

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (А.В.Зиньков)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (А.В.Зиньков)

ABSTRACT

Bachelor's/Specialist's/Master's degree in - 05.03.01 Geology

Study profile/ Specialization/ Master's Program "Title" - Geology

Course title - Geology Of Russia

The discipline «Geology Of Russia» is included into part of the mandatory disciplines of the variable part. The credits of discipline makes 4 test units, 144 hours.

Instructor: *Shevyrev Sergey Leonidovich*

At the beginning of the course a student should be able to: *the base knowledge of the elementary and secondary educations.*

Learning outcomes: *specific professional competences (SPC-1, SPC-2, SPC-5).*

The ability to use the knowledge in the field of Geology, Geophysics, Geochemistry, hydrogeology and engineering Geology, Geology and Geochemistry of combustible minerals, environmental Geology to solve scientific and research tasks (SPC-1);

Ability to independently obtain geological information, to use the skills of field and laboratory geological research in research activities (SPC-2);

Readiness to work on modern field and laboratory geological, geophysical, geochemical devices, installations and equipment (SPC-5).

Course description: *The purpose of the discipline " Geology of Russia – - to acquaint students with the conditioned historical and geological reasons for the distribution of structural and material complexes and associated mineral deposits in Russia.*

Main course literature:

1. Serebryakov O. I., Fedorova N. F. Geologia regionjv Rossii: ychebnik dly magistrantov.[Serebryakov O. I., Fedorova N. F. The Geology of the regions of Russia : textbook for students of universities. Moscow: Infra-M, 2017. 221 p.]
Access Mode <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841833&theme=FEFU> (1)

2. Koronovskii N. Geologia Rossii i sopredelnyh territorii. —M. : Akademia, 2011. — 230 c. [Koronovskii N. In. Geology of Russia and adjacent territories : textbook / N. In. Koronovskii. - Moscow: Academy, 2011. - 230 p.]
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:668644&theme=FEFU> (1)

Form of final control: *exam.*

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОЛОГИЯ РОССИИ»

Учебная дисциплина «Геология России» разработана для студентов направления подготовки 05.03.01 «Геология», профиль «Геология», и проводится в 8-м (весеннем) семестре 4-го курса.

Дисциплина входит в состав обязательных дисциплин вариативной части блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.В.08). Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе: 33 часа лекций, 33 часа практических занятий; 78 часов самостоятельной работы, включая 27 часов на подготовку к экзамену.

Дисциплина связана с дисциплинами: общей геологией, геотектоникой, структурной геологией. Курс рассматривает особенности распределения региональных геологических структур и месторождений полезных ископаемых на территории России с учетом специфики их истории геологического развития и глобальной тектонической позиции.

Цель дисциплины «Геология России» – познакомить студентов с обусловленным историко-геологическими причинами распределением структурно-вещественных комплексов и связанных с ними месторождений полезных ископаемых на территории России.

Задачи дисциплины:

- Изучить принципы проведения геолого-структурного районирования территории России;
- Изучить историко-геологическую специфику отдельных областей и районов.

Для успешного изучения дисциплины «Геология России» у обучающихся должны быть частично сформированы следующие предварительные компетенции:

- ПК-1. Способность использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки);

- ПК-2. Способность самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки);

- ПК-5. Готовность к работе на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании (в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата);

- ОПК-5. Способность использовать отраслевые нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся частично сформируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1. Способность использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, палеонтологии, стратиграфии, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки)	Знает	Геологическую терминологию. Направления исследований и сущность геологии, экологической геологии
	Умеет	Проводить научные исследования для выполнения задач геологии, инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии
	Владеет	Геологическими методами проведения работ для решения задач в области геологии, инженерной геологии, экологической геологии с использованием базовых компьютерных программ стандартного пакета Microsoft Word и специализированных петрологических программ.
ПК-2. Способность самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки)	Знает	Порядок получения геологической информации, ее актуальность и практическую значимость в петрологических исследованиях
	Умеет	Самостоятельно формулировать задачи для получения геологической информации при полевых и лабораторных геологических исследованиях.
	Владеет	Геологическими методами проведения работ для решения общегеологических, научно-исследовательских прикладных задач. Способен использовать базовые компьютерные программы стандартного пакета Microsoft Word и специализированные петрологические программы.
ПК-5. Готовность к работе на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании (в соответствии с направленностью (профилем)	Знает	Современные полевые и лабораторные геологические приборы, установки и оборудование
	Умеет	Готовить к работе современное полевое и лабораторное геологическое оборудование, приборы
	Владеет	Приемами и методикой работы на современных

