




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП
«Инноватика»


_____ Д. Б. Соловьев
(подпись)
«14» июня 2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая (ий) кафедрой
Инноватики, качества, стандартизации и
сертификации
(название кафедры)


_____ Шкарина Т.Ю.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
«14» июня 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Техническое регулирование нововведений»

Направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновациями»
Форма подготовки очная

курс 3 семестр 5
лекции 36 час.
практические занятия 54 час.
лабораторные работы - час.
в том числе с использованием МАО лек. 8/пр.22 /лаб.- час.
всего часов аудиторной нагрузки 90 час.
в том числе с использованием МАО 30 час.
самостоятельная работа 27 час.
в том числе на подготовку к экзамену - час.
контрольные работы (количество) 1
курсовая работа / курсовой проект - семестр
зачет - семестр
экзамен 5 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ,
утвержденного приказом Ректора ДВФУ от 21 октября 2016 г.

I. Рабочая учебная программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 201 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая учебная программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 201 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

«Техническое регулирование нововведений»

Дисциплина предназначена для бакалавров направления подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновациями».

Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана, является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (54 часа) и самостоятельная работа студента (54 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе, в 5 семестре.

Дисциплина реализуется на основе знаний, полученных в рамках реализации дисциплин «Прорывные инновационные технологии», «Материально-техническое обеспечение в инновационных организациях», «Автоматизированные базы данных в инновационной деятельности», «Государственное регулирование инновационной сферы».

Цель: формирование у обучающихся способности осуществлять: – инновационную, производственно-технологическую деятельность в области нормативного обеспечения реализации нововведений; – научно - исследовательскую деятельность в области поддержки создания нововведений; – поиск и получение новой информации, необходимой для решения инженерных задач области профессиональной деятельности, готовность к самообучению и постоянному профессиональному самосовершенствованию, а также формирование у выпускника научного мышления, коммуникабельности, умения вести дискуссии и отстаивать собственное мнение, понимания своей ответственности за принятие профессиональных решений.

Задачи дисциплины:

- теоретическое изучение технического регулирования нововведений;
- практическое освоение разработки и анализа методов технического регулирования инновационной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Техническое регулирование нововведений» у обучающихся должен быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов (ОПК-8).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7, способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	Знает	основы технического регулирования; принципы и методы стандартизации в инновационной деятельности, организацию работ по стандартизации инновационной деятельности, документы в области управления инновационными проектами и требования к ним
	Умеет	применять методы и принципы стандартизации при разработке инновационной продукции, а также разработке нормативных документов сопровождающих создание нововведений
	Владеет	навыками использование специализированного профессионального программного обеспечения для оформления нормативно-технической документации
ПК-13, способностью использовать когнитивный подход и воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Знает	организации и порядка проведения актуализации фонда стандартов и других нормативных документов
	Умеет	проводить анализ фонда стандартов и НД; анализировать состояние и динамику изменения фонда стандартов и нормативных документов по управлению нововведениями
	Владеет	отслеживания и актуализации фонда стандартов и НД; организации мероприятий по разработке новых и пересмотру действующих стандар-

		тов, правил, норм и других документов по стандартизации нововведений и определения стоимости создания таких документов
ПК-16 , способностью устанавливать порядок организации, планирования и финансирования, проведения и внедрения научных исследований	З нает	источники получения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области, технического регулирования, сайты национального органа по стандартизации, международных организаций, институтов Росстандарта, а также официальные печатные издания в области стандартизации и технического регулирования
	У меет	использовать компьютерные технологии для планирования и проведения работ по техническому регулированию инновационной деятельности и создания нововведений
	В ладеет	навыками поиска и работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач и обоснования легитимности полученной информации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Техническое регулирование нововведений» применяются следующие методы интерактивного обучения: проблемная лекция, презентация, семинар.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

РАЗДЕЛ I. Общая характеристика систем

Тема 1. Развитие технического регулирования

История развития технического регулирования. Причины реформирования и формирования новой системы технического регулирования. Деятельность ВТО. Интеграция России в ВТО. Соглашения в рамках ВТО (ТБТ и СФС). Информационное обеспечение технического регулирования. Принципы технического регулирования. Евразийский экономический союз (Таможенный союз) и единое экономическое пространство. Евразийская экономическая комиссия и ее деятельность в области технического регулирования. Интеграция России в международные системы технического регулирования.

