются в системе управления затратами. Дайте краткую им характеристику.
19. Расскажите об основных методах планирования себестоимости СМР.
20. Раскройте значимость планирования на стадиях жизненного цикла.

Раздел 3

1. Расскажите о сути и задачах контроллинга.
2. Что является предметом управленческого учета?
3. Расскажите о целях управленческого учета.
4. Перечислите принципы управленческого учета.
5. Раскройте суть центров хозяйственной ответственности.
6. В какой последовательности осуществляется построение системы управления затрат по центрам хозяйственной ответственности?

7. Расскажите об организации контроля и анализа затрат в центрах ответственности.
8. Расскажите об этапах принятия решений при разработке автоматизированной базы данных.
9. Расскажите о центрах прибыли и центрах доходов. Где они формируются?
10. Дайте характеристику центров инвестиций. Где целесообразно их выделять?
11. В каких случаях имеет место выделение центров финансовой ответственности? В чем их отличие от центров хозяйственной ответственности?
12. Расскажите о разделении ответственности менеджеров за выполнение задач в общей структуре управления.
13. Раскройте состав производственных затрат в местах их формирования.
14. Как осуществляется группировка затрат по местам их формирования?
15. В чем смысл применения регистров матричной взаимосвязи мест формирования затрат и их видов?
16. Как формируют трансфертные цены на рыночной основе?
17. В чем суть трансфертных цен формируемых на базе затрат? В каких случаях они применяются?
18. Расскажите о договорных и регулируемых трансфертных ценах. Когда они применяются?
19. Основные проблемы, с которыми сталкивается организация при построении системы управления затратами на основе норм.
20. По каким статьям производится расчет плановой цены машино-смены работы технологического автотранспорта?



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Управление ресурсами и затратами в строительстве»
Направление подготовки 08.04.01 Строительство
Программа: Теория и практика организационно-технологических и экономических
решений
Форма подготовки: прикладная магистратура
Форма обучения: очная

Владивосток
2017

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Управление ресурсами и затратами в строительстве»**
(наименование дисциплины, вид практики)

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ОПК – 5) Способность использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находятся на передовом рубеже данной науки	знает	Знает современные методы классификации и анализа затрат и структуры себестоимости в строительстве, методы ее расчета и анализа
	умеет	Умеет самостоятельно изучать и применять нормативно-правовые акты и научную литературу в области управления ресурсами и затратами
	владеет	Владеет навыками, идентификации, расчета и анализа затрат по строительным объектами и технологическим процессам, для целей управления ресурсами и затратами.
(ОПК-9) Способность осознать основные проблемы своей предметной области при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов	Знает	Основные понятия, принципы и методы анализа затрат в строительстве, сущность и подходы к организации системы бюджетирования и контроллинга в строительстве
	Умеет	Применять современные количественные и качественные методы анализа затрат в строительстве и определять их влияние на прибыль строительной организации Умеет самостоятельно выявить проблемы в деятельности организации, обосновать и выбрать наиболее эффективную систему управления затратами
	Владеет	Владеет методами расчета критериальных показателей характеризующих эффективность деятельности строительной организации и оценки системы управления ресурсами и затратами
(ОПК-10) способность и готовность ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию	Знает	Знает современные методы управления ресурсами и затратами, сущность и подходы к организации системы бюджетирования и контроллинга в строительстве
	Умеет	Умеет выполнять анализ технологических процессов и условий деятельности организации с целью выявления резервов по снижению себестоимости, самостоятельно исследовать, анализировать информацию необходимую для построения эффективной системы управления затратами
	Владеет	Владеет методами расчета показателей эффективности и характеристик систем управления затратами Владеет навыками построения алгоритма и разработки систем управления ресурсными потоками и затратами для строительной организации
(ПК-14) Способность анализировать технологический процесс	Знает	Знает методы анализа технологических процессов и подготовки информации для разработки системы бюджетирования и бизнес-планирования.

как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности.	Умеет	Умеет выполнять анализ технологических процессов и условий деятельности организации, применять методы контроллинга для выявления резервов снижения затрат и повышения эффективности производства в строительстве
	Владеет	Владеет методами исследования технологических процессов с целью организации управленческого учета и разработки системы бюджетирования и бизнес-планов.

Формы текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Управление ресурсами и затратами в строительстве»

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства – наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Затраты строительной организации. Себестоимость и её анализ	ОПК -5	Знает современные методы классификации и анализа затрат и структуру себестоимости в строительстве методы ее расчета и анализа	Устный опрос Тесты Защита практическ их заданий	Экзамен (устный опрос) Раздел1 Вопросы 1-13
			Умеет самостоятельно изучать и применять нормативно-правовые акты и научную литературу в области управления ресурсами и затратами, оценки объектов недвижимости; систематизировать данные об объектах недвижимости; анализировать и применять рыночную и кадастровую информацию для целей оценки		
			Владеет навыками, идентификации, расчета и анализа затрат по строительным объектами и технологическим процессам, для целей управления.		
2		ОПК-9	Знает основные понятия, принципы и методы анализа затрат в строительстве	Устный опрос Тест Защита практическ их заданий	Экзамен (устный опрос) Вопросы №14-30
			Умеет применять современные количественные и качественные методы анализа затрат в строительстве и определять их влияние на прибыль строительной организации		
			Владеет навыками подготовки использования результатов технической инвентаризации в оценке объектов капитального строительства		
	Раздел 2 Системы и методы управления ресурсами и затратами	ОПК-9	Знает современные методы управления ресурсами и затратами	Устный опрос Тест Защита практическ их заданий	Экзамен (устный опрос) Раздел 2 Вопросы №1-11
			Умеет самостоятельно выявить проблемы в деятельности организации, обосновать и выбрать наиболее эффективную систему управления затратами		

			Владеет навыками расчета основных показателей операционного анализа и других видах систем управления затратами		
		ОПК-10	Знает современные методы управления ресурсами и затратами	Устный опрос Тест Защита практических заданий Реферат	Экзамен (устный опрос) Вопросы №12-20
			Умеет выполнять анализ технологических процессов и условий деятельности организации с целью выявления резервов по снижению затрат.		
			Владеет методами расчета показателей эффективности и характеристик систем управления затратами		
Раздел 3 Разработка и совершенствование системы управления затратами в строительной организации	ОПК-10	Знает сущность и подходы к организации системы бюджетирования и контроллинга в строительстве	Устный опрос Тест Защита практических заданий	Экзамен (устный опрос) Раздел 3 Вопросы №1-9	
		Умеет самостоятельно исследовать, анализировать информацию необходимую для построения эффективной системы управления затратами			
		Владеет навыками разработки алгоритма разработки систем управления ресурсными потоками и затратами			
	ПК-14	Знает методы анализа технологических процессов и подготовки информации для разработки системы бюджетирования и бизнес-планирования.	Устный опрос Тест Защита практических заданий Контрольная работа	Экзамен (устный опрос) Раздел 3 Вопросы №10-20	
		Умеет применять методы контроллинга для выявления резервов снижения затрат и повышения эффективности производства в строительстве			
		Владеет методами исследования технологических процессов с целью организации управленческого учета и разработки системы бюджетирования и бизнес-планов.			

