

Аннотация дисциплины «Региональные особенности строительного производства»

Учебная дисциплина разработана для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, магистерская программа «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений», входит в вариативную часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана, является обязательной дисциплиной (индекс Б1.В.ОД.4).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия (18 часов), практические занятия (54 часа) и самостоятельная работа студента (36 часов). Форма контроля – зачет. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Региональные особенности строительного производства» опирается на уже изученные дисциплины по программе бакалавриата данного направления подготовки, такие как: «Технологические процессы в строительстве», «Организационно-технологические решения в строительстве», «Современные технологии строительных работ, выполняемых в особых условиях», «Основы организации и управления в строительстве».

Целью дисциплины «Региональные особенности строительного производства» является: научить студентов на стадии разработки проектов организации строительства (ПОС) и проектов производства работ (ППР), рациональным методам организации строительства, позволяющим свести к минимуму отрицательные воздействия агрессивных природно климатических и экономико-географических факторов на ТЭП строительства и позволяющих предложить наиболее комфортные, безопасные и высокопроизводительные условия труда строительным рабочим.

Задачами дисциплины являются:

- получение студентами знаний о многообразии условий производства строительного-монтажных работ, объективных сложностях в вопросах проектирования рациональных и оптимальных методов возведения зданий и сооружений с учетом региональных особенностей районов дислокации возводимых объектов;

- приобретение навыков и умений проектирования организационно-технологической документации с учетом региональных особенностей осваиваемых территорий, предлагая методы и способы минимизирующие отрицательные воздействия региона строительства на технико-экономические показатели строящегося объекта.

Для успешного изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования (бакалавриат):

- знание разнообразия условий производства строительно-монтажных работ; объективных трудностей при разработке эффективных и оптимальных методов возведения зданий и сооружений, обусловленных региональными особенностями района строительства; владение базовыми знаниями о методах строительства в конкретном регионе и навыками проектирования организационно-технологической документации.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ОПК-9) Способность осознавать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов	Знает	<p>Сущность понятия «Регион». Региональное членение Российской Федерации. Основные признаки «региона»: общность природных, социально-экономических, национально-культурных и иных условий.</p> <p>Основы организации строительства и строительного производства: организационно-правовые основы управления строительными организациями; зависимость глубины инженерных изысканий на предпроектном этапе от региональных особенностей; региональные факторы, определяющие возможность рациональных методов организации строительства.</p> <p>Методики технико-экономического сравнения вариантов организационно-технологических решений, рассчитанных с учетом региональных особенностей</p>
	Умеет	<p>Отобрать из огромной массы информации сведения о регионе необходимые для решения конкретных задач.</p> <p>Найти общий язык с работниками проектных, научно-исследовательских и производственных строительных организаций.</p>

		Показать знания по вопросам безопасной организации труда при обследовании организации строительных площадок, расположенных в стесненных условиях городской застройки.
	Владеет	Методами и навыками проектирования организационно-технологической документации с учетом региональных особенностей
(ПК-12) способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы	Знает	Состояние строительной отрасли региона строительства; возможности дальнейшего освоения региона; наиболее характерные особенности региона (природно-климатические, организационно-технологические, экономические и др.), существенно влияющие на приток инвестиций; научные и практические работы, отражающие влияние региональных особенностей на производство строительно-монтажных работ.
	Умеет	Вести поиск, различать и использовать необходимую для проектно-исследовательских и строительно-монтажных работ действующую нормативную документацию, пользоваться электронными базами данных; вести натурные наблюдения за организацией строительства объектов в характерных условиях.
	Владеет	Методами технико-экономического расчета влияния региональных особенностей на строительное производство и анализа результатов с предложениями минимизации отрицательного воздействия на строительство всевозможных региональных факторов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Региональные особенности строительного производства» применяются следующие методы активного обучения: проблемное обучение, метод анализа конкретных ситуаций.