



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

Согласовано

Руководитель ОП

(подпись)

В.К. Моор
(Ф.И.О. рук. ОП)

« 12 » мая 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»



Заведующий кафедрой
Архитектуры и градостроительства

(подпись)

В.К. Моор
(Ф.И.О. зав. каф.)

» мая 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Градостроительный анализ и критика

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура

Магистерская программа «Реновация городской среды»

Форма подготовки очная

курс 1 семестр 2

лекции 18 час.

практические занятия 18 час.

лабораторные работы 0 час.

в том числе с использованием МАО лек. 0 /пр. 10 /лаб. 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

в том числе с использованием МАО 10 час.

самостоятельная работа 72 час.

в том числе на подготовку к экзамену 0 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 2 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ по направлению подготовки 07.04.01, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 № 12-13-1282

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Архитектуры и градостроительства протокол № 9 от 12 мая 2017 г.

Заведующий кафедрой АиГ _____ канд. архитектуры, профессор Моор В.К.

Составитель: _____ канд. архитектуры, профессор кафедры АиГ Масловская О.В.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»			
Разработал: Масловская О.В.	Идентификационный номер РПУД-07.04.01-Б1.В.ДВ.2.2-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 2 из 38

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»			
Разработал: Масловская О.В.	Идентификационный номер РПУД-07.04.01-Б1.В.ДВ.2.2-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 3 из 38

Аннотация дисциплины «Градостроительный анализ и критика»

Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика» разработана для студентов-магистрантов первого курса, обучающихся по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», профиль «Реновация городской среды», очной формы обучения в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению. Дисциплина «Градостроительный анализ и критика» Б1.В.ДВ.2.2 входит в вариативную часть блока Б1, являясь дисциплиной по выбору студентов.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 108 часов (3 зачётные единицы). Из них всего: лекционных – 18 часов, практических – 18 часов, самостоятельная работа студентов – 72 часа. Форма контроля по дисциплине – зачёт.

Дисциплина реализуется на первом курсе во втором семестре.

Методологически изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в процессе изучения учебных дисциплин (и их модулей) бакалавриата, а также базовой и вариативной части учебных дисциплин (и их модулей) магистратуры, таких как: Предпроектный анализ в градостроительстве, Архитектурно-градостроительное проектирование.

Дисциплина «Градостроительный анализ и критика» является теоретической основой для постановки и выполнения концептуально-практических задач при выполнении выпускной квалификационной работы магистра (ВКР).

Цели и задачи дисциплины. **Целью** изучения дисциплины является формирование у магистрантов комплекса компетенций в области градостроительного анализа и критики. **Задачи** изучения дисциплины:

1) дать магистрантам представление о градостроительном анализе и архитектурной критике как о методологии системного исследования; связывающего различные разделы гуманитарных, точных и естественнонаучных знаний через представление о системном характере изучаемых процессов;

2) ознакомить магистрантов с наиболее значимыми теориями градостроительного анализа и архитектурной критики, предложенными в последние десятилетия, а также с наиболее важными приложениями системного подхода к анализу коммуникации и мышления, прежде всего в вопросах градостроительства;

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»			
Разработал: Масловская О.В.	Идентификационный номер РПУД-07.04.01-Б1.В.ДВ.2.2-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 4 из 38

3) проследить взаимосвязь градостроительного анализа и архитектурной критики с другими теориями и знаниями из области архитектуры, градостроительства, архитектурных конструкций, объёмно-пространственного проектирования, культурологии и др., полученные из уже прослушанных курсов, в рамках системного подхода.

Для успешного изучения дисциплины «Градостроительный анализ и критика» у студентов должны быть предварительно сформированы следующие компетенции:

- способность разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях, инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук (ПК-1, частично);
- способность демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов (ПК-4, частично).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции: ПК-1, 4, соответствующие ОС ВО ДВФУ:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 – способность разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук	Знает	принципы разработки и руководства разработкой проектных решений инновационного, междисциплинарного и специализированного характера с привлечением современных методов градостроительного анализа и критики
	Умеет	разрабатывать и руководить разработкой проектных решений с привлечением современных методов градостроительного анализа и критики
	Владеет	навыками организации и руководства проектной деятельностью, основанной на исследованиях междисциплинарного и специализированного характера с привлечением современных методов градостроительного анализа и критики
ПК-4 – способность	Знает	принципы организации и методiku

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»			
Разработал: Масловская О.В.	Идентификационный номер РПУД-07.04.01-Б1.В.ДВ.2.2-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 5 из 38

проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий		проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований в области градостроительства
	Умеет	выдвигать и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии в ходе проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований в области градостроительства
	Владеет	навыками организации и проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Градостроительный анализ и критика» в практической части курса применяется такой метод активного обучения как *дискуссия, диспут* (10 часов).

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»			
Разработал: Масловская О.В.	Идентификационный номер РПУД-07.04.01-Б1.В.ДВ.2.2-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 6 из 38

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел I. Градостроительные системы – взаимосвязь социальных и пространственных категорий

Тема 1. Организация градостроительных знаний: иерархия объектов, разделы проектирования (1 час).

