



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП
«Инноватика»

Д. Б. Соловьев

(подпись)

«14» июня 2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая (ий) кафедрой

Инноватики, качества, стандартизации и сер-
тификации

(название кафедры)

Шкарина Т.Ю.

(подпись)

(Ф.И.О. зав. каф.)

«14» июня 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Малый инновационный бизнес

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Программа академического бакалавриата «Управление инновациями»

Форма подготовки очная

курс 4 семестр 8

лекции 18 час.

практические занятия 36 час.

лабораторные работы - час.

в том числе с использованием МАО лек. 10/пр.10 /лаб. час.

всего часов аудиторной нагрузки 54 час.

в том числе с использованием МАО 20 час.

самостоятельная работа 18 час.

в том числе на подготовку к экзамену час.

контрольные работы (количество)

курсовая работа / курсовой проект семестр

зачет - семестр

экзамен 8 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ, утвержденного приказом Ректора ДВФУ от 21 октября 2016 г.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация дисциплины «Малый инновационный бизнес»

Дисциплина предназначена для бакалавров направления подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновациями».

Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана, является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов) и самостоятельная работа студента (18 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе, в 8 семестре.

Дисциплина реализуется на основе знаний, полученных в рамках реализации дисциплин «Инновационное предпринимательство», «Документационное обеспечение управления в инновационной деятельности», «Инновационный менеджмент», «Стратегия управления в инновационных организациях».

Цель: изучение теоретических и правовых основ создания и функционирования предприятий малого инновационного бизнеса, формирования условий эффективного осуществления предпринимательской деятельности, практических вопросов управления ресурсами предприятия и производственного менеджмента.

Задачи:

- ознакомление с основными российскими и зарубежными школами, изучающими малое инновационное предпринимательство;
- формирование теоретических представлений о инновационной предпринимательской деятельности и закономерностях развития малого бизнеса; особенности ответственности хозяйствующих субъектов малого инновационного бизнеса и участников гражданско-правовых отношений;
- овладение теоретическими и практическими основами формирования малого инновационного предпринимательства в современных условиях;

- получение навыков самостоятельной работы с правовыми актами, научной литературой и статистической информацией, анализа ситуаций в деловой среде региона (муниципального образования) и проблем развития и контроля малого инновационного предпринимательства.

Для успешного изучения дисциплины «Малый инновационный бизнес», у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту (ОПК-2);
- способность к работе в коллективе, организации работы малых коллективов (команды) исполнителей (ОПК-6);
- способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности (ПК-1).
- способность анализировать проект (инновацию) как объект управления (ПК-4).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7, способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	Знает	Программное обеспечение для оценки критерий и показателей эффективности и классификаций издержек, классификаций инвестиций
	Умеет	эффективно использовать инженерно-технические и трудовые ресурсы организации
	Владеет	методами разработки и реализации организационно-управленческих и экономических решений

ПК-8 , способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда	Знает	специализированное программное обеспечение необходимое для бизнес-планирования
	Умеет	составлять пользоваться специализированным программным обеспечением при организации работ по бизнес-планированию при реализации инновационного проекта
	Владеет	навыками планирования (компьютерного моделирования) бизнес-процессов, путем использования специализированного программного обеспечения
ПК-9 , способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	Знает	экономические основы производства
	Умеет	применять организационные законы и принципы на практике при рассмотрении проблем управления в условиях рынка
	Владеет	методологическими и методическими приемами изучения эффективности деятельности и проектирования организаций

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Малый инновационный бизнес» применяются следующие методы интерактивного обучения: проблемная лекция, презентация, семинар, доклад, реферат.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Введение. Сущность и роль предпринимательства в обществе. Предмет и задачи курса.

Понятие терминов «бизнес», «бизнесмен», «предприниматель», и «предпринимательство». Мировой опыт развития бизнеса. Первоочередные задачи, решаемые при становлении бизнеса.

Развитие предпринимательства в Республике Беларусь. Предмет и задачи курса.

Тема 2. Современный предприниматель. Деловой портрет предпринимателя.

Кто может быть предпринимателем. Личные характеристики предпринимателя. Стиль работы предпринимателя. Портрет типичного предпринимателя-менеджера западных стран, России и Республики Беларусь.

Тема 3. Виды и правовые положения предпринимателей.

Предприниматель и государство. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица.

Предпринимательская деятельность юридических лиц. Виды и классификация предприятий. Реорганизация, банкротство и ликвидация предприятий.

Тема 4. Организационно-правовые формы предпринимательства.

Выбор организационно-правовой формы и факторы, влияющие на нее. Частные предприятия. Открытое общество, коммандитное, расширенное коммандитное, целевое.

Общество капитала. Акционерные общества открытого и закрытого типа (АО, ООО, ОДО), коммандитное общество на акциях. Особые формы.

Товарищества, страховое общество, объединения, концерн, ассоциация, картель.

Тема 5. Основные моменты организации и становления предпринимательства.

Предпринимательские идеи, их отбор и изучение конъюнктуры рынка. Организационное оформление предприятия. Учреждение и государственная регистрация.

Тема 6. Бизнес-план, его назначение и содержание.

Необходимость составления бизнес-плана и его составные части. Структура бизнес-плана и особенности его составления.