Тема 2. Законодательная основа технического регулирования. Нововведения в области технического регулирования

Соглашения в рамках ВТО. Соглашение по техническим барьерам в торговле и по санитарным и фитосанитарным мерам. Сфера применения ФЗ «О техническом регулировании» и основные понятия в области технического регулирования, основные положения. Цели принятия технических регламентов. Основные положения законов в сфере стандартизации. Законодательная основа сертификации и аккредитации. Нововведения в области технического регулирования. Информационное обеспечение технического регулирования.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Занятие 1. Семинар

Формирование и защита доклада « История развития технического регулирования». Поиск информационных источников и их анализ в области техни-

ческого регулирования. Приобретение навыков по работе с литературными источниками и документами, умение систематизировать информацию и пользоваться программным обеспечением для формирования презентаций Power Point.

Занятие 2. Семинар

Формирование и защита доклада « Реформа технического регулирования в России». Поиск информационных источников и их анализ в области технического регулирования. Приобретение навыков по работе с литературными источниками и документами, умение систематизировать информацию и пользоваться программным обеспечением для формирования презентаций Power Point.

Занятие 3. Семинар

Формирование и защита доклада « Интеграция России в ВТО. Соглашение ТБТ и СФС » .Поиск информационных источников и их анализ в области технического регулирования. Приобретение навыков по работе с литературными источниками и документами, умение систематизировать информацию и пользоваться программным обеспечением для формирования презентаций Power Point.

Занятие 4. Практикум

Анализ и систематизация основных разделов федеральных законов:

- a. ФЗ «О стандартизации» 1993 г.
- b. ФЗ «О техническом регулировании» 2003 г.
- c. ФЗ «О стандартизации в РФ» 2015г.

Подготовка конспекта по итогам работы.

Занятие 5. Семинар

Анализ основных положений технического и подготовка доклада и презентации по итогам работы.

Занятие 6. Практикум

Анализ технического регламента и нормативных документов, согласованных с данным техническим регламентом

Занятие 7. Практикум

Анализ ФЗ в области подтверждения соответствия. Подготовка конспекта по итогам работы.

Занятие 8. Практикум

Анализ ФЗ в области аккредитации . Подготовка конспекта по итогам работы.

Занятие 9. Практикум

Анализ и систематизация основных разделов федеральных законов в области ГКН:

d. ФЗ «О сертификации продукции и услуг» 1993 г.

e. ФЗ «О техническом регулировании» 2003 г.

Подготовка конспекта по итогам работы.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы технического регулирования » представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЙ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Развитие технического регулирования	ПК-7 ПК-13 ПК-16	знает	УО-3, УО-1	УО-1
			умеет	ПР-7, УО-1	
			владеет	УО-3, УО-1	
2.	Раздел 2. Законодательная основа технического регулирования. Нововведения в области технического регулирования	ПК-7 ПК-13 ПК-16	знает	УО-1	УО-1
			умеет	ПР-7, УО-3, УО-1	
			владеет	УО-3, УО-1	
<i>УО-1- Собеседование</i> <i>УО-3- Доклад, сообщение</i> <i>ПР-7 Конспект</i>					

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Николаева, И. Г. Государственное регулирование инновационной деятельности [Электронный ресурс] : монография / И. Г. Николаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможен-

ная академия, 2010. — 192 с. — 978-5-9590-0192-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70032.html>

2. Пасько, Т. В. Оценка качества технических систем [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Т. В. Пасько, В. П. Таров. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 96 с. — 978-5-8265-1247-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63888.html>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

3. Голуб, О.В. Стандартизация, метрология и сертификация [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Голуб, И.В. Сурков, В.М. Позняковский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 334 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4151.html>.

