

Аннотация дисциплины «Риск-ориентированное управление качеством»

Дисциплина разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, профиль «Управление качеством» и входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока Б1.В «Вариативная часть».

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекции (36 часов), практические занятия (36 часов) и самостоятельная работа студента (18 часа), контроль (54 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7,8 семестре. Форма контроля по дисциплине – экзамен.

Дисциплина реализуется на основе знаний, полученных в рамках реализации дисциплин «Статистические методы в управлении инновациями», «Основы планирования и организации эксперимента», «Экономика качества, стандартизации и сертификации» и «Бережливое производство».

Цель: формирование компетенций в области оценки и управления рисками при проектировании систем управления качеством, формировании целей, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности.

Задачи:

- изучить понятийный аппарат в области управления рисками;
- структурировать средства и методы анализа и управления рисками;
- получить навыки анализа и управления рисками на разных стадиях проектного управления с учетом минимизации их влияния на общество.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью применять знание подходов к управлению качеством (ОПК- 1);

- способностью применять инструменты управления качеством (ОПК- 2);

- - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ПК-3);

- способностью использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации (ПК-6);

- способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества (ПК-8)..

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
(ПК-10) способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества	знает	классификацию рисков, в том числе инновационных.
	умеет	осуществлять технико-экономическое обоснование проекта с учетом управления рисками.
	владеет	способностью разработать план и программу по управлению рисками инновационного проекта.
(ПК-11) способностью идти на оправданный риск при принятии решений	знает	способы прогнозирования и идентификации рисков; анализа и количественной оценки рисков.
	умеет	находить оптимальные решения при управления качеством инновационных проектов.
	владеет	способностью найти (выбрать) оптимальные решения для управления рисками при управления качеством инновационных проектов.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление рисками инновационных проектов» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, кейс - задача, расчетно-графическая работа.