* Примечание: перечень вопросов и тестов по дисциплине приведен ниже.

Раздел 1

1. В чем сходство и различие терминов «затраты», «издержки» и «расходы»?

2. Дайте характеристику общих, специфических и интерспецифических ресурсов. Приведите примеры.
3. В чем состоят задачи классификации затрат?
4. Особенности применения классификации затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям себестоимости.
5. Перечислите виды классификации затрат на производство.
6. Что такое затраты на производство, что они в себя включают?
7. Чем отличаются прямые затраты от косвенных?
8. В чем заключается разница между постоянными и переменными затратами?
9. Поясните смысл классификации затрат по видам деятельности строительной организации.
10. Расскажите об особенностях формирования затрат на производство.
11. Перечислите возможные статьи затрат на проектирование строительной продукции.
12. Приведите пример классификации резервов по пространственному признаку.
13. Перечислите возможные пути снижения материалоемкости продукции.
14. Назовите экономические элементы затрат.
15. Какие затраты относятся к общепроизводственным, а какие – к общехозяйственным?
16. Что такое калькуляционная статья?
17. Зачем рассчитываются плановые и фактические калькуляции?
18. Выделите основные стадии формирования затрат по классификации, связанной с экономически обоснованными признаками.
19. Назовите факторы отклонения в затратах по статье «Материалы».
20. Перечислите принципы поиска резервов.
21. Охарактеризуйте содержание себестоимости с позиций группировки затрат по функциональному назначению.
22. Перечислите цели планирования себестоимости строительных работ.
23. Назовите показатели для анализа структуры себестоимости СМР.
24. Дайте классификацию резервов.

25. Выделите направления снижения себестоимости строительномонтажной организации.
26. Перечислите способы подсчета величины резервов в АХД.
27. Приведите пример отнесения расходов на косвенные по способу отнесения на единицу продукции.
28. Что такое порог рентабельности? Расскажите о точке безубыточности.
29. В чем заключается суть метода калькуляции по величине покрытия?
30. Расскажите об эффекте производственного рычага. Когда проявляется его положительное воздействие?

Раздел 2

1. Назовите принципы системы управления затратами.
2. Расскажите о целях управления затратами.
3. Перечислите основные задачи управления затратами.
4. Охарактеризуйте основные функции управления затратами.
5. Раскройте суть системы «стандарт-кост».
6. В чем заключается смысл системы управления затратами «директ-костинг»?
7. Сформулируйте основные правила управления затратами.
8. На каких принципах базируется механизм управления затратами на качество?
9. На каких принципах базируется метод учёта фактических затрат и калькулирования себестоимости?
10. Назовите основные недостатки метода учета фактических затрат и калькулирования фактической себестоимости.
11. Расскажите о системе нормативного учёта затрат.
12. Дайте сравнительный анализ систем управления затратами. В чем состоят их положительные и отрицательные стороны.
13. Раскройте суть нормативного учёта и регулирования затрат.
14. Расскажите об управлении затратами с использованием информационной системы строительной организации.
15. Перечислите основные принципы учета затрат по отклонениям.

16. Назовите причины отклонений фактических затрат от норм. Что или/ и кто может являться виновником этих отклонений (приведите примеры).
17. Раскройте основные принципы планирования.
18. Какие виды планов используются в системе управления затратами. Дайте краткую им характеристику.
19. Расскажите об основных методах планирования себестоимости СМР.
20. Раскройте значимость планирования на стадиях жизненного цикла.

Раздел 3

1. Расскажите о сути и задачах контроллинга.
2. Что является предметом управленческого учета?
3. Расскажите о целях управленческого учета.
4. Перечислите принципы управленческого учета.
5. Раскройте суть центров хозяйственной ответственности.
6. В какой последовательности осуществляется построение системы управления затратами по центрам хозяйственной ответственности?
7. Расскажите об организации контроля и анализа затрат в центрах ответственности.
8. Расскажите об этапах принятия решений при разработке автоматизированной базы данных.
9. Расскажите о центрах прибыли и центрах доходов. Где они формируются?
10. Дайте характеристику центров инвестиций. Где целесообразно их выделять?
11. В каких случаях имеет место выделение центров финансовой ответственности? В чем их отличие от центров хозяйственной ответственности?
12. Расскажите о разделении ответственности менеджеров за выполнение задач в общей структуре управления.
13. Раскройте состав производственных затрат в местах их формирования.
14. Как осуществляется группировка затрат по местам их формирования?
15. В чем смысл применения регистров матричной взаимосвязи мест формирования затрат и их видов?
16. Как формируют трансфертные цены на рыночной основе?

17. В чем суть трансфертных цен формируемых на базе затрат? В каких случаях они применяются?

18. Расскажите о договорных и регулируемых трансфертных ценах. Когда они применяются?

19. Основные проблемы, с которыми сталкивается организация при построении системы управления затратами на основе норм.

20. По каким статьям производится расчет плановой цены машино-смены работы технологического автотранспорта?

Тестовые задания

Раздел 1

1. Затраты имеют:

- а) платежную природу оценки и отражаются в финансовом учете;
- б) расчетную природу и отражаются во внутреннем учете организации на момент потребления в процессе производства;
- в) фактический расход всех средств, необходимых для реализации всех этапов производства строительной продукции.

2. Расход – это:

- а) выплаченные денежные суммы;
- б) объем перемещенных финансовых средств;
- в) расходование всех средств.

3. Стоимость ресурсов, используемых строительной организацией, которая трансформируется в себестоимость продукции (работ, услуг):

- а) цена;
- б) затраты;
- в) цель;
- г) анализ.

4. Классификация затрат – это:

- а) сведение затрат в однородные группы по определенным признакам;
- б) распределение затрат в зависимости от их общих признаков;

в) разбивка затрат на однородные виды, отражающие факторы производства.

5. Группировкой затрат по экономическим элементам называется:

- а) сведение затрат в экономически однородные группы;
- б) сведение затрат в экономически разнообразные группы;
- в) распределение затрат в зависимости от общих признаков.

6. Калькуляционными статьями определяются:

- а) различные по экономическому смыслу затраты;
- б) однородные по экономическому смыслу затраты;
- в) затраты, отражающие использование факторов производства.

7. Группирование затрат по калькуляционным статьям определяет:

- а) назначение производственных затрат;
- б) связь затрат с результатами производства;
- в) организацию аналитического учета затрат в строительной организации.

8. Классификация затрат по видам экономической деятельности предназначена:

- а) для исчисления себестоимости продукции;
- б) исчисления расходов на нужды управления организацией в целом;
- в) обеспечения синтетического учета затрат.

9. Расходы, которые меняются вместе с объемом продукции:

- а) трудоемкие затраты;
- б) постоянные затраты;
- в) переменные затраты;
- г) основные затраты.

10. Затраты, непосредственно связанные с изготовлением продукции:

- а) трудоемкие затраты;
- б) накладные затраты;
- в) переменные затраты;
- г) основные затраты.

11. Затраты, предназначенные для организации, управления, технической подготовки производства:

- а) трудоемкие затраты;

- б) накладные затраты;
- в) переменные затраты;
- г) основные затраты.