Тема 2. Взаимосвязь социальных и пространственных категорий (1 час).

Тема 3. Среда как комплекс ресурсов человеческой жизнедеятельности (1 час).

Тема 4. Формирование междисциплинарных моделей исследования градостроительных объектов (1 час).

Тема 5. Развитие подходов к анализу пространственных систем в градостроительстве (1 час).

Раздел II. Социальные основы развития градостроительных систем

Тема 6. Градостроительные системы верхних территориальных уровней (1 час).

Тема 7. Локальные градостроительные системы – объекты районной планировки (1 час).

Тема 8. Город (1 час).

Тема 9. Жилая среда (1 час).

Тема 10. Системы культурно-бытового обслуживания (1 час).

Тема 11. Производственные комплексы (1 час).

Раздел III. Классификация задач градостроительного анализа и планирования

Тема 12. Градостроительный анализ и принятие решений (1 час).

Тема 13. Задачи размещения (1 час).

Тема 14. Типологические задачи (1 час).

Тема 15. Задачи районирования и компоновки (1 час).

Тема 16. Балансовые задачи (1 час).

Тема 17. Вопросы композиции градостроительных систем (1 час).

Тема 18. Модели описания и анализа композиции градостроительных систем (1 час).

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»			
Разработал: Масловская О.В.	Идентификационный номер РПУД-07.04.01-Б1.В.ДВ.2.2-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 7 из 38

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Занятие 1. Градостроительные системы – взаимосвязь социальных и пространственных категорий (6 часов). В дополнение к лекциям по данному вопросу студенты делают реферативные сообщения об организации градостроительных знаний, взаимосвязи социальных и пространственных категорий, среде как комплексе ресурсов человеческой жизнедеятельности, формировании междисциплинарных моделей исследования градостроительных объектов, развитии подходов к анализу пространственных систем в градостроительстве. Сообщения дополняются визуальным рядом в формате презентации, включающей 20-25 слайдов.

1. Объявление темы занятия, его цели, структуры и последовательности выполнения плана
2. Реферативные выступления студентов
3. Вопросы к докладчикам
4. Обсуждение темы
5. Оценка качества докладов и презентаций.

Занятие 2. Социальные основы развития градостроительных систем (6 часов). Практическое занятие посвящено закреплению лекционного материала по данной теме, студенты подготавливают реферативные сообщения в виде презентаций о градостроительных системах верхних территориальных уровней, локальных градостроительных системах – объектах районной планировки, городе, жилой среде, системах культурно-бытового обслуживания, производственных комплексах.

1. Объявление темы занятия, его цели, структуры и последовательности выполнения плана
2. Реферативные выступления студентов
3. Вопросы к докладчикам
4. Обсуждение темы
5. Оценка качества докладов и презентаций.

Занятие 3. Классификация задач градостроительного анализа и планирования (6 часов). В дополнение к лекции по данному вопросу студенты делают реферативные сообщения в виде презентаций о градостроительном анализе и принятии решений, задачах размещения, типологических задачах, задачах районирования и компоновки, балансовых задачах, вопросах композиции градостроительных систем, моделях описания и анализа композиции градостроительных систем. Актуализируются

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»			
Разработал: Масловская О.В.	Идентификационный номер РПУД-07.04.01-Б1.В.ДВ.2.2-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 8 из 38

проблемы и противоречия, связанные с данной тематикой, проводится их обсуждение.

6. Объявление темы занятия, его цели, структуры и последовательности выполнения плана
7. Реферативные выступления студентов
8. Вопросы к докладчикам
9. Обсуждение темы
10. Оценка качества докладов и презентаций.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Градостроительный анализ и критика» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристику заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы приведены в соответствующем разделе Фонда оценочных средств по дисциплине «Градостроительный анализ и критика» (Приложение 2).

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

Контроль знаний студентов осуществляется в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний посредством аттестаций, на которых учитываются качество проделанных практических работ, посещаемость занятий, результаты самостоятельной работы студента.

По результатам изучения практической части курса текущий контроль предполагает подготовку двух докладов и участие в дискуссии, диспуте на заданную тему.

Промежуточный контроль знаний студентов осуществляется при проведении зачёта во 2-ом семестре 1-го курса.

Зачёт проводится в форме устного опроса по вопросам изученного теоретического материала и полученных практических навыков, приведённым в соответствующем разделе Фонда оценочных средств по дисциплине «Градостроительный анализ и критика».

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»			
Разработал: Масловская О.В.	Идентификационный номер РПУД-07.04.01-Б1.В.ДВ.2.2-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 9 из 38

Главным критерием при оценке знаний является компетентность студента. Важным фактором является умение оперировать в своем ответе ссылками на соответствующие положения в учебной и научной литературе. Дополнительными критериями являются умение студента оперировать профессиональными терминами во время публичного выступления и владение искусством убеждения в дискуссии.

