

## **Аннотация дисциплины «Конструкция корпуса судов»**

Дисциплина «Конструкция корпуса судов» относится к дисциплинам рабочего учебного плана бакалаврского обучения по направлению: 26.03.02 - «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры» и входит в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.В.06).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, объем - 252 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа), лабораторные работы (36 часов), практические занятия (36 часа), расчетно-графические задания и курсовой проект.

Дисциплина «Конструкция корпуса судов» опирается на уже изученные дисциплины, такие как «Математика», «Теоретическая механика», «Прикладная механика в кораблестроении». В свою очередь она является «фундаментом» для изучения дисциплин «Проектирование судов», «Технология судостроения» и других. Дисциплина изучает условия работы, конструирование и основы проектирования корпусов судов.

### **Цель**

Целью освоения дисциплины «Конструкция корпуса судов» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, определяющих готовность и способность бакалавра к использованию знаний в области проектирования, изготовления и ремонта элементов конструкций и корпуса судна.

### **Задачи**

Освоение дисциплины предполагает овладение студентами:

- терминологией по конструкциям корпусов судов, условиями их работы, повреждениями;
- методиками конструирования и проектирования корпусных конструкций судов на основе критериев прочности и нормативно-технических документов;

- умениями решать практические задачи по проектированию обшивок, балок, рам, перекрытий и корпуса судна в целом.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должна сформироваться способность применять приобретенные знания, умения, успешно действовать на основе полученного опыта при решении различных задач по проектированию конструкций корпуса морских судов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ПК-3 готовность использовать информационные технологии при разработке проектов новых образцов морской (речной) техники;

ПК-4 способность применять методы обеспечения технологичности и ремонтпригодности морской (речной) техники, унификации и стандартизации;

ПК-5 готовность участвовать в технологической проработке проектируемых судов и средств океанотехники, корпусных конструкций, энергетического и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры;

ПК-10 готовность участвовать в экспериментальных исследованиях мореходных, технических и эксплуатационных характеристик и свойств морской техники, систем объектов морской (речной) инфраструктуры, включая использование готовых методик, технических средств и оборудования, а также обработку полученных результатов;

ПК-11 готовность участвовать в планировании и проведении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ПК-3) готовность использовать информационные технологии при разработке проектов новых образцов морской (речной) техники	Знает	перечень основного программного обеспечения, используемого в судостроении, и пути доступа к Интернет-ресурсам в области разработки проектов образцов морской (речной) техники
	Умеет	применять в работе программное обеспечение и информацию из Интернет-ресурсов для решения поставленных задач
	Владеет	навыками анализа, расчетов и черчения судовых конструкций с применением программного обеспечения и информационных технологий при разработке проектов новых образцов морской (речной) техники, при решении вопросов их модернизации и ремонтов
(ПК-4) способность применять методы обеспечения технологичности и ремонтпригодности морской (речной) техники, унификации и стандартизации	Знает	основные приемы обеспечения технологичности и ремонтпригодности конструкций с учетом действующих в отрасли нормативных документов
	Умеет	анализировать параметры технологичности и ремонтпригодности корпусных конструкций с учётом унификации и стандартизации
	Владеет	навыками повышения технологичности и ремонтпригодности элементов и узлов корпусных конструкций объектов морской (речной) инфраструктуры, включая использование готовых методик, технических средств и оборудования, а также обработку полученных результатов современными техническими средствами

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ПК-5) готовность участвовать в технологической проработке проектируемых судов и средств океанотехники, корпусных конструкций, энергетического и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры	Знает	основные методы технологической проработки корпусных конструкций и пути снижения себестоимости постройки судов
	Умеет	пользоваться приёмами декомпозиции конструкций сложных инженерных сооружений на элементы и применять приёмы их моделирования для анализа
	Владеет	навыками оптимизации конструкций по критериям их веса и стоимости изготовления, а также выбора альтернативных вариантов решений с позиций конструктивно-технологической прочности
(ПК-10) готовность участвовать в экспериментальных исследованиях мореходных, технических и эксплуатационных характеристик и свойств морской техники, систем объектов морской (речной) инфраструктуры, включая использование готовых методик, технических средств и оборудования, а также обработку полученных результатов	Знает	основные методы организации и проведения испытаний конструкций морской техники в процессе постройки и ремонта
	Умеет	использовать современные программные и технические средства для обеспечения испытаний и выявления свойств морской техники, систем объектов морской (речной) инфраструктуры
	Владеет	навыками оценки свойств корпусных конструкций по результатам испытаний и выбора путей повышения прочности и эксплуатационной надёжности
(ПК-11) готовность участвовать в планировании и проведении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Знает	особенности организации планирования и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, включая современные программные продукты
	Умеет	использовать современные методики планирования и проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
	Владеет	навыками планирования и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие методы интерактивного обучения: дискуссия, лекция-беседа, проблемная лекция.

