

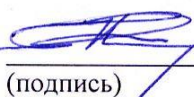


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

Согласовано

Руководитель ОП

  
(подпись) В.К. Моор  
(Ф.И.О. рук. ОП)

« 12 » мая 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
Архитектуры и градостроительства  
Инженерная школа  
В.К. Моор  
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)  
« 12 » мая 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ»**

**Направление подготовки 07.04.01 Архитектура  
Магистерская программа «Реновация городской среды»  
Форма подготовки - очная**

курс 1, семестр 1  
лекции – 18 час.  
практические занятия – 18 час.  
лабораторные работы – 0 час.  
в том числе с использованием МАО лек.0/ пр. 10/ лаб. 0 час.  
всего часов аудиторной нагрузки – 36 час.  
самостоятельная работа – 108 (час.)  
в том числе на подготовку к экзамену 27 час.  
контрольные работы – 0  
курсовой проект – 0  
экзамен – 1 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ по направлению подготовки 07.04.01, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 № 12-13-1282

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры архитектуры и градостроительства (АиГ), протокол № 9 от 12 мая 2017 г.

Заведующий кафедрой АиГ \_\_\_\_\_ канд. архитектуры, профессор Моор В.К.  
Составитель: \_\_\_\_\_ доцент кафедры АиГ Савостенко В.А.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы регионального проектирования»			
Разработал: Савостенко В.А.	Идентификационный номер РПУД. Б1.В.ОД.3-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 1 из 44

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «18» сентября 2017 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы регионального проектирования»			
Разработал: Савостенко В.А.	Идентификационный номер РПУД. Б1.В.ОД.3-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 1 из 44

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы регионального проектирования»**

Аннотация дисциплины «Основы регионального проектирования» разработана для магистрантов 1-х курсов, обучающихся по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, по профилю «Реновация городской среды» и входит в состав блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, в его вариативную часть, обязательные дисциплины (Б1.В.ОД.3).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачётные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа студента (108 час, в том числе 27 часов на экзамен). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля по дисциплине – экзамен.

Дисциплина «Основы регионального проектирования» опирается на уже изученные дисциплины, такие как Б1.Б.2 – Методология научных исследований в архитектуре; Б1.Б.4 – Проектирование и исследования в архитектуре; Б1.В.ОД.2 – Архитектурно-градостроительное проектирование; Б1.В.ОД.5 – Основы ландшафтно-средового проектирования; Б1.В.ДВ.4 – Архитектура устойчивого развития.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особенностями разработки градостроительной документации – схем территориального планирования, генеральных планов поселений, градостроительного зонирования – в условиях конкретного региона. В них входит изучение особенностей формирования и развития региональных систем расселения (на примере Дальнего Востока), влияния региональных природно-климатических, экономических и социальных условий, влияющих на формирование среды обитания населения и организацию пространства поселений. Важную роль в развитии Дальнего Востока играют приморские территории и поселения, поэтому особое внимание при изучении дисциплины уделяется: особенностям формирования градообразующей базы и планировочной структуры приморских территорий и портовых поселений; функциональному зонированию акваторий и прилегающих к ним территорий в градостроительном проектировании приморских регионов и поселений; градостроительным приемам и способам освоения территорий и акваторий функциональных зон приморских поселений; региональным градостроительным нормативам использования территорий и регулированию застройки приморских поселений.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы регионального проектирования»			
Разработал: Савостенко В.А.	Идентификационный номер РПУД. Б1.В.ОД.3-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 1 из 44

В свою очередь дисциплина «Основы регионального проектирования» является теоретической основой при выполнении выпускной квалификационной работы магистра.

**Цели дисциплины:**

Формирование у специалистов комплекса знаний, умений и навыков в области современного регионального проектирования, подготовить будущих архитекторов к особенностям архитектурного проектирования и территориального планирования развития территорий в реальных условиях Дальнего Востока, который обладает рядом факторов и особенностей, отличающих его от других регионов России.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить магистрантов с основными специфическими природно-географическими и социально-экономическими факторами и условиями Дальнего Востока и Приморского края, влияющими на градостроительные и архитектурные решения;
- научить магистрантов приемам и методам учёта этих факторов и условий в реальном архитектурном проектировании.
- ознакомить магистрантов с программами и стратегиями развития Дальнего востока России, схемой территориального планирования, генеральными планами и программами развития городов Приморского края.
- научить магистрантов методологии сбора данных, их анализу, учету в реальном проектировании и прогнозировании.

Для успешного изучения дисциплины «Основы регионального проектирования» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования (бакалавриате):

- способность разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта - до детальной разработки и оценки завершённого проекта согласно критериям проектной программы (ПК-1 частично);
- способность использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектом процессе (ПК-2 частично);

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы регионального проектирования»			
Разработал: Савостенко В.А.	Идентификационный номер РПУД. Б1.В.ОД.3-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 1 из 44

- способность взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели (ПК-3 частично);
- способность демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов (ПК-4 частично);
- способность собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, и после осуществления проекта в натуре (ПК-6 частично);
- способность проводить всеобъемлющий анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания (ПК-8 частично);

Планируемые результаты обучения поданной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ПК-1) способность разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук	знает	как разрабатывать и руководить разработкой проектных решений.
	умеет	разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук.
	владеет	знаниями, компетенциями и способностями к разработке и руководству разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализиро-

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы регионального проектирования»			
Разработал: Савостенко В.А.	Идентификационный номер РПУД. Б1.В.ОД.3-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 1 из 44

		ванного характера.
<b>(ПК-4)</b> способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий	знает	как проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования.
	умеет	проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий.
	владеет	знаниями, компетенциями и способностями к проведению комплексных прикладных и фундаментальных исследований с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий.
<b>(ПК-5)</b> способность интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей	знает	как интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей.
	умеет	интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей.
	владеет	знаниями и компетенциями к интерпретации результатов прикладных научных исследований.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы регионального проектирования» применяются следующие методы активного (интерактивного обучения): полевых исследований, творческих круглых столов-дискуссий, групповых и индивидуальных консультаций по анализу и проектным предложениям, компьютерных и графических презентаций.

## I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### Лекционные занятия (18 часов)

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы регионального проектирования»			
Разработал: Савостенко В.А.	Идентификационный номер РПУД. Б1.В.ОД.3-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 1 из 44

Содержание и структура части теоретических и практических занятий по дисциплине «Основы регионального проектирования» скоординирована с аналогичными практическими занятиями по дисциплине «Архитектурное и градостроительное проектирование», в части работы по нахождению и исследованию локальных городских земельных участков.

**Тема 1. Калибровка. Введение. Система расселения Дальневосточного региона (2 час.).**

Обсуждение, выяснение - калибровка знаний и мнений о специальности, дисциплине, навыкам, личным способностям, мотивации к освоению дисциплины. Обзор содержания, специфики дисциплины.

Особенности формирования региональной системы расселения Дальнего Востока. Основные виды расселения на Дальнем Востоке. Основные направления развития Тихоокеанской региональной системы расселения и её роль в развитии международного сотрудничества России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона. Особенности формирования и развития градостроительной базы и планировочной структуры групповых систем населенных мест, формируемых вокруг городов Дальнего Востока: Владивостока, Хабаровска, Южно-Сахалинска, Благовещенска, Петропавловска-Камчатского, Магадана. Основные характеристики и перспективы развития этих систем расселения в рамках Тихоокеанской региональной системы расселения.

**Тема 2. Региональные особенности условий Дальнего Востока России, влияющие на организацию пространства поселений и их учет при градостроительном проектировании. (2 час.).**

Географические, градостроительные, экономические, социальные, инженерные, климатические особенности. Программы развития Владивостокской агломерации. Потенциал развития Дальнего востока России, Приморского края. Развитие транспортной инфраструктуры Приморского края. Схемы развития зарубежных агломераций и конурбаций.