Формы текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Градостроительный анализ и критика»

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
I	Градостроительные системы – взаимосвязь социальных и пространственных категорий.	знает принципы разработки и руководства разработкой проектных решений инновационного, междисциплинарного и специализированного характера с привлечением современных методов градостроительного анализа и критики	Доклад, сообщение (УО-3).	Вопросы к зачёту 1-18
		ПК-1 умеет разрабатывать и руководить разработкой проектных решений с привлечением современных методов градостроительного анализа и критики	Доклад, сообщение (УО-3).	Вопросы к зачёту 1-18
		владеет навыками организации и руководства проектной деятельностью, основанной на исследованиях междисциплинарного	Доклад, сообщение (УО-3). Дискуссия, диспут (УО-4).	Вопросы к зачёту 1-18

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»			
Разработал: Масловская О.В.	Идентификационный номер РПУД-07.04.01-Б1.В.ДВ.2.2-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 10 из 38

			и специализированного характера с привлечением современных методов градостроительного анализа и критики		
		ПК-4	знает принципы организации и методику проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований в области архитектуры и градостроительства	Доклад, сообщение (УО-3).	Вопросы к зачёту 1-18
			умеет выдвигать и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии в ходе проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований в области архитектуры и градостроительства	Доклад, сообщение (УО-3).	Вопросы к зачёту 1-18
			владеет навыками организации и проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий	Доклад, сообщение (УО-3). Дискуссия, диспут (УО-4).	Вопросы к зачёту 1-18
II	Социальные основы развития градостроительных систем	ПК-1	знает принципы разработки и руководства разработкой	Доклад, сообщение (УО-3).	Вопросы к зачёту 1-18

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»			
Разработал: Масловская О.В.	Идентификационный номер РПУД-07.04.01-Б1.В.ДВ.2.2-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 11 из 38

			проектных решений инновационного, междисциплинарного и специализированного характера с привлечением современных методов градостроительного анализа и критики		
			умеет разрабатывать и руководить разработкой проектных решений с привлечением современных методов градостроительного анализа и критики	Доклад, сообщение (УО-3).	Вопросы к зачёту 1-18
			владеет навыками организации и руководства проектной деятельностью, основанной на исследованиях междисциплинарного и специализированного характера с привлечением современных методов градостроительного анализа и критики	Доклад, сообщение (УО-3). Дискуссия, диспут (УО-4).	Вопросы к зачёту 1-18
		ПК-4	знает принципы организации и методику проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований в области архитектуры и градостроительства	Доклад, сообщение (УО-3).	Вопросы к зачёту 1-18
			умеет выдвигать и обосновывать	Доклад, сообщение	Вопросы к зачёту

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»			
Разработал: Масловская О.В.	Идентификационный номер РПУД-07.04.01-Б1.В.ДВ.2.2-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 12 из 38

			<p>концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии в ходе проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований в области архитектуры и градостроительства</p>	(УО-3).	1-18
			<p>владеет навыками организации и проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий</p>	<p>Доклад, сообщение (УО-3). Дискуссия, диспут (УО-4).</p>	<p>Вопросы к зачёту 1-18</p>
Ш	Классификация задач градостроительного анализа и планирования	ПК-1	<p>знает принципы разработки и руководства разработкой проектных решений инновационного, междисциплинарного и специализированного характера с привлечением современных методов градостроительного анализа и критики</p>	<p>Доклад, сообщение (УО-3).</p>	<p>Вопросы к зачёту 1-18</p>
			<p>умеет разрабатывать и руководить разработкой проектных решений с привлечением современных методов градостроительного анализа и критики</p>	<p>Доклад, сообщение (УО-3).</p>	<p>Вопросы к зачёту 1-18</p>

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»			
Разработал: Масловская О.В.	Идентификационный номер РПУД-07.04.01-Б1.В.ДВ.2.2-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 13 из 38

			владеет навыками организации и руководства проектной деятельностью, основанной на исследованиях междисциплинарного и специализированного характера с привлечением современных методов градостроительного анализа и критики	Доклад, сообщение (УО-3). Дискуссия, диспут (УО-4).	Вопросы к зачёту 1-18
--	--	--	--	--	--------------------------

Темы докладов, материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков или опыта деятельности, а также критерии и показатели для оценки знаний, умений, навыков и характеристики этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, приведены в соответствующих разделах Фонда оценочных средств по дисциплине «Градостроительный анализ и критика» (Приложение 2).

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература (печатные и электронные издания)

1. Азизова, И.Ю. Категория прекрасного в мире природы и жизни человека [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.Ю. Азизова. Электрон. текстовые данные. СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2014. 159 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21442.html>
2. Архитектура и социальный мир / В.И. Аршинов, Бондаренко И.А., Вытулева К.О., Добрицына И.А., Доброхотов А.Л. М.: Прогресс-Традиция, 2012. 312 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21499> ЭБС «IPRbooks».
3. Кияненко, А.В. Общество, среда, архитектура: социальные основы архитектурного формирования жилой среды: учеб. пособие / К.В. Кияненко;

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»			
Разработал: Масловская О.В.	Идентификационный номер РПУД-07.04.01-Б1.В.ДВ.2.2-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 14 из 38

Волог. гос. ун-т. Изд. 2-е, перераб. и доп. Вологда: ВоГУ, 2015. 284 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:807777&theme=FEFU> 8 экз.

