

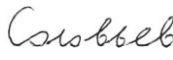


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
Дальневосточный федеральный университет
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА


«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП
«Инноватика»

 Д. Б. Соловьев
(подпись)
«14» июня 2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая (ий) кафедрой
Инноватики, качества, стандартизации и
сертификации
(название кафедры)

 Шкарина Т.Ю.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
«14» июня 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инновационный менеджмент

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Направление подготовки «Управление инновациями»

Форма подготовки очная

курс 4 семестр 7,8
лекции – 54 час.
практические занятия - 72 час.,
лабораторные работы –
в том числе с использованием МАО лек. 20 /пр. _____ /лаб. _____
всего часов аудиторной нагрузки 126 час.
в том числе с использованием МАО 20 час.
самостоятельная работа 54 час.
в том числе на подготовку к экзамену _____ час.
контрольные работы (количество) _____
курсовая работа / курсовой проект _____ семестр
зачет 7, 8 семестр
экзамен _____ семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ, утвержденного приказом Ректора ДВФУ от 21 октября 2016 г.

Заведующая кафедрой _____ к.э.н, доцент Т.Ю. Шкарина _____ 20 ____ г.
Составитель (ли): к.э.н. доцент Т.Ю. Шкарина, к.э.н., проф. Сидорова Н.Г., доц. Репина И.Б.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (и.о. фамилия)

Изменений нет.

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 200 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (и.о. фамилия)

Аннотация дисциплины «Инновационный менеджмент»

Дисциплина «Инновационный менеджмент» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновациями».

Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана, является обязательной дисциплиной. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 часов), практические занятия (72 часа) и самостоятельная работа студента (54 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе, в 7,8 семестрах.

Дисциплина реализуется на основе знаний, полученных в рамках реализации дисциплин «Инфраструктура нововведений», «Государственное регулирование инновационной сферы», «Управление инновационной деятельностью».

Цель дисциплины: формирование компетенций в области инновационного менеджмента.

Задачи дисциплины:

- Изучить понятийный аппарат в области инновационного менеджмента;
- Изучить основные концепции по реализации инновационного менеджмента на предприятиях инновационного типа;
- Получить навыки реализации инновационного менеджмента.

Для успешного изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности (ПК-1);
- способность анализировать проект (инновацию) как объект управления (ПК-4);
- способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда (ПК-6);

- способность использовать когнитивный подход и воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-9).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-6 способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления	Знает	Особенности применения инновационного менеджмента при организации проектного управления
	Умеет	Применять на практике приемы инновационного менеджмента при организации проектного управления
	Владеет	Способностью анализировать проект как объект инновационного менеджмента
ПК-8 способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда	Знает	Основы организации работы в группе при реализации инновационного менеджмента
	Умеет	Организовать работу временного или постоянного коллектива при решении задач по обеспечению качества при реализации инновационного менеджмента
	Владеет	Навыками организации работы временного или постоянного коллектива при решении задач по обеспечению качества при реализации инновационного менеджмента
ПК-9 способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	Знает	Основы инновационного менеджмента по использованию и формированию ресурсов
	Умеет	Применять на практике Основы инновационного менеджмента по использованию и формированию ресурсов
	Владеет	Способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов на основе инновационного менеджмента

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Инновационный менеджмент» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, круглый стол.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

КУРСА

7 семестр

Раздел 1. Инновационный менеджмент

Тема 1. Проект (инновация) как объект управления

Термин «инновация», современные подходы к его пониманию. Классификация инноваций. Инновационный процесс как объект управления. Инновационный процесс: понятие, структура, содержание работ на основных стадиях.

Тема 2. Теоретические основы инновационного менеджмента

Инновационный менеджмент: понятие, цели, задачи, функции, основные проблемы. Место инновационного менеджмента в комплексе дисциплин по теории и практике управления. Инновационный менеджмент: возникновение, становление, основные черты. Формы инновационного менеджмента.

Тема 3. Организация инновационной деятельности

Инновационная деятельность, ее виды. Понятие организации инноваций. Организационные формы инновационной деятельности. Организационная структура инновационного управления. Венчурный инновационный бизнес.