12. Расходы строго целевого назначения:

- а) прямые затраты;
- б) косвенные затраты;
- в) переменные затраты;
- г) основные затраты.

13. Расходы, не относящиеся к выпуску определенного изделия, так как они связаны с работой цеха или строительной организации в целом:

- а) прямые затраты;
- б) косвенные затраты;
- в) переменные затраты;
- г) основные затраты.

14. Расходы, которые оправданны или целесообразны в данных условиях производства:

- а) прямые затраты;
- б) косвенные затраты;
- в) производительные затраты;
- г) непроизводительные затраты.

15. Расходы, связанные с недостатками технологии и организации производства, потерями от брака, простоями, недостачами:

- а) прямые затраты;
- б) косвенные затраты;
- в) производительные затраты;
- г) непроизводительные затраты.

16. Текущие затраты строительной организации на производство и реализацию продукции, выраженные в денежной форме:

- а) бухгалтерия;
- б) экономия;
- в) себестоимость;
- г) смета.

17. По отношению к объему производства выделяют следующие группы затрат:

- а) прямые и косвенные;
- б) основные и накладные;
- в) постоянные и переменные.

18. Затраты делятся на материальные, расходы на оплату труда, амортизацию и пр.:

- а) по калькуляционным статьям;
- б) видам производства;
- в) элементам затрат.

19. Техобслуживание и ремонт оборудования относятся:

- а) к затратам на организацию и подготовку производства;
- б) общепроизводственным расходам;
- в) общехозяйственным расходам.

20. Расходы по видам деятельности организации связаны:

- а) с выполнением работ;
- б) предоставлением услуг;
- в) со всем перечисленным.

21. Себестоимость продукции – это денежное выражение затрат:

- а) организации;
- б) на производство продукции;
- в) на управление производственным процессом.

22. Основной задачей калькулирования является:

а) исчисление себестоимости продукции с целью повышения ее конкурентоспособности и прибыльности;

б) представление прогнозного значения предельной величины затрат организации;

в) вычисление суммы затрат, произведенных организацией в существующих условиях.

23. Существует два основных способа получения максимальной прибыли:

- а) снижение затрат и эффективное управление персоналом;
- б) приращение капитала и эффективный менеджмент;

в) экономное расходование ресурсов и приращение капитала.

24. Резерв – это возможность:

- а) повышения эффективности производства;
- б) снижения затрат;
- в) получения максимальной прибыли.

25. Внутрихозяйственные резервы направлены на ликвидацию:

- а) перерасхода затрат и внутрисменных простоев;
- б) брака и перерасхода затрат.

26. По способу выявления резервы делятся:

- а) на перспективные и текущие;
- б) скрытые и условные;
- в) явные и скрытые.

27. Для подсчета величины резервов используют методы:

- а) снижения норм выработки;
- б) снижения расценок на выполнение работ;
- в) планомерности, оперативности; массовости и обоснованности резервов.

28. Одним из методов сравнительного анализа себестоимости СМР с целью выявления резервов является:

- а) метод экономического подбора;
- б) анализ себестоимости СМР по статьям затрат;
- в) постатейный анализ себестоимости.

29. Методом снижения затрат на производство работ является:

- а) снижение норм выработки;
- б) снижение расценок на выполнение работ;
- в) рост производительности труда.

30. Чтобы величина выявленных резервов была реальной, их подсчет должен быть по возможности:

- а) точным и обоснованным;
- б) интенсивным и явным;
- в) неформальным и увязанным с конкретными результатами.

31. Специфика технологического процесса в организациях, производящих строительные конструкции, заключается в невозможности сокращения:

- а) переменных затрат;
- б) постоянных затрат;
- в) себестоимости продукции.

32. Плановая калькуляция определяет:

- а) себестоимость продукции;
- б) предельный уровень затрат на продукцию;
- в) прямые материальные затраты.

33. Входному контролю на соответствие требованиям нормативных документов подлежат:

- а) полуфабрикаты, приобретаемые у сторонних организаций;
- б) материалы, поступающие без сертификатов качества;
- в) все виды полуфабрикатов и материалов.

34. Планирование затрат на выпуск ассортимента продукции по величине покрытия предусматривает:

- а) расчет затрат без учета их деления на постоянные и переменные;
- б) расчет затрат при использовании таких показателей, как сумма и коэффициент покрытия;
- в) расчет затрат с учетом их деления на постоянные и переменные;
- г) б и в.

35. Выручка от реализации формируется:

- а) как сумма постоянных и переменных затрат;
- б) сумма прибыли и себестоимости;
- в) оба варианта верны.

36. Коэффициент покрытия – это:

- а) соотношение суммы покрытия и суммы выручки;
- б) соотношение переменных затрат и прибыли;
- в) соотношение фактической выручки и постоянных затрат.

37. Организация работает прибыльно, если она получает выручку:

- а) меньше той, которая соответствует точке безубыточности;
- б) равную соответствующей точке безубыточности;
- в) больше выручки, соответствующей точке безубыточности.

38. Пороговой выручкой называется:

- а) минимальная выручка;
- б) выручка, соответствующая точке безубыточности;
- в) максимальная выручка, которую может получить организация;
- г) разница между затратами и выручкой от реализации.

39. Чтобы определить воздействие изменения выручки от реализации на изменение прибыли, рассчитывают показатель:

- а) ликвидности;
- б) производственного рычага;
- в) безубыточности;
- г) используемой мощности.

40. Общая величина переменных затрат вычисляется:

- а) как разность между всеми затратами и величиной постоянных затрат;
- б) как произведение ставки переменных затрат на соответствующий объем производства;
- г) как отношение переменных затрат к разнице в уровнях затрат.

Раздел 2

1. Суть экономики строительной организации:

- а) получение максимальной прибыли;
- б) минимизация затрат производственной деятельности;
- в) определение затрат и результатов деятельности.

2. Основная цель деятельности строительной организации:

- а) создание строительной продукции;
- б) получение прибыли;
- в) снижение затрат.

3. Управление затратами необходимо для:

- а) определения экономического результата;
- б) повышение эффективности работы строительной организации;
- в) а) и б).

4. Управляющие затратами, в роли которых выступают руководители и специалисты организации и производственных подразделений (производства, цехов, отделов, участков) называются:

- а) объектами производства;
- б) субъектами управления;
- в) органами управления;
- г) функциями управления.

5. Затраты на разработку, производство, реализацию, эксплуатацию (использование), утилизацию продукции (работ, услуг) называются:

- а) объектами производства;
- б) субъектами управления;
- в) органами управления;
- г) функциями управления.

6. Методическое единство управления затратами на разных уровнях предполагающих выполнение всех функций управления по всем элементам управленческого цикла:

- а) единство целей и задач организации в достижении экономических результатов;
- б) единые требования к информационному обеспечению;
- в) а) и б).

7. Соблюдение всех принципов управления затратами создает:

- а) основу для модернизации организации;
- б) базу экономической конкурентоспособности компании;
- в) а) и б).

8. Координация и регулирование это:

- а) сравнение фактических затрат с запланированными;
- б) принятие оперативных мер по ликвидации отклонений;
- в) а) и б).