программы бакалавриата)		полевых и лабораторных геологических приборах, установках и оборудовании
-------------------------	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Геология России» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- Лекция-визуализация;
- Семинар - круглый стол

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (33 ЧАС.)

МОДУЛЬ 1. Теоретические основы

Раздел 1. Геодинамическое и тектоническое районирование (12 часа)

Тема 1. Геодинамическое районирование

Теоретической основой этого направления является тектоника литосферных плит, а в основу положен принцип выделения комплексов-индикаторов геодинамических обстановок.

Тема 2. Тектоническое районирование

Фазы складчатости, эпохи тектоногенеза, древние платформы и складчатые пояса.

Раздел 2. Региональная геология России (12 час.)

Тема 1. Районирование территории России

Общее геологическое строение России, Евразийский бассейн, Северо-Ледовитый океан, главные спрединговые хребты, рифтовые зоны, Тихий океан, платформы, складчатые пояса, платформы, щиты.

Тема 2. Восточно-Европейская платформа

Особенности и геологическое строение Восточно-Европейской платформы. Тектоника. Основные породы. Возраст. Основные породы.

Тема 3. Тимано-Печорская плита

Физико-географическое положение, геологическое строение, схема районирования фундамента плиты, история формирования фундамента, стадии формирования.

Тема 4. Уральская складчатая область

Физико-географическое положение, геологическое строение, схема районирования фундамента плиты, история формирования фундамента, стадии формирования.

Раздел 3. Сибирская платформа и структуры ее обрамления (9 час.)

Тема 1. Физико-географическое положение, геологическое строение, схема районирования фундамента плиты, история формирования фундамента, стадии формирования.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические задания (33 часов)

Задание 1. Изучение геологического строения Восточно-Европейской платформы (7 час.)

Построить обобщенную геологическую карту Восточно-Европейской платформы. Провести геологические границы и проставить возрастные индексы.

Задание 2. Изучение тектонического строения Восточно-Европейской платформы (7 час.)

Для территории Восточно-Европейской платформы провести анализ тектонического строения, состава и особенностей локализации магматических тел.

Задание 3. Изучение геологического строения Западно-Сибирской плиты (7 час.)

Построить обобщенную геологическую карту Западно-Сибирской плиты. Провести геологические границы и проставить возрастные индексы.

Задание 4. Геологическое строение Дальнего-Востока (6 час.)

Изучить геологическое строение Сибирской плиты. Выделить срединные массивы и плиты, показать основных горно-складчатых систем обрамления.

Задание 5. Шельф и окраинные моря России (7 час.)

На контурной карте показать распределение основных периконтинентальных осадочных бассейнов России. С помощью системы условных обозначений показать тектоническую позицию морей.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Геология России» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Темы 1-3	ПК-1	Знает (все)	ПР-6 (практическая работа) УО-1 (собеседование), ПР-7 (Конспект)	Вопросы 1 – 11
			Умеет (все)		
			Владеет (все)		
		ПК-1	Знает (все)		
			Умеет (все)		
			Владеет (все)		
2	Темы 4 -6	ПК-2	Знает (все)	ПР-6 (практическая работа) УО-1 (собеседование) ПР-7 (Конспект)	Вопросы 11 – 22
			Умеет (все)		
			Владеет (все)		
3	Темы 7 -8	ПК-5	Знает (все)	ПР-6 (практическая работа) УО-1 (собеседование) ПР-7 (Конспект)	Вопросы 23- 34
			Умеет (все)		
			Владеет (все)		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Серебряков О.И., Федорова Н.Ф. Геология регионов России : учебник для магистрантов вузов. М.: Инфра-М, 2017. 221 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841833&theme=FEFU> (1)

