

Аннотация дисциплины

«Правоведение»

Дисциплина предназначена для бакалавров направления подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновациями».

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов) и практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе, в 1 семестре.

Дисциплина реализуется на основе знаний, полученных в рамках реализации дисциплин «Патенто-информационные исследования в инновационной деятельности», «Экономика», «Государственное регулирование инновационной сферы».

Цель: формирование основ правовой культуры студентов путем изучения норм основных отраслей российского права и способов применения этих норм в профессиональной, общественной и личной жизни.

Задачи:

- раскрыть необходимость сравнительного подхода к изучению права;
- выявить основные принципы сравнительно-правового исследования;
- изучить систему методов сравнительно-правового исследования и критически оценить возможности и ограничения каждого метода;
- сформировать представление о методологической системе сравнительного правоведения и современной методологии юридической науки;
- развить навыки критического, самостоятельного, аргументированного мышления и способность осознанно выбирать методологические приемы в зависимости от исследовательских задач.

Для успешного изучения дисциплины «Правоведение» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способность применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов (ОПК-8);

– способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности (ПК-1).

– способность анализировать проект (инновацию) как объект управления (ПК-4).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая общекультурная компетенция (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОК-11 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	Знает	<p>основы общей теории государства: его сущность, признаки, роль и функции, формы устройства, правовое государство и гражданское общество; основы общей теории права: понятие, функции, источники; структура, система права; правовая (юридическая) норма, ее структура, виды, способы изложения, содержание правовых норм конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, экологического и уголовного права; состав правоотношения, правонарушения и их виды, юридическая ответственность и ее виды; правовые механизмы защиты прав граждан в РФ</p>
	Умеет	<p>систематизировать возникающие ситуации на основе знания правовых норм различных отраслей; правильно пользоваться кодексами законов и другими нормативно-правовыми актами; находить оптимальные варианты решения правовых проблем на основе знаний законов</p>
	Владеет	<p>применять полученные правовые знания и умения при самостоятельном анализе правовых отношений; решать спорные или конфликтные ситуации на основе применения правовых норм.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правоведение» применяются следующие методы интерактивного обучения: презентация, доклад, деловая игра, семинар.