




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП  
«Инноватика»

  
Д. Б. Соловьев  
(подпись)  
«14» июня 2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующая (ий) кафедрой  
Инноватики, качества, стандартизации и  
сертификации  
(название кафедры)

  
Шкарина Т.Ю.  
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)  
«14» июня 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
«Нормативное обеспечение инновационной деятельности»  
**Направление подготовки: 27.03.05 «Инноватика»**  
Профиль «Управление инновациями»  
**Форма подготовки очная**

курс 4 семестр 7,8  
лекции 54 час.  
практические занятия 54 час.  
лабораторные работы - час.  
в том числе с использованием МАО лек. 20 /пр. 20 /лаб.    час.  
всего часов аудиторной нагрузки 108 час.  
в том числе с использованием МАО 40 час.  
самостоятельная работа 72 час.  
в том числе на подготовку к экзамену    час.  
контрольные работы (количество)     
курсовая работа / курсовой проект    семестр  
зачет 7,8 семестр  
экзамен    семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ,  
утвержденного приказом Ректора ДВФУ от 21 октября 2016 г.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **Аннотация дисциплины**

### **«Нормативное обеспечение инновационной деятельности»**

Дисциплина предназначена для бакалавров направления подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновациями».

Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана, является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 180 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 часов), практические занятия (54 часов) и самостоятельная работа студента (72 час.). Дисциплина реализуется на 4 курсе, в 7,8 семестрах.

Дисциплина реализуется на основе знаний, полученных в рамках реализации дисциплин «Современные инновационные информационные технологии», «Автоматизированные базы данных в инновационной деятельности», «Патенто-информационные исследования в инновационной деятельности», «Информатика в инновационной деятельности».

**Целью дисциплины** является обучение студентов юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, разрабатывать документы правового характера.

#### **Задачи дисциплины:**

- овладеть базовой правовой терминологией;
- изучить источники правового регулирования инновационной деятельности в РФ.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту (ОПК-2);

- способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами (ОПК-3);
- способность применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности (ОПК-7).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-6, способность к работе в коллективе, организации работы малых коллективов (команды) исполнителей	Знает	основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения
	Умеет	определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики
	Владеет	навыками подготовки публичных выступлений на основе этических и культурных принципов, принятых в соответствующей научной сфере
ПК-7, способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	Знает	современные отечественные и зарубежные практики решения организационных и государственных социальных проблем
	Умеет	диагностировать социальные проблемы, возникающие как на уровне государства, так и на уровне организаций
	Владеет	методами оформления документов по устранению социальных проблем связанных с профессиональной деятельностью
ПК-15, способностью готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов	Знает	методы исследования, применяемые в конкретной области науки
	Умеет	выбирать наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности
	Владеет	способностями стоимостного расчета по устранению типовых проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности

Проведение занятий с применением методов активного/ интерактивного обучения учебным планом не предусмотрено.

## I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Общие положения об инновационной деятельности Понятие инновационной деятельности. Классификации видов инновационной деятельности. Международные договоры и соглашения как источники правового регулирования инновационной деятельности. Нормативные правовые акты Российской Федерации как источники правового регулирования инновационной деятельности.

Тема 2. Государственное регулирование в сфере инновационной деятельности Понятие и структура государственного регулирования в сфере инновационной деятельности. Компетенция Президента РФ и Правительства РФ в сфере регулирования инновационной деятельности Компетенция органов исполнительной власти Российской Федерации в сфере регулирования инновационной деятельности Компетенция органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере регулирования инновационной деятельности

Тема 3. Правовое регулирование научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ Правовое регулирование научной и исследовательской деятельности. Виды научных исследований и научных организаций Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ: понятие, стороны, предмет, форма Содержание и исполнение договора на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ Ответственность и односторонний отказ от договора

Тема 4. Объекты авторских прав в сфере инновационной деятельности Понятие и виды объектов авторских прав. Особенности реализации исключительного права на объекты авторских прав в сфере инновационной деятельности. Особенности реализации исключительного авторского права на программы ЭВМ и базы данных. Особенности правового регулирования объектов авторских прав, как результатов инновационной деятельности, созданных в рамках трудовых отношений Особенности правового регулирования смежных прав производителя базы данных.

Тема 5. Объекты патентных прав в сфере инновационной деятельности  
Понятие и виды объектов патентных прав Субъекты патентных прав  
Патентное ведомство. Патентные поверенные. Оформление патентных прав.  
Составление и подача заявки. Рассмотрение заявки в патентном ведомстве.  
Выдача патента. Права авторов изобретений, полезных моделей и  
промышленных образцов. Патент как форма охраны объектов  
промышленной собственности. Содержание патентных прав. Обязанности  
патентообладателя. Прекращение действия патента. Защита прав авторов и  
патентообладателей.

