

Аннотация дисциплины «Управление качеством в строительстве»

Учебная дисциплина разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, магистерская программа «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений», входит в блок 1 Дисциплины (модули) учебного плана, в его вариативную часть и является дисциплиной по выбору (индекс Б1.В.ДВ.3.1).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа (4зачётные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), лабораторные работы (18 часов) и самостоятельная работа студента (90 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Целью дисциплины «Управление качеством в строительстве» является знакомство магистрантов с основными этапами обеспечения контроля качества строительной продукции. На каждом этапе жизненного цикла строительной продукции используются различные сочетания видов контроля, правильный выбор которых зависит от поставленной задачи.

Задачей дисциплины является изучение методов контроля качества строительной продукции на всех этапах её формирования: прединвестиционном и инвестиционном этапах, этапе строительства, этапе эксплуатации, реконструкции (утилизации).

Для успешного изучения дисциплины «Управление качеством в строительстве» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции по ФГОС ВО (ОС ВО ДВФУ) бакалавриата по данному направлению:

- владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных расчётных и графических программных пакетов (ПК-10);
- знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК-17);
- способностью составлять отчёты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-19).

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения

образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-10 способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию	Знает	Правила постановки задач; современные методы исследования, анализа и синтеза информации
	Умеет	Формулировать поставленную задачу
	Владеет	Знаниями о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию
ОПК-11 способностью и готовностью проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований	Знает	Методики проведения научных экспериментов
	Умеет	Использовать оборудования и приборы для проведения исследований
	Владеет	Практикой постановки и проведения экспериментов, метрологического обеспечения, сбора, обработки и анализа результатов
ПК-15 способностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов	Знает	Международные стандарты в области управления качеством
	Умеет	Разрабатывать документацию системы менеджмента качества предприятия
	Владеет	Практикой ведения работ по внедрению системы менеджмента качества предприятия
ПК-17 способностью организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдаче в эксплуатацию продукции и объектов производства	Знает	Основные нормативные документы по осуществлению контроля качества при проведении авторского надзора и сдаче объекта в эксплуатацию
	Умеет	Выполнять контроль соответствия выполненных работ проекту, техническим регламентам и другой исполнительной документации
	Владеет	Навыками проведение авторского надзора за реализацией проекта, разработки и исполнения технической документации (журнал авторского надзора, акт сдачи-приёмки), а также отчётности по установленным формам

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление качеством в строительстве» применяются следующие методы: а

активного/ интерактивного обучения: лекция пресс-конференция, доклад, групповая работа с иллюстративным материалом с применением информационных технологий (МАО), разбор и анализ ситуаций из практики.