4. Крашенинников А.В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий: учебное пособие/ Крашенинников А.В. Саратов: Вузовское образование, 2013. 114 с. Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/13577>. ЭБС «IPRbooks».

5. Основы теории градостроительства: учебник для архитектурных специальностей вузов / З. Н. Яргина, Я. В. Косицкий, В. В. Владимиров [и др.]; под ред. З. Н. Яргиной. – М.: Интеграл, 2014. – 325 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813482&theme=FEFU>. 6 экз.

6. Правоторова А. А. Социально-культурные основы архитектурного проектирования. М.: Издательство "Лань", 2012. 320 с. (**5 экз.**)
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:798183&theme=FEFU>

Дополнительная литература (печатные и электронные издания)

1. Генеральные планы Владивостока. История, проблемы, решения: [монография] / В. В. Аникеев, В. А. Обертас; Российская академия архитектуры и строительных наук, Дальневосточное региональное отделение. Владивосток: Дальнаука, 2007. 259 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:389674&theme=FEFU> 5 экз.

2. Глазычев, В.Л. Город без границ [Электронный ресурс] / В.Л. Глазычев. Электрон. текстовые данные. М.:ИД Тер. будущего, 2011. 400 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=351716>

3. Градостроительство на склонах / [В. Р. Крогиус, Д. Эббот, К. Поллит и др.] ; под ред. В. Р. Крогиуса. Москва: Стройиздат, 1988. 328 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:700299&theme=FEFU> 3 экз.

4. Градостроительное проектирование : учебник для архитектурных специальностей вузов / Л. Н. Авдоткин, И. Г. Лежава, И. М. Смоляр. Санкт-Петербург: Техкнига, 2011. 432 с. (**6 экз.**)
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673003&theme=FEFU>

5. Гутнов А. Э. Эволюция градостроительства / А. Э. Гутнов. М.: Стройиздат, 1984. 256 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:781432&theme=FEFU> 3 экз.

6. Линч, К. Образ города: пер. с англ.яз. / К. Линч; под ред. А. В. Иконникова; пер. В. Л. Глазычева. – М.: Стройиздат, 1982. – 328 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:719015&theme=FEFU> 4 экз.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»			
Разработал: Масловская О.В.	Идентификационный номер РПУД-07.04.01-Б1.В.ДВ.2.2-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 15 из 38

7. Линч, К. Совершенная форма в градостроительстве: пер. с англ.яз. / К. Линч; под ред. А. В. Иконникова; пер. В. Л. Глазычева. – М.: Стройиздат, 1986. – 263 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:420879&theme=FEFU>. 6 экз.

8. Митягин, С.Д. Актуальные вопросы градостроительства [Электронный ресурс] / С.Д. Митягин. Электрон. текстовые данные. СПб.: Зодчий, 2011. 64 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34859.html>

9. Тетиор А.Н. Социальные и экологические основы архитектурного проектирования: учеб. пособие для вузов / А. Н. Тетиор. М.: Академия, 2009. 232 с. (24 экз.) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:290944&theme=FEFU>

10. Экология визуальной среды [Электронный ресурс] / А.В. Городков, С.И. Салтанова. 2-е изд., доп. и перераб. Электронное печатное издание. СПб.: Лань, 2013. 192 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4868

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>

2. [Научная электронная библиотека \(НЭБ\)](http://elibrary.ru/defaultx.asp) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Электронная библиотека «Консультант студента». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

4. [Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»](http://e.lanbook.com/) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

5. [Электронно-библиотечная система znanium.com](http://znanium.com) НИЦ «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/>

6. [Электронно-библиотечная система IPRbooks](http://www.iprbookshop.ru/) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

7. [Электронная библиотека НЭЛБУК](http://www.nelbook.ru/) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.nelbook.ru/>

8. [Универсальные базы данных East View](http://dlib.eastview.com/) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://dlib.eastview.com/>

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»			
Разработал: Масловская О.В.	Идентификационный номер РПУД-07.04.01-Б1.В.ДВ.2.2-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 16 из 38

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Программное обеспечение, доступное студентам для выполнения практических заданий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Градостроительный анализ и критика»:

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения (ПО)*
<p>Кафедра архитектуры и градостроительства:</p> <p>Компьютерный класс ауд. С743 (5 рабочих мест);</p> <p>Компьютерный класс ауд. С744 (10 рабочих мест)</p> <p>Компьютерный класс ауд. С920 (9 рабочих мест)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Office Professional Plus – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); • WinDjView – быстрая и удобная программа с открытым исходным кодом для просмотра файлов в формате DJV и DjVu; • WinRAR – архиватор файлов в форматы RAR и ZIP для 32- и 64-разрядных операционных систем Windows с высокой степенью сжатия; • Adobe Acrobat Professional – профессиональный инструмент для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; • Adobe Photoshop CS – многофункциональный графический редактор, работающий преимущественно с растровыми изображениями; • Adobe Illustrator CS – векторный графический редактор