2. Короновский Н.В. Геология России и сопредельных территорий : учебник / Н.В. Короновский. — 2-е изд., испр. — М. : Академия, 2011. — 230 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:668644&theme=FEFU> (1)

б) дополнительная литература

1. Никольский Ф.В. и др. Региональная тектоника. Морфология и генезис складчатой структуры Байкало-Патомского нагорья и Приленского плато: учебное пособие / [Ф. В. Никольский, С. А. Анисимова, Т. Н. Титоренко и др.] ; Иркутский государственный университет, Иркутский научный центр СО РАН, Институт земной коры СО РАН. Иркутск: Изд-во Иркутского университета, 2013. 72 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:731548&theme=FEFU> (1)
2. Милановский Е.Е. Геология России и ближнего зарубежья / МГУ, 1996. – 448 с. Режим доступа: НБ ДВФУ <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:362095&theme=FEFU> (2 экз)
3. Антипов В.С. и др. Аэрокосмические методы геологических исследований. СПб.: ВСЕГЕИ , 2000. – 316 с. Режим доступа: <http://www.geokniga.org/books/6512>
4. Кизевальтер Д. С, Раскатов Г. И., Рыжова А. А. Геоморфология и четвертичная геология (Геоморфология и генетические типы отложений) – М: Недра 1981. – 215 с. Режим доступа: <http://www.geokniga.org/books/117>

в) нормативно-правовые материалы

1. СП 14.13330.2011 Строительство в сейсмических районах. Актуализированная редакция СНиП II-7-81 <http://docs.cntd.ru/document/1200084534>

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Геологический портал Геокнига. <http://geokniga.org/>

д) перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс кафедры Геологии, геофизики и геоэкологии, Ауд. Е720, 18	– Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); – 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой

	<p>степенью сжатия данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; – Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; – CorelDRAW Graphics Suite X7 (64-Bit) - графический редактор; – MATLAB R2017b - пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений и одноимённый язык программирования, используемый в этом пакете; – САПР (Система автоматизированного проектирования) - автоматизированная система, реализующая информационную технологию выполнения функций проектирования.
--	---

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины. Данная дисциплина направлена на выработку студентом научного подхода к организации своего рабочего времени. Студенту-бакалавру необходимо рационализаторски подойти к своему «тайм-менеджменту».

Описание последовательности действий обучающихся, или алгоритм изучения дисциплины. Дисциплина «Геология России» осложнена массивом терминов и определений, множеством фактов и понятий. В этой связи студенту необходимо пользоваться геологическим словарем, вести глоссарий, а также перед каждой новой лекцией повторять уже пройденный материал.

Рекомендации по работе с литературой. Для качественного и полноценного освоения дисциплины студенту необходимо пользоваться рекомендованной основной и дополнительной литературой. Особое внимание стоит уделять научно-популярным изданиям и классическим учебникам.

Рекомендации по подготовке к экзамену.

Так как экзамен проходит в традиционной форме (ответы на вопросы по билетам), при подготовке необходимо заблаговременно подготовить все вопросы и дать на них ответы. При подготовке необходимо выписывать незнакомые или спорные вопросы и обязательно получить консультацию преподавателя. Для наилучшего понимания дисциплины, следовательно, успешной сдачи экзамена, необходимо посещать еженедельные кафедральные кружки по предмету, задавать вопросы на лекциях, закреплять пройденный материал, готовить выступления на студенческие конференции, писать статьи и т.д.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях подготовленности аудиторий к проведению занятий по настоящей учебной дисциплине требуются стандартно оборудованные лекционные аудитории (доска, фломастеры, мел для доски) и компьютерные классы.