Тема 7. Классификация этапов предпринимательской деятельности.

Классификация этапов по степени совершенства (начальный, учебный, пробный, полный). Классификация этапов по функции.

Установление целей, планирование, организация деятельности, контроль и ревизия, отчетность, представительство, аналитический этап.

Тема 8. Финансирование предпринимательской деятельности.

Задачи и возможности финансирования. Виды финансирования, внутреннее, внешнее. Роль банковской системы в предпринимательстве. Основные операции банков.

Тема 9. Кредитование предпринимательской деятельности.

Денежно-кредитное обеспечение предпринимательства. Виды кредитов. Виды обеспечения кредитов. Инвестиции и их роль в предпринимательстве. Лизинговые операции в предпринимательстве.

Тема 10. Предпринимательский риск и его страхование.

Сущность риска, его элементы, черты и виды. Степень риска и методы ее оценки. Виды потерь. Показатели риска.

Особенности деятельности предпринимателей в ситуации риска. Страхование риска. Виды страхования.

Тема 11. Налоги и налоговое регулирование в предпринимательстве.

Экономическая сущность налогов и их виды. Налоговая система и налоговое законодательство. Особенности налогообложения предпринимателей без образования юридического лица и юридических лиц. Ответственность предпринимателей за неуплату и несвоевременность уплаты налогов.

Тема 12. Товарные биржи и их роль в предпринимательстве.

Сущность, функции и роль товарных бирж в предпринимательстве. Структура товарных бирж. Экономические показатели работы товарных бирж. Законодательство Республики Беларусь и особенности работы товарных бирж в Республике Беларусь.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Тема 1. Сущность и роль предпринимательства в обществе.

Вопросы:

- Понятие терминов «бизнес», «бизнесмен», «предприниматель» и «предпринимательство».

- Развитие бизнеса в мировой практике.
- Развитие бизнеса в РБ.
- Первоначальные задачи, решаемые в начале предпринимательской деятельности.

Тема 2. Современный предприниматель. Деловой портрет предпринимателя.

Вопросы:

- Кто может быть предпринимателем.
- Личные характеристики и деловые качества предпринимателя.
- Стиль работы предпринимателя, этика, работа в коллективе.
- Портрет типичного предпринимателя-менеджера западных стран, России, РБ.
- Предприниматель в современных условиях.

Тема 3. Виды и правовое положение предпринимателей.

Вопросы:

- Предприниматель и государство.
- Предпринимательская деятельность без образования юридического лица.
- Предпринимательская деятельность юридических лиц.
- Виды и классификация предпринимательской деятельности.
- Устав, уставный капитал, имущество предприятия.
- Реорганизация, ликвидация, банкротство, Закон о банкротстве.

Тема 4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности (ОПФ)

Вопросы:

- Классификация ОПФ в мировой практике и факторы, влияющие на их выбор.
- Частные предприятия (личные и несколько владельцев).
- Открытое общество, коммандитное, расширенное коммандитное, негласное, целевое, их создание и особенности.
- Общества капитала: ОАО, ЗАО, ООО, ОДО, коммандитное на акциях, их создание и особенности.
- Особые формы. Товарищество, страховое общество, объединение, концерн, ассоциация, картель, трест; их создание и особенности.

Тема 5. Основные моменты организации и становления предпринимательства

Вопросы:

- Предпринимательские идеи, их отбор и изучение конъюнктуры рынка.
- Организационное оформление предприятия, изготовление печати, фирменных бланков, открытие расчётного счёта, получение лицензии.
- Учреждение и государственная регистрация.

Тема 6. Классификация этапов предпринимательской деятельности

Вопросы:

- Влияние внешней и внутренней среды на предпринимательскую деятельность.
- Классификация этапов по степени совершенства (начальный, учебный, предварительный, пробный, полный).
- _ Классификация этапов по функциям (установление целей, планирование, организация предпринимательской деятельности, контроль и ревизия, отчётность, представительство, аналитический этап).

Тема 7. Кредитование предпринимательской деятельности

Вопросы:

- Денежно-кредитное обеспечение предпринимательства.
- Виды кредитов и их обеспечение.
- Инвестиции и их роль в предпринимательстве.

Тема 8. Предпринимательский риск и его страхование

Вопросы:

- Сущность риска.
- Степень риска и методы её оценки.
- Виды потерь, показатели риска.
- Страхование риска и его виды.
- Особенности деятельности предпринимателей в ситуации риска.

Тема 9. Налоги и налоговое регулирование в предпринимательстве

Вопросы:

- Экономическая сущность налогов и их виды.
- Налоговая система и налоговое законодательство в предпринимательстве.
- Налогообложение предпринимателей без образования юридического лица, упрощённое налогообложение.

- Налогообложение юридических лиц.
- Ответственность предпринимателей за неуплату и несвоевременную уплату налогов.

Тема 10. Товарные биржи и их роль в предпринимательстве

Вопросы:

- Сущность, функции и роль товарных бирж в предпринимательстве.
- Структура товарных бирж и принципы их работы.
- Экономические показатели работы товарных бирж.

