



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

Инженерная школа

УТВЕРЖДАЮ



Директор Инженерной школы

А.Т. Беккер

« 20 » июня 2019 г.

## ПРОГРАММА

**Государственной итоговой аттестации**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**23.03.01 Технология транспортных процессов**

**Программа академического бакалавриата**

**Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *4 года*

Владивосток  
2019

## Пояснительная записка

Освоение основных образовательных программ высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Программа разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, уровня высшее образование (бакалавриат), введенного в действие приказом ректора ДВФУ № 12-13-718 от 19.04.2016.

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

4. Приказ Министерства образования и науки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

- приказ врио ректора ДВФУ от 27.11.2015 № 12-13-2285 «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ДВФУ».

- приказ ректора ДВФУ от 23.01.2015 № 12-13-73 «Об утверждении регламента экспертизы выпускных квалификационных работ студентов на наличие заимствований (плагиата)».

В соответствии с решением ученого совета ДВФУ структура государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья закреплены в

Положении о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» (утв. приказом № 12-13-2285 от 27.11.2015 г. (с послед. изм.).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

## **1 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **1.1 Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
- службы логистики производственных и торговых организаций;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

## **1.2 Виды профессиональной деятельности**

Выпускник по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов в рамках профиля «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: производственно-технологическая; экспериментально-исследовательская.

## **1.3 Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности**

Бакалавр профиля «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*производственно-технологическая деятельность:*

участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;

участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;

участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;

разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;

эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;

обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;

обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;

участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;

организация обслуживания технологического оборудования;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

*экспериментально-исследовательская деятельность:*

участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;

анализ состояния и динамики изменения показателей качества систем организации перевозок пассажиров и грузов с использованием необходимых методов и средств исследований;

поиск и анализ информации по объектам исследований;

техническое обеспечение исследований;

анализ результатов исследований;

участие в составе коллектива исполнителей в анализе производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий;

участие в составе коллектива исполнителей в комплексной оценке и повышении эффективности функционирования систем организации и безопасности движения;

создание в составе коллектива исполнителей моделей процессов функционирования транспортно-технологических систем и транспортных потоков на основе принципов логистики, позволяющих прогнозировать их свойства;

участие в составе коллектива исполнителей в прогнозировании развития региональных транспортных систем;

оценка экологической безопасности функционирования транспортных систем.

## **2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Выпускник по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов в соответствии с целями программы бакалавриата и задачами профессиональной деятельности, должен обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, которые формируются в результате освоения всего содержания программы бакалавриата.

**2.1 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);

готовностью интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР (ОК-2);

способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-3);

способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда (ОК-4);

способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях (ОК-6);

владением иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации (ОК-7);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-8);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-9);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-10);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-11);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-12);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-13);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-14);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-15);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-16).

## **2.2 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2);

способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);

способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

### **2.3 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):**

#### **производственно-технологическая деятельность:**

способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);

способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);

способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);

способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4);

способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);

способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);

способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7);

способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8);

способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);

способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов,

таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);

способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса (ПК-11);

способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12);

способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13);

способностью использовать в работе принципы формирования информационных систем навигации и контроля на транспорте (ПК-14);

**экспериментально-исследовательская деятельность:**

способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-24);

способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-25);

способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте (ПК-26);

способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля (ПК-27);

способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени (ПК-28);

способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов (ПК-29);

способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок (ПК-30);

способен внедрять современные методики перевозок грузов и пассажиров, основываясь на результатах научно-технического прогресса (ПК-31).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций приведены в приложении 1.

### **3 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательной и проводится после выполнения учебного плана образовательной программы в полном объеме. По направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов (профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте») ГИА состоит из аттестационного испытания:

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственный экзамен не предусмотрен (на основании решений Ученого совета ДВФУ от 04.06.2015 №06-15).

#### **3.1 Цель и задачи ВКР**

Выпускная квалификационная работа рассматривается как самостоятельная заключительная работа студента, в которой систематизируются, закрепляются и расширяются теоретические знания.

К защите ВКР допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по данной образовательной программе (ОП) высшего образования.

Целью подготовки и защиты выпускной квалификационной работы является подтверждение соответствия приобретенных выпускником знаний, умений и компетенций требованиям образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Задачами ВКР являются:

- углубление, расширение, систематизация, закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении циклов дисциплин, прохождении практик и выполнении научной работы, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, и применение этих знаний при решении конкретных производственных задач в сфере организации перевозок и управления на автомобильном транспорте;

- овладение современными методами поиска, обработки и использования научной, методической и специальной информации;

- развитие навыков практического применения освоенных компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности;

- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей практической деятельности.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной работы бакалавра. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника.

Для проведения мероприятия государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия. Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации создаётся апелляционная комиссия (порядок подачи и рассмотрения апелляций - согласно приказу Министерства образования и науки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»).

На основе результатов защиты выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия решает вопрос о присвоении студенту квалификации «бакалавр».

При выполнении и защите работы студент должен продемонстрировать свое умение решать на современном уровне практические и научные задачи, владеть методами исследований и методиками расчетов, убедительно и грамотно отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

### **3.2 Тематика, объем и структура ВКР**

Тематика ВКР должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и культуры. Перечень тем ВКР (Приложение 2) подлежит обновлению ежегодно. Источниками тематики ВКР могут служить:

- прямые заказы транспортных предприятий и организаций, соответствующих профилю подготовки выпускника;

- результаты практик студента в организациях, соответствующих профилю подготовки и др.;

- темы, предлагаемые выпускающей кафедрой.

Предпочтительно, чтобы в ВКР были использованы данные и материалы действующих предприятий (структур), с которыми выпускник работал (например, проходил практику) или предполагает работать. ВКР должна содержать решение задач, имеющих для данной организации прямое организационное и экономическое значение.

Выпускная квалификационная работа по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов. должна содержать анализ современного состояния исследуемого процесса или технологии, обоснование решения по совершенствованию рассматриваемых в работе положений.

Выпускная квалификационная работа должна быть представлена в виде рукописи с пакетом приложений, представленная на бумажной основе и в электронном виде.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы устанавливаются на основании приказа Министерства образования и науки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, уровня высшее образование (бакалавриат), введенного в действие приказом ректора ДВФУ № 12-13-718 от 19.04.2016.

Выпускная квалификационная работа должна включать:

- формулировку цели работы и обоснование ее актуальности;

- обзор с привлечением современных информационных технологий библиографических или патентных источников, позволяющий сформулировать конкретные задачи работы, с решением которых связано достижение поставленной цели;

- анализ проблем на основе теоретического и фактического материала темы работы и предложение оптимального решения;

- анализ полученных в работе результатов с целью оценки эффективности в достижении поставленной цели.

В текстовой части работы излагается содержание и обоснование авторских предложений. Кроме текстовой части в ней могут содержаться аналитические расчеты и выводы, таблицы, иллюстративные рисунки, схемы,

графики. По объему она, как правило, не должна превышать 50 страниц машинописного текста (без учета приложений).

Структура текстовой части выпускной квалификационной работы:

титульный лист;

аннотация (реферат);

содержание;

введение;

основная часть;

заключение;

список использованных источников;

приложения.

Титульный лист оформляется студентом согласно бланку титульного листа. На нем ставятся подпись студента и согласующие подписи.

Содержание должно включать названия всех разделов и подразделов, имеющих в текстовой части выпускной квалификационной работы, начиная с введения, включая список литературы и приложения.

Во введении должны быть кратко изложены, в соответствии с темой работы, следующие основные вопросы: актуальность темы; объект исследований; цели и задачи работы, объем и структура работы.

Основная часть включает обзор литературы, современное состояние исследуемого объекта, нормативно-правовую базу, анализ проблематики состояния объекта, содержание и обоснование авторского предложения на изучаемом объекте, выводы и предложения.

Заключение должно содержать итог выполненной работы: степень выполнения поставленной задачи; сущность авторских выводов, предложений, решений и рекомендаций.

Список источников должен содержать все использованные источники литературы.

Приложениями могут быть различные формы и бланки, графический материал, не являющийся рисунком; большие таблицы; расчеты; описания аппаратуры и приборов; описания алгоритмов и программ.

Выполненная выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с современными требованиями и с привлечением современных средств редактирования, представления и печати.

### **3.3 Порядок представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы**

В процессе выполнения ВКР студент обязан присутствовать на промежуточных аттестациях о выполненной работе перед комиссией, в состав

которой входят руководитель ВКР, заведующий кафедрой, руководитель ОП, на которых фиксируется степень готовности выпускной работы.

Завершенная выпускная работа, подписанная студентом и консультантами, проверенная на наличие заимствований, представляется на проверку и подпись руководителю.

После проведения экспертной оценки отчета проверки на «Антиплагиат» руководитель ВКР должен направить заведующему кафедрой служебную записку со списком обучающихся, в ВКР которых обнаружены факты заимствования, и сделать заключение об (не) оригинальности работы. Кафедра, принимая во внимание отзыв руководителя ВКР и предоставленных результатов проверки на «Антиплагиат», принимает решение о допуске или не допуске обучающегося к процедуре государственной итоговой аттестации, указывая это в протоколе заседания кафедры.

Обучающийся, предпринявший попытку получения и предоставления завышенных результатов проверки ВКР на «Антиплагиат» путем их фальсификации (замена букв, цифр, использование невидимых символов и т.д.) к итоговой аттестации не допускается.

Далее ВКР с отзывом руководителя представляется на согласование руководителю ОП и заведующему кафедрой. Автор выпускной квалификационной работы, рекомендованной руководителем ОП и выпускающей кафедрой, допускается к защите. При отрицательном решении кафедры протокол заседания и объяснительная записка студента представляется руководителю ОП для подготовки служебной записки об отчислении студента в связи с не допуском к защите ВКР. Ответственность за содержание выпускной квалификационной работы, достоверность всех приведенных данных несет студент – автор работы.

### **3.4 Экспертиза выпускных квалификационных работ на наличие заимствований**

В целях обеспечения и контроля качества ВКР студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в 14 ДВФУ, приказом ректора утверждена обязательная процедура прохождения экспертизы на наличие заимствований (плагиата) с использованием модуля «SafeAssing» («Антиплагиат») интегрированной платформы электронного обучения (LMS Blackboard).

