



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

Согласовано

Руководитель ОП


(подпись) В.К. Моор
(Ф.И.О. рук. ОП)

« 12 » мая 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
Архитектуры и градостроительства



В.К. Моор
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)

« мая 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная архитектурная практика

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура

Магистерская программа «Реновация городской среды»

Форма подготовки очная

курс 2 семестр 3

лекции 18 час.

практические занятия 18 час.

лабораторные работы 0 час.

в том числе с использованием МАО лек. 0 /пр. 10 /лаб. 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

в том числе с использованием МАО 10 час.

самостоятельная работа 72 час.

в том числе на подготовку к экзамену 0 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 3 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ по направлению подготовки 07.04.01, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 № 12-13-1282

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Архитектуры и градостроительства протокол № 9 от 12 мая 2017 г.

Заведующий кафедрой АиГ _____ канд. архитектуры, профессор Моор В.К.

Составитель: _____ канд. архитектуры, профессор кафедры АиГ Масловская О.В.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная архитектурная практика»			
Разработала: Масловская О.В..	Идентификационный номер РПУД-07.04.01- Б1.Б.5-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 2 из 46

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:
протокол №1 от 21.09.2018 г.

Заведующий кафедрой

_____ Моор В.К.
(подпись) (И.О. Фамилия)

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная архитектурная практика»			
Разработала: Масловская О.В..	Идентификационный номер РПУД-07.04.01-Б1.Б.5-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 3 из 46

Аннотация дисциплины

«Профессиональная архитектурная практика»

Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная архитектурная практика» разработана для студентов-магистрантов второго курса, обучающихся по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, профиль «Реновация городской среды», очной формы обучения в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению. Дисциплина «Профессиональная архитектурная практика» Б1.Б.5 входит в базовую часть блока Б1.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов (3 зачётные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа студента (72 часа). Форма контроля по дисциплине – зачёт.

Дисциплина реализуется на втором курсе в третьем семестре.

Методологически изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в процессе изучения учебных дисциплин (и их модулей) бакалавриата, а также базовой и вариативной части учебных дисциплин (и их модулей) магистратуры, таких как: Предпроектный анализ в градостроительстве, Проектирование и исследования в архитектуре, Архитектурно-градостроительное проектирование.

В свою очередь дисциплина «Профессиональная архитектурная практика» является теоретической основой для постановки и выполнения концептуально-практических задач при подготовке магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины. Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов комплекса компетенций в области архитектурно-градостроительного законодательства, нормирования, этики, менеджмента и администрирования.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам представление об организации архитектурно-градостроительного проектирования;
- ознакомить студентов с современными методами и техникой управления для достижения целей проекта по составу, объёму работ, стоимости, времени и качеству;
- ознакомить студентов с основными законодательными актами, регулирующими правовые основы деятельности архитектора по формированию городской среды в новых условиях;

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная архитектурная практика»			
Разработала: Масловская О.В..	Идентификационный номер РПУД-07.04.01-Б1.Б.5-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 4 из 46

- выработать у студентов понимание принципов и направлений изменения и совершенствования правовой базы и организационных форм работы архитектора в сфере проектирования и реализации архитектурно-градостроительных проектов.

Для успешного изучения дисциплины «Профессиональная архитектурная практика» у студентов должны быть предварительно сформированы следующие предварительные компетенции (части компетенций):

- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-14).

- способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях, инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук (ПК-1);

- способностью проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий (ПК-4).

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие компетенции – ОК-2, 3, 12, 16 (общекультурные); ОПК-6 (общепрофессиональные), соответствующие ОС ВО ДВФУ:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 – готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	Знает	актуальные проблемы в области архитектурно-градостроительного законодательства, нормирования, этики, менеджмента и администрирования, а также эффективные технологии их решения
	Умеет	анализировать проблемы, стоящие перед коллективом профессионалов, принимать ответственные проектные решения, организовать работу коллектива по эффективному решению профессиональных проблем
	Владеет	эффективными технологиями решения профессиональных проблем, лидерскими качествами и навыками организации коллектива

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная архитектурная практика»			
Разработала: Масловская О.В..	Идентификационный номер РПУД-07.04.01- Б1.Б.5-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 5 из 46

ОК-3 – умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	Знает	актуальные проблемы современной строительной отрасли с точки зрения архитектурного менеджмента и администрирования
	Умеет	координировать и контролировать действия различных участников строительного процесса, принимать ответственные решения, организовать работу междисциплинарных команд по эффективному решению профессиональных проблем
	Владеет	навыками работы в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя
ОК-12 – способность проявлять инициативу, в том числе, в ситуациях риска, разрешать проблемные ситуации, брать на себя ответственность за принимаемые решения	Знает	как проявлять инициативу, в том числе, в ситуациях риска, разрешать проблемные ситуации, брать на себя ответственность за принимаемые решения
	Умеет	использовать практические умения и навыки проявления инициативы, в том числе, в ситуациях риска, разрешения проблемных ситуаций
	Владеет	навыками работы в ситуациях риска и нехватки временных ресурсов
ОК-16 – способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности	Знает	принципы организации исследовательских и проектных работ в управлении коллективом
	Умеет	использовать практические умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ в управлении коллективом
	Владеет	способностью использовать практические умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ в управлении коллективом
ОПК-6 – способность вырабатывать стратегию действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, осуществлять мониторинг ситуации	Знает	принципы стратегического планирования, организации и контроля ситуации в конкретных рыночных условиях
	Умеет	вырабатывать стратегию действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, осуществлять мониторинг ситуации
	Владеет	навыками стратегического планирования, организации и контроля действий творческого коллектива в конкретных

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная архитектурная практика»			
Разработала: Масловская О.В..	Идентификационный номер РПУД-07.04.01- Б1.Б.5-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 6 из 46

		рыночных условиях
--	--	-------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Профессиональная архитектурная практика» применяется такой метод активного обучения как *круглый стол, дискуссия* (10 часов).

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная архитектурная практика»			
Разработала: Масловская О.В..	Идентификационный номер РПУД-07.04.01- Б1.Б.5-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 7 из 46

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Менеджмент и администрирование как составляющие профессиональной архитектурной практики.

Тема 1. Вводная лекция (1 час). Цель и задачи дисциплины, её составные части. Междисциплинарные связи. Основные термины и понятия. Менеджмент и администрирование как составляющие социального управления. Основные вехи в истории развития управления в градостроительстве.