**Тема 3. Обзор текущей ситуации в городе, в России, в мире. Постановка проблемы (2 час.).**

Рассмотрение городской (урбанистической) среды в городах России. Рассмотрение двух парадигм планирования и застройки – советской и современной капиталистической. Рассмотрение современного зарубежного подхода в проектировании и строительстве. Выдача задания на практическую работу.

**Тема 4. Уссурийский планировочный район (2 час.).**

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы регионального проектирования»			
Разработал: Савостенко В.А.	Идентификационный номер РПУД. Б1.В.ОД.3-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 1 из 44

Введение. Комплексная оценка территории в границах проектирования. Основные планировочные принципы Уссурийского планировочного района. Концепция планировки территории и функционального зонирования, предложения по застройке. Техничко-экономические показатели планировки территории.

**Тема 5. Особенности формирования градообразующей базы и планировки приморских портовых городов (2 час.).**

Ознакомление с градоформирующей базой приморских портовых городов: объекты внешнего транспорта, судостроительные и судоремонтные заводы, базы отстоя судов флота. Особенности планировочной структуры приморских городов. Роль акваторий в пространственной организации и планировочной структуре приморских поселений.

**Тема 6. Предложения Правительства Российской Федерации по экономическому развитию Дальнего Востока (2 час.).**

Первое предложение - развитие энергетики, взаимодействие со странами Азии. Второе предложение - развитие транспортной инфраструктуры. Третье предложение - создание общего пространства цифровой экономики. Четвертое предложение - создание кадрового потенциала на Дальнем Востоке России.

**Тема 7. Искусственно образованные территории (2 час.).**

Обзор искусственно образованных территорий в мировой практике. Предпосылки создания искусственно образованных территорий. Рассмотрение примеров искусственно образованных территорий в странах Юго-Восточной Азии, на Ближнем Востоке, иных территориях. Выводы о потенциалах создания искусственно образованных территорий в Приморском крае.

**Тема 8. Города (округа) Приморского края (2 час.).**

Рассмотрение географического положения, градообразующей базы, городской структуры, потенциала городов Приморского края: Арсеньева, Артема, Большого Камня, Владивостока, Дальнегорска, Дальнереченска, Лесозаводска, Находки, Партизанска, Спасска-Дальнего, Уссурийска, Фокино.

**Тема 9. Открытое занятие. Планировочная, градостроительная и иная документация по развитию региона. Обсуждение перспектив региона (2 час.).**

Рассмотрение Стратегии развития Дальневосточного региона и Забайкалья. Знакомство со схемой территориального планирования Приморского края. Рассмотрение генерального плана Владивостокского городского округа. Знакомство с Правилами землепользования и застройки (ПЗЗ) Владивосток-



ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы регионального проектирования»			
Разработал: Савостенко В.А.	Идентификационный номер РПУД. Б1.В.ОД.3-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 1 из 44

ского городского округа. Рассмотрение мастер плана города Владивостока, разработанный Компанией «Никкен Секкей», Япония. Обсуждение перспектив региона на основе полученной информации.

## II. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### Практические занятия (воркшоп) (18 час.).

Практические занятия в направлены на рассмотрение региональных особенностей – планировочных, градостроительных, социальных, транспортных, климатических в их общей взаимосвязке. Рассматриваемые районы: Снеговая Падь; Лесной квартал; Жилой комплекс в б. Патрокл; район ул. Амурская - ул. Хабаровская, район Второй Речки, район ул. Тухачевского, иные районы.

#### Занятие 1. Полевое исследование (4 час.).

1. Функциональное зонирование исследуемой территории;
2. Расположение жилых и общественных объемов и пространств и их взаимодействие с:
  - рельефом;
  - направлениями ветра;
  - ходом солнца.
3. Демография:
  - основной возраст, пол проживающих;
  - где отмечена активность различных групп населения?
  - в каких местах, наоборот, снижена активность, они заброшены?
  - в каких местах планировалась активность, но в силу причин они заброшены?
4. Выявление преимуществ и недостатков исследуемой территории;
5. Фотофиксация вышеназванных моментов – все в увязке с региональными особенностями города и конкретного места проектирования;
6. Выводы:
  - в чем преимущество этого места, учтены ли эти преимущества?
  - в чем недостатки этого места, решены ли они?
  - подумать, как недостатки участка можно превратить в преимущества?
  - какие открытия для себя сделали?

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы регионального проектирования»			
Разработал: Савостенко В.А.	Идентификационный номер РПУД. Б1.В.ОД.3-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 1 из 44

## **Занятие 2. Компьютерные и графические презентации, обсуждение проведенных полевых исследований (4 час.).**

1. Разработка аналитических схем функционального зонирования (жи-лые, детские сады, школы, общественные, больницы, парки, скверы, автостоянки и т.д.). Функции, их взаимодействие, связи.
2. Анализ расположения зданий и дорог на рельефе – как это отражает-ся на их размещении. Наличие пешеходных и иных связей.
3. Анализ климата: направления ветра, ход солнца, расположение жи-лых и общественных пространств относительно господствующих вет-ров, их раскрытие (закрытие) на солнце.
4. Анализ экологического состояния, озеленения исследуемого участка;
5. Демография.
6. Выводы

## **Занятие 3. SWOT анализ (4 час.).**

1. Анализ изучаемой территории согласно первой схемы матрицы SWOT;
2. Анализ изучаемой территории согласно второй схемы матрицы SWOT;
3. Выводы;
4. Презентация.

## **Занятие 4. Проектные предложения (4 час.).**

1. Разработка исследовательских и гипотетических моделей.

Клаузура на основе полевых исследований и проведенного анализа территории. Рабочие презентации и обсуждение проектно-исследовательских материалов.

## **Занятие 5. Презентация-дискуссия по проектным решениям. (2 час.).**

1. Разработка на основе предпроектного анализа нескольких вариантов проектных решений;
2. Анализ и сравнение вариантов проектных решений. Дискуссия;
3. Синтез положительных моментов в итоговой модели, определение наиболее эффективного решения.

## **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы регионального проектирования»			
Разработал: Савостенко В.А.	Идентификационный номер РПУД. Б1.В.ОД.3-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 1 из 44

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы регионального проектирования» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристику заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

Контроль достижений целей курса осуществляется в соответствии с нормативными актами ДВФУ посредством текущего контроля и промежуточных аттестаций, на которых учитываются качество проделанных практических работ, посещаемость занятий, результаты самостоятельной работы студента.

**Текущий контроль магистрантов** осуществляется в следующих формах:

- 1) ПР-13 творческое задание;
- 2) УО-3 (доклад-сообщение) – сообщение (презентация) студентом своего исследования, проекта;
- 3) УО-4 (дискуссия) – защита и дискуссия по материалам творческого задания (аналитики места, проекта).