Под плагиатом понимается умышленное присвоение авторства чужого произведения или использование его в ВКР без ссылки на автора. Процент оригинальности ВКР должен быть не ниже 60 %.

Экспертиза ВКР с использованием системы «Антиплагиат» и их размещением в единой базе письменных работ ДВФУ направлена на:

- повышение уровня самостоятельности бакалавров в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации;
- мотивацию научной и творческой активности обучающихся;
- соблюдение прав интеллектуальной собственности физических и юридических лиц.

ВКР для проверки в системе «Антиплагиат» представляется в виде текстового файла в формате doc, pdf, rtf, txt, объемом не более 10 Мб. Название файла должно содержать Ф.И.О. автора ВКР, год и название, которое не должно меняться, иначе при последующих проверках может быть получен отрицательный результат.

Проверка ВКР в системе «Антиплагиат» осуществляется в два этапа. На первом этапе проверка ВКР осуществляется за 7 дней до даты предзащиты на кафедре с целью исправления возможных фрагментов плагиата. На втором этапе – не позднее, чем за 21 день до ее защиты. Результаты проверки контролирует руководитель ВКР в курсе «Проверка ВКР на Антиплагиат» в LMS Blackboard, и, если необходимо, вносит изменения с целью снижения процента заимствования. Результаты проверки руководитель указывает в отзыве о ВКР.

Окончательное решение о правомерности использования заимствований в ВКР, степени самостоятельности и корректности оформления ссылок принимает ее руководитель. В случае если ВКР не допущена руководителем к защите исключительно по результатам проверки в системе «Антиплагиат», обучающийся имеет право опротестовать это решение. В этом случае заведующий кафедрой назначает комиссию из состава преподавателей кафедры, которые проводят рецензирование ВКР и принимают решение о допуске или не допуске ее к защите. При этом автору предоставляется возможность изложить свою позицию комиссии относительно самостоятельности ее выполнения.

ВКР, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, не подлежат экспертизе на наличие неправомерных заимствований (плагиата) с использованием модуля «SafeAssing» интегрированной платформы электронного обучения (LMS Blackboard).

### **3.5 Защита выпускной квалификационной работы**

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР. Расписание работы государственной экзаменационной комиссии

утверждается ректором ДВФУ и доводится до сведения студентов за месяц до начала итоговых аттестационных испытаний.

Формирование списка выпускников с распределением по дням заседаний комиссии завершается не позднее десяти дней до начала работы комиссии. К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, завершившее в полном объеме освоение образовательной программы ВО.

К началу защиты должны быть представлены: текст работы с приложениями; компьютерная презентация; компакт-диск с текстом выпускной квалификационной работы и компьютерной презентации; отзыв руководителя.

Указанные материалы должны быть в полном объеме сданы на кафедру не позднее, чем за два рабочих дня до защиты.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в соответствии со следующим порядком:

- представление студента членам комиссии секретарем ГЭК;
- сообщение студента с использованием наглядных материалов и компьютерной техники об основных результатах выпускной квалификационной работы (не более 10 минут, в котором студент должен отразить четкую постановку задачи, важнейшие этапы ее решения и полученные результаты с выводами); доклад сопровождается компьютерной презентацией;
- вопросы членов ГЭК и присутствующих;
- ответы студента на заданные вопросы;
- зачитывание секретарем комиссии отзыва руководителя на ВКР.

Продолжительность защиты одной выпускной квалификационной работы, как правило, не должна превышать 30 минут.

Решение ГЭК по защите ВКР производится на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании.

По результатам защиты комиссия оценивает работу и оглашает решение о присвоении дипломнику квалификации «бакалавр», рекомендации к внедрению результатов работы, ее публикации и т.д.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в ДВФУ документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающиеся, не прошедшие

государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из ДВФУ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в ДВФУ на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится в ДВФУ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их

пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи. Продолжительность сообщения обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

### **3.6 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы**

При выставлении оценки учитываются качество выполнения выпускной квалификационной работы и ее защиты, степень усвоения теоретических знаний и уровень овладения практическими умениями и навыками по следующим пунктам:

*работа* - актуальность темы и степень исследовательского характера работы; качество выполнения работы; научно-практическое значение выводов по теме выпускной квалификационной работы; содержательность доклада и наглядность представления результатов;

*защита* выпускной квалификационной работы – проявление знаний теоретических вопросов работы и умения выполнения анализа и систематизации научно-технической, нормативно-правовой и полученной

фактической информации по решаемой задаче, владение методами исследования и обработки полученных фактических данных.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии со следующими критериями.

**Оценка «отлично»:**

*работа* является актуальной и имеет исследовательский характер; грамотно и логично изложена теоретическая часть работы, последовательно изложен материал, оформление работы на высоком уровне и соответствует требованиям; выводы и предложения аргументированы, обоснованы и имеют научно-практическое значение в профессиональной сфере; во время доклада студент использует презентацию, которая дает полное представление о результатах выполненной выпускной квалификационной работы, содержит основные положения работы и выводы в наглядном виде, и в полной мере иллюстрирует доклад;

при *защите работы* студент демонстрирует глубокие знания теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы, умение анализировать научно-техническую, нормативно-правовую и полученную фактическую информацию и делать соответствующие аргументированные выводы; владеет методами исследования и обработки полученных фактических данных; владеет грамотным стилем речи, легко, полно и по существу отвечает на поставленные вопросы, аргументировано защищает основные выводы работы.

**Оценка «хорошо»:**

*работа* является актуальной и носит элементы исследовательского характера; грамотно изложена теоретическая часть работы и последовательное изложение материала, оформление работы на хорошем уровне и соответствует требованиям; выводы аргументированы, но предложения не вполне обоснованы, имеют некоторое научно-практическое значение в профессиональной сфере; во время доклада использует презентацию, которая дает представление о результатах выполненной выпускной квалификационной работы, содержит основные положения работы и выводы в наглядном виде;

при *защите работы* студент показывает знания теоретических вопросов темы выпускной квалификационной работы; умение исследовать научно-техническую, нормативно-правовую и фактическую информацию, делать

соответствующие выводы; без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, умеет защитить основные выводы своей работы;

**Оценка «удовлетворительно»:**

*работа* является актуальной; в работе просматривается непоследовательность изложения материала; оформление работы соответствует требованиям, но есть несколько ошибок; базируется на практическом материале, но исследование выполнено поверхностно;

при *защите работы* студент показывает слабое знание теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; недостаточно владеет методикой исследования, поэтому представлены необоснованные предложения; не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы, не аргументировано защищает основные выводы работы; во время доклада использует презентацию, которая не дает полного представления о результатах выполненной выпускной квалификационной работы в наглядном виде.

**Оценка «неудовлетворительно»:**

*работа* не является законченным трудом; в работе непоследовательное изложение материала; оформление работы содержит много ошибок; выводы носят декларативный характер; при *защите работы* студент показывает незнание теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; демонстрирует несамостоятельность анализа материала; затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки; не-умение защитить основные положения работы; во время доклада использует презентацию, которая не дает представления о результатах выполненной работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день ее проведения.

Выпускная квалификационная работа после защиты сдается на выпускающую кафедру для хранения (хранится в течение 5 лет).

### **3.7 Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

Осуществляется согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденному приказом МОН РФ от 29.06.2015 № 636, Положению о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ.

## 4 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### а) основная литература:

1. Братановский С.Н. Правовое регулирование муниципального транспортного комплекса в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Братановский С.Н., Горбачев О.С. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. – 170 с.

2. Касаткин Ф.П. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие для высшей школы/ Касаткин Ф.П., Коновалов С.И., Касаткина Э.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: Академический Проект, 2015. – 352 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36868>

3. Корнийчук, Г.А. Автотранспорт на предприятии [Электронный ресурс]: организация перевозок, регулирование труда водителей, ответственность / Г.А. Корнийчук, Е.А. Семенова, Д.Ю. Богатырев. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. – 159 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23260.html>

4. Левкин Г.Г. Организация интермодальных перевозок [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Левкин Г.Г. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 177 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31696.html>.

5. Организация перевозок и безопасность движения [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Афанасьев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский горный университет, 2017. – 457 с. – 978-5-94211-797-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78144.html>

6. Пеньшин Н.В. Методология обеспечения безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Пеньшин. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 458 с.

7. Пеньшин Н.В. Организация автомобильных перевозок [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов 2, 3 и 4 курсов направления подготовки бакалавров 23.03.01 «Технология транспортных процессов/ Пеньшин Н.В., Гуськов А.А., Залукаева Н.Ю.— Электрон. текстовые данные. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 80 с.

8. Шалягина О.Н. Организация перевозок грузов, пассажиров и багажа [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Н. Шалягина. — Электрон.

текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 272 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67684.html>

**б) дополнительная литература:**

1. Абдикеримов, Г.С. Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.С. Абдикеримов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013. - 428 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26814.html>

2. Балалаев А.С. Транспортно-логистическое взаимодействие при мультимодальных перевозках [Электронный ресурс]: монография/ Балалаев А.С., Леонтьев Р.Г.— Электрон. текстовые данные. — М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012.— 268 с

3. Боровской А.Е. Моделирование транспортных процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Е. Боровской, А.С. Остапко. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 86 с.

4. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2017. – 283 с. – 978-5-394-02783-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60483.html>

5. Левкин Г.Г. Управление логистикой в организации (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Левкин Г.Г.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013.— 131 с.

6. Поготовкина, Н.С. Грузовые автомобильные перевозки: учебное пособие для бакалавров. Владивосток: Изд. дом Дальневосточного федерального университета, 2012 г. 144 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:702121&theme=FEFU>

**в) нормативно-правовые материалы:**

1. Государственный стандарт Российской Федерации "Услуги пассажирского автомобильного транспорта" от 14.11.2001 г. ГОСТ Р 51825-2001. <http://base.garant.ru/5922248/>

2. Государственный стандарт Российской Федерации "Услуги транспортные. Пассажирские перевозки. Номенклатура показателей

качества". от 25.12.1996 г. ГОСТ Р 51004-96. <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-51004-96>

3. Государственный стандарт Российской Федерации «Услуги транспортные. Грузовые перевозки. Номенклатура показателей качества» от 25.12.1996 г. ГОСТ Р 51005-96. <http://docs.cntd.ru/document/gost-30595-97>

4. Европейское Соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ). Принято ЕЭК ООН, вступило в силу 29.01.1968 г.