9. Организовывание, как элемент эффективного управления затратами устанавливают:

- а) кто, в какие сроки и какими способами управляет затратами;
- б) места формирования затрат и центры ответственности;

в) а) и б).

10. Учет как элемент управления затратами необходим для:

а) подготовки информации при принятии решений;

б) финансовой отчетности;

в) а) и б).

11. Анализ в системе управления затратами позволяет:

а) подготовить материалы для принятия рациональных управленческих решений;

б) оценить эффективность использования ресурсов;

в) а) и б).

12. Изыскание способов воздействия на участников производства:

а) координация и регулирование;

б) прогнозирование и планирование;

в) мотивация и стимулирование.

13. Как называется система управленческого учета затрат, включающая составление стандартной калькуляции и учет фактических затрат с отклонением от стандартов:

а) нормативный метод;

б) позаказный метод;

в) стандарт-кост;

г) директ-костинг.

14. Система управленческого учета затрат, предусматривающая учет себестоимости в части прямых и косвенных переменных расходов в зависимости от объема производства – это:

а) нормативный метод;

б) позаказный метод;

в) стандарт-кост;

г) директ-костинг.

15. Метод учета и калькулирования себестоимости продукции, характеризуемый тем, что на предприятии по каждому изделию на основе действующих норм и смет расходов составляется предварительная калькуляция себестоимости изделия:

- а) нормативный;
- б) позаказный;
- в) попроцессный;
- г) попередельный.

16.Метод учета и калькулирования себестоимости продукции, при котором объектами учета являются отдельные процессы изготовления (выпуска) продукции, выполнения работы (услуги) как составные части процесса производства. Данный метод называется:

- а) нормативным;
- б) позаказным;
- в) попроцессным;
- г) попередельным.

17.Метод учета и калькулирования себестоимости продукции, применяемый при массовом производстве, когда исходное сырье или материалы последовательно превращаются в готовую продукцию. Производственные процессы и их группы образуют переделы, каждый из которых завершается выпуском промежуточного продукта-полуфабриката, который может быть реализован на сторону. Эти переделы и являются объектами учета затрат. Данный метод называется:

- а) нормативный;
- б) позаказный;
- в) попроцессный;
- г) попередельный.

18.Метод учета и калькулирования себестоимости продукции, при котором в качестве объекта учета затрат рассматривается производственный заказ:

- а) нормативным;
- б) позаказным;
- в) попроцессным;
- г) попередельным.

19.Основные слагаемые принципа управления по отклонениям:

а) учет отклонений фактических расходов от нормативных по местам их возникновения, причинам и виновникам;

б) определение влияния действующих нормативов на уровень цены продукции;

в) оценка конкретного вклада управленческого персонала в обеспечение конкретного результата;

г) учет влияния изменения цены на ресурсы.

20. Какой документ анализируют для выявления причин и виновников отклонений фактических затрат:

а) извещение;

б) учетную карточку;

в) требование;

г) дополнительный наряд.

21. Стандарты норм и нормативов в системе «стандарт-кост» разрабатываются:

а) специализированной коммерческой организацией;

б) саморегулируемой отраслевой организацией;

в) организацией где используется система «стандарт-кост».

22. В организациях, применяющих систему «стандарт-кост», учет отклонений фактических расходов от нормативных ведут на счетах отклонений:

а) по расходу материалов и зарплате;

б) по накладным расходам;

в) а) и б).

23. Лучше всего приспособлены к практическому применению системы «стандарт-кост» организации:

а) со сдельной формой оплаты всех производственных операций;

б) с постоянной формой оплаты труда;

в) а) и б).

24. При системе затрат - костинг подсчитываются расходы:

а) связанные производительности и поддающиеся контролю;

б) накладные расходы;

в) а) и б).

25. Контроллинг основан на принципах:

а) стандарт-кост;

б) директ-костинг;

в) а) и б).

26. Нормативный метод учета затрат:

а) сокращает объем учетной информации;

б) усложняет объем учетной информации;

в) улучшает работу организации по показателям стоимости.

27. Норматив отражает затраты на производство:

а) единицы продукции;

б) общий объем производства;

в) партию продукции.

28. Система нормативного определения затрат больше всего подходит для:

а) крупносерийного и массового производства;

б) организаций, деятельность которых состоит из ряда одинаковых и повторяющихся операций;

в) а) и б).

29. Текущие отклонения от норм и изменения норм включаются в систему бухгалтерского учета для начисления себестоимости продукции при:

а) полном учёте нормативных затрат;

б) неполном учёте нормативных затрат;

в) контроллинге.

30. В производственной практике наличие отклонений:

а) можно избежать;

б) неизбежно;

в) а) и б).

31. Планирование, как одна из функций управления подразумевает:

а) определение целей строительной организации на определенную перспективу;

б) деятельный финансовый и экономический анализ способов их реализации и ресурсов обеспечения;

в) а) и б).

32. Прогнозирование - процесс:

а) поиска наиболее рациональной стратегии строительной организации;

б) разработка миссии организации;

в) а) и б).

33. Планирование себестоимости единицы продукции ведется на основе:

а) затрат исходя из условий производства;

б) на основе рыночной цены товара исходя из возможностей реализации;

в) а) и б).

34. Механизм планирование затрат это:

а) совокупность средств и методов, с помощью которых принимаются решения и обеспечивается их реализация;

б) составная часть информационной системы строительной организации;

в) технологические единицы, т.е. первичные единицы учёта, где формируются затраты.

35. Разработка альтернативных вопросов использования ресурсов позволяет руководителю проекта:

а) выбрать наиболее целесообразный вариант;

б) принимать обоснованные решения;

в) а) и б).

36. При планировании затрат в условиях неопределенности и риска можно использовать:

а) имитационные методы;

б) экономико-математические методы;

в) методы теории вероятности.

37. Что означает термин «планирование»:

а) умение прогнозировать развитие ситуации во времени;

б) распределение чего-либо во времени, по срокам и функциональному назначению;

в) распределение чего-либо по функциональному назначению, независимо от сроков.

38. Исключите принцип планирования, не являющийся основным:

а) учет уровня риска;

б) наличие субъектов планирования;

в) ориентирование на поведение конкурентоспособных фирм на рынке;

- г) возможность корректировки планов;
- д) зависимость от заключенных договоров.

39. Выберите верное определение: бизнес-планирование – это:

- а) внутрифирменное планирование;
- б) планирование, которое раскрывает вопросы создания и развития организации;
- в) планирование отдельных бизнес-операций.

40. Целью стратегического планирования является:

- а) действенная польза;
- б) низкий срок окупаемости затрат;
- в) максимизация прибыли;
- г) все перечисленное.

Раздел 3

1. Контроллинг – это:

- а) руководящая концепция эффективного управления организацией и обеспечения ее долгосрочного существования;
- б) система информационного обеспечения эффективного управления организацией;
- в) а и б.

2. Стратегическая цель контроллинга:

- а) помощь при разработке рациональной политики компании;
- б) сохранение стабильности и успешное развитие компании;
- в) выявление проблемы и управление структурными подразделениями.

3. Особенностью контроллинга является ориентация:

- а) на существующую концепцию управления компании;
- б) на будущее развитие организации и одновременно на узкие места;
- в) а и б.