Тема 2. Основы методики управления градостроительным проектом (3 часа). Специфика основных методологических принципов управления применительно к возможностям градостроительного проектирования. Качество конечного продукта, сроки выполнения работ, бюджет как составляющие выполнения проекта. Управление сроками выполнения проекта; коммуникации между участниками проекта; управление бюджетом проекта; управление рисками проекта, управление изменениями в градостроительном проекте. Автоматизация процессов управления градостроительным проектом. BIM-технологии (Building Information Modeling - информационное моделирование строений (сооружений)).

Тема 3. Жизненный цикл градостроительного проекта. Основные функции управления градостроительным проектом (2 часа). Предынвестиционные исследования и подготовка предпроектной документации. Реализация проекта. Завершение работ по проекту. Эксплуатация объекта строительства. Демонтаж зданий и сооружений. Социальные свойства проектируемого объекта. Функциональные свойства зданий и сооружений. Техническое совершенство, экономическая эффективность, эстетическая выразительность проектируемого объекта. Экология проектируемой городской среды.

Раздел 2. Законодательство и нормирование в области архитектуры и градостроительства как составляющие профессиональной архитектурной практики.

Тема 4. Федеральная законодательная база (2 часа). Основные законодательные акты для архитекторов: Градостроительный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон (ФЗ) об архитектурной деятельности №169-ФЗ. Структура Градостроительного кодекса. Структура ФЗ об архитектурной деятельности.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная архитектурная практика»			
Разработала: Масловская О.В..	Идентификационный номер РПУД-07.04.01-Б1.Б.5-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 8 из 46

Тема 5. Система нормативных документов в строительстве (2 часа). Технические регламенты; Строительные нормы и правила (СНиП); Территориально-строительные нормы (ТСН); Своды правил (СП); Стандарты; Национальные стандарты (ГОСТ Р). Оформление документации: Система проектной документации в Строительстве (СПДС), Единая система конструкторской документации (ЕСКД).

Тема 6. Природоохранное законодательство и его влияние на градостроительство (2 часа). ФЗ №7 «Об охране окружающей среды». Дополнительные ФЗ об охране атмосферного воздуха, климата; охране животного мира и заповедных территорий; охране морской среды; охране земель (почв). Кодифицированные акты: Водный кодекс РФ, Лесной кодекс РФ, Земельный кодекс, Закон РФ «О недрах».

Тема 7. Разрешение на строительство. Тендеры в проектировании и строительстве (2 часа). Определение понятия. Документы, необходимые для выдачи разрешения на строительство. Случаи, когда разрешение на строительство не требуется. Федеральный закон №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 г. Виды конкурсных процедур. Этапы тендера.

Тема 8. Безопасность зданий и сооружений (2 часа). ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» от 30.12.2009 г. Идентификация зданий и сооружений для определения уровня ответственности. Повышенный, нормальный и пониженный уровни ответственности, уникальные объекты.

Раздел 3. Этика архитектора как составляющая профессиональной практики.

Тема 9. Профессиональная этика архитектора-градостроителя и нравственно-правовое регулирование деятельности архитектора-градостроителя (2 часа). Специфика профессиональной этики архитектора-градостроителя, её отличия от инженерной этики и этики бизнеса. Этические взаимоотношения архитектора-градостроителя с обществом, с заказчиком и коллегами. Моральные дилеммы, характерные для этики архитектора-градостроителя. Соглашение Международного Союза архитекторов по рекомендуемым международным стандартам профессионализма в архитектурной практике. Кодекс профессиональной этики российских архитекторов.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная архитектурная практика»			
Разработала: Масловская О.В..	Идентификационный номер РПУД-07.04.01- Б1.Б.5-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 9 из 46

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Занятие 1. Менеджмент и администрирование в градостроительстве (6 часов). В дополнение к лекции по данному вопросу студенты делают реферативные сообщения, посвящённые основам методики управления архитектурным проектом. Сообщения дополняются визуальным рядом в формате презентации, включающей 20-25 слайдов.

1. Объявление темы занятия, его цели, структуры и последовательности выполнения плана
2. Реферативные выступления студентов
3. Вопросы к докладчикам
4. Обсуждение темы
5. Оценка качества докладов и презентаций.

Занятие 2. Законодательство и нормирование в градостроительстве (6 часов). Практическое занятие посвящено закреплению лекционного материала по данной теме, студенты подготавливают реферативные сообщения в виде презентаций по архитектурному законодательству и нормированию.

1. Объявление темы занятия, его цели, структуры и последовательности выполнения плана
2. Реферативные выступления студентов
3. Вопросы к докладчикам
4. Обсуждение темы
5. Оценка качества докладов и презентаций.

Занятие 3. Этика градостроительных решений (6 часов). В дополнение к лекции по данному вопросу студенты делают реферативные сообщения профессиональной этике архитектора и нравственно-правовому регулированию градостроительной деятельности. Сообщения дополняются визуальным рядом в формате презентации, включающей 20-25 слайдов.

1. Объявление темы занятия, его цели, структуры и последовательности выполнения плана
2. Реферативные выступления студентов
3. Вопросы к докладчикам
4. Обсуждение темы
5. Оценка качества докладов и презентаций.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная архитектурная практика»			
Разработала: Масловская О.В..	Идентификационный номер РПУД-07.04.01- Б1.Б.5-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 10 из 46

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Профессиональная архитектурная практика» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристику заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы приведены в соответствующем разделе Фонда оценочных средств по дисциплине «Профессиональная архитектурная практика» (Приложение 2).

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

Контроль знаний студентов осуществляется в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний посредством аттестаций, на которых учитываются качество проделанных практических работ, посещаемость занятий, результаты самостоятельной работы студента.

По результатам изучения теоретической части курса текущий контроль предполагает выполнение трёх контрольных работ.

По результатам изучения практической части курса текущий контроль предполагает подготовку двух докладов.

Промежуточный контроль знаний студентов осуществляется при проведении зачёта в 3-ем семестре 2-го курса.

Зачёт проводится в форме устного опроса по вопросам изученного теоретического материала и полученных практических навыков, приведённым в соответствующем разделе Фонда оценочных средств по дисциплине «Профессиональная архитектурная практика».