5. Правила перевозок грузов автомобильным транспортом. Утверждены Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2011 г. N 272 "Об утверждении " <http://base.garant.ru/55171139/>

6. Правила перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом. Утверждены Постановлением Правительства РФ от 14 февраля 2009 г. N 112. <http://base.garant.ru/195015/>

7. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 20 августа 2004 г. № 15 об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей. <http://base.garant.ru/187478/>

8. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 15 января 2014 г. N 7. "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации" <https://rg.ru/2014/06/20/mintrans-dok.html>

9. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" <http://base.garant.ru/10105643/>

10. Федеральный закон от 08.11.2007 N 259-ФЗ "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта". <http://base.garant.ru/12157005/>

#### **г) программное обеспечение и электронно-информационные ресурсы:**

2. Ассоциация международных автомобильных перевозчиков <http://www.asmap.ru>

4. Информационно-правовой портал Гарант.ру <http://www.garant.ru>

7. Министерство транспорта РФ <http://www.mintrans.ru>

8. Научная библиотека ДВФУ <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>

9. Научная электронная библиотека eLIBRARY [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

**д) перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Лаборатория «Comatsu», мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. L208), оснащенная 20 компьютерами)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);</li> <li>– 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</li> <li>– ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;</li> <li>– Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</li> <li>– Компас-3D Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;</li> <li>– SolidWorks – программный комплекс САПР для автоматизации работ промышленного предприятия на этапах конструкторской и технологической подготовки производства.</li> </ul>
Компьютерный класс кафедры Транспортных машин и транспортно-технологических процессов (ауд. Е 422, 25 рабочих мест)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);</li> <li>– 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</li> <li>– ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;</li> <li>– Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</li> <li>– Компас-3D Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;</li> <li>– SolidWorks – программный комплекс САПР для автоматизации работ промышленного предприятия на этапах конструкторской и технологической подготовки производства.</li> </ul>

**е) материально-техническое обеспечение**

Для выполнения ВКР, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности:

<b>Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
Компьютерный класс, ауд. Е422	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками
Мультимедийная аудитория Е426, Е427	проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS)
Лаборатория «Comatsu», мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. L208)	Количество мест 25 человек, общая площадь 80 кв.м, 20 компьютеров HP Pro One 400Gi AiO 19,5" Intel Core i3 – 4130T 4GB DDR3-1600 SODIMM (1x4GB) 500GB Slim Super Multi мультимедийный комплекс (ноутбук Lenovo, проектор Benq, экран, акустическая система), TV- плазма, программное обеспечение SPSS Statistics, демонстрационный стенд и методическое обеспечение фирмы «Comatsu»

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

**Составитель: Поготовкина Н.С.**

**Программа практики обсуждена на заседании кафедры ТМиТТП, протокол № 11 от «19» июля 2019 г.**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

Кафедра транспортных машин и транспортно–технологических процессов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов**  
Профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном  
транспорте»

Форма подготовки очная

**Владивосток 2018**

## Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
<b>ОК-1</b> способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	знает (пороговый уровень)	методики развития и совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня	знание основных характеристики процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза; знание важнейших методик развития и совершенствования интеллектуального уровня	способность выделить и описать характеристики процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза; способность охарактеризовать важнейшие методики развития и совершенствования интеллектуального уровня
	умеет (продвинутый)	планировать своё интеллектуальное и культурное развитие; ставить перед собой адекватные цели и добиваться их осуществления, сопоставлять достигнутое с поставленными целями	умение абстрагировать, анализировать, синтезировать информацию при планировании своего культурного и интеллектуального развития; умение формулировать перспективные цели своего развития; умение добиваться поставленных целей	способность абстрагировать, анализировать, синтезировать информацию при планировании своего культурного и интеллектуального развития; способность формулировать перспективные цели своего развития; способность добиваться поставленных целей
	владеет (высокий)	способами духовного и интеллектуального самопознания, саморазвития и самосовершенствования.	владение способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	способность применять в повседневной жизни и профессиональной деятельности способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
<b>ОК-2</b> готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное	знает (пороговый уровень)	основные направления науки, образования, экономики, политики и культуры России и АТР	- знание основных направлений и тенденций дальнейшего развития науки, образования, экономики, политики и культуры России и АТР	способность охарактеризовать основные направления науки, образования, экономики, политики и культуры России и АТР; способность выделить тенденции развития науки, образования, экономики, политики и культуры России и АТР

пространство России и АТР	умеет (продвинутый)	использовать полученные знания об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении задач	умение использовать полученные знания об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач	способность использовать полученные знания об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач
	владеет (высокий)	способами использования знаний об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении нестандартных образовательных и профессиональных задач	владение способами использования знаний об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении нестандартных образовательных и профессиональных задач	способность применять в повседневной жизни и в профессиональной деятельности знания об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении нестандартных образовательных и профессиональных задач
<b>ОК-3</b> способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	знание характеристики нестандартных ситуаций в профессиональной сфере и оптимальные способы действия в таких ситуациях	знания основ социальной и этической ответственности при принятии решений; различие форм, методов, приемов и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях; вариантов альтернативных путей выхода из различных ситуаций	владеет в полной мере знаниями основ социальной и этической ответственности при принятии решений, различием форм, методов, приемов и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях; допускает ошибки при выявлении вариантов альтернативных путей выхода из различных ситуаций
	умеет (продвинутый)	умение осуществлять деловое общение; умение проявлять инициативу в решении профессиональных проблем	умение осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации; проявлять инициативу в решении профессиональных проблем на основе анализа альтернативных вариантов действий задач	демонстрирует в полной мере умение выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; применять нестандартные формы и приемы решения задач

	владеет (высокий)	владение методами принятия решения, направленных на достижение результатов своей профессиональной деятельности	способен применить навыки анализа альтернативных вариантов действий в нестандартных ситуациях, навыки определения меры социальной и этической ответственности за принятые решения	способен обоснованно применить навыки анализа альтернативных вариантов действий в нестандартных ситуациях, навыки определения меры социальной и этической ответственности за принятые решения
<b>ОК-4</b> способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	знает (пороговый уровень)	достижения науки, техники в области транспорта	знание важнейших современных достижений науки и техники в области транспорта; знание основных потребностей регионального и мирового рынка труда	способность охарактеризовать важнейшие современные достижения науки и техники в области транспорта; способность выявить основные потребности регионального и мирового рынка труда
	умеет (продвинутый)	использовать достижения науки, техники в области транспорта в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	умеет использовать достижения науки, техники в области транспорта в профессиональной деятельности; умеет учитывать потребностями регионального и мирового рынка труда применительно к своей профессиональной деятельностью	способность использовать достижения науки, техники в области транспорта в профессиональной деятельности; способность учитывать потребностями регионального и мирового рынка труда применительно к своей профессиональной деятельностью
	владеет (высокий)	творческими навыками использования достижения науки, техники в области транспорта	владение навыками творчески использовать достижения науки и техники в области транспорта при решении задач профессиональной деятельности	способность творчески использовать достижения науки и техники в области транспорта при решении задач профессиональной деятельности
<b>ОК-5</b> способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	основы информационных и компьютерных технологий, применяемые в профессиональной деятельности: средства и инструменты для реализации инженерных расчетов	знание основных этапов решения вычислительных задач; знание назначения и основных программных средств работы с документами различных типов; знание основных понятий и назначения баз данных и систем для их управления; знание принципов и методов поиска в сети Интернет.	суть методов информационных технологий; способность перечислить и раскрыть последовательность и содержание этапов решения вычислительных задач различными инструментами; способность перечислить и описать назначение основных программных средств для работы с документами различного типа;

		(электронные таблицы, средства программирования, пакеты инженерных и математических расчетов); инструменты создания и оформления документов сложной структуры; методы поиска и хранения данных.		способность воспроизвести и объяснить с требуемой степенью научной точности и полноты основы хранения и обработки данных, методы поиска информации
	умеет (продвинутый)	выполнять математические и инженерные расчеты средствами электронных таблиц, языков программирования, математических и инженерных пакетов; использовать информационные и компьютерные технологии при создании и редактировании документов различных типов; формулировать запросы для поиска информации в сети интернет; использовать системы управления базами данных для хранения и обработки информации.	умение использовать основные инструменты электронных таблиц для решения различных задач; умение решить вычислительную задачу в выбранном математическом или инженерном пакете; умение разработать алгоритм решения задачи и реализовать его в виде программы на выбранном языке программирования; умение работать с современными программными средствами при создании и редактировании документов; умение формулировать запросы, требуемые при поиске информации в сети Интернет; умение создавать и наполнять информацией простую базу данных	способность применять различные инструменты электронных таблиц для решения различных задач; способность формализовать задачу, описать основные формулы и выполнить расчет в выбранном математическом или инженерном пакете; способность разработать алгоритм решения задачи и реализовать его в виде программы на выбранном языке программирования; способность использовать требуемый при работе с документами набор инструментов выбранного программного средства; способность сформулировать и реализовать поисковый запрос в выбранном браузере; способность определить структуру простой базы данных, создать ее с использованием СУБД и наполнить информацией

