

## **Аннотация дисциплины**

### **«Инновационные технологии и технологические платформы»**

Дисциплина разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, по профилю «Управление качеством» и входит в часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.В.12).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачётные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов) и самостоятельная работа студента (72 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Инновационные технологии и технологические платформы» опирается на уже изученные дисциплины, такие как «Управление качеством» и «Основы технологии нововведений». В свою очередь она является базой для изучения дисциплины «Управление процессами и проектами», «Обоснование и принятие инженерных решений» и других.

Приоритетным направлением повышения эффективности и конкурентоспособности российской экономики является создание и развитие национальных и региональных инновационных систем. Ведущую роль в данном процессе отводится формированию национальных приоритетов технологического развития.

#### **Цель дисциплины:**

Получить навыки работы с проектами технологических платформ и территориальными инновационными кластерами.

#### **Задачи дисциплины:**

- Изучить основы технологических инноваций и современных методов производства;
- Получить знания в области технологической инициативы и типах технологических платформ;
- Получить знания технологии проведения форсайт-исследований.

Для успешного изучения дисциплины «Инновационные технологии и технологические платформы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью применять знание подходов к управлению качеством (ОПК-1);
- способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги (ПК-2).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ПК-6) способностью использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации	знает	процессы и явления, происхождения в обществе и выявлять на основе анализа признаки появления прорывных инноваций
	умеет	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, и оценивать готовность на появление прорывных инновационных технологий
	владеет	методами работы и внедрения прорывных технологий и форсайт-исследований.
(ПК-8) способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества	знает	Механизм формирования перечня технологических платформ
	умеет	анализировать технологические платформы, области создания в отраслях, относящихся к сфере нового знания (биомедицина, интеллектуальная энергетика, атомная промышленность, инфраструктура городов, роботостроение и др.)
	владеет	методами работы с нормативно-правовой базы в области научно-технологического, инновационного развития.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Инновационные технологии и технологические платформы» применяются следующие методы активного обучения: проблемное обучение, консультирование и рейтинговый метод.