4. Основные задачи контроллинга:

- а) выявление характера и степени воздействия факторов внешней и внутренней среды организации;
- б) принятие решений, направленных на обеспечение стабильного функционирования организации;

в) а и б.

5. Самоконтроллинг – это:

а) инструментарий координации и контроля за выполнением планов и отчетов;

б) совокупность задач контроллинга, выполняемых менеджерами;

в) а и б.

6. Цель самоконтроллинга:

а) установление тесной взаимосвязи между индивидуальной мотивацией, действиями и целями компании и индивидуума;

б) создание системы сбора и обработки информации, необходимой для принятия управленческих решений на разных уровнях;

в) сравнительный анализ плановых и фактических показателей и, как следствие, расчет экономических результатов.

7. Бюджет – это:

а) комплекс планирования, отчетности и контроля;

б) количественное выражение плана, инструментов координации и контроля за его выполнением;

в) а и б.

8. Бюджетирование – это:

а) комплекс мероприятий по реализации стратегий;

б) финансовое выражение целей, стратегий и намеченных мероприятий;

в) комплекс планирования, отчетности и контроля на основе системы бюджетов.

9. Бюджетирование позволяет:

а) заранее оценивать финансовую состоятельность отдельных видов бизнеса и продуктов;

б) обеспечивает финансовую устойчивость организации;

в) а и б.

10. Объектом бюджетирования является:

а) бизнес строительной организации в целом;

б) бюджетные показатели подразделений;

в) а и б.

11. Бюджетирование – это основа:

- а) планирования и принятия управленческих решений в организации;
- б) оценки финансовой состоятельности;
- в) а и б.

12. Бюджетный регламент – это установленный в строительной организации порядок:

- а) составления, предоставления и анализа бюджетов;
- б) согласования, консолидации, обработки и оценки бюджетов;
- в) а и б.

13. Бюджетный регламент разрабатывается:

- а) для уменьшения субъективизации в бюджетном управлении;
- б) формирования информационной системы организации;
- в) создания интегрированной системы учета затрат и доходов.

14. Прежде чем внедрить компьютерные программы, необходимо:

- а) разобраться с организацией внутрифирменного финансового планирования;
- б) проработать бюджетирование как управленческую технологию;
- в) а и б.

15. Чтобы компьютерная программа заработала как часть управленческой технологии, необходимо наличие:

- а) управленческих технологий – проработанной системы внутрифирменного финансового планирования и бюджетирования;
- б) компьютерной программы, позволяющей считать именно в тех форматах, которые необходимы руководству организации для принятия управленческих решений;
- в) а и б.

16. Бюджетное управление включает:

- а) технологию и организацию бюджетирования;
- б) автоматизацию бюджетирования;
- в) а и б.

17. К операционным относятся бюджеты:

- а) логистических затрат, коммерческих расходов, капитальных вложений, цеховой себестоимости;
- б) производства, потребностей в материалах, затрат на оплату труда, общепроизводственных и коммерческих расходов;
- в) а и б.

18. Неотъемлемой частью технологии бюджетного управления являются:

- а) графики и процедуры составления, согласования, консолидации и утверждения бюджетов;
- б) отчеты об исполнении бюджетов, их анализ и корректировка;
- в) а и б.

19. Основной принцип бюджетного регламента:

- а) директивное планирование, когда все принятые и утвержденные целевые показатели и нормативы обязательны к исполнению;
- б) скользящий график разработки, предполагающий постоянную корректировку бюджетных наметок по окончании каждого месяца;
- в) а и б.

20. Как управленческая технология бюджетирование – это инструмент:

- а) планирования затрат;
- б) контроля за состоянием финансовой ситуации;
- в) а и б.

21. Управленческий учет – это:

- а) оперативная система управления строительной организацией;
- б) сведение потоков информации о затратах в единую базу с целью определения себестоимости;
- в) интегрированная система учета затрат и доходов для принятия управленческих решений.

22. Объектами управленческого учета являются:

- а) производственная деятельность строительной организации;
- б) затраты и результаты строительной организации;
- в) а и б.

23. В управленческом учете используются:

- а) некоторые элементы метода бухгалтерского учета;

- б) приемы и методы, применяемые в статистике и экономическом анализе;
- в) а и б.

24. К принципам управленческого учета можно отнести:

- а) непрерывность деятельности организации;
- б) использование единых планово-учетных единиц измерения в планировании и учете;
- в) а и б.

25. Цели управленческого учета:

- а) контроль, планирование и прогнозирование экономической деятельности организации;
- б) выбор наиболее эффективных путей развития организации, развитие базы ценообразования;
- в) а и б.

26. Под центром ответственности принято понимать структурное подразделение, руководитель которого:

- а) отвечает за получение доходов, но не несет ответственности за затраты;
- б) отвечает за доходы и затраты своего подразделения;
- в) оказывает непосредственное воздействие на результаты деятельности и несет за них ответственность.

27. Центр затрат – это центр ответственности, руководитель которого:

- а) отвечает за затраты и доходы своего подразделения;
- б) контролирует затраты, но не контролирует прибыль;
- в) отвечает за получение доходов, но не несет ответственности за затраты.

28. В отечественной экономике строительные организации представлены в основном центрами:

- а) затрат или доходов;
- б) прибыли и инвестиций;
- в) доходов и прибыли.

29. Основная задача центров ответственности:

- а) максимально снизить затраты организации и получить максимальную прибыль;

б) свести к минимуму вложения, необходимые для достижения заданного результата;

в) а и б.

30. По отношению к процессу производства выделяют центры затрат:

а) производственные и обслуживающие;

б) хозрасчетные и аналитические;

в) а и б.

31. Внедрение управленческого учета по центрам ответственности позволяет:

а) упростить процедуру ведения синтетического и аналитического учета посредством накопления информации по счетам отклонений;

б) создать условия для формирования отчетности по потребностям и повысить обоснованность принимаемых управленческих решений;

в) а и б.

32. Проблема оценки подразделений в строительной организации обычно сводится к следующему:

а) выбору показателей, наилучшим образом характеризующих деятельность структуры подразделения;

б) оценке выполнения плановых заданий и соблюдения установленных норм и нормативов по этим показателям;

в) а и б.

33. Места возникновения затрат – это:

а) первичные единицы учета, характеризующиеся единообразием функций и производственных операций;

б) технологические единицы (строительные машины, технологическая линия, станок, захватка и т. д.);

в) а и б.

34. К затратам мест формирования целесообразно относить затраты:

а) непосредственно связанные с результатами деятельности подразделений строительной организации;

б) накладные расходы подразделений строительных организаций;

в) а и б.

35. По местам формирования затрат и центрам ответственности учитывают:

- а) только отклонения от норм и нормативов;
- б) все затраты;
- в) затраты, относящиеся только к центру ответственности.

36. При группировке по местам формирования затраты подразделены:

- а) на основные и вспомогательные;
- б) первичные и вторичные;
- в) а и б.

37. Все затраты организации должны быть:

- а) отнесены на основные места их формирования;
- б) распределены между видами конечной строительной продукции;
- в) а и б.