	владеет (высокий)	навыками работы с компьютером как средством обработки и хранения информации; навыками сравнения и оценки современных программных средств обработки и хранения данных, выполнения различных расчетов; навыками выбора подходящих средств и инструментов информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	владение терминологией информационных и компьютерных технологий; владение набором операций, предоставляемых современными программными средствами для работы с информацией и выполнением различных расчетов; владение методологией сравнения и выбора программных средств для решения задач различных типов	способность бегло и точно применять терминологический аппарат информационных и компьютерных технологий в устных ответах на вопросы и в письменных работах; способность использовать современные программные средства для решения задач профессиональной деятельности способность сравнить и выбрать программное средство для решения конкретной задачи профессиональной деятельности
<b>ОК-6</b> способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях	знает (пороговый уровень)	основные положения риторики и методику построения речевого выступления, основные принципы составления и оформления академических текстов.	знание основных положений риторики; знание методики построения речевого выступления; знание основных принципов составления и оформления академических текстов.	способность сформулировать основные положения риторики; способность описать методику построения речевого выступления; способность охарактеризовать основные принципы составления и оформления академических текстов.
	умеет (продвинутый)	создавать письменные академические тексты различных жанров; оформлять письменный текст в соответствии с принятыми нормами, требованиями, стандартами.	владение навыками ораторского искусства различных типов (информирующее, убеждающее и т.д.); владение методами подготовки публичных выступлений; ведение навыками конструктивной дискуссии;	способность ораторского искусства различных типов (информирующее, убеждающее и т.д.); способность подготовить публичное выступление; способность вести конструктивную дискуссию
	владеет (высокий)	основными навыками ораторского мастерства, подготовки и	владение навыками ораторского искусства различных типов (информирующее, убеждающее и	способность ораторского искусства различных типов (информирующее, убеждающее и т.д.);

		осуществления устных публичных выступлений	т.д.); владение методами подготовки публичных выступлений; ведение навыками конструктивной дискуссии;	способность подготовить публичное выступление; способность вести конструктивную дискуссию
<b>ОК-7</b> владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации	знает (пороговый уровень)	грамматический строй иностранного языка и особенности межкультурной коммуникации	знание основных грамматических правил иностранного языка; знание основных особенностей межкультурной и иноязычной коммуникации	способность сформулировать и объяснить основные грамматические правила иностранного языка; способность охарактеризовать особенности межкультурной и иноязычной коммуникации
	умеет (продвинутый)	воспринимать иностранную речь на слух, грамотно выражать свои мысли на иностранном языке (устно и письменно), участвовать в иноязычной коммуникации,	умение воспринимать иноязычную речь на слух в рамках обыденной коммуникации; умение выражать свои мысли грамотно, употребляя соответствующие грамматические и лексические формы, как устно, так и письменно; умение употреблять изученные стратегии и технологии, необходимые в различных областях иноязычной коммуникации	способность воспринимать иноязычную речь на слух в рамках обыденной коммуникации; способность выражать свои мысли грамотно, употребляя соответствующие грамматические и лексические формы, как устно, так и письменно; способность употреблять изученные стратегии и технологии, необходимые в различных областях иноязычной коммуникации
	владеет (высокий)	навыками устной коммуникации в иноязычной среде, навыками чтения иностранной литературы	владение навыками употребления соответствующих языковых средств в осуществлении речевой деятельности; владение навыками поиска информации языкового, культурного, страноведческого характера из достоверных источников; владение навыком просмотрового, поискового и аналитического чтения	способность употреблять соответствующие языковые средства в осуществлении речевой деятельности; способность поиска информации языкового, культурного, страноведческого характера из достоверных источников; способность просмотрового, поискового и аналитического чтения

<b>ОК-8</b> способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знает (пороговый уровень)	основные философские категории и специфику их трактовки; основные направления философии и различия философских школ	знание содержания основных современных философских идей; знание отличительных черт современных философских школ	способность изложить содержание основных современных философских идей; способность дать критический анализ современным философским проблемам
	умеет (продвинутый)	раскрыть смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые философские проблемы в развитии.	умение свободно ориентироваться в философских системах; - умение выделить практическое значение философских идей	способность ориентироваться в философских системах, понимает их основание; способность выделить практическое значение философских идей
	владеет (высокий)	основами философских знаний, философскими и общенаучными методами исследования	видит философское основание современных социо-гуманитарных проблем	способность философски обосновать собственную позицию относительно современных социо-гуманитарных проблем
<b>ОК-9</b> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знает (пороговый уровень)	основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; особенности современного экономического развития России и мира	знание закономерностей и этапов исторического процесса; знание основных событий и процессов отечественной истории в контексте мировой истории	способность сформулировать основные этапы исторического развития, дать их характеристику; способность охарактеризовать, выделить закономерности основных событий и процессов отечественной истории в контексте мировой истории
	умеет (продвинутый)	анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые проблемы	умение выявлять факторы и механизмы исторических изменений; умение использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	способность критически воспринимать, анализировать и оценивать механизмы исторических изменений; способность использовать исторические закономерности в процессе формирования гражданской идентичности
	владеет (высокий)	технологиями приобретения,	владение навыками уважительного и бережного	способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и

		использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний	отношения к историческому наследию и культурным традициям России	культурным традициям России
<b>ОК-10</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знает (пороговый уровень)	основные категории и понятия экономики.	знание об экономике как системе, включающие базовые экономические понятия, комплексные представления об объективных основах функционирования экономики; знание о типах экономического роста, основных факторах экономического роста, показателях экономического роста	способность дать определения базовым экономическим понятиям, охарактеризовать объективные основы функционирования экономики; способность дать характеристику типам и факторам экономического роста, объяснить показатели экономического роста
	умеет (продвинутый)	использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности	умение искать и собирать финансовую и экономическую информацию; умение решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием и профессиональной деятельностью	способность найти и проанализировать финансовую и экономическую информацию, в том числе и с применением современных компьютерных систем; способность решать типовые экономические задачи профессиональной деятельности, а также задачи, связанные с личным финансовым планированием
	владеет (высокий)	основами экономического анализа	владение навыками работы с экономическими категориями; владение методиками расчета экономических показателей	способность работать с экономическими категориями; способность применять методики расчета экономических показателей
<b>ОК-11</b> способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	знает (пороговый уровень)	правовые нормы реализации профессиональной деятельности; основные законодательные акты, принципы формирования нормативно-правового	знание основных положений и норм конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права	способность дать определения основным понятиям конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права; способность сформулировать и объяснить нормы действующего законодательства, регулирующие

		обеспечения образования в России		отношения в различных сферах жизнедеятельности
	умеет (продвинутый)	пользоваться законодательными актами	умение использовать навыки реализации и защиты гражданских прав	способность реализовывать и защищать гражданские права
	владеет (высокий)	правовыми нормами реализации профессиональной деятельности	владение навыками анализа и применения нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	способность анализировать и применять нормативные акты, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности
<b>ОК-12</b> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знает (пороговый уровень)	основные принципы построения устной и письменной речи на русском и иностранных языках	знание особенностей делового общения при обсуждении научных проблем; знание принципов построения устной и письменной речи при подготовке презентаций к своим выступлениям	способность продемонстрировать на практике знание правил и особенностей устного и письменного общения на иностранном языке, особенности этикета деловой беседы
	умеет (продвинутый)	использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке.	умение работать с научно-техническим текстом; умение участвовать в дискуссиях; умение четко формулировать свои мысли на русском и иностранном языке	способность читать, анализировать и конспектировать научно-технический текст; способность к бытовому и деловому общению на русском и иностранном языке; способность понимать содержания различного типа текстов на иностранном языке
	владеет (высокий)	базовыми навыками письма и общения на английском языке, умением логически верно и грамотно выстраивать свою речь и письмо на русском языке	владение фундаментальными навыками коммуникации на английском языке в устной и письменной формах	способность строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; способность анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности
<b>ОК-13</b>	знает (пороговый)	особенности и механизмы	знание принципы функционирования	способность сформулировать и объяснить основные принципы работы в

<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	уровень)	функционирования в обществе различных социальных институтов, социальных групп и общностей	профессионального коллектива; понимание роль корпоративных норм и стандартов	коллективе, в том числе и в качестве руководителя способность сформулировать основы социальных и этических норм
	умеет (продвинутый)	анализировать социальные процессы и явления в статистике и динамике; распознавать, понимать и правильно оценивать общественную жизнь на основе системного подхода, всестороннего видения социальных проблем современности	умение результативно работать в коллективе; умение ставить цели и задачи, с учетом понимания социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	способность работать в коллективе; способность понимать и правильно оценивать общественную жизнь на основе системного подхода, всестороннего видения социальных проблем современности
	владеет (высокий)	способностями к предвидению социологических и нравственных последствий профессиональной деятельности	владение навыками самоорганизации и самодисциплины; владение навыками работы в коллективе в качестве руководителя	способность к объективной оценке и анализу поставленной задачи
<p><b>ОК-14</b> способность к самоорганизации и самообразованию</p>	знает (пороговый уровень)	методики развития и совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня	знание основ технологий обучения, направленных на процессы самоорганизации и самообразования	способность описать методы критического мышления, основные положения технологий обучения, рассказать об индивидуальных траекториях развития личности;
	умеет (продвинутый)	планировать своё интеллектуальное и культурное развитие; ставить перед собой адекватные цели и добиваться их осуществления, сопоставлять	умение выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать и реализовывать цели профессионального и личностного развития и самореализации	способность сформулировать проблемы собственного развития и самореализации, формулировать и реализовывать цели профессионального и личностного развития

		достигнутое с поставленными целями		
	владеет (высокий)	способами духовного и интеллектуального самопознания, саморазвития и самосовершенствования	владение приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самокритической оценки; самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	способность эффективно использовать навыки применения приемов и технологий формирования целей саморазвития и их самокритической оценки; самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
<b>ОК-15</b> способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	сущность и значение сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры	методы ведения здорового образа жизни; основные положения техники безопасности при занятиях физической культурой	способность характеризовать основные положения техники безопасности при занятиях физической культурой, способность указать на роль и значение средств физической культуры в формировании ЗОЖ;
	умеет (продвинутый)	использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения здорового образа жизни	умение использовать основные средства и методы физической культуры для индивидуального физического совершенствования, укрепления и поддержания здоровья и работоспособности, умение самостоятельно контролировать свое физическое состояние	способность в зависимости от задач физической подготовки выбрать наиболее целесообразные средства для собственного физического совершенствования
	владеет (высокий)	методическими принципами физического воспитания, методами и средствами физической культуры.	владение способами самоконтроля физической подготовленности, владение основными двигательными действиями базовых видов спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление индивидуального здоровья	способность адекватно оценить уровень физической подготовленности, оценить степень прогрессирования, способность технически правильно демонстрировать двигательные действия базовых видов спорта