4. Николаев, М.И. Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством [Электронный ресурс] / М.И. Николаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 115 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52149.html>

5. Архипов, А.В. Основы стандартизации, метрологии и сертификации [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям стандартизации, сертификации и метрологии (200400), направлениям экономики (080100) и управления (080500) / А.В. Архипов, Ю.Н. Берновский, А.Г. Зекунов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52057.html>

Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – Режим доступа: URL: <http://www.gost.ru/>
2. Всероссийский научно-исследовательский институт сертификации – Режим доступа: URL: <http://www.vniis.ru>
3. Всероссийский научно – исследовательский институт стандартизации и сертификации в машиностроении – Режим доступа: URL: <http://www.vniinmash.ru>
4. Евразийское экономическое сообщество – Режим доступа: URL: <http://www.evrazes.com/>
5. Евразийская экономическая комиссия – Режим доступа: URL: <http://www.tsouz.ru/Pages/Default.aspx>
6. Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации (МГС) – Режим доступа: URL: <http://www.easc.org.by/>
7. ИСО. Международная организация по стандартизации – Режим доступа: URL: [http://www.iso.org/iso/ru/home.htm?=#](http://www.iso.org/iso/ru/home.htm?=)
8. IEC/CEI. International Electrotechnical Commission – Международная электротехническая комиссия (МЭК) – Режим доступа: URL: <http://www.iec.ch>
9. Консультант Плюс – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Microsoft Office профессиональный плюс 2013

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

I. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение студентов по дисциплине предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, а также самостоятельную работу студента. На практических занятиях разбираются теоретические вопросы учебной дисциплины, а также решаются практические задания.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по выполнению практических занятий и указания по выполнению самостоятельной работы.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем при подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практического занятия, выставляя в Тандем текущие баллы в течении недели после занятия. Студент имеет право ознакомиться с ними.

II. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийная аудитория:

Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ДВФУ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

«Техническое регулирование нововведений»

Направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»

профиль «Управление инновациями»

Форма подготовки очная

Владивосток

2018

ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

<i>№ п/п</i>	<i>Сроки выполне- ния</i>	<i>Вид самостоятельной ра- боты</i>	<i>Примерные нормы вре- мени на выполне- ния</i>	<i>Форма контроля</i>
1.	1-16 неделя	Подбор законодательной ба- зы в области технического регулирувания	9 часов	сообщение конспект
2.	4 -10 неделя	Подбор технических регла- ментов	9 часов	сообщение конспект
3.	4-10 неделя	Подбор нормативной базы	9 часов	сообщение конспект
4.	4-5 неделя	Проверка актуальности нормативных и законода- тельных документов	9 часов	сообщение конспект
5.	1-17 неделя	Поиск, анализ материалов. Формирование доклада. Разработка презентации.	9 часов	доклад презентация
6.	17-18 неделя	Подготовка к экзамену	9 часов	сообщение

Результатом самостоятельной работы является успешная защита результатов работы на практическом занятии. Материал самостоятельной работы подобран таким образом, чтобы способствовать закреплению уже известного обучающимся материала и расширению его знаний. В ходе подготовки используется литература и ресурсы, указанная в данном РПУД.

Требования к представлению и оформлению результатов само- стоятельной работы:

Рекомендации по подготовке доклада:

При написании доклада необходимо четко продумать, какая именно иллюстративная информация к докладу будет выноситься на слайд. В ходе док-

лада необходимо делать ссылки на слайд. При необходимости, можно, выделяя фрагменты слайда, акцентировать внимание на наиболее важных моментах.

Также необходимо четко сформулировать тему доклада. В конце доклада необходимо четко акцентировать факт окончания словами: «Доклад окончен» и т.п.

Доклад должен производиться четким, ясным языком, без запинок. В ходе доклада и ответов на вопросы не допускается произношение жаргонных слов, просторечивых выражений, ненормативной лексики. По мере необходимости рекомендуется избегать техницизмов и профессионализмов.