* **Примечание.** Так как установленное в аудитории ПО и версии обновлений (отдельных программ, приложений и информационно-справочных систем) могут быть изменены или обновлены по заявке преподавателя (в любое время), в перечне таблицы указаны только наиболее важные (доступные) в организации самостоятельной работы студента и проведения учебного процесса.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по освоению теоретического материала. В процессе освоения теоретического материала дисциплины необходимо вести конспект лекций, а также дополнять лекционный материал информацией, полученной

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»			
Разработал: Масловская О.В.	Идентификационный номер РПУД-07.04.01-Б1.В.ДВ.2.2-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 17 из 38

из источников, приведённых в списке учебной литературы и информационно-методического обеспечения дисциплины. При этом желательно, чтобы студенты проводили анализ информации, содержащейся в лекциях, и полученной дополнительной информации, анализировали существенные дополнения и различия, ставили вопросы, связанные с ними на лекциях.

Работа над практическими заданиями включает подготовку докладов, выступления с докладами на практических занятиях, участие в дискуссиях-диспутах. Работа должна вестись систематично в течение семестра в соответствии с графиком, приводимым в Приложении 1. Фонд тестовых заданий, темы докладов, методические материалы по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 (Фонд оценочных средств).

Зачёт призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных студентом теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам зачёта выставляется оценка.

Рекомендации по подготовке к зачёту. На зачётной неделе и неделе, ей предшествующей, необходимо иметь полный конспект лекций и оформленные презентации. Перечень вопросов к зачёту помещён в Приложении 2 (Фонд оценочных средств).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных, практических занятий, консультаций и исследований, связанных с выполнением заданий по дисциплине, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Мультимедийная аудитория кафедры архитектуры и градостроительства, ауд. Е707	Комплект мультимедийного оборудования №1; Доска ученическая двусторонняя магнитная, для письма мелом и маркером

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»			
Разработал: Масловская О.В.	Идентификационный номер РПУД-07.04.01-Б1.В.ДВ.2.2-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 18 из 38

Компьютерный класс кафедры архитектуры и градостроительства, ауд. С743а	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK; ДП 11-3 Доска поворотная. мел 750x1000x18; Доска ученическая двусторонняя магнитная, для письма мелом и маркером
Компьютерный класс кафедры архитектуры и градостроительства, ауд. С744а	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK; ДП 11-3 Доска поворотная. мел 750x1000x18; Доска ученическая двусторонняя магнитная, для письма мелом и маркером
Мультимедийная аудитория кафедры архитектуры и градостроительства, ауд. С903	Комплект мультимедийного оборудования №1; Доска аудиторная; Доска ученическая двусторонняя магнитная, для письма мелом и маркером
Компьютерный класс кафедры архитектуры и градостроительства, ауд. С920	Графическая станция HP dc7800CMT Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Компьютер Жесткий диск – объем 2000 ГБ; Твердотельный диск – объем 128 ГБ; Форм-фактор - Tower; Оптический привод – DVDRW, встроенный; комплектуется клавиатурой, мышью, монитором АОС 28" LI2868POU, комплектом шнуров эл. Питания. Модель – 30AGCT01WW P300 Производитель – Lenovo (Китай) Копировальный аппарат XEROX 5316
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А – уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty, Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащёнными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»			
Разработал: Масловская О.В.	Идентификационный номер РПУД-07.04.01-Б1.В.ДВ.2.2-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 19 из 38

Приложение 1



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине «Градостроительный анализ и критика»
Направление подготовки 07.04.01 Архитектура
Магистерская программа «Реновация городской среды»
Форма подготовки очная**

Владивосток
2017

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»			
Разработал: Масловская О.В.	Идентификационный номер РПУД-07.04.01-Б1.В.ДВ.2.2-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 20 из 38

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Градостроительный анализ и критика»

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	В течение семестра	Работа с теоретическим материалом: конспектами лекций и источниками из списка учебной литературы и информационно-методического обеспечения дисциплины	36 час.	УО-3, зачёт
2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 недели	Подготовка доклада по развитию подходов к анализу пространственных систем в градостроительстве	18 час.	УО-3, УО-4
3	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 недели	Подготовка доклада по бинарным дифференциальным признакам различных градостроительных элементов и их характеристик	18 час.	УО-3, УО-4

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Для успешного освоения дисциплины в течение семестра студенты самостоятельно прорабатывают теоретический материал: повторяют конспекты лекций, изучают источники из списка учебной литературы и информационно-методического обеспечения дисциплины.

В течение 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 недель осуществляется подготовка доклада в форме презентации по развитию подходов к анализу пространственных систем в градостроительстве.

В течение 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 недель осуществляется подготовка доклада в форме презентации по бинарным дифференциальным признакам различных градостроительных элементов и их характеристик.

Требования к оформлению и представлению результатов самостоятельной работы по дисциплине

Требования к оформлению презентации. В курсе данной дисциплины студенты готовят и защищают презентации объемом 18-24 слайда, тематика которых направлена на углублённое изучение конкретной темы. Цель выполнения презентации – самостоятельное изучение теоретических и практических аспектов, постигаемых в процессе освоения

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»			
Разработал: Масловская О.В.	Идентификационный номер РПУД-07.04.01-Б1.В.ДВ.2.2-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 21 из 38

дисциплины. В этой работе студент должен показать умение выделять проблему, формулировать актуальность, цель и задачи исследования, грамотно излагать состояние вопроса и компетентно описывать обзорную информацию.