<p><b>ОК-16</b> способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>особенности чрезвычайных ситуаций и меры по ликвидации её последствий; основные методы защиты производственного персонала и населения; основные приёмы оказания первой помощи.</p>	<p>знание основных понятий и особенностей проявления вредных факторов окружающей среды и возможных последствий; знание принципов, методы и средства защиты человека в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>способность формулировать основные понятия, связанные с оценкой действия факторов (техногенных, антропогенных и др.) окружающей человека среды (производственной, природной и др.)</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>оценить последствия чрезвычайной ситуации и принять меры по ликвидации её последствий; использовать основные методы защиты производственного персонала и населения; оказывать первую помощь.</p>	<p>умение применять принципы обеспечения экологической безопасности при решении промышленных задач; умение оценивать ресурс машин и конструкций</p>	<p>способность идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; способность принимать решения по целесообразным действиям в чрезвычайных ситуациях; способность распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>методами защиты в чрезвычайных ситуациях; приёмами оказания первой помощи.</p>	<p>владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>выбрать и обосновать конкретные решения для обеспечения безопасности в заданной ситуации в условиях нормального, аварийного функционирования объекта, при чрезвычайной ситуации</p>
<p><b>ОПК-1</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>структуру основных информационных баз по изучаемым объектам; принципы работы и особенности конструкции объектов транспортного комплекса и его отдельных элементов;</p>	<p>знание принципов работы и особенностей конструкции объектов транспортного комплекса и его отдельных элементов; знание основных производителей техники и комплектующих, принципы их классификации, назначение и требования к ним;</p>	<p>способность описать и графически представить структуру основных информационных баз по изучаемым объектам; способность выполнить поставленную задачу в заданной информационной базе за отведенное время; способность описать принцип работы и особенность конструкции</p>

культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		основные перспективные направления совершенствования конструкций объектов транспортного комплекса и его отдельных элементов.	знание основных перспективных направлений совершенствования конструкций объектов транспортного комплекса и его отдельных элементов.	предложенного объекта транспортного комплекса и его отдельных элементов за отведенное время с требуемой точностью и полнотой;
	умеет (продвинутый)	анализировать конструкции объектов транспортного комплекса и его отдельных элементов; анализировать структуру информационных потоков; использовать для поиска информации современные информационные технологии;	способность анализировать конструкции объектов транспортного комплекса и его отдельных элементов; способность анализировать структуру информационных потоков; способность использовать для поиска информации современные информационные технологии	способность охарактеризовать каждый блок структуры информационных потоков, описать его назначение и возможность исключения, замены; способность систематизировать и максимально сжать результат поиска по необходимому информационному запросу (компактность представления результата); способность выбрать и использовать для поиска информации отдельную эффективную современную информационную технологию в предложенных условиях (критерий эффективности и полноты поиска); способность выбрать и использовать для наиболее оперативного поиска информации отдельную эффективную современную информационную технологию в предложенных условиях (критерий времени поиска),
	владеет (высокий)	методиками и инструментами анализа информационных ресурсов по объектам транспортной отрасли	владение методиками и инструментами анализа информационных ресурсов по объектам транспортной отрасли; обладание навыками поиска информации по отдельным агрегатам и системам транспортных средств, элементов	способность выбрать из предложенных оптимальные методики и инструменты анализа информационных ресурсов по объектам транспортной отрасли; способность использовать оптимальные методики и инструменты анализа информационных ресурсов по объектам транспортной отрасли.

			транспортной инфраструктуры и их частей за ограниченное время.	
<b>ОПК-2</b> способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	знает (пороговый уровень)	охарактеризовать принципы действия и технико-эксплуатационные характеристики автомобилей и погрузочно-разгрузочной техники	способен перечислить технические и эксплуатационные требования, предъявляемые к автотранспортным средствам и погрузочно-разгрузочным машинам и механизмам; - эксплуатационные свойства погрузочно-разгрузочных машин и механизмов	способность перечислить суть методов исследования, которые изучил и освоил бакалавр; информации по методам и подходам к проведению исследований на транспорте; способность объяснить роль и значение грузового транспорта.
	умеет (продвинутый)	использовать методику составления транспортно-технологических схем погрузки и выгрузки грузов	уметь использовать прикладные программные комплексы для решения отдельных задач использования автотранспортных средств и погрузочно-разгрузочных машин и механизмов.	составлять рациональные маршруты перевозок грузов; составлять графики взаимодействия подвижного состава с погрузочно-разгрузочной техникой; способен рассчитать загруженность поста
	владеет (высокий)	способами выполнения погрузочно-разгрузочных работ	методикой выбора автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств	-способность решать стандартные задачи транспортной отрасли; - способен подобрать подвижной состав и погрузочно- разгрузочную технику для перевозки грузов по виду подвижного состава, по принадлежности подвижного состава, по виду сообщений, по назначению.
<b>ОПК-3</b> способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации,	знает (пороговый уровень)	экономические показатели региона и их связи с потребностями в транспортном обслуживании	знание основных экономических показателей и их содержания на автомобильном транспорте	способность перечислить факторы, влияющие на себестоимость перевозок; способность перечислить основные фонды автотранспортного предприятия; способность перечислить оборотные средства автотранспортного предприятия.
	умеет (продвинутый)	рассчитывать затраты на перевозку и определять	способность рассчитывать затраты на перевозку	способность определить постоянные и переменные затраты на перевозку грузов;

<p>формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>		<p>факторы, на них влияющие</p>		<p>способность определить постоянные и переменные затраты на перевозку пассажиров.</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>методикой определения экономической эффективности использования транспортных средств и погрузочно-разгрузочной техники</p>	<p>способность определять наиболее эффективный с точки зрения затрат подвижной состав и погрузочно-разгрузочную технику</p>	<p>способность выбрать подвижной состав, обеспечивающий минимальные эксплуатационные затраты; способность выбрать погрузочно-разгрузочную технику, обеспечивающую минимальные эксплуатационные затраты.</p>
<p><b>ОПК-4</b> способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>изменение роли автомобильного транспорта в ходе истории и его влияния на использование природных ресурсов и защиту окружающей среды</p>	<p>знание изменения роли автомобильного транспорта в ходе истории и его влияния на использование природных ресурсов и защиту окружающей среды; способность анализировать конструкцию автомобиля, соотносить ее совершенство с имеющейся инфраструктурой для рационального использования природных ресурсов и максимально возможной защиты окружающей среды</p>	<p>способность перечислить критерии и характеристики для выбора наиболее эффективного автомобиля для рационального использования природных ресурсов и максимально возможной защиты окружающей среды.</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>анализировать и оценивать влияние автомобильного транспорта на окружающую среду</p>	<p>определять показатели экологической безопасности транспортных средств</p>	<p>способность выбирать отдельные конструкции, типы и марки автомобилей для рационального использования природных ресурсов и максимально возможной защиты окружающей среды</p>

	владеет (высокий)	навыками подбора автомобиля по требуемым показателям в соответствии с указанным уровнем развития единой транспортной системы и экологичности	владение навыками подбора автомобиля (его агрегатов) по требуемым показателям в соответствии с указанным уровнем развития единой транспортной системы и экологичности	способность выбрать из представленных автомобилей наиболее эффективный для рационального использования природных ресурсов и максимально возможной защиты окружающей среды и обосновать свой выбор
<b>ОПК-5</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знает (пороговый уровень)	структуру основных информационных баз по изучаемым объектам; принципы работы и особенности конструкции объектов транспортного комплекса и его отдельных элементов; основные перспективные направления совершенствования конструкций объектов транспортного комплекса и его отдельных элементов.	знание принципов работы и особенностей конструкции объектов транспортного комплекса и его отдельных элементов; знание основных производителей техники и комплектующих, принципы их классификации, назначение и требования к ним; знание основных перспективных направлений совершенствования конструкций объектов транспортного комплекса и его отдельных элементов.	способность описать и графически представить структуру основных информационных баз по изучаемым объектам; способность выполнить поставленную задачу в заданной информационной базе за отведенное время; способность описать принцип работы и особенность конструкции предложенного объекта транспортного комплекса и его отдельных элементов за отведенное время с требуемой точностью и полнотой;
	умеет (продвинутый)	анализировать конструкции объектов транспортного комплекса и его отдельных элементов; анализировать структуру информационных потоков; использовать для поиска информации современные	способность анализировать конструкции объектов транспортного комплекса и его отдельных элементов; способность анализировать структуру информационных потоков; способность использовать для поиска информации современные	способность охарактеризовать каждый блок структуры информационных потоков, описать его назначение и возможность исключения, замены; способность систематизировать и максимально сжать результат поиска по необходимому информационному запросу (компактность представления результата); способность выбрать и использовать для поиска информации отдельную эффективную современную

		информационные технологии;		информационную технологию в предложенных условиях (критерий эффективности и полноты поиска); способность выбрать и использовать для наиболее оперативного поиска информации отдельную эффективную современную информационную технологию в предложенных условиях (критерий времени поиска),
	владеет (высокий)	методиками и инструментами анализа информационных ресурсов по объектам транспортной отрасли	владение методиками и инструментами анализа информационных ресурсов по объектам транспортной отрасли; обладание навыками поиска информации по отдельным агрегатам и системам транспортных средств, элементов транспортной инфраструктуры и их частей за ограниченное время.	способность выбрать из предложенных оптимальные методики и инструменты анализа информационных ресурсов по объектам транспортной отрасли; способность использовать оптимальные методики и инструменты анализа информационных ресурсов по объектам транспортной отрасли.
<b>ПК-1.</b> Способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	знает (пороговый уровень)	основы технологии транспортных процессов; нормативно-правовые документы и вопросы технического регулирования на транспорте;	знание основ технологии транспортных процессов; знание нормативно-правовых документов и вопросов технического регулирования на транспорте;	способность охарактеризовать и объяснить технологии транспортных процессов; способность применять нормативно-правовые документы технического регулирования на транспорте
	умеет (продвинутый)	разрабатывать технологический процесс перевозки; использовать типовые технологии с учётом требований технической документации	умение разрабатывать технологический процесс перевозки; умение использовать типовые технологии с учётом требований технической документации	способность использовать теоретические знания при разработке технологического процесса перевозки; способность использовать теоретические знания при разработке типовых технологий на транспорте с учётом требований технической документации