Тема 4. Управление инновационными преобразованиями

Инновационные цели: понятие, формулирование, посторенние дерева целей. Инновационный потенциал. Инновационный климат. Инновационная позиция организации. Инновационная активность организации.

8 семестр

Раздел 2. Инновационный менеджмент

Тема 1. Выбор инновационной стратегии

Инновационный менеджмент и стратегическое управление. Виды инновационных стратегий. Технология выбора и реализации инновационной стратегии. Научно-техническое прогнозирование инновационной деятельности. Формирование инновационных стратегий.

Тема 2. Инновационный проект

Сущность инновационного проекта. Структура инновационного проекта. Методы оценки эффективности инновационного проекта.

Лекция-конференция проводится как научно-практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов, длительностью 5-10 минут. (5 час.)

Тема 3. Финансирование инновационной деятельности

Источники финансирования инновационной деятельности. Формы финансирования инновационной деятельности. Критерии инвестиционной привлекательности.

Лекция-конференция проводится как научно-практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов, длительностью 5-10 минут. (5 час.)

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

КУРСА

7 семестр

Практические занятия

Занятие 1. Анализ проекта (инновации) как объекта управления

Студентам предлагается проанализировать конкретного проекта (инновации) как объекта управления в части структурирования факторов внешней и внутренней среды, ресурсов проекта и их взаимосвязи, составляющих инновационного механизма, этапы развития проекта и совокупность управленческих действий, субъектов инновационного процесса и подготовить презентацию и доклад.

8 семестр

Практические занятия

Занятие 1. Анализ структуры и формы документов для организации работы исполнителей, нахождения и принятия управленческих решений в области организации работ по проекту и нормированию труда

Студентам предлагается проанализировать действующие нормативные и законодательные акты, регламентирующие организацию работы исполнителей, нахождение и принятие управленческих решений в области организации работ по проекту и нормированию труда.

Семинар-пресс-конференция с демонстрацией докладов студентов, по структуре и форме документов установленных действующими нормативными и законодательными актами, регламентирующими организацию работы исполнителей, нахождение и принятие управленческих решений в области организации работ по проекту и нормированию труда, представленной на сайтах Министерства экономического развития Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии, Информационно-правовой системы Гарант, Консультант Плюс, Техэксперт. (10 час.)

Занятие 2. Разработка документов по использованию и формированию ресурсов инновационного проекта.

Студентам предлагается систематизировать и обобщить информацию по использованию и формированию ресурсов инновационного проекта.

Семинар-пресс-конференция с демонстрацией докладов студентов, по структуре и форме документов установленных действующими нормативными и законодательными актами, регламентирующими использование и формирование ресурсов инновационного проекта, представленной на сайтах Министерства экономического развития Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии, Информационно-правовой системы Гарант, Консультант Плюс, Техэксперт. (10 час.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Инновационный менеджмент» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
7 семестр					
1	Тема 1. Проект (инновация) как объект управления	ПК-6	знает	УО-2, ПР-1	Вопросы к зачету с 1 по 4
			умеет	ПР-7	
			владеет	ПР-4	
2	Тема 2. Теоретические основы инновационного менеджмента	ПК-6	знает	УО-2	Вопросы к зачету с 5 по 8
		ПК-8	умеет	ПР-7	
			владеет	УО-3	
3	Тема 3. Организация инновационной деятельности	ПК-8	знает	УО-2	Вопросы к зачету с 9 по 13
		ПК-9	умеет	ПР-7	
			владеет	УО-3	
4	Тема 4. Управление инновационными преобразованиями	ПК-9	знает	УО-2	Вопросы к зачету с 14 по 18
			умеет	УО-3	
			владеет	ПР-7	

8 семестр					
1	Тема 1. Выбор инновационной стратегии	ПК-6	знает	УО-2	Вопросы к зачету с 1 по 5
			умеет	ПР-7	
			владеет	УО-3	
2	Тема 2. Инновационный проект	ПК-6	знает	УО-2	Вопросы к зачету с 6 по 8
			умеет	ПР-7	
			владеет	УО-3	
3	Тема 3. Финансирование инновационной деятельности	ПК-9	знает	УО-2	Вопросы к экзамену с 9 по 11
			умеет	ПР-7	
			владеет	УО-3	
<p><i>Примечание:</i> УО – 2 Коллоквиум УО-3 Доклад, сообщение ПР-7 Конспект</p>					