Главным критерием при оценке знаний является компетентность студента. Важным фактором является умение оперировать в своем ответе ссылками на соответствующие положения в учебной и научной литературе. Дополнительными критериями являются умение студента оперировать профессиональными терминами во время публичного выступления и владение искусством убеждения в дискуссии.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная архитектурная практика»			
Разработала: Масловская О.В..	Идентификационный номер РПУД-07.04.01- Б1.Б.5-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 11 из 46

Формы текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Профессиональная архитектурная практика»

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
I	Менеджмент и администрирование как составляющие профессиональной практики	ОК-2	актуальные проблемы в области архитектурно-градостроительного законодательства, нормирования, этики, менеджмента и администрирования, а также эффективные технологии их решения	Контрольная работа (ПР-2).	Вопросы к зачёту 1-17
			анализировать проблемы, стоящие перед коллективом профессионалов, принимать ответственные проектные решения, организовать работу коллектива по эффективному решению профессиональных проблем	Контрольная работа (ПР-2). Доклад, сообщение (УО-3).	Вопросы к зачёту 1-17
			эффективными технологиями решения профессиональных проблем, лидерскими качествами и навыками организации коллектива	Доклад, сообщение (УО-3). Дискуссия, диспут (УО-4).	Вопросы к зачёту 1-17
		ОК-3	актуальные проблемы современной строительной отрасли с точки зрения архитектурного менеджмента и администрирования	Контрольная работа (ПР-2).	Вопросы к зачёту 1-17

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная архитектурная практика»			
Разработала: Масловская О.В..	Идентификационный номер РПУД-07.04.01- Б1.Б.5-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 12 из 46

			<p>координировать и контролировать действия различных участников строительного процесса, принимать ответственные решения, организовать работу междисциплинарных команд по эффективному решению профессиональных проблем</p>	<p>Контрольная работа (ПР-2). Доклад, сообщение (УО-3).</p>	<p>Вопросы к зачёту 1-17</p>
			<p>навыками работы в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя</p>	<p>Доклад, сообщение (УО-3). Дискуссия, диспут (УО-4).</p>	<p>Вопросы к зачёту 1-17</p>
II	<p>Законодательство и нормирование в области архитектуры и градостроительства а как составляющие профессиональной практики</p>	ОК-16	<p>принципы стратегического планирования, организации и контроля ситуации в конкретных рыночных условиях</p>	<p>Контрольная работа (ПР-2).</p>	<p>Вопросы к зачёту 18-24</p>
			<p>вырабатывать стратегию действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, осуществлять мониторинг ситуации</p>	<p>Контрольная работа (ПР-2). Доклад, сообщение (УО-3).</p>	<p>Вопросы к зачёту 18-24</p>
			<p>навыками стратегического планирования, организации и контроля действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях</p>	<p>Доклад, сообщение (УО-3). Дискуссия, диспут (УО-4).</p>	<p>Вопросы к зачёту 18-24</p>
		ОПК-6	<p>принципы организации исследовательских и проектных работ в управлении коллективом</p>	<p>Контрольная работа (ПР-2).</p>	<p>Вопросы к зачёту 18-24</p>

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная архитектурная практика»			
Разработала: Масловская О.В..	Идентификационный номер РПУД-07.04.01-Б1.Б.5-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 13 из 46

			использовать практические умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ в управлении коллективом	Контрольная работа (ПР-2). Доклад, сообщение (УО-3).	Вопросы к зачёту 18-24
			способностью использовать практические умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ в управлении коллективом	Доклад, сообщение (УО-3). Дискуссия, диспут (УО-4).	Вопросы к зачёту 18-24
			как проявлять инициативу, в том числе, в ситуациях риска, разрешать проблемные ситуации, брать на себя ответственность за принимаемые решения	Доклад, сообщение (УО-3).	Вопросы к зачёту 25-26
Ш	Этика архитектора как составляющая профессиональной практики	ОК-12	использовать практические умения и навыки проявления инициативы, в том числе, в ситуациях риска, разрешения проблемных ситуаций	Доклад, сообщение (УО-3).	Вопросы к зачёту 25-26
			навыками работы в ситуациях риска и нехватки временных ресурсов	Доклад, сообщение (УО-3). Дискуссия, диспут (УО-4).	Вопросы к зачёту 25-26

Фонд контрольных заданий, темы докладов, материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков или опыта деятельности, а также критерии и показатели для оценки знаний, умений, навыков и характеристики этапов формирования компетенций в процессе освоения

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная архитектурная практика»			
Разработала: Масловская О.В..	Идентификационный номер РПУД-07.04.01-Б1.Б.5-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 14 из 46

образовательной программы, приведены в соответствующих разделах Фонда оценочных средств по дисциплине «Профессиональная архитектурная практика» (Приложение 2).

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература (печатные и электронные издания)

1. Крашенинников А.В. Управление проектом в архитектурной практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Крашенинников, Н.В. Токарев. 2-е изд. Электрон. текстовые данные. Саратов: Вузовское образование, 2018. 132 с. 978-5-4487-0447-5. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79685.html>
2. Основы организации и управления в строительстве: учебник для вузов / П. П. Олейник. М.: Издательство АСВ, 2014. 200 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:775674&theme=FEFU>
3. Требухин, А.Ф Основы производственного менеджмента. Часть 1. Процессы и операции: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Ф. Требухин; Московский государственный строительный университет. Электрон. текстовые данные. М.: Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. 222 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32242.html>
4. Требухин А.Ф Основы производственного менеджмента. Часть 2. Управление процессами и операциями: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Ф. Требухин; Московский государственный строительный университет. Электрон. текстовые данные. М.: Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. 143 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32243.html>
5. Этенко, В.П. Управление архитектурным проектом: учебник для студ. высш. учеб. заведений / В.П. Этенко. М.: Изд. Центр «Академия», 2008. 352 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:383445&theme=FEFU>

Дополнительная литература (печатные и электронные издания)

1. Архангельский Г.А. Корпоративный тайм-менеджмент [Электронный ресурс]: энциклопедия решений / Г.А. Архангельский. Электрон. текстовые данные. М.: Альпина Паблишер, 2017. 212 с. 978-5-9614-5899-2. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62045.html>

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная архитектурная практика»			
Разработала: Масловская О.В..	Идентификационный номер РПУД-07.04.01-Б1.Б.5-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 15 из 46

2. Вэйдер М. Инструменты бережливого производства: [Электронный ресурс]: Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства / Майкл Вэйдер; Пер. с англ. 9-е изд. Электрон. текстовые данные. М.: Альпина Паблишер, 2016. 125 с. 978-5-9614-4793-4. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43616.html>

3. Глазычев В. Л. Эволюция творчества в архитектуре / В. Л. Глазычев. Москва : Стройиздат, 1986. 495 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:751043&theme=FEFU>

4. Голованов Н.М. Право интеллектуальной собственности на произведение архитектуры и его защита в судах Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Голованов, И.Д. Маркелова. Электрон. текстовые данные. СПб: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. 248 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74343.html>

5. Куценко Е.И. Проектный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Куценко. Электрон. текстовые данные. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. 266 с. 978-5-7410-1835-4. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78823.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 №190-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://logos-pravo.ru/gradostroitelnyy-kodeks-rf-n-190-fz>