	владеет (высокий)	информацией о техническом регулировании на транспорте; навыками разработки и внедрения транспортных технологий	владение информацией о техническом регулировании на транспорте; владение навыками разработки и внедрения транспортных технологий	способность найти и применить информацию о техническом регулировании на транспорте; способность использовать научно-техническую информацию при разработке и организации внедрения транспортных технологий
<b>ПК-2.</b> Способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	знает (пороговый уровень)	виды грузового транспорта и особенности его эксплуатации; основы организации работы транспортных комплексов городов и регионов; основные перевозочные документы; структуру управления автомобильным транспортом страны	знание видов грузового транспорта и особенностей его эксплуатации; знание основных принципов организации работы транспортных комплексов городов и регионов; знание перевозочных документов и правил их оформления; знание системы и структуры управления автомобильным транспортом страны.	способность перечислить и охарактеризовать виды грузового транспорта; способность раскрыть особенности эксплуатации грузового транспорта; способность сформулировать основные принципы формирования транспортных комплексов городов и регионов и организации их работы; способность назвать основные виды перевозочных документов на разных видах транспорта; способность охарактеризовать структуру управления автомобильным транспортом страны от федерального до местного уровня.
	умеет (продвинутый)	оформлять перевозочные документы	умение оформлять перевозочные документы при перевозке одним видом транспорта; умение оформлять перевозочные документы при перевозке в прямом смешанном сообщении	способность оформлять перевозочные документы при перевозке одним видом транспорта; способность оформлять перевозочные документы при перевозке в прямом смешанном сообщении; способность разработать схему перевозочного процесса с участием нескольких видов транспорта
	владеет (высокий)	навыками организации перевозок грузов несколькими видами транспорта	владение методиками организации рационального взаимодействия видов транспорта	способность разработать эффективную схему перевозочного процесса с участием нескольких видов транспорта

<p><b>ПК-3.</b> Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>принципы и способы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта при перевозке пассажиров и грузов</p>	<p>знание характеристик и особенностей видов транспорта; знание принципов взаимодействия видов транспорта; знание понятий унимодальных, мультимодальных и интермодальных перевозок</p>	<p>способность перечислить достоинства и недостатки видов транспорта; способность перечислить принципы взаимодействия видов транспорта; способность дать определение унимодальных, мультимодальных и интермодальных перевозок; способность перечислить особенности транспортного процесса при перевозке несколькими видами транспорта; способность перечислить виды документов при мультимодальных и интермодальных перевозках</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>методами оптимизации процессов взаимодействия видов транспорта и обслуживания потребителей транспортных услуг</p>	<p>умение организовывать рациональное взаимодействие различных видов транспорта; способность применять методики составления рациональных маршрутов для перевозки пассажиров и грузов</p>	<p>способность организовывать рациональное взаимодействие различных видов транспорта при перевозке грузов и пассажиров; способность решить транспортные задачи с помощью современных информационных технологий при мультимодальных перевозках.</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>способностью организовать перевозки грузов и пассажиров несколькими видами транспорта</p>	<p>способность разработки технологических схем доставки грузов и пассажиров с использованием разных видов транспорта; способность использовать информационные технологии в регулировании мультимодальных перевозок</p>	<p>способность разработать технологическую схему доставки грузов с использованием разных видов транспорта в междугородном сообщении; способность разработать технологическую схему доставки пассажиров с использованием разных видов транспорта в междугородном сообщении; способность разработать технологическую схему доставки грузов с использованием разных видов транспорта в международном сообщении;</p>

				способность составить схему документооборота при мультимодальных и интермодальных перевозках
<b>ПК-4.</b> Способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	знает (пороговый уровень)	основы функционирования рынка транспортных услуг; основы взаимодействия субъектов рынка автотранспортных услуг	знание основ функционирования рынка транспортных услуг; знание основ и принципов взаимодействия субъектов рынка автотранспортных услуг	способность сформулировать и раскрыть содержание основных принципов функционирования рынка транспортных услуг; способность перечислить и охарактеризовать субъектов рынка автотранспортных услуг; способность сформулировать и раскрыть содержание основных принципов взаимодействия субъектов рынка автотранспортных услуг
	умеет (продвинутый)	организовать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта	умение организовать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта	способность применять методы организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта
	владеет (высокий)	рациональными приемами работы с клиентом	владеет рациональными приемами работы с клиентом	способность организовать взаимодействие перевозчика с грузоотправителями и грузополучателями
<b>ПК-5</b> - способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы,	знает (пороговый уровень)	-знание правил ведения технической документации на автотранспортных предприятиях	способность перечислить основные принципы и сформулировать правила ведения технической документации на автотранспортных предприятиях	способность анализировать и заполнять документацию в сфере технической экспертизы, надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры. способность вести техническую документацию на автотранспортных предприятиях
	умеет (продвинутый уровень)	умение выявлять причины неисправностей и недостатков в эксплуатации	способность определить причины недостатков в работе автотранспортного предприятия;	способность самостоятельно и в составе коллектива разрабатывать нестандартные алгоритмы устранения причин неисправностей недостатков в

устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования		подвижного состава и содержания объектов транспортной инфраструктуры	способность определить причины неисправностей автотранспортных средств; способность определить перечень мероприятий по устранению неисправностей подвижного состава и недостатков в содержании объектов транспортной инфраструктуры	работе и принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования, а также выявлять резервы; способность выявлять причины неисправностей и недостатков в работе; способность вести контроль за эксплуатацией подвижного состава
	владеет (высокий уровень)	владение навыками устранения недостатков при эксплуатации автотранспортных средств	способность организовать работу по устранению недостатков в работе и современные методы повышения эффективной работы автотранспортного предприятия	способность применять методы и навыки оценки технического состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, а также принимать меры по устранению неисправностей и повышению их эффективности использования; способность устранять недостатки в работе автотранспортного предприятия; способность использовать современные методы повышения эффективной работы автотранспортного предприятия в его работе
<b>ПК-6</b> - способность к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	знает (пороговый уровень)	основы организации перевозочного процесса; рациональные схемы взаимодействия участников перевозочного процесса	знание основ организации перевозочного процесса; знание рациональных схем взаимодействия участников перевозочного процесса	способность сформулировать основные принципы организации перевозочного процесса; способность сформулировать основные принципы взаимодействия участников перевозочного процесса
	умеет (продвинутый уровень)	применять методы расчета затрат на перевозки; определять экономическую эффективность	умение применять методы расчета затрат на перевозки; умение применять методы расчета тарифов на перевозки; умение определять экономическую эффективность	способность рассчитать затраты на грузовые и пассажирские перевозки; способность рассчитать тарифы на грузовые и пассажирские перевозки; способность определить экономическую эффективность мероприятий по организации перевозок

		мероприятий по организации перевозок	мероприятий по организации перевозок	
	владеет (высокий уровень)	методиками организации рационального взаимодействия участников перевозочного процесса	владение методами организации рационального взаимодействия участников перевозочного процесса	способность организовать рациональное взаимодействие участников перевозочного процесса
<b>ПК-7</b> способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	знает (пороговый уровень)	особенности современной системы управления транспортом, физические и прочие элементы этой системы	знание номенклатуры показателей качества грузовых перевозок; знание основных принципов взаимодействия участников транспортно-логистического процесса	способность перечислить и раскрыть содержание показателей качества грузовых перевозок; способность перечислить основные принципы взаимодействия участников транспортно-логистического процесса
	умеет (продвинутый уровень)	применять правила перевозок на различных видах транспорта	умение применять правила перевозок различных видов грузов с учетом их особенностей; умение применять правила перевозок грузов различными видами транспорта	способность организовать транспортно-логистический процесс с учетом правил перевозок грузов различными видами транспорта
	владеет (высокий уровень)	приемами разработки проектов и внедрения современных логистических систем и технологий для транспортных организаций	владение приемами повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев	способность использовать основные принципы организации транспортно-логистического процесса перевозки грузов с целью повышения его эффективности
<b>ПК-8.</b> Способность управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	Знает (пороговый уровень)	теоретические основы управления запасами в логистических системах; методы и модели управления при проектировании распределительной транспортной сети	знание теоретических основ управления запасами в логистических системах; знание методов и моделей управления при проектировании распределительной транспортной сети	способность излагать теоретические основы управления запасами в логистических системах; способность применять методы и модели управления при проектировании распределительной транспортной сети

	Умеет (продвинутый)	применять знания о методах и моделях управления запасами в логистических системах; использовать современные подходы к решению задачи оптимизации запасов предприятия; применять знания об управлении запасами грузовладельцев	умение применять знания о методах и моделях управления запасами в логистических системах; умение использовать современные подходы к решению задачи оптимизации запасов предприятия; умение применять знания об управлении запасами грузовладельцев	способность применять знания о методах и моделях управления запасами в логистических системах; способность использовать современные подходы к решению задачи оптимизации запасов предприятия; способность применять знания об управлении запасами грузовладельцев
	Владеет (высокий)	навыками расчета основных показателей функционирования системы управления запасами; навыками использования математических моделей и методов управления запасами; навыками расчета оптимального размера заказа, с учетом специфики исследуемой логистической системы и цепи поставок, при выборе форм организации и структуры системы управления запасами грузовладельцев	владение навыками расчета основных показателей функционирования системы управления запасами; владение навыками использования математических моделей и методов управления запасами; владение навыками расчета оптимального размера заказа, с учетом специфики исследуемой логистической системы и цепи поставок, при выборе форм организации и структуры системы управления запасами грузовладельцев	способность рассчитывать основные показатели функционирования системы управления запасами; способность использовать математические модели и методы управления запасами; способность рассчитывать оптимальный размер заказа, с учетом специфики исследуемой логистической системы и цепи поставок, при выборе форм организации и структуры системы управления запасами грузовладельцев
<b>ПК-9.</b> Способность определять параметры оптимизации	Знает (пороговый уровень)	теоретические основы процессов оптимизации логистических	знание теоретических основ процессов оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев	способность сформулировать теоретические основы процессов оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев

логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности		транспортных цепей и звеньев		
	Умеет (продвинутый)	использовать современные математические модели по оптимизации транспортных процессов в логистических системах; применять знания по оценке параметров оптимизации транспортных цепей	умение использовать современные математические модели по оптимизации транспортных процессов в логистических системах; умение применять знания по оценке параметров оптимизации транспортных цепей и звеньев	способность использовать современные математические модели по оптимизации транспортных процессов в логистических системах; способность применять знания по оценке параметров оптимизации транспортных цепей и звеньев на основе разработанной критериальной базы
	Владеет (высокий)	навыками использования оптимизационных моделей и методов в управлении логистическими транспортными цепями и звеньями; навыками использования современных математических моделей по оптимизации транспортных процессов в логистических системах; навыками выбора параметров оптимизации транспортных цепей и звеньев на разработанной критериальной базы	владение навыками использования оптимизационных моделей и методов в управлении логистическими транспортными цепями и звеньями; владение навыками использования современных математических моделей по оптимизации транспортных процессов в логистических системах; владение навыками выбора параметров оптимизации транспортных цепей и звеньев на основе разработанной критериальной базы	способность применять оптимизационные модели и методы в управлении логистическими транспортными цепями и звеньями; способность использовать современные математические модели по оптимизации транспортных процессов в логистических системах; способность выбирать параметры оптимизации транспортных цепей и звеньев на основе разработанной критериальной базы
<b>ПК-10</b> способностью к предоставлению	Знает (пороговый уровень)	порядок заключения договоров, оформления товарно-	транспортную документацию на морском транспорте;	порядок составления договора на перевозку; систему заключения договоров

<p>грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг</p>		<p>сопроводительных, транспортно-экспедиторских, платежных, страховых и претензионных документов</p>	<p>транспортную документацию на автомобильном транспорте; транспортную документацию на железнодорожном транспорте</p>	
	<p>Умеет (продвинутый)</p>	<p>составлять транспортно-сопроводительную и товарную документацию по транспортно-экспедиционным операциям</p>	<p>различать виды коносаментов; различать виды путевых листов; различать назначение экземпляров авиагрузовой накладной</p>	<p>оформить погрузочный ордер, штурманскую записку; заполнить путевые листы и транспортные накладные; оформить железнодорожную ведомость; заполнять авиагрузовую накладную</p>
	<p>Владеет (высокий)</p>	<p>методами расчета основных показателей работы подвижного состава; методиками определения показателей качества транспортных услуг; способами организации хранения грузов; способами организации мероприятий по обеспечению сохранности грузов при транспортировке и хранении и их экономической эффективности.</p>	<p>методами расчета показателей работы подвижного состава; методиками определения показателей качества грузовых перевозок; методами расчета экономической эффективности работы склада</p>	<p>способность составить маршруты перевозок и рассчитать показатели работы подвижного состава на маршрутах; способность разработать рекомендации по повышению качества транспортного обслуживания грузовладельцев; способность рассчитать экономическую эффективность использования складов; способность решать стандартные задачи транспортной отрасли</p>
<p><b>ПК-11.</b> Способность использовать организационные и методические основы метрологического</p>	<p>Знает (пороговый уровень)</p>	<p>организационные и методические основы обеспечения безопасности перевозочного процесса; мероприятия по обеспечению</p>	<p>знание организационных и методических основ обеспечения безопасности перевозочного процесса; знание основных направлений работы по обеспечению</p>	<p>способность сформулировать и объяснить организационные и методические основы обеспечения безопасности перевозочного процесса; способность перечислить и раскрыть значение основных направлений работы</p>

обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса		безопасности дорожного движения на автотранспортном предприятии (АТП)	безопасности дорожного движения на АТП	по обеспечению безопасности дорожного движения на АТП
	Умеет (продвинутый)	проводить исследования состояния уровня безопасности дорожного движения с использованием качественного, количественного или топографического анализа ДТП; применять комплексный подход к обеспечению перевозочного процесса	умение применять методы качественного, количественного или топографического анализа ДТП для исследования состояния уровня безопасности дорожного движения; умение применять комплексный подход к обеспечению безопасности перевозочного процесса	способность выполнить качественный анализ ДТП; способность выполнить количественный анализ ДТП; способность выполнить топографический анализ ДТП; способность применять комплексный подход к обеспечению безопасности перевозочного процесса
	Знает (пороговый уровень)	навыками обеспечения безопасности перевозочного процесса; навыками организации работы по обеспечению безопасности дорожного движения на АТП	способностью обеспечить безопасность перевозочного процесса; способностью организовать работу по обеспечению безопасности дорожного движения на АТП	способность обеспечить безопасность перевозочного процесса на основе комплексного подхода; способность разработать план мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения на АТП
<b>ПК-12.</b> Способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных	Знает (пороговый уровень)	современные подходы к обеспечению безопасности движения транспортных средств	знание современных подходов к обеспечению безопасности движения транспортных средств	способность сформулировать и раскрыть содержание современных подходов к обеспечению безопасности движения транспортных средств
	Умеет (продвинутый)	применять нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности движения; применять принципы формирования информационных систем	умение применять нормативно-технические основы обеспечения безопасности дорожного движения; умение применять организационные основы обеспечения безопасности дорожного движения	способность применять нормативно-технические основы обеспечения безопасности дорожного движения; способность применять организационные основы обеспечения безопасности дорожного движения; способность дать определение, перечислить виды интеллектуальных транспортных систем;

средств в различных условиях		для обеспечения безопасности движения		способность дать определение, перечислить виды автоматизированных систем управления дорожным движением.
	Владеет (высокий)	способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях; способами обеспечения безопасности дорожного движения на основе применения информационных систем	владение способностью применения правовых, нормативно-технических и организационных основ для обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	способность применять требования нормативно-правовых актов для обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях; способность применять требования нормативно-технических актов для обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях; способность применять организационные мероприятия для обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях; способность применять автоматизированные системы для повышения безопасности дорожного движения.
<b>ПК-13.</b> Способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Знает (пороговый уровень)	основные требования и правила выпуска подвижного состава на линию	знание основных принципов и правил выпуска подвижного состава на линию	способность сформулировать требования к процессу выпуска подвижного состава на линию
	Умеет (продвинутый)	оформлять путевую документацию	знание видов и форм путевой документации; знание правил оформления путевой документации	способность заполнять путевые документы
	Владеет (высокий)	профессиональными навыками для выполнения нескольких функций в	владение профессиональными навыками для выполнения нескольких функций в производственном подразделении;	способность выполнять несколько функций в производственном подразделении по одной или нескольким рабочим профессиям по

		производственном подразделении; методами составления графиков работы водителей	знание особенностей режима труда и отдыха водителей; знание принципов составления графиков работы водителей	профилю производственного подразделения; умение составлять графики работы водителей с учетом режима труда и отдыха
<b>ПК-14 -</b> способностью использовать в работе принципы формирования информационных систем навигации и контроля на транспорте	Знает (пороговый уровень)	назначение, виды и характеристики систем и средств связи на транспорте	знание видов, характеристик и области применения систем и средств связи на транспорте	способность перечислить виды систем и средств связи на транспорте; способность сформулировать характеристики систем и средств связи на транспорте; способность дать определение, перечислить виды интеллектуальных транспортных систем; способность дать определение, перечислить виды автоматизированных систем управления дорожным движением.
	Умеет (продвинутый уровень)	умение применять принципы формирования информационных систем для обеспечения безопасности дорожного движения	способность определять целесообразность применения систем навигации и контроля на транспорте	способность определять целесообразность применения систем информационных систем определения местоположения подвижного состава; способность определять целесообразность применения информационных систем для снижения аварийности
	Владеет (высокий уровень)	навыками применения информационных систем для обеспечения безопасности дорожного движения	владение навыками применения систем навигации и контроля на транспорте	способность применять автоматизированные системы для повышения безопасности дорожного движения на объектах улично-дорожной сети
<b>ПК-24 –</b> способность к решению задач определения потребности в: развитии	Знает (пороговый уровень)	классификацию маршрутов; правила построения схем транспортных сетей;	знание видов и принципов построения маршрутов; знание требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.	способность сформулировать правила построения схемы транспортной сети; способность перечислить виды маршрутов; способность перечислить критерии выбора подвижного состава.

транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса		требования обеспечения безопасности перевозочного процесса.		
	Умеет (продвинутый уровень)	строить транспортные сети; определять потребность в подвижном составе.	строить транспортные сети; определять кратчайшие расстояния проезда; рассчитывать потребность в подвижном составе.	способность составить схему транспортной сети; способность определить потребность в подвижном составе и его требуемые эксплуатационные свойства.
	Владеет (высокий уровень)	владение навыками формирования маршрутов; навыками выбора подвижного состава исходя из условий перевозок.	владение способностью формирования рациональных маршрутов; владение способностью определения требуемых характеристик подвижного состава исходя из условий перевозок.	способность сформировать рациональный маршрут; способность выбрать подвижной состав исходя из грузопотоков и пассажиропотоков; способность выбрать подвижной состав исходя из условий перевозок и условий эксплуатации.
<b>ПК-25</b> - способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Знает (пороговый уровень)	номенклатуру показателей качества перевозок	знание номенклатуры показателей качества грузовых перевозок; знание номенклатуры показателей качества пассажирских перевозок	способность перечислить и раскрыть содержание показателей качества грузовых перевозок; способность перечислить и раскрыть содержание показателей качества пассажирских перевозок
	Умеет (продвинутый уровень)	организовать перевозочный процесс и обеспечить его безопасность	умение обеспечить качество грузовых перевозок; умение обеспечить качество пассажирских перевозок; умение обеспечить безопасность перевозочного процесса	способность организовать процесс перевозки грузов и обеспечить высокое качество услуг; способность организовать процесс перевозки пассажиров и обеспечить высокое качество услуг; способность обеспечить безопасность перевозочного процесса
	Владеет (высокий уровень)	навыками расчета показателей качества транспортного обслуживания грузоотправителей,	владение способностью рассчитывать и анализировать показатели качества грузовых перевозок; владение способностью рассчитывать и анализировать	способность рассчитать показатели качества грузовых перевозок; способность провести анализ показателей качества грузовых перевозок;