**Аттестация** осуществляется при проведении экзамена в конце 1-го семестра 1-го курса. Экзамен проводится в форме ответов на вопросы по теории дисциплины.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел 1 Лекционные занятия. Понятие региональной специфики планирования и проектирования.	ПК-1	<i>Знает</i> содержание и структуру планировочной и проектной деятельности в области архитектуры и градострои-	Устный опрос-сообщение (УО-3) Устный опрос-дискуссия (УО-4)	Презентация, дискуссия

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы регионального проектирования»			
Разработал: Савостенко В.А.	Идентификационный номер РПУД. Б1.В.ОД.3-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 1 из 44

	Ознакомление с региональной проектной документацией.		тельства		
			<i>Владеет</i> методикой системного анализа и комплексного проектирования архитектурно-градостроительных объектов	Устный опрос-сообщение (УО-3) Устный опрос-дискуссия (УО-4)	Презентация, дискуссия
			ПК-4 <i>Знает</i> основные направления прикладных и фундаментальных исследований в области планирования, архитектуры и градостроительства	Устный опрос-сообщение (УО-3) Устный опрос-дискуссия (УО-4)	Презентация, дискуссия
			<i>Умеет</i> проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий	Устный опрос-сообщение (УО-3) Устный опрос-дискуссия (УО-4)	Презентация, дискуссия
2	Раздел 2 Практические занятия. Натурный анализ, предпроектные исследования. Внесение предложений, изменений, выполнение экспериментального проекта.	ПК-4	<i>Знает</i> основные направления прикладных и фундаментальных исследований в области планирования, архитектуры и градостроительства	Устный опрос-сообщение (УО-3) Устный опрос-дискуссия (УО-4) Творческое задание (ПР-13)	Презентация, дискуссия, консультация
			<i>Умеет</i> проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий	Устный опрос-сообщение (УО-3) Устный опрос-дискуссия (УО-4) Творческое задание (ПР-13)	Презентация, дискуссия, консультация
			<i>Владеет</i> методами, обеспечивающими формирование концептуально новых проектных идей, реше-	Устный опрос-сообщение (УО-3) Устный опрос-дискуссия (УО-4)	Презентация, дискуссия, консультация

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы регионального проектирования»			
Разработал: Савостенко В.А.	Идентификационный номер РПУД. Б1.В.ОД.3-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 1 из 44

		ний и стратегий проектных действий	Творческое задание (ПР-13)	
	ПК-5	<i>Знает</i> основные методы проектной интерпретации результатов прикладных научных исследований	Устный опрос-сообщение (УО-3) Устный опрос-дискуссия (УО-4) Творческое задание (ПР-13)	Презентация, дискуссия, консультация
		<i>Умеет</i> интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей	Устный опрос-сообщение (УО-3) Устный опрос-дискуссия (УО-4) Творческое задание (ПР-13)	Презентация, дискуссия, консультация
		<i>Владеет</i> методикой проектного осмысления и интерпретации совокупности прикладных научных исследований	Устный опрос-сообщение (УО-3) Устный опрос-дискуссия (УО-4) Творческое задание (ПР-13)	Презентация, дискуссия, консультация

Типовые задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

(печатные и электронные издания)

1. Веретенников, Д.Б. Структурно-планировочная реорганизация современных городов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Веретенников Д.Б. Электрон. текстовые данные. М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 88 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/533625>

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы регионального проектирования»			
Разработал: Савостенко В.А.	Идентификационный номер РПУД. Б1.В.ОД.3-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 1 из 44

2. Глазычев, В.Л. Город без границ. М.: Территория будущего, 2011. 400 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/351716>
3. Градостроительное проектирование : учебник для архитектурных специальностей вузов / Л. Н. Авдоткин, И. Г. Лежава, И. М. Смоляр. Санкт-Петербург: Техкнига, 2011. 432 с. (6 экз.)  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673003&theme=FEFU>
4. Казанцев, П.А. Формирование экоустойчивой среды городских и сельских поселений на юге Дальнего Востока (Основы экологической архитектуры): учебное пособие. Владивосток, Изд-во ДВФУ, 2017. - 253 с. (7 экз.)  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:872628&theme=FEFU>
5. Крашенинников, А.В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий: учеб. пособие/ Саратов: Вузовское образование, 2013. 114 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13577>
6. Обертас, В.А. Архитектура Дальнего Востока России XVII - начало XX веков : [Электронный ресурс] : [конспект цикла лекций] / Дальневосточный федеральный университет, Инженерная школа. 2015.139 с. Режим доступа: <https://elib.dvfu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000844918/SOURCE1>

### Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Аникеев, В.В. Генеральные планы Владивостока. История, проблемы, решения: [монография] / Аникеев, В.В., Обертас, В.А. Владивосток: Дальнаука, 2007. 259 с. (9 экз.)  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:389674&theme=FEFU>
2. Аникеев, В.В. Владивосток вступил в XXI век. Градостроительные аспекты развития города. Российская академия архитектуры и строительных наук, Дальневосточное региональное отделение, Дальневосточный федеральный университет, Инженерная школа. Владивосток: Дальнаука, 2011. 200 с. (4 экз.)  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:707721&theme=FEFU>
3. Аэрационные требования к градостроительной планировке жилой застройки: методические указания/ Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. 28 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22616>.
4. Генеральный план города на 50 тысяч жителей [Электронный ресурс]: методические указания / Электрон.текстовые данные. СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. 40 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74362.html>

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы регионального проектирования»			
Разработал: Савостенко В.А.	Идентификационный номер РПУД. Б1.В.ОД.3-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 1 из 44

5. Казанцев, П.А. Основы экологической архитектуры и дизайна. Экстрементальный лекционный и практический курс. Альбом проектов: учебное пособие для вузов; Дальневосточный государственный технический университет. Владивосток: 2008. 100 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:385027&theme=FEFU>

6. Косицкий, Я.В. Архитектурно-планировочное развитие городов: курс лекций. ред. Благовидовой Н.Г. М.: Архитектура-С, 2005. 645 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:393860&theme=FEFU>

7. Крашенинников, А.В. Градостроительное развитие жилой застройки: исследование опыта западных стран: учебное пособие / М.: Архитектура-С, 2005. 111 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:393914&theme=FEFU>

8. Моор, В.К. Формирование архитектурно-художественного облика приморских городов: учеб. пособие / Моор, В.К., Ерышева, Е.А. Владивосток, изд-во ДВГТУ, 1997. 87 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:392415&theme=FEFU>

9. Реконструкция сложившейся жилой среды приморского города : учебное пособие / [А. Г. Бабенко, А. Г. Гаврилов, Е. А. Ерышева и др.]. Владивосток, изд-во ДВГТУ, 2004. 129 с. (32 экз.)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:395193&theme=FEFU>

10. Щербина, Е.В. Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щербина, Е.В., Власов, Д.Н., Данилина, Н.В. Электрон. текстовые данные. М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. 128 с.

<http://www.iprbookshop.ru/60836.html>. ЭБС «IPRbooks»

11. Яргина, З.Н. Основы теории градостроительства: учебник для архитектурных специальностей вузов / Яргина, З.Н., Косицкий, Я.В., Владимиров, В.В. [и др.]; под ред. Яргиной, З.Н. Москва: Интеграл, 2014. 325 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813482&theme=FEFU>

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Градостроительный кодекс РФ: сборник нормативных актов и документов / Саратов: Ай ПиЭр Медиа, 2015. 184с. Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/30284>. ЭБС «IPRbooks».

2. СП 42.13330.2011. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89\* М., 2011.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы регионального проектирования»			
Разработал: Савостенко В.А.	Идентификационный номер РПУД. Б1.В.ОД.3-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 1 из 44

3. СП 59.13330.2012. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35.01.2001 (с Изменением N 1). М., 2012.

4. СП 149.13330.2012. Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам. Правила проектирования. М., 2012.

5. Региональные нормативы градостроительного проектирования в Приморском крае: утверждены постановлением Администрации Приморского края 21.05.10 № 185-па. Владивосток, 2010.

6. ГОСТ 21.508-93. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов. М.: Стандартинформ, 2008. 30 с.

7. ГОСТ 2. 301-68 «Форматы».

8. ГОСТ 2. 302-68 «Масштабы».

9. ГОСТ Р 21. 1101-92 (СПДС) «Основные надписи».

10. ГОСТ 21.204-93 «Условные графические изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта».

11. ГОСТ 21.101-97 «Основные требования к проектной и рабочей документации».