2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 №136-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2018) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://logos-pravo.ru/zemelnyy-kodeks-rf-zk-rf>

3. Федеральный закон «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации» от 17.11.1995 №169-ФЗ (ред. от 19.07.2011 №248-ФЗ) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8344/

4. Постановление Правительства РФ от 05.03.2007 №145 (ред. от 15.03.2018) «О порядке организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и инженерных изысканий»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная архитектурная практика»			
Разработала: Масловская О.В..	Идентификационный номер РПУД-07.04.01-Б1.Б.5-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 16 из 46

[Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66669/

5. Постановление Правительства РФ от 16.02.2008 №87 (ред. от 21.04.2018) «Положение о составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_75048/

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Программное обеспечение, доступное студентам для выполнения практических заданий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Профессиональная архитектурная практика»:

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения (ПО)*
<p>Кафедра архитектуры и градостроительства:</p> <p>Компьютерный класс ауд. С743 (5 рабочих мест);</p> <p>Компьютерный класс ауд. С744 (10 рабочих мест)</p> <p>Компьютерный класс ауд. С920 (9 рабочих мест)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Office Professional Plus – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); • WinDjView – быстрая и удобная программа с открытым исходным кодом для просмотра файлов в формате DJV и DjVu; • WinRAR – архиватор файлов в форматы RAR и ZIP для 32- и 64-разрядных операционных систем Windows с высокой степенью сжатия; • Adobe Acrobat Professional – профессиональный инструмент для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; • Adobe Photoshop CS – многофункциональный графический редактор, работающий преимущественно с растровыми изображениями; • Adobe Illustrator CS – векторный графический редактор

* **Примечание.** Так как установленное в аудитории ПО и версии обновлений (отдельных программ, приложений и информационно-справочных систем) могут быть изменены или обновлены по заявке преподавателя (в любое время), в перечне таблицы указаны только наиболее важные (доступные) в организации самостоятельной работы студента и проведения учебного процесса.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная архитектурная практика»			
Разработала: Масловская О.В..	Идентификационный номер РПУД-07.04.01- Б1.Б.5-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 17 из 46

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по освоению теоретического материала. В процессе освоения теоретического материала дисциплины необходимо вести конспект лекций, а также дополнять лекционный материал информацией, полученной из источников, приведённых в списке учебной литературы и информационно-методического обеспечения дисциплины. При этом желательно, чтобы студенты проводили анализ информации, содержащейся в лекциях, и полученной дополнительной информации, анализировали существенные дополнения и различия, ставили вопросы, связанные с ними на лекциях.

Работа над практическими заданиями включает подготовку докладов, выступления с докладами на практических занятиях. Работа должна вестись систематично в течение семестра в соответствии с графиком, приводимым в Приложении 1. Фонд контрольных заданий, темы докладов, методические материалы по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 (Фонд оценочных средств).

Зачёт призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных студентом теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам зачёта выставляется оценка.

Рекомендации по подготовке к зачёту. На зачётной неделе и неделе, ей предшествующей, необходимо иметь полный конспект лекций и оформленные презентации. Перечень вопросов к зачёту помещён в Приложении 2 (Фонд оценочных средств).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных, практических занятий, консультаций и исследований, связанных с выполнением заданий по дисциплине, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная архитектурная практика»			
Разработала: Масловская О.В..	Идентификационный номер РПУД-07.04.01-Б1.Б.5-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 18 из 46

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Мультимедийная аудитория кафедры архитектуры и градостроительства, ауд. Е707	Комплект мультимедийного оборудования №1; Доска ученическая двусторонняя магнитная, для письма мелом и маркером
Компьютерный класс кафедры архитектуры и градостроительства, ауд. С743а	Моноблок Lenovo С360G-i34164G500UDK; ДП 11-3 Доска поворотная. мел 750x1000x18; Доска ученическая двусторонняя магнитная, для письма мелом и маркером
Компьютерный класс кафедры архитектуры и градостроительства, ауд. С744а	Моноблок Lenovo С360G-i34164G500UDK; ДП 11-3 Доска поворотная. мел 750x1000x18; Доска ученическая двусторонняя магнитная, для письма мелом и маркером
Мультимедийная аудитория кафедры архитектуры и градостроительства, ауд. С903	Комплект мультимедийного оборудования №1; Доска аудиторная; Доска ученическая двусторонняя магнитная, для письма мелом и маркером
Компьютерный класс кафедры архитектуры и градостроительства, ауд. С920	Графическая станция HP dc7800CMT Моноблок Lenovo С360G-i34164G500UDK Компьютер Жесткий диск – объем 2000 ГБ; Твердотельный диск – объем 128 ГБ; Форм-фактор - Tower; Оптический привод – DVD+RW, встроенный; комплектуется клавиатурой, мышью, монитором АОС 28" L12868POU, комплектом шнуров эл. Питания. Модель – 30AGCT01WW P300 Производитель – Lenovo (Китай) Копировальный аппарат XEROX 5316
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А – уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty, Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащёнными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная архитектурная практика»			
Разработала: Масловская О.В..	Идентификационный номер РПУД-07.04.01- Б1.Б.5-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 19 из 46

Приложение 1



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине «Профессиональная архитектурная практика»
Направление подготовки 07.04.01 Архитектура
Магистерская программа «Реновация городской среды»
Форма подготовки очная**

**Владивосток
2017**

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная архитектурная практика»			
Разработала: Масловская О.В..	Идентификационный номер РПУД-07.04.01- Б1.Б.5-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 20 из 46

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Профессиональная архитектурная практика»

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	В течение семестра	Работа с теоретическим материалом: конспектами лекций и источниками из списка учебной литературы и информационно-методического обеспечения дисциплины	16 час.	ПР-2, УО-3, зачёт
2	1, 2, 3, 4, 5, 6, недели	Подготовка доклада по архитектурному менеджменту и администрированию	12 час.	УО-3, УО-4
3	7, 8, 9, 10, 11, 12 недели	Подготовка доклада по законодательству и нормированию в области архитектуры и градостроительства	12 час.	УО-3, УО-4
4	13, 14, 15, 16, 17, 18 недели	Подготовка доклада по архитектурной этике	12 час.	УО-3, УО-4

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Для успешного освоения дисциплины в течение семестра студенты самостоятельно прорабатывают теоретический материал: повторяют конспекты лекций, изучают источники из списка учебной литературы и информационно-методического обеспечения дисциплины.

В течение 1, 2, 3, 4, 5, 6 недель осуществляется подготовка доклада в форме презентации по архитектурному менеджменту и администрированию.

В течение 7, 8, 9, 10, 11, 12 недель осуществляется подготовка доклада в форме презентации по архитектурному законодательству и нормированию.