В структуру презентации входит титульный лист, план презентации, структурированная основная часть, список использованных источников. Презентация сдается преподавателю в электронной версии. На титульном слайде обязательно должны быть указаны: ФИО студента, название работы, курс, номер группы, адрес электронной почты студента, ФИО преподавателя, город и год выполнения работы.

Темы докладов в форме презентаций, а также критерии оценивания их выполнения приведены в соответствующем разделе Фонда оценочных средств по дисциплине «Градостроительный анализ и критика».

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»			
Разработал: Масловская О.В.	Идентификационный номер РПУД-07.04.01-Б1.В.ДВ.2.2-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 22 из 38

Приложение 2



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Градостроительный анализ и критика»
Направление подготовки 07.04.01 Архитектура
Магистерская программа «Реновация городской среды»
Форма подготовки очная

Владивосток
2017

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»			
Разработал: Масловская О.В.	Идентификационный номер РПУД-07.04.01-Б1.В.ДВ.2.2-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 23 из 38

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Градостроительный анализ и критика»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 – способность разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук	Знает	принципы разработки и руководства разработкой проектных решений инновационного, междисциплинарного и специализированного характера с привлечением современных методов градостроительного анализа и критики
	Умеет	разрабатывать и руководить разработкой проектных решений с привлечением современных методов градостроительного анализа и критики
	Владеет	навыками организации и руководства проектной деятельностью, основанной на исследованиях междисциплинарного и специализированного характера с привлечением современных методов градостроительного анализа и критики
ПК-4 – способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий	Знает	принципы организации и методику проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований в области архитектуры и градостроительства
	Умеет	выдвигать и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии в ходе проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований в области архитектуры и градостроительства
	Владеет	навыками организации и проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»			
Разработал: Масловская О.В.	Идентификационный номер РПУД-07.04.01-Б1.В.ДВ.2.2-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 24 из 38

Формы текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Градостроительный анализ и критика»

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
I	Градостроительные системы – взаимосвязь социальных и пространственных категорий.	ПК- 1	знает принципы разработки и руководства разработкой проектных решений инновационного, междисциплинарного и специализированного характера с привлечением современных методов градостроительного анализа и критики	Доклад, сообщение (УО-3).	Вопросы к зачёту 1-18
			умеет разрабатывать и руководить разработкой проектных решений с привлечением современных методов градостроительного анализа и критики	Доклад, сообщение (УО-3).	Вопросы к зачёту 1-18
			владеет навыками организации и руководства проектной деятельностью, основанной на исследованиях междисциплинарного и специализированного характера с привлечением современных методов градостроительного анализа и критики	Доклад, сообщение (УО-3). Дискуссия, диспут (УО-4).	Вопросы к зачёту 1-18

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»			
Разработал: Масловская О.В.	Идентификационный номер РПУД-07.04.01-Б1.В.ДВ.2.2-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 25 из 38

		ПК-4	знает принципы организации и методику проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований в области архитектуры и градостроительства	Доклад, сообщение (УО-3).	Вопросы к зачёту 1-18
			умеет выдвигать и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии в ходе проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований в области архитектуры и градостроительства	Доклад, сообщение (УО-3).	Вопросы к зачёту 1-18
			владеет навыками организации и проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий	Доклад, сообщение (УО-3). Дискуссия, диспут (УО-4).	Вопросы к зачёту 1-18
II	Социальные основы развития градостроительных систем	ПК-1	знает принципы разработки и руководства разработкой проектных решений инновационного, междисциплинарного и специализированного характера с привлечением	Доклад, сообщение (УО-3).	Вопросы к зачёту 1-18

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»			
Разработал: Масловская О.В.	Идентификационный номер РПУД-07.04.01-Б1.В.ДВ.2.2-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 26 из 38

			современных методов градостроительного анализа и критики		
			умеет разрабатывать и руководить разработкой проектных решений с привлечением современных методов градостроительного анализа и критики	Доклад, сообщение (УО-3).	Вопросы к зачёту 1-18
			владеет навыками организации и руководства проектной деятельностью, основанной на исследованиях междисциплинарного и специализированного характера с привлечением современных методов градостроительного анализа и критики	Доклад, сообщение (УО-3). Дискуссия, диспут (УО-4).	Вопросы к зачёту 1-18
		ПК-4	знает принципы организации и методику проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований в области архитектуры и градостроительства	Доклад, сообщение (УО-3).	Вопросы к зачёту 1-18
			умеет выдвигать и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии в ходе проведения комплексных прикладных и фундаментальных	Доклад, сообщение (УО-3).	Вопросы к зачёту 1-18

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»			
Разработал: Масловская О.В.	Идентификационный номер РПУД-07.04.01-Б1.В.ДВ.2.2-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 27 из 38