### **Перечень ресурсов**

#### **информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.raasn.ru/> - Сайт Российской академии архитектуры и строительных наук (РААСН);

2. <http://uar.ru/> - Сайт Союза архитекторов России;

3. <http://www.primorsky.ru/> - официальный сайт администрации Приморского края;

4. <http://www.primorsky.ru/authorities/local-government/> ,

<http://vlc.ru/> - официальный сайт администрации Владивостокского городского округа;

5. <http://archi.ru/> - сайт «Архитектура России»;

6. <http://archvuz.ru/> - сайт периодического издания «Архитектон – известия вузов»);

7. <http://www.archinfo.ru/publications/> - сайт Информационного агентства "Архитектор";

8. <http://www.glazychev.ru/> - Сайт памяти В.Л. Глазычева

### **Перечень информационных технологий**



ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы регионального проектирования»			
Разработал: Савостенко В.А.	Идентификационный номер РПУД. Б1.В.ОД.3-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 1 из 44

### **и программного обеспечения**

При выполнении и оформлении практических работ по дисциплине «Основы регионального проектирования» магистранты используют современные компьютерные технологии. Работая над графической частью, рекомендуется применение растровых и векторных графических редакторов – Sketch Up, Adobe Photoshop, Corel Draw, Autodesk Revit, Autodesk 3ds Max, Autodesk AutoCAD и др. При составлении текстовых документов и оформления отчета целесообразнее использовать текстовый редактор – Microsoft Office.

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «Основы регионального проектирования» осуществляется в рамках теоретических практических занятий в интерактивной форме. Занятия по существу моделируют исследовательско-проектную деятельность по основному профессиональному профилю подготовки. Целью теоретических и практических занятий является наличие у магистрантов необходимой информации о регионе и практических навыков, необходимых в последующей деятельности.

Для подготовки магистрантов к предстоящей профессиональной деятельности важно развить у них знания, умения и навыки – аналитические, проектно-исследовательские, конструктивные. Поэтому характер теоретического курса и практических заданий строится таким образом, чтобы магистранты были поставлены перед необходимостью анализировать региональные архитектурно-градостроительные, социальные, инженерные, экономические и иные процессы, состояния, явления, и впоследствии намечать конкретные пути решения той или иной практической задачи. В качестве основных форм проведения теоретических занятий по дисциплине используется такие, как лекции, дискуссии, доклады, открытые занятия; практические занятия - «групповые консультации» и «индивидуальные консультации», самостоятельная работа.

Первоначально проводится небольшой блок теоретических занятий, призванных ознакомить магистрантов с необходимой информацией по дисциплине, настроить и подготовить к выполнению практической части. Магистранты приходят на практическое занятие (полевое исследование), после предварительного прохождения необходимой теоретической части курса.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы регионального проектирования»			
Разработал: Савостенко В.А.	Идентификационный номер РПУД. Б1.В.ОД.3-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 1 из 44

Практическая работа строится на выполнении исследования магистрантами с одновременным консультированием с преподавателем, дискуссиями между магистрантами, выполняющими практические работы на разных земельных участках. В процессе выполнения практической работы проводятся теоретические занятия, призванные повысить информативность магистрантов и повысить профессионализм и качество выполняемой работы. После представления презентаций разных групп и дискуссии, продолжается теоретический курс по дисциплине.

В процессе обучения необходимо создавать атмосферу творческой дискуссии, живого, заинтересованного обмена мнениями. Дискуссионная форма способствует глубокому усвоению обсуждаемого вопроса. При проведении презентаций выполненных практических работ важно, чтобы магистранты внимательно слушали и критически оценивали выступления своих однокурсников. Излишне говорить о важности посещения такого рода занятий, которые, в отличие от самостоятельных занятий по конспектам и рекомендуемой литературе, являются живыми, изменяемыми, оригинальными и непохожими на занятия предшествующих и последующих лет. Роль преподавателя сводится к модерированию практических занятий и выступления с ключительным словом.

### **Описание последовательности действий обучающихся (алгоритм изучения дисциплины)**

Курс построен на том, что сначала изучается необходимый начальный блок теоретической информации; далее следует блок практической части с вплетением в нее небольших теоретических блоков. После проведения и презентаций практической части следует блок теории (см. таблицу «План-график теоретических и практических занятий по дисциплине»).

#### **Занятие 1.1. Введение. Система расселения Дальневосточного региона (4 час.).**

На первом занятии происходит информирование магистрантов о содержании, специфике дисциплины. Далее следует калибровка навыков, личных способностей и мотивации к курсу, дисциплине.

На начальном этапе дается краткая историческая справка об особенностях формирования региональной системы расселения Дальнего Востока, основными направлениями развития Тихоокеанской региональной системы

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы регионального проектирования»			
Разработал: Савостенко В.А.	Идентификационный номер РПУД. Б1.В.ОД.3-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 1 из 44

расселения и её роль в развитии международного сотрудничества России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона;

**Занятие 1.2. Региональные особенности условий Дальнего Востока России, влияющие на организацию пространства поселений и их учет при градостроительном проектировании. (4 час.).**

Изучаются потенциальные способности или возможности проектируемого пространства к созданию в нём материальной среды обитания географические, градостроительные, экономические, социальные, инженерные, транспортные, туристические. Даются Программы и данные развития Владивостокской агломерации. После ознакомления с материалами касательно Владивостокской агломерации даются материалы развития отечественных и зарубежных агломераций и конурбаций. В заключении рассматривается социальный аспект в условиях Дальнего Востока России.

**Занятие 1.3. Обзор текущей ситуации в городе, в России, в мире. Постановка проблемы.**

В начале дается исходная урбанистическая ситуация по России, рассмотрение градостроительных тенденций и компетенций. Далее рассматриваются те же вопросы касательно Дальневосточного региона, г. Владивостока, рассматриваются и сравниваются две парадигмы планирования и застройки – советская и современная капиталистическая, а после и зарубежная капиталистическая. После этого даются выводы и знакомство с новой урбанистической парадигмой.

В заключение выдается задание на практическую работу. Работа состоит из полевых исследований заданного района, последующего анализа исходных данных, выполнения графического анализа, обсуждения и внесения планировочных либо проектных предложений.

**Занятие 1.4. Проект планировки территории «Уссурийский планировочный район» (4 час.).**

На занятии рассматривается работа, выполненная в рамках выполнения заказа Управления Архитектуры и градостроительства г. Владивостока по разработке документации по планировке территории планировочного района «Уссурийский» (ул. Щитовая) в г. Владивостоке. Даются алгоритмы выполнения подобного вида работ в условиях Приморского края и г. Владивостока.

**Занятие 1.5. Особенности формирования градообразующей базы и планировки приморских портовых городов (4 час.).**

На занятии рассматриваются принципы и отличия в градоформировании приморских городов. Поскольку города располагаются на побережье мо-

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы регионального проектирования»			
Разработал: Савостенко В.А.	Идентификационный номер РПУД. Б1.В.ОД.3-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 1 из 44

рей и океанов, то и основные, а зачастую и единственные градообразующие предприятия связаны с морской спецификой – это объекты внешнего транспорта, судостроительные и судоремонтные заводы, базы отстоя судов флота. Магистранты должны понимать, что градоформирующее предприятие (я) и его инфраструктура, например транспортная, накладывает определенный отпечаток на планировочную структуру поселения. В таких поселениях акватория также является частью функциональной территории поселения, может нести одну или несколько функций.

Особенности формирования градообразующей базы и планировки приморских портовых городов

### **Занятие 1.6. Предложения Правительства по экономическому развитию Дальнего Востока (4 час.).**

На занятии магистранты знакомятся с предложениями государства относительно дальневосточного региона. Предложение первое – это развитие энергетики, взаимодействие в этой области со странами Азии. Второе предложение – это развитие конкурентноспособной транспортной инфраструктуры и формирование новых трансевразийских и региональных маршрутов. Третье предложение – это создание общего пространства цифровой экономики. Речь идет о возможности вести дела в электронной форме, о создании правовых и технологических условий для электронного взаимодействия. Четвертое предложение это развитие кадрового потенциала на Дальнем Востоке России путем создания международных научно-образовательных и технологических кластеров.