Тема 6. Правовая охрана средств индивидуализации на результаты  
инновационной деятельности Фирменное наименование. Исключительное  
право на фирменное наименование: действие и способы защиты. Товарные  
знаки и знаки обслуживания. Государственная регистрация товарного знака.  
Использование товарного знака. Передача товарного знака. Прекращение  
правовой охраны товарного знака. Защита права на товарный знак.  
Коммерческие обозначения.

Тема 7. Правовая охрана информации и ноу-хау Понятие и виды защищаемой  
законом информации Особенности правового регулирования коммерческой  
тайны Понятие ноу-хау Содержание исключительного права на ноу-хау  
Распоряжение исключительным правом на ноу-хау Защита исключительных  
прав на ноу-хау

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

1. Понятие и виды защищаемой законом информации
2. Понятие и особенности правового регулирования государственной тайны
3. Понятие коммерческой тайны
4. История развития правовой охраны ноу-хау
5. Понятие и признаки ноу-хау
6. Содержание исключительного права на ноу-хау
7. Распоряжение исключительным правом на ноу-хау
8. Защита исключительных прав на ноу-хау
9. Ответственность за разглашение охраняемой законом информации

10. Особенности правовой охраны ноу-хау в зарубежных странах (на выбор студента)

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Нормативное обеспечение инновационной деятельности» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел 1	ОПК-6; ПК-7; ПК-15	знает	ПР-7	ПР-4
			умеет	ПР-7	ПР-7
			владеет	ПР-7	ПР-7
2	Раздел 2	ОПК-6; ПК-7; ПК-15	знает	ПР-7	ПР-7
			умеет	ПР-7	ПР-4
			владеет	ПР-7	ПР-4
3	Раздел 3	ОПК-6; ПК-7; ПК-15	знает	ПР-7	ПР-7
			умеет	ПР-7	ПР-4
			владеет	ПР-7	ПР-4

ПР-4 – реферат

ПР-7 - конспект

Типовые темы рефератов и вопросы к зачету, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Варламов, М. Г. Правовое обеспечение инновационной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Г. Варламов, С. И. Галиева, А. В. Аляев. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 440 с. — 978-5-7882-1598-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62241.html>
2. Правовое регулирование экономических отношений. Несостоятельность (банкротство) [Электронный ресурс] / А. В. Анисимов, Л. Р. Варданян, О. А. Гусарова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2018. — 256 с. — 978-5-8354-1421-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77307.html>
3. Султанова, Д. Ш. Техничко-экономическое обоснование инвестиционного проекта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Ш. Султанова, Д. Д. Исхакова, А. Ю. Маляшова. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 120 с. — 978-5-7882-1962-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79562.html>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Компьютеры класса Pentium; мультимедийная (презентационная) - система Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic, экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом, крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; подключение к общекорпоративной компьютерной сети ДВФУ и сети Интернет; лицензионное программное обеспечение (общесистемное и специальное).

1. Microsoft Office профессиональный плюс 2013

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Мультимедийная аудитория:



Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).

Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
**(ДФУ)**

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Нормативное обеспечение инновационной  
деятельности»  
**Направление подготовки 27.03.05 Инноватика**  
Профиль «Управление инновациями»  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2018**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1 неделя	Доклад по теме Раздела 1.	6 час	реферат
2.	2 недели	Подготовка к практической работе №2.	6 час	Отчет по практической работе
3.	2 недели	Подготовка к практической работе №3.	6 час	Отчет по практической работе
4.	5 недель	Подготовка к практической работе №4.	51 час	Отчеты по практической работе
5.	2 недели	Подготовка к практической работе №5.	6 час	Отчет по практической работе
6.	2 недели	Подготовка к практической работе №6.	6 час	Отчет по практической работе
	<b>Итого</b>		<b>81 час</b>	

### Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа предполагает работу бакалавра в библиотеке с использованием предлагаемой к изучению литературы. Систематизация материала может проводиться в виде конспектов, табличном варианте и другими способами, удобными для бакалавра.

### Методические указания к написанию конспекта

Конспект может быть выполнен в печатной или письменной форме.

Основные требования к конспекту:

1. Тема изучаемого материала,
2. Запись основных понятий, определений, закономерностей, стандартов и т.д.,
3. Заключение по пройденному материалу,
4. Список использованных источников.

