

Аннотация дисциплины

«Психология»

Дисциплина предназначена для бакалавров направления подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновациями». Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа студента (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе, в 4 семестре.

Дисциплина реализуется на основе знаний, полученных в рамках реализации дисциплин «Основы современных образовательных технологий», «Безопасность жизнедеятельности», «Философия», «Государственное регулирование инновационной сферы».

Цель дисциплины: ознакомление студентов с особенностями развития креативности, «настройку» и активизацию творческих способностей студентов – инноватиков при решении нестандартных задач.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ креативного процесса (личностные и интеллектуальные предпосылки, проявления и закономерности развития);
- формирование установки студентов на инновационную восприимчивость;
- создание предпосылок для формирования творческого климата, преодоление барьеров;
- ознакомление с методами, приемами и психотехникам, активизирующими творческие способности студентов – инноватиков;
- приобретение практических навыков решения нестандартных задач в профессиональных и жизненных ситуациях;
- формирование навыков командной творческой работы.

Для успешного изучения дисциплины «Психология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

– способность обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения (ОПК-4).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-13 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	основные аспекты общения (коммуникация, интеракция, социальная перцепция); понятия: группа, групповое давление, конформизм, групповая сплоченность, лидерство и руководство; стадии и уровни развития группы; особенности межгруппового взаимодействия, социальной установки и реального поведения; понятие межличностного конфликта.
	Умеет	участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях; бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса
	Владеет	различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды
ОПК-6 способность к работе в коллективе, организации работы малых коллективов (команды) исполнителей	Знает	нормы межличностного общения и проявления общественных отношений; Основы психологии межличностных отношений в профессионально-педагогическом общении
	Умеет	критически оценивать конфликтное поведение участников образовательного процесса; соблюдать правила и нормы профессионально-педагогической этики; проектировать, организовывать процесс педагогического общения строить программы социально-психологического сопровождения и поддержки субъектов образования
	Владеет	конструктивными способами предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций между субъектами педагогического взаимодействия; техниками эффективной коммуникации; способами и средствами педагогического воздействия и взаимодействия;

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология» применяются следующие методы интерактивного обучения: презентация, семинар, проблемная лекция.