Особенности работы товарных бирж в Республике Беларусь, Закон о товарных биржах.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Сущность и роль предпринимательства в обществе. Стратегия и тактика бизнеса.
2. Понятие бизнеса и его родовые признаки.
3. Этапы развития предпринимательства.
4. Эволюция терминов «предприниматель» и «предпринимательство», «бизнес» и «бизнесмен».
5. Первоочередные задачи развития предпринимательской деятельности.
6. Финансирование и инвестирование предпринимательской деятельности.
7. Правовая поддержка предпринимательской деятельности.
8. Название предприятий.
9. Регистрация предприятий.
10. Кто может быть предпринимателем.
11. Отношения предпринимателя с партнерами и стиль работы.
12. Личные характеристики современного предпринимателя.
13. Предприниматель и государство.
14. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица.
15. Предпринимательская деятельность юридических лиц. Понятие предприятия, виды, классификация и организационно-правовые формы предприятия.
16. Реорганизация, банкротство и ликвидация предприятий.
17. Устав предприятия, имущество и уставный капитал.

18. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
19. Частные предприятия (личные и несколько владельцев).
20. Общества капитала.
21. Акционерное общество, его создание, виды и структура.
22. Акции, их виды и особенности, курс акции.
23. ООО, ОДО, их создание и структура.
24. Особые виды обществ (товарищество, страховые общества, объединения).
25. Кооперация и концентрация капитала, их виды, преимущества и недостатки.
26. Классификация организационно-правовых форм предприятий законодательством Республики Беларусь.
27. Бизнес-план, его назначение и основные разделы.
28. Классификация этапов предпринимательской деятельности.
29. Установление целей предпринимательской деятельности.
30. Планирование предпринимательской деятельности.
31. Организация предпринимательской деятельности и производственного процесса.
32. Контроль и ревизия, отчетность, представительский и аналитический этапы.
33. Финансирование предпринимательской деятельности (задачи и возможности).
34. Внутреннее финансирование, его виды и особенности.
35. Внешнее финансирование, его виды и особенности.
36. Банковская система и ее значение для предпринимательства.
37. Операции банков.
38. Тростовые. Лизинговые, факторинговые операции банков.
39. Кредитование предпринимательской деятельности. Виды и особенности кредитов.
40. Налогообложение предпринимателей без образования юридического лица.
41. Налогообложение юридических лиц, виды налогов и их сущность.
42. Платежи.

43. Ответственность плательщиков за несвоевременность уплаты налогов.
 44. Сущность риска в предпринимательстве, его основные элементы и черты.
 45. Виды потерь при оценке предпринимательского риска.
 46. Показатели риска и методы их оценки.
 47. Особенности деятельности предпринимателя в ситуации риска.
 48. Страхование риска и его виды.
 49. Сущность и функции товарных бирж.
- Обобщенная модель состава участников и сфер биржевой деятельности

ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Вариант 1.

1. Понятие терминов «бизнес», «бизнесмен», «предпринимательство» и «предприниматель». Мировой опыт развития бизнеса и Республики Беларусь.
2. Анализ влияния и внутренней среды на деятельность предприятия, где Вы работаете.

Вариант 2.

1. Кто может быть предпринимателем, личные характеристики и стиль работы предпринимателя.
2. Проанализируйте и опишите этапы создания и работу Вашей фирмы и членов коллектива.

Вариант 3.

1. Предпринимательская деятельность без юридического лица.
2. Основные этапы создания, учреждения и государственной регистрации Вашей фирмы.

Вариант 4.

1. Предпринимательская деятельность юридических лиц.
2. Основные этапы создания, учреждения и государственной регистрации предприятий.

Вариант 5.

1. Экономическая несостоятельность и банкротство предприятий.
2. Практика применения «Закона об экономической несостоятельности и банкротстве» в РБ.

Вариант 6.

1. Реорганизация предприятий и ее виды.
2. Порядок ликвидации предприятия (привести пример какого-либо конкретного предприятия РБ).

Вариант 7.

1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, их классификация, выбор и факторы, влияющие на него.
2. Характеристика организационно-правовой формы предприятия (фирмы), где Вы работаете. Если Ваше предприятие государственной формы собственности, опишите работу отдела сбыта (отдела маркетинга) в рыночных условиях.

Вариант 8.

1. Частные предприятия, их классификация и особенности.
2. Характеристика организационно-правовой формы предприятия (фирмы), где Вы работаете. Если Ваше предприятие государственной формы собственности, опишите работу отдела сбыта (отдела маркетинга) в рыночных условиях.

Вариант 9.

1. Общества капитала, их классификация и особенности.
2. Характеристика организационно-правовой формы предприятия (фирмы), где Вы работаете. Если Ваше предприятие государственной формы собственности, опишите работу отдела сбыта (отдела маркетинга) в рыночных условиях.

Вариант 10.

1. Особые формы обществ, их классификация и особенности.
2. Характеристика организационно-правовой формы предприятия (фирмы), где Вы работаете. Если Ваше предприятие государственной формы собственности, опишите работу отдела сбыта (отдела маркетинга) в рыночных условиях.

Вариант 11.

1. Акционерное общество, как организационно-правовая форма предпринимательской деятельности. Виды АО, создание, особенности в РБ.
2. Характеристика организационно-правовой формы предприятия (фирмы), где Вы работаете. Если Ваше предприятие государственной формы собственности, опишите работу отдела сбыта (отдела маркетинга) в рыночных условиях.

Вариант 12.