В течение 13, 14, 15, 16, 17, 18 недель осуществляется подготовка доклада в форме презентации по профессиональной архитектурной этике.

Требования к оформлению и представлению результатов самостоятельной работы по дисциплине

Требования к оформлению презентации. В курсе данной дисциплины студенты подготавливают и защищают презентации объемом 18-24 слайда, тематика которых направлена на углублённое изучение конкретной темы. Цель выполнения презентации – самостоятельное изучение

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная архитектурная практика»			
Разработала: Масловская О.В..	Идентификационный номер РПУД-07.04.01- Б1.Б.5-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 21 из 46

теоретических и практических аспектов, постигаемых в процессе освоения дисциплины. В этой работе студент должен показать умение выделять проблему, формулировать актуальность, цель и задачи исследования, грамотно излагать состояние вопроса и компетентно описывать обзорную информацию.

В структуру презентации входит титульный лист, план презентации, структурированная основная часть, список использованных источников. Презентация сдается преподавателю в электронной версии. На титульном слайде обязательно должны быть указаны: ФИО студента, название работы, курс, номер группы, адрес электронной почты студента, ФИО преподавателя, город и год выполнения работы.

Темы докладов в форме презентаций, а также критерии оценивания их выполнения приведены в соответствующем разделе Фонда оценочных средств по дисциплине «Профессиональная архитектурная практика».

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная архитектурная практика»			
Разработала: Масловская О.В..	Идентификационный номер РПУД-07.04.01- Б1.Б.5-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 22 из 46

Приложение 2



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Профессиональная архитектурная практика»
Направление подготовки 07.04.01 Архитектура
Магистерская программа «Реновация городской среды»
Форма подготовки очная

Владивосток
2017

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная архитектурная практика»			
Разработала: Масловская О.В..	Идентификационный номер РПУД-07.04.01- Б1.Б.5-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 23 из 46

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Профессиональная архитектурная практика»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 – готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	Знает	актуальные проблемы в области архитектурно-градостроительного законодательства, нормирования, этики, менеджмента и администрирования, а также эффективные технологии их решения
	Умеет	анализировать проблемы, стоящие перед коллективом профессионалов, принимать ответственные проектные решения, организовать работу коллектива по эффективному решению профессиональных проблем
	Владеет	эффективными технологиями решения профессиональных проблем, лидерскими качествами и навыками организации коллектива
ОК-3 – умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	Знает	актуальные проблемы современной строительной отрасли с точки зрения архитектурного менеджмента и администрирования
	Умеет	координировать и контролировать действия различных участников строительного процесса, принимать ответственные решения, организовать работу междисциплинарных команд по эффективному решению профессиональных проблем
	Владеет	навыками работы в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя
ОК-12 – способность проявлять инициативу, в том числе, в ситуациях риска, разрешать проблемные ситуации, брать на себя ответственность за принимаемые решения	Знает	как проявлять инициативу, в том числе, в ситуациях риска, разрешать проблемные ситуации, брать на себя ответственность за принимаемые решения
	Умеет	использовать практические умения и навыки проявления инициативы, в том числе, в ситуациях риска, разрешения проблемных ситуаций

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная архитектурная практика»			
Разработала: Масловская О.В..	Идентификационный номер РПУД-07.04.01- Б1.Б.5-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 24 из 46

	Владеет	навыками работы в ситуациях риска и нехватки временных ресурсов
ОК-16 – способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности	Знает	принципы организации исследовательских и проектных работ в управлении коллективом
	Умеет	использовать практические умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ в управлении коллективом
	Владеет	способностью использовать практические умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ в управлении коллективом
ОПК-6 – способность вырабатывать стратегию действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, осуществлять мониторинг ситуации	Знает	принципы стратегического планирования, организации и контроля ситуации в конкретных рыночных условиях
	Умеет	вырабатывать стратегию действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, осуществлять мониторинг ситуации
	Владеет	навыками стратегического планирования, организации и контроля действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная архитектурная практика»			
Разработала: Масловская О.В..	Идентификационный номер РПУД-07.04.01- Б1.Б.5-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 25 из 46

Формы текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Профессиональная архитектурная практика»

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
I	Менеджмент и администрирование как составляющие профессиональной практики	ОК-2	актуальные проблемы в области архитектурно-градостроительного законодательства, нормирования, этики, менеджмента и администрирования, а также эффективные технологии их решения	Контрольная работа (ПР-2).	Вопросы к зачёту 1-17
			анализировать проблемы, стоящие перед коллективом профессионалов, принимать ответственные проектные решения, организовать работу коллектива по эффективному решению профессиональных проблем	Контрольная работа (ПР-2). Доклад, сообщение (УО-3).	Вопросы к зачёту 1-17
			эффективными технологиями решения профессиональных проблем, лидерскими качествами и навыками организации коллектива	Доклад, сообщение (УО-3). Дискуссия, диспут (УО-4).	Вопросы к зачёту 1-17
		ОК-3	актуальные проблемы современной строительной отрасли с точки зрения архитектурного менеджмента и администрирования	Контрольная работа (ПР-2).	Вопросы к зачёту 1-17

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная архитектурная практика»			
Разработала: Масловская О.В..	Идентификационный номер РПУД-07.04.01- Б1.Б.5-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 26 из 46

			<p>координировать и контролировать действия различных участников строительного процесса, принимать ответственные решения, организовать работу междисциплинарных команд по эффективному решению профессиональных проблем</p>	<p>Контрольная работа (ПР-2). Доклад, сообщение (УО-3).</p>	<p>Вопросы к зачёту 1-17</p>
			<p>навыками работы в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя</p>	<p>Доклад, сообщение (УО-3). Дискуссия, диспут (УО-4).</p>	<p>Вопросы к зачёту 1-17</p>
II	<p>Законодательство и нормирование в области архитектуры и градостроительства а как составляющие профессиональной практики</p>	ОК-16	<p>принципы стратегического планирования, организации и контроля ситуации в конкретных рыночных условиях</p>	<p>Контрольная работа (ПР-2).</p>	<p>Вопросы к зачёту 18-24</p>
			<p>вырабатывать стратегию действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, осуществлять мониторинг ситуации</p>	<p>Контрольная работа (ПР-2). Доклад, сообщение (УО-3).</p>	<p>Вопросы к зачёту 18-24</p>
			<p>навыками стратегического планирования, организации и контроля действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях</p>	<p>Доклад, сообщение (УО-3). Дискуссия, диспут (УО-4).</p>	<p>Вопросы к зачёту 18-24</p>
		ОПК-6	<p>принципы организации исследовательских и проектных работ в управлении коллективом</p>	<p>Контрольная работа (ПР-2).</p>	<p>Вопросы к зачёту 18-24</p>