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Компьютерный класс, Ауд. Е720	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.
Мультимедийная аудитория	проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

По дисциплине «Геология России»
Направление подготовки 05.03.01 Геология
Форма подготовки очная

Владивосток

2019

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине очная форма обучения

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Геология России» включает в себя:

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию.

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
4 курс, 8 семестр, 18 недель				
1	1-2 неделя	Подготовка конспекта, составление глоссария. Работа с литературой. Выполнение практической работы.	6	Устный ответ. Конспект. Сдача практической работы.
2	3-4 неделя	Подготовка конспекта, составление глоссария. Работа с литературой. Выполнение практической работы.	6	Устный ответ. Конспект. Сдача практической работы.
3	5-6 неделя	Подготовка конспекта, составление глоссария. Работа с литературой. Выполнение практической работы.	6	Устный ответ. Конспект. Сдача практической работы.
4	7-8 неделя	Подготовка конспекта, составление глоссария. Работа с литературой. Выполнение практической работы.	6	Устный ответ. Конспект. Сдача практической работы.
5	9-10 неделя	Подготовка конспекта, составление глоссария. Работа с литературой. Выполнение практической работы.	6	Устный ответ. Конспект. Сдача практической работы.
6	11-12 неделя	Подготовка конспекта, составление глоссария. Работа с литературой. Выполнение практической работы.	6	Устный ответ. Конспект. Сдача практической работы.
7	13-14 неделя	Подготовка конспекта, составление глоссария. Работа с литературой. Выполнение практической работы.	8	Устный ответ. Конспект. Сдача практической работы.
8	15-16 неделя	Подготовка конспекта, составление глоссария. Работа с литературой. Выполнение практической работы.	7	Устный ответ. Конспект. Практическая работа.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям и работе с рекомендованной литературой.

При организации самостоятельной работы преподаватель должен учитывать уровень подготовки каждого студента и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при выполнении самостоятельной работы.

Преподаватель дает каждому студенту дифференцированные задания (в соответствии с вариантом).

Методические указания к выполнению практических работ

Целью выполнения заданий практических является: закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях, самостоятельное приобретение и углубление знаний, развитие навыков и умений пользования нормативно-технической документацией, справочной и другой литературой.

Кроме того, практическая работа является одним из видов контроля качества знаний студентов, изучающих данную дисциплину.

На каждую практическую работу преподаватель предоставляет краткую письменную рецензию, в которой указываются достоинства и недостатки выполненной студентом работы и выставляется ее оценка. Если работа не принята, в нее необходимо внести соответствующие исправления с учетом сделанных замечаний. Повторная проверка работы осуществляется, как правило, тем же преподавателем, который рецензировал ее в первый раз.

Практическая работа выполняется и оформляется с использованием текстового редактора Word в соответствии с Требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ. Практическая работа должна иметь титульный лист, нумерацию страниц, в конце работы – дату ее выполнения и личную подпись студента.

Практические работы студентов сдаются на проверку в печатном или электронном виде (на e-mail). На титульном листе практической работы в случае представления ее в печатном виде кафедры проставляется отметка.

Критерии оценки защиты практической работы по дисциплине «Геология России»

Оценка «отлично» (3 балла) – работа выполнена в полном объеме и без замечаний.

Оценка «хорошо» (2 балла) – работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» (1 балл) – работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущено 1-2 существенных ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» (0 балла и менее) – допущены три (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена.

Во всех случаях оценка снижается, если студент не соблюдает Требования к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ.

В случае участия дисциплины «Геотектоника» в рейтинге, практическая работа рассматривается в качестве контрольного мероприятия по данной дисциплине.

Методические указания по составлению конспекта

Конспектом называется краткая схематическая запись основного содержания изучаемой работы. В конспекте выделяется самое основное, существенное. Основные требования к конспекту - краткость, четкость формулировок, обобщение важнейших теоретических положений. Составление конспекта требует вдумчивости, достаточно больших затрат времени и усилий. Затраченное время и усилия окупаются тем, что конспект позволяет глубоко понять и прочно усвоить изучаемый материал, выработать навыки правильного изложения важнейших теоретических и практических вопросов в письменной форме, умение четко формулировать вопросы и ясно излагать своими словами.