1. Общество с ограниченной ответственностью (ООО), как организационно-правовая форма предпринимательской деятельности. Создание ООО, особенности в РБ.
2. Характеристика организационно-правовой формы предприятия (фирмы), где Вы работаете. Если Ваше предприятие государственной формы собственности, опишите работу отдела сбыта (отдела маркетинга) в рыночных условиях.

Вариант 13.

1. Общество с дополнительной ответственностью (ОДО), как организационно-правовая форма предпринимательской деятельности. Создание, особенности в РБ.
2. Характеристика организационно-правовой формы предприятия (фирмы), где Вы работаете. Если Ваше предприятие государственной формы собственности, опишите работу отдела сбыта (отдела маркетинга) в рыночных условиях.

Вариант 14.

1. Кооперация и концентрация капитала, виды объединений, особенности, преимущества и недостатки.
2. Характеристика организационно-правовой формы предприятия (фирмы), где Вы работаете. Если Ваше предприятие государственной формы собственности, опишите работу отдела сбыта (отдела маркетинга) в рыночных условиях.

Вариант 15.

1. Коммандитное общество, как организационно-правовая форма предпринимательской деятельности. Создание, особенности в РБ.
2. Характеристика организационно-правовой формы предприятия (фирмы), где Вы работаете. Если Ваше предприятие государственной формы собственности, опишите работу отдела сбыта (отдела маркетинга) в рыночных условиях.

Вариант 16.

1. Роль бизнес-плана в организации предпринимательской деятельности. Функции, структура и особенности его составления.
2. Характеристика организационной структуры предприятия (фирмы), где Вы работаете.

Вариант 17.

1. Влияние факторов внешней и внутренней среды на деятельность предприятия (фирмы).
2. Анализ факторов внешней и внутренней среды по отношению к предприятию (фирме).

Вариант 18.

1. Цели коммерческой организации. Их характеристика и достижение.
2. Характеристика организационной структуры предприятия (фирмы), где Вы работаете.

Вариант 19.

1. Планирование предпринимательской деятельности и его значение для жизнеспособности предприятия. Виды планирования, направления, критерии.
2. Составление плана работы предприятия (фирмы), где Вы работаете, его назначение и выполнение.

Вариант 20.

1. Производственная деятельность предприятия (фирмы). Инновационное предпринимательство. Оказание профессиональных услуг.
2. Организация производственной (коммерческой или иной) деятельности предприятия (фирмы), где Вы работаете.

Вариант 21.

1. Управление коммерческим предприятием. Принципы и виды организации управления.
2. Характеристика организационной структуры предприятия (фирмы), где Вы работаете.

Вариант 22.

1. Законодательные основы кадровой политики. Трудовой договор, контракт, коллективный договор, их преимущества и недостатки.
2. Регулирование трудовых отношений на предприятии (фирме), где Вы работаете.

Вариант 23.

1. Внешнее и внутреннее финансирование. Задачи и возможности финансирования, особенности, источники, значение.
2. Формирование «портфеля заказов» на предприятии (фирме), где Вы работаете. Источники финансирования работ.

Вариант 24.

1. Денежно-кредитное обеспечение предпринимательства. Виды кредитов. Виды обеспечения кредитов.

2. Характеристика организационно-правовой формы предприятия (фирмы), где Вы работаете. Если Ваше предприятие государственной формы собственности, опишите работу отдела сбыта (отдела маркетинга) в рыночных условиях.

Вариант 25.

1. Инвестиции и их роль в предпринимательстве.

2. Характеристика организационно-правовой формы предприятия (фирмы), где Вы работаете. Если Ваше предприятие государственной формы собственности, опишите работу отдела сбыта (отдела маркетинга) в рыночных условиях.

Вариант 26.

1. Лизинговые операции и их роль в предпринимательстве.

2. Характеристика организационно-правовой формы предприятия (фирмы), где Вы работаете. Если Ваше предприятие государственной формы собственности, опишите работу отдела сбыта (отдела маркетинга) в рыночных условиях.

Вариант 27.

1. Сущность предпринимательского риска. Способы снижения риска. Риск экспортно-импортных операций (валютный риск) и способы его снижения.

2. Описание системы мероприятий, обеспечивающих конкурентоспособность продукции (работ, услуг) на предприятии, где вы работаете.

Вариант 28.

1. Страхование предпринимательского риска. Виды рисков, подлежащих страхованию. Выбор страховой компании.

2. Характеристика организационно-правовой формы предприятия (фирмы), где Вы работаете. Если Ваше предприятие государственной формы собственности, опишите работу отдела сбыта (отдела маркетинга) в рыночных условиях.

Вариант 29.

1. Коммерческая тайна. Понятие, каналы утечки, способы защиты коммерческой тайны.

2. Разработка мер по защите коммерческой тайны для предприятия, где Вы работаете, или подобного ему.

Вариант 30.

1. Конкуренция в рыночной экономике. Типы конкурентного поведения. Методы конкурентной борьбы.
2. Влияние конкуренции на деятельность предприятия (фирмы), где Вы работаете.

Вариант 31.

1. Основные направления государственной политики в области предпринимательства. Методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
2. Описание системы налогообложения, действующей на предприятии, где Вы работаете, в т. ч. местные налоги и неналоговые платежи.

Вариант 32.