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная архитектурная практика»			
Разработала: Масловская О.В..	Идентификационный номер РПУД-07.04.01-Б1.Б.5-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 27 из 46

			использовать практические умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ в управлении коллективом	Контрольная работа (ПР-2). Доклад, сообщение (УО-3).	Вопросы к зачёту 18-24
			способностью использовать практические умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ в управлении коллективом	Доклад, сообщение (УО-3). Дискуссия, диспут (УО-4).	Вопросы к зачёту 18-24
			как проявлять инициативу, в том числе, в ситуациях риска, разрешать проблемные ситуации, брать на себя ответственность за принимаемые решения	Доклад, сообщение (УО-3).	Вопросы к зачёту 25-26
Ш	Этика архитектора как составляющая профессиональной практики	ОК-12	использовать практические умения и навыки проявления инициативы, в том числе, в ситуациях риска, разрешения проблемных ситуаций	Доклад, сообщение (УО-3).	Вопросы к зачёту 25-26
			навыками работы в ситуациях риска и нехватки временных ресурсов	Доклад, сообщение (УО-3). Дискуссия, диспут (УО-4).	Вопросы к зачёту 25-26

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная архитектурная практика»			
Разработала: Масловская О.В..	Идентификационный номер РПУД-07.04.01- Б1.Б.5-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 28 из 46

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-2 – готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	знает (пороговый уровень)	актуальные проблемы в области архитектурно-градостроительной практики, а также эффективные технологии их решения	знание актуальных проблем в области архитектурно-градостроительной практики, а также эффективных технологий решения профессиональных проблем	способность перечислить отдельные технологии решения профессиональных проблем
	умеет (продвинутый уровень)	анализировать проблемы, стоящие перед коллективом профессионалов, принимать ответственные проектные решения, организовать работу коллектива по эффективному решению профессиональных проблем	умение анализировать проблемы, стоящие перед коллективом профессионалов, принимать ответственные проектные решения, организовать работу коллектива по эффективному решению профессиональных проблем	способность анализировать проблемы, стоящие перед коллективом профессионалов, принимать ответственные проектные решения, организовать работу коллектива по эффективному решению профессиональных проблем
	владеет (высокий уровень)	эффективными технологиями решения профессиональных проблем, лидерскими качествами и навыками организации коллектива	обладает навыками решения профессиональных проблем, лидерскими качествами и навыками организации коллектива	способен эффективно решать профессиональные проблемы, проявлять качества лидера и организовать работу коллектива

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная архитектурная практика»			
Разработала: Масловская О.В..	Идентификационный номер РПУД-07.04.01-Б1.Б.5-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 29 из 46

<p>ОК-3 – умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя</p>	знает (пороговый уровень)	актуальные проблемы современной строительной отрасли с точки зрения архитектурного менеджмента и администрирования	знание актуальных проблем современной строительной отрасли с точки зрения архитектурного менеджмента и администрирования	способность перечислить актуальные проблемы современной строительной отрасли с точки зрения архитектурного менеджмента и администрирования
	умеет (продвинутый уровень)	координировать и контролировать действия различных участников строительного процесса, принимать ответственные решения, организовать работу междисциплинарных команд по эффективному решению профессиональных проблем	умение координировать и контролировать действия различных участников строительного процесса, принимать ответственные решения, организовать работу междисциплинарных команд по эффективному решению профессиональных проблем	способность координировать и контролировать действия различных участников строительного процесса, принимать ответственные решения, организовать работу междисциплинарных команд по эффективному решению профессиональных проблем
	владеет (высокий уровень)	навыками работы в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	обладает навыками работы в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	способен работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя
<p>ОК-12 – способность проявлять инициативу, в том числе, в ситуациях риска, разрешать проблемные ситуации, брать на</p>	знает (пороговый уровень)	как проявлять инициативу, в том числе, в ситуациях риска, разрешать проблемные ситуации, брать на себя ответственность за принимаемые решения	знание алгоритма инициативных действий и решения проблемных ситуаций, в том числе в ситуациях риска	способность перечислить основные составляющие алгоритма инициативных действий и решения проблемных ситуаций

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная архитектурная практика»			
Разработала: Масловская О.В..	Идентификационный номер РПУД-07.04.01- Б1.Б.5-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 30 из 46

себя ответственность за принимаемые решения	умеет (продвинутый уровень)	использовать практические умения и навыки проявления инициативы, в том числе, в ситуациях риска, разрешения проблемных ситуаций	умение использовать практические навыки проявления инициативы, в том числе, в ситуациях риска, разрешения проблемных ситуаций	способность использовать практические умения и навыки проявления инициативы, в том числе, в ситуациях риска, разрешения проблемных ситуаций
	владеет (высокий уровень)	навыками работы в ситуациях риска и нехватки временных ресурсов	обладает навыками работы в ситуациях риска и нехватки временных ресурсов	способен работать в ситуациях риска и нехватки временных ресурсов
ОК-16 – способность использовать на практике навыки и умения в организации научно- исследовательских и научно- производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально- психологический климат, оценивать качество результатов деятельности	знает (пороговый уровень)	принципы организации исследовательских и проектных работ в управлении коллективом	знание принципов организации исследовательских и проектных работ в управлении коллективом	способность перечислить принципы организации исследовательских и проектных работ в управлении коллективом
	умеет (продвинутый уровень)	использовать практические умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ в управлении коллективом	умение использовать практические умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ в управлении коллективом	способность использовать практические умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ в управлении коллективом
	владеет (высокий уровень)	способностью использовать практические умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ в управлении коллективом	обладает навыками использовать практические умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ в управлении коллективом	способен использовать практические умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ в управлении коллективом

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная архитектурная практика»			
Разработала: Масловская О.В..	Идентификационный номер РПУД-07.04.01-Б1.Б.5-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 31 из 46

<p>ОПК-6 – способность вырабатывать стратегию действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, осуществлять мониторинг ситуации</p>	знает (пороговый уровень)	принципы стратегического планирования, организации и контроля ситуации в конкретных рыночных условиях	знание принципов стратегического планирования, организации и контроля ситуации в рыночных условиях	способность перечислить принципы стратегического планирования, организации и контроля ситуации в рыночных условиях
	умет (продвинутый уровень)	вырабатывать стратегию действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, осуществлять мониторинг ситуации	умение вырабатывать стратегию действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, осуществлять мониторинг ситуации	способность вырабатывать стратегию действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, осуществлять мониторинг ситуации
	владеет (высокий уровень)	навыками стратегического планирования, организации и контроля действий творческого коллектива в рыночных условиях	обладает навыками стратегического планирования, организации и контроля действий творческого коллектива в рыночных условиях	способен к стратегическому планированию, организации и контролю действий творческого коллектива в рыночных условиях

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная архитектурная практика»			
Разработала: Масловская О.В..	Идентификационный номер РПУД-07.04.01- Б1.Б.5-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 32 из 46

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с рабочим учебным планом видами промежуточной аттестации студентов в процессе изучения дисциплины «Профессиональная архитектурная практика» является *зачёт*. Зачёт проводится в виде устных ответов на вопросы.

