

Аннотация дисциплины «История и философия науки и техники»

Дисциплина «История и философия науки и техники» входит в блок обязательных дисциплин базового цикла (Б1.) учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 27.03.02 Управление качеством.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), самостоятельная работа (100 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-м семестре. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Содержание дисциплины «История и философия науки и техники» связана со следующими дисциплинами учебного плана по направлению «Философия».

Программа курса также ориентирована на философско-методологическое обеспечение научно-профессиональной деятельности студентов и творческое осмысление ими соответствующей философской проблематики, имеющей непосредственное отношение к вопросам логики, методологии, социологии науки, философии политики и образования.

Отличительной особенностью этого курса является его акцентированная направленность на проблематику и содержательные особенности современной философско-методологической мысли, на изучение наиболее значительных и актуальных идей и концепций, разработанных в постклассической философии и методологии науки. Одна из основных задач курса состоит в том, чтобы сформировать у студентов устойчивые навыки рефлексивной культуры мышления и представления о возможностях современного методологического сознания.

Цели:

- Освоение общих закономерностей развития и функционирования концептуально-методологического знания, развиваемого в общем направлении рационально-когнитивной сферы – философии науки.

- Раскрытие и обоснование логики развития теоретико-рефлексивного потенциала научного знания на исторических этапах его развития с анализом отдельных школ и авторских концепций в философии науки в контексте культурных трансформаций.

Задачи дисциплины «История и философия науки и техники» обусловлены целью ее изучения и могут быть определены следующим образом:

- Ознакомить студентов с современными теоретико-методологическими концепциями в философии науки, её категориальным инструментарием и общими стратегическим проблемным пространством.

- Дать представление о логике исторической эволюции научного знания в единстве с глубинными революционными изменениями в научной картине мира, демонстрируя широту эпистемологических стратегий современной философии науки XX – начала XXI веков.

- Вскрыть сложную системную природу структуры научного знания, его уровней, элементов и форм.

- Обосновать социальную природу научного знания, его глубинную связь с антропологической, культурной эволюцией человечества, включая его ценностные и политические потребности.

- Формировать основы культуры философского и научного исследования, закладывая основы умения использовать философские и общенаучные категории, принципы, идеи и подходы в своей специальности, проявляя личную заинтересованность в овладении знаниями в проблемных областях научно-технического прогресса.

Для успешного изучения дисциплины «История и философия науки и техники» обучающиеся должны обладать знаниями школьного курса истории и обществознания.

Компетенции, формируемые дисциплиной.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает	историю развития основных направлений человеческой мысли
	Умеет	применять философские знания для участия в научных дискуссиях, в выступлениях с сообщениями и докладами, в процессе устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственного исследования.
	Владеет	культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения.
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает	философские концепции исторического развития общества
	Умеет	объяснить с философской позиции историческое развитие общества
	Владеет	навыками философско-рефлексивного анализа исторического развития общества.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История и философия науки и техники» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

Лекционные занятия

1. Лекция-дискуссия