1. Система налогообложения предпринимательской деятельности в РБ.
2. Характеристика организационно-правовой формы предприятия (фирмы), где Вы работаете. Если Ваше предприятие государственной формы собственности, опишите работу отдела сбыта (отдела маркетинга) в рыночных условиях.

Учебно-методическое обеспечение дисциплин

Основная

1. Миронова, Д. Ю. Инновационное предпринимательство и трансфер технологий [Электронный ресурс] / Д. Ю. Миронова, О. А. Евсеева, Ю. А. Алексеева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2015. — 98 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66460.html>
2. Оливер, Гассман Бизнес-модели. 55 лучших шаблонов [Электронный ресурс] / Гассман Оливер, Франкенбергер Каролин, Шик Микаэла ; пер. Е. Бакушева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2018. — 432 с. — 978-5-9614-5952-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75067.html>
3. Стародубова, А. А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Стародубова, И. В. Дубовик. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 91 с. — 978-5-7882-2170-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79269.html>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. Бенгт Карлоф. Деловая стратегия. М.: Экономика, 1993.

2. Бизнес-план. Порядок составления для получения кредита, инвестиций и создания СП/ Под ред. В. Г Гавриленко. – Мн., 1994.
3. Боков В. В. и др. Предпринимательские риски и хеджирование в отечественной и зарубежной экономике. – М.: ПРИОР, 1999.
4. Бусыгин А. В. Предпринимательств. – М.: Дело, 1999.
5. Герчикова И. Н. Менеджмент. – М.: Банки и биржи, 1994.
6. Деружинский В. А., В. В. Деружинский. Основы коммерческой тайны. – Мн., 1994.
7. Закон Республики Беларусь «О предпринимательстве в Республике Беларусь».
8. Закон Республики Беларусь «О предприятиях в Республике Беларусь».



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Малый инновационный бизнес»
Направление подготовки 27.03.05 Инноватика
Программа академического бакалавриата «Управление инновациями»
Форма подготовки очная

Владивосток
2018

Перечень оценочных средств

дисциплины «Малый инновационный бизнес»

№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1		Домашняя работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по темам дисциплины.	Комплект заданий для самостоятельного выполнения дома по темам дисциплины
2	УО-3	Доклад по обзорной работе	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной научно-исследовательской темы	Темы обзорных работ
3	ПР-12	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по темам дисциплины.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы на практическом занятии по темам дисциплины
4	ПР-2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа	Комплект контрольных заданий по вариантам по темам дисциплины

Методические рекомендации, определяющие критерии и процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Малый инновационный бизнес»

проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация по дисциплине «**Малый инновационный бизнес**» проводится в форме контрольных мероприятий (*домашней работы, контрольной работы, доклада по обзорной работе, расчетно-графической работы*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Помимо контрольных мероприятий в текущую оценку по дисциплине входит оценка активности работы на занятии и контроль посещения практических занятий.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

- результаты самостоятельной работы (*подготовка домашней работы, написание обзорной работы и подготовка доклада по ней, подготовка к контрольной работе*).

Оценка знаний, умений, навыков выражена в параметрах:

– «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;

– «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;

– «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;

– «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания знаний, умений и навыков:

– Полнота знаний теоретического контролируемого материала (минимум до 50 %);

– Полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий (минимум до 65 %);

– Умение извлекать и использовать основную информацию из заданных теоретических и научных источников;

– Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;

– Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;

– Умение самостоятельно решать задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;

– Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;

– Умение соблюдать заданную форму изложения (обзорная работа, домашняя работа, контрольная работа);

– Умение пользоваться ресурсами глобальной сети Интернет;

– Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Показателем способности понимать значение изученного может служить преобразование (трансляция) материала из одной формы выражения в другую – его «перевод» с одного «языка» на другой (например, из словесной формы – в математическую). В качестве показателя понимания может также выступать интерпретация материала студентом (объяснение, краткое изло-

жение) или же предположение о дальнейшем ходе явлений, событий (предсказание последствий, результатов). Обучающийся: понимает факты, правила и принципы; интерпретирует словесный материал, схемы, графики, диаграммы; преобразует словесный материал в математические выражения; предположительно описывает будущие последствия, вытекающие из имеющихся данных.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «**Малый инновационный бизнес**» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Микроэкономика-2» проставляется по итогам рейтинговой системы оценки, а в случае не прохождения по данной системе проводится промежуточная аттестация *в виде экзамена в устно-письменной форме (устного опроса в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов и письменного решения экзаменационных задач)*.

В целях оперативного контроля уровня усвоения материала дисциплины «Микроэкономика-2» и стимулирования активной учебной деятельности студентов (очной формы обучения) используется **рейтинговая система оценки успеваемости**.

Рейтинговая система представляет собой один из очень эффективных методов организации учебного процесса, стимулирующего заинтересованную работу студентов, что происходит за счет организации перехода к саморазвитию обучающегося и самосовершенствованию как ведущей цели обучения, за счет предоставления возможности развивать в себе самооценку. В конечном итоге это повышает объективность в оценке знаний.

По окончании изучения каждой темы обязательно проводится контроль знаний студента (в форме домашней и контрольной работ) с оценкой в баллах. По окончании изучения курса определяется сумма набранных за весь период баллов и выставляется общая оценка. Студенты, набравшие по рейтингу более 65 баллов за семестр, могут быть освобождены от экзамена.