Конспект бывает текстуальным и тематическим. Текстуальный конспект посвящен определенному произведению. В нем сохраняется логика и структура изучаемого текста, запись ведется в соответствии с расположением материала в изучаемой работе. Тематический конспект посвящен конкретной теме и, следовательно, нескольким произведениям. В тематическом конспекте за основу берется не план работы, а содержание изучаемой темы, проблемы. Технология работы: Конспект составляется в два этапа. На первом этапе нужно прочитать текст и сделать отметки в тетради или на полях, если это ваша работа. Так происходит выделение наиболее важных мыслей, содержащихся в работе. На втором этапе нужно, опираясь на сделанные пометки, кратко своими словами записать содержание прочитанного.

При составлении конспекта желательно использование логических схем, делающих наглядным ход мысли конспектируемого автора. Наиболее важные положения изучаемой работы (определения, выводы) желательно записать в форме точных цитат (цитаты заключаются в кавычки, указываются страницы источника). Поэтому хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Конспект может включать тезисы (сжатое изложение основной мысли и положений прочитанного материала,

имеющий утвердительный недискуссионный характер), краткие записи положений и выводов, доказательств, фактического материала, выписки, дословные цитаты, примеры, цифровой материал, таблицы, схемы, взятые из конспектируемого источника. Наиболее значимые места в конспекте можно выделять подчеркиванием, маркерами, замечаниями на полях.

Критерии оценки конспекта

Конспект засчитывается студенту при соответствии более 50% приведенных ниже критериев.

Конспект незасчитывается студенту при соответствии менее 50% приведенных ниже критериев:

- объем и содержательность конспекта,
- соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов; ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации; соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения; конспект сдан в срок.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «Геология России»
Направление подготовки 05.03.01 Геология
Форма подготовки очная

Владивосток

2019

Паспорт Фонда оценочных средств по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1. Способность использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, палеонтологии, стратиграфии, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки)	Знает	Геологическую терминологию. Направления исследований и сущность геологии, экологической геологии
	Умеет	Проводить научные исследования для выполнения задач геологии, инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии
	Владеет	Геологическими методами проведения работ для решения задач в области геологии, инженерной геологии, экологической геологии с использованием базовых компьютерных программ стандартного пакета Microsoft Word и специализированных петрологических программ.
ПК-2. Способность самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки)	Знает	Порядок получения геологической информации, ее актуальность и практическую значимость в петрологических исследованиях
	Умеет	Самостоятельно формулировать задачи для получения геологической информации при полевых и лабораторных геологических исследованиях.
	Владеет	Геологическими методами проведения работ для решения общегеологических, научно-исследовательских прикладных задач. Способен использовать базовые компьютерные программы стандартного пакета Microsoft Word и специализированные петрологические программы.
ПК-5. Готовность к работе на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании (в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата)	Знает	Современные полевые и лабораторные геологические приборы, установки и оборудование
	Умеет	Готовить к работе современное полевое и лабораторное геологическое оборудование, приборы
	Владеет	Приемами и методикой работы на современных полевых и лабораторных геологических приборах, установках и оборудовании

Контроль достижения целей курса

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Темы 1-3	ПК-1	Знает (все)	ПР-6 (практическая работа) УО-1 (собеседование), ПР-7 (Конспект)	Вопросы 1 - 14
			Умеет (все)		
			Владеет (все)		
2	Темы 4-6	ПК-2	Знает (все)	ПР-6 (практическая работа) УО-1 (собеседование) ПР-7 (Конспект)	Вопросы 15 – 25
			Умеет (все)		
			Владеет (все)		
2	Темы 7 -8	ПК-5	Знает (все)	ПР-6 (практическая работа) УО-1 (собеседование) ПР-7 (Конспект)	Вопросы 26 - 34
			Умеет (все)		
			Владеет (все)		
			Умеет (все)		
			Владеет (все)		