		грузополучателей, пассажиров	показатели качества пассажирских перевозок	способность рассчитать показатели качества пассажирских перевозок; способность провести анализ показателей качества пассажирских перевозок
<b>ПК-26</b> - способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	Знает (пороговый уровень)	знание методов и методологии проведения исследований	основы планирования научного исследования; основные элементы технологии научно-исследовательской деятельности в транспортной сфере; нормы и правила написания и защиты научной работы; основные элементы научного творчества.	способность перечислить методы проведения исследований; способность назвать методологию проведения исследований
	Умеет (продвинутый уровень)	проводить исследования; умение организовать перевозочный процесс и обеспечить его безопасность	умение проводить исследования в соответствии с разработанным планом; умение организовать перевозочный процесс и обеспечить его безопасность	способность разработать план проведения исследования; способность разработать программу мероприятий по организации перевозочного процесса; способность разработать программу мероприятий по обеспечению безопасности перевозочного процесса
	Владеет (высокий уровень)	навыками обеспечения безопасности движения на транспорте, а также выполнения работ по техническому регулированию на транспорте	навыками проведения исследования; навыками разработки проектов организации перевозок; навыками разработки проектов организации и обеспечения безопасности дорожного движения	способность исследовать эффективность организации перевозочного процесса; способность исследовать уровень безопасности перевозочного процесса; способность разработать проект организации перевозок; способность разработать проект организации и обеспечения безопасности дорожного движения
<b>ПК-27</b> способность выполнять работы в области научно-технической	Знает (пороговый уровень)	методы управления транспортным производством, включая методы организации	знание основ организации транспортного процесса; знание основ управления транспортным производством;	способность перечислить основные принципы организации перевозочного процесса;

<p>деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля</p>		<p>метрологической и технической службы транспортного предприятия.</p>	<p>знание основ информационного обеспечения транспортного процесса; знание основ проведения технического контроля транспортных средств</p>	<p>способность перечислить виды информационных систем, применяемых на транспорте; способность сформулировать порядок проведения технического контроля транспортных средств; знание особенностей режима труда и отдыха работников автомобильного транспорта.</p>
	<p>Умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>проводить анализ поставленной задачи, синтезировать новые знания и технические решения с целью обеспечения выполнения поставленной задачи или решения возникшей проблемы</p>	<p>умение организовать перевозочный процесс с учетом соблюдения требований режима труда и отдыха водителей; умение заполнять перевозочную документацию.</p>	<p>способность разработать график работы водителей для любого вида сообщения; способность заполнить путевой лист.</p>
	<p>Владеет (высокий уровень)</p>	<p>современными методами и информационными технологиями для решения профессиональных задач (в том числе нестандартных);</p>	<p>владение навыками организации перевозочного процесса; владение навыками информационного обеспечения перевозочного процесса.</p>	<p>способность составить алгоритм организации перевозочного процесса; способность составить схему документооборота перевозочного процесса; способность использовать информационные системы для контроля и управления на транспорте.</p>
<p><b>ПК-28</b> способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных</p>	<p>Знает (пороговый уровень)</p>	<p>основные показатели работы транспортных систем.</p>	<p>знание современных методов оценки эффективности эксплуатации техники; особенности организации, планирования и прогнозирования результатов работы; технические характеристики транспорта</p>	<p>способность перечислить современные методы оценки эффективности эксплуатации техники; способность охарактеризовать эффективность эксплуатации техники; способность выбирать мероприятия по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем</p>

систем; использовать возможности современных информационно- компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	Умеет (продвинутый)	производить анализ данных по выявлению неэффективных компонентов работы транспортной системы предприятия.	умение работать с нормативной документацией; умение рассчитывать рациональные варианты организации транспортного комплекса	способность обосновать объективность полученных результатов; способность оценивать и представлять результаты выполненной работы; способность давать практические рекомендации по использованию результатов исследований в производственном процессе
	Владеет (высокий)	современными компьютерными технологиями управления и контроля транспортных средств.	владение знаниями об устройстве, характеристиках и области использования видеосистем, систем защиты ПС, о концепция «Умный транспорт», об устройствах повышения безопасности движения	способность проанализировать устройства, характеристики и области использования видеосистем; способность использовать системы защиты подвижного состава; способность объяснить концепцию «Умный транспорт»; способность определить устройства повышения безопасности движения
<b>ПК-29.</b> Способность к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов	Знает (пороговый уровень)	теоретические основы проектирования логистических процессов транспортных предприятий; методические положения проведения анализа существующих логистических процессов транспортных предприятий; инструментальную базу для выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов	знание теоретических основ проектирования логистических процессов транспортных предприятий; знание методических положений проведения анализа существующих логистических процессов транспортных предприятий; знание инструментальной базы для выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов	способность излагать теоретические основы проектирования логистических процессов транспортных предприятий; способность сформулировать методические положения проведения анализа существующих логистических процессов транспортных предприятий; способность использовать инструментальную базу для выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов
	Умеет (продвинутый)	применять знания по проектированию логистических процессов	умение применять знания по проектированию логистических	способность применять знания по проектированию логистических процессов транспортных предприятий,

		<p>транспортных предприятий, применять инструментальную базу для выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов; использовать современные методы анализа существующих логистических процессов транспортных предприятий</p>	<p>процессов транспортных предприятий, умение применять инструментальную базу для выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов; умение использовать современные методы анализа существующих логистических процессов транспортных предприятий</p>	<p>способность применять инструментальную базу для выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов; способность использовать современные методы анализа существующих логистических процессов транспортных предприятий</p>
	<p>Владеет (высокий)</p>	<p>навыками расчета основных показателей в ходе проектирования логистических процессов транспортных предприятий; навыками использования инструментальной базы для выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов; методами анализа существующих логистических процессов транспортных предприятий</p>	<p>владение навыками расчета основных показателей в ходе проектирования логистических процессов транспортных предприятий; владение навыками использования инструментальной базы для выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов; владение методами анализа существующих логистических процессов транспортных предприятий</p>	<p>способность рассчитывать основные показатели в ходе проектирования логистических процессов транспортных предприятий; способность использовать инструментальную базу для выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов; способность применять методы анализа существующих логистических процессов транспортных предприятий</p>
<p><b>ПК-30.</b> Способность к выполнению анализа состояния</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>современные экономико-математические методы решения задач,</p>	<p>знание современных экономико-математических методов решения</p>	<p>способность перечислить современные экономико-математические методы</p>

транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок		связанных с организацией грузовых перевозок	задач, связанных с организацией грузовых перевозок	решения задач, связанных с организацией грузовых перевозок
	умеет (продвинутый)	проводить расчеты и анализ технико-эксплуатационных и экономических показателей работы транспорта	умение проводить расчеты и анализ технико-эксплуатационных показателей работы транспорта; умение проводить расчеты и анализ экономических показателей работы транспорта	способность рассчитать технико-эксплуатационные показатели работы транспорта; способность проанализировать технико-эксплуатационные показатели работы транспорта; способность рассчитать экономические показатели работы транспорта; способность проанализировать экономические показатели работы транспорта
	владеет (высокий)	методиками оценки грузооборота и пассажирооборота; методиками расчета провозных возможностей транспортной системы.	владение методиками оценки внутреннего и внешнего грузооборота; - методиками оценки пассажирооборота; владение методиками расчета провозных возможностей транспортной системы.	способность произвести оценку внутреннего и внешнего грузооборота; способность произвести оценку пассажирооборота; способность рассчитать провозные возможности транспортной системы; рассчитать потребность в подвижном составе
<b>ПК-31.</b> Способность внедрять современные методики перевозок грузов и пассажиров, основываясь на результатах научно-технического прогресса	знает (пороговый уровень)	понятие и основные элементы транспортного процесса; основы маршрутной технологии	понятие транспортного процесса и его основные элементы; транспортные циклы; основные технико-эксплуатационные показатели работы транспорта	способность сформулировать понятие транспортного процесса; способность перечислить элементы транспортного процесса; способность перечислить варианты организации транспортного процесса; способность назвать основные технико-эксплуатационные показатели работы транспорта; перечислить свойства транспортного процесса; способность перечислить современные средства тары и упаковки;

				способность перечислить современные технологии погрузочно-разгрузочных работ
	умеет (продвинутый)	применять методы выбора подвижного состава с учетом особенностей организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	умение применять методы выбора подвижного состава с учетом особенностей организации и технологии перевозок; умение применять методы выбора подвижного состава с учетом требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	способность применять современные методы выбора подвижного состава с учетом особенностей организации и технологии перевозок; способность применять современные методы выбора подвижного состава с учетом требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
	владеет (высокий)	методиками формирования маршрутов; методиками выбора подвижного состава; навыками организации перевозочного процесса в заданных условиях	владение навыками формирования маршрутов; методами выбора подвижного состава	способность сформировать маршрут перевозки грузов; способность выбрать подвижной состав с учетом особенностей организации и технологии перевозок; способность выбрать подвижной состав с учетом требований обеспечения безопасности перевозочного процесса

### Тематика выпускных квалификационных работ

1. Организация перевозок пассажиров по маршруту....
2. Разработка логистической модели....
3. Организация контейнерных перевозок по маршруту....
4. Разработка системы информационного обеспечения АТП.
5. Организация мелкопартионных перевозок грузов.
6. Разработка автобусного маршрута.
7. Оценка резервов мощности автовокзала.
8. Совершенствование системы управления запасами.
9. Разработка мероприятий по снижению затрат на автомобильные перевозки.
10. Методы формирования тарифов на грузовые перевозки на примере...
11. Анализ состояния безопасности дорожного движения в регионе и разработка мероприятий по ее повышению.
12. Обеспечение транспортного обслуживания при строительстве...
13. Организация перевозки крупногабаритных грузов.
14. Организация перевозки тяжеловесных грузов.
15. Организация перевозки опасных грузов.
16. Оценка эффективности использования ресурсов АТП.
17. Совершенствование организации перевозок пассажиров в международном сообщении.
18. Совершенствование организации перевозок пассажиров в междугородном сообщении.
19. Совершенствование организации перевозок пассажиров в городском сообщении.
20. Совершенствование организации грузовых перевозок в международном сообщении.

21. Совершенствование организации грузовых перевозок в междугородном сообщении.

22. Совершенствование организации грузовых перевозок в городском сообщении.

23. Организация перевозок скоропортящихся грузов.

24. Интеллектуальные транспортные системы.

25. Создание инновационного транспортного предприятия.

26. Организация смешанных перевозок.

27. Организация мультимодальных перевозок.

28. Анализ работы городского наземного электрического транспорта.

29. Повышение безопасности перевозочного процесса