В соответствии с этой системой оценки студенту в ходе изучения дисциплины предоставляется возможность набрать не менее 100 баллов за текущую работу в семестре.

Шкала итоговой оценки по дисциплине (% от общей максимально возможной суммы баллов по всем формам текущего контроля):

Менее 50 %	неудовлетворительно
От 50 % до 64 %	удовлетворительно
От 65 % до 79 %	хорошо
От 80 % до 100%	отлично

Результатирующая оценка по дисциплине «**Малый инновационный бизнес**» складывается из суммы баллов текущего контроля.

Баллы за текущую работу в семестре по дисциплине «**Малый инновационный бизнес**» складываются из следующих видов деятельности студента.

№	Наименование контрольного мероприятия	Форма контроля	Весовой коэффициент (%)	Максимальный балл	Минимальное требование для допуска к семестровой аттестации
1	Посещение	Контроль посещения	10%	10%	5%
2	Контрольная работа	Контрольная работа	40%	40%	20%
3	Обзорная работа	Доклад	10%	10%	5%
4	Домашняя работа	Домашняя работа	10%	10%	5%
5	Работа на занятии	Активность на занятии	10%	10%	5%
6	Письменный коллоквиум	Коллоквиум	20%	20%	10%
		Экзамен	0%		
		Итого	100%	100%	50%

Рейтинговая система предусматривает поощрение студентов за работу в течение семестра проставлением «дополнительных (премиальных)» баллов:

Нормы выставления дополнительных (премиальных) баллов	Кол-во баллов
Дополнение к ответу на семинаре / вопрос докладчику / ответ на вопрос вместо докладчика	+ 0,2 – 1,0 балла
Посещение лекционных занятий	+ 1 балл
Участие студента в работе организуемых кафедрой (Школой) круглых столов, конференций и пр.;	+ 1-10 баллов

Рейтинговая оценка выводится на основе контроля всех параметров успеваемости, а не только по результатам аудиторных контрольных и домашних работ.

Оценка аудиторных контрольных и домашних работ осуществляется по следующим критериям:

Отлично - полные и правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы, успешное решение задач с необходимыми пояснениями, корректная формулировка понятий и категорий.

Хорошо - недостаточно полные и правильные ответы, несущественные ошибки в формулировке категорий и понятий, небольшие шероховатости в аргументации, 1-2 ошибки в решение задач.

Удовлетворительно - ответы включают материалы, в целом правильно отражающие понимание студентом выносимых на контрольную работу тем курса. Допускаются неточности в раскрытии части категорий, несущественные ошибки математического плана при решении задач, неправильные ответы на 1-2 вопроса.

Неудовлетворительно - неправильные ответы на 3 и более вопросов, большое количество существенных ошибок, явные ошибки в формулах и в решение задач.

Оценка активности работы студента на практических занятиях осуществляется по следующим критериям:

Отлично - активное участие в обсуждении проблем каждого практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы практического занятия, участие в дискуссиях, знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы.

Хорошо - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на практического занятиях, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемостью

Удовлетворительно - ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

Неудовлетворительно - пассивность на практического занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

Определены следующие критерии выставления промежуточной (итоговой за семестр) рейтинговой оценки:

Основные критерии:

1. оценка текущей успеваемости по итогам контрольных работ;
2. оценка текущей успеваемости по итогам работы на практического занятиях;
3. оценка за подготовку и написание обзорной работы и доклада по ней;
4. оценки за домашнюю работу (задания для самостоятельного решения).

Дополнительные критерии:

1. активность на лекциях и практических занятиях, интерес к изучаемому предмету;
2. участие студента в работе организуемых кафедрой (Школой) круглых столов, конференций и пр.;
3. общий культурный уровень, эрудиция в области современных экономических проблем.

С учетом основных и дополнительных критериев может быть рекомендован следующий подход к выставлению промежуточной рейтинговой оценки:

Промежуточная рейтинговая оценка	Критерий оценки
96-100%	Отличная оценка по всем критериям кроме одного дополнительного
90-96%	Отличная оценка по всем критериям кроме двух дополнительных
86-89%	Отличные и хорошие оценки по всем основным критериям, не выполнение двух дополнительных критериев
81-85%	Отличные и хорошие оценки по всем основным критериям, не выполнение трёх дополнительных критериев
76-80%	Хорошие оценки по всем основным критериям, не выполнение трёх дополнительных критериев
71-75%	Удовлетворительные оценки по всем основным критериям, не выполнение трёх дополнительных критериев
66-70%	Удовлетворительные оценки по всем основным критериям, не выполнение до пяти дополнительных критериев
60-65%	В основном положительные оценки по всем основным критериям, не выполнение до пяти дополнительных критериев
менее 60%	Наличие большинства неудовлетворительных оценок, невыполнение более пяти дополнительных критериев

«Автоматический» экзамен может быть выставлен без опроса студентов по результатам форм текущего контроля, а также по результатам текущей успеваемости на практических занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по всем результатам контроля знаний) больше или равна (65 %) Оценка за «автоматический» экзамен должна соответствовать итоговой оценке за работу в семестре.

На экзамен направляются студенты, не прошедшие рейтинговую систему успеваемости и набравшие менее 65 %.