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Инновационный менеджмент: учебное пособие для вузов / О. Н. Соколова. - Издание 3-е изд., перераб. - М: КноРус, 2014. - 203 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:738644&theme=FEFU>

2. Инновационная деятельность федеральных университетов / [Ю. Н. Мансуров, Г. П. Старкова, А. А. Андреева и др.] ; Дальневосточный федеральный университет, Владивостокский государственный университет

экономики и сервиса. - Владивосток: [Изд-во Владивостокского университета экономики и сервиса], 2015 - 235 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:793455&theme=FEFU>

3. Инновационный менеджмент : учебник для бакалавров по экономическим направлениям и специальностям / А. В. Тебекин ; Институт мировой экономики и информатизации. - М: Юрайт, 2014 - 481 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:741140&theme=FEFU>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Маркетинг инноваций или инновационный маркетинг /Источник статьи(VRT)000419383Инновационный менеджмент 2014. - № 1.Год2014Физическое описание С. 54-56.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:712884&theme=FEFU>

2. О. Н. Соколова Инновационный менеджмент : учебное пособие для вузов //М : КноРус, 2014 -203 с.Издание 3-е изд., перераб.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:738644&theme=FEFU>

3. А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, А. О. Сизова. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] // электронный учебник.М: КноРус ,2010. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:359158&theme=FEFU>

4. В. В. Петров. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учеб.пособие для вузов. М: Равновесие, 2015. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:352852&theme=FEFU>

5. А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, А. О. Сизова. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебник. М: КноРус,- 2009. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:291539&theme=FEFU>

6. В. В. Пилипчук. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник /; Дальневосточный государственный университет, Открытый

университет, Тихоокеанский институт дистанционного образования и технологий. В: [ТИДОТ ДВГУ], - 1999.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:304288&theme=FEFU>

7. Горфинкель В. Я. Инновационный менеджмент: Учебник / Базилевич А. И. Бобков Л. В. Попадюк Т. Г. – Изд. Вузовский учебник, 2014.

<http://znanium.com/go.php?id=407347>

8. Горфинкель В. Я. Инновационный менеджмент: Учебник / Базилевич А. И. Бобков Л. В. Попадюк Т. Г. – Изд. Вузовский учебник, 2016.

<http://znanium.com/go.php?id=556293>

9. Ермолаев Е.Е.: Учебно-методическое пособие / Ермолаев Е.Е., Хайруллин М.Ф. - С: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016 – 148с.

<http://www.iprbookshop.ru/62897.html>

10. Круглова Н.Ю.: Учебное пособие / Круглова Н.Ю., Резник С.И. – М: Русайнс, 2015 – 249. <http://www.iprbookshop.ru/48889.html>

Нормативно-правовые материалы

1. «О науке и государственной научно-технической политике» Глава I Общие положения [Электронный ресурс] :федер. закон №127 от 23.08.1996 г. / Российская Федерация.- Режим доступа : компьютерная сеть Инж. школы ДВФУ. – БД КонсультантПлюс.

2. Модельный закон «Об инновационной деятельности» Глава I Общие положения [Электронный ресурс] :постан. №27-16 от 16.11.2006 г. / Российская Федерация.- Режим доступа : компьютерная сеть Инж. школы ДВФУ. – БД КонсультантПлюс.

3. Инновационный менеджмент. Часть 1. Система инновационного менеджмента : ГОСТ Р 56273.1-2014/CEN/TS 16555-1:2013 Введ. 01.03.2015 – М. : Изд – во стандартов, 2015. – 15 с.

4. Инновационный менеджмент. Часть 1. Система инновационного менеджмента : ГОСТ Р 56273.1-2014/CEN/TS 16555-1:2013 Введ. 01.03.2015 – М. : Изд – во стандартов, 2015. – 15 с.