### **Занятие 1.7. Искусственно образованные территории (4 час.).**

Магистрантам предоставляется обзор существующих мировых аналогов искусственно образованных территорий, даются общие предпосылки создания искусственно образованных территорий в Приморском крае, в мире. Далее рассматриваются примеры градостроительной организации искусственно образованных территорий у наших ближайших соседей по региону - в странах Юго-Восточной Азии – Японии, Южной Кореи. Рассматриваются масштабные и амбициозные проекты развития территорий на акваториях в странах Ближнего востока – ОАЭ, Катар, и далее рассматриваются примеры организации вышеназванных территорий в других странах.

### **Занятие 1.8. Города (округа) Приморского края (4 час.).**

На занятии рассматриваются города Приморского края: Арсеньев, Артем, Большой Камень, Владивосток, Дальнегорск, Дальнереченск, Лесозаводск, Находка, Партизанск, Спасск-Дальний, Уссурийск, Фокино. Города

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы регионального проектирования»			
Разработал: Савостенко В.А.	Идентификационный номер РПУД. Б1.В.ОД.3-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 1 из 44

рассматриваются с точки зрения актуальности их создания, их теперешнее развитие и перспективы.

**Открытое занятие 1.9. Планировочная, градостроительная и иная документация по развитию региона. Обсуждение перспектив региона (4 час.).**

На открытом занятии студенты и магистранты знакомятся с документами по развитию региона и края: стратегией развития Дальневосточного региона, схемой территориального планирования Приморского края, генеральным планом Владивостокского городского округа, правилами землепользования и застройки Владивостокского городского округа, мастер планом города Владивостока, разработанным Компанией «Никкен Секкей», Япония. Дается видение японской стороны о создании города Владивостока, удобного для жизни. Даются фрагменты городской среды, разработанные Компанией. В итоге на основе полученной информации проводится открытое обсуждение перспектив региона (рассматриваемые темы: зачем исторически и экономически России нужен Дальний Восток; о ситуации в ПК, ДВ) – чтобы найти идеи плотной инновации, позволяющей независимо вывести регион на лидирующие (не сырьевые) позиции.

## VII. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### Практические занятия (18 час.).

Практические занятия направлены на рассмотрение региональных особенностей – планировочных, градостроительных, социальных, транспортных, климатических в их общей взаимосвязке. Район в границах улиц; площади города; реки города.

#### **Занятие 2.1. Полевое исследование (4 час.).**

1. Функциональное зонирование исследуемой территории;
2. Расположение жилых и общественных объемов и пространств и их взаимодействие с:
  - рельефом;
  - направлениями ветра;
  - ходом солнца.
3. Демография:
  - основной возраст, пол проживающих;
  - где отмечена активность различных групп населения?

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы регионального проектирования»			
Разработал: Савостенко В.А.	Идентификационный номер РПУД. Б1.В.ОД.3-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 1 из 44

- в каких местах, наоборот, снижена активность, они брошены?
  - в каких местах планировалась активность, но в силу причин они брошены?
4. Выявление преимуществ и недостатков исследуемой территории;
  5. Фотофиксация вышеназванных моментов – все в увязке с региональными особенностями города и конкретного места проектирования;
  6. Выводы:
    - в чем преимущество этого места, учтены ли эти преимущества?
    - в чем недостатки этого места, решены ли они?
    - подумать, как недостатки участка можно превратить в преимущества?
    - какие открытия для себя сделали?

**Занятие 2.2. Компьютерные и графические презентации, обсуждение проведенных полевых исследований (4 час.).**

1. Разработка аналитических схем функционального зонирования (жилые, детские сады, школы, общественные, больницы, парки, скверы, автостоянки и т.д.). Функции, их взаимодействие, связи.
2. Анализ расположения зданий и дорог на рельефе – как это отражается на их размещении. Наличие пешеходных и иных связей.
3. Анализ климата: направления ветра, ход солнца, расположение жилых и общественных пространств относительно господствующих ветров, их раскрытие (закрытие) на солнце.
4. Анализ экологического состояния, озеленения исследуемого участка;
5. Демография.
6. Выводы

**Занятие 2.3. SWOT анализ (4 час.).**

3. Анализ изучаемой территории согласно первой схемы матрицы SWOT;
4. Анализ изучаемой территории согласно второй схемы матрицы SWOT;
3. Выводы;
4. Презентация.

**Занятие 2.4. Проектные предложения (4 час.).**

Разработка исследовательских и гипотетических моделей. Клаузура на основе полевых исследований и проведенного анализа территории. Рабочие презентации и обсуждение проектно-исследовательских материалов.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы регионального проектирования»			
Разработал: Савостенко В.А.	Идентификационный номер РПУД. Б1.В.ОД.3-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 1 из 44

Проектные предложения

### **Занятие 2.5. Презентация-дискуссия по проектным решениям. (2 час.).**

1. Разработка на основе предпроектного анализа нескольких вариантов проектных решений;
2. Анализ и сравнение вариантов проектных решений. Дискуссия;
3. Синтез положительных моментов в итоговой модели, определение наиболее эффективного решения.

### **План-график теоретических и практических занятий по дисциплине**

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид теоретической и практической работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
	<b>1 семестр</b>			
1	1 неделя	Введение. Калибровка. Система расселения Дальневосточного региона.	4	Письменный опрос
2	2 неделя	Региональные особенности условий Дальнего Востока России, влияющие на организацию пространства поселений и их учет при градостроительном проектировании	4	Дискуссия
3	3 неделя	Обзор текущей ситуации в городе, в России, в мире. Постановка проблемы.	4	Дискуссия
4	4 неделя	Воркшоп. Полевое исследование	4	Предоставление графического материала
5	5 неделя	Проект планировки территории «Уссурийский планировочный район»	4	Дискуссия
6	6 неделя	Воркшоп. Компьютерные и графические презентации, обсуждение проведенных полевых исследований	4	Графические проработки
6	7 неделя	Воркшоп. SWOT анализ	4	Графическое оформление

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы регионального проектирования»			
Разработал: Савостенко В.А.	Идентификационный номер РПУД. Б1.В.ОД.3-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 1 из 44

7	8 неделя	Воркшоп. Проектные предложения	4	Презентационные чертежи
8	9 неделя	Воркшоп. Презентация-дискуссия по проектным решениям	2	Презентация-дискуссия
	10 неделя	Особенности формирования градообразующей базы и планировки приморских портовых городов	4	Письменный опрос
9	11 неделя	Предложения Правительства по экономическому развитию Дальнего Востока	4	Дискуссия
2	12 неделя	Искусственно образованные территории	4	Дискуссия Письменный опрос
3	13 неделя	Города (округа) Приморского края	4	Дискуссия
4	14 неделя	Планировочная, градостроительная и иная документация по развитию региона. Обсуждение перспектив региона	4	Мозговой штурм Дискуссия

## VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Основы регионального проектирования» используется помещения кафедры Архитектуры и градостроительства (С-903, С-920, С744б), оборудованные компьютерной и множительной техникой, с методическими материалами, размещенными на стендах (образцы курсовых проектов, макеты и модели).

В качестве технических средств используются: мультимедийный проектор Optima EX542I, аудио усилитель QVC RMX 850, аудио колонки, ноутбуки, настенный экран, микрофон. Компьютеры: моноблоки Lenovo C360G-i34164G500UDK., графических станций.

В качестве технических средств используются: мультимедийный проектор Optima EX542I, аудио усилитель QVC RMX 850, аудио колонки, ноутбуки, настенный экран, микрофон. Компьютеры: моноблоки Lenovo C360G-i34164G500UDK., графических станций.



ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы регионального проектирования»			
Разработал: Савостенко В.А.	Идентификационный номер РПУД. Б1.В.ОД.3-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 1 из 44



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине

**«Архитектурно-градостроительное проектирование»**

**Направление подготовки 07.04.01 Архитектура**

**Магистерская программа «Реновация городской среды»**

Форма подготовки – очная

**Владивосток**

**2017**

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы регионального проектирования»			
Разработал: Савостенко В.А.	Идентификационный номер РПУД. Б1.В.ОД.3-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 1 из 44

### План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
	<b>1 семестр</b>			
1	1-2 неделя	Повторение пройденной темы «Система расселения Дальневосточного региона». Ответы на вопросы калибровочного листа.	6	Письменный опрос
2	2-3 неделя	Повторение пройденной темы «Региональные особенности условий Дальнего Востока России, влияющие на организацию пространства поселений и их учет при градостроительном проектировании».	5	Дискуссия
3	3-4 неделя	Повторение пройденной темы «Обзор текущей ситуации в городе, в России, в мире. Постановка проблемы». Подготовка к воркшопу, к полевому исследованию.	5	Обсуждение
4	4-5 неделя	Работа над графическим материалом по результатам полевого исследования.	6	Предоставление графического материала
5	5-6 неделя	Повторение пройденной темы «Проект планировки территории «Уссурийский планировочный район». Работа над графическим материалом по результатам полевого исследования.	5	Дискуссия, опрос
6	6-7 неделя	Повторение пройденной темы - просмотр презентаций.	5	-
7	7-8 неделя	Повторение пройденной темы «SWOT анализ». Доработка графического материала SWOT анализа.	6	Графическое оформление
8	8-9 неделя	Доработка графического материала по проектным, планировочным и иным предложениям.	6	Презентационные чертежи
9	9-10 неделя	Повторение пройденной темы - просмотр презентаций.	5	-
10	10-11 неделя	Повторение пройденной темы	5	Письменный опрос,

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы регионального проектирования»			
Разработал: Савостенко В.А.	Идентификационный номер РПУД. Б1.В.ОД.3-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 1 из 44

		«Особенности формирования градообразующей базы и планировки приморских портовых городов».		дискуссия
11	11-12 неделя	Повторение пройденной темы «Предложения Правительства по экономическому развитию Дальнего Востока»	5	Дискуссия
12	12-13 неделя	Повторение пройденной темы «Искусственно образованные территории».	4	Дискуссия Письменный опрос
13	13-14 неделя	Повторение пройденной темы «Города (округа) Приморского края». Подготовка к обсуждению перспектив региона.	4	Дискуссия, опрос, предложения
14	14-15 неделя	Подготовка к экзамену	14	Экзамен

### **Методические указания и рекомендации по самостоятельной работе магистрантов**

Самостоятельная работа магистрантов по дисциплине «Основы регионального проектирования» в основном направлена в теоретической части на повторение уже пройденного на лекции материала. Пройденный на лекции материал закрепляется путем повторения материала лекций по составленным конспектам и составления вопросов (если имеются) к ведущему преподавателю; работу с основной, дополнительной литературой, нормативно-правовыми материалами, официальными сайтами администрации города Владивостока, администрации Приморского края.

В практической части самостоятельная работа магистрантов направлена на подготовку презентаций во время выполнения практических заданий; доработку чертежей, графиков, макетов, и.т.д. во время выполнения практических заданий.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы регионального проектирования»			
Разработал: Савостенко В.А.	Идентификационный номер РПУД. Б1.В.ОД.3-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 1 из 44



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**  
**«Архитектурно-градостроительное проектирование»**  
**Направление подготовки 07.04.01 Архитектура**  
**Магистерская программа «Реновация городской среды»**  
**Форма подготовки – очная**

**Владивосток**  
**2017**

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы регионального проектирования»			
Разработал: Савостенко В.А.	Идентификационный номер РПУД. Б1.В.ОД.3-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 1 из 44

## Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	<b>ПК-1</b> – способность разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук	Знает
Умеет		разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера
Владеет		методикой системного анализа и комплексного проектирования архитектурно-градостроительных объектов
<b>ПК-4</b> – способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий	Знает	основные направления прикладных и фундаментальных исследований в области архитектуры и градостроительства
	Умеет	проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий
	Владеет	методами, обеспечивающими формирование концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий
<b>ПК-5</b> – способность интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей	Знает	основные методы проектной интерпретации результатов прикладных научных исследований
	Умеет	интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей
	Владеет	методикой проектного осмысления и интерпретации совокупности прикладных научных исследований

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел 1 Лекционные занятия. Понятие региональной специфики планирования и проектирования. Ознакомление с региональной проектной документацией.	ПК-1	<i>Знает</i> содержание и структуру планировочной и проектной деятельности в области архитектуры и градостроительства	Устный опрос-сообщение (УО-3) Устный опрос-дискуссия (УО-4)	Экзамен вопросы 1-35
			<i>Владеет</i> методикой системного анализа и комплексного про-	Устный опрос-сообщение (УО-3) Устный опрос-дискуссия	Экзамен вопросы 1-35

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы регионального проектирования»			
Разработал: Савостенко В.А.	Идентификационный номер РПУД. Б1.В.ОД.3-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 1 из 44

			ектирования архи- тектурно- градостроительных объектов	(УО-4)	
		ПК-4	<i>Знает</i> основные направ- ления прикладных и фундаментальных исследования в обла- сти планирования, архитектуры и градо- строительства	Устный опрос- сообщение (УО- 3) Устный опрос- дискуссия (УО-4)	Экзамен вопросы 1-35
			<i>Умеет</i> проводить комплекс- ные прикладные и фундаментальные исследования с це- лью обоснования концептуально но- вых проектных идей, решений и стратегий проектных действий	Устный опрос- сообщение (УО- 3) Устный опрос- дискуссия (УО-4)	Экзамен вопросы 1-35
2	Раздел 2 Практические занятия. Натурный анализ, предпроектные исследования. Внесение предложений, изменений, выполнение экспериментальног о проекта.	ПК-4	<i>Знает</i> основные направ- ления прикладных и фундаментальных исследования в обла- сти планирования, архитектуры и градо- строительства	Устный опрос- сообщение (УО- 3) Устный опрос- дискуссия (УО-4) Творческое задание (ПР- 13)	Экзамен вопросы 1-35
			<i>Умеет</i> проводить комплекс- ные прикладные и фундаментальные исследования с це- лью обоснования концептуально но- вых проектных идей, решений и стратегий проектных действий	Устный опрос- сообщение (УО- 3) Устный опрос- дискуссия (УО-4) Творческое задание (ПР- 13)	Экзамен вопросы 1-35
			<i>Владеет</i> методами, обеспе- чивающими фор- мирование концеп- туально новых про- ектных идей, реше- ний и стратегий про- ектных действий	Устный опрос- сообщение (УО- 3) Устный опрос- дискуссия (УО-4) Творческое задание (ПР- 13)	Экзамен вопросы 1-35
		ПК-5	<i>Знает</i> основные методы	Устный опрос- сообщение (УО- 3)	Экзамен вопросы 1-35

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы регионального проектирования»			
Разработал: Савостенко В.А.	Идентификационный номер РПУД. Б1.В.ОД.3-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 1 из 44

			проектной интерпретации результатов прикладных научных исследований	Устный опрос-дискуссия (УО-4) Творческое задание (ПР-13)	
			<i>Умеет</i> интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей	Устный опрос-сообщение (УО-3) Устный опрос-дискуссия (УО-4) Творческое задание (ПР-13)	Экзамен вопросы 1-35
			<i>Владеет</i> методикой проектного осмысления и интерпретации совокупности прикладных научных исследований	Устный опрос-сообщение (УО-3) Устный опрос-дискуссия (УО-4) Творческое задание (ПР-13)	Экзамен вопросы 1-35