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим **критериям:**

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;

- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

– не раскрыто основное содержание учебного материала;

– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

– не сформированы компетенции, умения и навыки.

Оценка за письменное решение задач состоит из количества ошибок (их отсутствия) в решении задач. Отсутствие ошибок в формулах и решении – оценка «5» (отлично), незначительная ошибка в решении – оценка «4» (хо-

рошо), ошибки в формуле и 1 ошибка в решение – оценка «3» (удовлетворительно), более 1 ошибки в решение и формуле – оценка «2» (неудовлетворительно).

Доклад по обзорной работе – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов по рассмотрению темы научно-исследовательской обзорной работы.

Критерии оценки доклада

Параметры оценочного средства (пример для доклада-презентации) Предлагаемое количество тем		48 тем
Предел длительности контроля		2-4 тыс. знаков, 5-7 минут
Критерии оценки: - соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам и наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); - понимание темы, умение критического анализа информации; - знание методов изучения ... и умение их применять; - формирование аргументированных выводов; - оригинальность и креативность при подготовке презентации; – адекватность аргументов при обосновании личной позиции – стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.) – эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.)		max 10 баллов
«5», если	выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; работа оформлена правильно	8-10 баллов
«4», если	выставляется студенту, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы	5-7 баллов
«3», если	выставляется студенту, если студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы	1-4 балла

Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – 10-30 мин.). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов.

Критерии оценки выполнения контрольной работы

Предел длительности контроля		10-30 минут
Предлагаемое количество заданий		1-3
Критерии оценки: - соответствие предполагаемым ответам; - правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); - логика рассуждений; - неординарность подхода к решению.		максимум 5 баллов
«5», если	выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения, приводя факты;	4-5 баллов
«4», если	выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты;	3 балла
«3», если	выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести формулы расчета, рассчитать задание;	2 балла
«2»	выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками	0-1 балл

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач по разделу дисциплины.

Критерии оценки расчетно-графической работы

Предел длительности контроля	15-60 мин
Предлагаемое количество заданий	1-3
Критерии оценки: – понимание методики и умение ее правильно применить; – качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ - соответствие требованиям единой системы конструкторской документации); достаточность пояснений.	максимум 5 баллов
5 баллов	91 – 100% правильных ответов
4 балла	81 – 85% правильных ответов
3 балла	71 – 80% правильных ответов
2 балла	61 – 70% правильных ответов
1 балл	51 – 60% правильных ответов
0 баллов	Не более 50% правильных ответов



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Малый инновационный бизнес»
Направление подготовки 27.03.05 Инноватика
Программа академического бакалавриата «Управление инновациями»
Форма подготовки очная

Владивосток
2018

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7, способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	Знает	Программное обеспечение для оценки критерий и показателей эффективности и классификаций издержек, классификаций инвестиций
	Умеет	эффективно использовать инженерно-технические и трудовые ресурсы организации
	Владеет	методами разработки и реализации организационно-управленческих и экономических решений
ПК-8, способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда	Знает	специализированное программное обеспечение необходимое для бизнес-планирования
	Умеет	составлять пользоваться специализированным программным обеспечением при организации работ по бизнес-планированию при реализации инновационного проекта
	Владеет	навыками планирования (компьютерного моделирования) бизнес-процессов, путем использования специализированного программного обеспечения
ПК-9, способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	Знает	экономические основы производства
	Умеет	применять организационные законы и принципы на практике при рассмотрении проблем управления в условиях рынка
	Владеет	методологическими и методическими приемами изучения эффективности деятельности и проектирования организаций

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Малый инновационный бизнес»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	критерии	показатели
ПК-7, способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	знает (пороговый уровень)	источники и методы сбора информации для проведения экономических расчетов; методы оценки рыночной стоимости предприятия.	Знание источников и методов сбора информации для проведения экономических расчетов; методов оценки рыночной стоимости предприятия.
			Способность назвать не менее 3 источников и 3 методов сбора информации для проведения экономических расчетов; не менее 2 методов оценки рыночной стоимости предприятия.

	умеет (продвину- тый)	проводить эконо- мические рас- четы предпри- нимательских решений; разра- батывать орга- низационно - управленческие решения в сфере предпринима- тельства и оце- нивать их по- следствия; само- стоятельно при- обретать и ис- пользовать но- вые знания и умения.	Умение прово- дить экономи- ческие расчеты предпринима- тельских реше- ний; разраба- тывать органи- зационно - управленче- ские решения в сфере пред- приниматель- ства и оцени- вать их послед- ствия	Способность вы- полнить не менее 2 экономических расчетов для каж- дого из предла- гаемых студентом предпринима- тельских реше- ний; предложить не менее 2 орга- низационно - управленческих решений в сфере предпринима- тельства и оцени- вать их последст- вия
	владеет (высокий)	приемами разра- ботки программ предпринима- тельского разви- тия и обеспечи- вать их реализа- цию; навыками проведения са- мостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой	Способность владеть прие- мами разработ- ки программ предпринима- тельского разви- тия и обес- печивать их реализацию; навыками про- ведения само- стоятельных исследований в соответствии с разработанной программой	Способность ис- пользовать не ме- нее 2 приемов разработки про- грамм предпри- нимательского развития и обес- печивать их реал- изацию
ПК-8 , способ- ностью органи- зовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в об- ласти органи- зации работ по проекту и нор- мированию труда	Знает	методы эконо- мического ана- лиза поведения экономических агентов и рын- ков в глобальной среде	Знание методов экономическо- го анализа по- ведения эконо- мических аген- тов и рынков в глобальной среде	Способность описать не менее трех методов эконо- мического ана- лиза поведения экономических агентов и рынков в глобальной сре- де
	Умеет	Использовать методы эконо- мического ана- лиза поведения экономических агентов и рын- ков в глобальной среде.	Умение ис- пользовать ме- тоды экономи- ческого анали- за поведения экономических агентов и рын- ков в глобаль- ной среде.	Способность ис- пользовать не ме- нее 3 методов экономического анализа поведе- ния экономиче- ских агентов и рынков в гло- бальной среде.