Текущая аттестация студентов

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Геотектоника» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

В случае участия дисциплины «Геотектоника» в рейтинге, текущая аттестация проводится в форме следующих контрольных мероприятий:

Наименование контрольного мероприятия	Форма контроля	Объекты оценивания
Посещение всех видов занятий	Контроль посещаемости	посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине, активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий
Конспект	Конспект лекций	Результаты самостоятельной работы
Практическая работа	Проверка практических работ	Степень усвоения теоретических знаний Результаты самостоятельной работы

Шкала соответствия рейтинга по дисциплине и оценок

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
От 86% до 100%	«зачтено»/ «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
От 76% до 85%	«зачтено»/ «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
От 61% до 75%	«зачтено»/ «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
Менее 61%	«не зачтено»/ «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства для текущей аттестации

Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
УО-1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы 1-40 по темам дисциплины
ПР-6	Практическая работа	Средство для закрепления и практического освоения материала по определенному разделу.	Комплект практических работ
ПР-7	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.	Темы 1-6 дисциплины

Практические работы

Практическая работа №1

Цель работы:

Изучение геологического строения Восточно-Европейской платформы

Обработка полученных данных:

1. Построить обобщенную геологическую карту Восточно-Европейской платформы.
2. Провести геологические границы и проставить возрастные индексы.

Практическая работа №2

Цель работы:

1. Изучение тектонического строения Восточно-Европейской платформы.

Обработка полученных данных:

1. Для территории Восточно-Европейской платформы провести анализ тектонического строения, состава и особенностей локализации магматических тел

Практическая работа №3

Цель работы:

Изучение геологического строения Западно-Сибирской плиты.

Обработка полученных данных:

1. Построить обобщенную геологическую карту Западно-Сибирской плиты.
2. Провести геологические границы и проставить возрастные индексы.

Практическая работа №4

Цель работы:

Геологическое строение Дальнего-Востока.

Обработка полученных данных:

1. Изучить геологическое строение Сибирской плиты.
2. Выделить срединные массивы и плиты, показать основных горно-складчатых систем обрамления.

Практическая работа №5

Цель работы:

Шельф и окраинные моря России.

Обработка полученных данных:

1. На контурной карте показать распределение основных периконтинентальных осадочных бассейнов России.
2. С помощью системы условных обозначений показать тектоническую позицию морей.

Критерии оценки практических работ по дисциплине “Геология России”

Оценка «**отлично**» (3 балла) – работа выполнена в полном объеме и без замечаний.

Оценка «**хорошо**» (2 балла) – работа выполнена правильно с учетом 2-3 незначительных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» (1 балл) – работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущено 1-2 существенных ошибки.

Оценка «**неудовлетворительно**» (0 баллов) – допущены три (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена.

Во всех случаях оценка снижается, если студент не соблюдает Требования к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ.

В случае участия дисциплины “Геология России” в рейтинге, лабораторные работы рассматриваются в качестве контрольных мероприятий по данной дисциплине.

Критерии оценки конспекта

Конспект засчитывается студенту при соответствии более 50% приведенных ниже критериев.

Конспект не засчитывается студенту при соответствии менее 50% приведенных ниже критериев.

- объем и содержательность конспекта, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения;
- конспект сдан в срок.

Промежуточная аттестация студентов.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине “Геология России” проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине “Геология России” проводится в виде экзамена в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов или итогового компьютерного тестирования.

1. Экзамен проводится в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса.

2. Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы должны целостно отражать объем проверяемых теоретических знаний (практических умений) в соответствии с государственными требованиями по дисциплине.

3. Перечень вопросов (практических задач) по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавателем читающим дисциплину.
4. Формулировки вопросов (практических задач) должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. Могут быть применены тестовые задания.
5. На основе разработанного перечня вопросов и практических задач составляются экзаменационные билеты. Количество теоретических вопросов и практических заданий в билете определяет преподаватель (не менее двух и не более трех). Количество билетов должно быть больше, чем количество студентов в группе не менее чем на один.
6. Вопросы для подготовки к сессии и типовые задачи выдаются студентам на первом учебном занятии. Содержание билетов не доводится до сведения студентов.

