

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Философские проблемы науки и техники» предназначена для магистрантов первого курса магистратуры, 1 семестра обучения по направлению 08.04.01 «Строительство» (профиль «Строительство городов и промышленных предприятий»). Входит в блок базовых дисциплин обязательного профессионального цикла (Б1.Б.1).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, том числе с МАО 8 часов), самостоятельная работа (54 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Философские проблемы науки и техники» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Философия».

Курс «Философские проблемы науки и техники», адресованный магистрантам, предлагая концептуальное осмысление современных мировых процессов, способен помочь учёному и специалисту определить свои социальные и гражданские позиции и понять, что сегодня наука предъявляет повышенные требования к личностным качествам, мировоззренческим и ценностным установкам тех, кто идёт в науку.

Программа курса также ориентирована на философско-методологическое обеспечение научно-профессиональной деятельности магистрантов и творческое осмысление ими соответствующей философской проблематики, имеющей непосредственное отношение к вопросам логики, методологии, социологии науки и образования.

Отличительной особенностью этого курса является его акцентированная направленность на проблематику и содержательные особенности современной философско-методологической мысли, на изучение наиболее значительных и актуальных идей и концепций, разработанных в постклассической философии и методологии науки. Одна из основных задач курса состоит в том, чтобы сформировать у магистрантов

устойчивые навыки рефлексивной культуры мышления и представления о возможностях современного методологического сознания.

В программе обращается внимание на то, что к началу XXI века значительно расширилось проблемное поле философии: в нём появились новые темы и сюжеты, акцентируется внимание на новых вариантах решения «вечных» философских проблем, предлагаемых современной философией и наукой.

В данной программе заложены определённые дидактические цели. Она ориентирована на актуализацию и развитие креативности и проективности мышления магистрантов, предполагает их значительную самостоятельную подготовку, обмен мнениями, дискуссии. В программе сделан акцент не на готовых решениях, а на способах постановки проблем философии и методологии науки, в решение которых призваны внести свой вклад и будущие учёные.

Цели курса :

- Раскрыть философские основания современного научного знания.
- Рассмотреть взаимодействие науки и человека в широком социокультурном контексте и в их историческом развитии.

Задачи дисциплины обусловлены целью ее изучения и могут быть определены следующим образом:

- Ознакомить студентов с современным состоянием философско-методологических исследований науки.
- Дать представление о взаимодействии науки и путях его исследования.
- Рассмотреть историю европейской науки.
- Обосновать социальную природу научного знания, научно-технической деятельности, что способствует обогащению мотивационной структуры специалистов пониманием гуманистического смысла их деятельности.
- Формировать личную заинтересованность студентов в овладении знаниями в области философии наук и путем обращения к тем проблемам, значимость которых не вызывает сомнений у студентов: актуальные вопросы современной цивилизации, фундаментальные

проблемы научно-технического прогресса, поиск новых стратегий научно-технического развития.

Для успешного изучения дисциплины «Философские проблемы науки и техники» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции по курсу «Философия»

ОК – 1- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОПК – 2 -способность представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики.

(ФГОС ВО 08.04.01 – Строительство (уровень бакалавриата)).

Компетенции, формируемые дисциплиной.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	Наличие научных проблем в своей профессиональной сфере
	Умеет	Определить свою позицию по их решению
	Владеет	Навыками научной аргументации и обоснования использования эффективных технологий решения профессиональных проблем
ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность	Знает	Особенности научного обсуждения
	Умеет	Подбирать нужный сценарий научной дискуссии
	Владеет	Навыками ведения научной дискуссии
ОПК- 1 Готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знает	Специфику научного развития
	Умеет	Объяснить необходимость научного развития по профилю своей научной специализации
	Владеет	Навыками научного обоснования необходимости привнесения творческих изменений в своей научной отрасли

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	Различные научные парадигмы и научные установки
	Умеет	Проводить комплексный анализ современных научных процессов
	Владеет	Навыками подбора и сочетания социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей в сфере социальной коммуникации
ОПК – 8 Способность демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность)	Знает	Специфику работы в научном учреждении
	Умеет	Понимать научные тенденции и актуализировать их
	Владеет	Способностями определять новые цели и задачи научного исследования и технического изобретения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методы исследования в современных социальных науках» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

Лекционные занятия – 2 ч.

1. Лекция-конференция по темам: 1.3 (2 ч.)