	Владеет	методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Владение методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Способность применять не менее 5 методов экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
ПК-9, способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	Знает	сущность, структуру и особенности бизнес-планирования инновационных проектов; участников инвестиционного процесса, составляющих и реализующих инновационные бизнес-проекты; государственную политику в области определения и финансирования приоритетных инновационных проектов.	Знание сущности, структуры и особенностей бизнес-планирования инновационных проектов; участников инвестиционного процесса, составляющих и реализующих инновационные бизнес-проекты	Способность описать не менее трех основных параметров сущности, структуры и особенностей бизнес-планирования инновационных проектов; участников инвестиционного процесса
	Умеет	определять рациональную последовательность этапов разработки инновационных бизнес-проектов, грамотно применять методику составления инновационных проектов	Умение определять рациональную последовательность этапов разработки инновационных бизнес-проектов, грамотно применять методику составления инновационных проектов	Способность определять рациональную последовательность этапов разработки инновационных бизнес-проектов, грамотно применять методику составления инновационных проектов
	Владеет	навыками: расчета показателей оценки эффективности инновационных проектов, рационально использовать методику определения	Владение навыками: расчета показателей оценки эффективности инновационных проектов, рационально использовать ме-	Способность рассчитать не менее 10 показателей оценки эффективности инновационных проектов, рационально использовать методику определения

		эффективности инновационных проектов	тодику определения эффективности инновационных проектов	эффективности инновационных проектов
--	--	--------------------------------------	---	--------------------------------------

Оценочные средства для промежуточной аттестации Зачетно-экзаменационные материалы

Вопросы к экзамену

1. Сущность и роль предпринимательства в обществе. Стратегия и тактика бизнеса.
2. Понятие бизнеса и его родовые признаки.
3. Этапы развития предпринимательства.
4. Эволюция терминов «предприниматель» и «предпринимательство», «бизнес» и «бизнесмен».
5. Первоочередные задачи развития предпринимательской деятельности.
6. Финансирование и инвестирование предпринимательской деятельности.
7. Правовая поддержка предпринимательской деятельности.
8. Название предприятий.
9. Регистрация предприятий.
10. Кто может быть предпринимателем.
11. Отношения предпринимателя с партнерами и стиль работы.
12. Личные характеристики современного предпринимателя.
13. Предприниматель и государство.
14. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица.
15. Предпринимательская деятельность юридических лиц. Понятие предприятия, виды, классификация и организационно-правовые формы предприятия.
16. Реорганизация, банкротство и ликвидация предприятий.
17. Устав предприятия, имущество и уставный капитал.
18. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
19. Частные предприятия (личные и несколько владельцев).
20. Общества капитала.
21. Акционерное общество, его создание, виды и структура.

22. Акции, их виды и особенности, курс акции.
23. ООО, ОДО, их создание и структура.
24. Особые виды обществ (товарищество, страховые общества, объединения).
25. Кооперация и концентрация капитала, их виды, преимущества и недостатки.
26. Классификация организационно-правовых форм предприятий законодательством Республики Беларусь.
27. Бизнес-план, его назначение и основные разделы.
28. Классификация этапов предпринимательской деятельности.
29. Установление целей предпринимательской деятельности.
30. Планирование предпринимательской деятельности.
31. Организация предпринимательской деятельности и производственного процесса.
32. Контроль и ревизия, отчетность, представительский и аналитический этапы.
33. Финансирование предпринимательской деятельности (задачи и возможности).
34. Внутреннее финансирование, его виды и особенности.
35. Внешнее финансирование, его виды и особенности.
36. Банковская система и ее значение для предпринимательства.
37. Операции банков.
38. Тростовые. Лизинговые, факторинговые операции банков.
39. Кредитование предпринимательской деятельности. Виды и особенности кредитов.
40. Налогообложение предпринимателей без образования юридического лица.
41. Налогообложение юридических лиц, виды налогов и их сущность.
42. Платежи.
43. Ответственность плательщиков за несвоевременность уплаты налогов.
44. Сущность риска в предпринимательстве, его основные элементы и черты.
45. Виды потерь при оценке предпринимательского риска.

46. Показатели риска и методы их оценки.
 47. Особенности деятельности предпринимателя в ситуации риска.
 48. Страхование риска и его виды.
 49. Сущность и функции товарных бирж.
- Обобщенная модель состава участников и сфер биржевой деятельности