При подготовке презентации рекомендуется:

- Рекомендации по составлению презентации в PowerPoint;
- Количество слайдов в презентации должно быть 10–15 шт. (учитывая титульный и заключительный слайды). При большем количестве слайдов в течение они не смогут быть все продемонстрированы. При меньшем количестве – показ презентации будет состоять из смены статичных образов;
- На титульном слайде рекомендуется обозначить тему защищаемого проекта, а также фамилию, имя и отчество докладчика (полностью);
- При желании, для дополнительного акцентирования, можно создать слайды, содержащие цель, задачи и выводы защищаемого проекта;
- НЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ размещать на слайдах информацию, содержащую большие фрагменты текста, т.к. подобные слайды мало информативны, плохо читаются и утомляют слушателей;
- Анимацию на слайде, по возможности, следует делать автоматической. При этом переключение слайдов следует делать ручным. В случае ручной активации анимации на слайде, необходимо заранее отработать данные аспекты, чтобы не было заминок на защите.

Критерии оценки (письменного/ устного доклада, сообщения, в том числе выполненных в форме презентаций):

- 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив её содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приёмами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
- 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.
- 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.
- 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трёх ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведён анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведён анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательно 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ДФУ

Фонд оценочных средств
«Техническое регулирование нововведений»

Направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновациями»
Форма подготовки очная

Владивосток
2018

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Техническое регулирование нововведений»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ПК-7, способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта</p>	Знает	основы технического регулирования; принципы и методы стандартизации в инновационной деятельности, организацию работ по стандартизации инновационной деятельности, документы в области управления инновационными проектами и требования к ним
	Умеет	применять методы и принципы стандартизации при разработке инновационной продукции, а также разработке нормативных документов сопровождающих создание нововведений
	Владеет	навыками использование специализированного профессионального программного обеспечения для оформления нормативно- технической документации
<p>ПК-13, способностью использовать когнитивный подход и воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p>	Знает	организации и порядка проведения актуализации фонда стандартов и других нормативных документов
	Умеет	проводить анализ фонда стандартов и НД; анализировать состояние и динамику изменения фонда стандартов и нормативных документов по управлению нововведениями
	Владеет	отслеживания и актуализации фонда стандартов и НД; организации мероприятий по разработке новых и пересмотру действующих стандартов, правил, норм и других документов по стандартизации нововведений и определения стоимости создания таких документов
<p>ПК-16, способностью устанавливать порядок организации, планирования и финансирования, проведения и внедрения научных исследований</p>	Знает	источники получения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области, технического регулирования, сайты национального органа по стандартизации, международных организаций, институтов Росстандарта, а также официальные печатные издания в области стандартизации и технического регулирования
	Умеет	использовать компьютерные технологии для планирования и проведения работ по техническому регулированию инновационной деятельности и создания нововведений
	Владеет	навыками поиска и работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач и обоснования легитимности полученной информации

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Развитие технического регулирования	ПК-7 ПК-13 ПК-15	знает	УО-3, УО-1	УО-1
			умеет	ПР-7, УО-1	
			владеет	УО-3, УО-1	
2.	Раздел 2. Законодательная основа технического регулирования. Нововведения в области технического регулирования	ПК-7 ПК-13 ПК-15	знает	УО-1	УО-1
			умеет	ПР-7, УО-3, УО-1	
			владеет	УО-3, УО-1	
<p><i>УО-1- Собеседование</i> <i>УО-3- Доклад, сообщение</i> <i>ПР-7 Конспект</i></p>					

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Техническое регулирование нововведений»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-7 , способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	знает (пороговый уровень)	Основные документы в области технического регулирования. Механизмы развития технического регулирования.	знание основных документов; знание порядка разработки; и правильности оформления; знает источники информации документов	- способность перечислить и раскрыть суть документов изучаемой области; -способность перечислить источники информации поиска и хранения документов -способность назвать порядок разработки документов
	умеет (продвинутый)	Осуществлять поиск документов в технического регулирования. Умеет применять основные документы в рамках нововведений.	умение работать с электронными базами данных и библиотечными каталогами, умение применять известные методы и современные технологии (в том числе информационные) для поиска документов в изучаемой области, умение разрабатывать основные документы и их	- способность работать с данными, каталогов при поиске документов; - способность изучить научные определения относительно разработки и целесообразности применения документов;