38. Матричное представление регистра сводного учета и группировки затрат по местам формирования позволяет:

- а) увязать нормирование и учет по видам, местам и целевому назначению расходов;
- б) избежать дублирования и обеспечить единую последовательность формирования показателей затрат;
- в) а и б.

39. Матрица затрат может использоваться:

- а) для контроля экономичности строительного производства и управления затратами;
- б) в расчетах фактической эффективности исследований, определении затрат на применение новой техники и технологии.

40. Искусственные центры прибыли – это подразделения, которые продают:

- а) большую часть товаров другим структурным подразделениям строительной организации;
- б) все товары внешним потребителям;
- в) а и б.

41. Трансфертная цена – это цена, устанавливаемая:

- а) на транзитную продукцию;

б) продукцию, передаваемую в другое подразделение внутри одной организации;

в) бартерную продукцию.

42. Трансфертные цены бывают:

а) рыночными;

б) затратными;

в) а и б.

43. Чаще всего расчет трансфертной цены осуществляется на базе:

а) себестоимости;

б) рыночной стоимости;

в) сравнительной стоимости.

44. Трансфертная цена, рассчитанная на базе затрат:

а) отражает конкуренцию;

б) не отражает конкуренцию;

в) является рыночной.

45. Искусственные центры прибыли – это:

а) независимое юридическое лицо;

б) структурное подразделение организации;

в) предприятие – имущественный комплекс.

46. Основной задачей на этапе предварительного выделения центров ответственности является:

а) учет ответственности работников за соблюдение технологических параметров и качество строительной продукции;

б) формирование идеологии выделения центров ответственности;

в) а и б.

47. На этапе выделения центров ответственности с определением их вида основной задачей является:

а) учет затрат, выручки, прибыли, инвестиций и т. д.;

б) определение вида центров ответственности и формирование оргструктуры управления;

в) а и б.

48. Если центры хозяйственной ответственности выделяются в целях бюджетирования, на их основе формируется:

- а) финансовая структура;
- б) организационная структура;
- в) а и б.

49. При построении схем взаимодействия центров ответственности используют следующие информационные материалы:

- а) внутренние положения подразделений;
- б) должностные инструкции;
- в) а и б.

50. При формировании пакетов показателей деятельности центров ответственности используются:

- а) формы внутрифирменных планов и отчетов, на основе которых сформированы центры ответственности;
- б) нормативные федеральные ведомственные документы, технологические инструкции;
- в) а и б.

51. Функции контроля:

- а) фиксация достигнутых показателей и определение степени их отклонения от запланированных;
- б) разработка мероприятий по преодолению негативных тенденций;
- в) а и б.

52. Контроль и анализ материальных затрат осуществляются посредством:

- а) форм М 29 и М 15;
- б) оборотно-сальдовой ведомости по счету 10;
- в) а и б.

53. Смета – это:

- а) план на определенный период времени;
- б) таблицы для расчета себестоимости;
- в) а и б.

54. Центры ответственности подразделяются:

- а) на основные и вспомогательные;

б) учетные и контрольные;

в) а и б.

55. Задачи отдела учета и контроля затрат:

а) реальный учет всех денежных потоков;

б) занесение в базу данных всех расходов с особой детализацией;

в) а и б.

56. Отдел учета и контроля в организационной структуре строительной организации рассматривается как центр:

а) контроля затрат;

б) анализа затрат.

57. Основная цель внедрения корпоративной информационной системы:

а) сведение потоков информации в единую базу;

б) создание информационного массива для управления организацией;

в) а и б.

58. Объектом контроля и анализа затрат в строительной организации является:

а) прораб (мастер);

б) строительный объект;

в) а и б.

59. Нормы предназначены:

а) для ведения оперативной и статистической отчетности;

б) планирования потребности организации в материалах;

в) а и б.

60. Нормы расхода материалов утверждаются:

а) приказом руководителя вышестоящей организации;

б) приказом руководителя организации;

в) федеральным агентством.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
(ОПК – 5) Способность использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находятся на передовом рубеже данной науки	знает (пороговый уровень)	Знает современные методы классификации и анализа затрат и структуры себестоимости в строительстве, методы ее расчета и анализа	знание методических основ классификации и анализа затрат	способность охарактеризовать методы и подходы классификации затрат применительно к строительству	
	умеет (продвинутый)	Умеет самостоятельно изучать и применять нормативно-правовые акты и научную литературу в области управления ресурсами и затратами.	Умение собирать необходимую информацию и основываясь на нормативно-методических материалах анализировать затраты на строительство	Способен использовать современные методы системного и структурного анализа для анализа себестоимости СМР	
	владеет (высокий)	Владеет навыками, идентификации, расчета и анализа затрат по строительным объектами и технологическим процессам, для целей управления ресурсами и затратами.	владение методами структуризации и анализа затрат на строительство по видам работ, объётам и строительной организации	Способен выполнить расчёт сметной, плановой и фактической себестоимости СМР и предложить мероприятия по снижению себестоимости	
(ОПК-9) Способность осознавать основные проблемы своей предметной области при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов	знает (пороговый уровень)	Основные понятия, принципы и методы анализа затрат в строительстве, сущность и подходы к организации системы бюджетирования и контроллинга в строительстве	Знание и понимание взаимосвязи затрат и эффективности строительного производства	Способен сформулировать факторы, влияющие на себестоимость СМР и эффективность производства	
	умеет (продвинутый)	Применять современные количественные и качественные методы анализа затрат в строительстве и определять их влияние на прибыль строительной организации Умеет самостоятельно выявить	Умение выявить проблемы в деятельности организации, обосновать и выбрать наиболее эффективную систему управления затратами с использованием	Способен применить количественные и качественные методы для анализа эффективности использования ресурсов и оценки эффективности	

		проблемы в деятельности организации, обосновать и выбрать наиболее эффективную систему управления затратами	количественных и качественных методов	производства	
	владеет (высокий)	Владеет методами расчета критериальных показателей характеризующих эффективность деятельности строительной организации и оценки системы управления ресурсами и затратами	Владеет методами расчета критериальных показателей характеризующих эффективность деятельности строительной организации и оценки системы управления ресурсами и затратами	Способен рассчитать критериальные показатели характеризующих эффективность использования ресурсов и выявить резервы снижения затрат	
(ОПК-10) способность и готовность ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию	знает (пороговый уровень)	Знает современные методы управления ресурсами и затратами, сущность и подходы к организации системы бюджетирования и контроллинга в строительстве	Знание современных систем управления ресурсами и затратами, сущность и подходы к организации системы бюджетирования и контроллинга в строительстве	Способен выполнить обзор современных методов и систем управления ресурсами и затратами и выбрать наиболее адекватную конкретной строительной организации	61-75 баллов
	умеет (продвинутый)	Умеет выполнять анализ технологических процессов и условий деятельности организации с целью выявления резервов по снижению себестоимости, самостоятельно исследовать, анализировать информацию необходимую для построения эффективной системы управления затратами	Умеет выполнять анализ технологических процессов и условий деятельности организации с целью выявления резервов по снижению себестоимости, самостоятельно исследовать, анализировать информацию необходимую для построения эффективной системы управления затратами	Способен выполнять анализ технологических процессов и условий деятельности организации с целью выявления резервов по снижению себестоимости, самостоятельно исследовать, анализировать информацию необходимую для построения эффективной системы управления затратами	76-85 баллов
	владеет (высокий)	Владеет методами расчета показателей эффективности и характеристик систем управления затратами Владеет навыками построения алгоритма и разработки систем управления ресурсными потоками и затратами для	Владение методами расчета экономических показателей характерных для систем управления ресурсами и затратами Владение навыками построения алгоритма и	Способен рассчитать основные показатели и параметры современных систем управления и разработать алгоритм систем управления ресурсными потоками и затратами для строительной	86-100 баллов

