

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление процессами и проектами»**

Дисциплина предназначена для бакалавров направления подготовки 27.03.02 Управление качеством, профиль «Управление качеством».

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), лабораторные занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (72 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе, в 7 семестре.

Дисциплина реализуется на основе знаний, полученных в рамках реализации дисциплин «Основы проектной деятельности», «Иновационные технологии и технологические платформы», «Технологическое предпринимательство». Дисциплина изучает методологию, теорию и практику управления проектами, международные и российские стандарты проектной деятельности, лучшие мировые практики. Дисциплина основана на требованиях международного стандарта управления проектами ANSI PMI PMBOK (ed. 4,5) и современных технологиях управления проектами процессами .

**Цель:** формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций в области обеспечения качества инновационной деятельности и управления процессами и проектами.

### **Задачи:**

- ознакомление студентов с особенностями проектного управления и проектного бизнеса в организациях;
- формирование навыков управления процессами и проектами;
- формирование навыков решения практических задач на предприятии по выделению процессов и формированию системы процессов

- формирование понимания особенностей инновационной деятельности и специфических черт управления инновационными проектами;
- формирование комплекса знаний и навыков в области анализа и оценки качества инвестиционных проектов;
- формирование навыков работы в проектной команде.

Для успешного изучения дисциплины «Управление процессами и проектами» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность применять знание подходов к управлению качеством (ОПК-1);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);
- способность использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способность применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги (ПК-2).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
<b>ПК-6</b> способность использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации	знает	основные принципы принятия решений в условиях неопределенности, принципы оптимизации
	умеет	принимать решения в условиях неопределенности, использовать

		принципы оптимизации
	владеет	способностью принимать решения в условиях неопределенности, использовать принципы оптимизации
<b>ПК-11</b> способность идти на оправданный риск при принятии решений	знает	методы оценки рисков при принятии решений о развитии проектов, методы выбора оптимальных решений, минимизирующих риски
	умеет	использовать методы оценки рисков при принятии решений о развитии проектов, методы выбора оптимальных решений, минимизирующих риски
	владеет	способностью использовать методы оценки рисков при принятии решений о развитии проектов, методы выбора оптимальных решений, минимизирующих риски

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: деловые игры, круглый стол, проекты.