**Шкала оценивания уровня сформированности компетенций  
по дисциплине «Основы регионального проектирования»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
<b>ПК-1</b> – способность разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук	знает (пороговый)	содержание и структуру планировочной и проектной деятельности в области архитектуры и градостроительства	знание содержания и структуры планировочной и проектной деятельности в области архитектуры и градостроительства	способность назвать основные составляющие планировочной и проектной деятельности	61-75 баллов
	умеет (продвинутый)	разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера	умение разрабатывать и руководить разработкой инновационных проектных решений	способность развернуть содержание комплексного архитектурно-градостроительного проектирования; способность охарактеризовать алгоритм коллективной деятельности над проектом	76-85 баллов
	владеет (высокий)	методикой системного анализа и комплексного проектирования архитектурно-градостроительных объектов	владение методикой системного анализа и комплексного проектирования архитектурно-градостроительных объектов	способность осуществлять системный анализ конкретного объекта; способность осуществлять комплексное проектирование конкретного объекта	86-100 баллов
<b>ПК-4</b> – способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий	знает (пороговый)	основные направления прикладных и фундаментальных исследований в области архитектуры и градостроительства	знание основных направлений прикладных и фундаментальных исследований в области архитектуры и градостроительства	способность сформулировать основные направления прикладных и фундаментальных исследований в области архитектуры и градостроительства	61-75 баллов
	умеет (продвинутый)	проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий про-	умение проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, реше-	способность профессионально анализировать конкретные архитектурные объекты; способность разрабатывать инновационные архитектурно-	76-85 баллов



ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы регионального проектирования»

Разработал: Савостенко В.А.	Идентификационный номер РПУД. Б1.В.ОД.3-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 1 из 44
--------------------------------	---	--	--------------

		ектных действий	ний и стратегий проектных действий	градостроительные проекты	
	владеет (высокий)	методами, обеспечивающими формирование концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий	владение методами, обеспечивающими формирование концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий	способность демонстрировать практическое владение методикой формирования концептуально новых проектных идей и решений	86-100 баллов
<b>ПК-5</b> – способность интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей	знает (пороговый)	основные методы проектной интерпретации результатов прикладных научных исследований	знание основных методов проектной интерпретации результатов прикладных научных исследований	способность назвать и охарактеризовать основные методы проектной интерпретации результатов прикладных научных исследований	61-75 баллов
	умеет (продвинутый)	интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей	умение интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей	способность интерпретировать результаты прикладных научных исследований при разработке конкретных архитектурных проектов	76-85 баллов
	владеет (высокий)	методикой проектного осмысления и интерпретации совокупности прикладных научных исследований	владение методикой проектного осмысления и интерпретации совокупности прикладных научных исследований	способность демонстрировать практическое владение методикой проектного осмысления и интерпретации совокупности прикладных научных исследований	86-100 баллов

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы регионального проектирования»			
Разработал: Савостенко В.А.	Идентификационный номер РПУД. Б1.В.ОД.3-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 1 из 44

### Шкала измерения уровня сформированности компетенций

Итоговый балл	1-60	61-75	76-85	86-100
Оценка (пятибалльная шкала)	2 неудовлетворительно	3 удовлетворительно	4 хорошо	5 отлично
Уровень сформированности компетенций	отсутствует	пороговый (базовый)	продвинутый	высокий (креативный)

## **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

**Текущая аттестация магистрантов.** Текущая аттестация магистрантов по дисциплине «Основы регионального проектирования» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Основы регионального проектирования» проводится в форме контрольных мероприятий (*устного опроса (доклад-сообщение УО-3), устного опроса (дискуссии УО-4) и графической (письменной) работы (творческого задания ПР-13)*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- общая информированность;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Оценка освоения учебной дисциплины «Основы регионального проектирования» является комплексным мероприятием, которое в обязательном порядке учитывается и фиксируется ведущим преподавателем. Такие показатели этой оценки, как посещаемость всех видов занятий, активная позиция во время проведения занятий и дискуссий, своевременность выполнения практической работы, поиск дополнительной сопутствующей информации фиксируется в журнале посещения занятий.

Уровень овладения практическими навыками и умениями, результаты самостоятельной работы оцениваются по результатам работы магистранта над творческим заданием (архитектурным, планировочным проектом, схемами), ее оформлением, представлением к презентации, дискуссии.

**Промежуточная аттестация магистрантов.** Промежуточная аттестация магистрантов по дисциплине «Основы регионального проектирования» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

В соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», профиль «Архитектурное проектирование» очной

<b>ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ</b>			
Рабочая программа учебной дисциплины «Архитектурно-градостроительное проектирование»			
Разработал: Савостенко В.А.	Идентификационный номер РПУД.11(36)-07.04.01- Б1.В.ОД.3-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 1 из 53

формы обучения, видами промежуточной аттестации магистрантов в процессе изучения дисциплины «Основы регионального проектирования» является экзамен. Экзамен проводится в виде устного опроса в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов.

**Перечень оценочных средств (ОС) по дисциплине  
«Архитектурно-градостроительное проектирование»**

№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	УО-3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося. Продукт представляет собой публичное выступление по представлению полученных результатов. Результаты получены во время натуральных обследований, изучения региональных нормативных данных, аналитики, решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
2	УО-4	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
3	ПР-13	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

**Оценочные средства для промежуточной аттестации**

**Вопросы к экзамену по дисциплине  
«Архитектурно-градостроительное проектирование»**

1. Особенности формирования системы расселения Дальнего Востока. История заселения. Основные виды расселения на Дальнем Востоке.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Архитектурно-градостроительное проектирование»			
Разработал: Савостенко В.А.	Идентификационный номер РПУД.11(36)-07.04.01- Б1.В.ОД.3-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 1 из 53

2. Зачем учитывать региональные особенности при планировании и проектировании (на примере городов Приморского края)?
3. Особенности формирования и развития градообразующей базы и планировочной структуры систем расселения, формируемых вокруг городов Дальнего Востока.
4. Опишите особенности Приморских городов (на примере Владивостока) учет которых необходим в планировании и проектировании.
5. Основные факторы и условия, влияющие на формирование систем расселения на базе приморских портовых городов.
6. Опишите проблемы развития Приморского края.
7. Охарактеризуйте предложение по расширению границ города Владивостока на примере развития территорий под малоэтажное строительство и программ для многодетных – плюсы и минусы.
8. Функции морских акваторий в приморских городах. Роль акваторий в формировании планировочной структуры приморских городов.
9. Охарактеризуйте предложение по созданию берега здоровья на берегу Амурского залива – плюсы и минусы.
10. В чем недостатки планирования застройки в районе ул. Хабаровской (Русской)?
11. Охарактеризуйте предложение по строительству ВКАД в г. Владивостоке – плюсы и минусы.
12. В чем недостатки планирования застройки в районе ул. Проспект 100-летия Владивостоку?
13. Динамика демографических и миграционных процессов на Дальнем Востоке, их влияние на развитие систем расселения региона. Проблемы трудовых ресурсов и использования иностранных рабочих.
14. Использование искусственно образованных территорий для градостроительного развития приморских портовых городов.
15. В чем недостатки планировки застройки в районе ул. Нейбута?
16. Почему Дальнему Востоку России грозит депопуляция (отток населения) в то время как население практически всего остального мира будет постоянно расти?
17. Оцените влияние квартальной (плотной, если на сложном рельефе) застройки с модернистским приемом свободной планировки.
18. В чем недостатки планировки застройки в районе Снеговой Пади?