		строительной организации	разработки систем управления ресурсными потоками и затратами для строительной организации	организации	
(ПК-14) Способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности.	знает (пороговый уровень)	Знает методы анализа технологических процессов и подготовки информации для разработки системы бюджетирования и бизнес-планирования.	Знание ресурсного обеспечения строительных технологических процессов и формирования цен на строительную продукцию	Способен применить необходимую информацию и нормативную базу для расчета потребности в ресурсах и затрат по технологическим процессам и видам СМР для разработки системы бюджетирования и бизнес-планирования.	61-75 баллов
	умеет (продвинутый)	Умеет выполнять анализ технологических процессов и условий деятельности организации, применять методы контроллинга для выявления резервов снижения затрат и повышения эффективности производства в строительстве	Умение выполнять анализ технологических процессов и условий деятельности организации, применять методы контроллинга для выявления резервов снижения затрат и повышения эффективности производства в строительстве	Способен выполнить анализ технологических процессов и условий деятельности организации, рассчитать себестоимость и финансовый результат	76-85 баллов
	владеет (высокий)	Владеет методами исследования технологических процессов с целью организации управленческого учета и разработки системы бюджетирования и бизнес-планов.	Владение методами и методиками исследования технологических процессов с целью построения системы контроллинга и подготовки бизнес-планов.	Способен вести анализ рынка и технологических процессов с целью получения необходимой информации для подготовки бизнес-планов.	86-100 баллов

Шкала измерения уровня сформированности компетенций

Итоговый балл	1-60	61-75	76-85	86-100
Оценка (пятибалльная шкала)	2 неудовлетворительно	3 удовлетворительно	4 Хорошо	5 отлично
Уровень сформированности компетенций	отсутствует	пороговый (базовый)	продвинутый	высокий (креативный)

**Содержание методических рекомендаций,
определяющих процедуры оценивания результатов освоения дисциплины
«Управление ресурсами и затратами в строительстве»**

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Оценка освоения учебной дисциплины «Управление ресурсами и затратами в строительстве» является комплексным мероприятием, которое в обязательном порядке учитывается и фиксируется ведущим преподавателем.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в следующих формах: *устного опроса УО-1; самостоятельно подготовленного сообщения (доклада) УО-3; тестов ПР-1; кейс-задач ПР-11;*

Оценивание фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

- результаты самостоятельной работы.

Посещаемость всех видов занятий фиксируется в журнале посещения занятий.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

В соответствии с рабочим учебным планом видом промежуточной аттестации студентов в процессе изучения дисциплины «Управление ресурсами и затратами в строительстве» является экзамен (2 семестр). Экзамен проводится в виде устного собеседования в форме ответов на вопросы, поставленные

преподавателем.

**Перечень оценочных средств (ОС) по дисциплине
«Управление ресурсами и затратами в строительстве»**

№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	УО-1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	УО-3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской темы	Темы докладов, сообщений
3	ПР-1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4	ПР11	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи

Примечания: Тестовые по разделам дисциплины и кейс-задача хранятся в методическом фонде кафедры СиУН.

Вопросы для устного опроса

1. В чем суть управления затратами организации?
2. Назовите объекты, субъекты и предмет управления затратами организации.
3. Какова роль управления затратами в общем управлении организацией?
4. Охарактеризуйте взаимосвязь функций управления затратами.
5. Каковы принципы управления затратами на предприятии?
6. Дайте характеристику отдельных этапов процесса управления затратами на предприятии.
7. Обоснуйте необходимость управления затратами организации.

8. Каково значение исчисления себестоимости продукции с точки зрения эффективного управления затратами?
9. Чем обусловлены причины множественности признаков классификации издержек в рамках управления затратами?
10. Какие затраты в управлении производственными издержками формируют себестоимость продукции?
11. Какие направления классификации производственных затрат выделяют в целях эффективного управления затратами?
12. Каковы особенности классификации затрат для принятия решений по эффективному управлению затратами?
13. Как взаимосвязано планирование себестоимости продукции с реализацией других функций управления затратами организации?
14. Какие варианты определения потребности в основных видах ресурсов организации целесообразно использовать в целях эффективного управления затратами?
15. В чем заключается необходимость и экономическая целесообразность прогнозирования затрат на производство и реализацию продукции?
16. В чем суть и особенности процесса формирования себестоимости единицы продукции?
17. Каким образом осуществляется выбор метода калькулирования себестоимости продукции в целях эффективного управления затратами?
18. Каковы подходы к определению оптимальной базы распределения накладных расходов при принятии управленческих решений по исчислению себестоимости продукции?
19. Как используется маргинальная система калькулирования для принятия решений о формировании товарного ассортимента?
20. Каким образом определяются затраты для принятия управленческих решений долгосрочного характера?
21. Каково влияние параметров экономического жизненного цикла на величину затрат на производство и реализацию продукции?
22. Каким образом рассчитывают затраты по стадиям жизненного цикла продукции?

23. Как использовать функционально-стоимостной анализ для рационализации затрат на продукцию?
24. В чем заключается необходимость и экономическая целесообразность управления процессом расчета себестоимости?
25. Каковы особенности процесса формирования себестоимости единицы продукции в современных условиях управления производством?
26. Какие факторы влияют на процесс калькулирования себестоимости продукции?
27. Какова взаимосвязь методов и способов калькулирования?
28. Каким образом калькулируют себестоимость единицы продукта в целях эффективного управления затратами?
29. Назовите объекты формирования затрат на предприятии.
30. Дайте определения мест возникновения затрат, центров затрат и центров ответственности за уровень затрат.
31. Что такое бюджетирование затрат? Каковы границы его использования?
32. Какую роль играют функциональные отделы управления в снижении затрат на предприятии?
33. Какие факторы способствуют снижению затрат на предприятии?
34. Как учитывается изменение объема производства при анализе смет косвенных расходов?
35. Охарактеризуйте связь объема затрат с объектом производства.
36. Дайте определения прогрессивных систем управления затратами.
37. Чем различается исчисление полных и неполных затрат на производство и реализацию продукции?
38. Обозначьте предпосылки разработки подходов к управлению затратами.
39. В чем суть процессно-ориентированного управления затратами (Activity-based management)?
40. Что представляет собой метод сравнения ключевых показателей и процессов с наилучшей практикой (Benchmarking)?
41. Каковы особенности метода ре-инжиниринг бизнес-процессов (Business process re-engineering)?
42. Какие есть методы снижения затрат в рамках японского подхода?