			исследований в области архитектуры и градостроительства		
			владеет навыками организации и проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий	Доклад, сообщение (УО-3). Дискуссия, диспут (УО-4).	Вопросы к зачёту 1-18
			знает принципы разработки и руководства разработкой проектных решений инновационного, междисциплинарного и специализированного характера с привлечением современных методов градостроительного анализа и критики	Доклад, сообщение (УО-3).	Вопросы к зачёту 1-18
III	Классификация задач градостроительного анализа и планирования	ПК-1	умеет разрабатывать и руководить разработкой проектных решений с привлечением современных методов градостроительного анализа и критики	Доклад, сообщение (УО-3).	Вопросы к зачёту 1-18
			владеет навыками организации и руководства проектной деятельностью, основанной на исследованиях	Доклад, сообщение (УО-3). Дискуссия, диспут (УО-4).	Вопросы к зачёту 1-18

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»			
Разработал: Масловская О.В.	Идентификационный номер РПУД-07.04.01-Б1.В.ДВ.2.2-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 28 из 38

			междисциплинарного и специализированного характера с привлечением современных методов градостроительного анализа и критики		
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-1 – способность разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук	знает (пороговый уровень)	принципы разработки и руководства разработкой проектных решений инновационного, междисциплинарного и специализированного характера с привлечением современных методов градостроительного анализа и критики	знание принципов разработки и руководства разработкой проектных решений инновационного, междисциплинарного и специализированного характера с привлечением современных методов градостроительного анализа и критики	способность перечислить принципы разработки и руководства разработкой проектных решений инновационного, междисциплинарного и специализированного характера с привлечением современных методов градостроительного анализа и критики
		разрабатывать и руководить разработкой проектных решений с привлечением современных методов градостроительного анализа и критики	умение разрабатывать и руководить разработкой проектных решений с привлечением современных методов градостроительного анализа и критики	способность разрабатывать и руководить разработкой проектных решений с привлечением современных методов градостроительного анализа и критики
	владеет (высокий)	навыками организации и руководства	обладает навыками организации и руководства	способен организовывать и руководить

		проектной деятельностью, основанной на исследованиях междисциплинарного и специализированного характера с привлечением современных методов градостроительного анализа и критики	проектной деятельностью, основанной на исследованиях междисциплинарного и специализированного характера с привлечением современных методов градостроительного анализа и критики	проектной деятельностью, основанной на исследованиях междисциплинарного и специализированного характера с привлечением современных методов градостроительного анализа и критики
ПК-4 – способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий	знает (пороговый уровень)	принципы организации и методику проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований в области архитектуры и градостроительства	знание принципов организации и методики проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований в области архитектуры и градостроительства	способность перечислить принципы организации и методику проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований в области архитектуры и градостроительства
	умеет (продвинутый уровень)	выдвигать и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии в ходе проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований в области архитектуры и градостроительства	умение выдвигать и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии в ходе проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований в области архитектуры и градостроительства	способность выдвигать и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии в ходе проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований в области архитектуры и градостроительства

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»			
Разработал: Масловская О.В.	Идентификационный номер РПУД-07.04.01-Б1.В.ДВ.2.2-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 30 из 38

	владеет (высокий уровень)	<p>навыками организации и проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий</p>	<p>обладает навыками организации и проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий</p>	<p>способен организовывать и проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий</p>
--	---------------------------	---	--	---

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с рабочим учебным планом видами промежуточной аттестации студентов в процессе изучения дисциплины «Градостроительный анализ и критика» является *зачёт*. Зачёт проводится в виде устных ответов на вопросы.

Вопросы к зачёту

1. Организация градостроительных знаний: иерархия объектов, разделы проектирования.
2. Взаимосвязь социальных и пространственных категорий.
3. Среда как комплекс ресурсов человеческой жизнедеятельности.
4. Формирование междисциплинарных моделей исследования градостроительных объектов.
5. Развитие подходов к анализу пространственных систем в градостроительстве.
6. Градостроительные системы верхних территориальных уровней.
7. Локальные градостроительные системы – объекты районной планировки.
8. Город как элемент системы расселения. Задачи социального и градостроительного планирования города.
9. Жилая среда как подсистема градостроительного объекта.
10. Системы культурно-бытового обслуживания как подсистемы градостроительного объекта.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»			
Разработал: Масловская О.В.	Идентификационный номер РПУД-07.04.01-Б1.В.ДВ.2.2-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 31 из 38

11. Производственные комплексы как подсистемы градостроительного объекта.
12. Градостроительный анализ и принятие решений.
13. Функционально-градостроительные задачи размещения.
14. Функционально-градостроительные типологические задачи.
15. Функционально-градостроительные задачи районирования и компоновки.
16. Функционально-градостроительные балансовые задачи.
17. Вопросы композиции градостроительных систем.
18. Модели описания и анализа композиции градостроительных систем.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущая аттестация по дисциплине «Градостроительный анализ и критика» проводится в форме контрольных мероприятий (*докладов, сообщений (УО-3) и дискуссий, диспутов (УО-4)*) ведущим преподавателем.