			оформлять и использовать для нестандартного решения поставленных задач	
	владеет (высокий)	Навыками в поиске и определении целей, практической значимости документов в области технического регулирования с учетом зарубежного и отечественного опыта.	владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание при разработке документов, четкое понимание требований, предъявляемых к оформлению и разработке документов, владение навыками внедрения и применения документов в профессиональной бизнес деятельности	- способность быстро и точно применять терминологический аппарат, используемый при разработке документов в устных ответах на вопросы и в письменных работах, - способность сформулировать задание при разработке документов; - способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях, а также внедрять документы в бизнес деятельность
ПК-13 , способностью использовать когнитивный подход и воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	знает (пороговый уровень)	Основные ресурсы и затраты по реализации проектов	знание основных ресурсов и затрат по реализации проектов.	- способность определить основные измеряемые и контролируемые параметры; - способность описать основные ресурсы и затраты по реализации проектов
	умеет (продвинутый)	Устанавливать основные ресурсы и затраты по реализации проектов	умение устанавливать основные ресурсы и затраты по реализации проектов.	- способность определить основные ресурсы и затраты по реализации проектов, - способность выбирать основные ресурсы и затраты по реализации проектов
	владеет (высокий)	Навыками определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	владение навыками определять стоимостную оценку основных ресурсов по реализации проекта.	- навыками определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта..
ПК-16 , способностью устанавливать порядок организации,	3 знает (пороговый уровень)	Порядок организации, планирования и финансирования	знание порядка организации, планирования и финансирования	- способность применять порядок организации, планирования и финансирования

планирования и финансирования, проведения и внедрения научных исследований	у меет (продвину- нутый)	Плани- ровать и финан- сировать работы	умение плани- ровать и финансировать работы	- способность пла- нировать и финан- сировать работы
	в ладеет (высо- кий)	Навыка- ми проведения и внедрения науч- ных исследова- ний	владение навы- ками проведения и вне- дрения научных иссле- дований	- способность про- ведения и внедре- ния научных иссле- дований

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме контрольных мероприятий (доклад, сообщение, конспекте) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоение теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы (доклад, презентация, сообщение, конспект, контрольная работа).

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Промежуточной аттестацией является контрольная работа и зачете в 5 семестре в устной форме с использованием вопросов собеседования.

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Причины реформирования и формирования новой системы технического регулирования.
2. Сфера применения ФЗ «О техническом регулировании» и основные понятия в области технического регулирования.
3. Всемирная торговая организация (ВТО). Цели и задачи. Структура. История развития.
4. Вступление России в ВТО. Основные этапы и их характеристика.
5. Характеристика основных Соглашений в рамках ВТО.
6. Основные положения соглашения по техническим барьерам в торговле.
7. Характеристика Принципов технического регулирования.
8. Цели принятия технических регламентов. Характеристика технических регламентов. Примеры технических регламентов. Особенности Технических регламентов.
9. Законодательная и база по стандартизации и нововведения в данной области.
10. Законодательная и база по сертификации и нововведения в данной области.
11. Законодательная и база по аккредитации и нововведения в данной области.
12. Законодательная и база по государственному контролю и надзору и нововведения в данной области.
13. Международное и межгосударственное сотрудничество в области технического регулирования.
14. Международные, региональные, национальные организации в области технического регулирования и их характеристика.
15. Задачи международного сотрудничества в области технического регулирования.
16. История развития технического регулирования в России и других странах.

17. Основные этапы реформирования системы технического регулирования в России.
18. Деятельность Ростандарта в области технического регулирования в России.
19. Деятельность Росаккредитации в области технического регулирования в России.
20. Деятельность Евразийской экономической комиссии в области технического регулирования в России.