Вопросы к зачёту

1. Цель и задачи профессиональной практики, её составные части. Междисциплинарные связи. Основные термины и понятия. Менеджмент и администрирование как составляющие социального управления.
2. Специфика основных методологических принципов управления применительно к возможностям архитектурного проектирования и строительства в современных условиях. Качество конечного продукта, сроки выполнения работ, бюджет как составляющие выполнения проекта.
3. Управление изменениями в архитектурном проекте.
4. Управление сроками выполнения проекта.
5. Управление бюджетом проекта.
6. Управление рисками проекта.
7. Предынвестиционные исследования и подготовка предпроектной документации как часть жизненного цикла архитектурного проекта.
8. Реализация проекта как часть жизненного цикла архитектурного проекта.
9. Завершение работ по проекту часть жизненного цикла архитектурного проекта.
10. Эксплуатация объекта строительства, демонтаж зданий и сооружений как части жизненного цикла объекта проектирования.
11. Автоматизация процессов управления архитектурным проектом. BIM-технологии (Building Information Modeling - информационное моделирование строений (сооружений)).
12. Социальные свойства проектируемого объекта.
13. Функциональные свойства зданий и сооружений.
14. Техническое совершенство проектируемого объекта.
15. Экономическая эффективность проектируемого объекта.
16. Эстетическая выразительность проектируемого объекта.
17. Экология проектируемой архитектурной среды.
18. Основные законодательные акты для архитекторов.
19. Система нормативных документов в строительстве.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная архитектурная практика»			
Разработала: Масловская О.В..	Идентификационный номер РПУД-07.04.01- Б1.Б.5-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 33 из 46

20. Авторское право. Договоры. Патентное право.
21. Природоохранное законодательство и его влияние на строительство и архитектуру.
22. Разрешение на строительство.
23. Тендеры в проектировании и строительстве.
24. Безопасность зданий и сооружений.
25. Специфика профессиональной этики архитектора. Этические взаимоотношения архитектора с обществом, заказчиком и коллегами. Моральные дилеммы, характерные для этики архитектора.
26. Нравственно-правовое регулирование деятельности архитектора.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная архитектурная практика»			
Разработала: Масловская О.В..	Идентификационный номер РПУД-07.04.01- Б1.Б.5-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 34 из 46

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущая аттестация по дисциплине «Профессиональная архитектурная практика» проводится в форме контрольных мероприятий (*докладов, сообщений (УО-3), дискуссий, диспутов (УО-4) и контрольных работ (ПР-2)*) ведущим преподавателем.

Перечень оценочных средств (ОС) текущей аттестации студентов по дисциплине «Профессиональная архитектурная практика»

№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	УО-3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
2	ПР-2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	УО-4	Дискуссия, диспут	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, диспута

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная архитектурная практика»			
Разработала: Масловская О.В..	Идентификационный номер РПУД-07.04.01- Б1.Б.5-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 35 из 46

Темы докладов в форме презентаций по дисциплине «Профессиональная архитектурная практика»

Доклад №1

1. Специфика основных методологических принципов управления применительно к возможностям архитектурного проектирования и строительства в современных условиях. Качество конечного продукта, сроки выполнения работ, бюджет как составляющие выполнения проекта.
2. Управление изменениями в архитектурном проекте.
3. Управление сроками выполнения проекта.
4. Управление бюджетом проекта.
5. Управление рисками проекта.
6. Предынвестиционные исследования и подготовка предпроектной документации как часть жизненного цикла архитектурного проекта.
7. Реализация проекта как часть жизненного цикла архитектурного проекта.
8. Завершение работ по проекту часть жизненного цикла архитектурного проекта.
9. Эксплуатация объекта строительства, демонтаж зданий и сооружений как части жизненного цикла объекта проектирования.
10. Автоматизация процессов управления архитектурным проектом. BIM-технологии (Building Information Modeling - информационное моделирование строений (сооружений)).
11. Социальные свойства проектируемого объекта.
12. Функциональные свойства зданий и сооружений.
13. Техническое совершенство проектируемого объекта.
14. Экономическая эффективность проектируемого объекта.
15. Эстетическая выразительность проектируемого объекта.
16. Экология проектируемой архитектурной среды.

Доклад №2

17. Основные законодательные акты для архитекторов.
18. Система нормативных документов в строительстве.
19. Авторское право. Договоры. Патентное право.
20. Природоохранное законодательство и его влияние на строительство и архитектуру.
21. Разрешение на строительство.
22. Тендеры в проектировании и строительстве.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная архитектурная практика»			
Разработала: Масловская О.В..	Идентификационный номер РПУД-07.04.01- Б1.Б.5-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 36 из 46

23. Безопасность зданий и сооружений.

Доклад №3

24. Специфика профессиональной этики архитектора. Этические взаимоотношения архитектора с обществом, заказчиком и коллегами. Моральные дилеммы, характерные для этики архитектора.

25. Нравственно-правовое регулирование деятельности архитектора.

Критерии оценки:

- ✓ 9-10 баллов выставляется, если проблема раскрыта полностью, анализ проблемы проведён с привлечением дополнительной литературы, выводы обоснованы, представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана.
- ✓ 7-8 баллов - проблема раскрыта, анализ проблемы проведён без привлечения дополнительной литературы, не все выводы сделаны и/или обоснованы, представляемая информация систематизирована и последовательна.
- ✓ 5-6 баллов - проблема раскрыта не полностью, выводы не сделаны и/или не обоснованы, представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна.
- ✓ 3-4 балла - проблема не раскрыта, отсутствуют выводы, представляемая информация логически не связана, не использованы профессиональные термины.

Составитель

Масловская О.В

(подпись)

«30» июня 2017 г.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная архитектурная практика»			
Разработала: Масловская О.В..	Идентификационный номер РПУД-07.04.01- Б1.Б.5-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 37 из 46

Комплект контрольных заданий по вариантам по дисциплине «Профессиональная архитектурная практика»

Тема «Менеджмент и администрирование в области архитектуры и градостроительства».

Вариант I.

Задание 1. В чем состоит сложность проектирования?