Перечень оценочных средств (ОС) текущей аттестации студентов по дисциплине «Градостроительный анализ и критика»

№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	УО-3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
2	УО-4	Дискуссия, диспут	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, диспута

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»			
Разработал: Масловская О.В.	Идентификационный номер РПУД-07.04.01-Б1.В.ДВ.2.2-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 32 из 38

Темы докладов в форме презентаций по дисциплине «Градостроительный анализ и критика»

Доклад №1

1. Организация градостроительных знаний: иерархия объектов, разделы проектирования.
2. Взаимосвязь социальных и пространственных категорий.
3. Среда как комплекс ресурсов человеческой жизнедеятельности.
4. Формирование междисциплинарных моделей исследования градостроительных объектов.
5. Развитие подходов к анализу пространственных систем в градостроительстве.

Доклад №2

6. Градостроительные системы верхних территориальных уровней.
7. Локальные градостроительные системы – объекты районной планировки.
8. Город как элемент системы расселения. Задачи социального и градостроительного планирования города.
9. Жилая среда как подсистема градостроительного объекта.
10. Системы культурно-бытового обслуживания как подсистемы градостроительного объекта.
11. Производственные комплексы как подсистемы градостроительного объекта.

Доклад №3

12. Градостроительный анализ и принятие решений.
13. Функционально-градостроительные задачи размещения.
14. Функционально-градостроительные типологические задачи.
15. Функционально-градостроительные задачи районирования и компоновки.
16. Функционально-градостроительные балансовые задачи.
17. Вопросы композиции градостроительных систем.
18. Модели описания и анализа композиции градостроительных систем.

Критерии оценки:

- ✓ 9-10 баллов выставляется, если проблема раскрыта полностью, анализ проблемы проведён с привлечением дополнительной литературы, выводы

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»			
Разработал: Масловская О.В.	Идентификационный номер РПУД-07.04.01-Б1.В.ДВ.2.2-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 33 из 38

обоснованы, представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана.

✓ 7-8 баллов - проблема раскрыта, анализ проблемы проведён без привлечения дополнительной литературы, не все выводы сделаны и/или обоснованы, представляемая информация систематизирована и последовательна.

✓ 5-6 баллов - проблема раскрыта не полностью, выводы не сделаны и/или не обоснованы, представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна.

✓ 3-4 балла - проблема не раскрыта, отсутствуют выводы, представляемая информация логически не связана, не использованы профессиональные термины.

Составитель _____

Масловская О.В

(подпись)

«30» июня 2017 г.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»			
Разработал: Масловская О.В.	Идентификационный номер РПУД-07.04.01-Б1.В.ДВ.2.2-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 34 из 38

Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, диспута (УО-4)

1. Сходства и различия в проектировании городов в условиях равнинного и холмистого рельефа.
2. Разрешение противоречий между функциональными, конструктивными и композиционно-художественными требованиями в проектировании городской среды.
3. Разрешение противоречий между природной и урбанизированной средой в проектировании и реновации городских объектов.
4. Преимущества и недостатки радиально-кольцевой и звездообразной пространственной структуры города.
5. Преимущества и недостатки прямоугольной решётки и радиально-кольцевой структуры города.
6. Преимущества и недостатки прямоугольной решётки и линейной структуры города.
7. Концепции вертикальности и горизонтальности в исследовании и проектировании городской среды.
8. Бинарные дифференциальные признаки строительства и реконструкции городской среды.
9. Бинарные дифференциальные признаки квартала и микрорайона.
10. Бинарные дифференциальные признаки города и села.

Критерии оценки дискуссии, диспута

- ✓ 100-85 баллов - если высказывания студента показывают прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличаются глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.
- ✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»			
Разработал: Масловская О.В.	Идентификационный номер РПУД-07.04.01-Б1.В.ДВ.2.2-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 35 из 38

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

✓
Составитель _____ Масловская О.В

(подпись)

«30» июня 2017 г.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»			
Разработал: Масловская О.В.	Идентификационный номер РПУД-07.04.01-Б1.В.ДВ.2.2-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 36 из 38

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

контрольных мероприятий по дисциплине «Градостроительный анализ и критика»

1. Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	3-4 баллов	5-6 баллов	7-8 баллов	9-10 баллов
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна, использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

2. Критерии оценки дискуссии, диспута

- ✓ 100-85 баллов - если высказывания студента показывают прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличаются глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»			
Разработал: Масловская О.В.	Идентификационный номер РПУД-07.04.01-Б1.В.ДВ.2.2-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 37 из 38

примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Градостроительный анализ и критика»			
Разработал: Масловская О.В.	Идентификационный номер РПУД-07.04.01-Б1.В.ДВ.2.2-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 38 из 38

4. Критерии выставления оценки студенту на зачёте по дисциплине «Градостроительный анализ и критика»:

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка	Требования к сформированным компетенциям
86-100	<i>«зачтено»</i>	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.
76-85	<i>«зачтено»</i>	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.
61-75	<i>«зачтено»</i>	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
1-60	<i>«не зачтено»</i>	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.