5. Инновационный менеджмент. Инновации. Основные положения :ГОСТ Р 56261-2014 Введ. 01.01.2016 – М. : Изд – во стандартов, 2015. – 69 с
6. Инновационный менеджмент. Часть 7. Оценка инновационного менеджмента [Электронный ресурс]: ГОСТ Р 56273.7–2016от 06.01.2017 – Режим доступа: компьютерная сеть ИШ ДВФУ. – БД КонсультантПлюс.
7. Стратегический и инновационный менеджмент. Термины и определения [Электронный ресурс] :ТехЭксперт / ГОСТ Р 54147-2010 Стратегический и инновационный менеджмент Термины и определения.– Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-54147-2010>
8. Руководство Осло. Рекомендации по сбору и анализу данных по инновациям [Электронный ресурс] – 3-е издание. – М., 2010. – Режим доступа: https://mgimo.ru/upload/docs_6/ruk.oslo.pdf
9. Приказ Росстата от 30.08.2017 N 563 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за деятельностью в сфере образования, науки, инноваций и информационных технологий».
10. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
11. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) (с изменениями и дополнениями).
12. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
13. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 55347-2012 Системы управления проектированием. Руководство по менеджменту инноваций [Электронный ресурс] :ТехЭксперт / Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 55347-2012 Системы управления проектированием. Руководство по менеджменту инноваций – режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200103593>.

14. Правительство Российской Федерации Распоряжение 06.03.2015 N 373-р [Об утверждении плана реализации в 2015 - 2016 годах Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года] – режим доступа: <http://pravo-search.minjust.ru/bigs/showDocument.html?id=B50DD7F5-547D-4EA0-8961-A025F52589CA>.

15. Правительство Российской Федерации Постановление 15.04.2014 N 316 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика" – режим доступа: <http://pravo-search.minjust.ru/bigs/showDocument.html#id=5FB4DB8D-9229-4D41-9B15->

16. РАСПОРЯЖЕНИЕ 25.08.2017 N 1817-р [О плане мероприятий, направленных на стимулирование инновационного развития Российской Федерации, на 2017 - 2018 годы] – режим доступа: <http://pravo-search.minjust.ru/bigs/showDocument.html#id=>

17. Правительство Российской Федерации Распоряжение 08.12.2011 N 2227-р [Об утверждении стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года] – режим доступа: <http://pravo-search.minjust.ru/bigs/showDocument.html#id=>

18. Федеральный закон от 27.12.2002 №184-ФЗ «О техническом регулировании» (с изменениями и дополнениями)

19. Федеральный закон от 29.06.2015 N 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

20. Журнал «Наука и инновации» за пять последних лет.

21. Журнал «Наука. Инновации. Образование» за пять последних лет.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»**

1. Министерство экономического развития Российской Федерации – Режим доступа: URL: <http://economy.gov.ru/minec/documents/vostrebdocs>.
2. Министерство образования и науки Российской Федерации – Режим доступа: URL: <https://минобрнауки.рф/>.
3. Информационно-правовая система Гарант – Режим доступа: URL: <http://www.garant.ru/>.
4. Консультант Плюс – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru/>.
5. Техэксперт– [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.cntd.ru/>
6. Росстандарт– [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.gost.ru/wps/portal/>
7. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Nanosoft Norma CS 3.0 Client
2. Microsoft Office профессиональный плюс 2013

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение студентов по дисциплине «Инновационный менеджмент» предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, а также самостоятельную работу студента. На практических занятиях разбираются теоретические вопросы учебной дисциплины, а также решаются практические задания, на лабораторных занятиях студенты собирают всю необходимую информацию для подготовки документа и создают его.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по выполнению практических занятий и указания по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа предполагает работу студента с первоисточниками. При этом, предполагается, что студент конспектирует систематизированный материал, излагая материал как в виде текста, так и в табличном варианте.

Конспекты лекций и результатов самостоятельной работы служат оценочным средством, позволяющим преподавателю определить объем конспектируемого материала, способность студента излагать материал, его систематизировать и представлять в форме, удобной для дальнейшей работы.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При проведении коллоквиумов студенты делятся на три группы и работают по выбранной тематике. От бакалавров требуется представление систематизированного материала в форме презентации, выполненной в утвержденном формате ДВФУ. Предполагается обсуждение выступления каждой группы студентов с целью углубленного изучения материала и определения степени владения навыками публичных выступлений.

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практического занятия, выставляя в Тандем текущие баллы в течении недели после занятия. Студент имеет право ознакомиться с ними.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное ElproLargeElectrolProjecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).

Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ДФУ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Инновационный менеджмент»

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

профиль «Управление инновациями»

Форма подготовки очная

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

7 семестр (36 час.)

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-18 неделя	Подготовить презентацию и доклад на тему «Анализ проекта (инновации) как объекта управления»	36 часов	Подготовленный доклад, презентация

8 семестр (18 час.)

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-9 неделя	Подготовить презентацию и доклад для участия в лекции-конференции «Инновационный проект» на одну из тем	4	Подготовленный доклад, презентация
2	1-9 неделя	Подготовить презентацию и доклад для участия в семинаре-пресс-конференции «Анализ структуры и формы документов для организации работы исполнителей, нахождения и принятия управленческих решений в области организации работ по проекту и нормированию труда»	5 часов	Подготовленный доклад, презентация
3	9-18 неделя	Подготовить презентацию и доклад для участия в лекции-конференции «Финансирование инновационной деятельности» на одну из тем	4	Подготовленный доклад, презентация
4	9-18 неделя	Подготовить презентацию и доклад для участия в семинаре-пресс-конференции «Разработка документов по использованию и формированию ресурсов инновационного проекта»	5 часов	Подготовленный доклад, презентация

Одна из негативных сторон при самостоятельной работе студентов – скачивание готовых текстов из интернета. Для того чтобы снизить порок скачивания и повысить эффективность подготовки студентов в данном РПУД сформулированы такие вопросы для самостоятельной работы, при которых студентам рекомендуется собирать необходимую информацию как из Интернета, так и пользуясь нормативной документацией. Обучающемуся необходимо готовиться к самостоятельным работам, как на практиках, так и на лекционных занятиях. Самостоятельная работа представлена в подготовке

конспекта ответов на вопросы, входящих в экзаменационные вопросы и не рассматриваемых на аудиторных занятиях.

Общее требование к презентациям: стиль – в соответствии с требованиями, установленными в ДВФУ; не более 10 слайдов; информация представляется в виде тезисов; таблиц; рисунков; исключается представление большого текстового фрагмента.

Критерии оценки (письменного/ устного доклада, реферата, сообщения, эссе, в том числе выполненных в форме презентаций):

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив её содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приёмами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трёх ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведён анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведён анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательно 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

№	Показатели	Критерии оценок показателя
---	------------	----------------------------

п/п	качества	Отлично (От 88% до 100%)	Хорошо (От 68% до 87%)	Удовлетворительно (От 61% до 67%)	Неудовлетворительно (Менее 60%)
1	Уровень теоретических знаний	Студент не только ответил на поставленный теоретический вопрос но и продемонстрировал систематизацию знаний	Студент дал полный ответ на теоретические вопросы билета	Студент в целом ответил на поставленные теоретические вопросы	Студент полностью не ответил на один из теоретических вопросов
2	Умение решать практические задачи	Задание решено с использованием комплекса необходимых средств и методов управления качеством	Задание решено верно с использованием достаточных методов по управлению и контролю качеством	Задание выполнено в целом. Однако использованы не все методы и средства контроля и управления качеством	Задание не выполнено
3	Общая эрудиция	Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, аргументировано, уместно используется демонстративный материал (примеры из практики, графики, формулы и т.д.) На вопросы членов комиссии отвечает, аргументирован	Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается иллюстративный материал, но допускаются некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами комиссии, не вызывают затруднений	Студент показывает достаточный уровень знаний учебного материала, владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует	Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. На поставленные комиссией вопросы отвечает неуверенно или затрудняется с ответом

№ п/п	Показатели качества	Критерии оценок показателя			
		Отлично (От 88% до 100%)	Хорошо (От 68% до 87%)	Удовлетворител ьно (От 61% до 67%)	Неудовлетворит ельно (Менее 60%)
		о, уверенно		логика, аргументы привлекаются не достаточно веские. На поставленные комиссией вопросы ответы недостаточно глубокие	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ДФУ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «**Инновационный менеджмент**»
Направление подготовки 27.03.05 Инноватика
профиль «**Управление инновациями**»
Форма подготовки (очная)

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине Инновационный менеджмент**
(наименование дисциплины, вид практики)

