

Аннотация дисциплины «Организационно-управленческие решения в строительстве»

Учебная дисциплина разработана для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, магистерская программа «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений», входит в вариативную часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана, является обязательной дисциплиной (индекс Б1.В.ОД.5).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (54 часа) и самостоятельная работа студента (72 часа, в том числе контроль (36 часов). Форма контроля – экзамен. Предусмотрен курсовой проект во 2 семестре. Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах.

Дисциплина «Организационно-управленческие решения в строительстве» является одним из завершающих в образовательной программе и ей должны предшествовать дисциплины, на которых базируются некоторые темы курса, такие как: «Математическое моделирование», «Методология научных исследований в строительстве», «Современные проблемы науки и производства», «Нормативно-техническая и правовая база при проектировании в строительстве», «Основы инновационного менеджмента в строительстве», «Управление инвестиционно-строительными проектами», «управление ресурсами и затратами в строительстве».

Цель дисциплины - формирование способности осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных организационно-экономических и управленческих задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов при решении этих задач.

Задачи дисциплины:

1. Изучение современных методов принятия управленческих и экономических решений, используемых в практической деятельности отечественными и зарубежными организациями.

2. Изучение технологий процессов принятия управленческих и организационных решений.

3. Получение практических навыков и умений самостоятельно разрабатывать и принимать управленческие и организационные решения и адаптировать методы принятия решений, исходя из особенностей объекта управления.

Для успешного изучения дисциплины «Организационно-управленческие решения в строительстве» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием и использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и автоматизированных систем проектирования.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ОПК-9) Способность осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которой возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов	Знает	Виды управленческих и организационных решений и методы их принятия
	Умеет	Использовать математический язык и математическую символику при построении организационно – управленческих и экономических моделей
	Владеет	Математическими, статистическими и качественными методами решения типовых организационно-управленческих задач

(ПК-14) Способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес планов производственной деятельности	Знает	Процедуру анализа технологических процессов, состав и последовательность формирования бизнес-планов инвестиционных проектов
	Умеет	Применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели, готовить бизнес-планы производственной деятельности
	Владеет	Способностью вести организацию, совершенствование и освоение новых технологических процессов производственного процесса на предприятии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Организационно-управленческие решения в строительстве» применяются следующие методы активного обучения: лекция-дискуссия, проблемное обучение, проектирование и консультирование.