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Архитектурно-градостроительное проектирование»			
Разработал: Савостенко В.А.	Идентификационный номер РПУД.11(36)-07.04.01- Б1.В.ОД.3-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 1 из 53

19. Комплексный учет совокупности региональных факторов в процессе архитектурного и градостроительного проектирования.
20. Особенности формирования и развития систем расселения на Дальнем Востоке. Основные факторы, влияющие на развитие этих систем
21. В чем недостатки планировки застройки в районе Патрокл?
22. Формирование градообразующей базы приморских портовых городов: объекты внешнего транспорта, судостроения и судоремонта.
23. В чем недостатки планировки застройки в районе Лесной Квартал?
24. Роль акваторий в пространственной организации и планировочной структуре приморских поселений.
25. Особенности градостроительного освоения территорий и акваторий приморских поселений.
26. В чем отличие в планировании сельских поселений в Приморском крае РФ от сельских поселений развитых стран?
27. Учёт региональных природно-климатических (метеорологических и гидрометеорологических) условий, приморского положения и ресурсного потенциала территорий в градостроительном и архитектурном проектировании.
28. Проблемы территориального развития портовых городов и пути их решения.
29. Что такое город, удобный для жизни на примере городов Приморского края?
30. Зарубежный опыт застройка участков со сложным рельефом, образование насыпных территорий, создание индустриальных зон, промышленных портовых зон, селитебных зон.
31. Почему береговая полоса крупных приморских поселений не может быть спланирована под индивидуальную застройку (на примере Уссурийского планировочного района г. Владивостока)?
32. Почему выгодно проектировать компактно в Приморском крае?
33. Почему выгодно проектировать различные типы (жилой) застройки в границах одного района, квартала?
34. Влияние рельефа, климатических условий, приморского положения и ресурсного потенциала территорий края на размещение производительных сил и поселений.

<b>ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ</b>			
Рабочая программа учебной дисциплины «Архитектурно-градостроительное проектирование»			
Разработал: Савостенко В.А.	Идентификационный номер РПУД.11(36)-07.04.01- Б1.В.ОД.3-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 1 из 53

35. Особенности формирования пространства и художественного облика приморских городов на сложном рельефе (на примере г. Владивостока).

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине  
«Архитектурно-градостроительное проектирование»**

<b>Баллы</b> (рейтинговой оценки)	<b>Оценка экзамена</b> (стандартная)	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
100-86	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется магистранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал (в том числе и дополнительный) различной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при изложении теоретического материала, выполнении практических работ.
60-50	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится магистрантам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Архитектурно-градостроительное проектирование»			
Разработал: Савостенко В.А.	Идентификационный номер РПУД.11(36)-07.04.01- Б1.В.ОД.3-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 1 из 53

## **Оценочные средства для текущей аттестации**

### **1. Тематика и перечень творческих заданий (ПР-13) (на выбор) по дисциплине**

#### **«Основы регионального проектирования», (близкие по тематике магистерской диссертации студента).**

1. Творческое задание на тему: «Анализ современного состояния центральной улицы города Владивостока (и в иных городах Приморского края) с последующими краткими предложениями, набросками по созданию комфортной среды вышеназванной улицы».

2. Творческое задание на тему: «Анализ современного состояния компактных общественных мест массового скопления населения (площади) с последующими краткими предложениями, набросками по созданию в этих местах комфортной среды».

3. Творческое задание на тему: «Анализ современного состояния рек в г. Владивостоке (и иных городах Приморского края) с последующими краткими предложениями, набросками по созданию в этих зонах комфортной среды».

#### **Критерии оценки творческого задания, выполняемого на занятиях**

100-86 баллов – выставляется, если магистрант/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международной практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

85-76 баллов – работа магистранта/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации



<b>ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ</b>			
Рабочая программа учебной дисциплины «Архитектурно-градостроительное проектирование»			
Разработал: Савостенко В.А.	Идентификационный номер РПУД.11(36)-07.04.01- Б1.В.ОД.3-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 1 из 53

приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.

60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст. Не имеется самостоятельно выполненных комментариев, анализа, предложений. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы

## **2. Темы сообщений (УО-3), (презентаций планировочных работ, архитектурных проектов) по дисциплине «Основы регионального проектирования»**

Оценочные средства (УО-3), применяемые по дисциплине «Основы регионального проектирования», представляют собой доклады-презентации по темам творческих работ (планировочных и аналитических работ, архитектурных предложений). В основном творческие задания выполняются в группах. Работа каждой группы имеет отличный от другой группы индивидуальный характер, однако группы объединяет общая логика развития и тематическая направленность.

1. Полевое исследование выбранной территории;
2. SWOT анализ исследуемой территории;
3. Проектные предложения по выбранной территории.

Презентация каждой группы с одной стороны, имеет индивидуальный характер, в то же время, поскольку территории граничат друг с другом, многие аспекты исследования, аналитики, проектных предложений могут быть взаимно связаны. Однако в каждой из презентаций возможно отражение общих вопросов:

- 1) актуальность проблемы;
- 2) социальные аспекты;
- 3) исходная ситуация, планировочные и градостроительные аспекты;
- 4) цель и задачи работы, объект и предмет исследования;

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Архитектурно-градостроительное проектирование»			
Разработал: Савостенко В.А.	Идентификационный номер РПУД.11(36)-07.04.01- Б1.В.ОД.3-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 1 из 53

- 5) границы;
- 6) методы исследования и аналитики;
- 7) научная новизна и практическая значимость;
- 8) объемно-планировочное решение;
- 9) архитектурно-художественное решение;
- 10) инженерно-конструктивное решение;
- 11) технико-экономические показатели;
- 12) основные выводы и рекомендации.

### **Критерии оценки доклада-презентации презентаций планировочных работ, архитектурных проектов**

100-86 баллов (отлично) – выставляется магистранту, если магистрант выразил своё профессиональное мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены отечественные и зарубежные аналоги по теме, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Магистрант знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

85-76 – баллов (хорошо) – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания материала. Для аргументации приводятся отечественные и зарубежные аналоги по теме. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в докладе/презентации, в оформлении работы.

75-61 балл (удовлетворительно) – магистрант проводит слабый, но достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих практической работы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании работы/презентации, графическом оформлении работы.

60-50 баллов (неудовлетворительно) – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный материал, без само-

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Архитектурно-градостроительное проектирование»			
Разработал: Савостенко В.А.	Идентификационный номер РПУД.11(36)-07.04.01- Б1.В.ОД.3-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 1 из 53

стоятельных комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в графическом оформлении работы.

**4. Круглый стол-дискуссия (УО-4),  
по теме «Обсуждение перспектив региона»  
по дисциплине «Основы регионального проектирования»**

Оценочные средства (УО-4), применяемые по дисциплине «Основы регионального проектирования», представляют собой развернутые дискуссии по исследуемым региональным темам, которые происходят после проведения практической работы (воркшопа) и промежуточных презентаций. Презентация каждой группы с одной стороны, имеет индивидуальный характер, в то же время, поскольку территории исследуемые территории граничат друг с другом, многие аспекты исследования, аналитики, проектных предложений могут быть взаимно связаны. Однако в каждой из презентаций возможно отражение общих вопросов, характерных для исследования во всех группах:

- 1) актуальность проблемы;
- 2) социальные и экономические аспекты;
- 3) сравнение с мировыми и отечественными аналогами;
- 4) научная новизна и практическая значимость;
- 5) выводы.

**Критерии оценки круглого стола-дискуссии  
по теме «Обсуждение перспектив региона»**

100-86 баллов (отлично) – выставляется магистранту, если магистрант выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие, смог аргументировано ответить своим оппонентам. Приведены отечественные и зарубежные данные по теме дискуссии, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Магистрант знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Магистрант полноценно и всесторонне отвечал на все вопросы и демонстрировал в дискуссии высокий профессиональный уровень и компетентность.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Архитектурно-градостроительное проектирование»			
Разработал: Савостенко В.А.	Идентификационный номер РПУД.11(36)-07.04.01- Б1.В.ОД.3-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 1 из 53

85-76 – баллов (хорошо) – работа во время дискуссии характеризуется небольшой вялостью в смысловой цельности, связности и последовательности изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Магистрант практически полноценно отвечал на все вопросы и демонстрировал в дискуссии умеренный профессиональный уровень и компетентность.

75-61 балл (удовлетворительно) – магистрант проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы. Магистрант не вполне полноценно отвечал на все вопросы и демонстрировал в дискуссии удовлетворительный профессиональный уровень и неполную компетентность.

60-50 баллов (неудовлетворительно) – магистрант без уважительных причин присутствовал, но не участвовал в дискуссии, не отвечал на вопросы и демонстрировал в дискуссии низкий профессиональный уровень и отсутствие должной компетентности.