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	ПК-6 способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления	Знает
Умеет		Применять на практике приемы инновационного менеджмента при организации проектного управления
Владеет		Способностью анализировать проект как объект инновационного менеджмента
ПК-8 способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда	Знает	Основы организации работы в группе при реализации инновационного менеджмента
	Умеет	Организовать работу временного или постоянного коллектива при решении задач по обеспечению качества при реализации инновационного менеджмента
	Владеет	Навыками организации работы временного или постоянного коллектива при решении задач по обеспечению качества при реализации инновационного менеджмента
ПК-9 способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	Знает	Основы инновационного менеджмента по использованию и формированию ресурсов
	Умеет	Применять на практике Основы инновационного менеджмента по использованию и формированию ресурсов
	Владеет	Способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов на основе инновационного менеджмента

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
7 семестр					
1	Тема 1. Проект (инновация) как объект управления	ПК-6	знает	УО-2, ПР-1	Вопросы к зачету с 1 по 4
			умеет	ПР-7	
			владеет	ПР-4	
2	Тема 2. Теоретические основы	ПК-6	знает	УО-2	Вопросы к зачету с 5 по 8
		ПК-8	умеет	ПР-7	

	инновационного менеджмента		владеет	УО-3	
3	Тема 3. Организация инновационной деятельности	ПК-8 ПК-9	знает	УО-2	Вопросы к зачету с 9 по 13
			умеет	ПР-7	
			владеет	УО-3	
4	Тема 4. Управление инновационными преобразованиями	ПК-9	знает	УО-2	Вопросы к зачету с 14 по 18
			умеет	УО-3	
			владеет	ПР-7	
8 семестр					
1	Тема 1. Выбор инновационной стратегии	ПК-6	знает	УО-2	Вопросы к зачету с 1 по 5
			умеет	ПР-7	
			владеет	УО-3	
2	Тема 2. Инновационный проект	ПК-6	знает	УО-2	Вопросы к зачету с 6 по 8
			умеет	ПР-7	
			владеет	УО-3	
3	Тема 3. Финансирование инновационной деятельности	ПК-9	знает	УО-2	Вопросы к экзамену с 9 по 11
			умеет	ПР-7	
			владеет	УО-3	
<i>Примечание:</i> УО – 2 Коллоквиум УО-3 Доклад, сообщение ПР-7 Конспект					

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Инновационный менеджмент» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Инновационный менеджмент» проводится в форме контрольных мероприятий (доклада, реферата, защиты тестирования, проверки конспектов, проведения коллоквиума, контрольной работы) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Критерии оценки (письменного/ устного доклада, реферата, сообщения, эссе, в том числе выполненных в форме презентаций):

✓ 100-86 баллов¹ выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив её содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приёмами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трёх ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведён анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведён анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательно 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Темы докладов и презентаций по дисциплине Инновационный менеджмент 7 семестр

Доклады и презентации на практическую работу 1 «Анализ проекта (инновации) как объекта управления»

Студентам предлагается проанализировать конкретный проект (инновации) как объекта управления в части структурирования факторов внешней и внутренней среды, ресурсов проекта и их взаимосвязи, составляющих инновационного механизма, этапы развития проекта и совокупность управленческих действий, субъектов инновационного процесса и подготовить презентацию и доклад.

8 семестр

1. Доклады и презентации на лекцию-конференцию «Инновационный проект»:

1. Сущность инновационного проекта.
2. Структура инновационного проекта.
3. Методы оценки эффективности инновационного проекта.

Лекция-конференция проводится как научно-практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов, длительностью 5-10 минут.

2. Доклады и презентации на лекцию-конференцию «Финансирование инновационной деятельности»:

1. Источники финансирования инновационной деятельности.
2. Формы финансирования инновационной деятельности.
3. Критерии инвестиционной привлекательности.

Лекция-конференция проводится как научно-практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов, длительностью 5-10 минут.

3. Доклады и презентации на семинар-пресс-конференцию «Анализ структуры и формы документов для организации работы исполнителей, нахождения и принятия управленческих решений в области организации работ по проекту и нормированию труда»:

1. Структура и форма документов для организации работы исполнителей, нахождения и принятия управленческих решений в области организации работ по проекту и нормированию труда.