43. В каких организациях и в каких случаях целесообразно применять метод непрерывного совершенствования (Kaizen-costing)?
44. Что представляет собой метод калькулирования целевой себестоимости (Target-costing)?
45. Раскройте источники эффективности системы управления затратами.
46. В чем заключается экономическая целесообразность внедрения системы стратегического управления затратами?
47. Каковы особенности выработки и реализации стратегий управления затратами организации?
48. Каковы особенности формирования стратегии снижения производственных затрат организации?
49. Какие концепции стратегического управления затратами существуют?
50. В чем заключается анализ цепочки ценностей (Value chain analysis)?
51. Что представляет собой концепция стратегического позиционирования (Strategic positioning analyses)?
52. В каких случаях целесообразно проводить анализ затратообразующих факторов (cost driver analyses)?
53. Дать сравнительную оценку современных систем стратегического управления затратами.
54. Обозначить принципы построения и требования к системе стратегического управления затратами в предпринимательских структурах.
55. Дать характеристику функциям системы стратегического управления затратами на различных стадиях процесса стратегического управления организации.
56. Каков порядок разработки мероприятий по организации управления затратами?
57. Какие проблемы управления затратами существуют в настоящее время?
58. Каковы последствия неэффективного управления затратами?
59. Дайте обоснование применения основных подходов к совершенствованию управления затратами в деятельности конкретной организации.

Экзаменационные вопросы

Раздел 1

1. В чем сходство и различие терминов «затраты», «издержки» и «расходы»?
2. Дайте характеристику общих, специфических и интерспецифических ресурсов. Приведите примеры.
3. В чем состоят задачи классификации затрат?
4. Особенности применения классификации затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям себестоимости.
5. Перечислите виды классификации затрат на производство.
6. Что такое затраты на производство, что они в себя включают?
7. Чем отличаются прямые затраты от косвенных?
8. В чем заключается разница между постоянными и переменными затратами?
9. Поясните смысл классификации затрат по видам деятельности строительной организации.
10. Расскажите об особенностях формирования затрат на производство.
11. Перечислите возможные статьи затрат на проектирование строительной продукции.
12. Приведите пример классификации резервов по пространственному признаку.
13. Перечислите возможные пути снижения материалоемкости продукции.
14. Назовите экономические элементы затрат.
15. Какие затраты относятся к общепроизводственным, а какие – к общехозяйственным?
16. Что такое калькуляционная статья?
17. Зачем рассчитываются плановые и фактические калькуляции?
18. Выделите основные стадии формирования затрат по классификации, связанной с экономически обоснованными признаками.
19. Назовите факторы отклонения в затратах по статье «Материалы».
20. Перечислите принципы поиска резервов.

21. Охарактеризуйте содержание себестоимости с позиций группировки затрат по функциональному назначению.
22. Перечислите цели планирования себестоимости строительных работ.
23. Назовите показатели для анализа структуры себестоимости СМР.
24. Дайте классификацию резервов.
25. Выделите направления снижения себестоимости строительномонтажной организации.
26. Перечислите способы подсчета величины резервов в АХД.
27. Приведите пример отнесения расходов на косвенные по способу отнесения на единицу продукции.
28. Что такое порог рентабельности? Расскажите о точке безубыточности.
29. В чем заключается суть метода калькуляции по величине покрытия?
30. Расскажите об эффекте производственного рычага. Когда проявляется его положительное воздействие?

Раздел 2

1. Назовите принципы системы управления затратами.
2. Расскажите о целях управления затратами.
3. Перечислите основные задачи управления затратами.
4. Охарактеризуйте основные функции управления затратами.
5. Раскройте суть системы «стандарт-кост».
6. В чем заключается смысл системы управления затратами «директ-костинг»?
7. Сформулируйте основные правила управления затратами.
8. На каких принципах базируется механизм управления затратами на качество?
9. На каких принципах базируется метод учёта фактических затрат и калькулирования себестоимости?
10. Назовите основные недостатки метода учета фактических затрат и калькулирования фактической себестоимости.
11. Расскажите о системе нормативного учёта затрат.

12. Дайте сравнительный анализ систем управления затратами. В чем состоят их положительные и отрицательные стороны.
13. Раскройте суть нормативного учёта и регулирования затрат.
14. Расскажите об управлении затратами с использованием информационной системы строительной организации.
15. Перечислите основные принципы учета затрат по отклонениям.
16. Назовите причины отклонений фактических затрат от норм. Что или/ и кто может являться виновником этих отклонений (приведите примеры).
17. Раскройте основные принципы планирования.
18. Какие виды планов используются в системе управления затратами. Дайте краткую им характеристику.
19. Расскажите об основных методах планирования себестоимости СМР.
20. Раскройте значимость планирования на стадиях жизненного цикла.

Раздел 3

1. Расскажите о сути и задачах контроллинга.
2. Что является предметом управленческого учета?
3. Расскажите о целях управленческого учета.
4. Перечислите принципы управленческого учета.
5. Раскройте суть центров хозяйственной ответственности.
6. В какой последовательности осуществляется построение системы управления затратами по центрам хозяйственной ответственности?
7. Расскажите об организации контроля и анализа затрат в центрах ответственности.
8. Расскажите об этапах принятия решений при разработке автоматизированной базы данных.
9. Расскажите о центрах прибыли и центрах доходов. Где они формируются?
10. Дайте характеристику центров инвестиций. Где целесообразно их выделять?
11. В каких случаях имеет место выделение центров финансовой ответственности? В чем их отличие от центров хозяйственной ответственности?

12. Расскажите о разделении ответственности менеджеров за выполнение задач в общей структуре управления.
13. Раскройте состав производственных затрат в местах их формирования.
14. Как осуществляется группировка затрат по местам их формирования?
15. В чем смысл применения регистров матричной взаимосвязи мест формирования затрат и их видов?
16. Как формируют трансфертные цены на рыночной основе?
17. В чем суть трансфертных цен формируемых на базе затрат? В каких случаях они применяются?
18. Расскажите о договорных и регулируемых трансфертных ценах. Когда они применяются?
19. Основные проблемы, с которыми сталкивается организация при построении системы управления затратами на основе норм.
20. По каким статьям производится расчет плановой цены машино-смены работы технологического автотранспорта?

Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине «Управление ресурсами и затратами в строительстве»

Баллы (рейтингово й оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
85-100	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Методы активного обучения

В рамках заданных в ООП видов учебной работы, достижение поставленных целей и задач предполагается следующими интерактивными методами и технологиями:

- проблемно-установочные, визуализированные лекции с их компьютерной поддержкой и использованием раздаточного материала;
- самостоятельная проработка студентом материала аудиторных занятий с привлечением источников учебно-методического и информационно-технологического обеспечения, рекомендованных в РПУД;
- подготовка к контрольным опросам, контрольным заданиям, тестированию, консультациям;

- анализ конкретных ситуаций, решение кейс-задач, проведение деловых игр, разбор типовых методик деятельности, стандартизированных алгоритмов подготовки и принятия решений, методических примеров экономических расчетов на практических занятиях;
- встречи с преподавателями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов в рамках СРС по дисциплине в сочетании с общими мероприятиями Инженерной школы и ее строительного кластера.