Оценочные средства для промежуточной аттестации Вопросы к экзамену

1. Методы региональных геологических исследований.
2. Палеозойская складчатая область Тянь-Шаня.
 1. Структурные элементы континентов.
 2. Алтае-Саянская палеозойская складчатая область.
 1. Структурные элементы платформ.
 2. Западно-Сибирская плита.
 1. Структурные элементы складчатых областей.
 2. Полезные ископаемые чехла Западно-Сибирской плиты.
 3. Принципы тектонического районирования.
 4. Забайкальско-Приохотская складчатая область.
 5. Тектоническое районирование Северной Евразии.
 6. Пермские и триасовые отложения Предуралья Краевого прогиба.
 7. Восточно-Европейская платформа. Местоположение и границы. Тектоническое районирование.
 8. Основные этапы геологического развития Урало-Монголо-Охотского подвижного пояса.
 9. Строение фундамента Восточно-Европейской платформы. Полезные ископаемые фундамента.
 10. Средиземноморский подвижный пояс. Тектоническое районирование.
 11. Строение чехла Восточно-Европейской платформы. Полезные ископаемые чехла.
 12. Складчатая область Восточных Карпат и Горного Крыма.
 13. Сибирская платформа. Местоположение и границы. Тектоническое районирование.

14. Складчатая область Кавказа. Тектоническое районирование.
15. Строение фундамента Сибирской платформы. Полезные ископаемые фундамента.
16. Геологическое развитие Северной Евразии в свете современных геотектонических концепций.
17. Строение чехла Сибирской платформы. Полезные ископаемые чехла.
18. Основные черты строения и развития Средиземноморского складчатого пояса.
19. Молодые платформы. Общие черты строения.
20. Верхояно-Чукотская складчатая область.
21. Тимано-Печорская плита. Строение фундамента и чехла. Полезные ископаемые.
22. Охотско-Чукотский меловой вулканоплутонический пояс
23. Западно-Сибирская плита. Строение фундамента и чехла. Полезные ископаемые.
24. Сихотэ-Алинская складчатая область.
25. Скифская и Туранская плиты. Строение фундамента и чехла. Полезные ископаемые.
26. Складчатые системы Корякского нагорья и Олюторско-Камчатской области.
27. Урало-Монголо-Охотский подвижный пояс. Тектоническое районирование.
28. Сахалинская складчатая область.
29. Уральская складчатая система. Докембрий и палеозой Западно - и Восточноуральской зон.
30. Системы современных островных дуг. Основные черты строения и развития Тихоокеанского подвижного пояса.
31. Основные этапы развития Урала. Полезные ископаемые.
32. Основные этапы геологического развития континентальной коры древних платформ (на примере Северной Евразии).
33. Строение и развитие Пайхой-Новоземельской складчатой зоны.
34. Этап геологического развития подвижных поясов и формирования плитного чехла древних платформ Северной Евразии.

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине “Геотектоника”

20__/20__ учебный год

1. Мантии и ядро Земли – строение и методы изучения.
2. Коллизия и орогенез.

Преподаватель
Зав. кафедрой

Шевырев С.Л.
Зиньков А.В.

Критерии оценки ответов на вопросы экзаменационных билетов

Оценка «отлично»	выставляется студенту, если: он показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, его ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; он владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; демонстрирует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области, умеет анализировать современное состояние геологии России, владеет навыками анализа основных проблем российской и зарубежной геологии, свободно справляется с вопросами.
Оценка «хорошо»	выставляется студенту, если он обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; он владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью, демонстрирует логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

<p>Оценка «удовлетворительно»</p>	<p>выставляется студенту, если он демонстрирует ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории; он слабо владеет навыками анализа явлений, процессов, обладает недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; отличается недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>выставляется студенту за ответ обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа</p>