Студентам предлагается проанализировать действующие нормативные и законодательные акты, регламентирующие организацию работы исполнителей, нахождение и принятие управленческих решений в области организации работ по проекту и нормированию труда.

Семинар-пресс-конференция с демонстрацией докладов студентов, по структуре и форме документов установленных действующими нормативными и законодательными актами, регламентирующими организацию работы исполнителей, нахождение и принятие управленческих решений в области организации работ по проекту и нормированию труда, представленной на сайтах Министерства экономического развития Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии, Информационно-правовой системы Гарант, Консультант Плюс, Техэксперт.

4. Доклады и презентации на семинар-пресс-конференцию «Разработка документов по использованию и формированию ресурсов инновационного проекта».

1. Структура и форма документов по использованию и формированию ресурсов инновационного проекта.

Студентам предлагается систематизировать и обобщить информацию по использованию и формированию ресурсов инновационного проекта.

Семинар-пресс-конференция с демонстрацией докладов студентов, по структуре и форме документов установленных действующими нормативными и законодательными актами, регламентирующими использование и формирование ресурсов инновационного проекта, представленной на сайтах Министерства экономического развития Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии, Информационно-правовой системы Гарант, Консультант Плюс, Техэксперт.

Федерации, Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии, Информационно-правовой системы Гарант, Консультант Плюс, Техэксперт.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Инновационный менеджмент» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Аттестация проводится в виде устных ответов на зачетные вопросы.

Вопросы к зачету 7 семестр.

1. Термин «инновация», современные подходы к его пониманию.
2. Классификация инноваций.
3. Инновационный процесс как объект управления.
4. Инновационный процесс: понятие, структура, содержание работ на основных стадиях.
5. Инновационный менеджмент: понятие, цели, задачи, функции, основные проблемы.
6. Место инновационного менеджмента в комплексе дисциплин по теории и практике управления.
7. Инновационный менеджмент: возникновение, становление, основные черты.
8. Формы инновационного менеджмента.
9. Инновационная деятельность, ее виды.
10. Понятие организации инноваций.
11. Организационные формы инновационной деятельности.
12. Организационная структура инновационного управления.
13. Венчурный инновационный бизнес.
14. Инновационные цели: понятие, формулирование, построение дерева целей.

15. Инновационный потенциал.
16. Инновационный климат.
17. Инновационная позиция организации.
18. Инновационная активность организации.

Вопросы к зачету 8 семестр

1. Инновационный менеджмент и стратегическое управление.
2. Виды инновационных стратегий.
3. Технология выбора и реализации инновационной стратегии.
4. Научно-техническое прогнозирование инновационной деятельности.
5. Формирование инновационных стратегий.
6. Сущность инновационного проекта.
7. Структура инновационного проекта.
8. Методы оценки эффективности инновационного проекта.
9. Источники финансирования инновационной деятельности.
10. Формы финансирования инновационной деятельности.
11. Критерии инвестиционной привлекательности.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ДВФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по дисциплине
«**Инновационный менеджмент**»
27.03.05 Инноватика
профиль – «Управление инновациями»
Форма подготовки (очная)

Обучение студентов по дисциплине «Инновационный менеджмент» предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, а также самостоятельную работу студента. На практических занятиях разбираются теоретические вопросы учебной дисциплины, а также решаются практические задания, на лабораторных занятиях студенты собирают всю необходимую информацию для подготовки документа и создают его.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по выполнению практических занятий и указания по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа предполагает работу студента с первоисточниками. При этом, предполагается, что студент конспектирует систематизированный материал, излагая материал как в виде текста, так и в табличном варианте.

Конспекты лекций и результатов самостоятельной работы служат оценочным средством, позволяющим преподавателю определить объем конспектируемого материала, способность студента излагать материал, его систематизировать и представлять в форме, удобной для дальнейшей работы.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При проведении коллоквиумов студенты делятся на три группы и работают по выбранной тематике. От бакалавров требуется представление систематизированного материала в форме презентации, выполненной в утвержденном формате ДВФУ. Предполагается обсуждение выступления каждой группы студентов с целью углубленного изучения материала и определения степени владения навыками публичных выступлений.

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практического занятия, выставляя в Тандем текущие баллы в течении недели после занятия. Студент имеет право ознакомиться с ними.