Критерии выставления оценки студенту на промежуточной аттестации (зачете):

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-85	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причём не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.
86-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.
75-60	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической

		последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
61-50	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Практические занятия (54 часа)

Занятие 1. Формирование и защита доклада « История развития технического регулирования»

1. Основные вопросы:

- а. Международное и межгосударственное сотрудничество в области технического регулирования
- б. Международные, региональные, национальные организации в области технического регулирования
- в. Задачи международного сотрудничества в области технического регулирования
- г. История развития технического регулирования

2. Поиск информационных источников и их анализ в области технического регулирования. Приобретение навыков по работе с литературными источниками и документами, умение систематизировать информацию и пользоваться программным обеспечением для формирования презентаций Power Point.

Занятие 2. Формирование и защита доклада « Реформа технического регулирования в России»

1. Основные вопросы:

- а. Основные проблемы в области технического регулирования до реформирования

- б. Основные причины реформирования
- в. Смысл реформы технического регулирования и цели реформы
- г. Этапы реформирования. Ключевые этапы развития технического регулирования
- д. Результаты реформы. Мнение экспертов, по поводу результатов реформирования. Плюсы и минусы реформы.

2. Поиск информационных источников и их анализ в области технического регулирования. Приобретение навыков по работе с литературными источниками и документами, умение систематизировать информацию и пользоваться программным обеспечением для формирования презентаций Power Point.

Занятие 3. Формирование и защита доклада « Интеграция России в ВТО. Соглашение ТБТ и СФС »

Основные вопросы:

- а. Общие сведения о ВТО
- б. Интеграция России в ВТО
- с. Основные положения Соглашений ТБТ и СФС в областях технического регулирования

2. Поиск информационных источников и их анализ в области технического регулирования. Приобретение навыков по работе с литературными источниками и документами, умение систематизировать информацию и пользоваться программным обеспечением для формирования презентаций Power Point.

Занятие 4. Анализ ФЗ в области стандартизации

- 1. Анализ и систематизация основных разделов федеральных законов:
 - ф. ФЗ «О стандартизации» 1993 г.
 - г. ФЗ «О техническом регулировании» 2003 г.
 - h. ФЗ «О стандартизации в РФ» 2015г.

2. Выявить нововведения в области стандартизации на основе сделанного анализа

3. Подготовка конспекта по итогам работы.

Занятие 5. Анализ основных положений технического регламента

1. Найти технический регламент.
2. Изучить требования технического регламента.
3. Подготовка доклада и презентации по итогам работы.

Занятие 6. Анализ технического регламента и нормативных документов, согласованных с данным техническим регламентом

4. Найти технический регламент и нормативный документ.
5. Изучить требования технического регламента и стандарта.
6. Заполнить таблицу «Сравнительный анализ основных положений технического регламента и ГОСТа».

7. Подготовка доклада и презентации по итогам работы.

Занятие 7. Анализ ФЗ в области подтверждения соответствия

2. Анализ и систематизация основных разделов федеральных законов:
 - i. ФЗ «О сертификации продукции и услуг» 1993 г.
 - j. ФЗ «О техническом регулировании» 2003 г.
2. Выявить нововведения в области подтверждения соответствия на основе сделанного анализа.

3. Подготовка конспекта по итогам работы.

Занятие 8. Анализ ФЗ в области аккредитации

3. Анализ и систематизация основных разделов федеральных законов:
 - k. ФЗ «О сертификации продукции и услуг» 1993 г.
 - l. ФЗ «О техническом регулировании» 2003 г.
 - m.ФЗ «Об аккредитации в национальной системе аккредитации» 2013г.
2. Выявить нововведения в области аккредитации на основе сделанного анализа

3. Подготовка конспекта по итогам работы.

Занятие 9. Анализ ФЗ в области ГКН

4. Анализ и систематизация основных разделов федеральных законов:

п. ФЗ «О сертификации продукции и услуг» 1993 г.

о. ФЗ «О техническом регулировании» 2003 г.

2. Выявить нововведения в области ГКН на основе сделанного анализа
3. Подготовка конспекта по итогам работы.