Задание 2. Опишите направление своих проектных исследований.

Задание 3. Могло бы оно лечь в основу крупного инвестиционного проекта?

Задание 4. Почему управление является не только наукой, но и искусством?

Задание 5. Назовите основные фазы жизненного цикла архитектурного проекта, дайте их краткую характеристику, включающую примерные затраты времени и средств на их выполнение.

Задание 6. Опишите примерный состав «Декларации о намерениях».

Вариант II.

Задание 1. Какие черты характерны для проектирования?

Задание 2. Опишите направление своих проектных исследований.

Задание 3. Был бы основанный на них проект актуален? Кто мог бы выступить инвестором?

Задание 4. Особенности управления как системы.

Задание 5. В чем состоит особая сложность и актуальность теории и практики управления?

Задание 6. Опишите содержательную основу предынвестиционных исследований. Кем выполняются предынвестиционные исследования?

Тема «Законодательство и нормирование в области архитектуры и градостроительства» (часть I).

Вариант I.

Задание 1. Какими документами РФ следует руководствоваться при подготовке проектной документации?

Задание 2. Перечислите разделы, из которых состоит проектная документация на объекты капитального строительства различного назначения.

Задание 3. Когда впервые в России был опубликован документ, систематизирующий представления об уровне знаний, должностных

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная архитектурная практика»			
Разработала: Масловская О.В..	Идентификационный номер РПУД-07.04.01- Б1.Б.5-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 38 из 46

занятиях, целях деятельности архитектора? Как он назывался, и кто был его автором?

Задание 4. Дайте определение термину «архитектурная деятельность».

Задание 5. Дайте определение термину «архитектурный проект».

Задание 6. Дайте определение термину «архитектурно-планировочное задание».

Вариант II.

Задание 1. На какие основные виды подразделяются объекты капитального строительства в зависимости своего функционального назначения и характерных признаков?

Задание 2. Перечислите элементы графической части раздела «Архитектурные решения»

Задание 3. Перечислите дисциплины, находящиеся на стыке с дисциплиной «Управление проектом».

Задание 4. Дайте определение термину «архитектурное решение».

Задание 5. Дайте определение термину «архитектурный объект».

Задание 6. Дайте определение термину «разрешение на строительство».

Тема «Законодательство и нормирование в области архитектуры и градостроительства» (часть II).

Вариант I.

Задание 1. Какой документ фиксирует предварительное согласование места размещения объекта?

Задание 2. Какие исследования входят в состав комплекса инженерно-технических и экономических изысканий, формирующих паспорт на участок строительства?

Задание 3. Получение каких данных обеспечивается топографо-геодезическими изысканиями?

Задание 4. Поиск каких данных обеспечивается геологическими изысканиями?

Задание 5. Для каких участников строительства и с какими целями разрабатывают бизнес-план?

Задание 6. В какой организации выдают кадастровый план участка?

Вариант II.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная архитектурная практика»			
Разработала: Масловская О.В..	Идентификационный номер РПУД-07.04.01- Б1.Б.5-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 39 из 46

Задание 1. Какие исследования входят в состав комплекса инженерно-технических и экономических изысканий, формирующих паспорт на участок строительства?

Задание 2. Какие сведения включает в себя описание природно-климатических условий?

Задание 3. Какие факторы изучают экономические исследования и для чего?

Задание 4. Что позволяют оценить сейсмические изыскания?

Задание 5. Для каких участников строительства и с какими целями разрабатывают бизнес-план?

Задание 6. Какие документы частный застройщик должен предоставить в управление архитектуры для получения разрешения на строительство?

Критерии оценки контрольных работ

✓ 100-86 баллов - если ответы показывают глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 85-76 баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответов.

✓ 75-61 балл – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 60-50 баллов – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответах.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная архитектурная практика»			
Разработала: Масловская О.В..	Идентификационный номер РПУД-07.04.01- Б1.Б.5-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 40 из 46

Составитель

Масловская О.В

(подпись)

«30» июня 2017 г.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная архитектурная практика»			
Разработала: Масловская О.В..	Идентификационный номер РПУД-07.04.01-Б1.Б.5-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 41 из 46

Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, диспута (УО-4)

1. Сходства и различия профессиональной этики архитектора-градостроителя, инженерной этики и этики бизнеса.
2. Этические взаимоотношения архитектора-градостроителя с обществом, с заказчиком и коллегами: примеры проблемных ситуаций.
3. Этические противоречия в деятельности архитектора-градостроителя: примеры возникающих моральных дилемм.
4. Сходства и различия стандартов профессионализма в России и за рубежом (Соглашение Международного Союза архитекторов по рекомендуемым международным стандартам профессионализма в архитектурной практике и Кодекс профессиональной этики российских архитекторов).

Критерии оценки дискуссии, диспута

- ✓ 100-85 баллов - если высказывания студента показывают прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличаются глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.
- ✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
- ✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная архитектурная практика»			
Разработала: Масловская О.В..	Идентификационный номер РПУД-07.04.01- Б1.Б.5-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 42 из 46

ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

✓

Составитель

Масловская О.В

(подпись)

«30» июня 2017 г.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная архитектурная практика»			
Разработала: Масловская О.В..	Идентификационный номер РПУД-07.04.01-Б1.Б.5-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 43 из 46

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
контрольных мероприятий по дисциплине
«Профессиональная архитектурная практика»

1. Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	3-4 баллов	5-6 баллов	7-8 баллов	9-10 баллов
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна, использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная архитектурная практика»			
Разработала: Масловская О.В..	Идентификационный номер РПУД-07.04.01-Б1.Б.5-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 44 из 46

2. Критерии оценки контрольных работ

- ✓ 100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
- ✓ 85-76 баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
- ✓ 75-61 балл – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.
- ✓ 60-50 баллов – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

3. Критерии оценки дискуссии, диспута

- ✓ 100-85 баллов - если высказывания студента показывают прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличаются глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная архитектурная практика»			
Разработала: Масловская О.В..	Идентификационный номер РПУД-07.04.01-Б1.Б.5-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 45 из 46

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

4. Критерии выставления оценки студенту на зачёте по дисциплине «Профессиональная архитектурная практика»:

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка	Требования к сформированным компетенциям
86-100	<i>«зачтено»</i>	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная архитектурная практика»			
Разработала: Масловская О.В..	Идентификационный номер РПУД-07.04.01- Б1.Б.5-2017	Контрольный экземпляр находится на кафедре архитектуры и градостроительства	Лист 46 из 46

76-85	<i>«зачтено»</i>	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.
61-75	<i>«зачтено»</i>	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
1-60	<i>«не зачтено»</i>	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.