## Методические указания для применения таблиц для систематизации материала

Выбор отдельных граф таблицы формируется исходя из основных критериев оценки систематизации. Для анализа желательно использовать не менее 10 источников, четко фиксируя критерии оценки. Пример систематизации материала приведен в таблице.

№п/п	Литературный источник	Автор, исходные данные	Предлагаемый метод анализа проекта	Предлагаемые формулы анализа проекта

### Рекомендации по подготовке доклада:

Доклад – это сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы.

Как правило, структура доклада выглядит следующим образом:

1. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

2. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более пятнадцати минут. В данном случае очень важно для докладчика во время сообщения уложиться во времени: если вас прервут на середине доклада, вы не сможете сообщить самого главного – выводов вашей самостоятельной работы. От этого качество выступления станет ниже и это отразится на вашей оценке.

### Отчет по практической работе

Отчет формируется студентом самостоятельно после выполнения практической работы и сдается на следующих занятиях. Отчет должен содержать: формулировку задания, план выполнения практической работы, полное и подробное ее решение. В конце должен быть сделан вывод. Отчет оформляется на компьютере. Преподавателю сдается распечатанный вариант отчета.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
**(ДФУ)**

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Нормативное обеспечение инновационной**  
**деятельности»**

**Направление подготовки 27.03.05 Инноватика**

**Профиль « Управление инновациями»**

**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2018**

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине **Нормативное обеспечение инновационной деятельности****

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
<b>ОПК-6</b> , способность к работе в коллективе, организации работы малых коллективов (команды) исполнителей	Знает	основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения
	Умеет	определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики
	Владеет	навыками подготовки публичных выступлений на основе этических и культурных принципов, принятых в соответствующей научной сфере
<b>ПК-7</b> , способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	Знает	современные отечественные и зарубежные практики решения организационных и государственных социальных проблем
	Умеет	диагностировать социальные проблемы, возникающие как на уровне государства, так и на уровне организаций
	Владеет	методами оформления документов по устранению социальных проблем связанных с профессиональной деятельностью
<b>ПК-15</b> , способностью готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов	Знает	методы исследования, применяемые в конкретной области науки
	Умеет	выбирать наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности
	Владеет	способностями стоимостного расчета по устранению типовых проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел 1	ОПК-6;	знает	ПР-7	ПР-4
		ПК-7;	умеет	ПР-7	ПР-7
		ПК-15	владеет	ПР-7	ПР-7
2	Раздел 2	ОПК-6;	знает	ПР-7	ПР-7
		ПК-7;	умеет	ПР-7	ПР-2
		ПК-15	владеет	ПР-7	ПР-2
3	Раздел 3	ОПК-6;	знает	ПР-7	ПР-7
		ПК-7;	умеет	ПР-7	ПР-2
		ПК-15	владеет	ПР-7	ПР-2

**Шкала оценивания уровня сформированности компетенций**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
<b>ОПК-6,</b> способность к работе в коллективе, организации работы малых коллективов (команды) исполнителей	знает (пороговый уровень)	Основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения	Наличие теоретических знаний об основных способах решения проблем профессиональной сферы	Наличие не менее 3 методов решения проблем в профессиональной сфере
	умеет (продвинутой)	Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики	Умение работать с данными с целью определения актуального направления исследовательской деятельности	Умение подбирать методы работы с текстовыми и числовыми данными
	владеет (высокий)	навыками подготовки публичных выступлений на основе этических и культурных принципов, принятых в соответствующей научной сфере	Умение выявления актуального направления исследовательской деятельности и составление доклада по нему	Умение подготовить обстоятельный доклад по актуальному направлению исследовательской деятельности
<b>ПК-7,</b> способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	знает (пороговый уровень)	Современные отечественные и зарубежные практики решения организационных и государственных социальных проблем	наличие знаний о методах обработки текстовых и числовых данных	наличие знаний об основных методах форматирования текстовых данных и выполнении простых вычислений при работе с числовыми данными
	умеет (продвинутой)	Диагностировать социальные проблемы, возникающие как на уровне государства, так и на уровне организаций	Умение обрабатывать текстовые и числовые данные с целью диагностики проблемы	Умение использовать текстовые и числовые редакторы для диагностики проблемы
	владеет (высокий)	Методами оформления документов по устранению социальных проблем связанных с профессиональной деятельностью	Способность обрабатывать текстовые и числовые данные и анализировать получившуюся информацию	Способность анализа полученной информации на высоком уровне, способность проводить форматирование текстовой информации, проводить вычисления, строить графики

<b>ПК-15,</b> способностью готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов	знает (пороговый уровень)	Методы исследования, применяемые в конкретной области науки	Наличие знаний о методах работы с научной информацией	Знание не менее 3 методов работы и обработки научной информации
	умеет (продвину тый)	Выбирать наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности	Находить адекватные методы обработки полученной научной информации	Осуществлять анализ полученной научной информации, используя подходящие программные продукты
	владеет (высокий)	Способностями стоимостного расчета по устранению типовых проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности	Способность проводить обработку информации, составлять отчет по ней	Способность проводить обработку информации с использованием соответствующих программных продуктов и составлять отчет по ней

## **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации (Основные вопросы)**

Нормативные правовые акты Российской Федерации как источники правового регулирования инновационной деятельности.

Понятие и структура государственного регулирования в сфере инновационной деятельности.

Компетенция Президента РФ и Правительства РФ в сфере регулирования инновационной деятельности

Компетенция органов исполнительной власти Российской Федерации в сфере регулирования инновационной деятельности

Государственная поддержка в сфере инновационной деятельности

Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ: понятие, стороны, предмет, форма.

Правовое регулирование научной и исследовательской деятельности.

Виды научных исследований и научных организаций.

Содержание и исполнение договора на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

Ответственность и односторонний отказ от договора.



Особенности реализации исключительного права на объекты авторских прав в сфере инновационной деятельности.

Особенности реализации исключительного авторского права на программы ЭВМ и базы данных.

Особенности правового регулирования объектов авторских прав, как результатов инновационной деятельности, созданных в рамках трудовых отношений

Особенности правового регулирования смежных прав производителя базы данных.

Понятие и виды объектов патентных прав

Оформление патентных прав.

Составление и подача заявки.

Рассмотрение заявки в патентном ведомстве.

Выдача патента.

Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.

Патент как форма охраны объектов промышленной собственности.

Содержание патентных прав. Обязанности патентообладателя.

Прекращение действия патента.

Защита прав авторов и патентообладателей.

Фирменное наименование.

Исключительное право на фирменное наименование: действие и способы защиты.

Государственная регистрация товарного знака.

Использование товарного знака.

Передача товарного знака.

Прекращение правовой охраны товарного знака.

Защита права на товарный знак.

Коммерческие обозначения.

Понятие и виды защищаемой законом информации

Понятие коммерческой тайны

Понятие и признаки ноу-хау

Содержание исключительного права на ноу-хау

Распоряжение исключительным правом на ноу-хау

Защита исключительных прав на ноу-хау

**Критерии оценки (письменного/ устного доклада, реферата, сообщения, эссе, в том числе выполненных в форме презентаций):**

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив её содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами

и приёмами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трёх ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **Критерии оценки (письменный ответ)**

✓ 100-86 баллов – если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчётливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 85-76 баллов – знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 75-61 балл – фрагментные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с

использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 60-50 баллов – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Критерии выставления оценки студенту на зачёте/ экзамене по дисциплине «Социальная информатика»:**

<b>Баллы (рейтинговой оценки)</b>	<b>Оценка зачёта/экзамена (стандартная)</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
<b>85-100</b>	«зачтено»/ «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причём не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.
<b>75-85</b>	«зачтено»/ «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.
<b>60-75</b>	«зачтено»/ «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
<b>0-60</b>	«не зачтено»/ «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает

		существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	--	---

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Нормативное обеспечение инновационной деятельности» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Нормативное обеспечение инновационной деятельности» проводится в форме контрольных мероприятий (*защиты реферата, практическая работа*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Критерии оценки:

✓ 100-86 баллов – если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчётливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области.

Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 85-76 баллов – знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 75-61 балл – фрагментные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 60-50 баллов – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**по дисциплине «Нормативное обеспечение инновационной**  
**деятельности»**  
**Направление подготовки 27.03.05 Инноватика**  
**Профиль «Управление инновациями»**  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2018**

## Методические материалы

Варламов, М. Г. Правовое обеспечение инновационной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Г. Варламов, С. И. Галиева, А. В. Аляев. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 440 с. — 978-5-7882-1598-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62241.html>

Правовое регулирование экономических отношений. Несостоятельность (банкротство) [Электронный ресурс] / А. В. Анисимов, Л. Р. Варданян, О. А. Гусарова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2018. — 256 с. — 978-5-8354-1421-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77307.html>

Султанова, Д. Ш. Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Ш. Султанова, Д. Д. Исхакова, А. Ю. Маляшова. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 120 с. — 978-5-7882-1962-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79562.html>